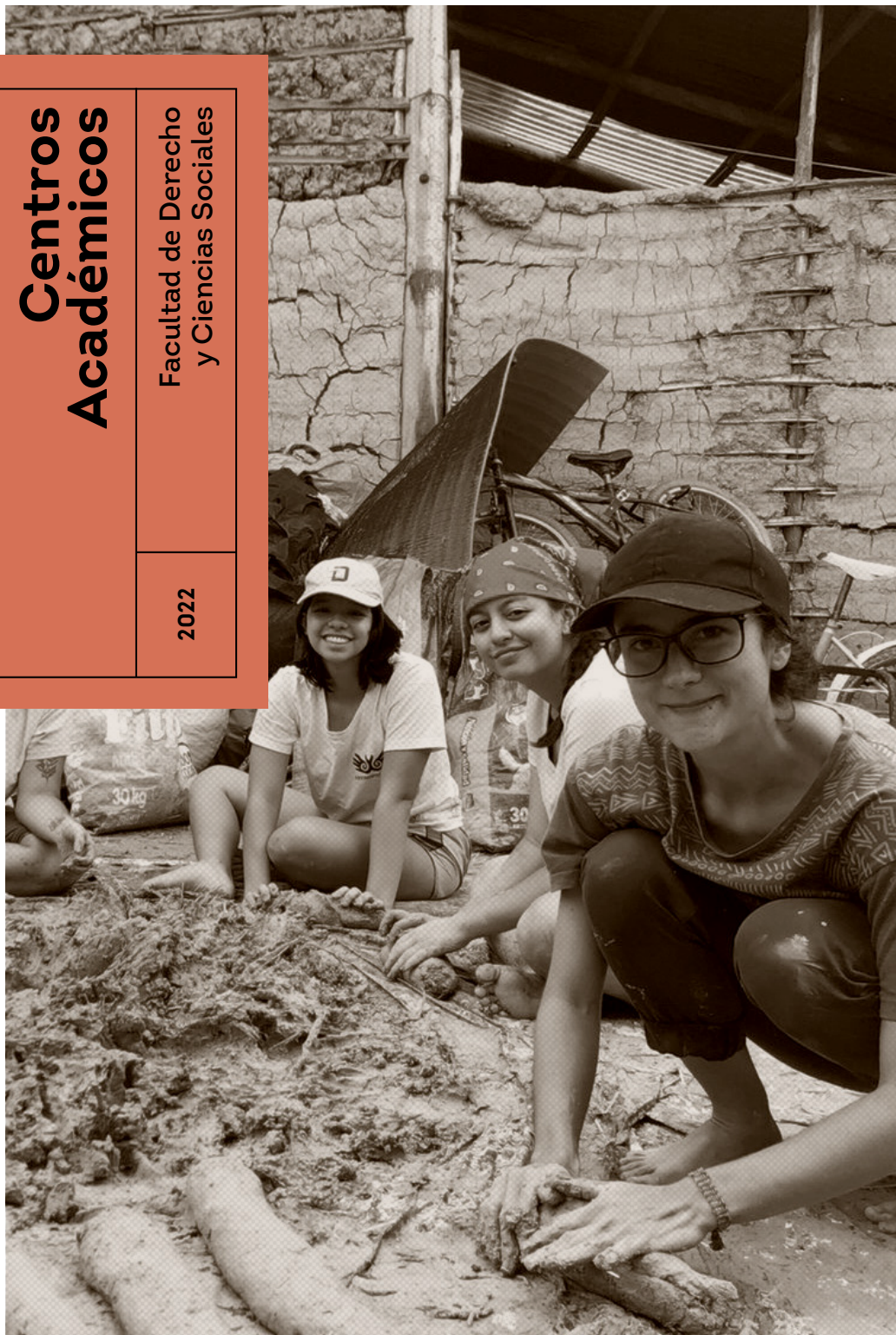


Informe

Centros Académicos

Facultad de Derecho
y Ciencias Sociales

2022



Centro de Estudios Interdisciplinarios, Jurídicos, Sociales y Humanistas (CIES)

Correo: cies@icesi.edu.co

Web: <http://www.icesi.edu.co/cies>

Decano Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Jerónimo Botero Marino

Director del CIES

Enrique Rodríguez Caporalli

Director Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico (PEAP)

Vladimir Rouvinski

Director Laboratorio Etnográfico

Enrique Jaramillo Buenaventura

Director Centro de Ética y Democracia

Rafael Silva Vega

Director Consultorio Jurídico

Jorge Andres Illera Cajiao

Directora Centro Conciliación

Lina Marcela Santa Gutiérrez

Directora Consultorio de Atención Psicosocial (CAPSi)

Alejandra Ordoñez

Directora Observatorio para la Equidad de las Mujeres (OEM)

Lina Fernanda Buchely Ibarra

Director de Grupo de Acciones Públicas de Icesi (GAPI)

Jorge Andrés Illera Cajiao

Directora Centro de Estudios Afrodiaspóricos (CEAF)

Aurora Vergara Figueroa

Directora Centro Yunus para la Innovación Social

María Isabel Irurita

Director Laboratorio de Política y Relaciones Internacionales (PoInt)

Vladimir Rouvinski

Director Laboratorio de Intervención Comunitaria

Omar Alejandro Bravo

Directora Programa de Estudios de Género

Margarita Leonor Cuéllar B.

Director Centro de Producción Creativa 312

Carlos Andres Bonilla Cardona

Coordinadora de Mejoramiento Continuo y Calidad

Gabriela Mayorga Hoyos

Diseño y diagramación

Natalia Ayala Pacini

nataliaayalapb@gmail.com

Foto de portada

©Universidad Icesi

Universidad Icesi

Calle 18 No. 122-135 (Pance),

Cali, Colombia

Teléfono: (+57 2) 555 2334

<http://www.icesi.edu.co>

Índice

- 06** Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico (PEAP)
- 16** Laboratorio Etnográfico
- 29** Centro de Ética y Democracia
- 49** Consultorio Jurídico
- 56** Consultorio de Atención Psicosocial (CAPsi)
- 62** Observatorio para la Equidad de las Mujeres (OEM)
- 80** Grupo de Acciones Públicas de Icesi (GAPI)
- 91** Centro de Estudios Afrodiaspóricos (CEAF)
- 122** Centro Yunus para la Innovación Social
- 131** Laboratorio de Política y Relaciones Internacionales (PoInt)
- 137** Laboratorio de intervención comunitaria
- 139** Programa de Estudios de Género
- 154** Centro de producción creativa 312

Centro de Estudios Interdisciplinarios, Jurídicos, Sociales y Humanistas (CIES)

El **CIES** es una instancia de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales a la cual se adscriben todas las líneas y grupos de investigación, así como todos los proyectos de investigación y/o creación pertenecientes a las Unidades de Investigación (Udl) o a investigaciones individuales. El Centro responde ante el Comité de Investigaciones de la facultad y el Consejo de Investigaciones de la universidad por los resultados de sus miembros.

Dada la importancia de este Centro para la vida académica de la facultad, sus responsabilidades se dividen en dos. Primero, los **propósitos**, que reflejan las tareas centrales que el CIES debe garantizar con su acción para que la universidad, la facultad y sus miembros alcancen los logros **estratégicos** con que se encuentran comprometidos. Segundo, las funciones, que describen los compromisos adquiridos por el Centro para la buena marcha de las actividades **administrativas** de investigación y/o creación en la facultad.

Respecto a las Unidades de Investigación (Udl), estos son espacios para la gestión y el desarrollo de algunas de las líneas de investigación más importantes de la facultad. Por su naturaleza, desarrollan también actividades de docencia y extensión, y se espera que contribuyan captando recursos para la investigación. Se subdividen en grupos, observatorios y centros.

Los grupos de investigación de la Facultad reconocidos por Colciencias son:

Nexos - Grupo Interdisciplinario de Estudios Socioculturales y Psicológicos

Por una parte, trabaja en el seguimiento de diferentes desarrollos teóricos y empíricos en torno a la construcción de democracia en el país y, además, busca articular la conceptualización de lo político mediante el estudio de prácticas culturales, políticas y jurídicas que intervienen en la configuración de la región, sin perder de vista sus relaciones con lo local, lo nacional y lo global. Por otra parte, Nexos trabaja en la comprensión

tanto de los procesos de transformación social, económica, tecnológica y legal de las organizaciones, como de los conflictos derivados de estas transformaciones y las consecuencias sociales, morales y jurídicas que generan en los individuos y en las comunidades locales y globales asociadas.

Precedente

Este grupo se organiza de manera disciplinar y tiene como propósito fortalecer la investigación jurídica. Su trabajo se centra en dos vías: la primera, elaborar estudios de dogmática jurídica crítica en las áreas de derecho público y derecho privado; la segunda, elaborar trabajos descriptivos y valorativos sobre el derecho vigente en los procesos de creación, interpretación y funcionamiento de las instituciones.



Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico (PEAP)

Director

Vladimir Rouvinski
vrouvinski@icesi.edu.co

Coordinadora

Vivian Andrea Moreno
vamoreno@icesi.edu.co

Web

www.icesi.edu.co/peap/

Redes sociales

Facebook y Twitter
@peapicesi

Youtube
peapicesi

El Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico, PEAP, perteneciente a la Universidad Icesi, desde 2015 y de manera permanente integra el trabajo, ideas y experiencias de académicos, estudiantes y otros actores que comparten un interés común: el estudio de los aspectos sociales, económicos, políticos y naturales que acontecen en la zona geográfica que enmarca la Alianza del Pacífico desde una perspectiva multi y trans disciplinar. Somos el primer centro institucionalizado dedicado al estudio de la Alianza y los temas relacionados al Pacífico latinoamericano y, actualmente, lideramos el análisis del surgimiento de *un nuevo sur* en el Pacífico global.

El PEAP cuenta con el apoyo de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, a través de los centros Cienfi e Icecomex; la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, a través del CIES; la Facultad de Ciencias Naturales, y la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI).

Actividades PEAP

- Construcción, promoción y difusión de nuevo conocimiento sobre la Alianza del Pacífico, el Pacífico de las Américas y la conformación de un nuevo sur a través de la realización de foros, congresos, publicaciones, artículos de opinión y bases de datos.
- Compilación de información relevante y actual de los países miembros de la Alianza del Pacífico y de sus interacciones internacionales.
- Desarrollo de proyectos de investigación académica.

- Realización de programas de capacitación para funcionarios públicos, empresarios, organizaciones no gubernamentales y público en general acerca de la Alianza del Pacífico, el Pacífico de las Américas y la conformación de un Nuevo Sur y el Pacífico global.
- Realización de consultorías enfocadas en el Pacífico global.
- Salidas de campo al Pacífico local para impulsar el conocimiento de la región y la región del Pacífico latinoamericano.
- Facilitación de la movilidad de estudiantes, investigadores y empresarios en los países miembros de la Alianza del Pacífico con el apoyo a misiones académicas y a través del aprovechamiento de los programas de movilidad.

Investigación académica y aplicada

The UN Voting: The Pacific Alliance and ALBA in the Changing Regional and Global Context

Julio César Alonso y Vladimir Rouvinski

Este proyecto busca comparar los resultados de la votación en Naciones Unidas de los países miembros de la Alianza del Pacífico con los de los países miembros de ALBA. El fin de esta investigación es comprobar la hipótesis de coincidencia de las visiones sobre los aspectos más importantes de la política regional y global que incentiva a los países miembros de cada bloque a buscar un mayor acercamiento entre ellos.

El desarrollo económico de Buenaventura como territorio-puerto: Un análisis comparativo a la luz de experiencias en Asia y la Alianza del Pacífico, PEAP

Se busca analizar experiencias de desarrollo a nivel de países, ciudades y puertos en Asia y la Alianza del Pacífico, a fin de extraer lecciones y propuestas de política para el desarrollo económico de Buenaventura como territorio-puerto.

Los Estudios de la Alianza del Pacífico

Vladimir Rouvinski y Sara Gálvez

El trabajo de investigación *Los Estudios de la Alianza del Pacífico*, financiado a través de la convocatoria interna de la Universidad Icesi, tiene como objetivo determinar y caracterizar el estado actual de los estudios

académicos de la Alianza del Pacífico. En el marco del proyecto, la integrante Sara Gálvez defendió, con éxito, su trabajo de grado de la Maestría en Estudios Sociales y Políticos en modalidad de investigación. También se prepararon dos artículos de investigación para su publicación en revistas indexadas.

Las redes de Investigadores de la Alianza del Pacífico

*Vladimir Rouvinski, Julio César Alonso, Sara Gálvez
y Cristian Hoyos*

Este proyecto busca identificar y analizar la composición de las redes de investigadores que trabajan los temas relacionados con la Alianza del Pacífico, tanto en América Latina como en otras regiones del mundo. Esta información permite revelar la asignación de los recursos de acuerdo con los intereses de Estados miembros, así como la incidencia de otros actores relevantes.

Estados Observadores y Comercio Interregional: Asia y América Latina

Vladimir Rouvinski, Carlos Moreno

Estudio de la movilidad estudiantil en la Alianza del Pacífico: Casos de Colombia y Chile

Proyecto de grado, Vladimir Rouvinski y Valentina Salazar

El estudio realizado en el marco de este proyecto de grado muestra que la plataforma de movilidad estudiantil y académica de la Alianza del Pacífico ha servido como herramienta para que los países miembros se reconozcan a ellos mismos como distintos de excelencia académica y crea redes de conocimiento, estableciendo lazos para la integración social de los territorios.

Declaración de Jóvenes de la Alianza del Pacífico

Nestlé y el grupo de investigadores del PEAP de la Universidad Icesi, junto con Juan Pablo Prado de la Universidad Benemérita Autónoma de Puebla en México y José Luis Parra de la Universidad Católica de Chile, están trabajando en el proyecto *Declaración de Jóvenes de la Alianza del Pacífico*. Este documento nace en el marco del VI Encuentro de Jóvenes de la AP y propone crear un espacio donde los jóvenes tengan representación y visibilidad dentro del mecanismo de integración para que así puedan liderar los temas de su interés, factor que sería diferenciador e

innovador entre las iniciativas de integración en Latinoamérica. El propósito es que la Declaración sea ratificada en la Cumbre de AP para su implementación en el 2022.

Convocatoria ERASMUS + 2022

El PEAP participó en la convocatoria ERASMUS+ 2022 con la propuesta de diplomado *European Union and the Pacific Alliance: Regional Integration, Networking and Business Opportunities from a Comparative Perspective*, dirigido a estudiantes en práctica de los países y empresarios de la Alianza del Pacífico. Fue declarado el ganador con un plan de trabajo 2022-2025.

Publicaciones

- José Miguel Terán. Documento de trabajo. Diez años de decisiones en las cumbres en la Alianza del Pacífico: una revisión de los mandatos presidenciales. <https://www.icesi.edu.co/centros-academicos/images/Centros/peap/publicaciones/Cumbres-Alianza-Pacifico.pdf>
- Rouvinski, Vladimir (2022). Las concepciones de roles nacionales, la Alianza del Pacífico y la región de Asia-Pacífico e Indo-Pacífico: el caso de Colombia. *Pensamiento propio*, Vol. 54, pp. 187- 212. <http://www.cries.org/wp-content/uploads/2022/02/013-Rouvinski-ok.pdf>

Este artículo analiza retos y oportunidades de la Alianza del Pacífico y evalúa la evolución del bloque desde la perspectiva de la teoría de rol, poniendo énfasis en las percepciones de los tomadores de decisiones sobre las posiciones de sus naciones en el sistema internacional y teniendo en cuenta las expectativas tanto de los actores de la política interna, como actores internacionales relevantes.

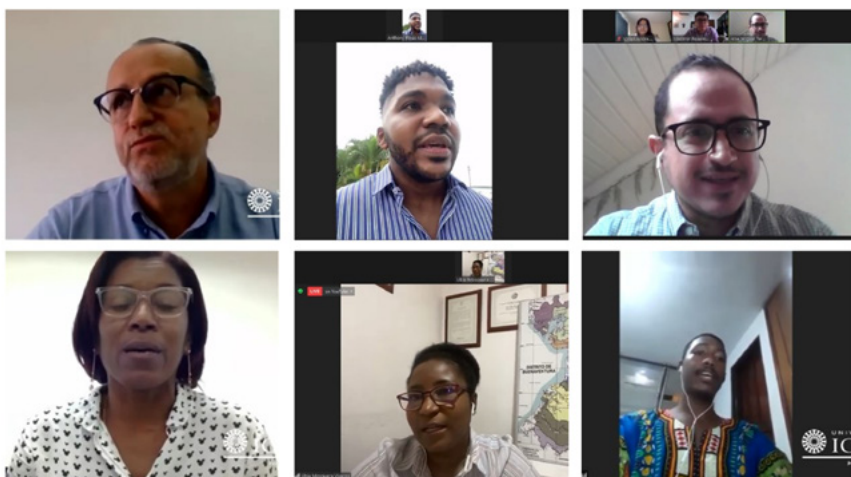
- Diseño de propuesta del libro *Diez años de la Alianza del Pacífico* para su publicación en 2022.

Actividades PEAP

Study Tour Pacífico Colombiano

Enero 14 y 15 de 2021

Los *Study Tour* Buenaventura son un espacio donde la comunidad Icesi y el público en general tienen un acercamiento a las realidades sociales, culturales, económicas y ambientales del Pacífico y reconocen la importancia de Buenaventura como foco de desarrollo para la región del Pacífico



Colombiano. En alianza con Icecomex, se organizaron visitas virtuales con el sector público, el sector privado y organizaciones sociales de la región, como Oficina de Cooperación Alcaldía de Buenaventura, Sociedad Portuaria de Buenaventura, Cámara de Comercio de Buenaventura, GLOBALOG S.A, Consejo Comunitario de Yurumanguí, Red de turismo Comunitario de Buenaventura, Fundación Kiango, Fundación Rostros Urbanos, y un recorrido virtual de Buenaventura realizado por un estudiante de CIP.

Durante los 2 días asistieron 105 personas de las cuales 61 participantes permanecieron durante todo el evento, entre estudiantes universitarios, empresarios y representantes de organizaciones sociales.

Webinar Diez años de la Alianza del Pacífico

Abril 29 de 2021

José Miguel Terán, abogado y politólogo de la Universidad Icesi e investigador PEAP, realizó una revisión del funcionamiento de la Alianza del Pacífico y de los mandatos presidenciales resultados de las Cumbres AP como parte del lanzamiento del documento de trabajo *Diez años de decisiones en las Cumbres en la Alianza del Pacífico: una revisión de los mandatos presidenciales*.

Conversatorio: El quinto elemento de la Alianza del Pacífico: preguntas Incómodas respuestas acertadas

Noviembre 7 de 2021

El profesor invitado Juan Pablo Prado, de la Universidad Benemérita Autónoma de Puebla (México), abrió la discusión sobre algunas de las

inquietudes más frecuentes relacionadas a la Alianza del Pacífico, su funcionamiento y futuro próximo.

Abordajes diversos sobre la Alianza del Pacífico en su primera década: una evaluación

Octubre 20 de 2021 (con la Universidad Eafit)

https://www.youtube.com/watch?v=OTTuWia2v6E&t=899s&ab_channel=-CanalEnVIVO-UniversidadEAFIT

Panel con los académicos: *La dimensión política de la Alianza del Pacífico: retos y oportunidades*. Vladimir Rouvinski, Universidad Icesi – RedIntercol. *Balance de las relaciones comerciales en la Alianza Pacífico*. María Alexandra Guerra Aranguren, Departamento de Negocios Internacionales, Universidad EAFIT. *La AP frente a la reorganización de la economía en Asia Pacífico*. Jean-Marie Chenou, Universidad de los Andes – RedIntercol. *Análisis sobre el rol del sector privado en el desarrollo de la Alianza del Pacífico*. Ana María Amaya Alviar, Departamento de Negocios Internacionales, Universidad EAFIT. Moderador: Luis Fernando Vargas-Alzate, presidente de RedIntercol y Jefe del Departamento de Negocios Internacionales, Universidad EAFIT. Departamento de Negocios Internacionales Universidad EAFIT. Escuela de Administración.

Conversatorio: La Alianza del Pacífico y la región Asia-Pacífico: Retos y Oportunidades

Noviembre 9 de 2021

Con la participación de José Luis Parra de la Universidad Católica de Chile; Vladimir Rouvinski de la Universidad Icesi; Juan Pablo Prado de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; Oscar Vidarte de la Pontificia Universidad Católica del Perú y Camilo Pérez de la Universidad Eafit; quienes abordaron temas relacionados con las dinámicas actuales de las relaciones políticas, económicas y comerciales de la Alianza del Pacífico y la región del Asia-Pacífico

VI Encuentro de Jóvenes de la Alianza del Pacífico Creadores del Cambio de Nestlé

Octubre 7 y 8 de 2021

En el marco del encuentro de Jóvenes de la Alianza del Pacífico, organizado por Nestlé, se presentó la Declaración de Jóvenes de la Alianza del Pacífico, documento resultado de la investigación realizada por el PEAP junto con universidades aliadas: la Universidad Benemérita Autónoma de Puebla



en México y la Universidad Católica de Chile. Dentro de los presentadores participaron la estudiante de Ciencia Política con Énfasis en Relaciones Internacionales Ariadna Chito Tafur y José Mario Suárez, egresado de la Maestría en Estudios Sociales y Políticos de la Universidad Icesi.

Participación en eventos

- Cooperación Comercial entre los miembros de la Alianza de Pacífico y Corea del Sur, ¿Qué hemos encontrado? febrero 18, 2021. Moderador: Vladimir Rouvinski.
- XXXIX International Congress of the Latin American Studies Association (virtual), "Crisis global, desigualdades y centralidad de la vida", *Interregionalism: Eurasia and Latin America, Strategies and Narratives*. 26 May, 2021. virtual workshop. Vladimir Rouvinski.
- "Business and Investment Opportunities in the Pacific Alliance" organizado por la Asociación de Cooperación Económica Internacional de Taiwán (CIECA) con la participación de los representantes de los gobiernos y distintos gremios de la región Asia-Pacífico y América Latina. Septiembre 13, 2021. ponencia "La Alianza del Pacífico: Retos y Oportunidades". José Terán.
- The Pacific Alliance: Challenges and Opportunities, VI Martianskiy conference, Lomonosov Moscow State University, virtual presentation. October 28, 2021. Vladimir Rouvinski.

- La Alianza del Pacífico y la región de Asia-Pacífico, roundtable of the Asian Week 2022, Universidad EAFIT, Medellín. October 20, 2021. Vladimir Rouvinski.
- Los roles nacionales en la Alianza del Pacífico: caso de Colombia, VII Congreso de la Red Colombiana de Relaciones Internacionales RedIntercol, virtual presentation. October 8, 2021. Vladimir Rouvinski.
- GEMAP Policy Briefs Series Presentation: 10-Year Pacific Alliance Analysis. Konrad Adenauer Stiftung. Mexico City, virtual participation. November 30, 2021. Vladimir Rouvinski.
- Radio Samán, De la Alianza del Pacífico y por qué debe interesarnos. Agosto 26, 2021. José Terán, Vivian Moreno.

Actividades permanentes

Boletines PEAP

Boletines son una serie de documentos en donde se presenta un análisis de las acciones tomadas por la Alianza del Pacífico. También se abordan temas relevantes a las dinámicas del proceso de integración de la Alianza del Pacífico, sus Estados miembros, Estados Asociados y Observadores.

Programa Bolsa de prácticas del Consejo Empresarial de la Alianza del Pacífico (CEAP)

La *bolsa de prácticas* del CEAP fue lanzada durante la XII Cumbre de la Alianza del Pacífico como una iniciativa para apoyar la educación, la movilidad laboral y el intercambio cultural en el ámbito regional. Esta permite a los estudiantes nacionales de Chile, México, Perú y Colombia hacer una práctica en empresas ubicadas en un país del bloque diferente al suyo para así iniciar su vida laboral con una experiencia en una organización destacada y de amplia trayectoria y reconocimiento en la región. A su vez, las empresas participantes tienen la oportunidad de ser reconocidas como promotoras de la educación y la movilidad laboral, mientras que las universidades pueden acercar a los estudiantes de su institución al ambiente y la cultura laboral de los países de la Alianza. El PEAP participa activamente en las actividades, organizadas por el programa, encaminadas al acompañamiento de los estudiantes participantes.

Mesa de internacionalización del Valle

Los objetivos de la mesa son la promoción y visibilidad del territorio, la formación y consolidación de capacidades, el crecimiento del flujo de intercambios, la atracción de conocimiento, tecnología, emprendimientos e innovación globales y el Pacífico, una oportunidad para aprovechar. El PEAP participa activamente en las actividades mensuales de la mesa.

Red de Cooperación del Valle (REDCOV)

La red tiene como objetivo consolidar una plataforma para la gestión de oportunidades de cooperación nacional e internacional en aras del desarrollo sostenible de la región Pacífica, a través de la formulación, presentación y desarrollo de proyectos e iniciativas desde una visión compartida del territorio, que estén alineados con las agendas priorizadas en el Valle del Cauca. El PEAP es un actor activo en la red al participar de las actividades propuestas.

Diseño del curso MOOC La Alianza del Pacífico: Oportunidades de la integración internacional

El PEAP viene desarrollando el diseño de este curso MOOC con el objetivo de brindar un conjunto de herramientas prácticas que permitan comprender la Alianza del Pacífico y reforzar la identidad de región entre los participantes. Esto para, de esa forma, abordar los retos y oportunidades de la integración internacional.

Diseño del seminario La Alianza del Pacífico: Iniciativa de internacionalización hacia la región Asia Pacífico

El objetivo de este seminario es otorgar al participante herramientas prácticas para entender los retos y explotar las oportunidades de Colombia en los procesos de internacionalización hacia Asia Pacífico desde una perspectiva transdisciplinar.

PEAP en datos

Eventos 2021	Participantes	Invitados (panelistas) internacionales	Audiencia internacional
<i>Study Tour Pacífico Colombiano, enero 14 y 15.</i>	105	no	sí
Webinar Diez años de la Alianza del Pacífico, abril 29.	75	no	sí
Conversatorio: La Alianza del Pacífico y la región Asia-Pacífico: Retos y Oportunidades, noviembre 9.	65	sí	sí
Conversatorio: El quinto elemento de la Alianza del Pacífico: preguntas Incómodas respuestas acertadas, noviembre 7.	22	sí	no

Redes

Twitter

Twitter seguidores	359
Tweets	107
<i>Tweet impressions</i>	14.1K
Visitas	3.4K
Menciones	35
Nuevos seguidores	65

Facebook

Facebook seguidores	950
Visitas	3,566
Post	41
Nuevos seguidores	85

Laboratorio Etnográfico

Director

Enrique Jaramillo
Buenaventura
ejaramillo@icesi.edu.co

Coordinadora

Mónica Alexandra
Ramírez Guevara
maramirez@icesi.edu.co

Web

[https://www.icesi.edu.co/
blogs/cultura/](https://www.icesi.edu.co/blogs/cultura/)

El Laboratorio Etnográfico es una estrategia pedagógica transversal al currículo del programa de Antropología que opera desde el segundo semestre de 2007. Su objetivo principal es propiciar un espacio de formación complementaria en el campo de la investigación etnográfica entendida como método, práctica corporal y política, y forma de representación.

En un sentido más amplio, el Laboratorio busca fortalecer las competencias específicas de investigación, pensamiento situado y análisis de la diferencia, a través de experiencias de trabajo de campo, intercambios académicos y actividades extracurriculares. De igual manera, estas estrategias no solo permiten a los y las estudiantes enfrentarse a experiencias concretas de trabajo e investigación, sino que también les ofrece la posibilidad de conocer de cerca la gran complejidad social y diversidad cultural del país.

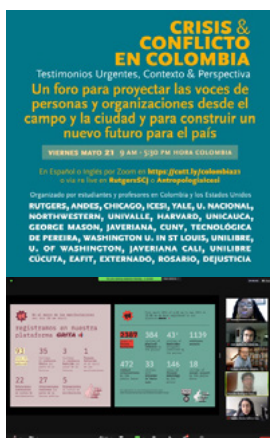
Para el desarrollo de las actividades, el Laboratorio Etnográfico cuenta con una coordinación general y una académica, a cargo del comité curricular del Programa, donde la participación de estudiantes, profesores y grupos de investigación/ estudio es fundamental. Eventualmente, para algunas salidas se ha contado también con la participación de profesores y estudiantes invitados de otros programas y universidades, y de colaboradores de diferentes organizaciones e instituciones.

Ejes de trabajo

- Ofrecer talleres temáticos liderados por profesores del Departamento o expertos invitados que tendrán como función profundizar en las diferentes tareas y fases de la elaboración y diseño de los proyectos de grado de los estudiantes y de sus trabajos de campo asociados.

- Diseñar e implementar experiencias investigativas en el campo de la etnografía a través de salidas de campo nacionales e internacionales, y de semilleros de investigación o de talleres de formación (por ejemplo, en escritura, dibujo, fotografía, cámara y softwares cualitativos, entre otros).
- Generar redes y vínculos tanto al interior del Programa y la Facultad, como con otras instituciones, universidades y organizaciones.
- Fortalecer la formación de los estudiantes a través de conferencias con especialistas, semilleros de investigación y encuentros e intercambios académicos con otros programas de Antropología del país.

Eventos generales



Crisis y Conflicto en Colombia. Testimonios Urgentes, Contexto y Perspectivas

21 de mayo de 2021

Este evento, organizado por un grupo de estudiantes y profesores/as en universidades de Estados Unidos y Colombia, buscó generar un espacio académico para visibilizar experiencias desde la ciudad y el campo, y para vincular la coyuntura actual con dinámicas de paz, desarrollo y construcción de país a largo plazo. Además de proyectar y contextualizar estos temas, se buscó movilizar a organizaciones y actores internacionales para que acompañaran un proceso plural, amplio y transparente de reforma del Estado y reconstrucción del tejido social a nivel local ante la crítica situación del paro nacional. Video online:

<https://www.facebook.com/observa.constitucional/videos/3581754105263668>



LASA 2021. Crisis global: Desigualdades y centralidad de la vida

26 de mayo de 2021

Con el apoyo del Laboratorio Etnográfico, profesores del Departamento de Estudios Sociales desarrollaron el panel *Alteridad cultural, racialización y poder en América Latina*. Basándose en estudios empíricos y etnográficos de las luchas indígenas y negras por los recursos naturales, auto-

mía, derechos territoriales y espacios urbanos, las ponencias en esta mesa examinaron las posibilidades y limitaciones del enfoque de cultura y poder para entender las dinámicas étnico-raciales en el continente.

Ponencias a cargo de Diego Cagueñas, Tathagatan Ravindran, Enrique Jaramillo y Axel Rojas.



¿Qué pasa con las políticas de regulación en Colombia? Regulación y uso responsable de cannabis *20 de abril de 2021*

Desde la representación de antropología y el Laboratorio, se realizó este evento sobre la regulación y uso responsable del *cannabis* con la participación de Corporación SAPIENCIA @sapienciacol. Video online:

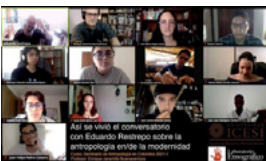
<https://www.facebook.com/antropologiaicesi/videos/305877997765048>



Sin el coltán y sin el oro. Reestructuración territorial y movilización interétnica en la Amazonía y Orinoquía *23 de marzo de 2021*

En coordinación con el semillero de ecología política, se realizó la presentación del libro a cargo del autor Fernando López Vega y con la moderación de Enrique Jaramillo, director del Programa de Antropología. Video online:

<https://www.facebook.com/controla.antropoconicesi.1/videos/778157899742475>



Antropología en/de la modernidad *12 de marzo de 2021*

Conversatorio con el antropólogo Eduardo Restrepo a propósito del proyecto de la antropología en/de la modernidad, sesión organizada en conjunto con el curso Seminario de Antropología en Colombia, a cargo del profesor Enrique Jaramillo Buenaventura.

Participación de estudiantes en eventos



Muestra de antropología visual

10 de diciembre de 2021

Entre las muestras de portafolios seleccionados estuvieron *Experimentos Dadaístas*, *Diarios de agua* y *Ejercicios Kuleshov*. Respecto a la muestra de trabajos documentales se proyectaron: *Secretos de pasillos: ¿Que pasó el 8M-2020?*, *Enraizando aprendizajes: La relación entre el cuerpo y la tierra*, *Una mirada distinta: Percepciones del graffiti y el muralismo sobre los espacios*, *Un país atascado en la garganta*, *Graficando memorias* y *Confeccionando una problemática*.



Socialización PDG 1 en Antropología

3 de diciembre de 2021

Al finalizar cada semestre, el Laboratorio y la dirección del Programa organizan jornadas de socialización de los proyectos de trabajo de grado de los estudiantes del Programa. Estas socializaciones públicas sirven para que los proyectos reciban retroalimentación y comentarios por parte de los asistentes. El desarrollo y aprobación del proyecto avala a los estudiantes a dar comienzo a su trabajo de campo y a la posterior escritura del PDG 2. En su conjunto, esta ruta es un requisito para la obtención del título de antropólogo/a en la Universidad Icesi, y es asumida como un proceso pedagógico determinante en la apropiación de la sensibilidad y las competencias antropológicas. Entre los trece proyectos de trabajo de grado presentados en 2021, se encuentran temas y campos de estudio como la etnoeducación, estudios de género, antropología de los objetos, entre otros.



Reflexiones antropológicas sobre nuestras formas de consumo

26 de abril de 2021

Con Juanita Gómez y Catalina Perdomo.



Los microestados y el anarquismo. Inspirado en la Isla de las Rosas

6 de marzo de 2021

Conversatorio con estudiantes organizado por la representación estudiantil del programa Antropología, en coordinación con Laura Villegas del laboratorio etnográfico.

Aulas abiertas

(En colaboración con otros centros y departamentos)



Monumentos, memoria y espacio público

19 de mayo de 2021

Aula abierta con María Emma Wills y Catalina Muñoz de la Universidad de los Andes. También contó con la participación de Paolo Vignolo, de la Universidad nacional y los comentarios y moderación del profesor Diego Cagueñas, de la Universidad Icesi. Video online:

<https://www.facebook.com/antropologiaicesi/videos/2886261728294103>



19 de mayo de 2021

Aula abierta y conversatorio con líderes y lideresas de Siloé acerca de los sucesos acaecidos en el sector, particularmente en la noche del martes 3 de mayo de 2021; en colaboración con el Programa de Psicología de la Universidad Icesi y gracias al trabajo solidario y comprometido del profesor Omar Bravo. Video online:

<https://www.facebook.com/antropologiaicesi/videos/487952372479811>



Bordar para Resistir

11 de mayo de 2021

Aula abierta y reflexiva en el marco de la clase del taller de técnicas de investigación cualitativa y etnográficas. Con la participación de la profesora Daniela Castellanos y el taller de bordado libre dictado por Carolina Castaño.



Los riesgos de militarizar la seguridad

10 de mayo de 2021

Aula abierta con la participación de la profesora Arlene Tickner, de la Universidad del Rosario; Alejandro Alzate y Kevin David Soto Camilo, de la casa cultural de Chontaduro, y la moderación de los profesores de la Universidad de Icesi, Inge Valencia y Juan Albarracín.

Ciclos con egresados

1. Retos del quehacer antropológico, trayectoria y dinámicas cambiantes del campo de acción profesional

Este ciclo desarrolla miradas etnográficas de las prácticas y oficios de nuestros egresados, y sondea las posibilidades y retos abiertos por la ampliación y diversificación del ejercicio profesional.



Hackeando el Estado

20 de mayo de 2021

Conversación con Vanesa Escobar y Luis Córdoba acerca de su experiencia profesional en la Alcaldía de Jamundí en temas relacionados con jóvenes. Discutimos con ellos sobre cómo la perspectiva y sensibilidad antropológica cambian las maneras en las que las instituciones del Estado se relacionan con la gente y las formas en la que se priorizan las acciones a desarrollar. Video online:

<https://www.facebook.com/antropologiaicesi/videos/325402392487590>



Entrelazando la academia y el oficio antropológico. Acompañamiento a procesos sociales en el suroccidente colombiano

23 de abril de 2021

Conversación con Alejandra Erazo y Daniella Trujillo sobre sus trayectorias profesionales en procesos de formación y acompañamiento en temas de construcción de paz, diálogo intercultural y minería, dirigidos a comunidades étnicas

en Cauca y el Pacífico -en el caso de Alejandra- y sobre diagnósticos de ordenamiento territorial, estructura de la propiedad rural y estudios socio-ambientales con campesinas y étnicas del Cauca y Valle del Cauca -en el caso de Daniella-. Video online:

<https://www.facebook.com/antropologiaicesi/videos/459314185412034>



Versatilidad del quehacer antropológico. Impactar/ transformar realidades desde el trabajo de campo o la academia

13 de abril de 2021

Conversación con Ana Palma acerca su experiencia de trabajo en la Agencia para la Reincorporación y la Normalización, y su trabajo en el Instituto de Estudios Interculturales, desarrollando e implementando proyectos de intervención social en temas de reincorporación económica y comunitaria para la construcción de paz territorial. Igualmente, conocimos sobre su experiencia académico-investigativa, tanto en la gestión de revistas estudiantiles, como en procesos de reivindicación política y cultural de las comunidades sordas colombianas, tema sobre el que desarrolló una tesis de pregrado meritoria titulada *La Reivindicación del Silencio: una etnografía sobre experiencias y políticas de la Sordedad en Cali*. Video online:

<https://www.facebook.com/antropologiaicesi/videos/834919843760071>



Etnografías en contextos digitales

1 de marzo de 2021

Con el objetivo de dar a conocer algunos trabajos que exploran la posibilidad de hacer etnografía en contextos digitales, el Programa de Antropología y el Laboratorio Etnográfico invitaron a los egresados Juan Sebastián León, Hanna Camacho y Manuel Ocampo a presentar sus experiencias de investigación con redes sociales, video juegos y comunidades online. Moderó Inge Valencia. Video online:

<https://www.facebook.com/antropologiaicesi/videos/257288949327483>

Talleres

- 11, 18, 25 de noviembre y 2 de diciembre de 2021. Taller de composición especulativa con Alejandro Ponce de León.
- 26 de noviembre de 2021. Taller de cocina bio-ancestral con Diego Agudelo - Fundación con las Manos en La Tierra. <https://www.facebook.com/antropologiaicesi/videos/1567206406946220>
- 05 de mayo de 2021. Taller de retos etnográficos. Prácticas, vínculos y sentidos de lugar domésticos.
- 14 de mayo de 2021. Ejercicio colectivo de cuidado y restauración. Es hora de ponernos en los zapatos de todxs nos/otros.

Redes académicas

Teniendo en cuenta la importancia de construir y fortalecer redes académicas con otros programas de Antropología, el Laboratorio ha venido realizando jornadas de intercambio académico con profesores y estudiantes de los programas de Antropología de varias universidades a escala nacional e internacional, como la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, la Universidad del Cauca y la Universidad Externado de Colombia, al igual que con el programa de Antropología de la Universidad Mayor de San Andrés en la Paz, Bolivia. Los profesores que tienen más interacción con el Laboratorio pertenecen a redes académicas como la Red de Programas de Antropología, la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA), la Asociación Americana de Antropología (AAA), la Red de Estudios de Antropología del Estado, la Red de Grupos Regionales de Memoria, los Estudios de Alfarería Andina, el Observatorio de Violencia y Gobernanza, entre otros. Una de las preocupaciones del Laboratorio ha sido visibilizar los proyectos de investigación antropológica desarrollados por docentes y estudiantes de la Universidad Icesi y de otras instituciones académicas, con el objetivo de fomentar el diálogo y la participación activa de los estudiantes del programa y ampliar su campo de acción.

Salidas de campo

Son un componente esencial del Laboratorio Etnográfico y del programa de Antropología. Por lo general, se planean dos salidas al año, transversales a todo el programa; es decir, se convoca a todos los estudiantes, independientemente de su semestre. El crecimiento de la población estudiantil ha llevado a dar prioridad a los primeros semestres o a los últimos, dependiendo de cada salida, o también estableciendo convocatorias. Estas

salidas buscan pulir, estimular y ensanchar las habilidades etnográficas de los estudiantes a través de una experiencia directa de trabajo de campo con personas. También pretenden que los estudiantes logren refinar su sensibilidad hacia diversas problemáticas del país y ahonden en la experiencia de ciertos grupos o sectores sociales. Finalmente, procura que los estudiantes conozcan de primera mano y de una forma crítica, distintas zonas del territorio colombiano, con el fin de ampliar sus conocimientos y perspectivas sobre el país.

Barrio Ciudad Jardín

12 de abril de 2021

Recorrido urbano por el barrio Ciudad Jardín para reconocer y explorar las ruinas del narcotráfico. Visita a cargo de la profesora Inge Helena Valencia en el marco del curso laboratorio etnográfico. Para una recopilación de los trabajos sobre la memoria del narcotráfico en nuestra ciudad región consultar el blog: <https://labetnograficoicesi.wixsite.com/icesi>

Museo la Tertulia

13 de abril de 2021

Visita a la exposición “El ataque del presente contra el resto de los tiempos” en el museo la tertulia a cargo del profesor Diego Cagüañas y en el marco del curso de historia y memoria.

Hacienda Cañas Gordas

5 de octubre de 2021

Visita a la Hacienda para abordar la relación entre raza y clase y comprender los procesos de configuración nacional en América latina. Salida a cargo de la profesora Inge Helena Valencia en el curso de Pensamiento crítico latinoamericano.

Ráquira

31 de octubre al sábado 6 de noviembre de 2021

Segunda salida de campo a Ráquira, Boyacá. Al igual que en otras salidas pedagógicas, siempre nos hemos apoyado en el trabajo previo de nuestros profesores y en las relaciones que han establecido a lo largo de sus trayectorias de investigación. En este caso, el trabajo de la profesora Daniella Castellanos en la región ha sido determinante para la realización de la salida en octubre de 2013 a Aguabuena, donde los estudiantes tuvie-

ron la posibilidad de conocer de cerca una población que se caracteriza principalmente por estar compuesta por ceramistas, explorando temas como el parentesco, el territorio, la economía política y las creencias asociadas a la cerámica. En esta ocasión, pretendemos ampliar la mirada atendiendo los discursos de reivindicación de lo Muisca, algunos procesos de colonización y gentrificación en el área y asuntos relativos al manejo y acceso al agua.

Alto Río Meléndez

24 de septiembre 2021

Visita desarrollada por los integrantes del seminario de profundización *Las antropologías del agua*, a cargo de la profesora María Isabel Galindo y acompañada por el profesor visitante Alejandro Ponce de León. El objetivo fue realizar una exploración de la zona alta del río Meléndez, rastreando las siguientes preguntas: ¿cómo nos encontramos con o ante un río? ¿Hacia dónde atendemos? ¿Qué prácticas nos permiten llegar a esos encuentros? ¿cómo seguimos sus ritmos? ¿cómo nos encontramos a nosotros mismos en el proceso? ¿y qué nos dice sobre nuestra condición humana? Para dar respuesta se diseñaron una serie de experimentos y registros a través de los cuales afloraron nuevos relacionamientos con 'el río'.

La ruta del Viche

Diciembre 2021

El Laboratorio Etnográfico del Programa de Antropología, en alianza con la politóloga Luisa Tejada Saa, egresada de la Universidad Icesi y vinculada al Plan especial de Salvaguardia del viche como paisaje cultural, coordinado por el Ministerio de Cultura, la Escuela Taller de Buenaventura y el Colectivo Destila Patrimonio, realizó en los meses de noviembre y diciembre de 2021 un circuito itinerante para explorar políticas, procesos y saberes vinculados a la patrimonialización cultural del viche. La propuesta rastreó y analizó tanto los elementos discursivos del plan y las políticas asociadas, así como los procesos sociales y los saberes vinculados a la manifestación cultural del viche. La ruta incluía la visita a alambiques en zona rural de Buenaventura, en especial aquellos vinculados a la Asociación de Mujeres AMUCIB. Pero, por asuntos de seguridad y orden público, se reorientaron los esfuerzos para conocer algunos de los maestros vicheros en zonas aledañas a Nuquí, en el Chocó. Finalmente, a través de festivales como el Petronio Álvarez, las cumbres vicheras y actividades culturales en la ciudad como "Viche pal barrio" vol.2 y "Datos y Viche" se rastrearon aspectos de su patrimonialización y comercialización que trascienden los escenarios comunitarios.

Publicación web

8 décadas de Antropología en Colombia (línea de tiempo y mapa interactivo)

Como parte del trabajo final del curso Seminario de Antropología en Colombia 2021-1, los estudiantes produjeron una línea de tiempo, una bibliografía anotada y un mapa interactivo sobre el desarrollo de la antropología en Colombia.

El trabajo estuvo dividido en cuatro grupos. Cada uno tuvo a cargo un periodo de 20 años donde construyeron una cronología inicial en un tablero de Miro para identificar y consignar hitos, publicaciones, tendencias y claves del contexto local/global de la disciplina. En esta etapa se incluyeron al menos 30 elementos balanceados entre los siguientes aspectos: Elementos de contexto, Hitos de la disciplina, y Textos clave del periodo.

Luego de este trabajo inicial, se procedió a depurar las entradas para construir una versión interactiva que compartimos con ustedes a continuación. Los criterios para la elaboración de la línea final se restringieron a identificar al menos 15 eventos y/o contextos por cada 20 años.

Para su elaboración nos valimos de TimelineJS, una herramienta de código abierto que permite a cualquier persona crear líneas de tiempo interactivas y visualmente ricas.



Diseñadora: Isabel Arciniegas, Maja Herrera y Estefanía Mejía
Material impreso del XVII Congreso de Antropología en Colombia, Universidad Icesi 2019

8 DÉCADAS DE ANTROPOLOGIA EN COLOMBIA

Como parte del trabajo final del curso Seminario de Antropología en Colombia 2021-1, los estudiantes del Programa de Antropología de la Universidad Icesi en Cali, produjeron esta línea de tiempo para identificar y consignar hitos, publicaciones, tendencias y claves del contexto local/global de la disciplina. En una primera etapa se incluyeron al menos 30 elementos balanceados entre los siguientes aspectos: Elementos de contexto; Hitos de la disciplina; y Textos clave del periodo. Luego de ese trabajo inicial se procedió a depurar las entradas para construir esta versión interactiva que compartimos con ustedes a continuación. Los criterios para la elaboración de la línea final se restringieron a identificar al menos 15 eventos y/o contextos por cada 20 años.

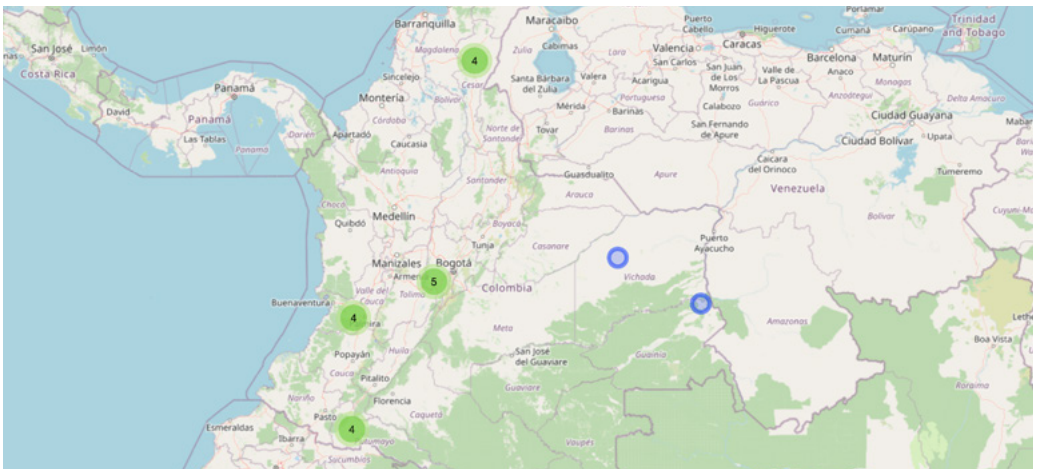


En la segunda parte se produjeron fichas anotadas de bibliografía seleccionada (ver grupo Zotero) que dan cuenta tanto de los vínculos/conexiones entre teoría y contexto, como de sus contribuciones al pensamiento antropológico.

- Ficha 1940-1960
- Ficha 1960-1980
- Ficha 1980-2000
- Ficha 2000-2020

Finalmente, tratando de emular el mapa de geoparques que ha producido el ICANH el año pasado para la investigación arqueológica, comenzamos a trabajar con un google maps para localizar geográficamente las etnografías más destacadas de cada periodo. Después de cargar diferentes informaciones, el mapa terminó siendo una confusión de puntos superpuestos difíciles de navegar. Por ello comenzamos a explorar los mapas interactivos que permite producir la aplicación RStudio y trabajamos a partir de *clusters* que se van desplegando a medida que se aumenta el zoom. Esto nos permitió depurar la información consignada en el mapa inicial colectivo y empezar a trabajar en una base de datos que pudiera ser cargada a R como se ve en el mapa a continuación:

Atención: ¡por ahora esta versión es una prueba y la aplicación está aún en construcción! En breve podrán consultar el trabajo completo.



Aportamos aquí una guía para aquellos y aquellas que deseen aprender el proceso detrás del RStudio y un artículo producido en coautoría sobre estas 8 Décadas de Antropología en Colombia.

- Creación de mapas web de Leaflet en R
- Trayectorias, tensiones y propuestas de la Antropología hecha en Colombia (2020), por Enrique Jaramillo Buenaventura, director del Programa de Antropología de la Universidad Icesi, y Axel Rojas, profesor titular, Departamento de Antropología, Universidad del Cauca.

Director

Rafael Silva Vega, PhD
rsilva1@icesi.edu.co

Web

[https://www.icesi.edu.co/
ced/](https://www.icesi.edu.co/ced/)

El Centro de Ética y Democracia (CED) fue creado por la Universidad Icesi con el fin de fomentar la enseñanza y la investigación en el campo de la ética, en la región y el país. El Centro comparte el compromiso de la Universidad con uno de los valores centrales de su proyecto educativo: la honestidad y la reflexión en las acciones personales y las actuaciones institucionales. Es así que, a través de actividades de docencia, investigación y extensión, el Centro busca promover la justicia social, la convivencia pacífica y el debate público sobre los conflictos éticos propios de una sociedad democrática. El funcionamiento del Centro se inspira en la idea de que una educación ética para la democracia implica el cultivo de la discusión razonable, el reconocimiento de la responsabilidad en el ejercicio profesional y el respeto por los derechos humanos y los principios constitucionales.

El Centro de Ética y Democracia surge del trabajo de un *Seminario de Ética* que fue pionero en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. A lo largo de más de una década, este seminario ha estado al frente de la investigación y la formación en ética de los programas de pregrado y posgrado de la Universidad. Gracias a un equipo docente multidisciplinario en constante formación, el seminario se constituyó en el principal pilar del Centro en su empeño por estimular la reflexión crítica, las prácticas deliberativas y la creación de actividades encaminadas a fortalecer la convivencia en la diferencia y la equidad, tanto en el entorno regional como en el nacional. Hace aproximadamente dos años el Centro de Ética y Democracia empezó a formar parte de la *Red para*

la formación ética y ciudadana junto a la Universidad de los Andes, la Universidad de Ibagué, el Instituto de Bioética de la Pontificia Universidad Javeriana sede Bogotá, Uniminuto, la Universidad del Rosario y la Universidad Santo Tomás.

A partir del segundo semestre del año 2017, el Centro de Ética y Democracia entró en un proceso de fortalecimiento, reestructuración y ampliación de sus funciones y actividades. Este proceso trajo consigo la implementación de nuevos seminarios, al estilo del que fue pionero, y una reorganización interna de sus agendas de trabajo. En este sentido, se pasó de tener un seminario a contar, ahora, con dos seminarios más. De esta forma, se quiere especializar sus labores y dinamizar sus agendas de trabajo –las ya establecidas y las que se incorporan en adelante. Así, el Centro de Ética y Democracia quedó estructurado en una dirección central y tres seminarios, tal como se describen a continuación:

Dirección del Centro de Ética y democracia

- La dirección del Centro está a cargo de Rafael Silva Vega, profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Las funciones de la dirección son:
- Velar por la visibilidad interna y externa del Centro de Ética y Democracia.
- Fortalecer y hacer seguimiento a las agendas de trabajo de los distintos seminarios del Centro.
- Cuidar de la calidad de las actividades académicas e investigativas del Centro.
- Diseñar programas de posgrado y de educación continua en ética.
- Promover la reflexión ética y la implementación de pedagogías y metodologías para la formación en ética profesional, ética ciudadana y filosofía moral.
- Fomentar la investigación en ética profesional, ética ciudadana y filosofía moral.
- Construir espacios para la socialización de la actividad investigativa del Centro.
- Programar eventos académicos (congresos, foros, coloquios, conferencias).
- Dar a conocer las reflexiones e investigaciones de los distintos seminarios para así crear comunidades políticas y compromisos públicos con la región.

- Actualizar la página web del Centro.
- Crear redes de apoyo internas y externas al Centro, y consolidar las ya existentes para fortalecer un trabajo interdisciplinario en el campo ético.
- Promover el trabajo de las publicaciones científicas producto de la labor investigativa de los miembros del Centro.
- Colaborar en actividades académicas, de investigación, consultoría y publicación con instituciones nacionales e internacionales.

Seminarios

Seminario de Ética-política

Desde finales de los noventa, el Seminario de Ética-política ha apoyado a la Universidad en el desarrollo de la formación en ética de sus docentes y estudiantes. Está integrado por un equipo multidisciplinar de profesores a cargo de los cursos electivos en Ética ciudadana. A través de este seminario, el Centro de Ética y Democracia forma a los docentes encargados de los cursos electivos en ética ciudadana y ofrece capacitaciones externas en temas como ciudadanía, ética pública, problemas éticos de la democracia y participación política. El responsable de este seminario es Rafael Silva Vega, con las siguientes responsabilidades:

- El seguimiento pedagógico de los cursos de Ética ciudadana para los distintos estudiantes de la Universidad.
- La capacitación permanente de los docentes miembros del seminario para mejorar la calidad académica de sus cursos.
- Una línea de investigación en “Ética, Política y Ciudadanía: en la que se desarrollan investigaciones teóricas, empíricas y aplicadas.
- El coloquio Decisión Pública: un espacio de diálogo y discusión, con académicos invitados, sobre temas y problemas éticos de actualidad, enfocados a cuestiones políticas y ciudadanas.
- El *Diplomado en ética ciudadana (redes y tic’s)*.
- El *Diplomado en ética pública*.
- La creación de un repositorio de documentos académicos, científicos y de opinión sobre ética-política para la página web del Centro.
- Un plan de publicaciones producto del ejercicio de investigación del seminario.

Los socios estratégicos de este seminario son:

- La *Red para la formación ética y ciudadana*, compuesta por la Universidad de los Andes, la Universidad de Ibagué, el Instituto de Bioética de la Pontificia Universidad Javeriana sede Bogotá, Uniminuto, la Universidad del Rosario y la Universidad Santo Tomás.
- El CIES, Centro de Estudios, Interdisciplinarios, Jurídicos, Sociales y Humanistas.
- Educación Continua Universidad Icesi.
- Departamento de Estudios Políticos.
- La Silla Vacía.

Seminario de Ética profesional

El Seminario de Ética Profesional está integrado por un grupo de docentes de distintas formaciones profesionales, pero con un interés coincidente en la reflexión ética sobre las profesiones y las implicaciones éticas de la práctica profesional. Tiene a cargo el diseño y el seguimiento de los cursos de ética profesional de pregrado y postgrado de la Universidad y la evaluación o la medición de competencias en ellos, como la capacitación de los docentes encargados de los cursos de ética profesional. Ofrece programas académicos de extensión y capacitaciones a instituciones externas en ética profesional, bioética, ética médica, ética ingenieril, ética y tecnología, ética empresarial, responsabilidad social, ética organizacional, entre otras. El responsable de este seminario es Ana María Ayala Román, con las siguientes responsabilidades:

- El seguimiento pedagógico de los cursos de Ética profesional para los distintos estudiantes de pregrado y postgrado de la Universidad.
- La capacitación permanente de los docentes miembros del seminario para mejorar la calidad académica de sus cursos.
- Una Línea de investigación en “Enseñanza de la Ética Profesional”: en la que se desarrollan investigaciones teóricas, empíricas y aplicadas.
- El aseguramiento y valoración de los aprendizajes por competencias para los cursos de ética profesional y ciudadana.
- La capacitación y seguimiento a los profesores que implementan y dictan *Curso EP*.
- La creación de dos diplomados, uno en Enseñanza de la Ética y otro en Ética Profesional.

- La creación de un repositorio de documentos académicos, científicos y de opinión sobre ética profesional para la página web del Centro.
- La programación de dos charlas o conferencias al semestre.
- Un plan de publicaciones producto del ejercicio de investigación del seminario.

Los socios estratégicos de este seminario son:

- Fundación Clínica Valle del Lili.
- El CIES, Centro de Estudios, Interdisciplinarios, Jurídicos, Sociales y Humanistas.
- Educación Continua Universidad Icesi.
- Escuela de Ciencias de la Educación.

Seminario de Filosofía moral

El Seminario de Filosofía Moral está integrado por un grupo de docentes con formación en filosofía, especializados en distintas áreas de interés en las humanidades y artes liberales, con un interés especial en la filosofía moral. Tiene a cargo el diseño y el seguimiento de los cursos de Filosofía moral que se diseñan y planean dentro del Departamento de Humanidades de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales para todos los estudiantes de la Universidad. El responsable de este seminario es Diego Cagüañas, con las siguientes responsabilidades:

- El seguimiento pedagógico de los cursos de Filosofía Moral para los distintos estudiantes de pregrado de la Universidad.
- La capacitación permanente de los docentes miembros del seminario para mejorar la calidad académica de sus cursos.
- Una línea de investigación en "Memoria": en la que se desarrollan investigaciones teóricas, empíricas y aplicadas.
- La creación de un repositorio de documentos académicos, científicos y de opinión sobre Filosofía Moral para la página web del Centro.
- La programación de dos charlas o conferencias al semestre.
- Un plan de publicaciones producto del ejercicio de investigación del seminario.

Los socios estratégicos de este seminario son:

- El CIES, Centro de Estudios, Interdisciplinarios, Jurídicos, Sociales y Humanistas.
- Educación Continua Universidad Icesi.
- El Departamento de Humanidades de la Universidad Icesi.
- El CEAF (Centro de Estudios Afrodiáspóricos).
- El Centro Nacional de Memoria Histórica.

Seminario de Ética y CTS

El Seminario de Ética y CTS está integrado por un grupo de docentes con formación en filosofía, especializados en distintas áreas de interés en las humanidades y las ciencias básicas, con un interés especial en los estudios entre sociedad, tecnología y ciencia. Tiene a cargo el diseño y el seguimiento de los cursos de Ciencia, Tecnología y Sociedad en relación con la formación ciudadana o para la ciudadanía que se planean para todos los estudiantes de la Universidad. El responsable de este seminario es Robin Castro Gil, con las siguientes responsabilidades:

- El seguimiento pedagógico de los cursos de CTS para los distintos estudiantes de pregrado de la Universidad.
- La capacitación permanente de los docentes miembros del seminario para mejorar la calidad académica de sus cursos.
- Una línea de investigación en “CTS y formación ciudadana”: en la que se desarrollan investigaciones teóricas, empíricas y aplicadas.
- La creación de un repositorio de documentos académicos, científicos y de opinión sobre CTS y formación ciudadana para la página web del Centro.
- La programación de dos charlas o conferencias al semestre.
- Un plan de publicaciones producto del ejercicio de investigación del seminario.

Los socios estratégicos de este seminario son:

- El CIES, Centro de Estudios, Interdisciplinarios, Jurídicos, Sociales y Humanistas.
- Educación Continua Universidad Icesi.
- El Departamento de Humanidades de la Universidad Icesi.

- El CEAF (Centro de Estudios Afrodiaspóricos).
- El Centro Nacional de Memoria Histórica.

Equipo

El equipo multidisciplinario del Centro de Ética y Democracia está integrado por profesionales en disciplinas pertenecientes a las humanidades, las ciencias sociales y las ciencias médicas.

Diego Cagüañas
 Abdón Rojas
 Diego Varón
 Rafael Silva
 Juan José Fernández
 Ximena Castro
 Juan Carlos Gómez
 Jerónimo Botero
 Edgar Benítez
 Raquel Díaz
 Alejandro Zuñiga Bolívar
 María Fernanda Carvajal
 Jhon Didier Anaya
 Robín Castro Gil

Publicaciones

En el año 2021 el Centro de Ética y Democracia publicó las siguientes obras:

- *Diálogos entre ética y ciencias sociales. Teoría e investigación en el campo social.* colección *Verii Civis*.
- *Afrontar los pasados controversiales y traumáticos. Aproximaciones desde la enseñanza de la historia y el aprendizaje de la historia.* Colección "A Contraluz". Coeditado entre La Universidad Icesi y la Universidad del Valle.
- *Educación histórica para el siglo XXI. Principios epistemológicos y metodológicos.* Colección "A Contraluz". Coeditado entre La Universidad Icesi y la Universidad del Valle.
- *Maquiavelo. El humanista y el político profesional.* Editorial Inis -Instituto Nacional e Investigación e Innovación Social-, Bogotá.

Todos fueron publicados como libros de investigación.

En el año 2021 el Centro de Ética y Democracia inició la preparación de los siguientes libros de investigación para ser publicados:

- *Experiencias de la enseñanza de la ética profesional*. Colección *Verii Civis*.
- *Pequeños grandes clásicos de la moral*. Colección *Verii Civis*.
- Capítulo de libro “Cultura de la integridad y ética profesional” para el libro *Superar la corrupción. Horizontes éticos y educativos para América Latina*. Tecnológico de Monterrey, México.
- Creación de la Revista Lecciones Vitales en asocio con el Seminario de Ética y TIC.

Eventos realizados

Se realizaron los siguientes eventos:

- Noveno Congreso de Integridad Académica
- Ponencia en el Noveno Congreso de Integridad Académica “Alianza 4U: oportunidad para fortalecer y promover una cultura de integridad en las universidades”

Resumen:

Este trabajo está dedicado a pensar la relación entre la cultura de la integridad y la ética profesional. Tal vez la relación que se plantea aquí pueda causarle algún asombro al lector. Pero, su inquietud puede disiparse cuando advierta que la idea de un profesional íntegro, como un reclamo urgente de las sociedades de hoy –habida cuenta de la crisis de la ética profesional– es un elemento que hace parte de lo que bien podríamos llamar una cultura de la integridad. De esta forma, en este trabajo se articula la relación ya enunciada desde preocupaciones que le son inherentes. La primera de ellas tiene que ver con el problema de cómo entender la expresión “cultura de la integridad” y de cómo el tema de la ética profesional está involucrado en ella. La segunda es atinente a poder esclarecer el fenómeno de la ética profesional como uno de los fenómenos éticos más sugerentes de las sociedades industrializadas, consolidadas desde el siglo XIX en adelante; sugerentes como una forma de la mecanización de la ética, a través de la burocratización de la misma, que condujo a su propia crisis y, por ende, a un deterioro de la integridad de los profesionales. La tercera tiene que ver con la función de los códigos de ética, como expresión de la burocratización de la ética y la racionalización de la conducta moral, y su incidencia en la corrosión de la integridad moral de los profesionales. La cuarta

preocupación está enlazada con el problema de la enseñanza de la ética en la universidad y el rol de este tipo de institución educativa en la promoción y reforzamiento de una cultura de la integridad.

- “Cátedra colombiana: ciudadanía, integridad y lucha contra la corrupción”. Iniciativa de carácter interdisciplinario, interinstitucional, intersectorial, itinerante, intergeneracional e internacional para generar una sinergia de iniciativas, reglamentación, estrategias y dinámicas que promuevan nuevas propuestas para contribuir a la prevención, visibilización y disminución de este flagelo que afecta fuertemente a Colombia y la región latinoamericana.
- “Cátedra Internacional Retos Éticos para América Latina”. La cátedra busca generar un espacio de diálogo sobre los problemas éticos que enfrentamos como ciudadanos de estas latitudes. En esta primera versión de la Cátedra los temas a tratar son: Inmigración, Pandemia, Populismo y corrupción.

Actividades ejecutadas

En el año 2020 el Centro de Ética y Democracia realizó las siguientes actividades:

- Implementación del proyecto de evaluación y seguimiento de los Cursos EP.
- Desarrollo y continuidad del proyecto de Participación Política en la Universidad Icesi.
- Desarrollo y continuidad del programa de Diálogo y Reconciliación (con una Ruta para el Diálogo y la Reconciliación) para la Universidad Icesi.
- Desarrollo y continuidad del método pedagógico para el diseño micro-curricular para la enseñanza de la ética en asocio con el Seminario de Ética y TIC.

Investigaciones

- Continuación del Proyecto de investigación interfacultades: Lo actitudinal en la enseñanza de la ética. Una medición en los cursos de ética de la Universidad Icesi. Fase de desarrollo II.
- Proyecto de investigación con la Alianza 4U “Renovando la democracia: jóvenes, acción política y equidad en tres universidades de la Alianza 4U en Colombia”.

Desarrollos institucionales

En el contexto de la pandemia del COVID-19, el Centro de Ética y Democracia trabajó en conjunto con las distintas líneas de cursos que componen el Currículo Central en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y lideró los siguientes procesos.

1. Propuestas de actividades curriculares

Descripción

La línea de electivas en ética aporta a todos y todas las estudiantes de la Universidad un tipo de formación complementaria a la estrictamente profesional. En este sentido, ella desarrolla cursos para fomentar en las y los estudiantes una comprensión ética de su saber hacer técnico-profesional. Así, esta línea ha implementado cursos en ética y formación ciudadana, ética profesional y en filosofía moral (o razonamiento moral) con el fin de que nuestros y nuestras estudiantes integren a su formación disciplinar y luego laboral las responsabilidades que la sociedad exige de ellos como personas, trabajadores y ciudadanos. Pero también para que puedan comprender las tensiones y conflictos entre estos roles que hoy en día nos toca ejercer y que no siempre tienen compromisos éticos armónicos. Por lo tanto, estos cursos ahondan en una formación para la vida en si misma de nuestras y nuestros estudiantes.

Propuesta de actividades

Para el año 2021, la línea de formación ciudadana relativa a los cursos de ética ha planeado una estrategia de incorporación de las implicaciones relacionadas con la pandemia del COVID-19 en varios frentes:

- Llevando a los diversos cursos, independientemente de su orientación temática, problemas de interés ético que articulen con la programación, para invitar a las y los estudiantes a pensarse en estas circunstancias que pueden haber cambiado sus vidas de un modo u otro.
- La construcción de un Seminario sobre “COVID-19 y ética del cuidado”; un espacio de reflexión permanente, cada quince días, que contará con la presencia de invitados especiales, profesores del CED y estudiantes de los cursos de ética.
- La realización de un coloquio sobre COVID-19 y ciudadanía.

2. Creación de la Cátedra Lecciones Vitales en Tiempos de Pandemia

El Centro de Ética y Democracia trabajó en conjunto con las distintas líneas de cursos que componen el Currículo Central de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, y el desarrollo y la programación académica de la cátedra.

Descripción

La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y sus líneas de cursos del currículo central, enfocadas en los nuevos retos que ha traído la pandemia del COVID-19 en el mundo entero, y advertidos de que muchos de esos retos son, entre otros, de carácter ético, social, político, legal, económico y psicológico, se ha propuesto crear un espacio que permita a la comunidad universitaria reflexionar y debatir en forma permanente las complejidades que la pandemia nos ha revelado y las experiencias que estamos viviendo. En tal sentido, se ha decidido crear una Cátedra llamada “*Lecciones vitales en tiempos de pandemia*”. Se trata de un espacio virtual en el que estudiantes y profesores de los cursos del currículo central, de la Universidad Icesi, se reunirán cada quince días para participar en sesiones de dos horas, acompañados de invitados especiales –académicos, intelectuales y expertos de los temas objeto del conversatorio– en conversaciones que nos ayuden a todos a dar sentido a las circunstancias a las que nos hemos visto enfrentados debido a la pandemia. Se trata de un ejercicio de comprensión dialogada sobre estas nuevas realidades. En tal propósito, este *Conversatorio* se plantea como un ejercicio de acompañamiento y enriquecimiento a las distintas agendas que estudiantes y profesores llevan en sus diversos cursos y en la vida en general. Así, la propuesta es que estos debates del Conversatorio se den en un horario distinto al de los cursos del currículo central, pero articulados a ellos; en los que estudiantes y profesores tengan la oportunidad de participar en ellos de forma directa o en diferido y, dada la pertinencia de los temas, puedan nutrir las perspectivas particulares de cada curso que se dicte en la Universidad.

Metodología

Nuestra propuesta se centra en mantener una pluralidad de miradas sobre los retos y problemas éticos, sociales, políticos, legales, económicos y psicológicos que nos ha implicado la pandemia. En este orden de ideas, queremos que el espacio esté compuesto por académicos, escritores y pensadores de distintas vertientes, y que, a la par, cada diálogo programado permita una conversación abierta entre los panelistas y su auditorio y que dicha conversación se convierta en un elemento de reflexión para los estudiantes y profesores de los distintos cursos de las líneas de

Currículo Central de la Universidad Icesi. Para tal efecto se establece el siguiente protocolo:

1. Cada diálogo contará con un panelista invitado, un moderador y los asistentes invitados a la sesión, todo en una jornada virtual.
2. El panelista invitado contará con treinta minutos para hacer su presentación.
3. Mientras el panelista desarrolla su presentación, los profesores de los cursos, por medio de un grupo de WhatsApp, recepcionarán las preguntas que en caliente hagan los estudiantes para transmitir las al panelista una vez que el moderador lo estipule.
4. Una vez que el panelista haya contestado la primera ronda de preguntas, se hará una siguiente ronda. En este sentido, cada profesor tiene derecho a dos rondas para transmitir las preguntas de sus estudiantes y permitir así un diálogo más activo.
5. Cada curso de las líneas del Currículo Central de los departamentos de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales debe incluir al menos dos conversatorios como parte del trabajo del segundo semestre de 2020. La forma de incluirlos es de completa autonomía del profesor y sólo se requiere el envío de correo electrónico al Coordinador de la línea notificando los conversatorios a ser incluidos.
6. Para aquellos cursos donde haya un trabajo final escrito, se recomienda utilizar la rúbrica de evaluación de artículos con el propósito de identificar potenciales trabajos a ser sometidos y evaluados por el comité editorial para la primera edición de la revista *Lecciones vitales* cuyo "Call for papers" saldrá a finales de septiembre de 2020 y que será publicada en diciembre de 2021.

Programación Cátedra Lecciones Vitales en Tiempos de Pandemia 2021

1. "La pandemia y sus retos científicos, sociales y éticos", 11 de febrero, 10:00 a.m. a 12:00 m.

Tendrá como invitada especial a:

Zulma Cucunubá: médica con posgrado en Enfermedades Tropicales, Maestría en Salud Pública y Doctorado en Epidemiología de Enfermedades

des Infecciosas. Postdoctorado en Modelamiento de vacunas en países de renta baja y media. Actualmente, investigadora del Centro de Análisis de Infecciones Globales del Imperial College London y profesora de Epidemiología de la Pontificia Universidad Javeriana. Ha asesorado la respuesta COVID en varios países de América Latina. Cuenta con más de 100 publicaciones y reportes científicos en temas de epidemiología, modelamiento y vacunas.

Modera:

Joseth Ariza: profesor Universidad Icesi.

* Esta conferencia será transmitida por Facebook live a través de la cuenta de la Universidad Icesi <https://www.facebook.com/universidadicesi> Y por YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=NAvSAwqJRvQ>

2. “Ensayos sobre la pandemia: un diálogo sobre lo catastrófico”, 25 de febrero, 6:30 p.m. a 8:00 p.m.

Tendrá como invitadas especiales a:

Yuri Takeuchi: médica, Pontificia Universidad Javeriana. Especialista en Neurología, Universidad Militar Nueva Granada. Especialista en Neurofisiología Clínica, Universidad CES. Médica Especialista en la Fundación Valle del Lili. Primera Decana y Profesora de la Facultad de Medicina, Universidad Icesi.

Diana Patricia Quintero: abogada, Universidad Libre de Colombia. Especialista en Ética y Derechos Humanos, y Magíster en Filosofía, Universidad del Valle. Doctora en Derecho de la Universidad Externado de Colombia. Profesora del Departamento de Estudios Jurídicos, Universidad Icesi.

Modera:

Orieta Ospino: coordinadora Cultural Universitaria y Liderazgo Estudiantil Universidad del Norte.

* Esta conferencia será transmitida por Facebook live a través de la cuenta de la Universidad Icesi <https://www.facebook.com/universidadicesi/> Y por YouTube <https://youtu.be/NELd1ReKmAU>

3.”La libertad de expresión: derechos y usos de las plataformas digitales”, 11 de marzo, 6:30 p.m. a 8:00 p.m.

Tendrá como invitadas e invitado especiales a:

Carolina Botero: abogada. Directora de la Fundación Karisma. Columnista de El Espectador y La Silla Vacía. Formó parte del Board de Creative Commons.

Ana María Saavedra: editora de Colombiacheck. Comunicadora social. Ha sido reportera de El País de Cali, y El País de España. Premio Semana Petrobras, en el 2007.

Juan Carlos Upequi: profesor de la Universidad Externado de Colombia e investigador en Dejusticia.

Moderador:

Jonathan Echeverri: Universidad EAFIT.

* Esta conferencia será transmitida por Facebook live a través de la cuenta de la Universidad Icesi <https://www.facebook.com/universidadicesi/> Y por YouTube https://youtu.be/f9_bLHfaM2c

4. “Diario de una mujer anónima: diálogo sobre la creación de una novela”, 8 de abril, 6:30 p.m. a 8:00 p.m.

Tendrá como invitados e invitada a:

Javier Zúñiga Buitrago: escritor y profesor de Filosofía de la Universidad del Valle.

Gabriel Jaime Alzate: escritor. Premio de Novela Jorge Isaacs. Premio de Cuento Jorge Isaacs. Premio Nacional de Novela Ciudad de Bogotá.

Catalina Villa: comunicadora Social. Directora de la Especialización en Escrituras Creativas de la Universidad Icesi.

Orlando López Valencia: escritor y pintor.

Moderador:

Yancy Castillo

* Esta conferencia será transmitida por Facebook live a través de la cuenta de la Universidad Icesi <https://www.facebook.com/universidadicesi/> Y por YouTube https://youtu.be/6__4a08afeo

5. “Cómo habitamos internet las mujeres”, 22 de abril, 4:00 p.m.

Tendrá como invitadas especiales a:

Irene Soria: académica mexicana, activista, diseñadora y hackfeminista en construcción. Es parte de Creative Commons México.

Carolina Botero: abogada colombiana. Directora de la Fundación Karisma. Columnista de El Espectador y La Silla Vacía. Tejedora.

Modera:

María Juliana Soto: profesora e investigadora del proyecto “Espacio público, género y disidencias. Remendando y tejiendo afectos para ciudades inclusivas” de la Universidad Icesi.

* Esta conferencia será transmitida por Facebook live a través de la cuenta de la Universidad Icesi <https://www.facebook.com/universidadicesi/> Y por YouTube https://youtu.be/f9_bIHfaM2c

6. “Participación ciudadana en decisiones públicas sobre Ciencia y Tecnología”, 6 de mayo, 6:30 p.m. a 8:00 p.m.

Tendrá como invitado e invitada a:

Sandra de las Lajas Torres: subdirección de Estudios Socioeconómicos, Ciencia, Tecnología e Innovación del Valle del Cauca.

Pablo Tovar: Fundación Ideas para la Paz.

Modera:

Sabina Rasmussen: profesora del Departamento de Estudios Sociales y del seminario de Ciencia, Tecnología y Sociedad de la Universidad Icesi.

7. “Tensiones entre derechos socio-económicos, y protección al medio ambiente en Chocó, Valle del Cauca, Cauca y Nariño”, 13 de mayo, 6:30 p.m. a 8:00 p.m.

Tendrá como invitados a:

José Mauricio Hernández: médico con estudios de Maestría y Doctorado en Microbiología y formación en Antropología. Docente investigador del Grupo de Salud Pública de la Universidad Pontificia Bolivariana.

Yecid Echeverry Enciso: abogado y sociólogo, Magister en Filosofía y Doctor en Derecho. Profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Icesi.

Juan Sebastián Urdinola R.: abogado, Máster Oficial en Derecho ambiental y Magister en Derecho. Con experiencia en Parques Nacionales Naturales de Colombia y en el sector privado.

Comentarista invitada:

Natalia Rodríguez Uribe: Universidad Icesi.

Modera:

Diana Patricia Quintero: Universidad Icesi.

* Esta conferencia será transmitida por Facebook live a través de la cuenta de la Universidad Icesi <https://www.facebook.com/universidadicesi/> Y por YouTube https://youtu.be/6_4a08afeo

8. “La escritura y la lectura como auto-cuidado en tiempos de pandemia”, 16 de septiembre, 6:00 p.m. a 8:00 p.m.

Shirley Campbell Barr: antropóloga, activista y poeta afrocostarricense. Sus obras poéticas dan voz a su activismo. Su poema *Rotundamente negra* (1994) se ha convertido en un símbolo para las mujeres de los movimientos de mujeres afrodescendientes de América Latina.

Juan David Correa: director literario del Grupo Planeta en Colombia. Fue director y editor de la revista cultural Arcadia. Ha publicado varios libros entre los que se cuentan las novelas *Todo pasa pronto*, y *Casi nunca es tarde*.

Javier Zúñiga Buitrago: escritor y profesor de Filosofía de la Universidad del Valle. Autor de la novela *Diario de una mujer anónima*.

Gabriel Jaime Alzate: escritor. Premio de Novela Jorge Isaacs. Premio de Cuento Jorge Isaacs. Premio Nacional de Novela Ciudad de Bogotá.

Modera:

Claudia Ivonne Giraldo Gómez: jefe de la Editorial EAFIT.

9. ¿Por qué la resistencia frente al Acuerdo de Paz y cómo superarla?”, 22 de noviembre, 10:00 a.m. a 12:00 m.

Tendrá como invitada e invitados especiales a:

Marda Ucaris Zuluaga Aristizábal: psicóloga, Magíster en Historia y Memoria, candidata a Doctora en Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Profesional con experiencia docente e investigativa en la Universidad EAFIT y la Universidad de Antioquia.

Luis Fernando Trejos: doctor en Estudios Americanos de la Universidad Santiago de Chile. Magister en Ética Social y Desarrollo Humano de la Universidad Alberto Hurtado. Investigador de los Grupos Agenda Internacional y Conflicto y postconflicto en el caribe colombiano, ambos de la Universidad del Norte (Barranquilla).

Alejandro Reyes Posada: abogado de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá y sociólogo con Master de UC Berkeley, investigador social, escritor, ensayista, conferencista, columnista de prensa, consultor independiente. Temas de especialidad: conflictos por la tierra, guerrillas, grupos paramilitares, narcotráfico, procesos de paz, campesinos, control estatal del territorio, políticas agrarias y desarrollo rural, y restitución de tierras despojadas. Autor de *Guerreros y campesinos, el despojo de la tierra en Colombia*, Bogotá, Editorial Norma, 2009.

Modera:

Lina Fernanda Buchely: profesora Universidad Icesi.

*Este conversatorio será transmitido por el Canal de YouTube: <https://www.icesi.edu.co/e/PorqueLaResistenciaAlAcuerdo>

Fecha y hora	Universidad	Ponente	Tema
2 de septiembre Jueves 5:00 p.m. a 7:00 p.m.	Icesi	Rector de Icesi Rector de Univalle Rector CES (Medellín) Rectora Eafit	El papel de la universidad en la pandemia
23 de septiembre Jueves 5:00 p.m. a 7:00 p.m.	EAFIT	Oriana Ospino Isabel Echeverry	El papel de la Universidad en la crisis ética de la universidad.
21 - 28 de octubre Jueves 5:00 p.m. a 7:00 p.m.	Uninorte	Rafael Silva Vega Arturo Herreño	La Universidad, los intelectuales y la educación política de los jóvenes.

Coordinación de los cursos de ética Profesional

El programa de formación docente en enseñanza de la ética profesional inició en 2015 -2. Este informe contiene los resultados del inicio del programa y cómo estamos en la actualidad.

Objetivo: Mejorar las competencias docentes en el ámbito de la ética profesional por medio de la formación docente.

1. Curso de formación docente para profesores de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Semestre: 2021-1 (febrero a mayo)

Cantidad de profesores formados: 4

Departamentos: Música y Estudios Políticos

Objetivo: Realizar acompañamiento pedagógico en la enseñanza de la ética profesional por medio de capacitaciones y asesorías en torno a la conceptualización ética y metodologías de aprendizaje.

2. Asesorías personalizadas y acompañamiento a clases

Semestres: 2021-1 y 2021-2

Número de profesores acompañados: 23

Número de asesorías: 16

Número de clases acompañadas: 7

Durante las asesorías se revisaron los recursos e instrumentos de evaluación que utilizan los profesores para llevar a cabo la actividad EP. En el acompañamiento de clases se realizan actividades de orientación de la reflexión ética de los estudiantes.

3. Talleres de cualificación docente en enseñanza de la ética profesional

Semestre: 2021-1 y 2021-2

Número de talleres: 5 (2 en 2021-1 y 3 en 2021-2)

Los talleres del 2021-1 se orientaron a la escritura de reflexiones docentes en enseñanza de la ética profesional, mientras que los talleres de 2021-2 tuvieron como tema central la evaluación ética (esto debido a los múltiples pedidos de facultades como FCN y FING para llevar a cabo procesos de evaluación en ética).

Objetivo: Liderar comunicaciones y publicaciones, a nivel local y nacional, en relación con el programa de formación docente en ética profesional, así como de la implementación del componente EP en los cursos disciplinares.

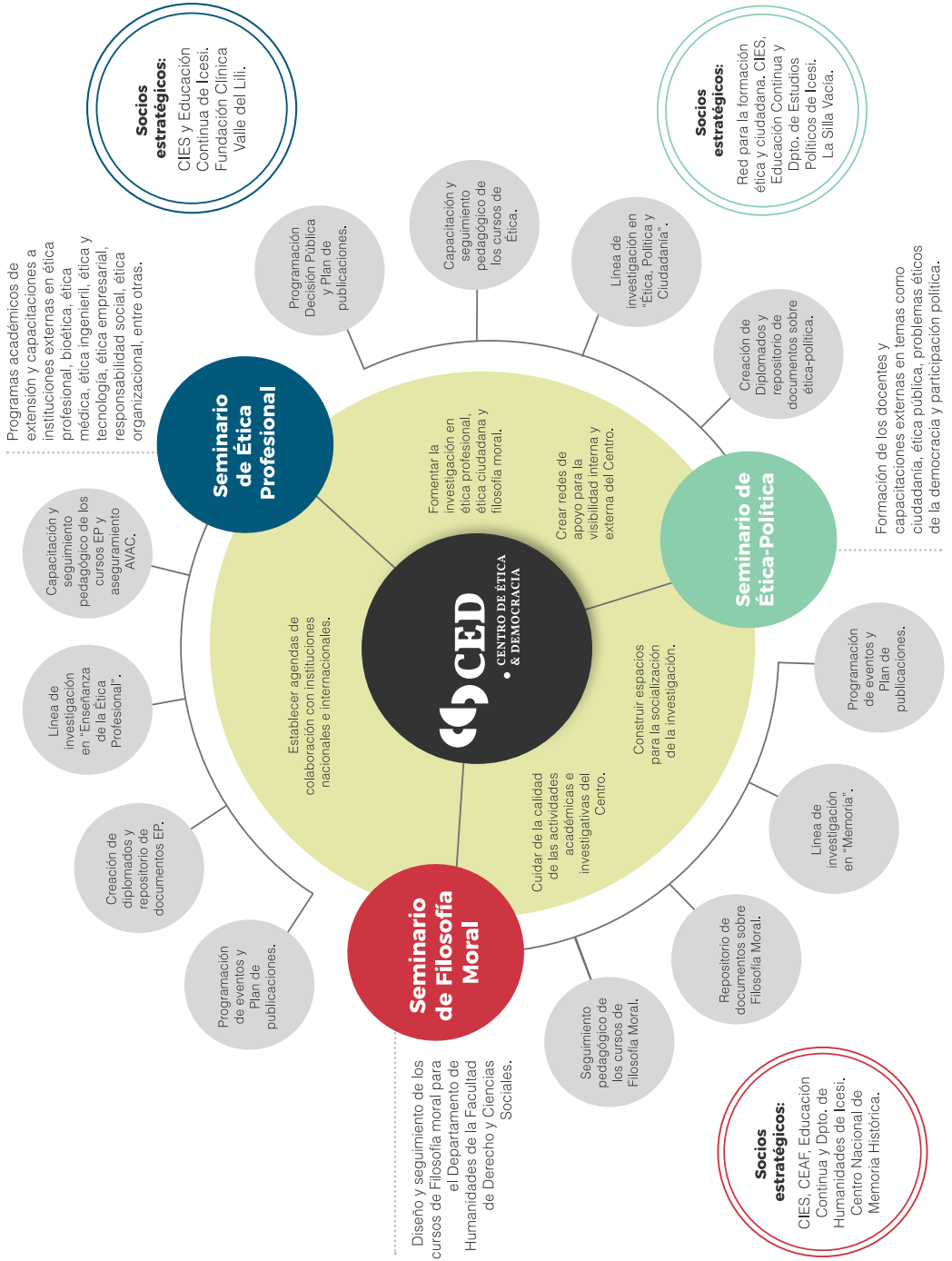
- Edición del libro: *Diálogos entre ética y ciencias sociales. Teoría e investigación en el campo social.*
- Escritura de dos capítulos del libro: *Enseñar ética, ¿yo? Reflexiones sobre enseñanza de la ética profesional.*

- Coordinación de la compilación del libro: *Enseñar ética, ¿yo? Reflexiones sobre enseñanza de la ética profesional*.
- Participación del lanzamiento del libro: *Ensayos sobre la Pandemia* en la Segunda Feria Virtual del Libro Académico.

Otras actividades

- Valoración de las competencias de multiperspectivismos y pensamiento global/local (100 valoraciones aproximadamente cada semestre).
- Diseño y ejecución de taller sobre competencias ciudadanas para preparación de la prueba Saber PRO.

Organigrama





Consultorio Jurídico

Director Consultorio Jurídico

Jorge Andres Illera
Cajiao
jaillera@icesi.edu.co

Directora Centro de Conciliación

Lina Marcela Santa
Gutiérrez

Web

https://www.icesi.edu.co/consultorio_juridico

Contacto

cjuridico@icesi.edu.co
conciliación@correo.icesi.edu.co

Teléfonos fijos en Cali:
602 - 8821093 o 602 - 8821975, extensión 101
Celular y WhatsApp:
3137373612

El Consultorio Jurídico, mediante Acuerdo n.º 02 del 26 de agosto de 2003 (expedido por el Tribunal Superior de Cali), y el Centro de Conciliación, mediante Resolución n.º 1344 del 27 de julio de 2005 (expedida por el Ministerio del Interior y el Ministerio de Justicia), ofrecen servicios de asistencia legal gratuita a todas las personas de escasos recursos económicos que así lo soliciten, de conformidad con las estipulaciones legales vigentes sobre el particular. Las consultas, procesos, conceptos y audiencias de conciliación no generan honorarios a favor de los asesores o estudiantes matriculados en el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Universidad Icesi. Ambos grupos buscan la formación integral de estudiantes y la contribución al campo social a partir del asesoramiento, direccionamiento y acompañamiento a la comunidad en temas de tipo legal. En específico, el Consultorio Jurídico tiene como objetivo constituirse como centro de apoyo de investigaciones en el área jurídica y de las ciencias sociales en la Universidad Icesi. Los estudiantes que son miembros del Consultorio realizan allí su práctica jurídica obligatoria durante 8.º y 9.º semestre.

Actividades (Periodo 2021-I)

1. Trabajo realizado en el Consultorio Jurídico – Atención presencial y virtual

- Áreas de atención: derecho civil y comercial, derecho de familia, derecho laboral y seguridad social, derecho penal y clínica jurídica (GAPI), derecho administrativo, disciplinario, contraloría.

Atención presencial:

- Inicio de actividades Consultorio Jurídico: febrero 8 de 2021 - mayo 28 de 2021 (73 días hábiles).
- Inicio de actividades Centro de Conciliación: febrero 22 de 2021- junio 4 de 2021 (68 días hábiles).

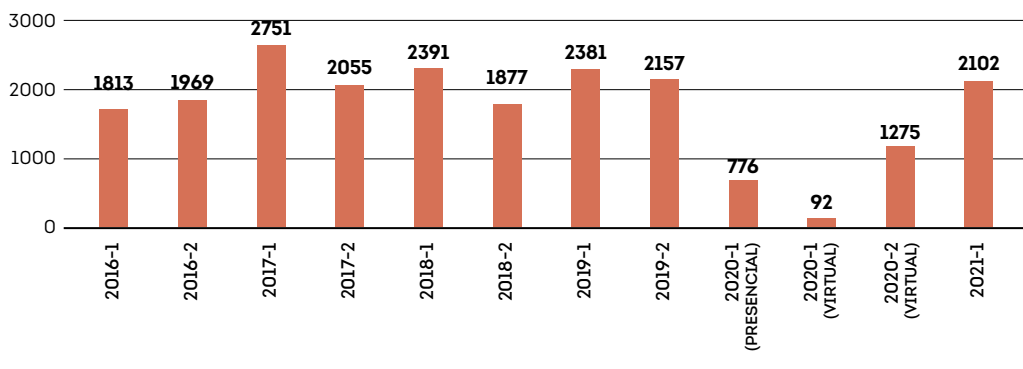
Número alumnos:

- Consultorio jurídico I: 34
- Consultorio jurídico II: 65

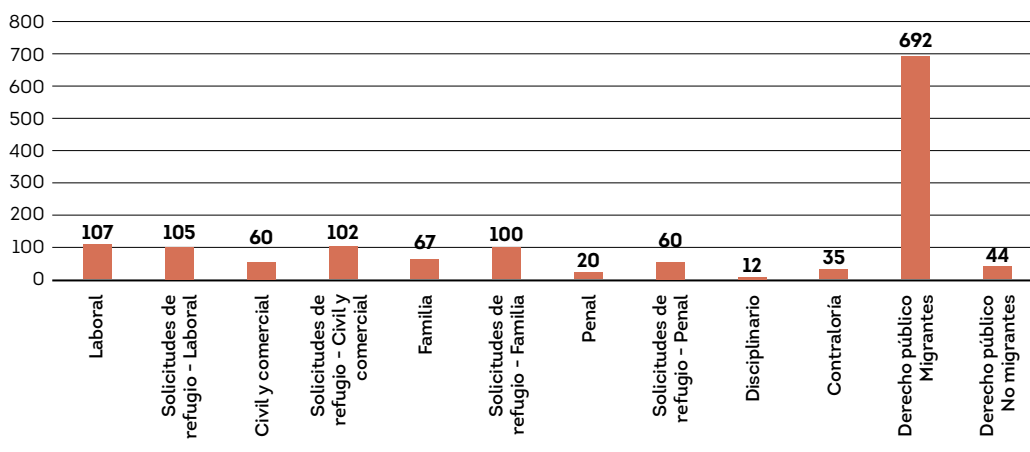
Usuarios atendidos: 2102

Gráfico 1

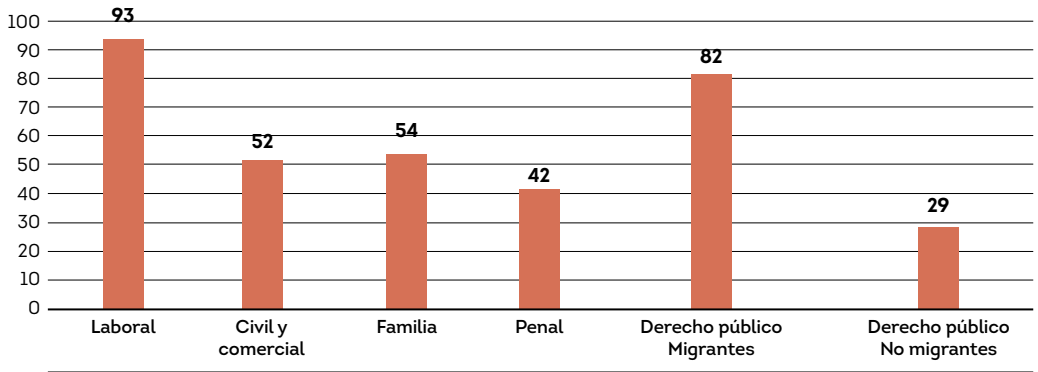
Solicitud de atención a usuarios comparado con semestres anteriores



Estadística por materia de procesos



Estadística por materia de tareas



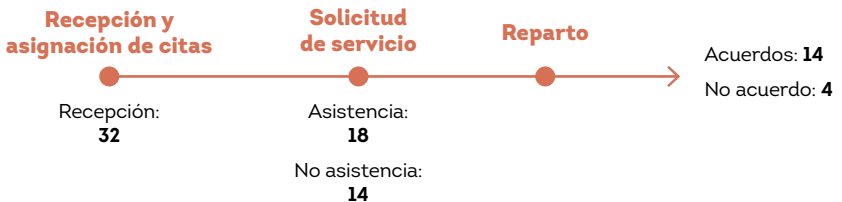
2. Trabajo realizado en el Centro de Conciliación

- Áreas de atención: derecho civil y comercial, derecho de familia.
- Solicitudes de conciliación: 146
 - Conciliaciones en las áreas civil y comercial: 53
 - Conciliaciones en el área de familia: 93
 - Archivo: 22
 - Inasistencias: 10
 - Audiencias sin acuerdo: 32

Actividades realizadas:

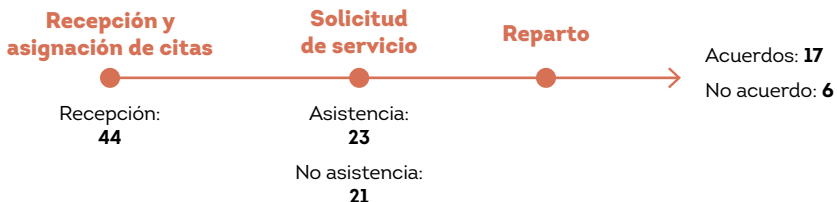
- a. Brigada de conciliación realizada en la Casa de Justicia de Alfonso López el día jueves 25 de marzo de 2021.

Resultados:



- b. Brigada de Conciliación realizada en la Casa de Justicia de Aguablanca el día 22 de abril de 2021.

Resultados:



Actividades (Periodo 2021-II)

1. Trabajo realizado en el Consultorio Jurídico - Atención presencial y virtual

- Áreas de atención: derecho civil y comercial, derecho de familia, derecho laboral y seguridad social, derecho penal y clínica jurídica (GAPI), derecho administrativo, disciplinario, contraloría.

Atención presencial y virtual:

- Inicio de actividades Consultorio Jurídico: agosto 17 de 2021 – noviembre 26 de 2021 (71 días hábiles)
- Inicio de actividades Centro de Conciliación: agosto 23 de 2021- diciembre 3 de 2021 (72 días hábiles)

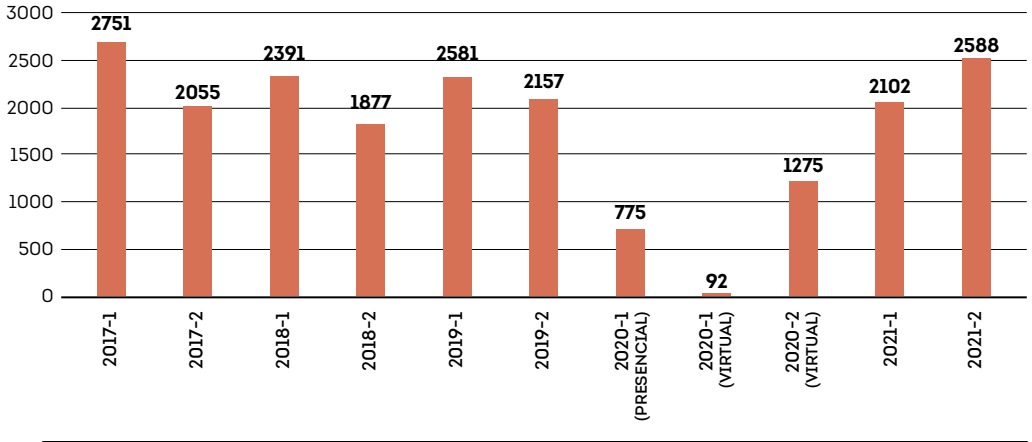
Número alumnos:

- Consultorio jurídico I: 43
- Consultorio jurídico II: 34

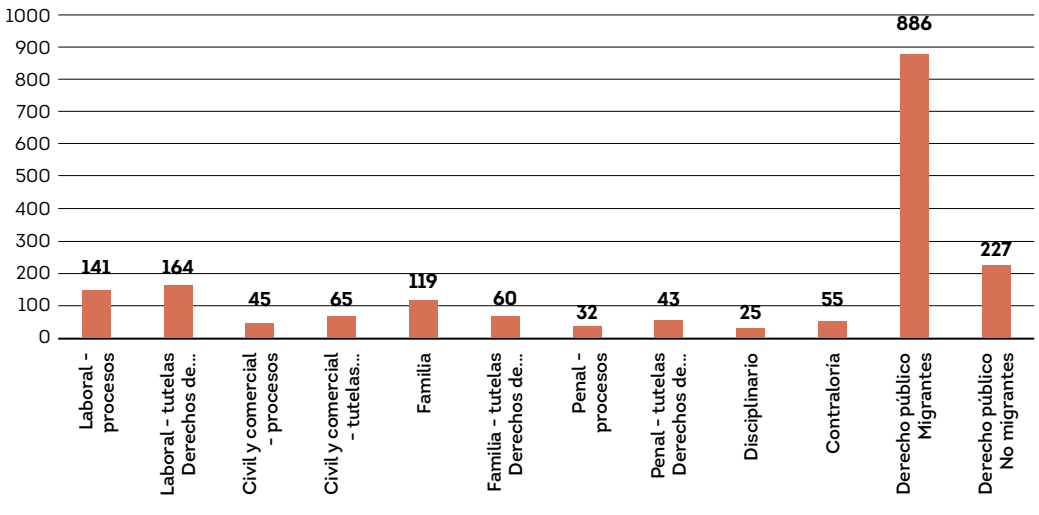
Usuarios atendidos: 2.588

Gráfico 2

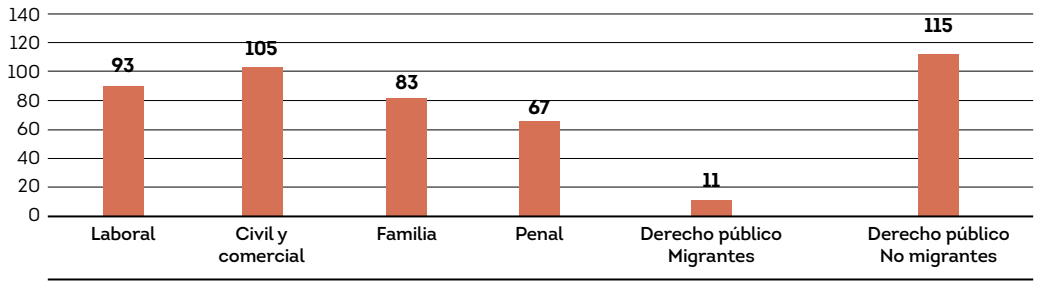
Solicitud de atención a usuarios comparado con semestres anteriores



Estadística por materia de procesos



Estadística por materia de tareas



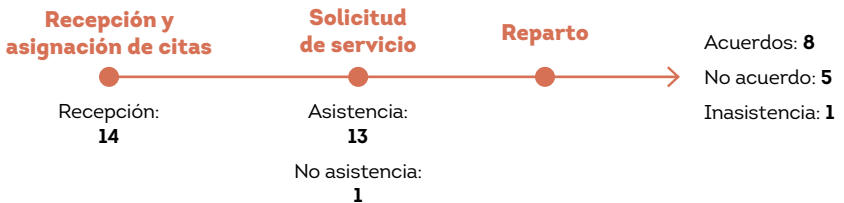
2. Trabajo realizado en el Centro de Conciliación

- Áreas de atención: derecho civil y comercial, derecho de familia.
- Solicitudes de conciliación: 166
 - Conciliaciones en las áreas civil y comercial: 43
 - Conciliaciones en el área de familia: 123
 - Archivo: 33
 - Asuntos no conciliables: 2
 - Inasistencias: 29
 - Audiencias sin acuerdo: 40

Actividades realizadas:

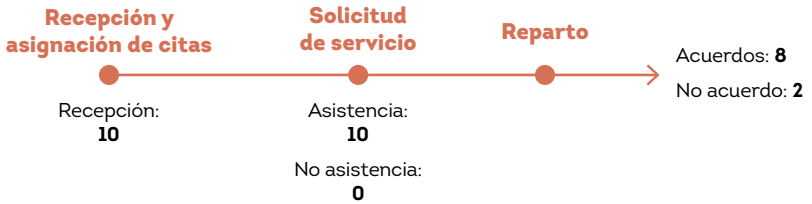
- a. Brigada de conciliación realizada en la Casa de Justicia de Aguablanca el día jueves 26 de agosto de 2021.

Resultados:



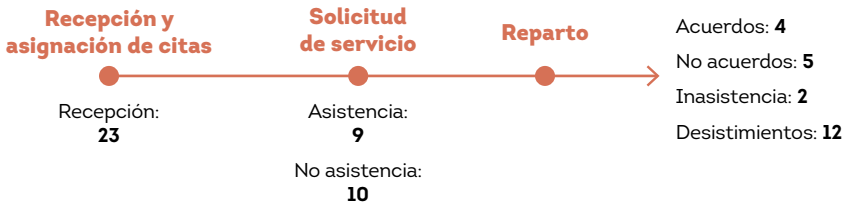
- b. Brigada de conciliación realizada en la Casa de Justicia de Aguablanca el día jueves 23 de noviembre de 2021.

Resultados:



- c. Brigada de Conciliación virtual en asocio con la Personería de Cali los días 1 y 2 de diciembre de 2021.

Resultados:





Consultorio de Atención Psicosocial (CAPSi)

Directora

Alejandra Ordoñez
aordonez@icesi.edu.co

Correo

capsi@u.icesi.edu.co

Web

<https://www.icesi.edu.co/centros-academicos/capsi/>

El Consultorio de Atención Psicosocial (CAPSi) de la Universidad Icesi tiene como objetivo consolidar un espacio de formación, investigación e intervención psicosocial en respuesta a las problemáticas de salud mental y exclusión social de sectores vulnerables de la ciudad de Cali y municipios aledaños. El CAPSi desarrolla sus labores a través de tres líneas de acción: atención psicológica, actividades pedagógicas e investigación.

En el año 2021, debido a la emergencia sanitaria ocasionada por el Covid-19, se continuó el proyecto Tele-CAPSi para seguir brindando atención a las problemáticas de salud mental vía telefónica.

Actividades CAPSi

Actividades pedagógicas

Supervisión clínica

Para el año 2021, en el CAPSi se llevaron a cabo 400 horas de supervisión contando con 5 practicantes apoyados por 2 psicólogas y 1 psicólogo profesores del Departamento de Estudios Psicológicos. Esta estrategia se abordó a partir de cuatro dimensiones: la ética, la pragmática o terapéutica, la formativa y la investigativa.

Presentación de casos clínicos

Como parte de la estrategia formativa de los estudiantes del Programa de Psicología, en articulación con el CAPSi, los practicantes del Consultorio presentaron 6 casos clínicos a

61 estudiantes de octavo a décimo semestre, en las clases de Taller de Formación Profesional en Psicología Clínica y en la electiva profesional de Taller clínico. Esto permitió a los estudiantes del grupo formular preguntas y discutir aspectos relacionados a la demanda clínica, el motivo de consulta, la hipótesis diagnóstica y los objetivos de intervención.

Observación de primera sesión (Actividad sombra)

Esta actividad estuvo suspendida dada la emergencia sanitaria, pero en agosto del 2021 se retomó, parcialmente, la atención CAPsi presencial y se logró que 10 estudiantes de octavo semestre observaran la primera sesión de un proceso de atención psicológica, dirigida por una psicóloga del CAPsi. Posteriormente, la experiencia fue discutida en el curso de Taller de Formación Profesional en Psicología Clínica y de la Salud, para dar cuenta de las intervenciones realizadas por la profesional y sus posibles efectos.

Atención psicológica

Durante el año 2021 se atendieron un total de 540 consultantes, lo que representa una tasa de crecimiento del 33% respecto al año 2020. Se ofrecieron un total de 1433 sesiones que fueron conducidas por 5 estudiantes en práctica de último año del Programa de Psicología de la Universidad Icesi. A continuación, se presentan dos cuadros con la distribución de la población atendida: el primero por estrato socioeconómico y el segundo por grupo etario.

Estrato socioeconómico	No. de consultantes	Porcentaje de consultantes
Estrato 1	94	17%
Estrato 2	208	38%
Estrato 3	188	35%
Otro	36	7%
NS / NR	14	3%

Grupo etario	No. de consultantes	Porcentaje de consultantes
Adulto	236	44%
Adulto joven	240	44%

Adolescente	36	4%
Niño/a	19	3%
Adulto mayor	9	2%

A partir de la implementación de modalidad de atención telefónica, TeleCAPsi, se realizó una promoción del servicio por redes sociales, lo que facilitó el acceso de una mayor cantidad de personas al acompañamiento psicológico ofrecido. Asimismo, la línea de atención TeleCAPsi no solo permitió una mayor facilidad en el acceso al servicio, sino que también permitió que personas de otros municipios fuera del Valle del Cauca pudiesen comunicarse y ser atendidas, aumentando un 270% en comparación al año 2020.

De igual manera, dentro de la promoción en redes sociales se hicieron varias producciones de contenido audiovisual con temas sobre salud mental de interés para la comunidad, tales como: urgencias subjetivas en tiempos de pandemia y crisis, prejuicios sobre la salud mental y la psicología, motivos de consulta por los cuales las personas podrían solicitar el servicio, y salud mental y desempleo. Además, se realizaron 6 materiales audiovisuales (entre videos y podcasts) y 24 piezas promocionales del servicio que ofrecemos.



**Atención
psicológica
gratuita**

Lun 311 760 5312
 Mar 300 461 0449
 Mié 301 294 8600
 Jue 314 872 4779
 Vie 318 689 2685



¡Llámanos!
 estratos 1, 2 y 3
9 am a 7 pm

Por otra parte, se siguió utilizando el sistema de rutas de remisión institucional que sirve como insumo para brindar información y orientación pertinente acerca de otros servicios adicionales que los consultantes pudieran necesitar, como las rutas de remisión institucional por urgencias psiquiátricas, instituciones para la atención ante casos de violencia de género y abuso sexual y servicios de asistencia social y jurídica. Adicionalmente, también sirvió de apoyo nuestro catálogo de instituciones especializadas, en el que se encuentran los datos de contacto de Empresas Sociales del Estado, comisarías de familia en Cali, atención a víctimas, sistema municipal de hogares de paso, sedes del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar -ICBF, atención psicológica, atención a usuarios de sustancias psicoactivas, atención en salud mental, salud sexual y reproductiva, atención a personas en situación de discapacidad, atención al adulto mayor, generación de ingresos, fundaciones artísticas y culturales, y otras líneas de atención telefónica.

Respecto a la población atendida, en el año 2021 hubo un aumento de atención al adulto joven del 66%. Además, se presentó un incremento en el número total de consultantes adultos y una disminución del 50% en la solicitud de acompañamiento psicológico de adultos mayores.

Eventos realizados

Seminario caso por caso, clínica y lazo social

Este es un espacio académico creado con el propósito de presentar los casos del CAPSi, discutir sobre la actualidad de la clínica psicológica y promover el debate interdisciplinar. A continuación, se listan las presentaciones realizadas durante el año 2021 en modalidad virtual.

Mayo de 2021

1. Más allá de la angustia por COVID: El caso de Lola

A cargo de Mateo Galindo.

Supervisado por Nuris Martelo (psicoanalista, psicóloga escolar y supervisora CAPSi).

2. Caso Valeria

A cargo de Liza Angulo.

Supervisado por Mario Marín (psicólogo, master en intervención psicosocial y supervisor CAPSi).

3. Angustia, urgencias subjetivas en tiempos de crisis

The poster features the CAPSi logo at the top left. The main title 'Angustia' is in a large, bold font, with the subtitle 'Urgencias subjetivas en tiempo de crisis' below it. The date and time 'Jueves 27 de mayo 9:30 am' are in an orange arrow-shaped box. The event description 'Conversatorio: Presentación de casos clínicos' is centered. Below this is the text 'Inscripción Previa' with a blue video camera icon and a QR code. At the bottom left is the ICESI logo and 'Programa de Psicología'. An illustration of four people sitting in a circle is positioned to the left of the central text.

Noviembre de 2021

1. *¿Terapia para bajar peso?, el caso de una adolescente de 13 años*

A cargo de Laura María Vivas Santoque (estudiante en práctica CAPSi).
Supervisado por Nuris Martelo (psicoanalista, psicóloga escolar y supervisora CAPSi).

2. *Caso Andrea*

A cargo de Fernanda Herrera (estudiante en práctica CAPSi).
Supervisado por Mario Marín (psicólogo, master en intervención psicosocial y supervisor CAPSi).

3. *Adolescencia, urgencias subjetivas en tiempos de pandemia*

The poster features the CAPSi logo at the top left. The main title 'Adolescencia' is in a large, bold font, with the subtitle 'Urgencias subjetivas en tiempos de pandemia' below it. The date and time 'Jueves 18 de noviembre 9:30 am' are in a purple arrow-shaped box. The event description 'Conversatorio: Presentación de casos clínicos' is centered. Below this is the text 'Inscripción Previa' with a blue video camera icon and a QR code. At the bottom left is the ICESI logo and 'Programa de Psicología'. An illustration of five people wearing face masks is positioned to the left of the central text.

Participación en eventos externos

Febrero 2021

Participación en el programa periodístico “Sala de Jairo”

Entrevista a Ximena Castro para dar a conocer el servicio de atención psicológica gratuito a población socialmente vulnerable.

Mayo y junio de 2021

Feria virtual de servicios de la Fundación Carvajal

Participación del Consultorio de Atención Psicosocial CAPsi en dos ferias, como parte de la oferta institucional que ofrece la Fundación Carvajal a sus asociados y beneficiarios.

16, 17 y 18 junio
Conéctate al Facebook Live **3 PM**

FERIA Virtual DE SERVICIOS
Fundación Carvajal
Abriéndole caminos a la equidad

Conoce las instituciones que participarán, con algunos de sus servicios.

Participan en Stands Virtuales

- Fundación Carvajal
- Empleabilidad – Unidad de Desarrollo Productivo
- Atención psicológica gratuita CAPsi, Universidad Icesi
- Red de bibliotecas
- Unidad de Servicios Psicológicos
- Universidad de San Buenaventura
- Consultorio Jurídico San Buenaventura
- Metrocall
- Consultorio Jurídico Universidad Javeriana
- Veolia
- Colvenz
- Heartland Alliance
- Mi Banco

Centro de Servicios Básicos La Casona
+57 (2) 554 2949

¡Construyendo juntos al servicio de la comunidad!
Una oportunidad para cuidarnos y cuidar nuestro territorio

Apoya **SOTAVENTO**

Directora

Lina Fernanda Buchely
Ibarra
lfbuchely@icesi.edu.co

Correo

info@oemcolombia.com
msarias@icesi.edu.co

Web

<http://www.oemcolombia.com/>

Redes sociales

Facebook

@oemcolombia

Instagram y Twitter

@oem_colombia

El Observatorio para la Equidad de las Mujeres (OEM) hace parte de la alianza entre la Fundación WWB Colombia y la Universidad Icesi, en la cual se aúnan esfuerzos para construir, consolidar y visibilizar proyectos que contribuyan a la equidad e inclusión de las mujeres. El Observatorio es un órgano de incidencia institucional y en política pública, que desarrolla procesos de medición, investigación y formación sobre los factores que afectan la equidad y la autonomía de las mujeres en el Valle del Cauca, tales como: el acceso y libre disposición sobre los recursos económicos, el ingreso al mercado laboral, la autodeterminación sobre el propio cuerpo, el trabajo reproductivo, el conocer y el decidir sobre la salud sexual, el habitar el espacio público y el ejercicio de la ciudadanía.

De esta manera, el Observatorio busca *intervenir en la política pública* y en estrategias y programas de orden institucional, a través de la *medición sistemática y oportuna*, y generar información de calidad, precisa, válida y confiable que contribuya al *debate regional y nacional* sobre las condiciones de vida de las mujeres en diferentes dimensiones. Así pues, se espera que los datos producidos *visibilicen las realidades de inequidad de las mujeres para favorecer su comprensión y transformación*.

Logros OEM 2021

En el 2021, el OEM logró continuar con los procesos de vigencias anteriores, así como expandir sus procesos de medición, adquirir experiencia en la incidencia en el campo político, y formar capacidades en el sector académico y público en el marco de la virtualidad. De igual forma, se avanzó en el posi-

Gráfico 1

Indicadores OEM 2021



21 Personas vinculadas al equipo de trabajo OEM

1 Estudiante becada en la maestría de Estudios Sociales y Políticos

2 Estudiantes becadas en la maestría de Derecho

1 Practicante

35
eventos durante el
2021

Más de
17 238
Personas impactadas



1 libro publicado

6 Boletines estadísticos

240 Jornadas de acompañamiento técnico para la incidencia en política

9 municipios de Colombia asesorados en incidencia con perspectiva de género: **6 en el Valle del Cauca, 1 en el Cauca, 1 en Nariño y 1 en Chocó**

50 Funcionarios y funcionarias formados en perspectiva de género

1 Semillero de investigación



4 instrumentos de medición diseñados para áreas urbanas.

3 instrumentos de medición diseñados para áreas rurales

5 431 seguidores en redes sociales

Un crecimiento del **300%** de nuestra financiación, desde nuestro lanzamiento



1 050

Mujeres rurales encuestadas en Tumaco (Nariño) y Guapi (Cauca)

Más de 1.600.000

millones de pesos para ejecución desde el 2021



Más de **200** personas formadas en el 2021

cionamiento del OEM como un centro de datos estadísticos y de incidencia a nivel nacional. A continuación, se presenta un panorama general de los logros del OEM en el 2021:

1. Línea de Investigaciones

“ En alianza con FLACSO Ecuador, se elaboró, diseñó y compiló el libro de dos tomos «Género, Violencias y Derechos Humanos». Para este libro de recibieron 65 resúmenes de investigaciones sobre Violencias Basadas en Género (VBG), de los cuales se seleccionaron 17. ”

- En alianza con la Fundación Chiyangua se adelantó el trabajo de campo en la recolección de saberes y la estrategia de diseño y publicación para un libro sobre medicina tradicional en Guapi, Cauca. El libro titulado «Cuidado territorial: saberes tradicionales de las mujeres de Guapi», se propone abordar el cuidado en un sentido amplio, desde el cuidado del territorio hasta el cuidado de la salud.
- Se finalizó el proyecto de Colciencias: «Capacidades territoriales para dinamizar la gobernanza en salud rural e intercultural en Guapi, Cauca (2020-2021)». El trabajo de campo para este proyecto superó los retos de la pandemia, logrando encuestar a 910 mujeres de Guapi. Además, se realizó una segunda salida de campo para desarrollar la Estrategia de Apropiación Social del Conocimiento diseñada por las jóvenes investigadoras de Colciencias (2020-2021). En esta última salida, se realizó una socialización de los resultados de investigación con la comunidad y se compartieron los productos académicos.
- Se inició el proyecto «Caracterización de la situación de las mujeres en los municipios de Guapi y Buenaventura (2021-2022)», financiado por Minciencias. Este proyecto tiene como objetivo caracterizar los factores que afectan las condiciones de vida de las mujeres de los municipios de Guapi (Cauca) y Buenaventura (Valle del Cauca), con un enfoque étnico-territorial, para generar información útil, válida y confiable en la toma de decisiones, contribuyendo a la equidad y la inclusión de este grupo poblacional. En el 2021, se consolidaron los estados del arte sobre derechos sexuales y reproductivos, desigualdades en salud y exigibilidad del derecho a la salud; también se adelantó un instrumento para profundizar en los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres de Guapi y Buenaventura.

2. Línea de Medición

- Se brindó acompañamiento técnico a más de cuatro procesos: el levantamiento de la línea de base de las condiciones materiales y laborales de la población LGTBI en Buenaventura; la formulación de una encuesta sobre acoso sexual para Indervalles; el levantamiento de la línea de base de la población LGTBIQ en Guapi (Cauca); la jornada de capacitación para aplicar la encuesta virtual a más de seis voluntarios del Colectivo Guapi Diverso y la metodología de trabajo en observatorios con el Grupo de Acciones Públicas de Icesi - GAPI.
- En cuanto a la elaboración de informes, se resalta:
 - a. Un informe por municipios y con perspectiva interseccional en las siguientes dimensiones: VBG, movilidad y violencia en el espacio público, derechos sexuales y reproductivos, y asuntos laborales.
 - b. Un informe solicitado por Dilian Francisca Toro para el Partido Social de Unidad Nacional (Partido de la U), sobre brechas salariales, políticas sobre licencias de paternidad y maternidad en Colombia; sistemas de cuidado en América Latina y legalización del aborto.
 - c. Cuatro informes sobre VBG¹ para Cali, Yumbo, Buenaventura y Jamundí, informes basados en el procesamiento de datos de la encuesta que constituye un insumo para el *policy memo* y las reuniones de trabajo con el equipo de Incidencia.
- Se ampliaron y consolidaron alianzas institucionales con otros organismos interesados en medir las condiciones de las mujeres, tales como: el Observatorio de Género (OGEN) de la Gobernación del Valle del Cauca, Indervalles, la Asociación de Fundaciones Familiares y Empresariales (AFE), la Subsecretaría de Género de la Gobernación del Valle del Cauca; la Fundación WWB Colombia y la Universidad Santiago de Cali. También se establecieron alianzas estratégicas con otros centros de investigación dentro de la Universidad Icesi, como el Laboratorio de Experimentación Pedagógica de la Escuela de Ciencias de la Educación.

3. Línea de Incidencia

- Se incrementó el **acompañamiento en cuatro municipios**: Palmira, Candelaria, Tumaco y Bajo Baudó, para tener así presencia en los departamentos de Valle del Cauca, Cauca, Nariño y Chocó.

1. Referencia al formulario 2 de la encuesta 2020.

“ Se desarrollaron más de **240 jornadas** de acompañamiento técnico en procesos de planeación local con perspectiva de género. ”

- Se desarrollaron **más de 240 jornadas de acompañamiento técnico** en procesos de planeación local con perspectiva de género con las Administraciones Municipales de Cali, Buenaventura, Yumbo, Jamundí, Palmira, Candelaria, Guapi y Bajo Baudó. Tales jornadas se centralizaron en la planeación y la definición de planes, programas y proyectos relacionados con los indicadores de producto de la línea de Incidencia.
- Se formó a más de 50 funcionarios y funcionarias públicas, entre el 5 de octubre y el 9 de noviembre de 2021, para incorporar la perspectiva de género en los procesos de diagnóstico territorial y formulación de políticas públicas en Cali, Buenaventura, Yumbo, Jamundí, Candelaria, Buga, Guapi, Cauca y Pasto.
- Se generaron alianzas con actores centrales de la ciudad de Cali, en sectores públicos y privados. A la fecha, se cuenta con **más de 10 alianzas interinstitucionales para fortalecer la aplicación de la perspectiva de género en el sector privado y en organizaciones de base**. Entre estas alianzas se encuentran las hechas con: Valle por & para todos, Alianza por una Cali más Transparente y Participativa, Pacto Empresarial por la Equidad de Género, Mesa para la Reactivación Económica y Social de Cali y el Ranking PAR, Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (RIMISP), Fundación Alvaralice, Fundación Ideas para la Paz, Organización Nacional Indígena de Colombia (ONIC), Fiscalía Seccional Cali, y el Observatorio de Género de la Gobernación (OGEN).

“ **Más de 10 alianzas interinstitucionales** para fortalecer la aplicación de la perspectiva de género en el sector privado y en organizaciones de base. ”

4. Línea de Formación

El OEM cuenta con **una red aliada de 52 investigadores/as** asesores/ras en América Latina, Estados Unidos y Europa. Esta red aliada participa en la revisión de los instrumentos que aplicamos, los ejercicios muestrales, la formulación de indicadores y los análisis de datos que publicamos en indicadores.

“ Se formaron a 150 estudiantes entre lideresas comunitarias, emprendedoras, trabajadoras, abogadas, trabajadoras sociales, trabajadoras del hogar y artistas, provenientes de diferentes municipios del **Valle del Cauca como Cali, Yumbo, Tuluá, Palmira, Pradera, Restrepo, Candelaria y Buga.** ”

- Entre la primera y la cuarta cohorte del diplomado «**Mujeres, Liderazgo y Participación Pública**» se formaron a **150 estudiantes** entre lideresas comunitarias, emprendedoras, trabajadoras, abogadas, trabajadoras sociales, trabajadoras del hogar y artistas, provenientes de diferentes municipios del Valle del Cauca como Cali, Yumbo, Tuluá, Palmira, Pradera, Restrepo, Candelaria y Buga.
- En la cuarta cohorte del **diplomado «Mujeres, Liderazgo y Participación Pública» se formó a 40 lideresas** y líderes del Valle del Cauca, entre el 13 de octubre al 10 de diciembre del 2021, con una modalidad 100% virtual -debido a la pandemia por el Covid-19-.

“ Se formó a más de **50 fundaciones** de distintos lugares de Colombia. ”

- Después del estallido social en el 2021, se llevó a cabo, con la Fundación Alvaralice, el ciclo de formación «Perspectiva de género y liderazgos: apuestas comunitarias desde los territorios». En este proceso se formó a 30 líderes y lideresas de la comuna 13 de Cali en perspectiva de género y liderazgos comunitarios.²
- En el diplomado «Aplicación de la perspectiva de género en las fundaciones», realizado del 27 de julio al 31 de agosto de 2021, se formó **a más de 50 fundaciones de distintos lugares de Colombia**. En este proceso de formación participaron fundaciones como la Fundación Carvajal, Fundación Corona, Fundación Frisby, entre otras.
- En el diplomado «Equidad de Género en el sector privado: apuntes para la puesta en práctica», realizado del 27 de julio al 15 de diciembre de 2021, se formó **a más de 30 colaboradores y colaboradoras de la Fundación Greenland**, ubicada en el Urabá antioqueño.

2. Enlace para tener más información: <https://oemcolombia.com/metodologias-alvaralice/>

- El semillero de investigación **Género, Política y Espacio Público cuenta con 26 estudiantes** de carreras como Derecho, Ciencia Política, Economía, Mercadeo Internacional y Publicidad. El semillero adelanta procesos de escritura e investigación alrededor de temas como el trabajo de cuidado, educación y género, mujeres rurales y soberanía alimentaria.

Publicaciones

- Lina Buchley-Ibarra, directora del OEM, publicó en conjunto con la Red ALAS el libro *Perspectivas de género en la educación superior: una mirada latinoamericana*. Este libro es un primer esfuerzo por sistematizar las reacciones en Latinoamérica durante los últimos cinco años a partir de las movilizaciones estudiantiles contra el acoso sexual y la violencia de género en contextos universitarios.
- Lina Buchely-Ibarra, directora del OEM, y Salomé Arias, coordinadora académica del OEM, publicaron el artículo de investigación *La movilidad urbana de las mujeres en dos ciudades colombianas: entre el trabajo de cuidado y la violencia sexual* en la Revista INVI de la Universidad de Chile (revista indexada en Q2), en coautoría con María Victoria Castro y Manuel Ricardo Pinzón.
- Se publicaron cinco números del boletín OEM, tres de ellos en asocio con otras organizaciones:

“ Se publicaron **cinco números del boletín OEM**, tres de ellos en asocio con otras organizaciones. ”

- i. Boletín No. 6 *Género, cuidado y Covid-19*; edición especial en alianza con la Fundación WWB Colombia.
- ii. iBoletín No. 7 *Género y democracia: retos de la participación política femenina en Colombia*; publicado en asocio con Congreso Visible.
- iii. Boletín No. 8 *Violencia económica en tiempos de pandemia en cuatro municipios del Valle del Cauca*.
- iv. Boletín No. 9 *Violencias Basadas en Género y participación comunitaria: el caso de la mesa municipal de mujeres de Cali*.
- v. Boletín No. 10 *Situación socioeconómica de las mujeres jóvenes en el Valle del Cauca: reflexiones a partir de sus clamores durante el paro nacional*; segunda edición especial en alianza con la Fundación WWB Colombia.

Se publicaron dos nuevos artículos de reflexión: el primero, *Una reflexión sobre el cuidado y las mujeres trabajadoras en tiempos de pandemia*, publicado en la revista Business Newsletter de la Cámara de Comercio Colombo Americana (Seccional Suoccidente) en coautoría entre Lina Buchely, Natalia Escobar y Sandra Balanta; el segundo, *Encuestas a mujeres en tiempos de pandemia: retos para medir las violencias basadas en género en cuarentena obligatoria*, publicado en la revista Latin American Studies Association -LASA- en coautoría entre Natalia Escobar, Salomé Arias, Ana María Ágredo y Lina Buchely.

Se participó en medios nacionales, entre estos destacan: con una columna de opinión sobre la ley de licencias de paternidad en Colombia, publicado inicialmente en el portal *Razón Pública*, para ser posteriormente replicado por el periódico *El Espectador*. El documento presentado propone una mirada positiva sobre la ampliación de las licencias de paternidad que permiten reducir y redistribuir el trabajo de cuidado en los hogares.

Participación en ponencias

- Se participó en cuatro eventos académicos internacionales para presentar algunos de los resultados obtenidos en los proyectos de investigación del OEM y en el quehacer de sus líneas misionales:
 - i. Salomé Arias-Arévalo presentó la ponencia *Think of the autonomy of rural women: the case of Guapi, Cauca* en el IV ISA Forum Sociology.
 - ii. Natalia Escobar-Váquiro presentó las ponencias *Trabajo no es sinónimo de empleo: análisis de la minusvaloración del trabajo de la contribución económica de las mujeres a la sostenibilidad de la vida y Movilidad con enfoque de género para el caso Cali 2015-2020* en la conferencia anual de la International Association for Feminist Economics (IAFFE).
 - iii. Lina Buchely, Salomé Arias, Laura Blandón y Paola Euscátegui participaron en el evento de socialización de los avances del proyecto Erasmus+, con la ponencia *The humanization of humanitarian action: participatory evaluation, gender, and intersectionality*. El evento se desarrolló de manera presencial en Ankara, Turquía. En tal espacio participaron 10 asistentes de Turquía, Brasil y España.
 - iv. Natalia Escobar y Sandra Balanta presentaron la ponencia *La hipoteca inversa y la renta vitalicia inmobiliaria: una lectura desde la economía feminista* en el 8° Seminario Internacional «Política Fiscal y Género».

Se participó en dos paneles: el primero, *Retos para la equidad y la autonomía económica de las mujeres desde el trabajo intersectorial en el Valle del Cauca (Colombia)*, organizado por el OEM y la Fundación WWB; y el segundo, *La sociedad civil y su incidencia sobre sistemas de cuidado: casos Colombia nacional y territoriales*, organizado por la Mesa de Economía Feminista de Bogotá.

Comunicaciones

El trabajo en pro de posicionar al OEM en redes sociales mediante la generación de contenido académico ha permitido:

“ Para diciembre de 2021, se contabilizaron 1 018 seguidores en Instagram, 4 054 en Facebook y 743 en Twitter. ”

- Lanzar oficialmente, en redes sociales y página web del OEM, la alianza entre el OEM y la Fundación Alvaralice. Este lanzamiento significó un trabajo colaborativo entre el equipo de la línea de Comunicaciones del OEM y la Fundación Alvaralice.
- Fortalecer la estrategia de expectativa y pauta en redes sociales, a partir de ajustes técnicos con los que se logró un mayor impacto en las publicaciones de las cuentas de Facebook e Instagram del OEM.
- Diseñar y editar tanto informes como presentaciones sobre Violencias Basadas en Género en Cali, Jamundí, Yumbo y Buenaventura.
- Posicionar al sitio web del OEM en las primeras páginas de Google, en búsquedas de aproximadamente 100 palabras distintas.
- Realizar un plan de marketing digital para ejecutar en los últimos 3 meses del año 2021.
- Crecer en seguidores y alcance/impresiones en las redes sociales del Observatorio. Para diciembre de 2021, se contabilizaron 1 018 seguidores en Instagram, 4 054 en Facebook y 743 en Twitter (54 %, 30 % y 48 % más que en las cifras de diciembre del año pasado, respectivamente). En cuanto alcances/impresiones se contó con 1 064 en Instagram, 40 604 en Facebook y 8 104 en Twitter.
- Se realizaron 35 eventos diferentes. Tales eventos sumaron un total de 16 248 reproducciones, 17 238 personas impactadas (alcanzadas, vistas y asistentes) y 3 003 interacciones.

Financiación

- Se lograron ocho nuevos proyectos financiados por fondos de subvención nacionales e internacionales. Estos son:
 - i. La Convocatoria de Jóvenes Talentos 874 de 2020, del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (90 000 000 COP).
 - ii. La Cátedra Fulbright 2021, hecha conjuntamente con el Centro de Estudios Afrodiáspóricos - CEAF (16 250 371 COP).
 - iii. El programa Erasmus+, en una aplicación liderada por el GAPI (31 400 EUR para toda la Universidad).
 - iv. El proyecto *Vida, Género y Trabajo* con la Universidad de Essex (154 000 000 COP).
 - v. El donante ciclo 2021-2023 de la Red ALAS para financiar la línea de Formación del OEM (10 000 USD). Adicionalmente, el OEM logró 100 cupos para *La Redacción*, una propuesta de inmersión virtual sobre violencias (100 UDS para cada cupo).
 - vi. La subvención de investigación del Atlantic Equity Challenge (AEO), mediante el proyecto *Peace and gender (in) equality: lessons from the Colombian peace agreement of 2016*. Esta subvención fue otorgada por un total de 100 000 GBP³, de los cuales 2 000 GBP corresponden a gastos administrativos del OEM.
 - vii. La iniciativa Compromiso Valle financió el diplomado «Mujeres, Liderazgo y Participación Pública» a través de la línea de liderazgo sólido. El valor de la financiación fue de (10 000 000 COP).
 - viii. El proceso competitivo para organizar el evento del Galardón a la Mujer Jamundeña 2021 No. REO-CDS-397-2021 de la Alcaldía de Jamundí, en el que también se desarrolló un proceso formativo con las participantes del Galardón. El contrato se firmó por un valor de 19 442 600 COP, con aportes de la Alcaldía por 15 000 000 COP.

“ El valor total de los recursos recibidos mediante estos fondos de financiación, es de **464 788 530 COP.** ”

3. código ISO para la libra esterlina.

- Se aplicó a más de 10 convocatorias para extender las fuentes de financiación del OEM, en estas se incluye: la Subvención de Investigación SVRI (Sexual Violence Research Initiative) de Suecia, Pensar con Otros 2021 del Grupo SURA, Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), convocatoria Evidence Mapping and Priorization Sub Working Group del Self-Care Trailblazer Group, Research Assignment - Landscape Mapping of LBTQI organizations in Latin America de la Fundación ASTREA, convocatoria GDLab del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Erasmus, Fullbrighth y Atlantic Equity Challenge.
- Se consolidaron dos alianzas estratégicas con centros académicos de la Universidad Icesi, para el diseño y la presentación de proyectos a fondos de subvención. La primera fue con el Grupo de Acciones Pública de Icesi (GAPI), con quienes se presentaron tres proyectos de financiación a fondos internacionales (Erasmus+, GDLab y CARE). La segunda fue con el Observatorio de Políticas Públicas - POLIS con quienes se presentó la aplicación al fondo Pensar con Otros 2021 del Grupo SURA, mediante dos proyectos de financiación (formación e investigación).
- Con la iniciativa Women in STEM Entrepreneurship (WISE), se fortaleció la alianza del OEM con el Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial (CDEE) de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad Icesi, quien brindó apoyo técnico al *WE Lounge*. Esta iniciativa es avalada e impulsada por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN).

“ Se logró la financiación del *core* del OEM, o de sus actividades primordiales, por **250 245 000 COP anuales**. ”

- Se logró la financiación del *core* del OEM, o de sus actividades primordiales, por 250 245 000 COP anuales; donde la Fundación WWB Colombia garantiza tal financiación por cinco años (2022 - 2027). Adicionalmente, se cuenta en la actualidad con financiación interna (convocatoria interna en proyectos tanto de vigencia anterior como de nuevos proyectos), financiación regional (FWWB), nacional (Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación), e internacional (Red ALAS, Universidad de Essex, Atlantic Equity Challenge, Erasmus+).

Ver video (VGT): <https://www.youtube.com/watch?v=vUvfV9MPp1Y&t=2s>

El proyecto estrella 2021: «Vida / Género / Trabajo»

El proyecto «Vida / Género / Trabajo (VGT)» asocia las categorías de su nombre a una apuesta de política pública para Tumaco, de la siguiente manera:

- **Vida:** política de ciudadanía sexuales.
- **Género:** política de sistema de cuidado.
- **Trabajo:** política de autonomía económica.

El proyecto cuenta con tres etapas:

1

Comprensión de
Tumaco

2

Formación e
Incidencia

3

Sistematización
del proyecto

El proyecto «Vida / Género / Trabajo» fundamenta su financiación con un total de 31 061 libras esterlinas con los socios financiadores de la Universidad de Essex y la Universidad de Kent.





Levantamiento de la línea de base de la política pública de equidad de género para Guapi, Cauca.

Fecha: febrero - marzo
Equipo OEM

Proceso de formación en asocio con la Fundación Alvarallice: «Perspectiva de género y liderazgos: apuestas comunitarias desde los territorios».

Fecha: julio
Formación presencial en la Comuna 13 de Cali

Proceso de formación en asocio con la Fundación Sí Mujer: «Derechos sexuales y reproductivos y prevención de violencias basadas en género».

Fecha: junio - julio
Formación presencial en Jamundí, Candelaria y Yumbo.

Trabajo de campo para el proyecto «Vida, Género, Trabajo»4.

Fecha: octubre - noviembre
Tumaco, Nariño

Estrategía social de apropiación del conocimiento en el marco de la convocatoria 854 de Colciencias

Fecha: noviembre
Guapi, Cauca

Eventos generales

En el transcurso del 2021 se realizaron 35 eventos. A continuación, se presenta una tabla con la respectiva información:

Mes	Nombre del Evento	Invitadas	Fecha/Hora Evento
Febrero	Construcción de acciones afirmativas y planes de desarrollo: una apuesta desde los territorios por la equidad.	Salomé Arias (OEM) Yurani Romero (Gobernación del Valle del Cauca) Liza Rodríguez (Alta Consejería)	Febrero 25 de 2021 4:00 p.m. a 6:00 p.m.
	Perspectivas de género en la educación superior: una mirada latinoamericana.	Lina Buchely, Isabel Jaramillo, Liliana Ronconi, Erika Márquez, Ximena Guaché, Silvana Tapia, Carolina Moreno	Febrero 23 de 2021 4:00 p.m. a 6:00 p.m.
Marzo	Un café con la ruta moira: conversemos sobre género y rutas de atención.	Lina Buchely, Erika Márquez	Marzo 9 de 2021 1:00 p.m.
	Cátedra abierta sobre educación contable en Colombia.	Natalia Escobar	Marzo 8 de 2021 4:00 p.m.
	Taller sobre economía del cuidado: "no se nace mujer, se llega a serlo".	Salomé Arias	Marzo 8 de 2021 3:00 p.m. a 5:00 p.m.
	La mujer y el mundo del trabajo.	Natalia Escobar	Marzo 8 de 2021 11:00 a.m. a 12:00 p.m.
	El impacto de la pandemia en las mujeres en Cali, El País.	Salomé Arias, Jesús Dario González, Yurani Romero, Angela Villací, Norma Bermúdez	Marzo 9 de 2021 10:30 a.m.
	La importancia de los datos en la toma de información con enfoque de género.	Lina Buchely, Nohora Galán, Zinnya del Villar, Diana Rodríguez Franco	Marzo 24 de 2021 4:00 p.m.
Abril	El dilema del amor propio en las redes sociales.	Laura Escamilla, Sara Bernal	Abril 8 de 2021 3:00 p.m. a 4:00 p.m.

Abril	Mujeres de poder.	Lina Buchely, Daniela Konietzko, Catalina Ortiz, Mercedes Tunubalá, Paola Arenas, Nury Astrid Gómez, Sandra Clavijo, Angelica Mayolo, Mapi Velasco, Juliana Medina, Ana Carolina Quijano	Abril 17 de 2021 8:00 a.m. a 4:00 p.m.
	Perspectivas de género en la educación superior: una mirada latinoamericana.	Lina Buchely	Abril 29 de 2021 6:00 p.m.
	¿Qué estamos haciendo por ellas?	Sandra Balanta, Nhora Palacios, Stella Conto	Abril 30 de 2021 2:00 p.m.
Junio	El derecho en acción: miradas etnográficas jurídicas.	Lina Buchely, Leticia Barrera, Carolina Peña	Junio 3 de 2021 4:00 p.m.
	Cátedra Fulbright: retos de las mujeres en lo público, lecciones, saberes y caminos para afrontar los retrocesos causados por el Covid 19.	Francia Márquez, Claudia Murillo, Jennifer Alexander, Lina Buchely, Melisa Gómez, Whitney Córdoba	Junio 1 y 2 de 2021
	Género e investigación: una mirada desde el OEM y el semillero de Género, Política y Espacio Público.	Salomé Arias, Laura Escamilla, Neider Alegría, Jessica Núñez	Junio 15 del 2021
	El trabajo de cuidado en el marco del paro nacional.	Laura Escamila, Natalia Escobar	Junio 17 de 2021 4:00 p.m. a 6:00 p.m.
	Retos para la equidad y la autonomía económica de las mujeres desde el trabajo intersectorial en el Valle del Cauca.	Lina Buchely, Salomé Arias, María de los Ángeles Balaguera, Marinella López, Natalia Escobar	Junio 23 de 2021 2:30 p.m.
Impactos en la autonomía económica y patrimonial para las mujeres de América Latina en el marco de la pandemia (Datos OEM 2020).	Natalia Quiroga Diaz, Carla Arévalo, Natalia Escobar	Junio 30 de 2021 6:00 p.m.	
Julio	Experiencias de intervenir el cuidado: el caso de Santiago de Cali.	Salomé Arias, Isabella Camacho, Olga Lucía Martan	Julio 29 de 2021 4:00 p.m. - 5:30 p.m.

	Víctimas del conflicto armado colombiano y los retos de su reparación desde la perspectiva de género: discusiones sobre las tesis doctoral de Ana Montoya.	Rocío Peña, Ana María Montoya, Lina Buchely	Agosto 12 de 2021 4:00 p.m. - 5:30 p.m.
Agosto	Más allá del Estado fracasado: discusiones sobre el Estado territorial.	Lina Buchely, Francisco Gutiérrez, Juan José Fernández	Agosto 19 de 2021 11:30 a.m.
	¿Qué es la perspectiva de género y cómo involucrarla en proyectos de investigación?	Lina Buchely, Lorena Calapsú, Danghelly Zúñiga, Rosa Emilia Bermúdez, Paula Herrera	Agosto 25 de 2021 3:00 p.m.
	¿Cómo se mueven las mujeres en las ciudades latinoamericanas?: experiencias y retos actuales.	Valentina Montoya, Paula Soto, Ana María Agredo	Septiembre 24 de 2021 4:00 p.m. - 6:00 p.m.
Septiembre	The humanization of humanitarian action: participatory evaluation, gender and intersectionality.	Lina Buchely, Salomé Arias, Laura Blandón, Paola Euscategui	Septiembre 23 de 2021 5:00 a.m. Hora Colombia. 1:30 p.m. Hora Turquía.
	Jornadas de formación a funcionarios y funcionarias. (Segunda cohorte).	Lina Buchely, César Pinzón	Octubre 5 de 2021 3:00 p.m.
	Teorías contemporáneas del Derecho.	Lina Buchely, Lina Céspedes, Carolina Vergel, Jorge González	Octubre 8 de 2021
	Universidades libres de violencias de género: desafíos sociales y jurídicos.	Mónica Godoy, María Luisa Rodríguez, Christian Courtis	Octubre 12 de 2021 3:00 p.m.
Octubre	Geografía doméstica: encuentros feministas.	Margarita Cuéllar, Lina Buchely	Octubre 21 de 2021 5:45 p.m.
	Galardón de la Mujer Jamundeña	Lina Buchely, Viviam Unás, Rosa Emilia Bermúdez, Salomé Arias	Octubre 23 de 2021 9:00 a.m.
	Desafíos para la participación de las mujeres en Latinoamérica en el marco de la pandemia (Datos, 2020).	Francia Márquez, Flavia Fredingberg, Milena Trujillo, Sandra Patricia Martínez	Octubre 27 de 2021 4:00 p.m - 6:00 p.m.

	Cuando el amor empobrece discusiones sobre el reconocimiento del trabajo reproductivo en la política social.	Lina Buchely, Daniel Gómez, Roberto Ángulo, Laura Porras	Noviembre 25 de 2021 12:30 p.m. - 2:00 p.m.
Noviembre	Retos y desafíos para la transversalización del enfoque de género en el Estado: el caso de Candelaria.	Marcela Mora, Salomé Arias, Isabella Camacho, Margarita Ramírez Leiton	Noviembre 30 del 2021 2:00 p.m. - 4:00 p.m.
	Lanzamiento Share-Net Colombia: El conocimiento como herramienta contra la Violencia Basada en Género.	Lina Buchely	Noviembre 30 del 2021 7:30 a.m. - 11:00 a.m.
Diciembre	Conozcamos las condiciones de salud de las guapireñas y la importancia de la medicina tradicional dentro del municipio de Guapi. En el Hospital San Francisco de Asís - Guapi.	Lady Jasmín Orobio, Martín Orejuela	Diciembre 1 de 2021 1:00 p.m. - 3:00 p.m.
	Foro de formación: Violencias Basadas en Género desde una mirada interseccional: capacidades sociales y comunitarias para la equidad, la justicia y la participación". En la Universidad Icesi, Cali.	Salomé Arias, Lizeth Sinisterra, Ana Agredo, Laura Escamilla, Twiggy Escobar	Diciembre 7 de 2021 8:00 a.m. - 4:00 p.m.

Participación de estudiantes en eventos

- *Género e investigación: una mirada desde el OEM y el semillero de Género, Política y Espacio Público.* Junio de 2021, Universidad Icesi, Cali-Colombia. Evento virtual.
- Participantes: Neider Alegría Ruíz, Joven Talento del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación vinculado a la línea de Investigaciones y Jessica Núñez, integrante del semillero Género, Política y Espacio Público.

- *Conversatorio: ¡Paren para escuchar la voz de los jóvenes! A propósito del día internacional de la juventud.* Agosto de 2021, COALICO. Evento virtual. Participantes: Neider Alegría Ruíz, Joven Talento del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación vinculado a la línea de Investigaciones.
- *Icon's Capítulo 3. Seminario de Ámbito Nacional.* Participación con la ponencia: *La violencia de género en tiempos de Covid-19 y paro nacional: la paradoja de lo privado y lo público opuesta al cambio constitucional.* Noviembre de 2021, Universidad EAFIT - Medellín, Colombia. Ponente: Neider Alegría Ruíz, Joven Talento del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación vinculado a la línea de Investigaciones.
- *Retos y desafíos para la transversalización del enfoque de género en el Estado: el caso de Candelaria.* Noviembre 30 de 2021, Villa Gorgona - Valle del Cauca. Participante: Isabella Camacho Claro, enlace de Incidencia en política de Candelaria.

Impacto en redes

Las comunicaciones del OEM se basan en las redes sociales, en las que se tiene una actividad constante. Estas han logrado un crecimiento continuo e importante para el último trimestre del año. Las publicaciones semanales se distribuyen de la siguiente manera, teniendo en cuenta la definición de un tema semanal sobre el que se hace énfasis:

Tabla 1

Crecimiento en redes sociales medido en seguidores y alcance, comparativo anual*

	Seguidores			Alcances / Impresiones		
	IG	FB	TW	IG	FB	TW
Diciembre, 2020	662	3 125	501	1 764	4 806	1 310
Diciembre, 2021	1 018	4 054	743	10 604	40 604	8 104
Porcentaje de crecimiento	54 %	30 %	48 %	501 %	745 %	519 %

* Las abreviaciones para las redes sociales son: Instagram (IG), Facebook (FB) y Twitter (TW).



Grupo de Acciones Públicas de Icesi

Director

Jorge Andrés Illera Cajiao
jaillera@icesi.edu.co

Coordinadora

Paula Andrea Cerón A.
paula.ceron@u.icesi.edu.co

Web

[https://www.icesi.edu.co/
centros-academicos/gapi/](https://www.icesi.edu.co/centros-academicos/gapi/)

Redes sociales

Facebook
@ICESIGAPI

Instagram
@clinica_juridica_gapi

Twitter
@gapi_icesi

El GAPI es la clínica jurídica de derechos humanos e interés público de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, espacio de participación Jurídico-Social e investigación aplicada, que tiene como objetivo complementar la formación de profesionales con sentido social y rigurosidad investigativa y, a su vez, contribuir con el empoderamiento y avance de comunidades, sectores y subjetividades tradicionalmente excluidas y marginalizadas, a través del uso de herramientas legales y nuevos conocimientos. El equipo GAPI se compone por dos profesores, e incluye a estudiantes activos del programa de Derecho y estudiantes voluntarios de los diferentes programas de la universidad. En el 2021, se conformó por un total de 45 estudiantes, entre ellos cuatro estudiantes de posgrados ICESI de las maestrías en derecho (profundización e investigación) y la Maestría en Estudios Sociales y Políticos.



Participación en eventos académicos

El GAPI participó en:

- 6 talleres
- 3 conversatorios
- 2 encuentros
- 4 seminarios y paneles
- 1 encuentro internacional en Turquía en el marco del convenio ERASMUS INOV.

Redes y alianzas académicas

- Red Colombiana de Clínicas Jurídicas
- Red Latinoamericana de Clínicas Jurídicas
- Red Tejiendo Justicia de Ministerio de Justicia y del Derecho
- Alianza por una Cali Transparente
- Alianza por la Capacidad legal de las personas con discapacidad en Colombia
- Red de Consultorios Jurídicos organizado por la Corporación Opción legal en tema de Población con Necesidad de protección Internacional.
- Red Académica de la Comisión Interamericana de los DDHH
- Red de y para población con discapacidad- REDISVALLE.
- FECOLDIS, federación Colombiana de Discapacidad
- Red Latinoamericana Art 12. CDPD
- Red en Comunidad, que promueve la vida independiente de las personas con discapacidad.
- Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad

Convenios

- Convenio con la Comisión Interamericana de DDHH.
- Convenio con la Corporación Opción Legal – ACNUR.
- Convenio con Fundación PROBONO Colombia.
- Memorando de Entendimiento con la Gobernación del Valle del Cauca para garantizar los derechos de las personas con discapacidad.

- Acuerdo de Voluntades con la Fundación Asesorarte de la ciudad de Buenaventura, para apoyar a población con discapacidad del distrito de Buenaventura.
- Memorando de entendimiento con la Fundación FUNDATRANSVIDA, de población migrante y refugiada.
- Memorando de Entendimiento con la Alcaldía de Jamundí.
- Socio Vinculado como proveedor de la OIM.
- Convenio con el Programa Erasmus + INOVHUME.

Participación en espacios de participación

- Miembros de la Academia en la mesa por la educación inclusiva en Cali.
- Representantes elegidos en representación de la Academia en el comité departamental de discapacidad.
- Representantes elegidos de la Academia en el comité de discapacidad del Distrito de Cali.
- Representantes elegidos de la Academia por el comité municipal de Jamundí.
- Equipo de apoyo a la Consejera Nacional de Discapacidad.

Ejes temáticos

El GAPI trabaja en dos ejes temáticos: la Inclusión Social y la Movilidad Humana.

Unidades de trabajo



Proyectos de investigación

1. Observatorio de Movilidad Humana

Espacio que inició a partir del mes de septiembre, con la finalidad de analizar datos sobre la población con necesidad de protección internacional. En este espacio se logró caracterizar la población atendida a lo largo de 2 años por parte del consultorio jurídico y a su vez, identificar las barreras en el acceso a derechos de esta población.

2. Discapacidad en entornos de movilidad humana (en ejecución)

Proyecto de investigación que asume la realidad colombiana en medio de la masiva inmigración de ciudadanos y ciudadanas venezolanos. A partir del enfoque interseccional, se plantea un proyecto de investigación con alcances participativos, pues pretende exponer la creación de barreras simbólicas y materiales.

El proyecto se propone, a través de un proceso inicial de indagación normativa y uno posterior de verificación de su eficacia en las percepciones de ciudadanos y ciudadanas migrantes y en situación de discapacidad, identificar las barreras que se intersectan en la condición del extranjero con discapacidad.

3. La migración asistencial. Educación e interculturalidad (en ejecución)

A través del dispositivo filosófico de la interculturalidad, este proyecto busca enfocar las barreras que las concepciones inmunitarias difundidas en nuestros entornos sociales atraviesan en la vida cotidiana de una población específica: los niños, niñas y adolescentes migrantes en etapa de escolaridad.

Se presenta, entonces, una cuestión pragmática, relacionada con el acceso a la educación y la matrícula, y una cuestión simbólico-social, relacionada con las interacciones de los estudiantes con sus compañeros y compañeras, asumiendo que la distancia que los separa, codificada en términos de “nacionalidad”, puede ser recodificada en términos de “cultura” y que, por tanto, las relaciones sociales abiertas no deben buscar suprimir las diferencias identitarias, sino relocalizarlas en un ámbito dialógico y complementario, propio de la idea de “interculturalidad”.

4. Mujeres gestantes venezolanas en Cali (en ejecución)

Este proyecto tiene como objetivo identificar las barreras que se interponen en el acceso a la salud de las mujeres migrantes gestantes, consi-

deradas estas -las barreras- como la construcción social que presupone funcionalidades típicas y deseables. El proyecto cuenta con un producto académico acabado y en vísperas de publicación.

5. La migración comparada (en ejecución)

Aquí, de nuevo, el dispositivo de nacionalidad y su contraparte inmunitaria -el inmigrante- es el centro de atención, pasando por la estructura normativa del derecho interno, pero trascendiendo al ámbito de la comunicación social y uno de sus medios paradigmáticos: las redes sociales.

El proyecto consiste, entonces, en hacer un ejercicio de derecho comparado entre tres de los países con mayor recepción de población migrante: Colombia, Ecuador y Perú, para pasar a identificar a agentes comunicativos relevantes en el nivel nacional de los tres países, y ubicar sus discursos sobre la migración y la población migrante en un espectro comparativo frente a los marcos normativos vigentes e identificar así las consecuencias visibles de los tipos de discurso empleados.

6. Migración comparada Brasil-Colombia (en ejecución)

Este proyecto busca comparar las disposiciones normativas de la regulación que permite el acceso a la figura de refugio en Brasil y Colombia. En colaboración con la *Fundación Getulio Vargas*, claustro universitario de Brasil, se busca exponer los argumentos jurídicos, el sentido común y los elementos ideológicos presentes en las decisiones sobre refugio en tanto actos administrativos, eventuales controles judiciales constitucionales y, en general, en la estructura procesal dispuesta para las solicitudes de refugio.

7. Migración con enfoque de género (en ejecución)

El objetivo del proyecto consiste en visibilizar la situación de las mujeres venezolanas calificadas en Colombia, promoviendo la pedagogía en derechos. En el año 2021, las acciones orientadas en este proyecto por el GAPI se centraron en capacitar a las mujeres migrantes en temas relacionados con los Derechos Humanos por medio de talleres, así como en constituir una veeduría ciudadana de "Red de Mujeres para la inclusión social, económica y cultural de la población migrante venezolana en Colombia". Como resultado de estas acciones, se produjo una cartilla educativa sobre Protección constitucional y acceso a la justicia en mujeres migrantes y refugiadas venezolanas.

8. InvomHumeRe - Procesos de evaluación participativa en respuesta humanitaria (en ejecución)

El objetivo de esta línea consistió en determinar los procesos de evaluación participativa que implementaron los actores no gubernamentales y gubernamentales en respuesta humanitaria. El producto de esta investigación hizo una revisión documental sobre la asistencia humanitaria y un levantamiento de datos por medio de encuestas y entrevistas semiestructuradas que permitieron entender cómo las instituciones han dado respuesta, asesoría y acompañamiento a la población con necesidad de protección internacional, especialmente a la población solicitante de asilo y migrantes venezolanos.

9. La educación inclusiva en aulas hospitalarias (en ejecución)

El GAPI ha iniciado una labor a través de herramientas jurídicas que buscan conservar el derecho de los niños y niñas cuyas enfermedades complejas son tratadas en aulas hospitalarias -para el caso que nos atañe, el Valle del Lili- donde reciben tratamiento integral guiados por un grupo de profesionales de distintas áreas propendiendo por garantizar un trato diferencial y respetuoso de los derechos consagrados en la Constitución. A partir de allí, nuestro equipo realiza labores de litigio estratégico con el fin de ser puente en esa transición entre las aulas hospitalarias y el retorno a su vida escolar y familiar y donde se busca garantizar el respeto irrestricto de un acceso a la educación de calidad.

10. Discapacidad y protesta social (concluida)

En el 2021 se evidenciaron fuertes tensiones sociales, expresándose la protesta social en Colombia como una acción colectiva. El GAPI, desde su línea de Inclusión Social, inició investigación orientada al derecho a la protesta de la población con discapacidad, evidenciándose las barreras que experimentaron en su accionar político en movimientos ciudadanos como la protesta social.

11. El derecho a la participación de la población con discapacidad- Informe ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (concluida)

Esta investigación se concentró sobre el ejercicio al derecho de participación de la población con discapacidad, con el ánimo de visibilizar su participación en la vida política y pública.

Para fines de la investigación, se realizó un balance jurisprudencial de la Corte Constitucional, la Corte Suprema de Justicia y la Corte Interamericana de Derechos Humanos, así como entrevistas a actores gubernamentales y a líderes de la sociedad civil que dieran cuenta de la realidad de las dinámicas de participación de la población con discapacidad.

Proyectos de incidencia en política pública, educación en derechos e intervención social

1. Tejiendo justicia (en ejecución)

Reconociendo las vulneraciones sistemáticas que sufren las poblaciones minoritarias, el GAPI despliega acciones conjuntas con las comunidades con el ánimo de fortalecer la participación ciudadana y los procesos de organización. Por esta razón, las apuestas con el proyecto en curso “Tejiendo justicia” van encaminadas a promover el acceso a la justicia de personas en situación de discapacidad, LGTBI y mujeres.

El proyecto parte del reconocimiento constitucional a las necesidades de la población sujeta de especial protección en conocer, promover y ejercer los derechos humanos para garantizar el adecuado cumplimiento de los mismos. En ese orden de ideas, las acciones emprendidas durante el 2021 estuvieron encaminadas a garantizar el acceso a la justicia de estas poblaciones y acompañarlas a movilizar acciones orientadas a defender sus derechos.

2. Enfermedades huérfanas y raras (concluida)

Entendiendo las barreras que presentan las personas con Enfermedades Raras, Huérfanas y Catastróficas (ERHC) en Colombia, este proyecto del GAPI se ocupa de esta población, rigiéndose por medio del objetivo de dar a conocer el derecho al acceso a la salud y seguridad social de las personas en situación de vulnerabilidad que presentan estas patologías en Colombia. Para lograrlo, se realizó un barrido jurisprudencial en acceso a la salud y seguridad social en personas con ERHC y se consolidó la indagación en la elaboración de un artículo y una cartilla educativa.

3. Incidencia en inclusión laboral en sector empresarial (en ejecución)

Este proyecto tiene como objetivo incidir en las prácticas de contratación laboral de las empresas regionales, de modo que estas abran sus puertas a la contratación de personas en condición de vulnerabilidad por motivo de afectaciones funcionales motoras o intelectuales, por discriminación o

exclusión basada en género o por razón de su nacionalidad. Por su fin, prescinde de los formatos de expresión académica y se centra en la elaboración de recursos interactivos que no dejan de lado la investigación rigurosa, como cartillas o infogramas, y plantea la posibilidad de realizar encuentros en los que se socialicen los resultados con empresarios de la región.

4. Proyecto de Ley sobre asistentes personales para la autonomía de las personas con discapacidad desarrollado con la Red en Comunidad

Uno de los frentes en el cual el GAPI trabaja de manera articulada y donde se puede ver de manera dinámica la importancia del trabajo en equipo con diferentes organizaciones, sin distinciones o sesgos políticos e ideológicos, es precisamente el proyecto de ley de autonomía para personas con discapacidad, radicado a finales del año pasado en el Congreso, en el que se busca hacer un llamado al gobierno y a la sociedad en general sobre la importancia de visibilizar el panorama de las personas con discapacidad en Colombia y de aquellos que hacen las labores de cuidado y asistencia frente a este sector. El GAPI estructuró el proyecto de ley en coordinación con organizaciones de la sociedad civil, PAIIS de la Universidad de los Andes y una senadora, quien se interesó en el tema.

5. Alianza por una Cali más Transparente y Participativa

La estrategia de incidencia en política pública del GAPI se planteó a través de la inclusión de recomendaciones para los planes de desarrollo del Valle del Cauca y Cali, así como en el seguimiento a contratos estatales en el marco de una alianza con Transparencia por Colombia.

6. El ejercicio de la capacidad legal de la PcD (Ley 1996 de 2021)

Con la finalidad de fortalecer la implementación de la Ley 1996 de 2019, el GAPI capacitó a las Personerías del Valle del Cauca, al Distrito de Santiago de Cali, al municipio de Jamundí, a la Gobernación del Valle del Cauca, a la población con discapacidad y su círculo familiar, a conciliadores en derecho, y a jueces de familia sobre suscripción de acuerdos de apoyo y de directivas anticipadas, y la valoración y adjudicación judicial de apoyos.

Asimismo, elaboró 3 infografías orientadoras de este tema y 2 cartillas para la población con discapacidad.

7. Género y discapacidad (en curso)

Proyecto realizado en colaboración con el OEM (Observatorio para la Equidad de las Mujeres) cuyo objetivo es rastrear las barreras que tienen

las mujeres con discapacidad en el acceso y capacidad de goce a los derechos sexuales y reproductivos.

8. Programa radial “El Consultorio jurídico” en radio Samán

Programa realizado en el segundo semestre del año 2021, el cual tenía como objetivo orientar en temas jurídicos.

9. Promoción de los derechos de la Población con Necesidad de Protección Internacional- PNPI-

A lo largo del año 2021, el GAPI desarrolló seminarios, talleres y conversatorios sobre los derechos de la PNPI.

Litigio estratégico con enfoque en Derechos Humanos

1. Alianza GAPI-Corporación Opción legal- Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR): Personas con Necesidad de Protección Internacional (en ejecución)

Con ocasión de la alianza institucional con la Corporación Opción Legal y ACNUR, el GAPI desarrolló acciones de acompañamiento en litigio estratégico de alta incidencia en asuntos como el derecho interno e internacional del refugio y las modalidades dispuestas por el gobierno nacional para la regularización de personas migrantes venezolanas. Además, acompañó a los estudiantes del Consultorio Jurídico ICESI en el marco de sus asesorías y producción de documentos de contenido jurídico.

Como resultado, el consultorio jurídico ICESI fue, en el 2021, el segundo con mayor cantidad de asesorías y acompañamientos reportados por la Corporación de Opción Legal, con un total de 1394 casos, por encima de más de veinte consultorios jurídicos de universidades colombianas de todas las regiones del país.

2. Proyecto Adecuación de Viviendas para Personas con Discapacidad en el sector de Llano Verde (en ejecución)

Llano Verde es un barrio ubicado en la Comuna 15 de Cali, que hace parte de un programa de viviendas gratuitas liderado por el Gobierno Nacional, donde fueron reasentadas víctimas del conflicto armado y población reubicada del jarillón del río Cauca que se encontraban en zona de riesgo.

El GAPI, optando por recurrir al litigio estratégico y al trabajo en terreno, inició la labor de visibilizar y generar un cambio con respecto a las

diferentes problemáticas que se suscitan en el sector; desde la falta de acceso al transporte público de las personas con discapacidad (PcD) y población en general, la situación de inseguridad y violencia recurrente del sector, hasta la inadecuada infraestructura de viviendas con estructuras no accesibles y sin diseño universal para la PcD.

En el año 2021, se lograron resultados que permitieron la adecuación de 10 viviendas en donde residen personas con discapacidad, ordenando a la Nación y al Distrito realizar las adaptaciones pertinentes. Se procedió a hacer el debido seguimiento a las modificaciones realizadas y estructurar acciones que conlleven a crear un contexto de mejor habitabilidad para la PcD.

3. Presentación de *amicus curiae* sobre la muerte digna (en ejecución)

El Grupo de Acciones Públicas de la Universidad Icesi (GAPI) en alianza con el Laboratorio de Derechos Sociales, Económicos y Culturales-DESCLAB, inició estrategia de litigio para el tema de la muerte digna, entendida como la terminación voluntaria y digna de la vida para personas con enfermedades no terminales. A través de acompañamiento jurídico, se discutió la realización de procedimiento eutanásico a una paciente con enfermedad crónica e incurable, que no se encontraba en estado terminal. El GAPI presentó *amicus curie* en este caso.

4. Proyecto Animales de Asistencia y Ley contra el Maltrato Animal (en ejecución)

Mediante este proyecto se busca reforzar las rutas contra el maltrato animal en el Valle del Cauca, por medio de la participación y deliberación en las diferentes mesas organizadas por los movimientos animalistas y la Asamblea Departamental del Valle. Asimismo, se está estructurando el proyecto de ley sobre animales de asistencia en la participación activa de mesas multisectoriales, que buscan generar un impacto frente al paradigma de los animales en Colombia.

Publicaciones

- Cartilla sobre capacidad legal de las personas con discapacidad (pendiente publicación).
- Cartilla sobre derecho a la salud de las personas con enfermedades raras y huérfanas (pendiente publicación).

- Protocolo de atención inclusiva para personas con discapacidad, mujeres y población LGTBI usuarias(os) del consultorio jurídico.
- Informe sobre la evaluación participativa en respuesta humanitaria en Colombia.
- Informe sobre la evaluación participativa de la acción humanitaria para población con Necesidad de protección Internacional.
- Dos boletines y dos infografías en el marco del Observatorio de Movilidad humana y protección internacional.
- Artículo académico: *La vivienda ¿un derecho o una barrera para la población con discapacidad? - Caso de estudio sobre adjudicación de viviendas de interés social* (publicado).

Participación de estudiantes en eventos

- Encuentro de la Red Colombiana de Clínicas Jurídicas. Cindy Llanos y Dayana Holguín, ponencia titulada el Derecho a la protesta de PcD. Noviembre 2021.
- Encuentro de experiencias Probono. Estudiantes participantes: Neider Alegría y Xiomara Ibarra. Mayo 2021



Centro de Estudios Afrodiaspóricos

Directora

Aurora Vergara-Figueroa
avergara@icesi.edu.co

Correo

ceaf@correo.icesi.edu.co

Web

<https://www.icesi.edu.co/ceaf/es>

Redes sociales

Facebook
@CEAFICESI/

Instagram
@ceaf_icesi/

Twitter
@CEAFICESI

El Centro de Estudios Afrodiaspóricos -CEAF- es un *think-do-tank* con un equipo multidisciplinario que promueve la innovación, la investigación, la enseñanza y la intervención pública en aspectos relacionados con las historias, las culturas, las políticas y la producción de conocimiento de la diáspora africana. Entendemos la diáspora como una condición, un proceso y un proyecto de afinidad entre los grupos humanos de descendencia africana a través del mundo (Lao Montes, Agustín. 2007. "Hilos Decoloniales: Translocalizando los espacios de la diáspora Africana". Tabula Rasa. Bogotá - Colombia, No.7: 47-79).

Un aspecto fundamental de nuestra visión es la construcción de puentes entre instituciones para reducir las brechas que han limitado la producción de conocimiento sobre la historia y las condiciones de vida de los descendientes de africanos y africanas en las Américas y la configuración de las Américas Negras.

Buscamos brindar a la ciudadanía la información pertinente y necesaria para desarrollar agendas de justicia racial a través de tres vías. En primer lugar, al proporcionar datos empíricos sobre la población afrodescendiente en Colombia. Segundo, al capacitar a líderes, lideresas, organizaciones de base y comunidades para adquirir y consolidar las herramientas necesarias para enfrentar una estructura política y socioeconómica inherentemente desigual y, a menudo, violenta. Y tercero, al crear y poner a circular nuevas narrativas que deconstruyan y se opongan a categorías y discursos racializados de larga data. Creemos firmemente que la transferencia social de conocimiento y la promoción de acciones de impacto público contribuyen a la construcción de sociedades inclusivas y equitativas.

El 2021 marcó un continuum del escenario de pandemia por COVID-19 heredado del 2020. Las personas continuaron en confinamiento, lo que agravó la ya precaria situación de muchos colombianos y colombianas que subsisten por trabajos informales en condiciones estructuralmente adversas, especialmente aquellas pertenecientes a comunidades afrodescendientes. A este contexto se sumó el Paro Nacional, que tuvo lugar entre el 28 de abril y se prolongó hasta noviembre, dejando múltiples víctimas mortales, heridos y desaparecidos, además de un ambiente de zozobra en el país, sobre todo en la capital vallecaucana. Si bien tal escenario planteó un desafío de planeación estratégica y ejecución, desde el CEAF se lograron incorporar a la gestión importantes lecciones del pasado 2020 en el desarrollo de los proyectos de investigación y en el compromiso renovado de apoyo a la lucha por sociedades más justas y equitativas.

El equipo CEAF

Durante el año 2021, el CEAF contó con un equipo de profesionales robusto, talentoso, disciplinado y con perspectiva multidisciplinar. El equipo administrativo estuvo conformado por una (1) directora, una (1) coordinadora de proyectos y una (1) asistente administrativa. Por otro lado, hubo seis (6) investigadoras e investigadores asociados, se contó con tres (3) facilitadoras, doce (12) monitoras y monitores, tres (3) asistentes auxiliares, una (1) persona encargada de proyección social, dos (2) consultoras y catorce (14) asistentes de investigación, ocho (8) de las cuales se encuentran cursando la Maestría en Estudios Políticos y Sociales de la Universidad Icesi con el auspicio de la Fundación Ford. Asimismo, tuvimos (2) dos profesionales de la comunicación y (1) una diseñadora. Finalmente, nos acompañaron (13) trece practicantes, pertenecientes al proyecto del mismo nombre.

En 2021:

- Se publicaron 10 artículos de reflexión, entre columnas de opinión y artículos de investigación. Asimismo, se han lanzado 21 eventos y 5 proyectos nuevos.
- Nuestra directora, la profesora Aurora Vergara Figueroa, fue galardonada con la beca Mark Cluster Mamolen, haciendo parte de la cohorte 2021-2022, como una W. E. B. Du Bois Research Institute Fellow, de la Universidad de Harvard.
- Con el fin de ayudar a cerrar brechas de desigualdad, el CEAF otorgó tres (3) becas de Maestría en Estudios Sociales y Políticos desde un enfoque diferencial: dos (2) a mujeres afrodescendientes y una (1) a una persona queer.

Yurany Perdomo, asistente de investigación y estudiante de la Maestría en Estudios Sociales y Políticos, en su segundo semestre de maestría, envió su investigación a una revista especializada. En enero de 2021 recibió la grata noticia de la publicación de su artículo, mismo que se proyecta para 2022. Haber logrado culminar anticipadamente su investigación se constituye en un hito, no solo para el CEAF, sino en la maestría. Yurany presentó su investigación en la conferencia “170 años de la abolición de la esclavitud en Colombia: Reexistencias y resiliencias de las poblaciones afrocolombianas”. Finalmente, Yurany y un equipo de estudiantes de la Universidad del Cauca ganaron en la categoría “Mejor contenido informativo” en el Festival de Cortometrajes de Popayán (2020) por el documental “200%”.

El Comité de Selección del Instituto de Investigaciones Afrolatinoamericanas de la Universidad de Harvard, ALARI, otorgó a Eliana Marcela Charrupi y Juan Camilo Montoya Díaz, estudiantes de maestría en Estudios Sociales y Políticos y asistentes de investigación del CEAF, dos cupos para cursar el Certificado en Estudios Afrolatinoamericanos. Juan Camilo también presentó su investigación de maestría de manera virtual en dos conferencias internacionales: Philippine Sociological Society 2021 International Conference y Association for Applied & Clinical Sociology virtual 2021 conference.

El 23 de octubre de 2021, Libia Díaz Ulabares, otra estudiante de maestría en Estudios Sociales y Políticos y asistente de investigación del CEAF, fue homenajeadada por la Alcaldía de la ciudad de Jamundí con el “V galardón a la Mujer Jamundeña”, apoyado por el Observatorio para la Equidad de las Mujeres de la Universidad Icesi. Con este galardón se exaltó el liderazgo de Libia en el Consejo Comunitario del territorio El Peón y su aporte a la transformación del territorio.

Libia también fue seleccionada como una de las tres representantes de la delegación colombiana en el programa Ubuntu de las Naciones Unidas en su edición 2021. Elegida entre 4.000 solicitantes en todo el mundo, Libia se convierte en uno de los 624 participantes de 189 países que conforman la cohorte de este año en el programa. Ubuntu United Nations es una iniciativa que tiene como objetivo reunir a liderazgos juveniles, con un firme compromiso al servicio del bien común, estableciendo una plataforma de diálogo y formación que busca involucrar a los y las participantes en la promoción de los derechos humanos, la justicia social y el desarrollo sostenible.

Los logros de las investigadoras del CEAF destacan las capacidades de nuestro equipo y la mejora permanente del Centro, así como la importancia de seguir apoyando a estos jóvenes talentos.

Figura 1

Andrés Felipe Ramírez, alcalde del municipio de Jamundí, entrega el certificado «V Galardón de la Mujer Jamundeña» a Libia Díaz Ulabares



Fuente: Observatorio para la Equidad de las Mujeres -OEM-, Universidad Icesi

Desde el 1 de septiembre de 2021 hasta enero de 2022, Aurora Vergara Figueroa, directora del CEAF, fue distinguida con la Beca Mark Cluster Mamolen, en la novena generación de becarios del WEB Du Bois Research Institute del Hutchins Center for African & African American Research en la Universidad de Harvard. La Dra. Vergara-Figueroa trabajó en la investigación “Estudios afrocolombianos: lecturas esenciales y una memoria de Aristóbulo Vergara Montoya”. Durante su beca, la directora interina fue la Dra. Melissa Gómez-Hernández, Coordinadora de Proyectos del Centro.

Algunos eventos del 2021

En el 2021 tuvieron lugar diversos eventos de gran importancia para el CEAF. Por ejemplo, el 21 de mayo se realizó un Instagram live en celebración del día de la afrocolombianidad que contó con la presencia de Goyo, cantante de ChocQuibTown, y Francia Márquez-Mina, lideresa ambiental y actual candidata a la vicepresidencia de Colombia, como panelistas. Aurora Vergara Figueroa, directora del CEAF, fue la moderadora. También, del 1 al 2 de junio se desarrolló la Cátedra Fulbright, donde Melissa Gómez-Hernández, Coordinadora de Proyectos del CEAF, participó como organizadora

del evento y moderadora, después de que dicha Cátedra fuera seleccionada y financiada por la Comisión Fulbright Colombia. Asimismo, el 1 de octubre se realizó el lanzamiento del documental conmemorativo de los 8 años del Centro. En el mismo mes, el CEAF recibió las visitas de dos de sus principales donantes, Open Society Foundations y Fundación Ford.

Figura 2

Visita de Open Society Foundations



Fuente: CEAF.

Figura 3

Visita de la Fundación Ford



Cortesía
Fundación Ford.

Asimismo, este año se realizó el lanzamiento de los libros “Demando mi Libertad” (2da edición) y “¡Queremos lo nuestro! Lecciones del programa de restitución de tierras de Sudáfrica” de la profesora Bernadette Atuahene. También, se lanzó Herencia Africana, un proyecto en alianza con la Corporación Tambores de Cabildo, Idcarán y Fundación Ford, que busca reconocer la importancia y el aporte de la población afrocolombiana a la sociedad colombiana, así como los principales desafíos enfrentados por dichas poblaciones actualmente. Varios productos se derivaron de esta iniciativa, como el video y la canción “La Libertad”, al que se puede acceder [aquí](#), y una nota de prensa especial sobre el tema, que se puede encontrar [aquí](#). Finalmente, gracias al apoyo de Open Society Foundations, el equipo del CEAf tuvo la oportunidad de formarse en el Curso en Gerencia de Proyectos de la Universidad Icesi desde el 27 de julio hasta el 17 de septiembre. La ceremonia de graduación se llevó a cabo el 2 de diciembre y 23 graduandos y graduandas, colaboradoras y colaboradores del Centro, recibieron sus títulos.

Especialización en Escrituras Creativas con Énfasis en Literatura Afro

Conscientes de la necesidad de visibilizar las causas sociales que mujeres afrodescendientes han liderado en años recientes en Colombia, desde la Especialización en Escrituras Creativas de la Universidad Icesi, en alianza con el CEAf, se creó la Especialización en Escrituras Creativas con Énfasis en Literatura Afrodescendiente, con el fin de desarrollar las habilidades narrativas de lideresas afrocolombianas e impulsar así la escritura de sus historias de vida, atravesadas por las luchas de género y etnia-raza.

El programa fue diseñado desde la perspectiva del aporte de escritoras afrodescendientes a la literatura, por lo tanto, tiene en cuenta autoras y autores de tradición en esta línea en América y el mundo. El cuerpo docente que integra dicho posgrado cuenta con la experticia pertinente en el área y posee las capacidades y habilidades para hacer el acompañamiento necesario en los procesos de escritura. La especialización estuvo compuesta por dos fases de lectura crítica, dos talleres de creación, dos talleres de edición, dos laboratorios de poesía y un seminario de mujeres africanas.

El proyecto incluye un componente de edición e impresión de las obras literarias producidas por las estudiantes. Si bien se esperaba que este componente se pudiera iniciar en 2022, no se contó con que cuatro estudiantes no pudieran terminar su trabajo por diversas razones, entre ellas, dificultades personales a causa del COVID-19 y del Paro Nacional que afectó a Colombia a lo largo del año.

El 5 de noviembre se realizó una primera reunión con la editorial Sic Semper, a la que asistieron la editora Juliana Soto y el editor Miguel Tejada. A ellos se les presentó el proyecto general para proponerles la edición del trabajo final. Así mismo, se invitó a la editora Margarita Valencia y a la profesora y escritora Margarita Cuéllar para hacer parte del Comité editorial. Del Comité también harán parte dos personas del CEAf.

A la primera cohorte, abierta en enero de 2020 y financiada por la Fundación Ford, ingresaron ocho mujeres provenientes de distintas disciplinas. De ellas, cuatro ya terminaron su trabajo de grado y recibieron su título de posgrado y las otras cuatro se encuentran en fase de finalización. Los cuatro trabajos finalizados dan cuenta de las complejas e inequitativas realidades que enfrentan las comunidades afrodescendientes en el suroccidente colombiano, especialmente aquellas personas ubicadas en la intersección entre género y etnia-raza. Sin embargo, de forma paralela, dichas historias son también la evidencia de la gran capacidad de agencia de las mujeres afrodescendientes que habitan estos territorios y que, durante décadas, han trabajado por la reivindicación de sus derechos y la inclusión social.

Voces de resistencia

Voces de Resistencia es un proyecto audiovisual vinculado a la línea de Artes y Estética del CEAf, que tiene como objetivo visibilizar y fortalecer procesos organizativos de mujeres y comunidades afrodescendientes. Este proyecto comenzó en 2016 y continúa hasta hoy. Voces de Resistencia consta de cinco volúmenes, de los cuales se han lanzado tres: Volumen 1. Cantadoras de Pogue, Volumen 2. MUREBE, y Volumen 3. Cartas para Ana. El Volumen 4. El Peón y su Camino Ancestral, y el Volumen 5. El Pueblo No Se Rinde, se encuentran en fase de posproducción. Los primeros cuatro volúmenes de la serie fueron financiados por la Fundación Ford, mientras el quinto se llevó a cabo gracias a Open Society Foundations.

Volumen 3. Cartas para Ana

El Volumen 3 revela los desafíos que enfrenta Ana Bolena Rodríguez, mujer afrodescendiente y madre de Juan Sebastián, un adolescente con Trastorno del Espectro Autista (TEA), al cuidar a su hijo en medio de una sociedad excluyente y estructuralmente racista.

A principios de 2021, el CEAf lanzó una campaña de expectativa en sus redes sociales para facilitar y promover la difusión del documental, estrenado oficialmente el 20 de febrero del mismo año. Asimismo, Ana Ro-

dríguez, la protagonista, y Aurora Vergara Figueroa, directora del CEAF, escribieron columnas de opinión informativas y reflexivas alusivas al estreno y temáticas del producto audiovisual.

Una vez lanzada la campaña de expectativa en las redes sociales del CEAF, el 20 de febrero de 2021, en el marco de la conmemoración del Día de la Justicia Social, y en celebración del cumpleaños de Juan Sebastián, se lanzó el tercer volumen de la serie. Mauri Balanta Jaramillo, activista, investigadora y productora audiovisual, ofició como Maestra de ceremonias; la Oficial de Programas de la Fundación Ford, Sra. Sindis Meza, expresó sus impresiones, junto con la directora del CEAF, Aurora Vergara Figueroa. Mauri Balanta, Lina Gaitán, Stephanie Preciado y Ana Bolena participaron del conversatorio que tuvo lugar después de la proyección, con las personas asistentes. Un intérprete de lengua de señas tradujo durante el evento. Se puede acceder al lanzamiento aquí.

El 26 de agosto, la profesora Érika Márquez realizó un Cineforo dentro del marco de contenidos de la asignatura Introducción a la Sociología, cuya pieza proyectada fue *Cartas para Ana*. Durante la actividad, los y las estudiantes pudieron discutir con Ana Rodríguez y Larissa Chalá Rentería, asistente de investigación del CEAF, la perspectiva sociológica de la experiencia de cuidado y asistencia en el contexto de la discapacidad. Asimismo, se pudieron discutir las estrategias empleadas para producir este volumen.

Figura 4

Pieza visual de promoción de “Cartas para Ana”



Fuente: CEAF.

Convenio de colaboración entre la Fundación Asesorarte y la Universidad Icesi

Con el fin de fortalecer y visibilizar los procesos de organización, activismo e incidencia de las organizaciones de base lideradas por mujeres afrodescendientes, en el marco de este proyecto se acordó realizar un convenio de colaboración entre la Fundación Asesorarte y la Universidad Icesi. Dicho acuerdo tiene como objetivo el fortalecimiento organizacional de Asesorarte, para acompañar, capacitar y difundir el uso de mecanismos jurídicos, psicosociales, comunitarios y de activismo social, para la garantía de los derechos vulnerados de las personas con discapacidad y sus familias. En el mismo se hizo énfasis en promover programas de inclusión y apoyo psicosocial, jurídico, de bienestar y gestión a madres y padres cuidadores en los municipios de Buenaventura y Buga. El convenio tiene un plazo de ejecución de 13 meses, de agosto de 2021 a agosto de 2022, dividido en fases de desarrollo personal y organizacional. El convenio estima atender aproximadamente 50 unidades familiares con un monto total de COP \$ 289.425.000.

En esa misma línea y a través de un convenio estratégico y colaborativo con la Universidad Icesi y su Grupo de Acciones Públicas (GAPI), y aprovechando la capacidad instalada que brindó dicho convenio, se abrió la primera clínica jurídica gratuita, destinada a atender a familias vulnerables de los estratos 1 y 2, donde se prioriza la atención a personas con discapacidad y sus familias.

La Fundación Asesorarte ha participado en diversos espacios de difusión y discusión, como la emisora comunitaria Voces del Pacífico, 106.6 F.M., cubriendo varias franjas de su programación, y la emisora La Isla, 89.5, en su programa “Qué Pasa en Buenaventura”. La organización participa activamente en el Comité Distrital de Discapacidad, sumándose a la conversación sobre las objeciones y ajustes necesarios en el diseño de un proyecto de ley de cuidadoras y cuidadores en Colombia.

Volumen 4. El Peón y su Camino Ancestral

El Peón y su Camino Ancestral narra las estrategias colectivas de la comunidad de El Peón, Valle del Cauca, para salvaguardar su territorio. El volumen muestra cómo esta comunidad ha transitado históricamente un camino ancestral, llamado Pedrito Díaz, para conectarse con el área urbana de Jamundí. Esta vía ha permitido que las personas accedan a atención médica, instituciones de educación formal, entidades gubernamentales, mercados para la compra y venta de productos, entre otros. Sin embargo, dicho camino atraviesa una propiedad privada, por lo que a

Figura 5

Pieza visual de promoción de Voces de Resistencia, Volumen 4. "El Peón y su Camino Ancestral"



Fuente: CEAR.

los y las habitantes de El Peón se les ha dificultado acceder al mismo en los últimos años. Así, este volumen se convierte en una forma de visibilizar el proceso de memoria y resistencia que ha realizado la comunidad como forma de garantizar derechos constitucionales como la vida, la educación, la circulación, el trabajo, entre otros.

La estrategia de comunicación para la difusión de Voces de Resistencia Vol. 4. "El Peón y su Camino Ancestral" se enfocó en tres momentos: enviar invitaciones vía correo electrónico a atender el lanzamiento del documental y compartir piezas informativas a partir del 24 de noviembre de 2021; transmitir el documental en televisión pública, a través del Canal Telepacífico el 8 de diciembre, y Origen Channel el 2 de diciembre, en conmemoración del Día Internacional para la Abolición de la Esclavitud; compartir el documental en el Canal de YouTube del CEAR el 4 de diciembre de 2021 y en la Biblioteca Municipal de Jamundí el 10 de diciembre. Actualmente, dicha estrategia de difusión y lanzamiento se encuentra suspendida por causas ajenas al CEAR. Continuamos en el ejercicio de investigación y documentación de la experiencia de la comunidad de El Peón.

Durante el proceso de postproducción del documental, la diseñadora gráfica del CEAR co-creó el logo del Consejo Comunitario El Peón. Se

Figura 6

Logo del Consejo Comunitario El Peón



Fuente: CEAF.

trata de una pieza gráfica que encarna elementos constitutivos de El Peón, como la identidad y el proceso organizativo de la comunidad, y se convierte en una forma de mostrar al mundo lo que la misma representa.

El Peón y su Camino Ancestral contribuye a fortalecer la narrativa de resistencia liderada por mujeres afrocolombianas que el CEAF continúa construyendo y difundiendo a través del proyecto Voces de Resistencia desde su primer volumen. Con este documental, se da voz a una comunidad poco conocida en la región y el país.

Volumen 5. El pueblo no se rinde

¡El pueblo no se rinde! visibiliza las luchas y resistencias de las comunidades afrodescendientes durante el paro cívico de 2017 que se llevó a cabo en la ciudad portuaria de Buenaventura, Colombia. Durante 22 días, el pueblo de Buenaventura salió a las calles para reclamar pacíficamente sus derechos, donde denunciaron el abandono del Estado, la violencia sistemática contra personas afrodescendientes e indígenas y la violación de los derechos humanos de que han sido objeto.

En este sentido, este proyecto analiza el proceso de organización social y política que condujo a la movilización de diferentes sectores sociales durante el paro. Asimismo, describe las trayectorias de organización social, cultural y política previas a las protestas; identifica las causas/reivindicaciones sociales que llevaron a los pobladores a una manifestación cívica tan larga, y examina las estrategias organizativas de la acción colectiva y la estructura de la huelga, analizando las respuestas de las autoridades locales y nacionales.

A partir de febrero de 2021, el equipo de CEAF se centró específicamente en terminar el documental, desarrollar un repositorio en línea y escribir

un artículo científico. Se estima que el proyecto está completado en un 90 %. Después de una campaña de expectativa, se espera estrenar el documental y lanzar el repositorio en junio de 2022 para conmemorar los 5 años del paro.

Racismo, patriarcado y conflicto armado

Este proyecto es producto de un convenio interinstitucional entre el CEAF, la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición y la Fundación Ford. Su principal objetivo es contribuir a la comprensión del racismo y el patriarcado en el marco del conflicto armado colombiano desde una perspectiva histórica e interseccional. Para lograr tal objetivo, el equipo de investigación desarrolló los siguientes productos:

Informe

El informe *Racismo, patriarcado y conflicto armado: Informe a la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición* es el producto principal del acuerdo. Ofrece argumentos para comprender las continuidades del racismo y el patriarcado como ejes de dominación que inciden en las instituciones e imaginarios de la sociedad colombiana, desde una lectura estructural, histórica, antirracista y anti-patriarcal del conflicto civil armado en el interior del país.

Figura 7

Pieza visual del informe “Racismo, patriarcado y conflicto armado”

Entrega de informe a la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición

“Racismo, Patriarcado y Conflicto Armado”

“Existe la necesidad de que en la sociedad colombiana se cuestionen las posiciones diferenciadas desde la dominación y la subordinación que han sido impuestas históricamente a los individuos y pueblos racial y étnicamente diferenciados.”

Sindis Meza
Oficial de programa Fundación Ford

Viernes 26 de marzo, 6:00 p.m.

Transmisión:

LIVE @CEAFICVNI @ComisiónVerdadC

LIVE Centro de Estudios Afrodescendientes - CEAF Comisión de la Verdad

Logos de CEAF, Fundación Ford, y otros socios.

Fuente: CEAF.

En cuanto al CEAF, la elaboración de tal producto fortaleció la línea de investigación sobre Violencia y Conflicto Armado en los Estudios Afrocolombianos. El informe constituye un insumo necesario y relevante para implementar el enfoque étnico y de género de la Comisión de la Verdad. En este sentido, el informe invitó a reflexionar sobre los impactos diferenciados del conflicto civil armado en las comunidades afrodescendientes, al tiempo que promovió lecturas académicas y debates sobre racismo y patriarcado en medio de coyunturas y movilizaciones regionales y globales. De acuerdo con el cronograma del proyecto, el equipo entregó el informe al Comité Administrativo del CEAF el 20 de diciembre de 2021.

Producto audiovisual

Para aumentar el alcance e impacto del informe, el CEAF produjo una pieza audiovisual para lanzar y divulgar el documento de investigación. Bajo este formato, las y los espectadores han podido acceder a la información contenida en el informe de manera más rápida. Dicha pieza audiovisual también representa un punto de entrada para quienes deseen profundizar en el documento. Así, se promovió el debate y visibilizaron los desafíos que enfrentan hombres y mujeres con cualquier pertenencia étnico-racial en contextos de guerra.

El Centro realizó una promoción previa y otra posterior al lanzamiento del producto audiovisual en las redes del CEAF y de la Comisión para llegar a un público más amplio. En esa línea, el equipo de trabajo discutió el contenido, aportes e importancia del reportaje en el podcast/programa radial “Voces Afrodiaspóricas”, transmitido por Radio Samán, emisora de la Universidad Icesi.

Podcast

El equipo de investigación del CEAF desarrolló un episodio llamado *Racismo, Patriarcado y Conflicto Armado*, en el podcast “Voces que transforman vidas”, a través de una Alianza con la Cruz Roja Colombiana (CRC) Seccional Valle del Cauca. El episodio desarrollado tiene dos versiones, una en español (que se puede encontrar aquí) y otra en inglés. La versión en español se grabó el 14 de agosto de 2021 y contó con la participación de Yurany Perdomo, Leydi Cabezas y Juan Diego Mejía. La versión en inglés se grabó el 30 de octubre de 2021, contó con la participación de Juan Diego Mejía y se transmitió en las redes de la CRC a nivel nacional y mundial.

Ready for Impact

Ready for Impact o *Listas para Impactar* es un proyecto piloto financiado por la Fundación Ford que surgió como respuesta a los desafíos personales, organizacionales y sociales que plantea el empoderamiento de las mujeres afrodescendientes como agentes de cambio social.

La concepción y redacción del proyecto se realizó en múltiples voces, contando con la participación y trayectoria de Francia Márquez Mina, abogada, activista y actual presidenta del Consejo Nacional para la Paz y la Reconciliación, Aurora Vergara Figueroa, al frente del CEAF, y María Isabel Irurita, directora de la maestría en gestión para la Innovación Social y del Centro Yunus de Innovación Social de la Universidad Icesi.

De octubre de 2020 a octubre de 2021, el proyecto brindó apoyo, formación y acompañamiento a lideresas de la Asociación de Mujeres Afrodescendientes de Yolombó -ASOMUAFROYO-. *Ready for Impact* fue creado y co-diseñado con el involucramiento de las organizaciones de base y comunidades del territorio. Siguiendo sus necesidades, el proyecto se enfocó en tres ejes fundamentales para generar impacto social y ambiental: personal, organizacional y social o comunitario.

Figura 8

Integrantes de ASOMUAFROYO certificadas en Gestión Social y Manejo de Recursos Naturales en Territorios Ancestrales y Colectivos



Fuente: ASOMUAFROYO.

Por una parte, se llevó a cabo un diplomado en Gestión Social y Manejo de Recursos Naturales en Territorios Ancestrales y Colectivos, que inició el 22 de septiembre de 2020 y finalizó con la ceremonia de certificación de 31 miembros de la asociación el 10 de diciembre de 2020.

La fase personal se inició el 21 de septiembre de 2020, con la ejecución del acompañamiento al proyecto de vida de 25 mujeres lideresas de la Asociación. En total, las participantes realizaron 12 encuentros grupales y diversos presenciales. El acompañamiento a las sesiones del proyecto de vida se puede encontrar [aquí](#).

La fase comunitaria inició en octubre de 2020. La Universidad Icesi y ASO-MUAFROYO firmaron un convenio de colaboración en aspectos técnicos, financieros y administrativos que puedan garantizar la sostenibilidad organizacional de la Asociación. A partir de este momento, se inició la construcción del Centro de Innovación Sociocultural y Medicina Ancestral de Yolombó, un proyecto comunitario que se proyecta como lugar de encuentro y asistencia para el parto y cuidado de los recién nacidos y recién nacidas de la comunidad y pueblos aledaños, bajo la guía y saberes ancestrales de parteras, y como un espacio para el desarrollo y aplicación de iniciativas de medicina tradicional. El Centro también servirá como un espacio de convivencia de la mujer y la familia, un lugar para el cuidado y educación de los niños y niñas, y un espacio social y cultural para la comunidad de la región. A la fecha, ya se realizó el diseño arquitectónico del Centro, el respectivo levantamiento topográfico y geomorfológico y la adecuación del predio para su construcción.

En coherencia con el apoyo al liderazgo y la incidencia comunitaria de la Asociación, desde el 23 de mayo de 2021 hasta el 28 de junio de 2021 se llevó a cabo una profundización de la fase personal a través de la estrategia *Molineando la vida forjamos resistencia*. Aquí se realizó un acompañamiento psicosocial que estuvo orientado al desarrollo de tres ejes: propósito de vida/desarrollo personal, comunicación e influencia y liderazgo. El desarrollo metodológico y los contenidos se realizaron a través de podcasts, videos, presentaciones e imagen, que se pueden encontrar [aquí](#).

Por otra parte, *Ready for Impact* apoyó y acompañó la creación y lanzamiento de las páginas web de ASOMUAFRO (ver [aquí](#)) y de Francia Márquez Mina (ver [aquí](#)) para compartir los aprendizajes del programa a nivel nacional y fomentar el liderazgo y articulación de ASOMUAFROYO y Francia Márquez Mina con otras redes, liderazgos individuales y organismos internacionales. Dicho ejercicio se desarrolló desde el 21 de enero al 1 de octubre de 2021.

Figura 9

Preparación del sitio del terreno para la construcción del Centro de Innovación Sociocultural y de Medicina Ancestral de Yolombó



Fuente: ASOMUAFROYO.

La contextualización del proyecto permitió comprender y coordinar acciones a partir de la profunda relación que tienen las integrantes con el territorio, su defensa y cuidado. Así, la posibilidad de acompañar a través del diálogo, la construcción colectiva y la reflexión fomentó relaciones horizontales durante la ejecución del programa. Tal esfuerzo requirió reunir equipos de trabajo interdisciplinarios que pudieran identificarse con las expectativas y oportunidades de la Asociación, encaminadas a los propósitos del proyecto.

Se puede acceder al video de la sistematización del proyecto [aquí](#).

Visión Afro 2025

Visión Afro 2025 es producto de un convenio interinstitucional entre el CEAF, el Centro de Estudios de Derecho, Justicia y Sociedad (Dejusticia), el Instituto de Investigaciones Afrolatinoamericanas de Harvard (ALARI) y la Fundación Ford. El objetivo principal de esta segunda etapa del proyecto es consolidar una estrategia para promover el fortalecimiento del movimiento social afrodescendiente, involucrando a los sectores académico, social,

privado, público y filantrópico. Específicamente, se busca avanzar en las áreas de reconocimiento, justicia y desarrollo, tomando en consideración los efectos de la pandemia del COVID-19 bajo un enfoque interseccional. Para cumplir con tales objetivos, CEAF desarrolló los siguientes productos:

Seminario web

El seminario web “Sobrevivir a la pandemia: COVID-19 y estructuras de dominación” tuvo como objetivo visibilizar los impactos de la pandemia de COVID-19 en personas con identidad étnico-racial, de género y orientación sexual diversa. Asimismo, buscó dar cuenta de las estrategias de resistencia y adaptación por parte de estos sujetos interseccionales, así como del desarrollo de algunos esfuerzos institucionales para mitigar impactos diferenciales. El espacio contó con la participación de Alexander Alegria-Lozada, Johana Caicedo Sinisterra, Mauri Balanta Jaramillo, Juan Camilo Montoya, Melissa Gómez Hernández y Juan Diego Mejía Estrada. En dicho espacio, las invitadas e invitados pudieron argumentar y profundizar sobre las desigualdades estructurales y las iniciativas desarrolladas para mitigarlas. Se puede acceder al seminario web [aquí](#).

Podcasts

Los podcasts Visión Afro 2025: Historias Sonoras. “Urgencia y resistencia en el Pacífico colombiano” (Episodio 1) y “La triple pandemia: violencia, racismo y COVID-19” (Episodio 2) proporcionaron un “micrófono abierto” para informar sobre el estado de las comunidades en el contexto de la pandemia y cómo las poblaciones de la diáspora en otras regiones del mundo están trabajando para superar nuevos desafíos. Ambos podcasts, que estuvieron a cargo del CEAF, materializaron tal propósito al brindar un medio para ampliar y reconocer la labor de líderes y lideresas sociales, investigadoras e investigadores que trabajan por la defensa de los derechos humanos de las comunidades afrodescendientes de la Región del Pacífico, en temas como trabajo con niños, niñas, jóvenes y adolescentes, seguridad alimentaria y salud pública. El primer episodio contó con la participación de Yoseth Ariza-Araújo y Lizeth Sinisterra, mientras que el segundo presentó a María Isabel Hurtado (Mariposas de Amor, en Buenaventura) y Katherin Gil (Jóvenes Creadores del Chocó, en Quibdó).

En el primer podcast, al que se puede acceder [aquí](#), las y los entrevistados dialogaron sobre la iniciativa interinstitucional e interorganizacional Pacífico Task Force, de la que el CEAF hace parte, creada en respuesta a los impactos previsibles del COVID-19 entre las comunidades del Pacífico

colombiano. El segundo podcast, que se puede encontrar [aquí](#), reflexionó sobre los contextos de la región, donde la violencia cotidiana, la violencia estructural, la violencia de género, el racismo y la presencia de bandas criminales y, en algunos casos, de actores armados, conducen a mayores daños individuales, comunitarios y colectivos.

Estos productos visibilizaron las consecuencias diferenciales que tuvo el COVID-19 en el Pacífico colombiano y cómo se entrelazan con las condiciones imperantes de racismo estructural. Al mismo tiempo, dan cuenta del trabajo colaborativo entre mujeres lideresas y hombres líderes sociales, instituciones del sector público y privado, filantropía, academia, así como organizaciones de base, para enfrentar estos desafíos desde una perspectiva étnica.

Producto audiovisual

Los videos de Visión Afro 2025 tienen como objetivo construir una estrategia pedagógica virtual donde influencers y personajes públicos que trabajan para la reivindicación de los derechos de las personas afrodescendientes realizan intervenciones de 3 minutos para reflexionar sobre su trabajo e impacto social.

El video del CEAf, abordó la resistencia digital: “función social de las redes sociales”, considerando el papel que jugaron los y las influencers en el marco del paro nacional entre abril y julio de 2021 en Colombia. En el video se realiza una entrevista estructurada con Kathe Ortiz, misma que tuvo lugar el 16 de octubre de 2021.

Columnas de opinión

Las columnas de opinión articulan una serie de 16 blogs, escritas en el marco de Visión Afro 2025. Estas entradas abordan temas asociados con la desigualdad, profundizando en las múltiples formas de violencia y discriminación racial en medio de la pandemia.

Las columnas de opinión dan voz a los líderes y lideresas sociales para denunciar las difíciles circunstancias y múltiples necesidades padecidas por sus comunidades. Al mismo tiempo, representan un espacio en el que los investigadores e investigadoras presentan reflexiones complejas sobre discriminación racial, racismo y situaciones de victimización en contextos de guerra, y de las estrategias de resistencia y resiliencia individuales y colectivas de la población afrodescendiente.

Residencias Artísticas

El CEAF y el Departamento de Artes y Humanidades de la Universidad Icesi se asociaron para otorgar dos residencias artísticas en el marco del proyecto de investigación “*Espacio público, género y disidencias: remendando y tejiendo afectos para ciudades inclusivas*”, liderado por Margarita Cuéllar, jefa de dicho Departamento. Así, se seleccionaron dos activistas afro y queer/cuir para iluminar la conversación sobre arte, estética, diversidad, etnia-raza e interseccionalidad. Dichas artistas compartirán sus sensibilidades y conocimientos con los y las integrantes del Semillero de Investigación en Estudios Afrodiaspóricos, durante el semestre 2022-1.

AfroQueers

En el marco de la inclusión étnica y la diversidad sexual propias de la agenda de investigación, formación e intervención social del Centro de Estudios Afrodiaspóricos y la Universidad Icesi, el CEAF lanzó AfroQueers, un podcast dentro de la emisora de la universidad, Radio Samán.

AfroQueers es un espacio para reflexionar sobre los desafíos, luchas, amores, avances y retrocesos en la protección de las identidades interseccionales y de los seres humanos que las portan. Específicamente, AfroQueers se interesa por abordar la intersección entre el autorreconocimiento étnico-racial y las diversidades sexuales y de género. Melissa Gómez Hernández, coordinadora de proyectos y directora interina del CEAF, y Juan Camilo Montoya Díaz, estudiante becado de la Maestría en Estudios Sociales y Políticos y asistente de investigación del CEAF, propusieron un espacio de entrevistas con ciudadanas y ciudadanos -académicas/os y no académicas/os- atravesadas/os o interesadas/os en la interseccionalidad para conocer y comprender estos contextos y experiencias de primera mano.

El programa tuvo una duración de 16 semanas, con una emisión semanal. Para cada sesión, se invitó a una/unx participante y se compartió una pieza visual para promover el evento. El jueves 25 de noviembre se emitió la última transmisión de AfroQueers con éxito.

El programa permitió a afrodescendientes y personas sexualmente diversas a encontrar un espacio que les representara y permitiera circular sus narrativas. Las personas que no son afrodescendientes, cisgénero o que no son sexualmente diversas pudieron aprender más sobre las experiencias de desigualdad que viven otros seres humanos. Así, este podcast contribuyó a la construcción de justicia racial. Todas las transmisiones se pueden encontrar [aquí](#).

Figura 10

Pieza visual para AfroQueers, episodio “Música AfroQueer de resistencia de resistencia”



Fuente: CEAF.

Impacto general del proyecto

Visión Afro 2025 articula esfuerzos entre diferentes organizaciones, tanto nacionales como internacionales y de diferentes sectores, para discutir y promover iniciativas comunitarias de innovación en los pilares de justicia, reconocimiento y desarrollo. De igual manera, la iniciativa visibiliza diferentes necesidades sociales de las comunidades afrodescendientes en Colombia a diferentes sectores sociales, políticos, económicos y de toma de decisiones. Los productos de este proyecto se pueden encontrar [aquí](#).

El impacto de la segunda versión de Visión Afro 2025 informa un contexto social crítico donde se conjugan la pandemia del COVID-19 y el paro nacional en Colombia. Los desafíos que enfrenta la iniciativa se incrementaron, no solo en lo administrativo y metodológico, sino también en cuanto al impacto social que se pretende. En esa medida, en el evento final de esta segunda versión, el CEAF espera hacer una evaluación de los acuerdos que se alcanzaron en la primera versión en 2018, dando cuenta de las actuales circunstancias.

Pacífico Task Force

La pandemia del COVID-19 evidenció y agudizó las inequidades históricas que sufren las personas afrodescendientes en Colombia. Para responder a este desafío mayúsculo, en mayo de 2020 el Centro de Estudios Afrodiaspóricos y organizaciones aliadas lanzan la iniciativa “Soy porque somos”: Pacífico Task Force, una alianza de liderazgos y organizaciones de base repartidas por el Pacífico colombiano que propuso una estrategia de acción conjunta para ayudar a mitigar, desde un enfoque diferencial, la mayor vulnerabilidad por el COVID-19 en los municipios de Buenaventura, Timbiquí, Tumaco y Quibdó, en torno a cinco ejes estratégicos: soberanía alimentaria, salud e higiene, educación, adaptabilidad comunitaria e inteligencia epidemiológica. La Fundación Ford y Open Society Foundations proporcionaron el financiamiento para ejecutar las acciones necesarias.

Lista de productos

A continuación, se presentan todos los productos generados por el proyecto Pacífico Task Force en 2021:

- 2 Diplomados completados. Uno en Innovación para la Resolución de Problemas, de octubre de 2020 a marzo de 2021, y el otro en Diseño de experiencias de aprendizaje en educación presencial, de agosto de 2020 a mayo de 2021.
- 36 Líderes y lideresas se graduaron en innovación para la solución de problemas, el 16 de marzo de 2021.
- 91 Docentes graduados y graduadas en el diplomado en Diseño de experiencias de aprendizaje para la educación no presencial, el 3 de mayo de 2021.
- 1 Documento de trabajo publicado el 13 de septiembre de 2021.
- 1 Evaluación de intervención del proyecto (líneas de Adaptabilidad Comunitaria y Sistema de Inteligencia Epidemiológica), efectuada de mayo a octubre de 2021.
- 4 Protocolos para la atención y manejo del COVID-19 con enfoque diferencial elaborados y distribuidos en Timbiquí, Quibdó, Buenaventura y Tumaco, de septiembre a octubre de 2021.
- 12 Iniciativas formuladas para la solución innovadora de problemas comunitarios agudizados por el COVID-19.
- 25 Dinámicas organizacionales fortalecidas en sus capacidades para formular iniciativas innovadoras para la solución de problemas.

Evaluación de la Intervención Fase I

De mayo a octubre de 2021, la Alianza Pacífico Task Force contrató al experto Alejandro Moreno para realizar la evaluación de la intervención del programa, la cual tuvo como objetivo catalizar procesos de aprendizaje que permitieran ajustes y mejoras dentro del programa para futuras fases. El experto analizó la pertinencia de los supuestos bajo los cuales se inició el programa, la forma en que se construyeron los productos y servicios que ofrece la iniciativa, y si Pacífico Task Force había sido efectivamente capaz de generar las transformaciones esperadas. La evaluación se centró en el análisis de dos de las líneas de trabajo del Programa: (1) Adaptabilidad Comunitaria y (2) Sistema de Inteligencia Epidemiológica. Se concluyó que Pacífico Task Force se llevó a cabo con éxito para todos los actores involucrados y, aun cuando existe una alta valoración de los cambios logrados, existen mejoras que se pueden realizar para orientar la sostenibilidad de sus acciones.

Tejiendo Aprendizajes Fase II

En junio de 2021, el CEAF firmó un convenio de colaboración con la Corporación Tecnocentro Cultural Somos Pacífico para liderar la iniciativa *Tejiendo Aprendizajes* que brindó apoyo al proceso educativo y psicosocial de niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ), habitantes de la Comuna 21 (Distrito de Aguablanca) en Cali, en el contexto de la pandemia del COVID-19.

Tejiendo Aprendizajes acompañó a la población beneficiaria en 5 áreas específicas: lenguaje, matemáticas, ciencias sociales y naturales y apoyo psicosocial. Voluntarias/os y personal del Centro brindaron acompañamiento semanal a NNAJ que debieron abandonar su proceso educativo durante la pandemia por déficit de infraestructura, conectividad y recursos tecnológicos. De esta forma, profesionales de diversas áreas participaron del programa para brindar un apoyo integral a través de su rol de voluntaria/o. Algunos de los logros más destacados de esta experiencia fueron:

- 116 Niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiados con la segunda cohorte del programa *Tejiendo Aprendizajes*, de marzo a octubre de 2021.
- 116 Voluntarias/os inscritos en la segunda cohorte de *Tejiendo Aprendizajes*, de marzo a octubre de 2021.
- Se fortaleció el aprendizaje en áreas como matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales y lenguaje (Pruebas Articuladas a Saber).

- Se brindó apoyo psicosocial para fortalecer proyectos de vida y redes familiares.
- Se acompañó a jóvenes en el fortalecimiento de sus competencias en diferentes áreas del conocimiento para la presentación de exámenes de Estado.
- Se vincularon al proyecto NNAJ que estaban fuera de la escuela, en su mayoría migrantes.
- Se brindó apoyo alimentario con 1,682 refrigerios distribuidos semanalmente.
- Se entregaron 90 bolsas de víveres a familias beneficiarias.
- Se donaron 300 kits escolares y juguetes educativos STEAM a niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
- Se desarrolló un proceso de capacitación con el personal de Tecnocentro sobre inclusión, respeto a la diversidad, equidad y buen trato.

Pacífico Task Force 2.0

En 2021, la segunda fase de esta iniciativa busca incrementar el número de organizaciones participantes, con amplia experiencia y trabajo de base en la región con impacto global. Se implementará un programa integral y ecosistémico de asistencia dirigido a fortalecer los procesos organizacionales, comunitarios y territoriales para enfrentar los desafíos de la región en un contexto de recuperación de los impactos del COVID-19, la protección de los recursos naturales y el cambio climático en el Pacífico colombiano. Las siguientes organizaciones supervisan la coordinación de la alianza: El CEAF de la Universidad Icesi, Proceso de Comunidades Negras -PCN-, Consejo Nacional de Paz Afrocolombiano -CONPA-, Comité del Paro Cívico de Buenaventura, Jóvenes Creadores del Chocó -JCH- y Foro Interétnico Chocó Solidario -FISCH.

Esta nueva etapa de intervención en el Pacífico, que se desarrollará entre 2021 y 2025, priorizará en el departamento del Chocó a los municipios de Quibdó, Nuquí, Istmina, Baudó, Unguía y Bojayá. En el Valle del Cauca hará lo propio en Buenaventura y Cali. En Nariño a Tumaco; y en Cauca a Timbiquí, Guapi y Suárez. Para ello se tendrán en cuenta los siguientes ejes estratégicos: Sistema de Información para Decisiones en el Territorio (SIDEter), Gobernanza territorial y ambiental, "Ríos con Derechos", "Casta étnica" y Educación étnica-territorial y ambiental.

Voces de la Equidad

A medida que el mundo se enfrenta a la crisis humanitaria generada por la pandemia del COVID-19, las poblaciones negras en Colombia y Brasil no solo se ven afectadas de manera desproporcionada por este evento de salud pública; sino también por la serie de violencias a las que son sujetos sus cuerpos y vidas, no obstante, son ellas quienes lideran el cambio en este desesperante contexto.

Voces de la Equidad, financiado por Open Society Foundations, plantea visibilizar las voces emergentes de liderazgos colombianos y brasileños en su lucha por la equidad racial y la democracia sustantiva en contextos racializados en el escenario actual de pandemia causada por el COVID-19. Este proyecto busca reconstruir y recopilar un conjunto de narrativas e historias de líderes y lideresas afrodescendientes para potenciar su trabajo y amplificar sus voces ante este orden racial, patriarcal y heteronormativo.

Así, se seleccionaron a 33 líderes y lideresas que participaron en la primera versión del proyecto, 16 provenientes de Colombia y 17 provenientes de Brasil. Se tuvo en cuenta la heterogeneidad respecto a campos y lugar de acción, trayectorias de vida, liderazgos políticos, enfoque de género y diversidad sexual. Los liderazgos seleccionados se mueven en los siguientes campos de gestión: artes, cultura de paz y DDHH, salud, medioambiente, comunicación social y periodismo, desarrollo económico, educación, género y diversidad sexual, política, producción audiovisual, entre otros.

A partir de entrevistas se logró recopilar un conjunto de narrativas por parte de estos liderazgos por medio de escritos, videos y podcasts, las cuales se encuentran disponibles [aquí](#). Uno de los grandes logros de este proceso ha sido la creación de un ecosistema de trabajo colaborativo y participativo para seguir confrontando esta gobernanza necropolítica y antinegra (Alves, 2020) que impera tanto en Colombia como en Brasil. De esta manera, se ha venido consolidando un diálogo de saberes y acciones para la visibilización de liderazgos afrodescendientes en su lucha por la justicia racial, facilitando el intercambio y la creación de redes de forma local-regional-internacional, como una vía para el establecimiento de escenarios de aprendizajes, experiencias y nuevas narrativas que posibiliten conectar la región con la nación y el globo. Así se ha generado una transferencia social del conocimiento producido alrededor de la reflexión sobre la importancia de la construcción de sociedades incluyentes y equitativas.

Para la segunda fase del proyecto, desde el CEAF nos proponemos dar continuidad a la reconstrucción de una nueva narrativa e historia con énfasis en el empoderamiento a liderazgos emergentes de Colombia y Brasil. Los perfiles de líderes y lideresas identificados se agregarán a la

consolidación de un ecosistema de trabajo colaborativo y participativo que aportaría al cambio de narrativas de exclusión social. El equipo del Centro recopilará información sobre las trayectorias de estos liderazgos y diseñará e implementará una propuesta formativa y de acompañamiento para potencializar sus vocaciones de incidencia en diferentes instancias e instituciones políticas.

Proyecto de prácticas

La iniciativa de un proyecto piloto de prácticas en el CEAF nació cuando, en el contexto de pandemia por COVID-19, se agudizó la dificultad preexistente para acceder a las oportunidades de pasantías de los y las estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Icesi. En este sentido, el CEAF desarrolló una propuesta cuyo principal objetivo era mitigar estos impactos de tal manera que también se pudiera apoyar y fortalecer el trabajo de los diferentes proyectos y líneas de trabajo del Centro. Este proyecto fue posible gracias al generoso apoyo de la Fundación Ford y Open Society Foundations.

Figura 11
Practicantes CEAF, cohorte 2021-1



Fuente: CEAF.

El proyecto de prácticas ahondó en dos cohortes, 2020-2 y 2021-1, acogiendo un total de (13) trece jóvenes de diferentes carreras. Los y las practicantes pudieron incorporarse a diversos proyectos del CEAF, donde tuvieron la oportunidad de:

Cohorte 2021-1: 24 de febrero al 23 de julio de 2021

1. Acompañar el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes del Pacífico a través de la iniciativa Tejiendo Aprendizajes que integra varios componentes (Ciencias Naturales, Lenguaje, Matemáticas y Psicosocial).
2. Apoyar los esfuerzos de cierre del Proyecto Mujeres Afrocolombianas Visibles.
3. Apoyar la sistematización de los proyectos Voces de Resistencia, Pacífico Task Force, Listas para Impactar y Prácticas.
4. Compilar informes de gestión para cada proyecto en curso del CEAF.

En términos generales, cada practicante fortaleció los conocimientos adquiridos en su proceso de formación durante su paso por la universidad y obtuvo nuevos aprendizajes que le permitirán desenvolverse mejor en el futuro en el ámbito académico, profesional y en la vida en general. Cada uno de ellos y ellas dejó un legado al Centro a través de su trabajo.

Empoderarte por la Paz: Estrategia de Protección Comunitaria y Diplomado en Gestión Pública con Enfoque Étnico-racial y de Género

En la actualidad, existe una necesidad de ampliar el debate sobre las concepciones y políticas de seguridad. Se requiere la generación de espacios de confianza y de diálogo intersectoriales que permitan abordar otras perspectivas sobre la agenda de este importante tema. En este sentido, es preciso ampliar los espacios de participación comunitaria en torno a las propuestas de seguridad para generar apuestas que se construyan “desde abajo”, teniendo en cuenta otros puntos de vista, como pueden ser la protección de mujeres y niños, niñas y jóvenes -NNJ- que viven en contextos de riesgo.

Financiado por Plan International, Foro Nacional por Colombia y Corporación Otra Escuela, con recursos de la cooperación internacional, este proyecto combina la incidencia en política pública y la investigación acción participativa para analizar las vulnerabilidades en dos municipios del Norte

del Cauca donde se entretrejen dinámicas de exclusión espaciales, raciales y de género: Suarez y Buenos Aires. Con ello se busca reconocer la agencia política y potencializar la participación de niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y mujeres para la construcción de entornos seguros, en contextos donde las intersecciones de las identidades de etnia-raza, clase social, edad y de género juegan un papel central para el acceso a las oportunidades económicas, políticas y sociales.

Figura 12

Taller con niños y niñas realizado el 27 de septiembre de 2021 en Santander de Quilichao



Fuente: Stefany Bastidas.

El proyecto inició el 1 de agosto de 2021 y se espera que sus tres fases finalicen el 31 de marzo de 2022. En la primera fase, el equipo de investigación trabajó en la elaboración de un diagnóstico participativo sobre las violencias y principales dinámicas de la (in)seguridad de los contextos locales, a partir de actividades como: social mapping, y concursos de problemas. En la segunda fase, el equipo de investigación trabaja en el diseño de la estrategia de protección comunitaria, teniendo como insumo los resultados del diagnóstico participativo, los grupos focales, e insumos provenientes de entrevistas a autoridades, líderes y lideresas sociales, asociaciones y ONG, que están trabajando en asuntos relacionados con la prevención de violencia y la seguridad, la participación, la construcción de paz y la protección comunitaria en el contexto urbano-regional. Finalmente, en la tercera fase se validará y entregará el documento final, así como el diseño y diagramación del documento técnico de la estrategia de protección. Elaboraremos la hoja de ruta para la implementación, monitoreo y seguimiento de la estrategia de protección.

Esta iniciativa, desarrollada por el CEAF, en alianza con el Departamento de Estudios Sociales y Educación Continua, también garantiza un componente de formación a líderes y lideresas sociales, gestores y gestoras, funcionarios y funcionarias públicas del territorio norte caucano a través de la articulación del *diplomado en Gestión Pública con Enfoque Étnico-racial y de Género*, en el que el Centro de Estudios Afrodiaspóricos de la Universidad Icesi, en cabeza de la Profesora Nayibe Katherine Arboleda, articula cinco cursos teórico-prácticos que proporcionarán herramientas conceptuales y metodológicas para la gestión exitosa de lo público en contextos de diversidad e interseccionalidad, así como también, contribuir a encontrar soluciones responsables, eficaces, eficientes y situadas para algunos de los problemas locales más apremiantes.

Proyecto (in)visibilidad estadística

La (in)visibilidad estadística de la población afrocolombiana producida en las operaciones estadísticas censales de 1993, 2005 y 2018 responde a diversas causas o mecanismos tanto políticos como sociotécnicos. Los errores presentados en los resultados del Censo 2018 de la población negra, afrodescendientes, raizal y palenquera dan cuenta de esta problemática. Sin embargo, no hay claridad respecto de cuáles son esos mecanismos específicamente ni cómo se relacionan entre sí dentro de los procesos de producción de estadísticas oficiales del país en una matriz social racializada. Así, este proyecto, nacido en 2021, ha tenido el objetivo de examinar los procesos de (in)visibilidad estadística de la población afrocolombiana en Colombia en los censos de 1993, 2005 y 2018.

Como parte del proceso, se creó un seminario de investigación con el profesor Edgar Benítez, investigador principal del proyecto, Erika Paredes, Karina Gómez y Juan Camilo Montoya, asistentes de investigación del CEAF, además de Ana María Cardona. Sumado a lo anterior, se han realizado distintas reuniones operativas para establecer acuerdos sobre los diferentes aspectos y productos del proyecto, que consisten en la escritura de un artículo teórico, un artículo cualitativo y dos cuantitativos para el 2022.

Uno de los logros obtenidos durante el año 2021 incluyó contar con las bases de datos necesarias para los análisis, lo que implicó seguir rutas burocráticas y legales pues la ley 79 de 1993 que establece la reserva estadística constituía un reto para que el DANE pudiera remitir la información con los requerimientos técnicos del proyecto y al mismo tiempo cumplir con los criterios de anonimización de la información. Para lo anterior se establecieron diversos canales de comunicación con el DANE, tanto escritos como telefónicos con resultados positivos. Al finalizar el

año se entregó un informe preliminar con los resultados analíticos y notas metodológicas, así como anexos de este proceso.

Se tiene previsto la realización de un evento en el que se invitarán expertos en el tema de la invisibilidad estadística de la población negra, mulata, afrodescendiente, raizal y palenquera en el Censo de población 2018.

Diversidad, Equidad e Inclusión

El CEAF y la Universidad Icesi realizaron importantes esfuerzos para lograr una mayor diversidad, equidad e inclusión -DEI- dentro del campus. Los aspectos más destacados de tales esfuerzos son los siguientes:

DEI en la Universidad Icesi

Para seguir avanzando en el propósito institucional que busca fortalecer la diversidad, la equidad y la inclusión es clave diseñar e implementar políticas, como la política de responsabilidad social universitaria, la política de igualdad y buen trato y la política de inclusión educativa. De igual manera, resulta imprescindible crear mecanismos de acceso y materialización de estas políticas con rutas de atención a la comunidad académica.

En el 2021, distintas áreas de la universidad se sumaron con el objetivo en común de aumentar la DEI. Por recomendaciones del CEAF, dichas oficinas se han articulado y han desarrollado estrategias para mejorar el mecanismo de registro de información con miras a superar los porcentajes de subregistro en variables tan importantes como la etnia de los y las estudiantes. En el marco de este proceso, en dicho año se realizaron una serie de reuniones con liderazgos clave de diferentes áreas de la universidad para explicar de manera más amplia el propósito del proceso DEI, así como establecer y aplicar estrategias de mejora.

Litigio estratégico

El CEAF aportó con un concepto técnico-académico a la mesa de trabajo establecida para proponer la estrategia de litigio frente a los resultados del Censo de Población Negra, Afrodescendiente, Raizal y Palenquera -NARP- del DANE 2018. El proceso de litigio es liderado por ILEX Acción Jurídica, con el apoyo de la Procuraduría General de la Nación y la Procuraduría delegada para Asuntos Étnicos y Organizaciones Afrodescendientes.

El objetivo de esta gestión es construir un proceso de litigio estratégico que garantice la restitución de los derechos de las comunidades de la población NARP afectadas por el XVII Censo de Población y Vivienda.

Para que, a pesar de los resultados erróneos del censo de población y en el marco del cumplimiento del goce efectivo de los derechos de la población NARP, las entidades que formulan, ejecutan y monitorean las políticas públicas puedan contar con datos confiables, veraces, accesibles y desagregados para todos los niveles geográficos del país para las poblaciones NARP. En el marco de esta dinámica, el CEAF apoyó la construcción de diversos informes y ha estado en constante disponibilidad para las distintas solicitudes de conceptos técnicos, consultas, reuniones y mesas de trabajo establecidas.

Equivalency Determination

La certificación internacional de *Equivalency Determination* es una determinación de buena fe de que una organización no estadounidense es equivalente a aquellas organizaciones que se dedican a la filantropía pública en dicho país.

Se determina que una organización, en este caso la Universidad Icesi por medio del CEAF, es equivalente a aquellas que realizan filantropía pública en Estados Unidos si la misma está organizada, opera y se encuentra financiada como tal. A las organizaciones certificadas, como lo es la Universidad Icesi a partir del año 2021, se les requiere el cumplimiento de ciertos mínimos relativos a apoyos y ayuda pública, en una evaluación conocida como el “test público” (<https://www.ngosource.org/how-it-works>).

Gracias a su gestión, el CEAF fue invitado por Open Society Foundations a participar del proceso de certificación, mismo que inició en julio de 2021 con el acopio y traducción de la documentación requerida, culminando con éxito en septiembre del mismo año. Hoy, tanto las páginas web de la Universidad Icesi como la del Centro, lucen orgullosas la placa (badge) que nos certifica, facilitando así que organizaciones internacionales dedicadas a la filantropía se fijen en nuestro trabajo y nos apoyen.

Agenda Conjunta: Centro Cultural Colombo Americano

Como muestra de su gran capacidad de diálogo interorganizacional y gestión de alianzas estratégicas, el Centro de Estudios Afrodiaspóricos reporta sobre su participación en las actividades de la agenda de trabajo del Centro Cultural Colombo Americano durante el año 2021, entre ellas, los “Diálogos Afrodiaspóricos”, que, en palabras del informe de dicha institución, es un proyecto “apoyado por la Embajada de los Estados Unidos, el cual tuvo como objetivo reconocer los logros y contribuciones de las personas pertenecientes a la diáspora africana en Colombia y Estados

Unidos. En el marco de este, entre febrero y octubre, se llevaron a cabo conversatorios, paneles, exposiciones, y un Seminario de Liderazgo con líderes del sector creativo, cultural, artístico, medioambiental y empresarial". Algunas reflexiones sobre la participación del CEAF se pueden encontrar [aquí](#).

El CEAF en la Coalición Anti-racismo de las Naciones Unidas

Dentro del marco de la Aplicación de la resolución 43/1 del Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas y la entrega del informe completo sobre justicia e igualdad raciales de la Alta Comisionada con arreglo a la misma resolución, "aprobada por consenso en junio de 2020, tras un debate urgente sobre 'las violaciones de los derechos humanos por motivos raciales, el racismo sistémico, la brutalidad policial y la violencia contra las protestas pacíficas'" (en <https://www.ohchr.org/SP/Issues/Racism/Pages/Implementation-HRC-Resolution-43-1.aspx>), el Centro de Estudios Afrodiaspóricos fue invitado a principios de noviembre de 2021 a formar parte de una Coalición de organizaciones de la Sociedad Civil en Naciones Unidas, sobre racismo sistémico y violencia policial. El Consejo de Derechos de la ONU ha adelantado un proceso en cabeza de la oficina de la Alta Comisionada para la creación de un nuevo Mecanismo de Expertos y Expertas independientes en racismo y violencia policial que, de la mano de la Coalición, adelante acciones para erradicar dicho flagelo en el mundo.

Centro Yunus para la Innovación Social

Directora

María Isabel Irurita
miirurita@icesi.edu.co

Web

www.icesi.edu.co/centros-academicos/centro-yunus/

El Centro Yunus para la Innovación Social de la Universidad Icesi es una unidad académica, gestora y ejecutora de proyectos de investigación, formación y apoyo al emprendimiento y a la innovación social y cultural dentro de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Ofrece servicios de consultoría y acompañamiento para empresas y negocios sociales, para unidades de innovación social corporativa, o para la creación de ecosistemas de emprendimiento e innovación social, ambiental y cultural.

El centro se complementa con el programa de Maestría en Gerencia para la Innovación Social, graduando profesionales de diferentes disciplinas que se encuentran liderando proyectos a favor de la inclusión en diferentes ciudades del país. A través de una red de egresados del programa y de estudiantes actuales, se tiene acceso a personal calificado para emprender proyectos colaborativos que involucren investigación, proyectos aplicados, proyectos formativos o educativos, o iniciativas a nivel comunitario.

Principales proyectos

Aunque el 2021 fue un año desafiante para el Centro, para la Universidad y para la ciudad de Cali, que pasó, según estimados de Propacífico (2022), de ser la tercera a ser la octava ciudad a nivel nacional en términos de progreso social, en el Centro Yunus usamos la crisis como una oportunidad para promover activamente los negocios sociales, entendiendo estos como vehículos que nos pueden ayudar a reducir la desigualdad, el desempleo y la contaminación. Gracias al

apoyo generoso de la Fundación Yunus and You con sede en Alemania, en el 2021 logramos llegar a más territorios y personas con diferentes iniciativas que se detallan a continuación.

Hasta que amemos la vida

Este proyecto se desarrolló a raíz de uno de los acontecimientos más tristes de nuestra historia reciente en la ciudad, la masacre de cinco jóvenes del barrio Llano Verde en agosto del 2020. Durante febrero, marzo y abril del 2021 co-desarrollamos una metodología para abordar el trauma individual y colectivo de los jóvenes del barrio, a través de tres mecanismos: la música, la comunicación y el arte sostenible. Como resultado de esta metodología, logramos apoyar la co-creación de una canción de reconciliación que fue compuesta entre 25 jóvenes que participaron en los talleres, diseñar un gran collage artístico y, por último, establecer una estación de radio temporal creada por los mismos jóvenes para recordar a sus amigos. También hubo un evento final de carácter reparador abierto al público, enfocado en la construcción de paz y la reconciliación. Aprovechamos esta oportunidad para promover los negocios sociales entre los y las jóvenes participantes, a quienes invitamos a ser parte de la competencia de negocios sociales Parche Innova. Este proyecto fue una colaboración interinstitucional con Save the Children, Conectados Colombia (agencia de comunicaciones para el cambio social), Alfombra Mágica y con César López, artista de la paz y embajador de Buena Voluntad de las Naciones Unidas, creador de la canción con el mismo nombre del proyecto. Video resumen de Hasta que amemos la vida Llano Verde: <https://www.youtube.com/watch?v=H7jTAsXmfLk>

Yunus en las comunidades

Esta es una estrategia pedagógica mixta, diseñada e implementada desde abril del 2021, que consiste en realizar talleres (en modalidad virtual y presencial) en colegios, instituciones educativas, organizaciones sociales, o en contextos comunitarios, para promover los negocios sociales y la competencia de negocios sociales Parche Innova, así como otros temas de interés para las organizaciones y las comunidades. Ofrecemos 5 talleres en temáticas relevantes e innovadoras y con esta estrategia logramos llegar en el 2021 a:

- Más de 700 estudiantes en 16 escuelas secundarias de Cali y Palmira.
- 10 organizaciones de base (64 personas beneficiadas).

- 3 universidades y más de 70 personas (estudiantes y profesores).
- 2 bibliotecas comunitarias y más de 40 personas.

Yunus en las comunidades se ha promocionado ampliamente y, como estrategia, se ha adaptado a los diferentes contextos donde nos han invitado. Nuestro lema en el 2021 fue: “invítenos que nosotros vamos; déjenos saber qué taller le interesa, y ahí llegaremos con lo que sabemos”.

Figura 1

Afiche de los 5 diferentes talleres en oferta

YUNUS EN LAS COMUNIDADES

El Centro Yunus para la Innovación Social de la Universidad Icesi ofrece los siguientes talleres para ser realizados en contextos comunitarios

<p>1. Emprendimiento Social y Negocios Sociales</p> <p>Cada vez son más las personas que no están dispuestas a esperar que otros vengán a resolver nuestros problemas. En los últimos 40 años hombres y mujeres de todos los caminos de la vida, han encontrado en el emprendimiento social un propósito superior. Entendiendo qué son y cómo funcionan los negocios sociales, tú puedes crear el siguiente.</p>	<p>2. Comunidades sostenibles y buen vivir</p> <p>¿Qué significa vivir sosteniblemente y qué podemos aprender de otros pueblos que viven en armonía con el medio ambiente? En este taller se explican todos los conceptos relacionados con la sostenibilidad, entendida integralmente</p>	<p>3. Herramientas de transformación social</p> <p>¿Qué derechos garantiza nuestra Constitución, pionera en América Latina, para empoderar a las comunidades? Derechos de petición, acciones de tutela, proyectos de ley, entiendo el poder las políticas públicas y has que sirvan como instrumentos de cambio</p>
<p>4. Diseño para el Cambio Social</p> <p>La disciplina del diseño nos entrega metodologías y procesos que pueden ponerse a funcionar en favor de las comunidades. En este taller aprenderás algunas de ellas, para poder desatar la creatividad</p>	<p>5. Modelos económicos alternativos</p> <p>No hacemos bien reproduciendo los conceptos y las prácticas del sistema que nos tiene al borde del colapso. ¿Qué alternativas existen a la producción desenfrenada que deja a tantas personas por fuera de sus dinámicas?</p>	<p>Cada taller dura aproximadamente 2 horas. Puede ser presencial o virtual.</p> <p>Si quieres este taller en tu comunidad, manda un mensaje al WhatsApp del Centro 317 5653744 y con gusto coordinaremos con cada persona o comunidad interesada</p>

Un total de 45 talleres fueron realizados en el 2021, el número 1 y 4 fueron los más demandados. 30 de los 45 talleres fueron en modalidad virtual debido a las restricciones del Covid-19, y 15 fueron presenciales, visitando diferentes escenarios comunitarios.

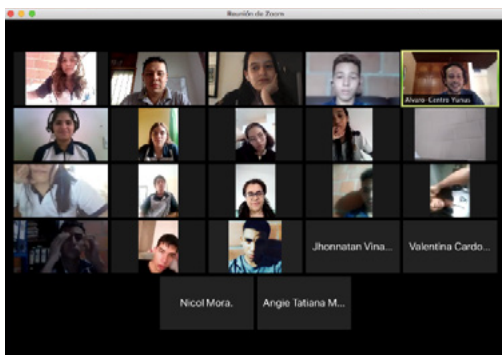
Algunas organizaciones con las que hemos trabajado como parte de la estrategia Yunus en las comunidades son:

- Institución Educativa Sebastián de Belalcázar
- Institución Educativa José María Vivas Balcázar
- Institución Nuevo Latir Educación
- Institución Educativa Isaías Duarte Cancino
- Institución Educativa Santa Rosa
- Colectivo Juvenil a la Hora 30
- Colectivo Mejoda
- Save the Children
- Librería pública Nuevo
- OEM (Observatorio para la equidad de género)
- CEAF (Centro de Estudios Afrodiaspóricos)
- Subsecretaria de Género de Cali.
- Casa de emprendimiento de la mujer - Yumbo
- Casa de la Igualdad para las Mujeres - Candelaria
- Igualdad de Género - Jamundí

El paro social que ocurrió durante abril, mayo y junio del 2021 fue una excusa para impartir los talleres fuera de los salones de clases de la universidad y llevarlos a las calles, a los llamados puntos de resistencia y a otros entornos comunitarios donde se reunían los jóvenes. Los talleres siempre iban acompañados con la invitación a participar en la competencia de negocios sociales Parche Innova (siguiente proyecto).



También diseñamos y repartimos un *toolkit* con un manual sobre los negocios sociales que fue altamente valorado por los y las participantes de los talleres, y fue una excelente manera de introducir la información de los negocios sociales como una estrategia de vida. La estrategia Yunus en las comunidades continuará durante el 2022 como una forma de seguir impartiendo estas sesiones de formación a los que más las necesiten y garantizando que las comunidades se puedan acercan al Centro Yunus directamente para solicitar nuestro apoyo.



Parche Innova, concurso para jóvenes sobre propuestas de negocios sociales

Desde marzo de 2021, desplegamos una campaña multi plataformas para promover los negocios sociales entre jóvenes, así como el concurso Parche Innova, diseñado por el Centro Yunus (www.parcheinnova.com). Este se había pensado inicialmente para ser promovido entre estudiantes de colegios e instituciones públicas, pero la crisis y el estallido social de marzo, abril y mayo 2021 nos ayudaron a repensar la población objetivo para incluir jóvenes sin escolarización, que ni trabajan ni se están formando. El concurso se promovió principalmente en Cali, Palmira, Buenaventura y Jamundí durante el 2021.

El principal objetivo del concurso que esperamos poder replicar en 2022 y en los años venideros, es promover el mensaje y el modelo de los negocios sociales tal como fue desarrollado por el profesor Yunus, entre jóvenes entre los 14 y los 28 años, invitándoles a plantear soluciones a los problemas de sus propias comunidades en un formato de negocio social.

En el 2021 ofrecimos charlas y talleres (personalmente, en radio, en televisión) y utilizamos cada oportunidad para promover el concurso y la creatividad juvenil. Hicimos videos para aclararle a los y las participantes cómo refinar sus propuestas y utilizamos redes sociales para llegar a más gente joven. En total, recibimos 65 aplicaciones provenientes del talento juvenil de Cali y sus alrededores.

Las propuestas debieron ser presentadas en una o más de las siguientes categorías: inclusión social, medio ambiente, y construcción de paz. Un total de 12 propuestas fueron preseleccionadas y sus equipos fueron invitados a una jornada formativa adicional sobre creatividad e innovación en las instalaciones de la universidad.



WINNERS

Después de un proceso de selección llevado a cabo por un panel independiente, se escogieron las 6 iniciativas ganadoras que fueron premiadas con un capital semilla de \$1 500 000 para fortalecer sus modelos de negocios. La ceremonia de premiación fue llevada a cabo en diciembre de 2021.

En el 2022 queremos replicar la experiencia de Parche Innova y actualmente buscamos los fondos para hacerlo, maximizando recursos que ya desarrollamos como la website y los videos promocionales. Esto nos permitirá continuar inspirando gente joven para que se conviertan en agentes de sus propios procesos de cambio.

DREAMERS: Experiencias de Innovación e impacto

En el 2021 creamos un programa de radio llamado Dreamers, experiencias de innovación e impacto, que ahora está disponible en formato podcast, en YouTube y en Spotify que contiene un total de 15 experiencias de desarrollo y transformación compartidas. Los y las invitadas al programa, que se transmite en la emisora universitaria Radio Samán, siempre son agentes claves del sector social en Cali y en Colombia, conocidos por el impacto y por su experiencia a nivel comunitario. Nos hemos dedicado a compartir sus modelos como una forma de inspirar a otras generaciones.

Tabla 1

Nuestros invitados a Dreamers en el 2021

Cap	Nombre del programa	Invitado/a	Enlace
1	Dreamers Ep1: Innovación Audiovisual - La experiencia del Colectivo Mejoda	Victor Palacios	https://www.youtube.com/watch?v=cErHlpseW_Q
2	Dreamers Ep2: Fincali - Un proceso de innovación ambiental	Lorena Tavera	https://www.youtube.com/watch?v=rNn65IzGgsQ
3	Dreamers Ep3: Las vencedoras del Pacífico	Elvira Solís	https://www.youtube.com/watch?v=3OV_YSs_Nkc
4	Dreamers Ep 4: Tinto libre y el poder del ahorro	Daniela Tello	https://www.youtube.com/watch?v=v6sybjLTGvg
5	Dreamers Ep5: Quilombo Ancestral y la rebelión de los sabores	Nataly Ibarquen	https://www.youtube.com/watch?v=w7hGuzK5WZI

6	Dreamers Ep 6. Cali: la ciudad de los desafíos	Juan Camilo Cock	https://www.youtube.com/watch?v=rAXItHGw9II
7	Dreamers Ep 8. Primer concurso de negocios sociales Parche Innova	Álvaro Tavera	https://www.youtube.com/watch?v=NSBTg1jIb2g
8	Dreamers Ep 9. Educambio y el coraje de su convicción	Lucas Bravo	https://www.youtube.com/watch?v=DE0GAd5rCYk
9	Dreamers Ep 10. Hablemos de Impacto Social	Carlos Moreno	https://www.youtube.com/watch?v=tF8RURhJIOA

En el 2021, continuamos asesorando a la Constructora Jaramillo Mora en el desarrollo de un modelo propio de innovación social y ambiental a través de una consultoría y la directora del Centro, María Isabel Irurita, participó de otros eventos, charlas y seminarios, algunos de los cuales listamos acá:

- Agosto 2021: Modelos disruptivos en las industrias culturales y creativas; organizado por el Centro Cultural del Banco de la Republica, Sede Tunja.
- Septiembre 2021: La historia del 'Yunus Center for Social Business and Health', en Glasgow Caledonian University, Glasgow. Serie: Yunus Lectures no. 24
- Septiembre 2021: Masterclass sobre emprendimiento cultural y creativo para la Alcaldía de Cali (<https://www.cali.gov.co/desarrolloeconomico/publicaciones/164143/emprendedores-exponen-sus-ideas-de-negocios-durante-masterclass-de-cali-creativa-emprende-cultura/>)
- Octubre 2021: Ponente invitada al VIII Simposio de Innovación Social y tecnológica, organizado por la Red Interuniversitaria de Innovación Social RISES; Medellín.

Somos un equipo pequeño pero comprometido con engranar los negocios sociales en nuestra cultura y en el horizonte de formas de tratar de resolver algunos de nuestros problemas más complejos.

El 2022 será otro año de actividades, proyectos, impacto y esfuerzos múltiples por promover los negocios sociales como un vehículo para crear un mundo más justo.



Talleristas del Centro Yunus y estudiantes de la maestría en Gerencia para la Innovación Social: Isabel Angulo, Álvaro Tavera, Miguel Durango





Laboratorio de Política y Relaciones Internacionales (PoInt)

Director

Vladimir Rouvinski
vrouvinski@icesi.edu.co

Coordinadora

Mónica Alexandra
Ramírez Guevara
maramirez@icesi.edu.co

Web

[https://www.icesi.edu.co/
blogs/point/](https://www.icesi.edu.co/blogs/point/)

Redes sociales

YouTube

[https://www.youtube.com/
channel/UCliV6u9sXXpWB-
nwXqZlnurw](https://www.youtube.com/channel/UCliV6u9sXXpWB-nwXqZlnurw)

Facebook

@point.Icesi

El Laboratorio de Política y Relaciones Internacionales (PoInt) tiene como propósito central contribuir en la formación de competencias de las y los estudiantes del programa de Ciencia Política con énfasis en Relaciones Internacionales, en particular, en cuanto a las competencias de análisis político y pensamiento situado. Para lograr su objetivo, PoInt diseña e implementa varias actividades extracurriculares: study tours, intercambios académicos, debates de coyuntura, reflexiones críticas en forma de reseñas de libros y películas, columnas de opinión, entrevistas con estudiantes y egresados, profesores y profesoras, investigadores, podcast y programa de radio, ONU Icesi, entre otros.

De igual manera, PoInt busca recopilar, sistematizar y difundir información acerca de las actividades realizadas por estudiantes, profesores y egresados del Programa de Ciencia Política con énfasis en Relaciones Internacionales.

PoInt está adscrito al Programa de Ciencia Política con énfasis en Relaciones Internacionales y colabora con otras dependencias de la universidad (PEAP, CIES, Dirección de Relaciones Internacionales, semilleros de investigación y otras).

Actividades permanentes

Programa Cosmopolitik de la Radio “Samán”

El programa “Cosmopolitik”, desde su lanzamiento en la segunda mitad de 2020, ha abarcado, presentado y debatido distintos temas de interés desde la perspectiva política,

aprovechando la posibilidad de invitar a los y las expertas de talla mundial con especialización en asuntos de política nacional e internacional. Cada programa ha sido un ejercicio de análisis político de los temas de coyuntura realizado por las y los estudiantes del Programa CIP, con el apoyo de profesores y profesoras de la Universidad Icesi. Algunos de los programas realizados:

- **14 de octubre de 2021**
Pensando en la Asamblea General: lo nuevo y lo estructural.
- **4 de octubre de 2021**
Justicia comunitaria. Análisis comparado de México, Perú, Bolivia y Colombia.
- **7 de octubre de 2021**
Relaciones Internacionales en Colombia. Disciplina, sociedad, retos y oportunidades. Con Arlene Tickner, Martha Ardila, Luis Fernando Vargas, Fabio Sánchez, Ralf Leiteritz, Carlos Moreno, Guillermo Parada, entre otros.
- **23 de septiembre de 2021**
El destino tricolor (Inmigrantes en Colombia).
- **13 de septiembre de 2021**
A 20 años de la Guerra contra el Terror. Recordando el atentado del 9/11. Con Vladimir Rouvinski & Diego Cagüenas.
- **2 de septiembre de 2021**
Develando los juegos olímpicos. Tensiones políticas y sociales.
- **19 de agosto de 2021**
La salida de las barras y las estrellas: ¿Crónica de una muerte anunciada? Con Sharapiya Kakimova.
- **12 de agosto de 2021**
1 año Cosmopolitik.
- **27 de mayo de 2021**
Más que un rechazo, un abismo diplomático. Con Arlene B. Tickner.
- **20 de mayo de 2021**
¿Abuso o manejo policial? Con Jorge Andres Illera.
- **12 de marzo de 2021**
¿Qué rebotó la copa? La crisis en Colombia: Retos y oportunidades.
- **11 de marzo de 2021**
Consultados extranjeros en Cali: Finlandia. Con Lilian Helena Jensen y Ana Lucía Paz Rueda.

- **4 de marzo de 2021**
Intercambio en Japón, experiencias e intereses. Con Vivian Moreno, Claudia Abello, Diego Pérez, Xiomara Suescún y José Castiblanco.
- **25 de febrero de 2021**
Haiti "I GOT LIFE". Con Inge Valencia, Fabiola Díaz Vergara, Natalia Valderrama y María Paz Gómez.
- **11 de febrero de 2021**
Consulados extranjeros en Cali: Alemania. Con Juan Guillermo Albarracín. Juan Diego Mejía y Sr. Gerhard Friedrich Wilhelm Thyben.
- **4 de febrero de 2021**
Consulados extranjeros en Cali: República Checa. Con Jan Grill, Dr. Carlos Manuel Florez Velez y Andres Prado.

Las grabaciones de las emisiones realizadas se encuentran disponibles: <https://open.spotify.com/episode/0JbAnw53RfvQy31gNsFaRa>

Cocina política

El PoInt cuenta con otra iniciativa que aporta a la formación de los y las estudiantes del programa de Ciencia Política a través de las actividades extracurriculares, a saber, las sesiones de la cocina política que ofrecen las y los profesores del programa y algunos invitados. En estas sesiones se discuten varios temas de la política nacional e internacional mientras las y los hosts cocinan su plato favorito. Debido a la pandemia, se utilizaron las herramientas de Zoom, Facebook y YouTube para transmitir las sesiones de clases en vivo que contaron con la participación activa de los y las estudiantes, varios de los cuales también cocinaron en sus casas. También se contó con sesiones híbridas, en donde algunos estudiantes del programa CIP tuvieron la oportunidad de participar en persona, a la vez que se transmitieron por redes sociales.

Fecha de transmisión	Tema de la clase de la cocina política	Número de reproducciones (Youtube/Facebook)
29.04.21	La construcción de la nación mexicana.	190 Enlace grabación de la clase
18.06.21	Juventud y construcción de paz en el norte del Cauca	152 Enlace grabación de la clase

26.08.21	Etnoeducación en Colombia	93 Enlace grabación de la clase
02.10.21	Círculos de bordado como espacios políticos y la importancia del arte en los procesos de resistencia	147 Enlace grabación de la clase
02.12. 21	Acceso desigual al turismo en el sur de Chile	120 Enlace grabación de la clase

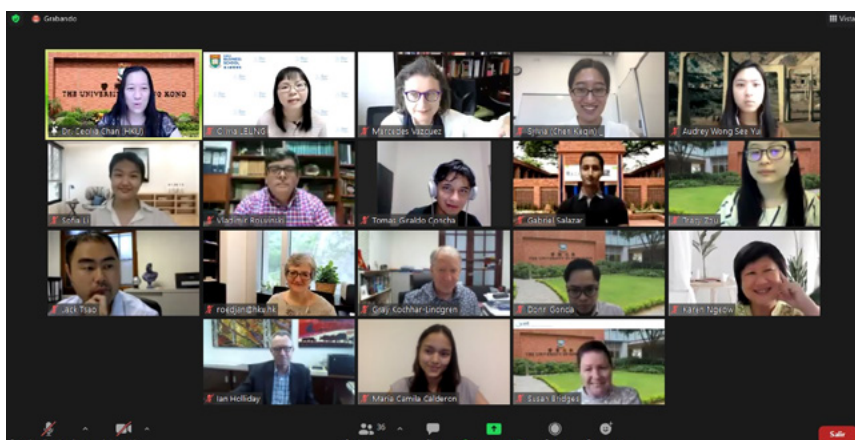
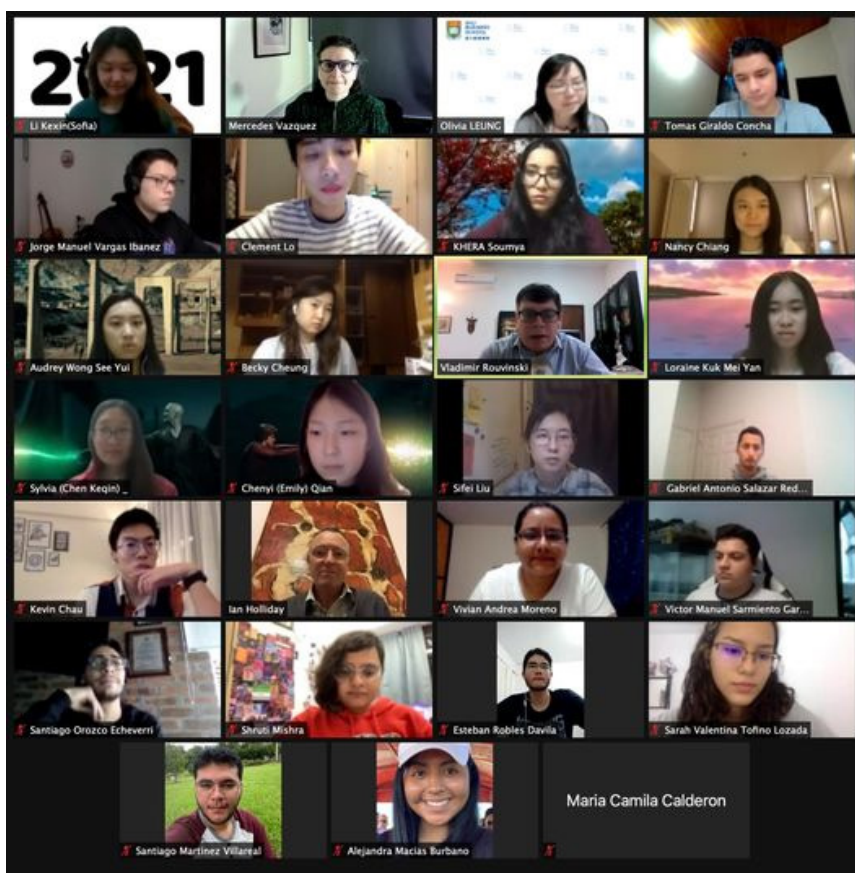
Webinars sobre temas de actualidad

Adicionalmente a sus actividades permanentes, el PoInt organiza los webinars sobre los temas de coyuntura y/o respondiendo a las solicitudes de los y las estudiantes de la carrera CIP. En 2021, se realizaron los siguientes webinars:

- **1 de marzo de 2021**
The trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights and Covid-19 vaccines global distribution. Con Ralf Leiteritz y Vladimir Rouvinski.
- **10 de mayo de 2021**
¿Cómo ven la crisis en Colombia desde el exterior? Con Jonathan D. Rosen, Jochen Kleinschmidt y Laura Villegas. <https://fb.watch/5p30317LhE/>
- De la Alianza del Pacífico y por qué debe interesarnos.
Con José Teran y Vivian Moreno.
- **26 de enero de 2021**
Disputas Post-Electorales en Democracias Presidenciales.
Con Victor Hernández Huerta. <https://www.facebook.com/CienciaPoliticaIcesi/videos/178800026989225>

Intercambio virtual con la Universidad de Hong Kong

Una de las actividades extracurriculares del PoInt son los Study Tours internacionales, nacionales y locales. Estos viajes se han caracterizado por tener una preparación académica previa, la participación de estu-



diantes de pregrado y posgrado de diferentes programas académicos de la universidad, y por incluir visitas a organismos estatales, instituciones académicas, organizaciones de la sociedad civil y organizaciones eclesiásticas, además de incluir actividades culturales. En este contexto, los study tours hacen parte de la formación profesional e integral de los estudiantes de la Universidad Icesi por apoyar la construcción de competencias de análisis político y pensamiento situado. Europa, Asia y América fueron los escenarios testigos de estas aventuras transculturales. Entre 2008 y 2019 se realizaron 10 viajes internacionales a 15 países distintos y un número importante de salidas nacionales y locales.

Con la llegada de la pandemia, el PoInt buscó alternativas para continuar con la oferta de oportunidades de interactuar en ámbitos políticos, sociales y culturales distintos a los de Cali. En este contexto, se realizó durante marzo un intercambio virtual entre la Universidad Icesi y la Universidad de Hong Kong. Se formaron varios grupos de estudiantes (en la Icesi matriculados en el curso electivo “El panda, la grulla y los tigres: las políticas de resurgimiento en Asia” y en Hong Kong matriculados en el curso “Business Spanish”) para trabajar juntos y discutir sobre las reformas económicas en China y su impacto sobre las relaciones entre China y América Latina, así como los asuntos políticos y económicos de la distribución equitativa de las vacunas contra el Covid-19.

Laboratorio de intervención comunitaria

Director

Omar Alejandro Bravo
oabravo@icesi.edu.co

Este espacio fue creado y aprobado en el segundo semestre del 2021, por lo que no tiene mucha trayectoria ni acciones capaces de ser mencionadas como propias. No obstante, se detallan los antecedentes que permitieron su creación:

Intervenciones

En la cárcel de Villahermosa (entre el 2011 y el 2018)

- Proyecto destinado a la prevención del uso abusivo de drogas y enfermedades de transmisión sexual entre internos del establecimiento.
- Elaboración de tres números de la revista Desde Adentro que contienen escritos, poemas y dibujos de los internos.
- Creación de una videoteca en el patio 8 de la cárcel.
- Tres investigaciones realizadas.

Junto a familiares de desaparecidos (entre 2016 y 2018)

- Muestra gráfica titulada Memoria y Derechos Humanos.
- Dos investigaciones realizadas.

En el sector de Siloé (entre 2015 y 2022)

- Dos diplomados gratuitos dirigidos a líderes y lideresas del sector.
- Colaboración en la implementación del sistema de recolección y distribución de alimentos y ayudas en situaciones de crisis.

- Convenio de investigación y prácticas con la ESE Ladera.
- Tres investigaciones realizadas.

Actividades a futuro y en curso

- Atención en salud mental en el territorio.
- Prácticas de estudiantes.
- Trabajo conjunto con la Fundación Sidoc.
- Dos diplomados gratuitos para habitantes del sector.
- Intervención en dos colegios del sector.
- Realización del primer encuentro Universidad – comunidades, Río de Janeiro, junio del 2022.

Productos académicos relacionados

- 24 capítulos de libro.
- 14 artículos.
- Edición de 8 libros (4 más en proceso).
- Tres redes de investigación: 1) re-imaginando la salud mental (próximo encuentro, Turín, junio 2022); 2) Educación y cárceles (presentación mesa LASA 2022); y 3) Intervención en comunidad (un libro en proceso de edición).
- Alrededor de 40 tesis de pregrado y posgrado concluidas.

Programa de Estudios de Género

Directora

Margarita Leonor
Cuéllar B.
mlcuellar@icesi.edu.co

El Programa de Estudios de Género está dedicado a la reflexión académica interdisciplinaria sobre la teoría de género, el feminismo y la diversidad sexual. Sus temas de trabajo incluyen las inequidades de género asociadas a la economía de cuidado, el trabajo reproductivo, las violencias de género y el reconocimiento de los derechos, al tiempo que apuntan a comprender los entrecruzamientos entre las identidades de género, clase y etnicidad.

Creado en enero del 2007 como un seminario adscrito a la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, el programa articula las labores de sus integrantes en procesos de investigación soportados en teorías, epistemologías y metodologías feministas; consultorías centradas en el desarrollo del componente de género en diferentes niveles de la política pública; difusión y enseñanza de temas relacionados con el género y la diversidad sexual en semilleros de estudiantes y auditorios que reúnen a colaboradores y colaboradoras de la universidad, y actividades de fortalecimiento institucional que buscan incorporar la perspectiva de género y el enfoque diferencial en las actividades cotidianas de la comunidad académica.

Actividades de docencia

Una de las actividades centrales del programa es la difusión y enseñanza de temas relacionados con el género y la diversidad sexual, a través de cursos tanto electivos como curriculares. Durante el año 2021 se impartieron diecinueve (19) cursos desde el Departamento de Artes y Humanidades, algunos de ellos impartidos por profesoras asociadas al Programa de Estudios de Género. A continuación, se mencionan:

Pregrado

- Masculinidades y Feminidades Alternativas.
- Género, Sociedad y Política.
- La aguja subversiva: reflexiones sobre la costura, el activismo y la construcción de la feminidad.
- Hannah Arendt: política y mal.
- Magia, brujería y herejía en la historia.
- El color y el sexo como fronteras: dominación y resistencia a través del cine.
- Jóvenes: cultura y sexualidad.
- Había una vez... El imaginario de los cuentos de hadas.
- Políticas de lo inconforme: sexualidad, género y cultura visual.
- Cuerpo y belleza.
- Género, lenguaje y literatura.
- Cine y sociedad: sueños y conmociones en el Siglo XX.
- Habitar la ciudad: música y cultura en América Latina.
- Fiestas, rituales y carnavales.
- La conquista de la selva.
- Las superficies no son superficiales: decoración doméstica y culturas hogareñas.
- Mujeres en las artes: reescribiendo la historia.
- Cali pachanguero: experiencias y ciudadanías salseras.
- Las mujeres en la filosofía: un camino abierto.

Posgrado

- Curso "Feminismo y Desarrollo" en la Maestría de Gerencia para la Innovación Social.

Agenda de eventos del Programa de Estudios de Género

8 de marzo de 2021

“Género y Trabajo de Campo en Contextos de Riesgo”. Evento del Departamento de Estudios Sociales y del Programa de Sociología con la participación de Erika Márquez.

29 de abril de 2021

“¿Por qué es importante el feminismo interseccional?”. Evento del Grupo Estudiantil de Sociología con la participación de Erika Márquez.

Durante el año 2021, El Seminario Textil - El Costurero, ha continuado a cargo de la agenda académica de este proyecto. En este seminario convergen profesoras adscritas al Departamento de Artes y Humanidades, en compañía de becarias de la maestría en Estudios Sociales y Políticos de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. A continuación, se describen las actividades presenciales y virtuales que se llevaron a cabo en el año 2021:

1. Charlas

24 de febrero de 2021

Charla “El mensaje está en el tejido” a cargo de Miriam Mabel Martínez, miembro del Sistema Nacional de Creadores de Arte, México. Transmisión vía zoom.

24 de marzo de 2021

Charla “Colcha de relatos” a cargo de Genny Cuervo, licenciada en Arte Dramático, docente y directora del laboratorio creativo LABORACTORES. Transmisión vía YouTube live.

7 de abril de 2021

Charla “Callejeando: diálogo sobre acoso en el espacio público en América Latina, a cargo de María José Guerrero, investigadora doctoral en University of Essex, UK, y magíster en estudios de género y cultura. Actualmente es representante de la Sociedad Civil ONU Mujeres por Brasil y el Cono Sur. Transmisión vía YouTube live.

22 de abril de 2021

Charla “Si el internet es el nuevo espacio público, ¿cómo lo habitamos las mujeres?” a cargo de Carolina Botero, abogada y directora de la Fundación Karisma; e Irene Soria, académica mexicana, activista y diseñadora. Transmisión vía YouTube live.

23 de abril de 2021

Charla “Cartografía textil” a cargo de Alix Quirama Ossa, una de las artistas residentes del proyecto. Modalidad virtual.

26 de mayo de 2021

Charla “Tejiendo espacios para habitar la ciudad”, a cargo de Michel Zuluaga, administradora de negocios y finanzas. Sus intereses están relacionados con el urbanismo y el giro urbano pensado desde el feminismo. Transmisión vía YouTube live.

1 de septiembre de 2021

Charla “Tramas urbanas: la ciudad en perspectiva de género” a cargo de Natalia Dueñas Oviedo, arquitecta y docente ecuatoriana. Además, es una de las fundadoras de Licuadora Gestora, un colectivo que gestiona proyectos de innovación urbana con perspectiva feminista. Transmisión vía YouTube live.

8 de septiembre de 2021

En el marco del lanzamiento del libro “Geografía Doméstica y el viaje al interior de la casa”, por la profesora Margarita Cuéllar Barona, se realiza un conversatorio con la autora a cargo de las también profesoras Catalina Cortés Severino, Viviam Unás y Catalina Villa. Transmisión vía YouTube live.

22 de septiembre de 2021

Charla “Libres y seguras contra el acoso callejero” a cargo del Proyecto Libres y Seguras, que visibiliza las violencias basadas en género que ocurren en el espacio público de Cali, y que busca contribuir a la construcción de una ciudad más segura y libre de violencias para mujeres y niñas. Transmisión vía YouTube live.

13 de octubre de 2021

Charla “Bordando resistencias y afectos”, a cargo de la artista residente Laura Campaz y de Laura Valencia. Se trató de un espacio para conversar sobre activaciones y movilizaciones en torno a lo textil en el contexto del paro nacional en Cali. Transmisión vía YouTube live.

24 de octubre de 2021

Presentación del libro “Geografía doméstica. Un viaje al interior de la casa”, en conversación con Xiomara Suescún, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Cali. Modalidad presencial.

27 de octubre de 2021

Conversatorio sobre el libro “Geografía doméstica. Un viaje al interior de la casa”, a cargo de la profesora Margarita Cuéllar y la Librería Lerner. Modalidad presencial.

3 de noviembre de 2021

Conversatorio “(H)adas. Mujeres que crean, programan, prosumen y te-clean” de Remedios Zafra. A cargo de la profesora Margarita Cuéllar, María Juliana Soto, ambas profesoras de la Universidad Icesi, y Eliana Sánchez. Transmisión vía YouTube live.

8 de noviembre de 2021

Charla “Cali en su salsa: mujeres y música en la ciudad” a cargo de Mayra Franco, percussionista y vibrafonista del sexteto de salsa Las Guaracheras; y Diana Ordoñez, comunicadora social, gestora cultural e investigadora de la historia social de las músicas afrocaribeñas. Transmisión vía YouTube live.

26 de noviembre de 2021

Presentación del libro “Geografía doméstica. Un viaje al interior de la casa”, a cargo de la profesora Margarita Cuéllar y Casa Librería Wilborada en Bogotá. Modalidad presencial.

4 de diciembre de 2021

Conversatorio y firma de libro a cargo de la profesora Margarita Cuéllar, en Oromo Café Librería. Modalidad presencial.

2. Talleres

4 de mayo de 2021

Laboratorio “Cartografía textil: Des_prenda” a cargo de Alix Quirama Ossa, una de las artistas residentes del proyecto. Modalidad presencial en las instalaciones del Museo La Tertulia.

16 de mayo de 2021

Jornada de acción colectiva “Enlazados: danza, cartografía textil y el cuerpo como hilo” en Puerto Resistencia, en el marco del paro nacional. A cargo de Alix Quirama Ossa, una de las artistas residentes del proyecto, en compañía de Miguel Ferrerosa del colectivo *Yomeentacono* y Genny Cuervo, directora de Laboractores.

1 de junio de 2021

Taller “Mapear lo común. Un taller en composiciones afectivas”. Dirigido por Alejandro Ponce de León, MA en Sociología de la Universidad de Texas, y en Estudios Culturales de la Universidad de los Andes. Candidato a doctorado en Estudios Culturales de la Universidad de California, Davis. El taller se desarrolló en cuatro (4) sesiones, con un cupo máximo de 10 personas. Modalidad virtual.

Septiembre de 2021

Taller presencial “Tejiendo las calles - tejiendo la red” a cargo de Sofía Carvajal y María Juliana Soto, profesoras de la Universidad Icesi, con el objetivo de reconocer las distintas violencias que sufren las mujeres y disidencias en el espacio público físico y digital, así como algunas estrategias para resistir y habitar, desde los afectos, las calles y la red.

4, 11 y 18 de septiembre de 2021

Taller presencial “Tacita de barro” a cargo de Mónica Peláez Montoya, quien es diseñadora gráfica y especialista en educación artística, cultural y ciudadanía, y además participa en acciones educativas de transformación social a través del arte y el diseño visual.

1 al 8 de octubre de 2021

Taller presencial “Ancestra: conversaciones con sabor a igualdad” a cargo del Proyecto Ancestra, un colectivo que promueve espacios de conversación acerca de los derechos dentro y fuera de internet, sobre todo los de aquellas mujeres que habitan territorios campesinos, autogestionados y/o alternativos. Transmisión vía YouTube live.

30 de octubre de 2021

Taller presencial de costura manual de muñecos: “Dulces y terroríficos personajes de la ciudad”, dirigido a personas de 7 años en adelante, a cargo de Isabel Cruz, licenciada en artes visuales y especialista en creación multimedial. Sus principales focos de interés han sido la imagen digital, la animación, el dibujo, la relación con el cuerpo y técnica en el arte. Modalidad presencial en las instalaciones del Museo La Tertulia.

5 al 27 de noviembre

Laboratorio presencial “Espacios suaves para territorios en disputa” a cargo de Daniela Whaley, mexicana, residente internacional del proyecto y fundadora del colectivo “Agujas Combativas”. El objetivo del laboratorio fue explorar herramientas de visualización de datos digitales y análogas

- dibujo y prácticas textiles - como posibilidades para investigar, pensar, visibilizar y comunicar las relaciones entre espacio público y género con miras al activismo creativo. Modalidad presencial en las instalaciones del Museo La Tertulia.

Investigación

La investigación basada en el enfoque de género ha sido una acción permanente dentro del Programa. De ahí que se hayan desarrollado investigaciones sobre ámbitos laborales, políticas y mujeres, y sobre violencias basadas en el género en contextos de pandemia.

Proyecto del Seminario de Pedagogías Feministas

Durante el año 2021, el Seminario de Pedagogías Feministas, en el que confluyen profesoras adscritas a la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, así como profesoras adscritas a la Escuela de Ciencias de la Educación, continuaron con sus espacios de encuentro, conversación y discusión de estrategias para poner en práctica la pedagogía feminista en el aula. Así mismo, durante este año inició el proyecto presentado en el año 2020 sobre la construcción de reflexividad de los y las docentes de la Universidad Icesi, en torno a las relaciones interpersonales que sostienen con sus estudiantes y animar la construcción de ambientes de cuidado en el aula y el campus. El proyecto tiene una duración de dos años, en donde se espera tener como consecuencia un aporte a la reflexión sobre la docencia y el diseño de ambientes de aprendizaje incluyentes y tolerantes. El proyecto aborda los siguientes énfasis a desarrollar: 1) Atención a la diversidad y diferencia de género, 2) puesta en juego de la autoridad y respeto en contextos de diferencia generacional y 3) trabajo emocional en la interacción docentes-estudiantes. A continuación, más detalles.

Proyecto “Reflexividad docente y construcción de ambientes de cuidado” en el marco de la pedagogía feminista y el cuidado de las emociones en el aula

El tema de las relaciones interpersonales en el aula de clases constituye un viejo problema de la actividad educativa. De hecho, el surgimiento de la escuela es indivisible de la preocupación por el disciplinamiento de los niños y las niñas, el ejercicio de la autoridad adulta y la idea de respeto que atraviesa las relaciones intergeneracionales que en el aula se dan cita. Sin embargo, estas preocupaciones históricas se han relajado cuando se trata de ámbitos universitarios. Con frecuencia se consideró a la universidad

como un escenario de relación entre adultos y adultas, signado por la respetabilidad y autoridad legítima del docente, generalmente varón, en tanto profesional experto. Diversos fenómenos han transformado esta habitual indiferencia ante las relaciones interpersonales en el aula universitaria. En primer lugar, desde hace ya varias décadas que la Escuela viene preguntándose cómo construir ambientes escolares en contextos de creciente flexibilización de las relaciones de autoridad entre generaciones y de, también creciente, centralidad de los niños, niñas y adolescentes en el proceso educativo.

Las nuevas generaciones de docentes, nacidas tras la década del 60, son las primeras generaciones de adultos y adultas que alguna vez fueron jóvenes y que alguna vez sostuvieron guerras generacionales con las instituciones adultocéntricas. Urresti sugerirá que, en virtud de su propia experiencia, estos nuevos y nuevas adultas juvenilizadas tendrán relaciones más suavizadas y relajadas con las generaciones más jóvenes, y no se verán abocadas a construir relaciones de poder sino más democráticas. Por lo menos más dulces o libidinales (Bourdieu).

En este contexto las pedagogías constructivistas insistirán en el rol que los y las docentes tienen como mediadoras del conocimiento y en el papel que el vínculo afectivo con los y las estudiantes tiene en el aprendizaje. Tendremos pues, a diferencia del viejo maestro cuya preocupación relacional en el aula era silenciar a sus estudiantes y disciplinarlos, a un nuevo o nueva docente que se ocupa de afianzar el vínculo, liberar las hablas, construir ambientes de aula más democráticos, al tiempo que se pregunta cómo ejercer la autoridad y corregir sin alterar a las familias ni subvertir los límites de violencia simbólica que la escuela y la sociedad todavía admiten.

Esta preocupación por las relaciones que se tejen en la actividad escolar se ha deslizado sin dudas al aula universitaria en general y a la Universidad Icesi en particular. En esta vía, las pedagogías feministas han retomado de la economía, la ética y la sociología la idea del cuidado como principio que podría articular nuestras utopías respecto al ambiente escolar. Retomando esta idea este proyecto plantea el problema de atender la dimensión relacional en el aula partiendo del cuidado como principio y horizonte.

Este proyecto de investigación e intervención se propone contribuir a la reflexividad de los y las docentes de la Universidad Icesi en torno a las relaciones interpersonales que sostienen con sus estudiantes, y animar la construcción de ambientes de cuidado en el aula y el campus. Para ello el equipo de investigación se preguntó, en una primera fase, por los modos en que los y las docentes de la Universidad tramitan y experimentan

estas relaciones interpersonales. Esta pregunta se abordó a partir de un enfoque mixto que combina metodologías cuantitativas de captura de datos -vía una entrevista estructurada online realizada a un número representativo de docentes tiempo completo y hora cátedra, adscritos a distintas Facultades- con una indagación cualitativa, desplegada en una serie de entrevistas en profundidad, todavía en curso.

Proyecto “Paz y (des)igualdad de género: lecciones del acuerdo de paz colombiano de 2016”

Esta investigación se enfoca en los puntos sobre género del Acuerdo Final de paz de Colombia de 2016. Su propósito es evaluar la efectividad de estas medidas tomando como referencia la perspectiva de las mujeres afro, indígenas y campesinas, así como de las firmantes del proceso de paz y la población LGBTI. El proyecto se propone ofrecer insumos para una mejor implementación del Acuerdo e igualmente pretende extraer lecciones del modelo colombiano para otros contextos de conflicto en el mundo. El proyecto es posible gracias al apoyo del programa Atlantic Fellows for Social and Economic Equity (AFSEE), afiliado al International Inequalities Institute de London School of Economics and Political Science, y la profesora Erika Márquez es la co-investigadora principal.

Proyecto “Espacio Público y Disidencias. Remendando y tejiendo afectos para ciudades inclusivas”

Este proyecto es un producto del Seminario Textil - El Costurero de la Universidad Icesi en alianza con el Museo La Tertulia. Inició su ejecución durante el año 2020, después de haber ganado la Convocatoria 1001 del 2019 sobre “INVITACIÓN A PRESENTAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN+CREACIÓN EN ARTES - INVESTIGARTE”, por Colciencias. El propósito del mismo es analizar las dinámicas de trabajo y las relaciones afectivas que se tejen en espacios de costura y prácticas textiles, con el fin de construir herramientas metodológicas aplicables a la investigación-creación que posibiliten el intercambio de experiencias de las mujeres frente a su sensación de vulnerabilidad en el espacio público.

Durante el año 2021 se han desarrollado las dos primeras fases del proyecto. Este desarrollo ha ido de la mano con la superación paulatina del confinamiento por Covid-19 decretado en el año 2020. Por esta razón, se retomó la presencialidad del Seminario Textil - El Costurero en algunas oportunidades; además, se empezó a desarrollar una agenda de actividades, talleres y demás en función del proyecto:

1. Convocatorias

- El 1 de marzo de 2021 se lanzó la convocatoria “Es un niñ_!”. Teniendo en cuenta que el tejido y el bordado han sido tradicionalmente medios de expresión para celebrar o marcar acontecimientos, como la llegada de un bebé, a través de esta convocatoria se invitó a bordar una de estas piezas con el fin de generar, desde la práctica textil, una discusión en torno al género y la identidad. Los y las interesadas en participar debían enviar un patrón de un bordado de 30cm x 30cm, en punto de cruz, en tela (bayadera) blanca o crema con hilo de un solo color. Las piezas hacen parte de una exposición. Se recolectaron 19 bordados.
- El 8 de marzo de 2021 se lanzó la segunda convocatoria “Trapitos al sol”, que circuló en el marco de la conmemoración del 8M. Esta convocatoria se propuso llamar la atención sobre los trabajos de cuidado que han recaído sobre los cuerpos de las mujeres. Por una parte, la convocatoria quería visibilizar la importancia de ese trabajo de cuidado (en el que también recaen el cuidado de la ropa y la lencería) y, por otra parte, visibilizar la importancia de los textiles en la vida cotidiana. Ambos, tanto el cuidado, como los textiles, son invisibilizados a pesar de que no podemos concebir la vida sin ellos.
- Entre el 11 de mayo y el 30 de septiembre de 2021 estuvo vigente la convocatoria de la *Revista CS* No. 38, sobre “Narrativas textiles y prácticas testimoniales: memorias, resistencias y conocimientos”. Se invitó a la comunidad académica, nacional e internacional, a postular sus artículos de investigación, de revisión, aportes de caso o reseñas bibliográficas originales.

A través de estas convocatorias se lograron crear redes y agendas en tiempos de confinamiento. Gracias a estas actividades se ha logrado tener contacto con personas de diferentes ciudades del país y del mundo.

2. Exposiciones

- Exposición virtual “Qué se teje, borda y cose en tiempos de pandemia”, organizada por el Seminario Textil - El Costurero, en colaboración con el Museo La Tertulia. Su objetivo principal fue evidenciar la relación que las mujeres han construido históricamente con las prácticas textiles como formas de resistencia, y cómo el confinamiento por el Covid-19 se pudo vivir mientras se bordaba, tejía o cosía. Esta exposición fue lanzada el 6 de noviembre de 2020, gracias a una convocatoria previa lanzada en el año 2020. Inicialmente se recibieron 200 obras de 11 países, elaboradas por personas entre los 6 y los 83 años de edad.

Esta convocatoria tuvo gran acogida gracias a la difusión que se obtuvo por parte de varios medios de comunicación nacional (Caracol Radio, Revista Arcadia) y de plataformas virtuales que contaban con gran número de seguidores. Finalmente fueron escogidas 77 obras para la exposición virtual, la cual estuvo disponible en la página web del Museo La Tertulia desde el 6 de noviembre de 2020 hasta el 1 de febrero de 2021. Además de la exposición virtual se diseñó un catálogo que recoge la memoria del proyecto. El catálogo contiene el texto curatorial en el que se explica el sentido y la intención de la exposición.

3. Residencias

a. Residencia artística

- Entre el 15 de enero y el 15 de febrero de 2021 estuvo abierta la convocatoria del Primer Ciclo de Residencias, dirigido a artistas, hacedoras(es) textiles, creadoras(es) y personas que desarrollaran prácticas artísticas colaborativas con interés en el quehacer textil. Se recibieron 130 aplicaciones, de las cuales se seleccionaron dos (2) personas: Alix Quirama Ossa de Medellín, como artista nacional, y Carmenza Estrada, como artista local. Sus residencias se llevaron a cabo en la ciudad de Cali entre el 5 de abril y el 17 de mayo de 2021.
- Durante el mes de octubre de 2021 llegó a la ciudad la historiadora, gestora cultural, comunicadora y bordadora Daniela Whaley desde México, como residente internacional del proyecto. Daniela se dedica a la investigación de activismos que nacen de prácticas textiles y el feminismo. Con su proyecto de "Agujas Combativas" colaboró con instituciones como Social TIC, Centro Cultural de España en México, Fundación Avina, Revista Alharaca y el colectivo Costurero Electrónico. En 2012 fundó la Biblio Mazunte, una biblioteca comunitaria en la costa de Oaxaca, México.
- En articulación con el Centro de Estudios Afrodiaspóricos – CEAF de la Universidad Icesi, durante el año 2021, se planeó el desarrollo del segundo ciclo de residencias, en el marco del proyecto, orientado a reflexionar sobre espacio público y disidencias. En esta convocatoria se seleccionaron a las artistas Laura Campaz de Cali y Ani Ganzala de Salvador de Bahía, Brasil. Ambas estarán desarrollando su residencia entre el 15 de febrero y el 27 de marzo del 2022.

b. Residencia curatorial

- Dando respuesta a la coyuntura con la ausencia de un curador o curadora en el Museo la Tertulia desde mediados de 2021, y dado que uno de los resultados importantes para el proyecto es una exposición final que recoja la trayectoria del espacio de El Costurero, así como las acciones locales, nacionales y regionales que nos son afines, se consideró como estrategia invitar a la artista Yohanna Roa en el marco de una residencia curatorial. Este proceso inició en el último trimestre de 2021, para culminar con una exposición en el primer semestre de 2022.

4. Semillero de investigación “Tramas Textiles”

El Semillero de investigación Tramas Textiles surge del ejercicio curatorial para la exposición ¿Qué se teje, borda y cose en tiempos de pandemia? Los encuentros y las discusiones sobre cómo construir la exposición, en el primer semestre del 2021, llevaron a pensar en otros espacios de colaboración interinstitucional. Es así como se conforma este semillero que cuenta con la participación de ocho mujeres, tres de ellas vinculadas al proyecto “Espacio público, género y disidencias: remendando y tejiendo afectos para ciudades inclusivas”. El semillero se ha propuesto como un espacio de colaboración interinstitucional en torno al quehacer textil, pero también como un espacio de encuentro entre profesoras, investigadoras, estudiantes, artistas y diseñadoras de oficio. El semillero, así como la consolidación del Comité Editorial, son también resultados del interés por generar redes de trabajo transdisciplinario e interinstitucional entre mujeres.

Desarrollo de la Ruta Pedagógica Moira

Desde el año 2020 se terminó la preparación del Protocolo MOIRA de Atención a Violencias Basadas en Género. Este documento, que establece unos principios y un marco normativo para la Ruta MOIRA, fue aprobado en sesión del 11 de julio de 2020 por el Consejo Académico de la Universidad. Durante el año 2021 ha continuado la socialización de este proyecto con la comunidad universitaria. A continuación, se presenta un evento llevado a cabo en este período.

Talleres y eventos

- 9 de marzo de 2021. Un café con la ruta MOIRA. Evento del Consejo Estudiantil de la Universidad Icesi con la participación de Lina Buchely y Erika Márquez.

Publicaciones

Libro

- Cuellar, Margarita (2021). *Novela "Geografía Doméstica"*, Editorial Tusquets, Colombia, Julio 2021

Capítulo de libro

- Unás, Viviam (2021). *Desafíos de una investigadora del hogar. Pruebas metodológicas en el estudio del trabajo de cuidado*. Porras, Laura y Ramírez, Natalia. *Mucho Camello, poco empleo. Por qué el trabajo de las mujeres en Colombia es escaso, desvalorado y mal remunerado*. Universidad de los Andes, Bogotá.
- Buchely, Lina (2021). *El efecto mariposa. Cómo producir cambio social para las mujeres mediante el activismo jurídico*. González-Jácome, Jorge y Parra, Nicolás. *Teorías Contemporáneas del Derecho*. Editorial Legis, Bogotá.
- Ediciones de libro
- Isabel Jaramillo y Lina Buchely (2021). *Perspectivas de género en la educación superior. Una mirada latinoamericana*. Ediciones Icesi. 2021.

Artículos

- Cuéllar-Barona, Margarita y Garay, Ana (2021). *Listening to the City of Cali: A Female Perspective*. *Brújula* Volume 14. Universidad Icesi, Colombia. Disponible en: <http://brujula.ucdavis.edu/> http://brujula.ucdavis.edu/uploads/8/1/9/3/81930408/3._cu%C3%A9llar-barona_-_garay_-_listening_to_the_city_of_cali.pdf
- Buchely, Lina Fernanda (2021). "Reflexión sobre el cuidado y las mujeres trabajadoras en tiempos de pandemia" En: Colombia. 2021. *Amcham Business Journal*. ISSN: 0116-452X p.22 - 23 v.68
- Buchely, Lina Fernanda (2021). "The Well-Off Citizens / Ciudadanos de bien" En: 2021. *Society for cultural anthropology*. ISSN: 1234-5678 p.1 - 3 v.1. Disponible en: <https://culanth.org/fieldsights/the-well-off-citizens-ciudadanos-de-bien>

Ponencias

- "Does diversity matter in regulating gender violence at college settings? An intersectional look at a Colombian university". Ponencia presen-

tada por la profesora Erika Márquez en la Conferencia de invierno de Sociologists for Women in Society, el 31 de enero de 2021.

- Presentación de la Ruta MOIRA ofrecida por Erika Márquez en el marco del Taller Metodológico para la Construcción de Protocolos del Comité de Universidades de la Subsecretaría de Equidad de Género, el 4 de noviembre de 2021.

Trabajo con estudiantes y egresadas(os)

- Vivencias sangrantes: comprendiendo la relación de las mujeres con su menstruación. El caso de las mujeres escolarizadas de Cali. María Paula Camacho Sánchez. Estudiante de Ciencia Política y Sociología. Dirige: Margarita Cuéllar Barona.
- Intervención educativa: La danza flamenca como forma de reconocimiento de las emociones en un grupo de mujeres colombianas. Trabajo de grado Sandra Gómez. Licenciatura en Artes. Dirige: Viviam Unás.
- Criminalidad femenina: un estudio sobre las transformaciones en la identidad de género de mujeres pertenecientes a grupos delincuenciales. Trabajo de grado María Camila Bustos Arbeláez y María José Pérez Macuasé. Psicología. Dirige: Erika Márquez Montaña.
- Artistas, lesbianas, disidentes: Prácticas artísticas en Cali, de 2010 a 2020. Trabajo de grado Leandra Plaza Santa. Maestría en Estudios Sociales y políticos. Dirige: Erika Márquez Montaña.
- Sistematización de experiencias de incidencia política en Yumbo-Valle. Trabajo de Grado. Álvaro Cárdenas. Derecho. Dirige: Lina Buchely.
- Justicia restaurativa: desafíos para su implementación en la resolución de conflictos de acoso laboral y discriminación en razón del género. Trabajo de Grado. Daniela Sánchez y Lina Insuasty. Derecho. Dirige: Lina Buchely.
- La incidencia del Estado en la vida de las niñas indígenas de la comunidad MISAK del municipio de Silvia, Cauca. Trabajo de Grado. Laura Díaz. Derecho. Dirige: Lina Buchely.
- Manipulación mediática de la "ideología de género" por parte de actores políticos, sociales y religiosos desde una perspectiva jurídica en el Valle del Cauca. Trabajo de Grado. Laura Valentina Mosquera y Andrés Osorno. Derecho. Dirige: Lina Buchely.
- Eficacia de los mecanismos normativos existentes para la protección y representación de los derechos de la mujer rural del Valle del Cauca,

municipios Cali y Jamundí. Trabajo de Grado. Nicole Cuartas y Melissa Sánchez. Derecho. Dirige: Lina Buchely.

- Violencia a masculinidades. Un problema en aumento, pero silencioso. Nicolás Chaparro. Trabajo de Grado. Derecho. Dirige: Lina Buchely.
- Evaluación de la implementación de la ruta de atención de violencias en Jamundí. María Claudia Ruano. Trabajo de Grado. Ciencia Política. Dirige: Salomé Arias y Lina Buchely.
- Evaluación de la implementación de la ruta de atención de violencias en Yumbo. Camila Fung. Trabajo de Grado. Ciencia Política. Dirige: Salomé Arias y Lina Buchely.
- El colapso del desarrollo: Una etnografía del Estado a través del modelo de Atención en Salud Sexual y Reproductiva "Servicios Amigables para Adolescentes y Jóvenes" (SAAJ) de Cali. Juliana Penagos. Trabajo de Grado. Antropología. Dirige: Lina Buchely.
- Una mirada de género a la escuela. Relación Entre Las Representaciones Sociales Sobre: Identidad de Género y Uniformes. Estudio de caso. Cindy Llanos. Trabajo de grado. Psicología. Dirigen: Lina Buchely y Jackeline Cantor.
- Derechos fundamentales: ¿Su existencia y garantía dependen de los recursos económicos del Estado? Estudio del caso de las madres comunitarias. Diana Ximena González Sánchez. Trabajo de grado. Maestría en Derecho. Dirige: Lina Buchely.
- "Entre más nos sacan, más volvemos": Regulación espacial y sus implicaciones en el trabajo sexual en Cali. Dayana Holguín Lenis. Maestría en Estudios Sociales y Políticos. Dirige: Lina Buchely.



**CENTRO DE
PRODUCCIÓN
CREATIVA**

Centro de producción creativa 312

Director

Carlos Andrés Bonilla
Cardona
cabonilla@icesi.edu.co

Redes sociales

YouTube

[https://www.youtube.com/
channel/UCNWPqQYfKn-
j3h20gIHJSpIQ](https://www.youtube.com/channel/UCNWPqQYfKn-j3h20gIHJSpIQ)

Instagram

@centro_312

El centro 312 se especializa en la producción audiovisual que promueve el desarrollo académico e investigativo, al tiempo que presta servicios profesionales en el marco de las industrias culturales.

Apoyado en espacios, equipamiento de alta gama y un equipo humano calificado, el centro acompaña y asesora diferentes procesos académicos relacionados con la producción audiovisual en el marco de cursos curriculares, proyectos integradores de cursos, proyectos de grado, proyectos de investigación y demás. También se ofrecen procesos formativos sincrónicos y asincrónicos relacionados con el uso de espacios, saberes técnicos, saberes conceptuales y validaciones para el uso de equipos especializados.

Los servicios comerciales ofrecidos desde el centro abarcan el alquiler de estudios de grabación (espacios y equipamiento) y servicios profesionales como producción musical, composición, arreglos musicales, ingeniería de grabación, mezcla, pasterización, músicos de sesión y postproducción.

La convergencia de todos estos procesos permite un rico intercambio entre estudiantes, profesores, diferentes agentes de las industrias culturales y organizaciones de diferente naturaleza. Este intercambio se manifiesta por ejemplo en la participación de estudiantes y profesores en proyectos comerciales y en la organización de actividades pedagógicas o de investigación con artistas y clientes externos.

Actividades académicas

1. Conferencia latinoamericana de la AES (Audio engineering society)

Del 13 al 17 de septiembre se celebró la conferencia latinoamericana de la AES con sede en Colombia. Esta conferencia

reúne a los miembros de la asociación mundial más importante de audio en torno a conferencias, talleres y actividades. Como invitados participaron figuras muy importantes en el mundo del audio como Michael Brauer, Martha de Francisco, Leslie Ann Jones, Andrew Sheps, Tony Maserati, Vance Powell, entre otros. En el marco de esta conferencia, en la que colaboramos desde la Universidad Icesi en el comité organizador (sección Colombia de la AES), realizamos el taller de grabación “Grabando Bases rítmicas Afro-Latinas en bloque”. En este taller, el profesor Jorge Díaz, miembro del departamento de música de la universidad y reconocido ingeniero por su trayectoria en el audio en Colombia, compartió de manera práctica conceptos y técnicas relacionadas con la grabación de percusión en bloque. Durante este taller, que se transmitió en streaming para toda Latinoamérica, participaron músicos de la ciudad que enriquecieron la experiencia.



Fragmento de grabación final del taller:
<https://www.instagram.com/p/CYHV6So0E5/>

2. Forum 2021 Esmuc: Innovación y tecnología para la educación musical

El 5 y 6 de julio tuvo lugar el Forum “Innovación y tecnología para la educación musical” organizado por la escuela superior de música de Cataluña Esmuc, en colaboración con la Universidad Icesi, Macco y la Universidad de Valencia.

Durante este foro participamos con el taller “creación musical colectiva como estrategia de aprendizaje” donde logramos tener una experiencia pedagógica interactiva entre Cali y Barcelona. Este taller se dictó desde los estudios de grabación de la Universidad Icesi y permitió que las y los asistentes reunidos en Barcelona pudieran interactuar en una experiencia de procesos creativos colectivos como movilizadores de aprendizajes musicales.



Grabación del resultado creativo del taller (Mayra's Theme):
https://www.youtube.com/watch?v=rSXTdyPL_0w

3. Clase - Concierto con Jesús Molina

Tuvimos una clase magistral - concierto con este importante pianista colombiano. Además, tuvimos una sesión de grabación en los estudios de grabación donde se capturó material audiovisual de 4 canciones del artista y su banda.

Enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=tJu-EhkYI4>

<https://www.youtube.com/watch?v=pdEAcg8xLG8>

4. Taller de audio para músicos con Kiko Castro

El 22 de septiembre realizamos el taller "audio para músicos" a cargo del reconocido ingeniero y múltiple ganador de premios grammy, Kiko Castro. Este taller fue un encuentro entre la comunidad Icesi y músicos de la ciudad donde se pudieron compartir aspectos técnicos en la producción musical.



5. Producción musical para medios televisivos

El 14 de abril transmitimos esta conferencia donde Pedro Rovetto nos compartió su experiencia con la musicalización del noticiero RTVC. A partir de las sesiones originales, se pudieron revisar los aspectos conceptuales y técnicos implicados en una producción de esta naturaleza.



Producción musical para medios televisivos

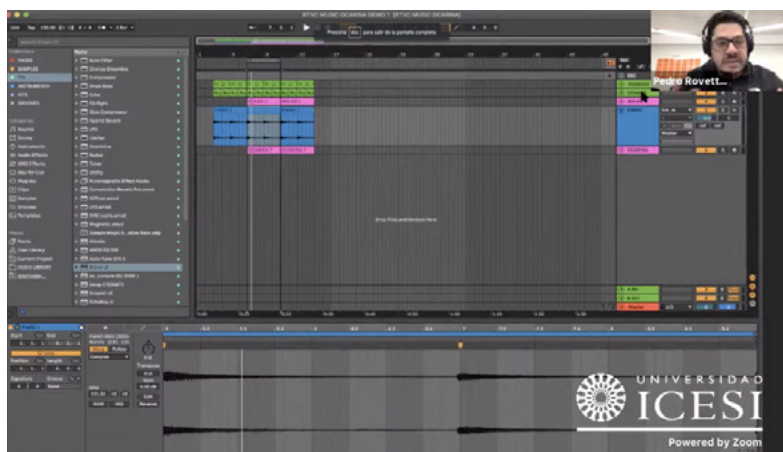
Caso noticiero RTVC

Invitado: **Pedro Rovetto**

Transmisión vía
▶ Youtube **Programa de música - Universidad Icesi**

14 de abril **6:00 pm**

UNIVERSIDAD **ICESI** Música



Screenshot of a music production software interface (DAW) during a Zoom session. The interface shows a piano roll with various colored notes and a mixer panel. A video feed of Pedro Rovetto is visible in the top right corner. The text "UNIVERSIDAD ICESI" and "Powered by Zoom" are visible in the bottom right corner.

6. Frecuencia 312: capítulo Superlitio

Los estudiantes del curso 'la producción como negocio' del programa de música producen el programa frecuencia 312. En este programa, los estudiantes se encargan de toda la gestión del proyecto que logra traer a artistas de alto reconocimiento a una charla casual y concierto dentro de los estudios de grabación. La primera edición de este programa tuvo como invitados a la agrupación calles Superlitio y a parte de su equipo de management. Los estudiantes, además de gestionar todas las etapas de la producción, incluida su financiación, participaron como músicos de la sesión en el estudio.



Enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=QQ830W84p3Q&t=1584s>

Actividades comerciales

1. Semblanzas de Guapi

Discos Pacífico, con financiación de la USAID y su programa territorios de oportunidad, realizaron la grabación del álbum "voy pa allá" en los estudios de grabación de la universidad. Participaron como productores musicales Iván Benavides y Diego Gómez.

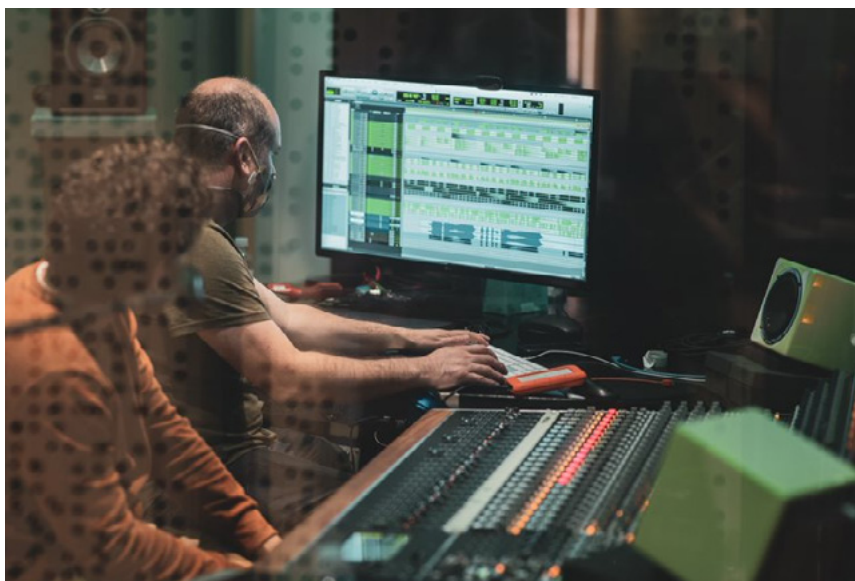


Enlace:

<https://open.spotify.com/album/2VkO77Wpc5HF312r8Itfa4?si=vTdYAy6eTiq1ZN-N9gmkKbQ>

2 .Mareh

El cantautor Caleño Mareh realizó la grabación de 4 canciones de su más reciente producción discográfica. Participó como productor e ingeniero de grabación Kiko Castro.



3. Sección de cuerdas Himno a Quibdó

Tino Lewis, encargado de la nueva grabación del himno de Quibdó, estuvo en los estudios de la universidad junto a un conjunto de cuerdas en el proceso de grabación.



4. Anabella

Anabella, cantante calleja, alquiló los estudios para tomas visuales de su colaboración con el cantante Argentino Jorge Rojas.



Enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=MzuwVxMXibg>

5. Pacifcan Power

La agrupación que une varias figuras importantes de la música del pacífico colombiano como Nidia Góngora, Alexis Play y mulato, estuvo grabando un EP de 4 canciones en los estudios de grabación de la universidad.



2022

Facultad de Derecho
y Ciencias Sociales