

**Maestría en**

Atención integral  
**a la Primera  
Infancia**





## Sobre el **PROGRAMA...**

El programa busca transformar las prácticas de los agentes educativos, de la salud, de diseñadores de política pública o de las personas que a través de su ejercicio profesional se vinculan con la atención integral a la primera infancia. Para ello, el programa ofrece el acompañamiento de los docentes-tutores y un diverso conjunto de experiencias de aprendizaje contextualizadas con el quehacer cotidiano de los participantes que hacen parte de la maestría.

→ Duración

**4 semestres**

→ Modalidad

**Virtual**

→ Metodología

Sesiones sincrónicas y asincrónicas en nuestro modelo vas a tu propio ritmo y en el horario que se te facilite.

→ Horarios

**Trabajo independiente asincrónico**

# ¿Por qué elegir este **PROGRAMA**

- 1** Aportamos referentes conceptuales actualizados acerca de los principales procesos que se gestan en la primera infancia y la incidencia que en ellos tienen el adulto cuidador y las políticas públicas.
- 2** Brindamos elementos conceptuales que les permiten a nuestros estudiantes diseñar, implementar y evaluar estrategias de intervención que favorezcan los procesos de desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas.
- 3** Promovemos una continua reflexión entre nuestros estudiantes alrededor de sus prácticas y su alcance en contextos de atención integral a la primera infancia.
- 4** Enfatizamos en transformar las prácticas educativas y de intervención con la primera infancia, que realicen nuestros estudiantes desde un aprendizaje que retoma experiencias propias y de sus pares.





## ¿A quién va **DIRIGIDO?**

Profesionales en carreras de educación, psicología, derecho o salud que estén interesados en una formación que les permita implementar estrategias educativas, de intervención y de cuidado en busca de garantizar el derecho al desarrollo integral de la primera infancia.

Otros profesionales con vocación y experiencia en la atención integral a la primera infancia pueden ser considerados en el momento de la admisión, según su trayectoria profesional.



# Plan de ESTUDIOS

→ **55** Créditos en total

Eje de formación	Semestre <b>01</b>	Semestre <b>02</b>	Semestre <b>03</b>	Semestre <b>04</b>
Conceptualización	→ <b>Desarrollo e Infancia I</b> 3 Créditos	→ <b>Desarrollo e Infancia II</b> 3 Créditos	→ <b>Electiva I</b> 2 Créditos	→ <b>Electiva II</b> 2 Créditos
Intervención	→ <b>Psicomotricidad y Juego</b> 2 Créditos  → <b>Salud y prácticas de cuidado I</b> 3 Créditos	→ <b>Diseño de actividades educativas</b> 3 Créditos  → <b>Salud y prácticas de cuidado II</b> 3 Créditos	→ <b>Diseño de programas y planes educativos</b> 3 Créditos	→ <b>Evaluación de calidad de programas y planes educativos</b> 3 Créditos
Contexto	→ <b>Ética</b> 2 Créditos	-	→ <b>Educación Inicial y Sociedad</b> 3 Créditos	→ <b>Políticas Públicas y marcos legales</b> 3 Créditos
Investigación	→ <b>Seminario de Investigación I</b> 2 Créditos	→ <b>Seminario de Investigación II</b> 2 Créditos	→ <b>Trabajo de grado I</b> 3 Créditos	→ <b>Trabajo de grado II</b> 3 Créditos

# Competencias de **SALIDA**

- Análisis de los factores culturales y legales específicos al contexto que afectan el desarrollo integral de la primera infancia.
- Diseño, implementación y evaluación de experiencias de atención integral a la primera infancia.
- Ética Profesional



# TESTIMONIALES

“



## Darling Jaramillo Collazos

*Maestra de Transición en la Institución Educativa Técnico-Industrial de la Comuna 17, Integrante de la Red de maestros para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje*

Lo que más me gustó del programa de la maestría fue que en los cursos se abordaron las infancias desde diferentes aspectos: la historia de las infancias, las prácticas de cuidado, el desarrollo, el cuerpo, el lenguaje, entre otros. Esta visión permitió ampliar mi mirada para revisar y replantear mi práctica profesional, teniendo en cuenta a cada uno de los niños y niñas, sus historias de vida y sus contextos socioculturales para asumir una posición crítica y propositiva ante las diferentes realidades.

”

“



## Marleyda Soto

*Actriz profesional de teatro y cine, Licenciada en Arte Dramático*

El programa me ha permitido adquirir unas competencias importantes en torno al reconocimiento de los niños y las niñas como seres diversos, capaces, competentes y agentes de su propio aprendizaje; así mismo, validar la calidad de los acompañamientos, los entornos y los diversos espacios, como determinantes fundamentales para el desarrollo infantil. Del mismo modo, la contundencia de su plan de estudios me ofreció instrumentos para crear estrategias encaminadas a diseñar acciones y proyectos para favorecer la calidad de vida de los niños y las niñas.

”



A OTRO  
NIVEL

Facultad de Ciencias Humanas

## Contáctanos

✉ [posgrados@icesi.edu.co](mailto:posgrados@icesi.edu.co)

☎ +57 311 262 6583

Encuétranos como Universidad Icesi en:

