

Desarrollo Humano I

Enero - Mayo 2009



Desarrollo Humano I

Enero - Mayo 2009



Enero 16 de 2009

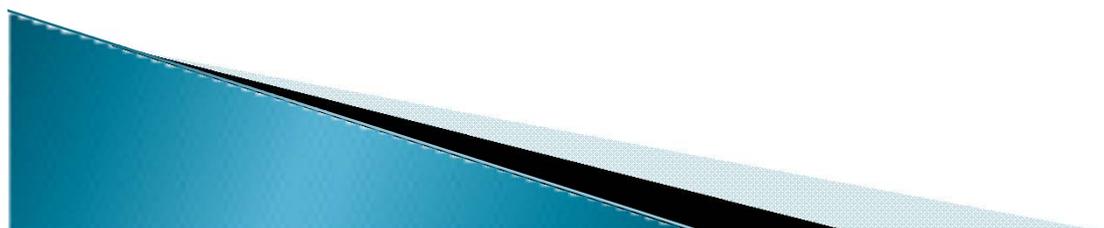
Agenda Enero 16

1. Presentación Estudiantes y Profesor
2. Presentación contenido materia
3. Presentación reglas del juego



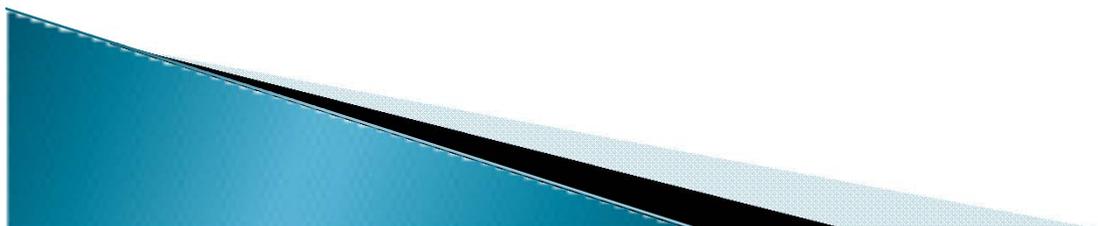
Programa

CLASE	TEMAS	ACTIVIDADES	PRÓXIMA CLASE
<p>Clase 1</p> <p>Semana 13</p> <p>al 18 enero</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presentación alumnos Presentación de la materia 	<p>Presentación del Programa del curso y formas de evaluación del mismo</p> <p>Presentación alumnos</p> <p>Juegos de grupo</p> <p>Presentación de las propias expectativas</p>	<p>Lectura Capítulo 1 "Organizational Behavior: An Experiential Approach" Odland, Kolb and Rubin 7th Edition</p> <p>Investigar que es "Comportamiento Individual" y "Comportamiento Organizacional"</p> <p>Entregar integrantes de grupos de trabajo de la materia y grupo escogido para "Análisis de grupo"</p>
<p>Clase 2</p> <p>Semana 19</p> <p>al 23 enero</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento individual y Organizacional Control Psicológico 	<p>Conceptualización entre Comportamiento Individual y Organizacional</p> <p>Desarrollo Conceptual Actividad Práctica</p>	<p>Lectura Capítulo 2 "Organizational Behavior: An Experiential Approach" Odland, Kolb and Rubin 7th Edition.</p>
<p>Clase 3</p> <p>Semana 26</p> <p>al 30 enero</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teorías de Gestión de Personas 	<p>Desarrollo Conceptual Actividad Práctica</p>	<p>Lectura Capítulo 3 "Organizational Behavior: An Experiential Approach" Odland, Kolb and Rubin 7th Edition</p>
<p>Clase 4</p> <p>Semana 4 a</p> <p>8 febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje Individual y Organizacional 	<p>Desarrollo Conceptual Actividad Práctica</p>	<p>Lectura a asignar en clase</p>



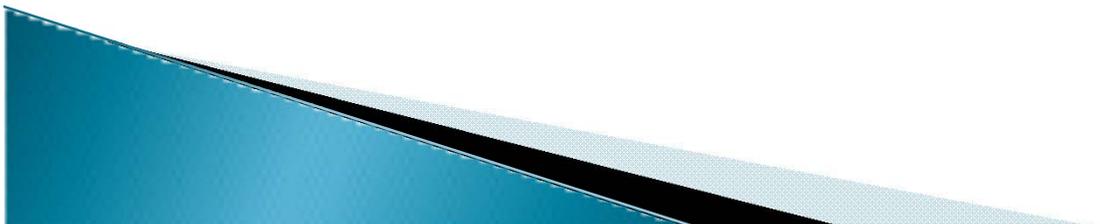
Programa- Continuación

Clase 5 Semana 13 a 18 febrero	Motivación Individual y Organizacional	Desarrollo Conceptual Actividad Práctica	Preparar primer informe de trabajo "Análisis de Grupo"
Clase 6 Semana 19 a 24 febrero	Revisión primer Informe de trabajo "Análisis de Grupo"	Entrega primer Informe de trabajo "Análisis de Grupo" Actividad Práctica	Lectura: a asignar en clase
Clase 7 Semana 25 a 27 febrero	Percepción y Atribución	Desarrollo Conceptual Actividad Práctica	Lectura: a asignar en clase
Clase 8 Semana 2 a 5 marzo	Percepción y Atribución	Desarrollo Conceptual Actividad Práctica	Lectura: a asignar en clase Preparación para examen parcial
Clase 9 Semana 9 a 13 marzo	Parcial		Lectura: a asignar en clase
Clase 10 Semana 15 a 20 marzo	Dinámicas de Grupos y equipos (Trabajo en Equipos)	Desarrollo Conceptual Actividad Práctica	Lectura: a asignar en clase



Programa- Continuación

<p>Clase 11 Semana 24 a 27 marzo</p>	<p>Dinámicas de Grupos y equipos (Trabajo en Equipos)</p>	<p>Desarrollo Conceptual Actividad Práctica</p>	<p>Lectura a asignar en clase</p>
<p>Clase 12 Semana 30 marzo a 3 abril</p>	<p>Valores y Ética</p>	<p>Desarrollo Conceptual Actividad Práctica</p>	<p>Lectura a asignar en clase Preparar segundo informe de trabajo "Análisis de Grupo"</p>
<p>Clase 13 Semana 13 a 14 abril</p>	<p>Segunda revisión Análisis de Grupo</p>	<p>Entrega segundo informe de trabajo "Análisis de Grupo"</p>	<p>Lectura a asignar en clase</p>
<p>Clase 14 Semana 20 a 24 abril</p>	<p>Estilos</p>	<p>Desarrollo Conceptual Actividad Práctica</p>	<p>Lectura a asignar en clase</p>
<p>Clase 15 Semana 4 a 8 mayo</p>	<p>Diferencias Individuales y del Comportamiento (Negociación)</p>	<p>Desarrollo Conceptual Actividad Práctica</p>	<p>Preparar exposiciones trabajo final Preparar Último Informe de trabajo "Análisis de Grupo"</p>
<p>Clase 16 Semana 11 a 15 Mayo</p>	<p>Trabajos Finales</p>	<p>Exposiciones por grupos Entrega Último informe de trabajo "Análisis de Grupo"</p>	<p>Preparar Examen final</p>
<p>Clase 17 Semana 18 a 22 mayo</p>	<p>Examen Final</p>		



Trabajo Análisis de Grupo

Objetivo:

Realizar una aplicación práctica de los conceptos estudiados en la materia en un grupo u organización.

Conceptos a analizar en cada grupo:

- Teorías de Gestión de Personas
- Aprendizaje individual y grupal
- Motivación
- Dinámicas de grupos
- Estrés
- Ética y valores

Grupo Objetivo:

Cada equipo de trabajo debe seleccionar un grupo (mínimo 5 personas máximo 20) con el cual pueda trabajar periódicamente con el fin de lograr el análisis requerido para el trabajo final.

Metodología:

Seleccionar metodologías de trabajo para análisis de la información y confrontación con conceptos revisados en clase. Revisarlo con el profesor.



Bibliografía de Referencia

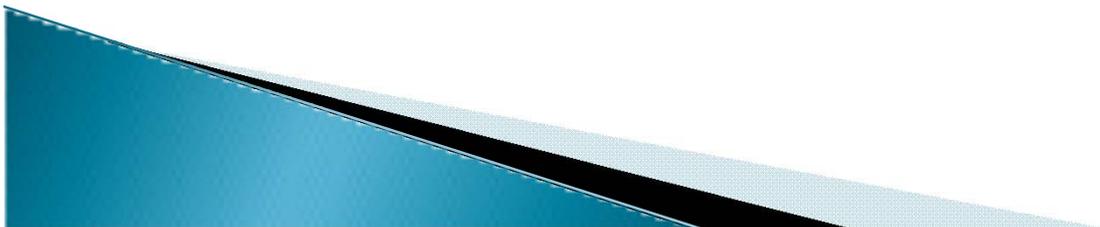
CHIAVENATO, Idalberto. Comportamiento Organizacional. México: Thompson. 2004.

IVANCEVICH, John; KONOPASKE, Robert y MATESSON, Michael. Comportamiento Organizacional. México: McGrawHill, 2006.

LUTHANS, Fred. Comportamiento Organizacional. México: McGrawHill, 2008.

OSLAND, KOLB AND RUBIN. Organizational Behavior. An Experiential Approach. 7th Edition.

SCHERMERHORN, John; HUNT, James y OSBORN, Richard. Comportamiento Organizacional. México: Limusa Wiley, 2004.



Trabajo Análisis de Grupo – Continuación

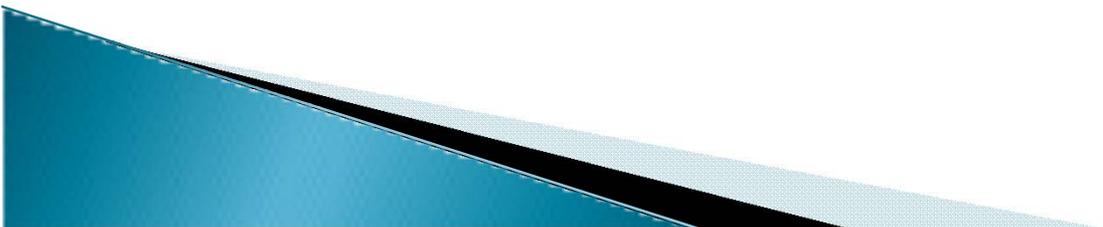
Informes de análisis de grupo:

Primer informe: Clase 6

- Integrantes del equipo
- Descripción del grupo a analizar
- Justificación de selección del grupo
- Metodología de análisis
- Cronograma de trabajo
- Estrategias para el trabajo en equipo (compromisos, seguimientos, roles, etc)

Segundo Informe Clase 13:

- Hallazgos cuantitativos o cualitativos
- Dificultades presentadas y soluciones planteadas
- Cuadro de seguimiento y cumplimiento vs. cronograma



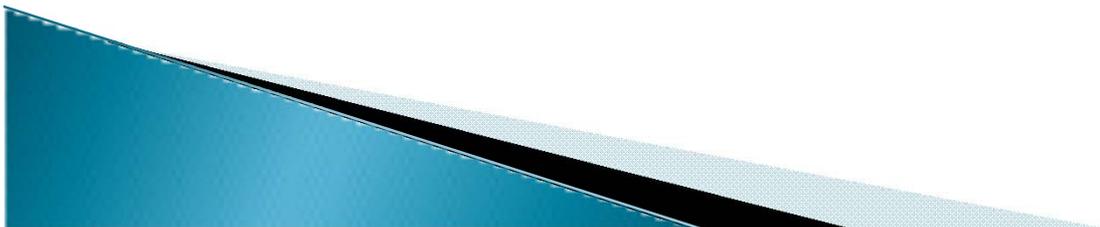
Trabajo Análisis de Grupo – Continuación

Informes de análisis de grupo:

Último Informe Clase 16:

- Integrantes del equipo
- Descripción del grupo a analizar
- Justificación de selección del grupo
- Metodología de análisis (Si hubo cambios explicar la inicial, porque el cambio y cual se utilizo finalmente)
- Cronograma de trabajo (Inicial, cambios –explicación– y real)
- Estrategias para el trabajo en equipo (compromisos, seguimientos, roles, etc.) (Inicial, cambios –explicación– y real)
- Hallazgos y análisis por temas (Motivación, Estrés, etc.)
- Recomendaciones para trabajar en el grupo objetivo

Se deben entregar trabajos por escrito y en la última clase se expondrán: a) Descripción del grupo analizado, b) Hallazgos realizados, c) Conclusiones y d) Recomendaciones generales.

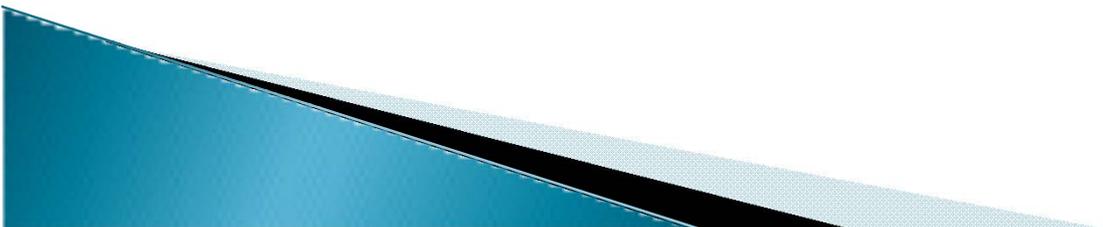


Evaluación trabajo Análisis de Grupos (35% de nota final)

Presentación de informes de avance (fecha y contenido)	50%
Presentación Informe final	25%
Exposición	25%

Evaluación de la materia

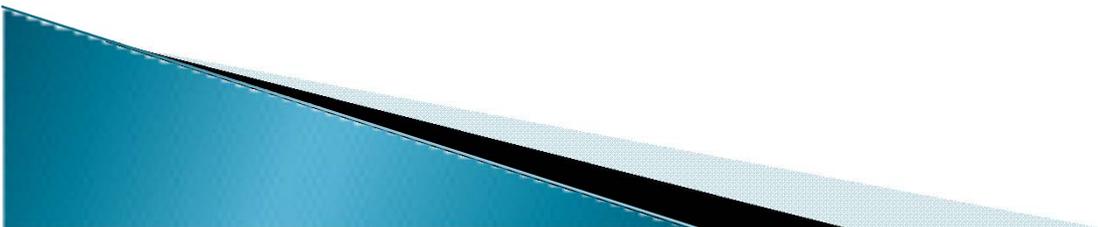
<input type="checkbox"/> Trabajo “Análisis de Grupo”	35%
<input type="checkbox"/> Examen Parcial	20%
<input type="checkbox"/> Examen Final	25%
<input type="checkbox"/> Talleres, trabajos individuales	20%



Reglas del Juego No Negociables

Siendo parte de un grupo debemos conservar ciertas reglas de convivencia no negociables para el logro de los objetivos de aprendizaje:

1. Los celulares, portátiles, reproductores de MP3 o MP4 y otros elementos electrónicos deben permanecer apagados durante la clase.
2. Preparación de la clase (alumnos- profesor).
3. Escucha respetuosa ante las intervenciones de cada participante de la clase.
4. En el salón no se deben consumir alimentos.
5. Puntualidad en la llegada de la clase.
6. La asistencia a las clases es indispensable; es importante recordar que con 3 clases a las cuales no se asista se pierde la materia (20% del total de clases).



Reglas del Juego Negociables

1. Horario entrada: 7:10 a.m.
Quien no llegue puntual, ingreso después de refrigerio
2. Horario descanso: 8:30 a.m.
15 minutos
3. Tipo de examen
4. Otras



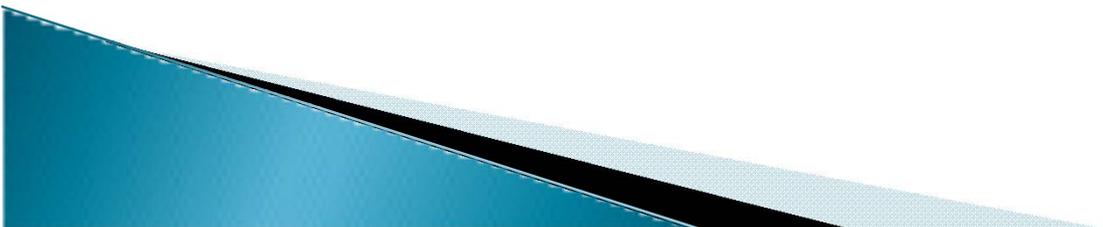
Compromisos viernes 23 de enero

1. Leer e identificar Comportamiento Organizacional y Contrato Psicológico
2. Contestar preguntas:
 - ¿Qué le ofrecieron a un familiar/amigo cuando ingresó a trabajar con una compañía? ¿Le han cumplido?
 - Sea la respuesta afirmativa o negativa, ¿qué sentimientos le ha producido?
3. Traer por escrito integrantes de grupo de trabajo y equipo escogido y aprobado.

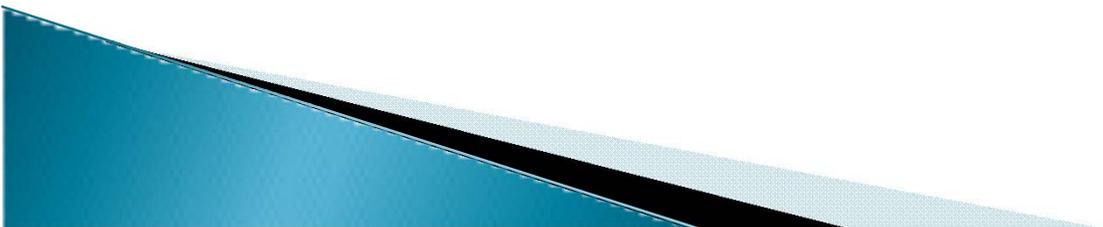


Compromisos próxima clase Viernes 23 de enero

- Lectura Capítulo 1 “Organizational Behavior. An Experiential Approach” Osland, Kolb and Rubin 7th Edition.
- Investigar qué son “Comportamiento Individual” y “Comportamiento Organizacional” .
- Investigar qué son generación Baby boomers y generación X.
- Entregar integrantes de grupos de trabajo de la materia y grupo escogido para “Análisis de grupo”.



¿Preguntas?



¡Muchas gracias!

