



# MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MEDIADA POR LAS TIC

Modalidad 100% virtual




## ¿Cuáles son los desafíos de los docentes en el siglo XXI?

Ser competente en el siglo XXI, implica comprender ambientes complejos, impactados por las nuevas tecnologías, migraciones sociales, competitividad internacional y desafíos medioambientales y políticos, todos ellos, como parte de la globalización en que vivimos. Esto hace aún más desafiante el quehacer docente, puesto que, en las aulas, encuentran a una generación de estudiantes con hábitos socioculturales propios de tiempos de incertidumbre.

### Objetivo:

Formar profesores que estén en capacidad de diseñar e implementar, de manera crítica, ética y reflexiva, ambientes de aprendizaje creativos, flexibles y pertinentes enriquecidos con las TIC, para promover en sus estudiantes el desarrollo de competencias del siglo XXI.



Serán maestros capaces de aprender en forma autónoma para actualizar su saber disciplinar, tecnológico, pedagógico y didáctico.



### Dirigido a:

Profesores en ejercicio, de todas las disciplinas y niveles educativos, que quieran transformar sus prácticas de aula con recursos, actividades y conocimientos que les permitan tener clases innovadoras y motivadoras. Así, obtendrán un nivel superior de comprensión acerca de la importancia de integrar las competencias del siglo XXI y las TIC para un mejor desenvolvimiento en la sociedad actual.





## Competencias docentes para desarrollar:

El egresado de la Maestría en Educación Mediada por las TIC, estará en capacidad de:

- Diseñar ambientes de aprendizaje mediados por las TIC con base en los saberes pedagógicos y didácticos pertinentes.
- Reflexionar, de manera crítica, sobre sus experiencias en el aula para entender y explicar los resultados de las diferentes situaciones de aprendizaje de sus estudiantes, en particular, cuando se incorporan las TIC.
- Gestionar currículos y micro currículos para incorporar las TIC como mediadoras del aprendizaje.
- Diseñar mecanismos de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, en particular, cuando se incorporan las TIC.
- Sistematizar experiencias de aprendizaje mediadas por las TIC.
- Usar, de manera efectiva y enfocada, una amplia gama de recursos digitales pertinentes para potenciar el desarrollo de competencias y la construcción de aprendizajes.
- Comprender su rol como docente en la formación de ciudadanos del mundo digital.



## ¿Por qué la Maestría en Educación mediada por las TIC?

- Por su énfasis en la transformación de las prácticas docentes a partir de un aprendizaje basado en experiencias reales y en la continua reflexión sobre su incidencia en el contexto escolar.
- Por su acompañamiento continuo a los docentes participantes y promoción del trabajo colaborativo para el logro de los objetivos de aprendizaje.
- Por su diseño e implementación de ambientes de aprendizaje innovadores para la transformación de las prácticas docentes. Con la integración efectiva e intencionada de las TIC y el desarrollo de competencias siglo XXI.
- Porque la valoración de los aprendizajes se hace mediante evaluaciones formativas en las cuales se verifica el desarrollo de las competencias alcanzadas por cada estudiante, a través de los distintos trabajos y ejercicios de aplicación.

## ¿Por qué en la Universidad Icesi?

- Por su estructura académica flexible: los participantes pueden optar por el título de magíster configurando su ruta de los cursos que van a tomar. Además, quienes no aspiren al título de magíster, pueden tomar cursos de su interés para profundizar en el uso educativo de las TIC
- Por el respaldo del Centro Eduteka y su portal educativo Eduteka con gran experiencia en promover e implementar la integración de las TIC y el desarrollo de competencias siglo XXI en los ambientes de aprendizaje.
- Por su oferta académica: 28 programas de pregrado, 1 doctorado, 24 maestrías, 17 especializaciones y 22 especializaciones médico quirúrgicas.
- Por sus acreditaciones nacionales e internacionales: Institucional de Alta Calidad, del Ministerio de Educación Nacional, AACSB - EE.UU., para escuelas de negocios, AMBA - Inglaterra, para programas MBA, ABET - EE.UU., para programas de Ingeniería.
- Por sus docencia de alto nivel. Más del 65% de sus docentes de planta tienen doctorado o están cursando uno.

# Estructura curricular

(Sujeto a actualización por parte de la Universidad).

## Duración del programa:

Tiempo estimado para desarrollar la Maestría, dos (2) años.

- 4 semestres
- 20 cursos
- 48 créditos
- Programación de dos cursos simultáneos con actividades semanales.
- Dedicación promedio esperada: 20 horas por semana.
- 2 semanas de curso de inducción.





Ambientes de aprendizajes innovadores con estudiantes motivados

### Perfil del egresado de la maestría:

- Docentes que lideran experiencias innovadoras de aprendizajes mediadas por las TIC, en diferentes contextos educativos.
- Docentes que diseñan e implementan, de manera crítica, ética y reflexiva, ambientes de aprendizaje creativos, flexibles, motivadores y pertinentes, para promover en sus estudiantes el desarrollo de competencias del siglo XXI.
- Docentes que aprenden en forma autónoma para actualizar sus saberes disciplinares, tecnológicos, pedagógicos y didácticos.







## Transformación de la práctica docente



• Nuevas tendencias • Mejores prácticas • Mejor futuro •

### Metodología

La maestría se ofrece 100% en modalidad virtual. Los ambientes de aprendizaje a través de los cuales interactúan estudiantes y profesores están implementados en una plataforma de educación virtual (LMS). Cada curso está configurado con actividades de aprendizaje semanales que propician la interacción y el aprendizaje colaborativo con sus pares para la resolución de las situaciones problemáticas propuestas. Adicionalmente, durante el desarrollo del mismo, el estudiante deberá desarrollar una aplicación auténtica de los aprendizajes logrados en los espacios de aula donde actúa como profesor.

La evaluación se hace con base en entregables que resultan del trabajo de los participantes durante las actividades de aprendizaje semanales propuestas.

El estudiante toma dos cursos simultáneos cada semana. Para estudiar y ejecutar las actividades de cada curso, debe dedicar en promedio 10 horas, para un total de 20 horas semanales.

En síntesis, los principios pedagógicos que dan soporte al diseño de cada curso son:

**Aprendizaje experiencial, auténtico y significativo, aprendizaje colaborativo.**



Como aprende el estudiante de la era digital:  
Cognición V2

UNIVERSIDAD  
ICESI

# Cognición

Maestría  
en Educación  
Mediada por las TIC

Bienvenidos,  
Al finalizar el curso el participante entenderá en profundidad la importancia del sujeto actual, analizando sus implicaciones cognitivas y educativas que tiene el uso de las TIC.

**Objetivos Terminales**

1. Comprender los diversos recursos que forman parte de las aplicaciones web así como su importancia en el contexto tecnológico actual y su evolución.





## Admisión

### Requisitos

- Formulario de inscripción en línea
- Formulario con la hoja de vida.
- Título oficial o acta de grado.
- Notas de pregrado.
- Ensayo con máximo de 800 palabras que exprese su intención de hacer parte del programa. Para elaborar el ensayo debe considerar las siguientes preguntas:
  - ¿Qué motiva su participación en la maestría?
  - ¿Qué aportes le ofrece la maestría para el mejoramiento de su práctica docente?
  - ¿Cuáles considera que son los proyectos más significativos que ha realizado como parte de su experiencia docente? (describalos en términos de: objetivos, metodología y resultados).
- Copia del pasaporte – para estudiantes internacionales
- Copia de la cédula ciudadanía – para estudiantes colombianos

- Carta del rector o director de la institución donde labora como docente indicando: en qué área o disciplina trabaja, antigüedad, número de estudiantes que atiende.

En caso de tener otra profesión, ser trabajador independiente o no estar laborando, realizar carta de compromiso donde relacione cual será el grupo de estudiantes donde desarrollará una aplicación auténtica, de los aprendizajes logrados en este espacio de aula donde actuará como profesor o realizará actividades de enseñanza. (Trabajo social con comunidades o grupos vulnerables, colaboradores, personas que capacite o forme).

- Pago de inscripción en línea.
- Carta de compromiso donde deje constancia de disponer de un promedio de 20 horas semanales para atender las tareas de la maestría y la participación en las diferentes actividades.
- Entrevista vía Skype

\*Cumplir con los requisitos de inscripción no garantiza un cupo en la Maestría, cada aspirante está sujeto a los criterios de admisión de la Universidad.

**SÉ**  
MAGÍSTER  
ICESI

- Nuevas tendencias •
- Mejores prácticas •
- Mejor futuro •

Mejores prácticas y nuevas tendencias • Liderazgo y más competencias  
Nuevas relaciones y networking • Calidad académica y prestigio



[www.icesi.edu.co/maestrias](http://www.icesi.edu.co/maestrias)

La Universidad Icesi es una Institución de Educación Superior que se encuentra sujeta a inspección y vigilancia por parte del Ministerio de Educación Nacional



## MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MEDIADA POR LAS TIC

Modalidad 100% virtual

SNIES - 106507

**Directora de la Maestría:**

Diana Margarita Díaz Mejía

[dmdiaz@icesi.edu.co](mailto:dmdiaz@icesi.edu.co)

**Informes:**

Universidad Icesi, Calle 18 No. 122 -135

Escuela de Ciencias de la Educación

Teléfono: (2) 555 2334 ext. 8167, 8356, 8014, 4056

Celular: 322 7352230, 316 3076234

Email: [adominguez@icesi.edu.co](mailto:adominguez@icesi.edu.co), [calondono1@icesi.edu.co](mailto:calondono1@icesi.edu.co)

[Info-maestrias@icesi.edu.co](mailto:Info-maestrias@icesi.edu.co)

[www.icesi.edu.co/escuela-ciencias-educacion/maestria-en-educacion-mediada-por-las-tic](http://www.icesi.edu.co/escuela-ciencias-educacion/maestria-en-educacion-mediada-por-las-tic)

Cali-Colombia

