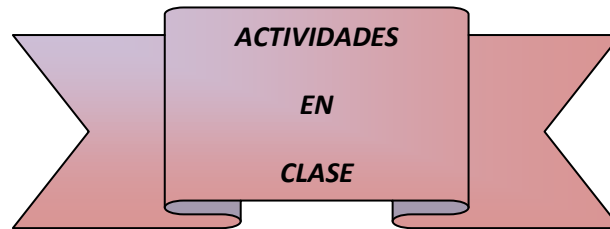
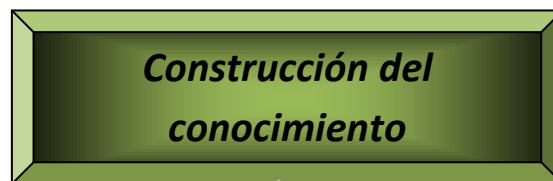


De la clase magistral...al aprendizaje activo.
Hipólito González



En pro de



- ACCIONES PREVIAS**
- ✓ Estudio teoría y problemas
 - ✓ Guías de trabajo
 - ✓ Hoja de ejercicios
 - ✓ Preparación preguntas (Docente)

- ACCIONES DESPUES**
- Realización ejercicios.
- ✓ Entrega. Evaluación.
 - ✓ No entrega. Desarrollo responsabilidad estudiante

- ACCIONES DURANTE**
- Explicitan los estudiantes las dudas o preguntas
 - Repreguntar y guiarlos hacia la respuesta
 - Determinar con exactitud la dificultad.
 - Preparación preguntas (Docente)
 - El docente formula preguntas (**evite las cerradas**)
 - Al grupo...Se indica quien responde...Levantar la mano...se forman grupo pequeños y deciden o indica quien responde.
 - Solución de problemas
 - Un problema ... estudiante explicando procedimiento
 - Dos ejercicios...dos estudiantes y se comparan procedimientos
 - Taller o guía de problemas
 - Grupos pequeños...supervisión permanente.
 - Intervención magistral del docente
 - Síntesis
 - Inferencias generales
 - Visión panorámica, aclaraciones y datos relevantes del estudio previo para la siguiente clase

**ESTRATEGIAS PARA OPERACIONALIZAR
APRENDIZAJE ACTIVO**

Por

DEPARTAMENTOS

Estrategia general

Estudiante

- ✓ Estudia teoría
- ✓ Propone dudas y preguntas
- ✓ Soluciona problemas

Asignación de

- problemas sobre:
 - ✓ Temática vista
 - ✓ Temas de actualidad
- Iniciación a
 - ✓ Investigaciones
 - ✓ Proyectos

Discusión y respuesta a

- ✓ Interrogantes y dudas
- ✓ Preguntas en el desarrollo de la clase

Trabajos en grupos pequeños

- ✓ Problemas
- ✓ Talleres
- ✓ Videos
- ✓ Documentos de Internet
- ✓ Hoja de actividades
- ✓ Dramatizaciones

Intervenciones magistrales

Intervenciones puntuales generadas por:

- ✓ Dudas en el estudio previo o en clase
- ✓ Preguntas (realizadas o a realizar)
- ✓ Proporcionar información complementaria.