

Coevaluación de textos argumentativos

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA (COE II)

Maritza Montaña González

2018

Introducción

En este ejercicio demostrarás tu capacidad para identificar una tesis y la estrategia argumentativa que la sustenta, coevaluando el texto escrito de un compañero del curso.

Introducción

También demostrarás tu conocimiento de las características de la escritura académica como la organización de los párrafos y el uso apropiado de citas textuales, paráfrasis y referencias, según las normas APA.

Introducción

Esta guía contiene criterios y preguntas que te ayudarán a revisar el texto argumentativo de tu compañero y a organizar una retroalimentación general para su trabajo.

1. Intercambio de textos

Intercambia el borrador de tu texto argumentativo con un compañero del curso, preferiblemente, con alguien con quien no hayas trabajado durante el semestre.

2. Tesis

Resalta en la introducción la oración que consideras que es la idea central o tesis del texto argumentativo.

- ☐ ¿Presenta un punto de vista debatible y novedoso?
- ☐ ¿Es clara y directa?
- ☐ ¿Aparece en la introducción?

3. Conectores

Mientras lees el desarrollo argumentativo encierra en rectángulos los conectores usados en el texto.

- ☐ ¿Hay suficientes conectores o son demasiados?
- ☐ ¿Hay variedad de conectores o se repiten?
- ☐ ¿Se usan apropiadamente?

4. Argumentación

Examina la estrategia argumentativa del texto.

- ☐ ¿Hay tres tipos de argumentos diferentes?
- ☐ ¿Los argumentos son pertinentes para sustentar la tesis?
- ☐ Hay una conclusión clara y apropiada.

5. Citas y referencias

Subraya los indicadores de cita: comillas, autor, año y página.

- ☐ ¿El texto de otro autor se cita apropiadamente y la referencia está en la bibliografía?
- ☐ Si la cita es un argumento de autoridad, ¿se introduce al autor?

6. Bibliografía

Revisa la bibliografía del trabajo.

- ☐ ¿La bibliografía está ordenada alfabéticamente?
- ☐ ¿La referencia de cada uno de los textos citados está en la bibliografía?
- ☐ ¿Todas las referencias siguen las normas APA?

7. Morfosintaxis

Revisa si todas las palabras y las oraciones están escritas adecuadamente.

- ☐ ¿Las oraciones tienen sentido completo?
- ☐ ¿Hay correspondencia de género y número?
- ☐ ¿Las palabras están acentuadas apropiadamente?

8. Redacción

En cada párrafo considera si hay oraciones muy largas, que reducen la claridad del texto.

- ☐ ¿Las oraciones largas, con cláusulas separadas por comas, pueden reorganizarse en oraciones más cortas separadas por puntos?

9. Recomendaciones

Haz anotaciones en el trabajo de tu compañero de acuerdo con los criterios mencionados.

Escribe una retroalimentación global para su trabajo.

Señala lo que te parece que hizo bien y hazle, como mínimo, una sugerencia para mejorar.

10. Firma

Escribe tu nombre y código al final de tus comentarios al trabajo de tu compañero. El borrador evaluado con tus datos debe incluirse en la entrega del trabajo final.

¿Por qué coevaluar?

Todos nuestros escritos pueden ser mejores, pero la autoedición no es suficiente para mejorarlos.

Ayudar a evaluar y valorar el trabajo de los demás nos hace mostrar nuestro conocimiento y nos prepara para autoevaluarnos y corregir nuestro trabajo.