



Centro de  
Recursos para  
el Aprendizaje



# Diplomado en **DOCENCIA** **UNIVERSITARIA** **ICESI**

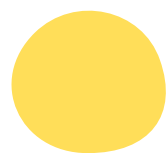
**2024-1**



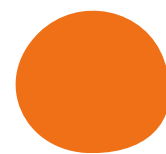
# Acompañando a acompañar

Acompañamos docentes apasionados por la enseñanza y que estén en la capacidad de acompañar el desarrollo de sus estudiantes desde una perspectiva profesional y una perspectiva humana.

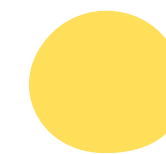
## Rutas de formación docente



Docentes que se conectan con la universidad y con la sociedad



Docentes que diseñan ambientes propicios para el aprendizaje



Docentes sensibles

# Objetivo

En este espacio de formación buscamos provocar cambios significativos en nuestros docentes en torno a los procesos de enseñanza en sus cursos, haciendo énfasis en el diseño para el aprendizaje de sus estudiantes. Esto a través de la reflexión permanente sobre el rol docente en Icesi.

En el diplomado pueden participar profesores y profesoras de pregrado y posgrado de la Universidad, así como estudiantes de maestría con asignación docente (en este caso, deberán tener una autorización del jefe de departamento académico).

# Metodología

El diplomado consta de 16 sesiones presenciales. 15 de ellas dirigidas por docentes de la Universidad y 1 conversatorio sobre prácticas destacadas. En las sesiones se propondrá llevar un registro reflexivo y habrá una asesoría para el trabajo final.

## Cronograma

Las sesiones se llevarán a cabo los **miércoles** de cada semana, a partir del **31 de enero de 2024**, de **6:00 p.m. a 9:00 p.m.**

El conversatorio será el **3 de abril de 2024**.

## Certificación

Cada profesor y profesora recibirá su certificado de participación en el Diplomado en Docencia Icesi (90 horas) sólo si asiste al menos al 80% de las sesiones y cumple con las entregas intermedias y la final.



# Aspectos fundamentales del Diplomado

1

**Ser profe Icesi:** la reflexión docente y el interés en la experiencia, la sensibilidad y el aprendizaje de los estudiantes, son características que identifican a los profesores y profesoras de la Universidad Icesi.

2

**Activación del aprendizaje:** en el diseño de situaciones retadoras y la implementación de metodologías activas aportamos a que nuestros estudiantes desarrollen las competencias y capacidades para desempeñarse de forma efectiva en escenarios educativos, profesionales y sociales.

3

**Evaluación de y para los aprendizajes:** para las y los docentes de la Universidad Icesi, la evaluación es un mecanismo que ofrece grandes oportunidades para movilizar el aprendizaje.

CREA

Centro de  
Recursos para  
el Aprendizaje



A OTRO  
NIVEL

# Módulo 1 Activación del aprendizaje

Fecha	Sesión	Profe
31-ene.-24	Icesi, mi curso, mis estudiantes	Ana Lucía Paz
7-feb.-24	Experiencia y aprendizaje	Ana María Ayala
14-feb.-24		Liliana Valladares

# Módulo 2 Educación y alteridad

Fecha	Sesión	Profe
21-feb.-24	El oficio docente	Vivam Unás
28-feb.-24	Reconociendo a mis estudiantes	Ana Cristina Marín

# Módulo 3

## Reflexividad, evaluación y aprendizaje

Fecha	Sesión	Profe
06-mar.-24	Sentido y propósito de la evaluación	Beatriz Grisales
13-mar.-24	Estrategias de evaluación	
20-mar.-24	Evaluar con rúbricas	

# Módulo 4

## Metodologías que activan el aprendizaje

Fecha	Sesión	Profe
3-abr.-24	Conversando con profes	
10-abr.-24	Método del estudio de casos	Mariano Aparicio
17-abr.-24	TIC: Método y evaluación	Henry Táquez
24-abr.-24	Método del ABP (proyectos)	Juan José Cardona



# Módulo 5

## Pensamiento sistémico y pedagogía

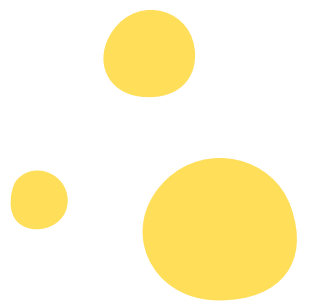
Fecha	Sesión	Profe
8-may.-24	Pensamiento sistémico y pedagogía	Andrés López Astudillo
15-may.-24		



# Módulo 6

## Pensamiento creativo e innovación educativa

Fecha	Sesión	Profe
22-may.-24	Docencia y pensamiento creativo	Ana Lucía Paz
29-may.-24		



# Ejes de reflexión

Módulos	Pregunta orientadora
Activación del aprendizaje	<p>¿Cuál es la relación entre mi curso y el modelo educativo de la Universidad?</p> <p>¿Qué tipo de experiencias se propician en mi curso?</p>
Educación y alteridad	¿Cómo la reflexión me permite reconocer mi rol y el de mis estudiantes?
Reflexividad, evaluación y aprendizaje	¿Cómo la evaluación aporta al proceso de aprendizaje en mi curso?
Metodologías que activan el aprendizaje	¿Cómo las metodologías activas o herramientas TIC pueden ayudarme a acompañar el aprendizaje de mis estudiantes?
Pensamiento sistémico y pedagogía	¿Cómo el pensamiento sistémico me permite diseñar rutas de aprendizaje?
Pensamiento creativo e innovación educativa	¿Cómo el pensamiento creativo me permite innovar en mi curso?



## Contactos coordinación

**Alice Castaño Lora**  
[acastano@icesi.edu.co](mailto:acastano@icesi.edu.co)

**Santiago Blandón Escobar**  
[santiago.blandon@u.icesi.edu.co](mailto:santiago.blandon@u.icesi.edu.co)



Centro de  
Recursos para  
el Aprendizaje

