



PAUTAS PARA REALIZA UN ENSAYO

El siguiente documento contiene dos cuadros informativos que pretenden ayudarle en la realización de su ensayo para postularse a la Maestría en Atención Integral a la Primera Infancia. En el ensayo se espera que usted exponga una tesis relacionada con su experiencia como profesional de la primera infancia.

El primer cuadro contiene lineamientos y criterios para la realización de un ensayo argumentativo.

El segundo, contiene la rúbrica de evaluación, la cual recomendamos tener en cuenta para que obtenga los mejores resultados posibles.

PARTE DE LA ESTRUCTURA	CRITERIOS
Título	<ul style="list-style-type: none">• Es una insinuante invitación a la lectura• Es sugestivo, pero también logra dar una idea clara y precisa del tema• Va más allá de simplemente enunciar el tema• Logra resumir la idea general del ensayo
Párrafo(s) introductorio(s)	<ul style="list-style-type: none">• Son creativos y llamativos• Ubican al lector en el tema y el contexto del ensayo• Establece la importancia del tema a tratar• Presenta, de forma breve, los puntos que se van a desarrollar en detalle en el ensayo
Planteamiento del punto de vista o tesis	<ul style="list-style-type: none">• Plantea un punto de vista claro y directo• Se percibe un juicio en el cual el autor expone su pensamiento• La tesis presenta la postura fundamental que el autor va a desarrollar y defender• Logra anunciar una postura en la que explica, sugiere, evalúa o presagia frente al tema central
Cuerpo expositivo-argumentativo del ensayo	<ul style="list-style-type: none">• Ofrece razonamiento y ejemplos válidos• Los argumentos (analogías, presunciones, citas, probabilidades, etc.) logran sustentar la tesis central• Los argumentos son convincentes o persuasivos• Se apoya en fuentes y autores pertinentes y representativos en el campo de estudio• Cohesiona los razonamientos para darle mayor fluidez y consistencia a la argumentación• Considera las posibles refutaciones a su tesis, pero ofrece contraargumentos para desvirtuarlas
Párrafo(s) conclusivo(s)	<ul style="list-style-type: none">• Es coherente con el punto de vista y el cuerpo argumentativo• Resume los puntos de vista claves del ensayo



CRITERIO	NO CUMPLE	PARCIALMENTE	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE
El texto plantea una tesis central e identifica preguntas relevantes para el campo analizado.	El texto no identifica las preguntas o debates del campo analizado y no propone una tesis que dialogue con esas preguntas o debates.	El texto tiene una referencia insuficiente a las preguntas o debates del campo y eso afecta la precisión de la tesis planteada.	El texto identifica las preguntas o debates del campo analizado, pero la relación de la tesis con esas preguntas es poco clara.	El texto identifica las preguntas o debates del campo analizado y propone tesis que dialogan con esas preguntas o debates.
El texto dialoga de manera adecuada con la literatura de referencia y recurre a distintas fuentes de información.	El texto no tiene un marco teórico.	El texto construye un marco teórico para analizar su tema, pese a existir omisiones importantes.	El texto construye un marco teórico adecuado para analizar su tema, pero no recurre a diversas fuentes de información (investigaciones, documentos indexados, artículos de revistas educativas, etc.).	El texto construye un marco teórico adecuado para analizar su tema y recurre a materiales pedagógicos y didácticos pertinentes y a fuentes de información relevantes (investigaciones, documentos indexados, artículos de revistas educativas, etc.).
El texto cuenta con una adecuada estructura interna.	Existen fallas en todos los puntos requeridos en este criterio (No contiene correcta estructura de párrafos, continuidad en las oraciones y conectores apropiados).	Existen fallas en dos de los puntos requeridos (No contiene correcta estructura de párrafos, continuidad en las oraciones y conectores apropiados).	Existen fallas en al menos uno de los puntos requeridos (No contiene correcta estructura de párrafos, continuidad en las oraciones y conectores apropiados).	Los párrafos tienen una estructura interna basada en relaciones lógicas, hay continuidad de las oraciones y estas se articulan a través de conectores apropiados. Los párrafos tienen están bien hilados.
En el texto se insertan citas pertinentes con el formato adecuado (Normas APA – u otro formato).	No se utiliza correctamente un formato de citación. El texto supera los nueve (9) errores de referencias.	Se utiliza correctamente un formato de citación, con un máximo de ocho (8) errores.	Se utiliza correctamente un formato de citación, con un máximo de cuatro (4) errores.	Se utiliza correctamente un formato de citación.
El texto tiene un empleo adecuado de la gramática, puntuación y ortografía.	Existen más de nueve (9) errores de gramática, puntuación y ortografía.	Existen hasta ocho (8) errores de gramática, puntuación y ortografía.	Existen hasta cuatro (4) errores de gramática, puntuación y ortografía.	No hay errores de gramática, puntuación y ortografía.
Las ideas se comunican teniendo en cuenta el público al que se dirige.	El o la autora omiten la identificación de un auditorio.	El texto identifica un auditorio pero no existe articulación entre éste y la argumentación desarrollada por el autor.	El texto identifica un auditorio y adecúa su argumentación a él, pese a que existen imprecisiones en el uso del vocabulario de la disciplina.	El texto identifica un auditorio y adecúa su argumentación a él, usando de forma apropiada el vocabulario de la disciplina.