



# Gestión de Contenido de Materias

Syri Desarrollo 2023



# Contenido de la Presentación

1. Condiciones del Servicio.
2. ¿Como crear un contenido de materias?.
  - 2.1. Copiar un contenido Existente.
3. Consultar el estado de un contenido creado.
4. Preguntas Frecuentes
5. Puntos a tener en Cuenta

# Condiciones del Servicio

- ❖ Un contenido este debe estar previamente creado en el sistema banner para poder visualizarse en la aplicación.
- ❖ No se podrá modificar un contenido ya creado si este ya tiene calificaciones cargadas en el sistema o corresponde a un periodo académico no vigente.

*Importante:* Si es necesario realizar alguna modificación a un contenido con calificaciones o de periodos anteriores se debe solicitar la autorización del área de admisiones y registro.

- ❖ Durante el proceso de creación de contenido de materias, se tendrán 4 estados que indicarán el avance y responsable del documento:

Estado	Responsable	Observaciones
No Iniciado	No Aplica	Contenido que no ha iniciado su construcción ni actualización para el periodo en curso.
En Progreso	Profesor encargado del curso	Contenido que ya tiene un proceso de actualización para el periodo en curso. Sin embargo, no ha finalizado su construcción por parte del profesor y/o jefe de departamento correspondiente.
Por Confirmar	Jefe de Departamento	Contenido pendiente por revisión y aprobación por parte del Jefe de Departamento encargado.
Aprobado	Jefe de Departamento	Contenido vigente para el periodo académico indicado y que ha sido aprobado y revisado por el Jefe de Departamento.

- ❖ Solo se podrán visualizar y modificar los contenidos asignados por parte del Jefe de Departamento en la aplicación.



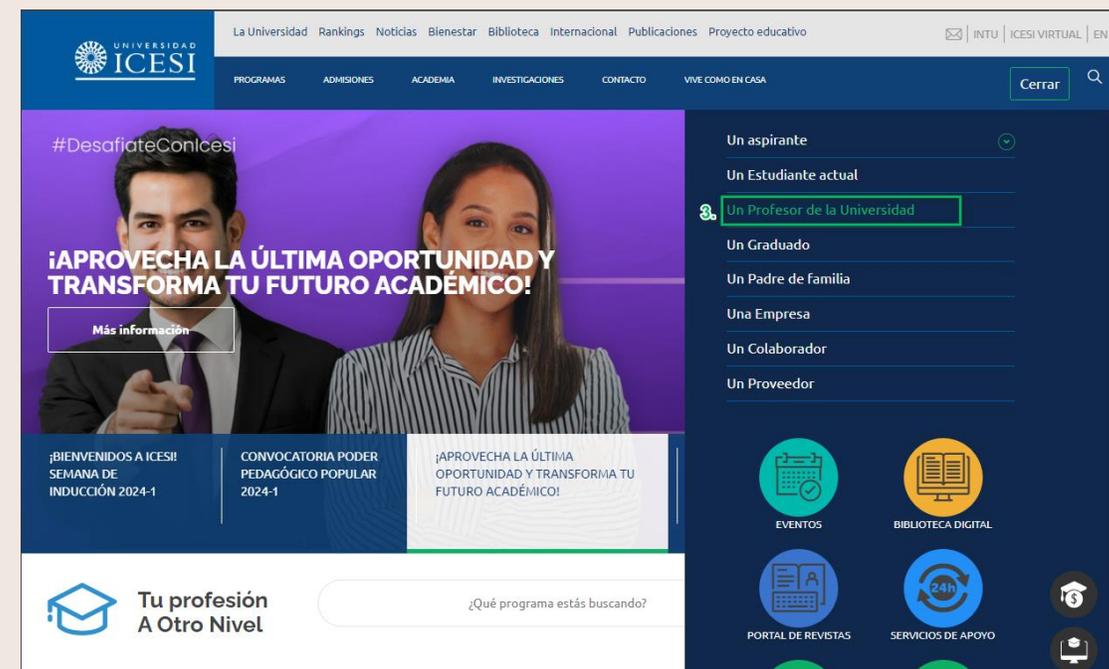
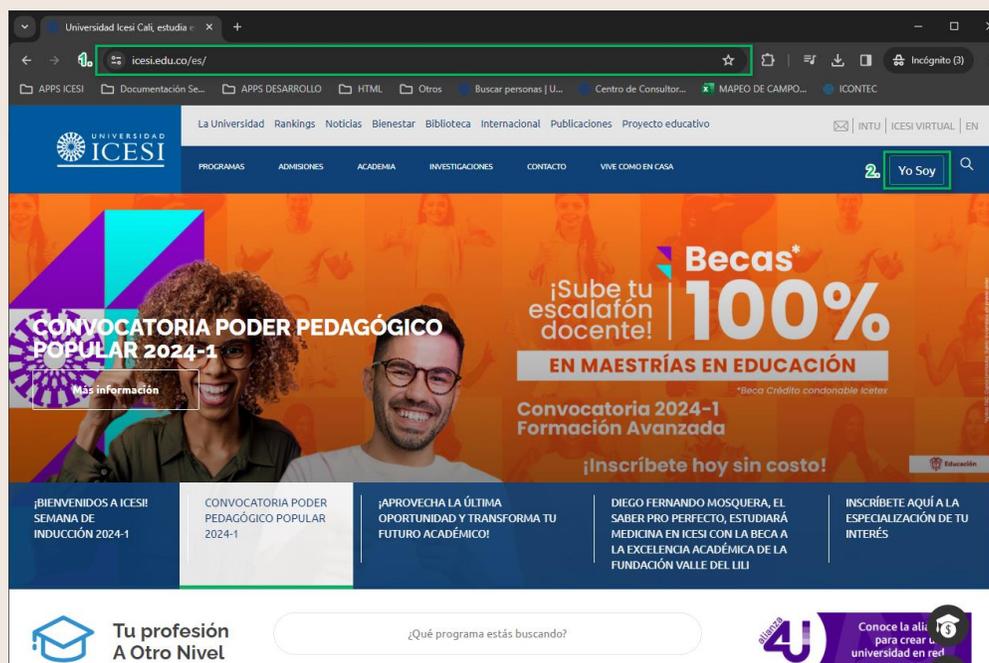
UNIVERSIDAD  
**ICESI**

**A OTRO  
NIVEL**

# ¿Como crear un contenido de materias?

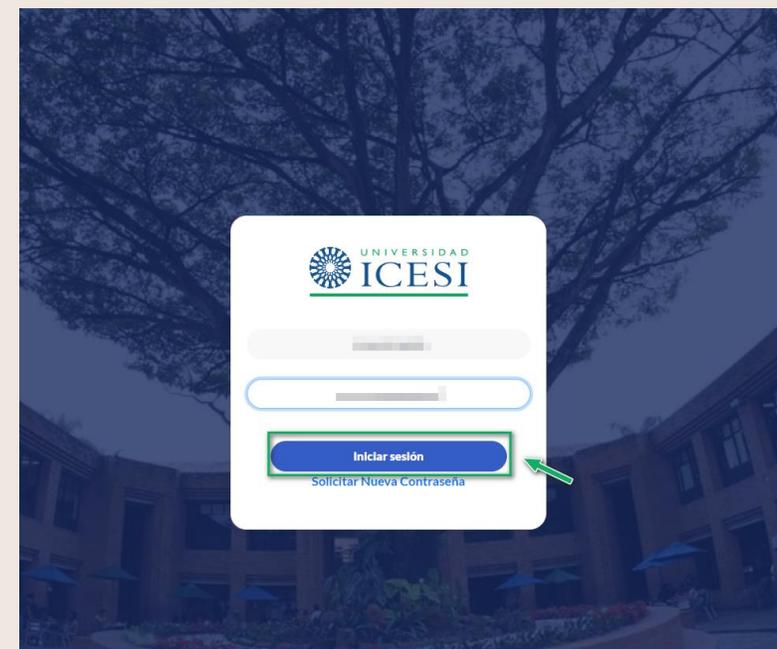
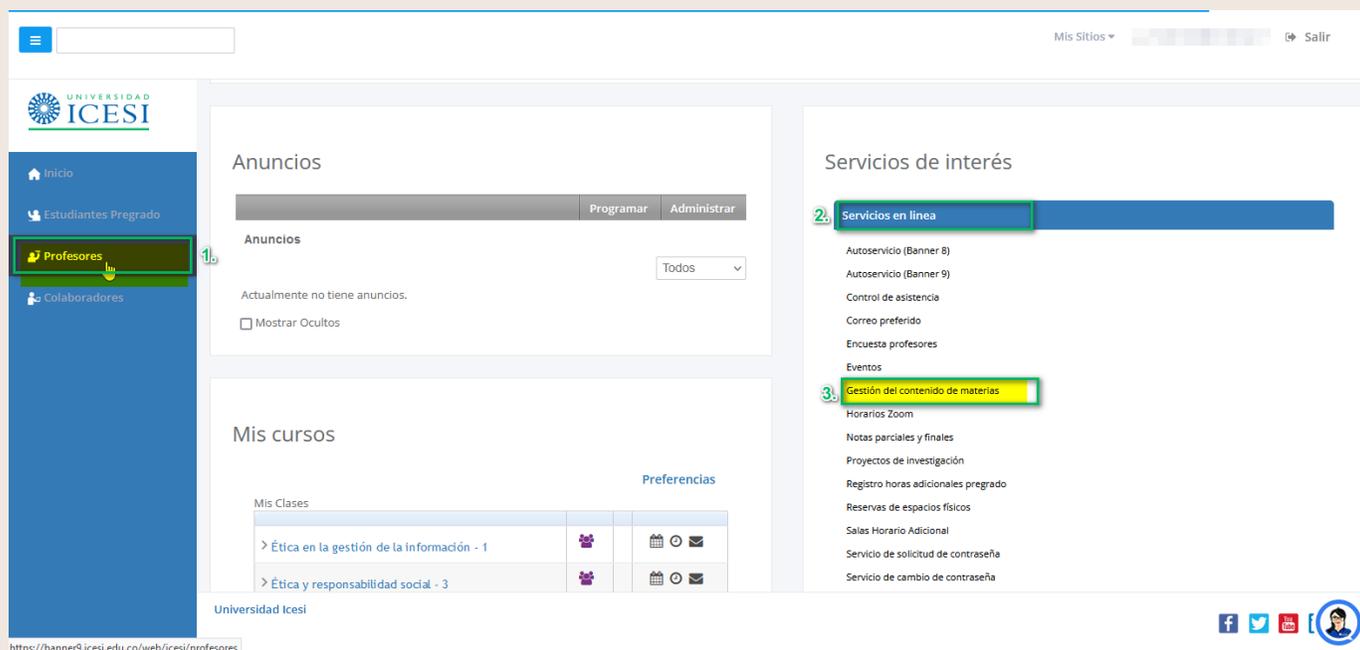
# ¿Como crear un contenido de materias?

1. Ingrese a la pagina web de la universidad ([www.icesi.edu.co](http://www.icesi.edu.co)), seleccione la opción "Yo Soy" y luego haga clic en el "Un Profesor de la Universidad".



# ¿Como crear un contenido de materias?

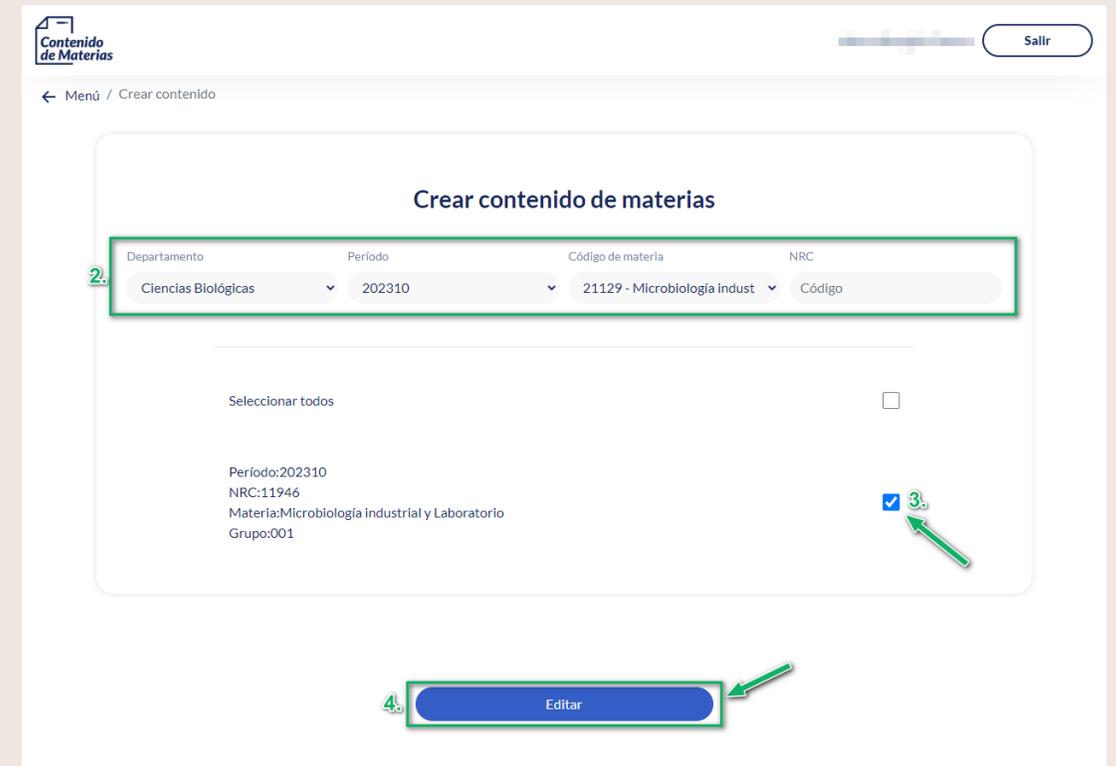
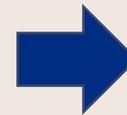
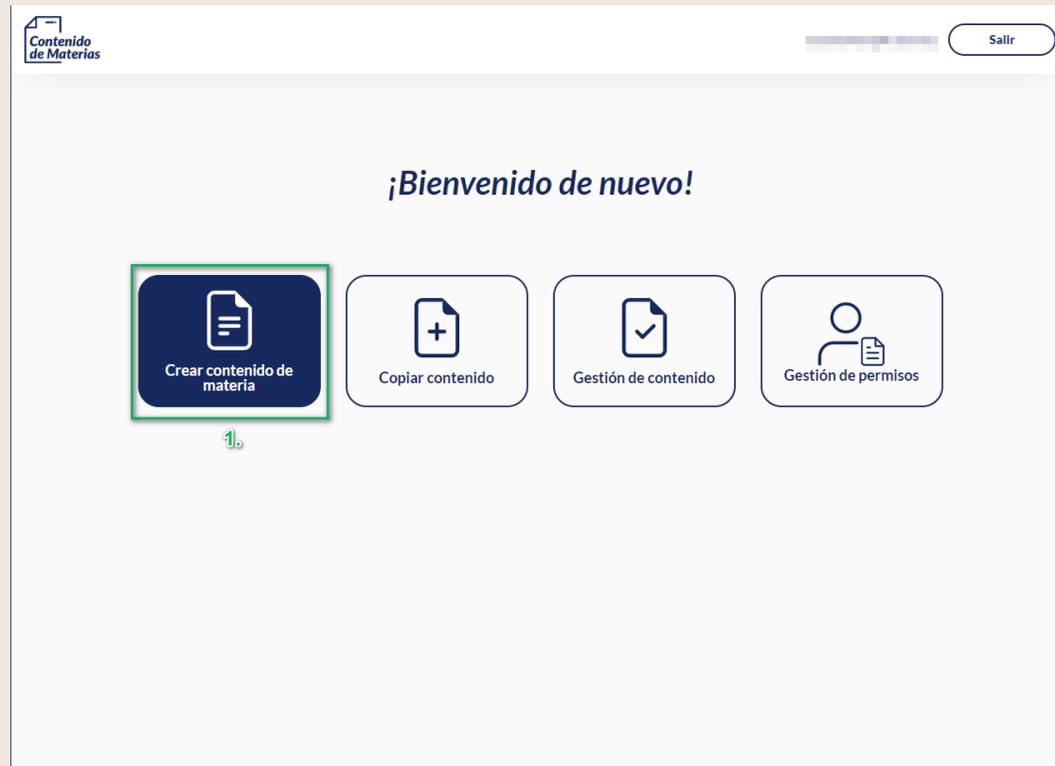
2. Busque la sección "Profesores", ubique la sección "Servicios en línea" en la pagina de Banner y haga clic en la opción "Gestión del Contenido de Materias", ingrese su usuario y contraseña para continuar.



**Importante:** Para ingresar la intranet se solicitará usuario y contraseña, solo los colaboradores de la Universidad (tiempo completo o tiempo parcial) pueden acceder a la intranet. Para personas sin usuario y contraseña de Icesi haga clic en el siguiente enlace [Aplicación Contenido Mat.](#)

# ¿Como crear un contenido de materias?

3. Seleccione la opción “**Crear Contenido de Materia**”, realice la búsqueda del contenido a crear por medio del Departamento, periodo, código de la materia y NRC, **selecciónelo** y haga clic en el botón “**Editar**” para iniciar con la creación del contenido.



# ¿Como crear un contenido de materias?

4. Ingrese y complete toda la "información" solicitada por cada una de las secciones del formulario.

Contenido de Materias

Menú / Crear contenido

1 2 3 4

Secciones que se deben diligenciar

**Creación de Contenido:**  
**Microbiología Industrial y Laboratorio**

Las preguntas marcadas con un \* son obligatorias

**Introducción o presentación general del curso\***

Escriba una descripción breve teniendo en cuenta la pertinencia y contribución de este curso o asignatura a la formación personal, social y/o profesional de los y las estudiantes. Indique cuál es la importancia de tratar las situaciones, problemas, realidades, temas, perspectivas disciplinares, enfoques metodológicos y/o autores que se abordan en este curso.

Formato

← ↻ B I ☰ ☷ ☹

En la asignatura de Microbiología Industrial IBQ y Laboratorio se estudian los principales grupos de microorganismos de interés industrial; su estructura celular y metabolismo, sus características moleculares, fisiológicas y aspectos ecológicos, así como su potenciales aplicaciones. En el curso también se usan las herramientas metodológicas más importantes para el aislamiento, cultivo, identificación, cuantificación y conservación de microorganismos, siguiendo las normas universales de bioseguridad.

CON TECNOLOGÍA DE TINY

**Formación en competencias**

Indique las competencias transversales a la universidad, comunes a una facultad y/o específicas del programa académico que se inician, fortalecen o se valoran en este curso o asignatura. Para esto deberá tener en cuenta el alcance de cada competencia según el proceso de Aseguramiento y Valoración de los Aprendizajes por Competencias (AVAC) o los procesos de gestión curricular y mejoramiento continuo que se realizan a raíz de las acreditaciones internacionales (AACSB o ABET).

Formato



Contenido de Materias

Vista previa Guardar cambios Enviar formulario

**Creación de Contenido:**  
**Microbiología industrial y Laboratorio**

Las preguntas marcadas con un \* son obligatorias

**Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes de la asignatura**

Indique cuáles son los objetivos-resultados de aprendizajes que se alcanzarán al terminar el curso o asignatura. Los objetivos terminales son derroteros para lograr el objetivo general-meta de aprendizaje. Señale la correlación entre los objetivos terminales -resultados de aprendizaje del curso con los resultados de aprendizaje de la competencia de egreso, que se están desarrollando en esta asignatura. Para esto tenga en cuenta el plan de formación y valoración de la competencia (proceso AVAC para competencias transversales o para competencias propias de los programas académicos). Detallar los objetivos terminales-resultados de aprendizaje de acuerdo con la siguiente tabla:

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura*	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye	
Reconocer los distintos grupos de mic	Análisis de Organismos	Comprender de forma practica problemas de microbiol	X
Relacionar las características molecu	Reconocimiento de características molecu	Establecer relaciones de características moleculares de	X
Explicar los principales evnetos de la	Identificar evolución de los organismos utili	Entender los detonantes de la evolución de los organisi	X

1. 2. 3.

+ Agregar fila Guardar tabla

↑

**Importante:** Se deben completar todas las secciones antes de enviar el documento a revisión del jefe de departamento.

# ¿Como crear un contenido de materias?

4.1. Durante el ingreso de la información de las secciones 3 y 4 se deberá guardar las la información ingresada haciendo clic en el botón “**Guardar Tabla**” antes de enviar el contenido a revisión por parte del jefe de departamento.



**Creación de Contenido:** Microbiología industrial y Laboratorio

Las preguntas marcadas con un \* son obligatorias

**Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes de la asignatura**

Indique cuáles son los objetivos-resultados de aprendizajes que se alcanzarán al terminar el curso o asignatura. Los objetivos terminales son derroteros para lograr el objetivo general-meta de aprendizaje. Señale la correlación entre los objetivos terminales-resultados de aprendizaje del curso con los resultados de aprendizaje de la competencia de egreso, que se están desarrollando en esta asignatura. Para esto tenga en cuenta el plan de formación y valoración de la competencia (proceso AVAC para competencias transversales o para competencias propias de los programas académicos). Detallar los objetivos terminales-resultados de aprendizaje de acuerdo con la siguiente tabla:

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura*	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye	
Reconocer los distintos grupos de mic	Análisis de Organismos	Comprender de forma practica problemas de microbiol	X
Relacionar las características molecu.	Reconocimiento de características molecu	Establecer relaciones de características moleculares de	X
Explicar los principales evnetos de la	Identificar evolución de los organismos utili	Entender los detonantes de la evolución de los organiz	X

+ Agregar fila    Guardar tabla    Enviar formulario

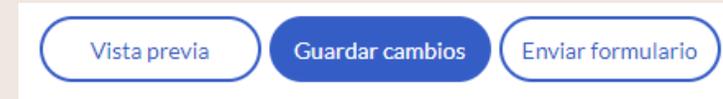
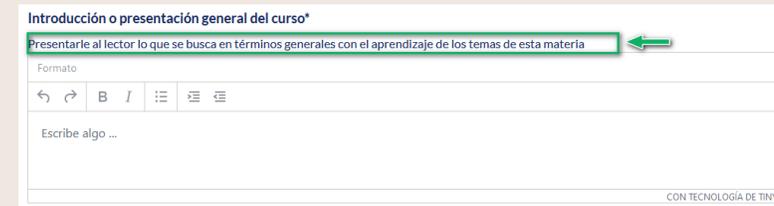
Salir

**Importante:** Se deben completar todas las secciones antes de enviar el documento a revisión del jefe de departamento. Si existe alguna novedad en el proceso tenga en cuenta los observaciones de la sección “[Preguntas Frecuentes](#)”

# ¿Como crear un contenido de materias?

4.2. Tenga en cuenta los siguientes puntos para diligenciar la información de esta sección del contenido de materias:

- ❖ Verifique la **explicación disponible** para cada campo antes de iniciar con la construcción del contenido.
- ❖ Guarde el avance realizado al contenido haciendo clic en el botón **“Guardar cambios”** ubicado en la parte superior de la pantalla.
- ❖ Verifique que la información ingresada sea coherente con el la materia con el programa en el cual se esta ofertando.
- ❖ Verifique que la información ingresada en el campo **“Resultado de Aprendizaje”** o **“Código”** no se igual a otro registro ya creado, si esto pasa la aplicación sobrescribirá la información existente.



# ¿Como crear un contenido de materias?

4.3. Verifique que el campo “Relación con Objetivos Terminales” y “Competencias en formación” de las secciones “Objetivos Terminales” y “Evaluación de Aprendizajes”, sean coherentes entre si.

Contenido de Materias
Sair

Vista previa Guardar cambios Enviar formulario

### Creación de Contenido: Microbiología industrial y Laboratorio

Las preguntas marcadas con un \* son obligatorias

**Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes de la asignatura**

Indique cuáles son los objetivos-resultados de aprendizajes que se alcanzarán al terminar el curso o asignatura. Los objetivos terminales son derroteros para lograr el objetivo general-meta de aprendizaje. Señale la correlación entre los objetivos terminales-resultados de aprendizaje del curso con los resultados de aprendizaje de la competencia de egreso, que se están desarrollando en esta asignatura. Para esto tenga en cuenta el plan de formación y valoración de la competencia (proceso AVAC para competencias transversales o para competencias propias de los programas académicos). Detallar los objetivos terminales-resultados de aprendizaje de acuerdo con la siguiente tabla:

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura*	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye	
Reconocer los distintos grupos de mic	Analisis de Organismos	Comprender de forma practica problemas de microbiol	×
Relacionar las características molecu.	Reconocimiento de características molecu	Establecer relaciones de características moleculares de	×
Explicar los principales evnetos de la	Identificar evolución de los organismos utili	Entender los detonantes de la evolución de los organisi	×

+ Agregar fila Guardar tabla

↑



Contenido de Materias
Sair

Vista previa Guardar cambios Enviar formulario

### Creación de Contenido: Microbiologia industrial y Laboratorio

Las preguntas marcadas con un \* son obligatorias

**Evaluación de aprendizajes**

Describe cuáles son los mecanismos o actividades de evaluación de aprendizajes, que deberán realizar los y las estudiantes a lo largo del curso o asignatura; podrá señalar cuáles son las reglas de juego o criterios evaluativos que se deben tener en cuenta para el logro de los aprendizajes. Esta descripción debe precisar cómo los mecanismos o actividades de evaluación contribuyen al desarrollo de los aprendizajes y también dan cuenta del alcance de los mismos. De acuerdo con la siguiente tabla

Código*	Mecanismo o actividad evaluativa*	Porcentaje de la Nota Final*	Resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso	
Parcial 1	Parical Inicial	25	Parcial 1	Analisis de organismos, Reconocimie	×
Parcial2	Parcial Intermedio	25	Parcial 2	Identificar evolucion de los organism	×
Final	Parcial Final	30	Final	Analisis de Organismos	×
Seminarios	Seminario de Organi	15	Seminario	Reconocimiento de Características r	×
Comproba	Comprobaciones de	5	Comprobaciones de Operacione	Analisis de Organismos, Identificar e	×

+ Agregar fila Guardar tabla

↑

# ¿Como crear un contenido de materias?

4.4. Determine e Ingrese el código del mecanismo de evaluación que se utilizara en el curso en el campo "Código" y agregue una descripción del mecanismo a utilizar en el campo "Mecanismo de actividad Evaluativa".

Contenido de Materias Salir

**Creación de Contenido:** Vista previa Guardar cambios Enviar formulario

**Microbiología industrial y Laboratorio**

Las preguntas marcadas con un \* son obligatorias

**Evaluación de aprendizajes**

Describa cuáles son los mecanismos o actividades de evaluación de aprendizajes, que deberán realizar los y las estudiantes a lo largo del curso o asignatura; podrá señalar cuáles son las reglas de juego o criterios evaluativos que se deben tener en cuenta para el logro de los aprendizajes. Esta descripción debe precisar cómo los mecanismos o actividades de evaluación contribuyen al desarrollo de los aprendizajes y también dan cuenta del alcance de los mismos. De acuerdo con la siguiente tabla

Código*	Mecanismo o actividad evaluativa*	Porcentaje de la Nota Final*	Resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Parcial 1	Parical Inicial	25	Parcial 1	Análisis de organismos, Reconocimie
Parcial2	Parcial Intermedio	25	Parcial 2	Identificar evolucion de los organism
Final	Parcial Final	30	Final	Análisis de Organismos
Seminarios	Seminario de Organi	15	Seminario	Reconocimiento de Características r
Comproba	Comprobaciones de	5	Comprobaciones de Operacione	Análisis de Organismos, Identificar e

+ Agregar fila Guardar tabla ↑



Contenido de Materias Salir

**Creación de Contenido:** Vista previa Guardar cambios Enviar formulario

**Microbiología industrial y Laboratorio**

Las preguntas marcadas con un \* son obligatorias

**Evaluación de aprendizajes**

Describa cuáles son los mecanismos o actividades de evaluación de aprendizajes, que deberán realizar los y las estudiantes a lo largo del curso o asignatura; podrá señalar cuáles son las reglas de juego o criterios evaluativos que se deben tener en cuenta para el logro de los aprendizajes. Esta descripción debe precisar cómo los mecanismos o actividades de evaluación contribuyen al desarrollo de los aprendizajes y también dan cuenta del alcance de los mismos. De acuerdo con la siguiente tabla

Código*	Mecanismo o actividad evaluativa*	Porcentaje de la Nota Final*	Resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Parcial 1	Parical Inicial	25	Parcial 1	Análisis de organismos, Reconocimie
Parcial2	Parcial Intermedio	25	Parcial 2	Identificar evolucion de los organism
Final	Parcial Final	30	Final	Análisis de Organismos
Seminarios	Seminario de Organi	15	Seminario	Reconocimiento de Características r
Comproba	Comprobaciones de	5	Comprobaciones de Operacione	Análisis de Organismos, Identificar e

+ Agregar fila Guardar tabla ↑

**Importante:** El código del mecanismo de evaluación a utilizar no debe superar los 10 caracteres. Tenga en cuenta que una vez se guarde el registro no se podrá editar el contenido de la columna "Código".

# ¿Como crear un contenido de materias?

4.5. Garantice que en la sección 4 “Evaluación de Aprendizajes” la sección “Porcentaje de la Nota Final”, sume como máximo 100.

Contenido de Materias
Sair

Vista previa Guardar cambios Enviar formulario

### Creación de Contenido: Microbiología industrial y Laboratorio

Las preguntas marcadas con un \* son obligatorias

#### Evaluación de aprendizajes

Describa cuáles son los mecanismos o actividades de evaluación de aprendizajes, que deberán realizar los y las estudiantes a lo largo del curso o asignatura; podrá señalar cuáles son las reglas de juego o criterios evaluativos que se deben tener en cuenta para el logro de los aprendizajes. Esta descripción debe precisar cómo los mecanismos o actividades de evaluación contribuyen al desarrollo de los aprendizajes y también dan cuenta del alcance de los mismos. De acuerdo con la siguiente tabla, indique los mecanismos o actividades evaluativas que permitirán el logro de los resultados de aprendizajes y la aprobación del curso o asignatura.

Mecanismo o actividad evaluativa*	Porcentaje de la Nota Final*	Resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso	
Parcial 1	25	Parcial 1	Analisis de organismos, Reconocimiento de	×
Parcial 2	25	Parcial 2	Identificar evolución de los organismos	×
Final	30	Final	Analisis de Organismos	×
Seminarios	15	Seminarios	Reconocimiento de características moleculale	×
Comprobacl	5	Comprobacl	Analisis de Organismo, Identificar evolución	×

+ Agregar fila
Guardar tabla
↑

El total de los elementos de evaluación debe sumar 100

**Importante:** Si existe alguna novedad en el proceso tenga en cuenta los observaciones de la sección “Preguntas Frecuentes”

# ¿Como crear un contenido de materias?

5. Finalice la construcción del "Contenido de Materias" haciendo clic en el botón "Enviar Contenido".

Contenido de Materias
Sallr

← Menú / Crear contenido

1
2
3
4

**Creación de Contenido:** 
[Vista previa](#)
[Guardar cambios](#)
[Enviar formulario](#)

**Microbiología industrial y Laboratorio**

Haga clic, solo cuando termine con la construcción del contenido

Las preguntas marcadas con un \* son obligatorias

**Evaluación de aprendizajes**

Describa cuáles son los mecanismos o actividades de evaluación de aprendizajes, que deberán realizar los y las estudiantes a lo largo del curso o asignatura; podrá señalar cuáles son las reglas de juego o criterios evaluativos que se deben tener en cuenta para el logro de los aprendizajes. Esta descripción debe precisar cómo los mecanismos o actividades de evaluación contribuyen al desarrollo de los aprendizajes y también dan cuenta del alcance de los mismos. De acuerdo con la siguiente tabla, indique los mecanismos o actividades evaluativas que permitirán el logro de los resultados de aprendizajes y la aprobación del curso o asignatura.

Mecanismo o actividad evaluativa*	Porcentaje de la Nota Final*	Resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso	
Parcial 1	25	Parcial 1	Análisis de organismos, Reconocimiento de	✕
Parcial 2	25	Parcial 2	Identificar evolución de los organismos	✕
Final	30	Final	Análisis de Organismos	✕
Seminarios	15	Seminarios	Reconocimiento de características moleculale	✕

# ¿Como crear un contenido de materias?

5.1. Tenga en cuenta los siguientes puntos para diligenciar la información de esta sección del contenido de materias:

❖ Guarde la información de la tabla de resultados de aprendizajes por medio del botón **“Guardar”** ubicado al final de la tabla.



❖ Guarde el avance realizado al contenido haciendo clic en el botón **“Guardar cambios”** ubicado en la parte superior de la pantalla.

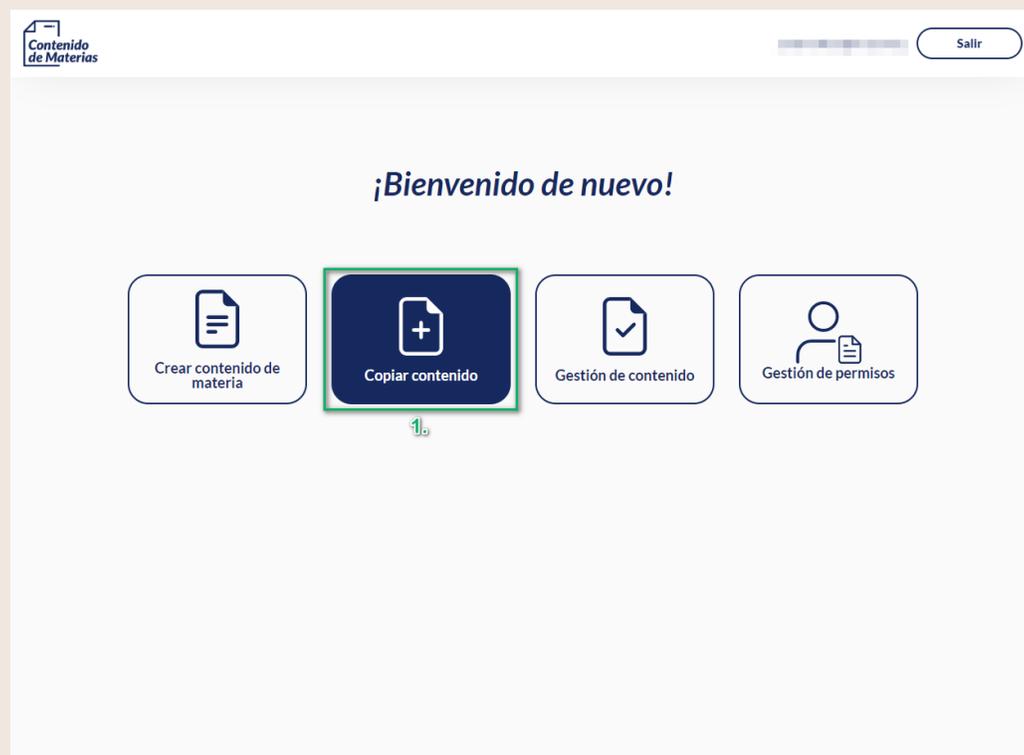


❖ Verifique que la información ingresada en el campo **“Código”** no se igual a otro registro ya creado; Si esto pasa la aplicación sobrescribirá el registro existente.



# Copiar un contenido Existente

6. En la pagina principal, seleccione la opción "Copiar Contenido", busque la materia que desea utilizar como base para la copia y haga clic en el botón "Copiar" para continuar.



**Importante:** Puede realizar la búsqueda de los contenidos base por medio del departamento, periodo, código o NRC.

# Copiar un contenido Existente

6.1. Busque el Contenido destino de la copia y selecciónelo haciendo clic en el botón "+", finalice la copia haciendo clic en el botón "Copiar".

**Copiar contenido de materias**

Departamento: Ciencias Biológicas | Período: 202310 | Código de materia: 21029 - Biología molecular | NRC: Código

Contenido a copiar: 202220, NRC: 10482, período: 202220 ← **Contenido base de la copia**

Contenido copiado a:

- Período:202310  
NRC:10460  
Materia:Biología molecular  
Grupo:001 (+)
- Período:202310  
NRC:10792  
Materia:Biología molecular  
Grupo:003 (+)

Copiar



**Copiar contenido de materias**

Departamento: Ciencias Biológicas | Período: 202310 | Código de materia: 21029 - Biología molecular | NRC: Código

Contenido a copiar: 202220, NRC: 10482, período: 202220 ← **Contenido Base**

Contenido copiado a: Biología molecular, NRC: 10460, Período: 202310 ← **Contenido Destino**

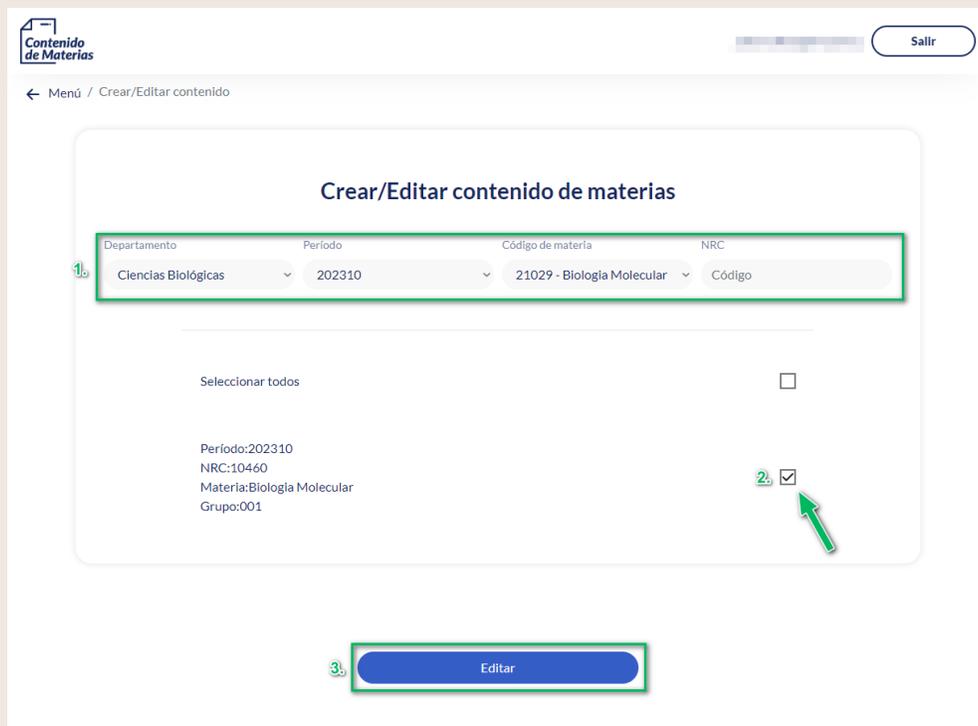
- Período:202310  
NRC:10460  
Materia:Biología molecular  
Grupo:001 (+)
- Período:202310  
NRC:10792  
Materia:Biología molecular  
Grupo:003 (+)

Copiar ← **Haga clic para finalizar con la Copia**

**Importante:** Puede realizar la búsqueda de los contenidos base por medio del departamento, periodo, código o NRC. Si no aparece listado ningún NRC al momento de seleccionar la materia destino, significa que ya existe un contenido aprobado para el periodo indicado.

# Copiar un contenido Existente

6.2. Una vez finalice la copia, busque el Contenido destino de la copia en el menú "Crear/Editar contenido" y realice las modificaciones necesarias antes de enviarlo a revisión del Jefe de Departamento.



Contenido de Materias

Menú / Crear/Editar contenido

Salir

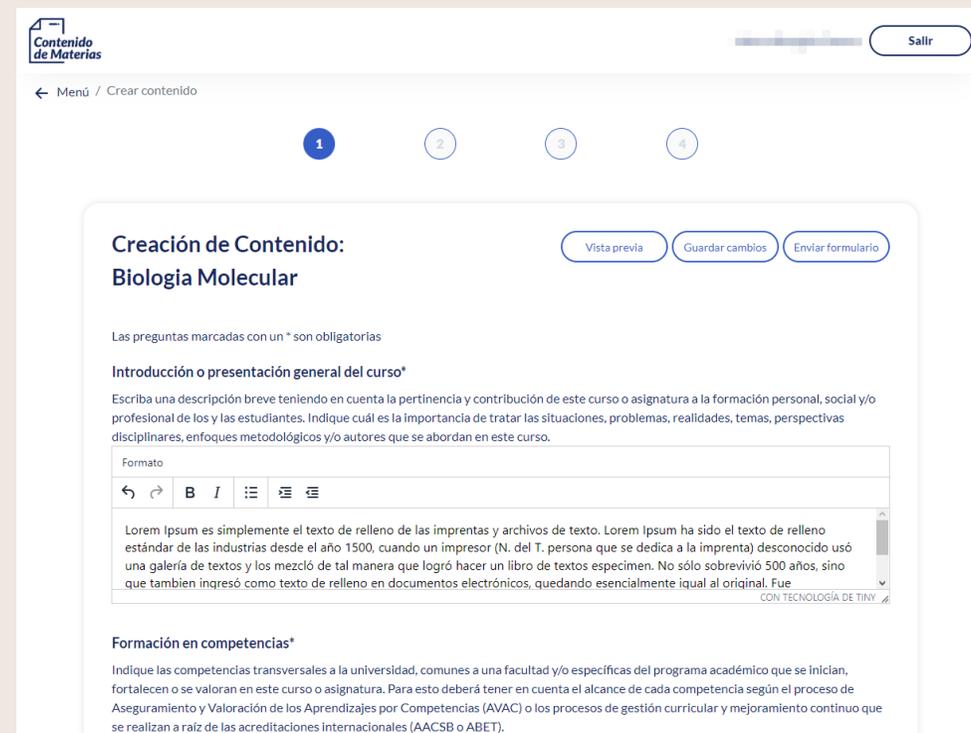
### Crear/Editar contenido de materias

Departamento	Período	Código de materia	NRC
Ciencias Biológicas	202310	21029 - Biología Molecular	Código

Seleccionar todos

Período:202310  
NRC:10460  
Materia:Biología Molecular  
Grupo:001

**3.** Editar

Contenido de Materias

Menú / Crear contenido

Salir

1 2 3 4

### Creación de Contenido: Biología Molecular

Vista previa Guardar cambios Enviar formulario

Las preguntas marcadas con un \* son obligatorias

**Introducción o presentación general del curso\***

Escriba una descripción breve teniendo en cuenta la pertinencia y contribución de este curso o asignatura a la formación personal, social y/o profesional de los y las estudiantes. Indique cuál es la importancia de tratar las situaciones, problemas, realidades, temas, perspectivas disciplinares, enfoques metodológicos y/o autores que se abordan en este curso.

Formato

← → B I   

Lorem Ipsum es simplemente el texto de relleno de las imprentas y archivos de texto. Lorem Ipsum ha sido el texto de relleno estándar de las industrias desde el año 1500, cuando un impresor (N. del T. persona que se dedica a la imprenta) desconocido usó una galería de textos y los mezcló de tal manera que logró hacer un libro de textos especimen. No sólo sobrevivió 500 años, sino que también ingresó como texto de relleno en documentos electrónicos, quedando esencialmente igual al original. Fue

CON TECNOLOGÍA DE TINY

**Formación en competencias\***

Indique las competencias transversales a la universidad, comunes a una facultad y/o específicas del programa académico que se inician, fortalecen o se valoran en este curso o asignatura. Para esto deberá tener en cuenta el alcance de cada competencia según el proceso de Aseguramiento y Valoración de los Aprendizajes por Competencias (AVAC) o los procesos de gestión curricular y mejoramiento continuo que se realizan a raíz de las acreditaciones internacionales (AACSB o ABET).

**Importante:** Puede realizar la búsqueda de los contenidos base por medio del departamento, periodo, código o NRC..



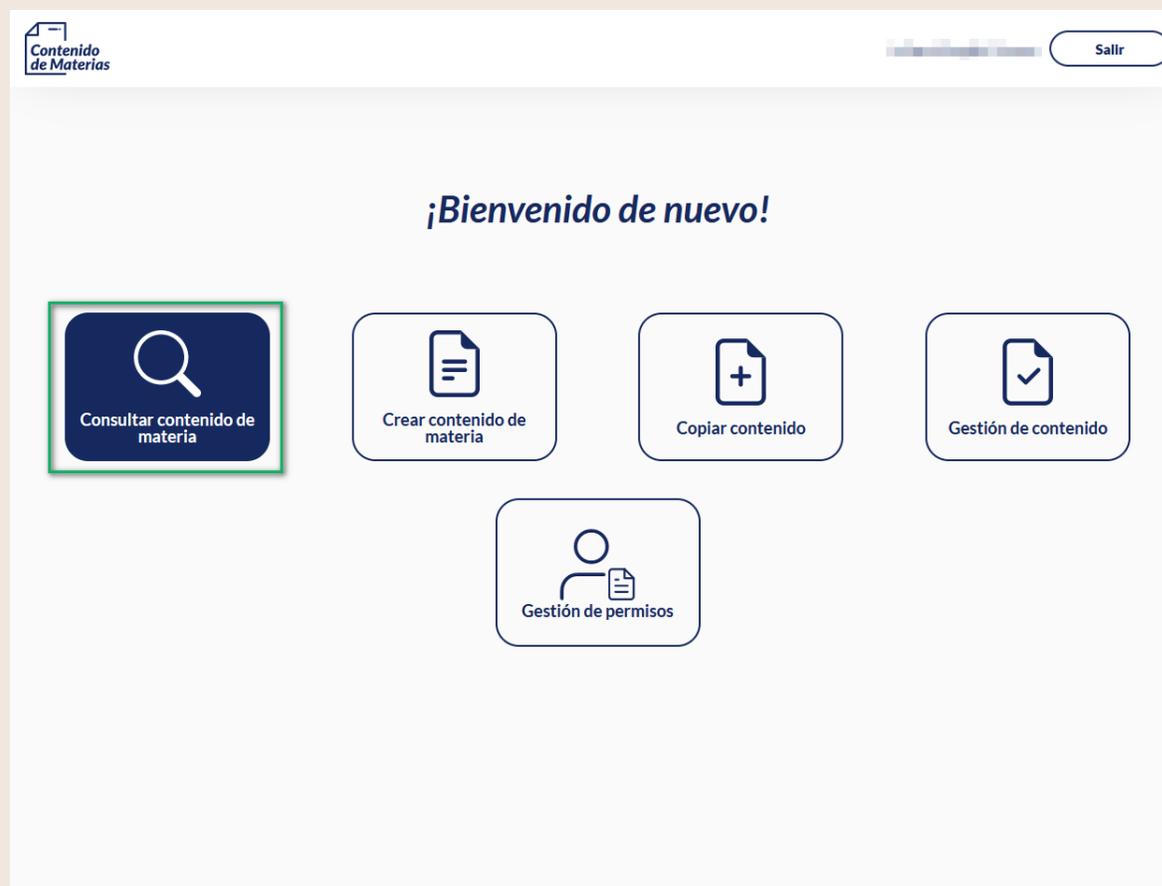
UNIVERSIDAD  
**ICESI**

**A OTRO  
NIVEL**

# Consultar el estado de un contenido creado

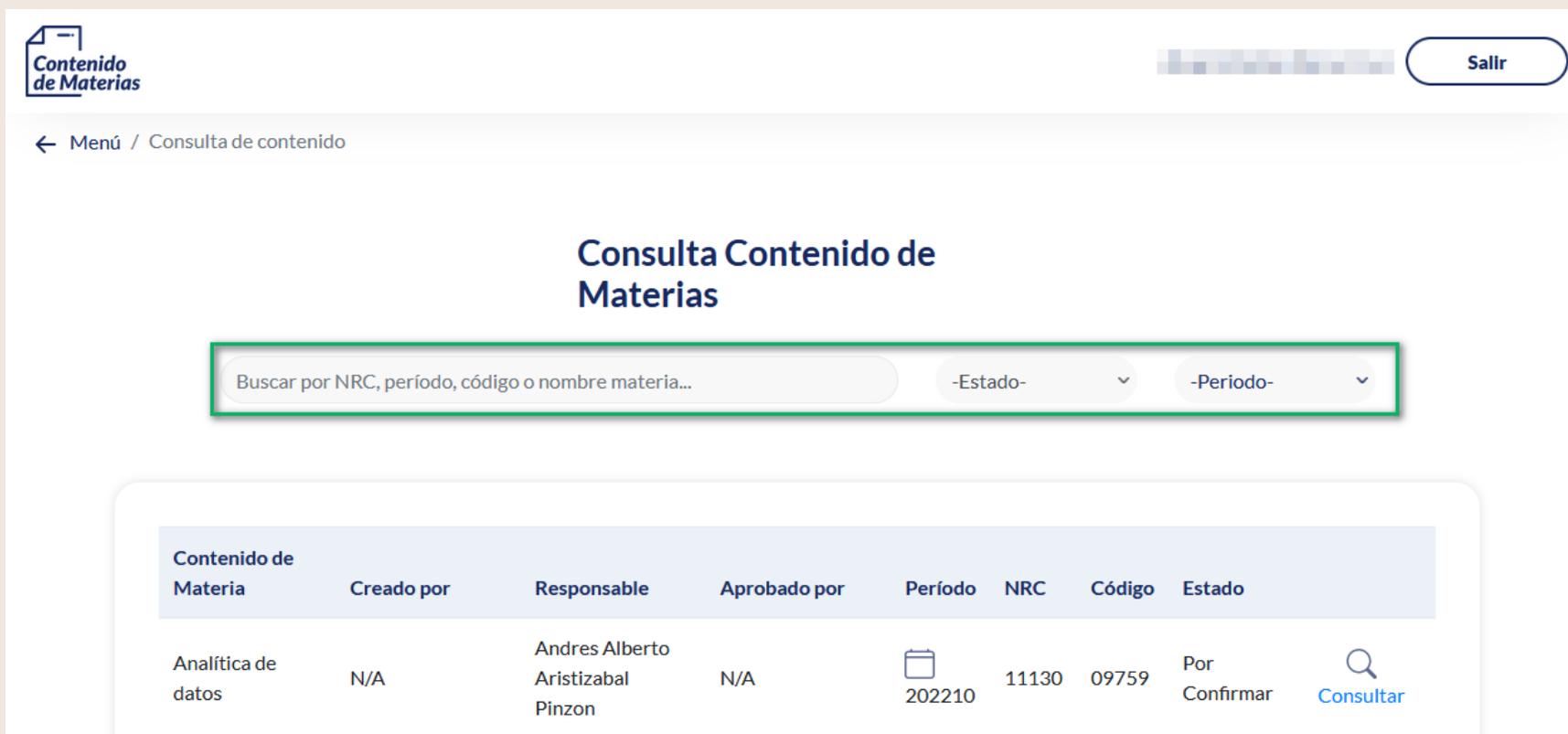
# Consultar el estado de un contenido creado

1. Seleccione la opción "Consulta de Contenidos", en el menú principal.



# Consultar el estado de un contenido creado

2. Busque el contenido por medio del periodo, nombre, estado o NRC para filtrar el contenido requerido del listado.



Contenido de Materias

← Menú / Consulta de contenido

## Consulta Contenido de Materias

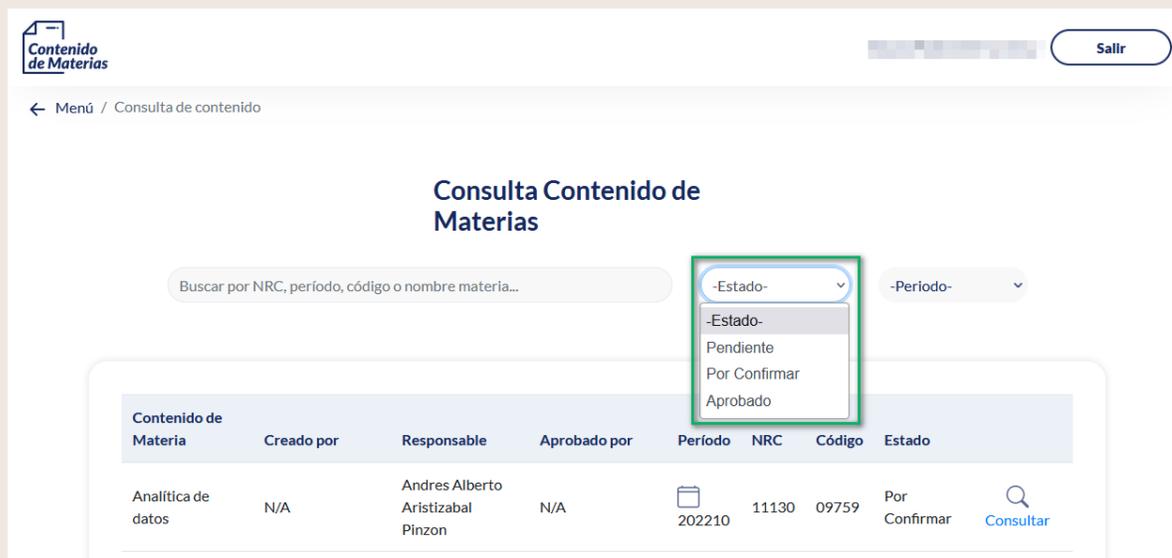
Buscar por NRC, periodo, código o nombre materia... -Estado- -Periodo-

Contenido de Materia	Creado por	Responsable	Aprobado por	Periodo	NRC	Código	Estado
Analítica de datos	N/A	Andres Alberto Aristizabal Pinzon	N/A	202210	11130	09759	Por Confirmar <a href="#">Consultar</a>

**Importante:** La aplicación empezará a filtrar resultados de búsqueda cuando se ingresen 4 o mas caracteres.

# Consultar el estado de un contenido creado

3. Si desea consultar un “estado” en específico seleccione el estado en la barra de búsqueda e indique el periodo a consultar.



Contento de Materias

Menú / Consulta de contenido

Salir

Consulta Contenido de Materias

Buscar por NRC, período, código o nombre materia...

-Estado-  
-Estado-  
Pendiente  
Por Confirmar  
Aprobado

-Período-

Contenido de Materia	Creado por	Responsable	Aprobado por	Período	NRC	Código	Estado
Analítica de datos	N/A	Andres Alberto Aristizabal Pinzon	N/A	202210	11130	09759	Por Confirmar

Consultar




Contento de Materias

Menú / Consulta de contenido

Salir

Consulta Contenido de Materias

Buscar por NRC, período, código o nombre materia...

Por Confirmar 202320

Contenido de Materia	Creado por	Responsable	Aprobado por	Período	NRC	Código	Estado
Técnicas de evaluación de calidad de software	Holmes Giovanni Salazar Osorio	Holmes Giovanni Salazar Osorio	N/A	202320	11880	09740	Por Confirmar

Consultar

**Importante:** A medida que el usuario ingrese los criterios de búsqueda, la aplicación empezará a mostrar los resultados encontrados en las bases de datos.

# Consultar el estado de un contenido creado

4. Consulte el detalle del contenido habiendo clic en el botón "Consultar", para visualizar un documento PDF del contenido requerido.



Contenido de Materias

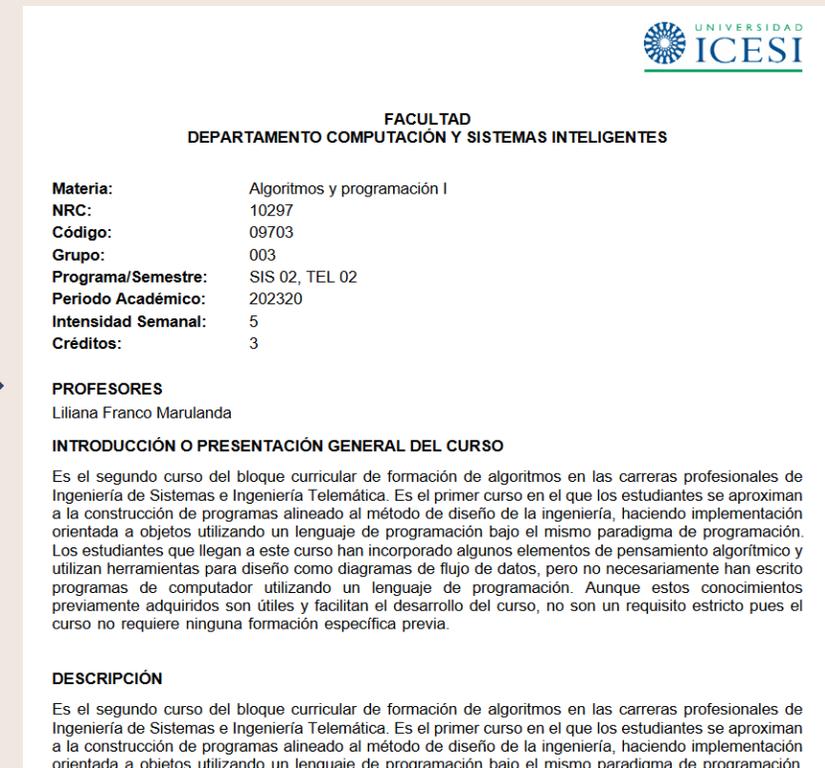
Menú / Consulta de contenido

Buscar por NRC, período, código o nombre materia...

Por Confirmar 202320

Contenido de Materia	Creado por	Responsable	Aprobado por	Período	NRC	Código	Estado
Técnicas de evaluación de calidad de software	Holmes Giovanni Salazar Osorio	Holmes Giovanni Salazar Osorio	N/A	202320	11880	09740	Por Confirmar

Consultar

UNIVERSIDAD ICESI

FACULTAD  
DEPARTAMENTO COMPUTACIÓN Y SISTEMAS INTELIGENTES

**Materia:** Algoritmos y programación I  
**NRC:** 10297  
**Código:** 09703  
**Grupo:** 003  
**Programa/Semestre:** SIS 02, TEL 02  
**Período Académico:** 202320  
**Intensidad Semanal:** 5  
**Créditos:** 3

**PROFESORES**  
Liliana Franco Marulanda

**INTRODUCCIÓN O PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO**

Es el segundo curso del bloque curricular de formación de algoritmos en las carreras profesionales de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Telemática. Es el primer curso en el que los estudiantes se aproximan a la construcción de programas alineado al método de diseño de la ingeniería, haciendo implementación orientada a objetos utilizando un lenguaje de programación bajo el mismo paradigma de programación. Los estudiantes que llegan a este curso han incorporado algunos elementos de pensamiento algorítmico y utilizan herramientas para diseño como diagramas de flujo de datos, pero no necesariamente han escrito programas de computador utilizando un lenguaje de programación. Aunque estos conocimientos previamente adquiridos son útiles y facilitan el desarrollo del curso, no son un requisito estricto pues el curso no requiere ninguna formación específica previa.

**DESCRIPCIÓN**

Es el segundo curso del bloque curricular de formación de algoritmos en las carreras profesionales de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Telemática. Es el primer curso en el que los estudiantes se aproximan a la construcción de programas alineado al método de diseño de la ingeniería, haciendo implementación orientada a objetos utilizando un lenguaje de programación bajo el mismo paradigma de programación.

# Preguntas frecuentes



1. ¿Puedo devolver un contenido ya aprobado?

R/ Sólo se puede devolver contenidos que no tengan notas ingresadas en alguno de los grupos ofertados para la materia.

2. ¿No encuentro el contenido de materias a modificar en la aplicación?

R/ Valide con el jefe de departamento que tenga los permisos necesarios sobre la materia para modificar o construir en la aplicación.



3. La materia no existe en la aplicación de contenido

R/ Verifique con el área de programación académica que la materia se encuentra creada y configurada correctamente en Banner, si el error persiste póngase en contacto con Syri.

# Preguntas frecuentes

4. Puedo modificar mi esquemas de calificación y dejarlo diferente de otro grupo de la misma materia

R/ Sí, siempre y cuando exista una aprobación previa por parte del jefe de departamento encargado del contenido y no exista notas ingresadas en alguno de los grupos de la materia



5. ¿Cómo se puede modificar un contenido que se encuentra aprobado?



R/ Se debe buscar el contenido aprobado en el menú "gestión de contenidos" pestaña aprobados y seleccionarlo y hacer clic en el botón "Corregir" para regresarlo al paso anterior (por confirmar).

**Nota:** si requiere devolver el contenido hasta el profesor encargado, se debe realizar nuevamente este proceso desde la pestaña "Por Confirmar".

6. ¿Puedo modificar un contenido con calificaciones cargadas?

R/No, para modificar un contenido con calificaciones es necesario que el Jefe de Departamento **solicite al área de admisiones la aprobación** para eliminar las calificaciones cargadas en el sistema y una vez obtenida realizar el tramite con Syri para la devolución del contenido.



# Preguntas frecuentes



7. Si el contenido de materias ya fue aprobado por que no aparecen mis estudiantes para ingreso de notas

R/ Esto se debe a que el contenido de materias fue aprobado por fuera de las fechas establecidas por el área de Admisiones y Registro para el proceso. En este caso es necesario que se ponga en contacto con su jefe de departamento para revisar el caso.

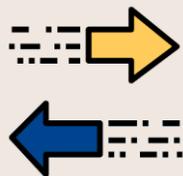
8. Ingrese un esquema de evaluación y no puedo modificar todos los campos

R/ El campo "Código" de la sección de esquemas de evaluación es el identificador del método de evaluación en el sistema banner por lo cual no se puede modificar, si existe algún error o se desea cambiar la codificación es necesario eliminar y crear nuevamente la fila que se desea cambiar.



# Preguntas frecuentes

9. Estoy modificando varios contenidos al tiempo y cuando creo un registro en el esquema de evaluación o en los objetivos terminales, se me duplica información.



R/ Se si modifica un el campo "Resultados de Aprendizaje" de un registro existente se duplicará la información debido a que este campo es el identificador en Banner de la competencia adquirida, en ese caso debes eliminar la fila que contiene información duplicada del contenido o contenidos a modificar y guardar la información para corregir la situación presentada.

**Importante:** Esto solo aplica para el proceso de modificación de dos o mas contenidos de forma simultanea

10. Quiero enviar el contenido a revisión del Jefe de Departamento pero la aplicación no me deja.

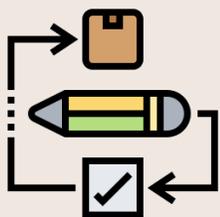
R/ Verifica que todos los campos del Syllabus fueron diligenciados (incluyendo los esquemas de calificación), la aplicación te mostrará un mensaje con los campos o información pendiente por diligenciar o información que debes corregir para poder enviar a revisión el contenido.



# Preguntas frecuentes

11. No puedo asignarle permisos a un profesor en la sobre una materia en la aplicación.

R/ Verifica que el profesor tenga asociado en Banner el departamento de la materia sobre la cual requiere el permiso, de no ser así ponte en contacto con el área de programación académica de la universidad para que se asigne el departamento requerido y puedas darle los permisos sobre la materia.



12. ¿Puedo copiar información a un contenido ya aprobado?

R/ No, durante el proceso de copia la aplicación únicamente te mostrará los contenidos que no hayan sido aprobados por el jefe de departamento (Pendiente y En progreso) , esto con el fin de evitar reprocesos o cambios no previstos a los contenidos ya aprobados.

13. La aplicación me muestra un resultado en blanco mientras me muevo en los resultados de una búsqueda

R/ Verifica que los datos los datos ingresados sean correctos, si estas moviéndote entre las pestañas del menú de gestión de permisos y te muestra un resultado en blanco significa que ya no existen datos para mostrar por favor regresa a la pestaña anterior para continuar con el proceso.



# Puntos a tener en Cuenta



1. Para una correcta experiencia en la aplicación se sugiere usar los navegadores Google Chrome, Opera o Edge.



2. Cuando se mueva entre las pestañas del menú "**Gestión de Contenido**" es necesario esperar a que se finalice la búsqueda de los contenidos filtrados (generalmente se debe esperar 2 segundos entre búsqueda y búsqueda) para que se muestren los resultados correctos en cada pestaña.

3. La aplicación de contenidos mostrará coincidencias de búsqueda de un contenido, persona o materia, una vez se ingresen 4 o mas caracteres en los campos de búsqueda de la aplicación.



4. El Jefe de departamento solo podrá asignar permisos a otras personas sobre materias que pertenezcan al departamento sobre el cual tenga permisos.

5. Solo se podrá realizar la aprobación de contenidos desde el menú "**Gestión de Contenidos**" de la aplicación tal como se explica en la sección "Cómo aprobar, devolver o rechazar un contenido de Materias".



# Gracias



A OTRO  
NIVEL

## ¿Necesitas ayuda?

Escríbenos a:

1. Admisiones y Registro [admisiones@icesi.edu.co](mailto:admisiones@icesi.edu.co)  
Extensiones 8200, 8294, 8443, 8446 y 8436  
Horario: Lunes a Viernes de 08:00 a 12:00 y 14:00 a 18:00
2. Otros contactos en <https://www.icesi.edu.co/es/mi-contacto>
3. Ingresa al enlace <https://www.icesi.edu.co/servicios/> dar clic en el icono  se ingresa el tipo de usuario en nuestro chat Sofi.
4. Syri Desarrollo. [servicios-icesi@listas.icesi.edu.co](mailto:servicios-icesi@listas.icesi.edu.co)  
Extensión 4500.  
Horario: lunes a viernes de 08:00 a 12:00 y 14:00 a 18:00