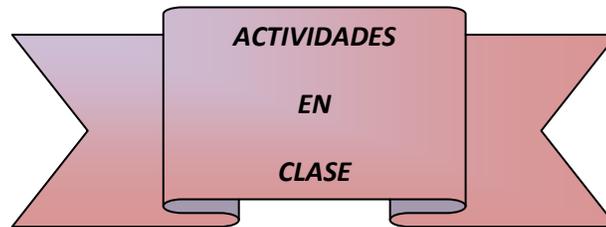


De la clase magistral...al aprendizaje activo.  
Hipólito González



En pro de



- ACCIONES PREVIAS**
- ✓ Estudio teoría y problemas
  - ✓ Guías de trabajo
  - ✓ Hoja de ejercicios
  - ✓ Preparación preguntas (Docente)

- ACCIONES DESPUES**
- Realización ejercicios.
- ✓ Entrega. Evaluación.
  - ✓ No entrega. Desarrollo responsabilidad estudiante

- ACCIONES DURANTE**
- Explicitan los estudiantes las dudas o preguntas
    - Repreguntar y guiarlos hacia la respuesta
    - Determinar con exactitud la dificultad.
    - Preparación preguntas (Docente)
  - El docente formula preguntas (**evite las cerradas**)
    - Al grupo...Se indica quien responde...Levantar la mano...se forman grupo pequeños y deciden o indica quien responde.
  - Solución de problemas
    - Un problema ... estudiante explicando procedimiento
    - Dos ejercicios...dos estudiantes y se comparan procedimientos
  - Taller o guía de problemas
    - Grupos pequeños...supervisión permanente.
  - Intervención magistral del docente
    - Síntesis
    - Inferencias generales
    - Visión panorámica, aclaraciones y datos relevantes del estudio previo para la siguiente clase

**ESTRATEGIAS PARA OPERACIONALIZAR  
APRENDIZAJE ACTIVO**

Por

**DEPARTAMENTOS**

**Estrategia general**

**Estudiante**

- ✓ Estudia teoría
- ✓ Propone dudas y preguntas
- ✓ Soluciona problemas

**Asignación de**

- problemas sobre:
  - ✓ Temática vista
  - ✓ Temas de actualidad
- Iniciación a
  - ✓ Investigaciones
  - ✓ Proyectos

**Discusión y respuesta a**

- ✓ Interrogantes y dudas
- ✓ Preguntas en el desarrollo de la clase

**Trabajos en grupos pequeños**

- ✓ Problemas
- ✓ Talleres
- ✓ Videos
- ✓ Documentos de Internet
- ✓ Hoja de actividades
- ✓ Dramatizaciones

**Intervenciones magistrales**

**Intervenciones puntuales generadas por:**

- ✓ Dudas en el estudio previo o en clase
- ✓ Preguntas (realizadas o a realizar)
- ✓ Proporcionar información complementaria.