



#1

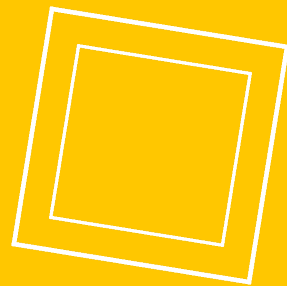
BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES



Información, disposiciones, eventualidades y cambios en la Facultad en épocas del coronavirus.

Lineamientos de trabajo

Facultad de Derecho Y Ciencias Sociales



Organigrama Virtual

Los profesores se han organizado en grupos de WhatsApp (WA) y Microsoft Teams (MT) para administrar los procesos de la Facultad. Estos grupos ha quedado así:

- ★ 1.[WA] Grupo Directores FDCS (Relator Mauricio Guerrero). Cada director tiene un grupo del programa con la asistente (en algunos casos, conmigo), y grupos con los diferentes consultorios, laboratorios u observatorios de aprendizaje (Capsi, Consultorio Jurídico, Gapi, Laboratorio de psicología, etc.)
- ★ 2. [WA] Grupo Jefes Departamento (Relator Enrique Rodríguez). Cada Jefe tiene al menos un grupo con sus profesores.
- ★ 3. [MT] Grupo Trabajo Colaborativo en Posgrado, con Directores de Programa de posgrado-coordina Morella- (Relator Robin Castro). Tienen un Grupo de Directores de posgrado.
- ★ 4. [WA] Grupo Consejo de Pregrado (directores, jefas de Dpto., Gabriela y asistentes de pregrado).
- ★ 5. [WA] Grupo Currículo Central -Artes y Humanidades, CTS, CED, Fundamentos de Derecho-(Relator Rafael Silva).
- ★ 6. Chat de secretarias y gestión administrativa virtual (Relatora Gabriela Mayorga): adelanta los procesos administrativos etc.
- ★ 7. Grupo Gestión Académica en línea al que pertenecen los relatores de los anteriores grupos. En el se discuten los temas más generales, se presta apoyo a los Grupos y se registra toda la información.

El CIES, el CEAF y el OEM, por ahora, se manejan creando chats puntuales con los involucrados en cada tarea específica.

¿Cuáles son hoy por hoy las urgencias de programas y departamentos de posgrado? ...y algunas cosas que están haciendo



Grupo de Directores FDCA

Preocupaciones y estrategias:

1. Con el fin de generar estrategias para la solución de problemas de conectividad, se realizó una encuesta para determinar específicamente el problema que identifica el estudiante (ausencia o debilidad en la calidad de la señal, necesidad de cargador o audífonos, software especial, etc.). El lunes se espera tener los resultados.
2. Para el seguimientos de estudiantes, se solicitó un reporte a los profesores sobre aquellos que no aparecen en las clases o que no participan fuera de línea (incluimos esta columna como obligatoria en el formato nuevo de reporte de los Jefes de departamento). Así mismo, para la detección de necesidades psicoafectivas se propone: Divulgar las actividades y líneas de atención de Bienestar. Mantener comunicación permanente con los Directores de programa (VER ANEXO 2). Generar estrategias extracurriculares especiales (VER ANEXO 3). Los Directores de programa deben atender las inquietudes sobre las prácticas profesionales.
3. Se trazó la ruta de registro y gestión del proceso para el seguimiento de eventos importantes. El pasado 22 de marzo se presentaron los primeros informes (VER ANEXO 1).
4. Preocupa que el proceso de virtualización pueda afectar a estudiantes con situaciones económicas difíciles, problemas familiares, o disposiciones psíquicas no favorables. En este escenario, algunos estudiantes podrían perderse del radar, o rendir significativamente menos (la nota podría reflejar esa desigualdad y afectar promedios y otras condiciones). Qué pasaría si grupo de estudiantes aparece después de cerrado el semestre con excusa válida, ¿tendría que repetir semestre?

¿Cuáles son hoy por hoy las urgencias de programas y departamentos de posgrado? ...y algunas cosas que están haciendo



5. Estamos en la discusión sobre la Admisión sin prueba Saber 11 ¿Se podría implementar la admisión remota?

Grupo de Jefes de Departamento

Preocupaciones y algunas estrategias:

1. Contacto y apoyo a profesores: ¿cómo obtener información oportuna y veraz sobre sus competencias para las clases remotas?, ¿cómo apoyarlos profesional y personalmente en este cambio?. Se decidió que cada departamento haría un seguimiento de todos los profesores. Se Preparó una guía de trabajo el mismo lunes que inició este cierre, y se reportó lo sucedido el domingo 22. Una vez salió la guía del CREA, se sugirió implementarla.

2. Para finalizar con calidad los cursos dentro del calendario académico se han identificado dos problemas:

a. los inventarios (contar con el 100% de información sobre la conectividad de estudiantes y las habilidades virtuales de profesores). Para ello, se está inventariando la conectividad específica de los estudiantes que toman cursos metodológicos y requieren capacidad de computo especial.

b. los cursos experienciales (o de producción o instrumento). Para esto, junto con la dirección de los programas, se han tomado medidas como el cambio en la atención de CAPsi y Consultorio Jurídico (teleatención), y se han empleado pruebas psicológicas abiertas y en línea y software psicológico libre. Se gestionó la entrega de 100 licencias de softwares para los cursos de producción musical por parte de la empresa Avid (Los estudiantes deben e inscribirse y tener un computador con mínimas capacidades), y para los cursos de ensamble los profesores deben montar la maqueta de las piezas musicales para enviar al estudiante, sin su instrumento (una especie de banda virtual).

¿Cuáles son hoy por hoy las urgencias de programas y departamentos de posgrado? ...y algunas cosas que están haciendo



El Grupo Jefes de departamento piensa que el sistema de seguimiento de la U no refleja la verdadera actividad que están tendiendo sus profes.

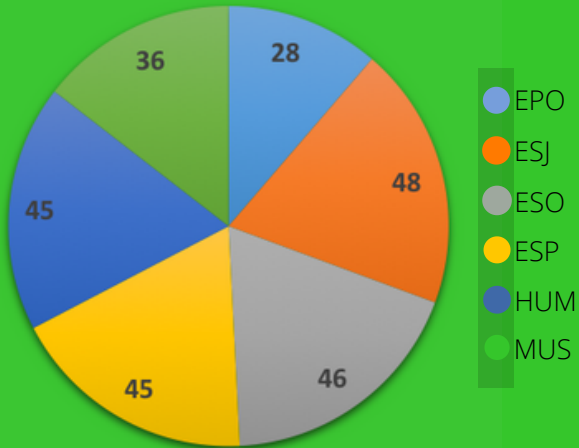
Grupo de Gestión Académica en Línea

1. Detección de problemas pedagógicos y malos entendidos como, la exigencia de banda para buenas conexiones, inconvenientes para calcular bien el tiempo que lleva el trabajo asincrónico que reemplaza la sincronía de la clase, crisis generadas por la nota que causa angustia a los estudiantes y deasafios de justicia y responsabilidad a los profesores e incertidumbre sobre el tiempo de Semana Santa. Entre lunes y martes se elaborará un vademécum de recomendaciones basadas en lo aprendido para que profesores y estudiantes puedan coordinar sus expectativas.

2. Reconvertir el Boletín CIES en un órgano para difundir (se encuentra en ejecución en este inesperado y acelerado paso a la virtualidad).

Datos de virtualización

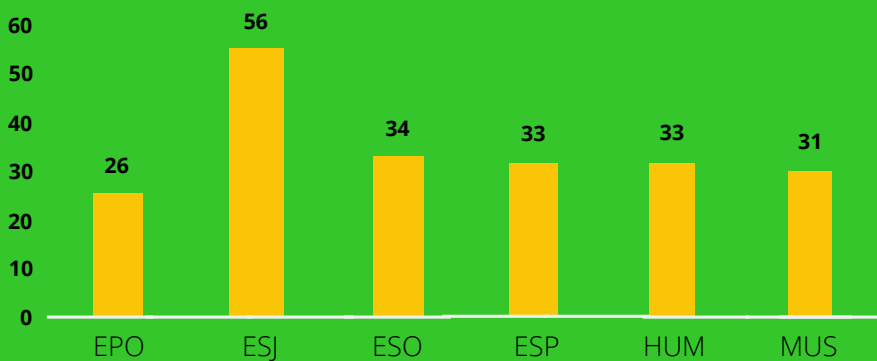
Número de materias en proceso de virtualización



Total Estudiantes en proceso de Virtualización



Número de Profesores en proceso de virtualización





REPORTE DE ACTIVIDADES
FDCA

REFLEXIÓN



Es dramática la manera como el coronavirus nos revela un hecho sociológico fundamental: la ubicuidad y la necesidad profunda de los vínculos sociales. A final de los años 30, el sociólogo alemán Norbert Elias definía la sociedad como como una red de interdependencia entre individuos. En la vida de todos los días esa red es invisible, porque funciona: es la rutina. Al contrario, cuando vas al supermercado y notas que las cajas de leche se están acabando, te haces consciente de que, en realidad, no siempre están ahí. ¿Qué pasa al otro lado del mundo? Súbitamente, somos conscientes de los lazos frágiles que sostienen nuestra vida. Súbitamente, nos damos cuenta de la necesidad que tenemos de los otros. En el supermercado, ¿lo han notado?, comenzamos a mirar con más cuidado a los extraños, y lo que hay en la mirada no es miedo del otro, sino necesidad: la necesidad de que los otros reconozcan en nosotros el miedo a quedarnos solos, el miedo de perderlos.

Felipe Vanderhuck



Avid Learning Partner
Program



UNIVERSIDAD
ICESI

Música

ESTUDIANTES PODRÁN ACCEDER A PROTOOLS

Gracias a que la Universidad Icesi es una institución Avid learning partner, el Departamento y el Programa de Música podrán ofrecer a sus estudiantes 100 licencias del software de producción musical Protools.

Este licenciamiento especial estará destinado a estudiantes matriculados en cursos de producción de audio. Así, ellos tendrán a disposición una herramienta fundamental para la elaboración de proyectos en casa.

Más información
cabonilla@icesi.edu.co

TeleCAPsi

LINEA DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

Te ofrece una escucha en momentos de crisis y angustia, así como en situaciones realacoinadas con conflictos familiares, problemas de pareja, violencia contra la mujer y conflictos laborales.

Atención en los siguientes
números celulares de lunes a
viernes de 9 a.m. a 9 p.m.

Lunes: 314 872 4779

Martes: 318 689 2685

Miércoles: 300 4610449

Jueves: 318 743 7654

Viernes: 311 760 5312



Departamento de Estudios Sociales y nuevas estrategias pedagógicas

El departamento de estudios sociales está innovando pedagógicamente y utilizando distintas estrategias en tiempos de virtualización. Muchos y muchas profesoras somos ahora creadores de contenido, subimos videos a you tube, trabajamos en zoom, padlet, teams, pero algo muy interesante es la producción de podcast como un recurso pedagógico.

Aquí una muestra para escuchen nuestra producción académica:

- <https://anchor.fm/enrique-rodriguez-caporalli/episodes/Mdulo-de-EPIS-I-ebttab>
- <https://anchor.fm/dcaguenas>
- <https://anchor.fm/antropocongre-icesi/episodes/Semana-11--Antropologa-del-estado-ec3n91>
- <https://anchor.fm/inge-valencia>

EL ABRAZO DE LA MUERTE

La profesora Aurora Vergara publicó recientemente una columna de opinión en La Silla Vacía. En el escrito *El Abrazo de la Muerte*, la profesora Vergara hace algunas reflexiones de líderes y lideresas de Quibdó, Bojayá y Cali, a propósito de el coronavirus en los territorios.

Leer la columna en <https://lasillavacia.com/silla-llena/red-etnica/abrazo-de-la-muerte-72224>



ESTRATEGÍAS PEDAGÓGICAS PROGRAMA DE DERECHO

Profesores del Programa de Derecho han optado por el uso de plataformas como Youtube, como estrategia pedagógica en estos momentos de virtualización de la educación.

La profesora Natalia Rodriguez puso al alcance de los estudiantes que cursan la materia Fundamentos de Derecho Constitucional, su clase sobre Igualdad Formal Internacional.

Ver en <https://youtu.be/XWby92tGO7w>



CIP EN "AQUÍ CON ARMANDO GAMBOA"



Director del Programa de Ciencia Política participó en el programa de Telepacífico "Aqui con Armando Gamboa" para discutir la situación entre Venezuela y los Estados Unidos después de la acusación formal de narcotráfico y recompensa ofrecida por parte del gobierno estadounidense por la captura de Nicolás Maduro.

Ver video:

<https://www.facebook.com/aquiarmandogamboa/videos/819908341752278/>



AGENDA DE COMUNICACIÓN DIGITAL

El Programa de Comunicación con su director y un grupo amplio de estudiantes han puesto en marcha una especie de 'Agencia de comunicación digital' que le está prestando servicios de identidad visual y diseño de contenidos para redes sociales al CAPsi y al Consultorio Jurídico. Se espera a partir de esta semana empezar con la colaboración a los programas de Psicología y Sociología. En este mismo sentido las redes del programa siguen activas en la producción de contenido propio y relacionado con la coyuntura actual. Estos contenidos han sido difundidos también por los canales de comunicación digital de la universidad con una buena acogida. Adjunto ejemplos.

- La semana pasada se publicó este especial en Colombiacheck, en la cual fui citado. El contenido fue difundido por los canales digitales de la universidad generando visibilidad para el programa.

<https://colombiacheck.com/index.php/investigaciones/explicador-como-identificar-audios-con-informacion-falsa-sobre-coronavirus>

Continua →

Programa de Comunicación Icesi

///
¿ESTÁS A PUNTO DE COMPARTIR EN REDES ALGO SOBRE EL COVID 19?
//

-OVIEDO-

Programa de Comunicación Icesi

///
HACETE ESTAS PREGUNTAS PRIMERO, Y **NO** ALIMENTÉS LA ANGUSTIA COLECTIVA
//

-OVIEDO-

Programa de Comunicación Icesi

1.
¿VIENE DE UNA FUENTE CONFIABLE?
(PERIÓDICOS, NOTICEROS, CUENTAS VERIFICADAS DEL GOBIERNO)

-OVIEDO-

Programa de Comunicación Icesi

SI TUS RESPUESTAS FUERON NO, ES SENCILLO:
~~NO COMPARTAS~~
//

-OVIEDO-

Programa de Comunicación Icesi

3.
¿ES ÚTIL Y BRINDA TRANQUILIDAD?
(POR EJEMPLO: DECRETOS DE PÁGS OFICIALES O BOLETINES DE SALUD O ABASTECIMIENTO)

-OVIEDO-

Programa de Comunicación Icesi

2.
¿TIENE FECHA, HORA, CIUDAD Y RECONOCES QUIÉN(ES) HABLA(N)?
(Y OJALÁ ESA PERSONA SEA PÚBLICA Y NO EL AMIGO DE UN AMIGO QUE ES MÉDICO...)

-OVIEDO-

Programa de Comunicación Icesi

PORFÁ, POR EL AMOR A NUESTRA SALUD MENTAL EVITA COMPARTIR:

- X AUDIOS DEL AMIGO DE TU AMIGO HERMANO DE 1 MÉDICO EN BARCELONA
- X VÍDEOS DE PERSONAS HABLANDO EN MEDIO DE UN ATAQUE DE PÁNICO
- X IMÁGENES O FOTOS QUE NO RECONOCES SU FUENTE
- X Y SI SOS VOS EL QUE ESTÁ EN CRISIS, ¡ALEJATE DE LAS REDES!

-OVIEDO-

EL CUIDADO EN EL HOGAR ES UNA RESPONSABILIDAD DE TODOS, POR ELLO, EL OBSERVATORIO PARA LA EQUIDAD DE LAS MUJERES NOS COMPARTE ESTA IMPORTANTE RECOMENDACIÓN SOBRE LAS TAREAS DEL HOGAR

En nuestra situación actual
**¡QUE EL CUIDADO EN EL HOGAR
SEA UNA TAREA DE TODOS!**

DATO OEM

El 79% de las mujeres del Valle del Cauca dedican la mayor parte de su tiempo al trabajo de cuidado y al trabajo remunerado



RECOMENDACIÓN OEM:

Distribuye las labores de cuidado y de trabajo doméstico entre todos los miembros de tu hogar

¡EL CUIDADO DE LA VIDA ES ASUNTO DE TODOS!



El Consultorio Jurídico de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Icesi sigue acompañando por medio de la Asistencia Jurídica Virtual

1

-Si tienes un caso que requiera la protección del derecho a la salud.
- Si eres Venezolano(a) y necesitas afiliación y/o solicitud de refugio.

2

Escríbenos al siguiente correo :
szamora@icesi.edu.co

3

Diligencia con nombre completo y descripción de los hechos

4

Enviaremos un correo electrónico de respuesta

* * Estamos dispuestos a * *
* * colaborar de forma virtual * *

* Con el envío de tu información se entenderá que estás de acuerdo con el tratamiento de datos de la Universidad Icesi, el cual puedes consultar en nuestra página web.

* Todas las consultas quedan bajo las condiciones de servicio presencial en el consultorio jurídico, así como en cumplimiento de la ley 583 de 2000 y la ley 1581 de 2012



MIÉRCOLES
1 DE ABRIL
5:30 PM

Facebook Live:

Psicología
Universidad ICESI

EL ROL DEL PSICÓLOGO CLÍNICO FRENTE AL COVID-19

Diálogo con la profesora:
Ximena Castro

Modera:

José Eduardo Sánchez

PSICOLOGÍA
ICESI

CAPs*

Consultorio
de Atención
Psicosocial

UNIVERSIDAD
ICESI

El Observatorio para la Equidad de las Mujeres (OEM), les invita este próximo jueves, 2 de abril, desde las 6:00 P.M. a través de su página de FACEBOOK al panel de discusión "LAS CONDICIONES ECONÓMICAS DE LAS MUJERES EN TIEMPOS DE UNA PANDEMIA, LA VIOLENCIA PATRIMONIAL COMO VIOLENCIA DE GÉNERO"

**LAS CONDICIONES ECONÓMICAS DE LAS MUJERES EN TIEMPOS DE UNA PANDEMIA:
LA VIOLENCIA PATRIMONIAL COMO VIOLENCIA DE GÉNERO**

**Abril 2
2020**

Invitadas

Ana Isabel Arenas

Mesa intersectorial
de trabajo de cuidado

Natalia Salas

Asesora del Concejo
de Santiago de Cali

Moderadora

Natalia Escobar

Estudiante de doctorado
de Flacso Argentina





UNIVERSIDAD
ICESI



Programa de
Sociología

Sesión informativa

Con Inge Valencia y Erika Márquez
Viernes 3 de abril | 3 pm
(Sala virtual por confirmar)



Democracia, Estado y COVID-19

Debates de Conyuntura

PARTICIPA



**Juan
Albarracín**
Director del programa de
ciencia política

MODERA



**Mauricio
Guerrero**
Director del Programa
de Comunicación

PARTICIPA



**Juan
Milanese**
Jefe del Departamento de
Estudios Políticos

Via Facebook-Live

Evento virtual abierto a todas y todos

viernes **3 de abril**

4pm

CONEXIÓN ANTROPO- VIRTUAL



UNIVERSIDAD
ICESI

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales



Martes 31 marzo

2:00 - 4:00pm

"CORONAVIRUS QUIZ"

Sesión de preguntas y respuestas sobre la situación actual. Con la participación de profesores y estudiantes del Programa.

También recogeremos inquietudes y solicitudes, y contaremos todo lo que estamos haciendo para ayudar a tramitar y navegar las nuevas condiciones impuestas por el COVID-19.



Viernes 17 abril

11am-12:30pm /

GÉNERO, FORMACIÓN Y
TRABAJO DE CAMPO

Diana Ojeda Ojeda

Profesora asociada del Cider,
Universidad de los Andes,.

Doctora en Geografía
de la Universidad de Clark, EEUU



Laboratorio
Etnográfico

PROGRAMA DE ANTROPOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIALES

entra a través de nuestra página de Facebook