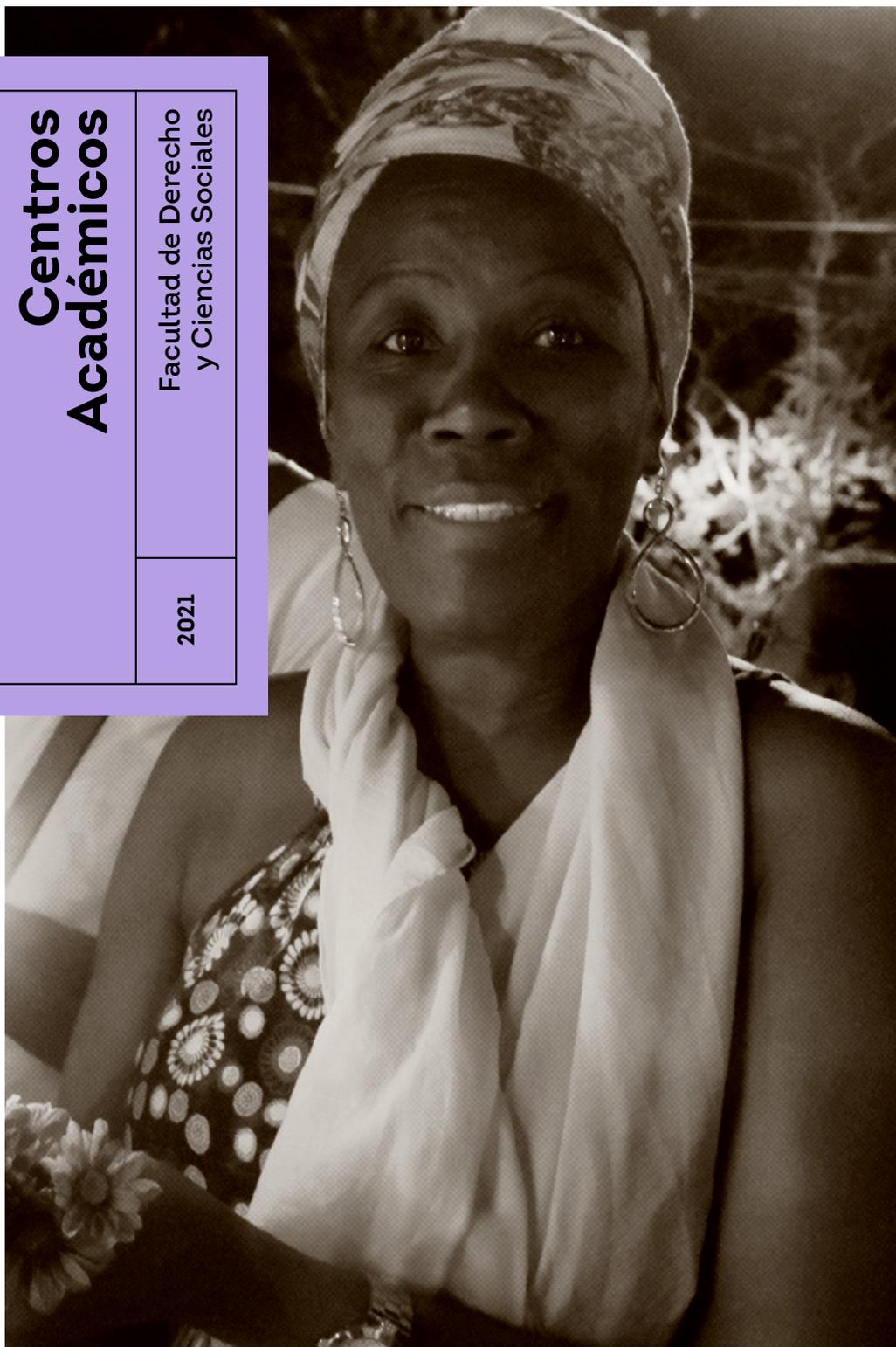


Informe

Centros Académicos

Facultad de Derecho
y Ciencias Sociales

2021



**Centro de Estudios
Interdisciplinarios, Jurídicos,
Sociales y Humanistas (CIES)**

Correo: cies@icesi.edu.co

Web: <http://www.icesi.edu.co/cies>

**Decano Facultad de Derecho
y Ciencias Sociales**

Jerónimo Botero Marino

Director del CIES

Enrique Rodríguez Caporalli

**Director Programa de Estudios
de la Alianza del Pacífico PEAP**

Vladimir Rouvinski

Director Laboratorio Etnográfico

Enrique Jaramillo Buenaventura

**Directora Programa de Estudios
de Género**

Margarita Leonor Cuéllar B.

Director Centro de Ética

Rafael Silva Vega

Director Observatorio Valle Visible

Juan Pablo Milanese

Director Consultorio Jurídico

Jorge Andres Illera Cajiao

**Directora Consultorio de Atención
Psicosocial CAPSi**

Ximena Castro Sardi

**Directora Observatorio para la Equidad
de las Mujeres OEM**

Lina Fernanda Buchely Ibarra

**Director de Grupo de Acciones
Públicas de Icesi GAPI**

Jorge Andrés Illera Cajiao

**Directora Centro de Estudios
Afrodiaspóricos CEAF**

Aurora Vergara Figueroa

**Coordinadora de Mejoramiento
Continuo y Calidad**

Gabriela Mayorga Hoyos

Diseño y diagramación

Natalia Ayala Pacini

nataliaayalapb@gmail.com

Foto de portada

©Universidad Icesi

Universidad Icesi

Calle 18 No. 122-135 (Pance),

Cali, Colombia

Teléfono: (+57 2) 555 2334

<http://www.icesi.edu.co>

Índice

- 06** Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico (PEAP)
- 18** Laboratorio Etnográfico
- 27** Programa de Estudios de Género
- 42** Centro de Ética y Democracia
- 57** Valle Visible
- 60** Consultorio Jurídico
- 64** Consultorio de Atención Psicosocial (CAPsi)
- 72** Observatorio para la Equidad de las Mujeres
- 109** Grupo de Acciones Públicas de Icesi
- 120** Centro de Estudios Afrodiaspóricos
- 127** Centro Yunus para la Innovación Social
- 134** Laboratorio de Política y Relaciones Internacionales (PoInt)

Centro de Estudios Interdisciplinarios, Jurídicos, Sociales y Humanistas (CIES)

El **CIES** es una instancia de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales a la cual se adscriben todas las líneas y grupos de investigación, así como todos los proyectos de investigación y/o creación pertenecientes a las Unidades de Investigación (Udl) o a investigaciones individuales. El Centro responde ante el Comité de Investigaciones de la facultad y el Consejo de Investigaciones de la universidad por los resultados de sus miembros.

Dada la importancia de este Centro para la vida académica de la facultad, sus responsabilidades se dividen en dos. Primero, los **propósitos**, que reflejan las tareas centrales que el CIES debe garantizar con su acción para que la universidad, la facultad y sus miembros alcancen los logros **estratégicos** con que se encuentran comprometidos. Segundo, las funciones, que describen los compromisos adquiridos por el Centro para la buena marcha de las actividades **administrativas** de investigación y/o creación en la facultad.

Respecto a las Unidades de Investigación (Udl), estos son espacios para la gestión y el desarrollo de algunas de las líneas de investigación más importantes de la facultad. Por su naturaleza, desarrollan también actividades de docencia y extensión, y se espera que contribuyan captando recursos para la investigación. Se subdividen en grupos, observatorios y centros.

Los grupos de investigación de la Facultad reconocidos por Colciencias son:

Nexos - Grupo Interdisciplinario de Estudios Socioculturales y Psicológicos

Por una parte, trabaja en el seguimiento de diferentes desarrollos teóricos y empíricos en torno a la construcción de democracia en el país y, además, busca articular la conceptualización de lo político mediante el estudio de prácticas culturales, políticas y jurídicas que intervienen en

la configuración de la región, sin perder de vista sus relaciones con lo local, lo nacional y lo global. Por otra parte, Nexos trabaja en la comprensión tanto de los procesos de transformación social, económica, tecnológica y legal de las organizaciones, como de los conflictos derivados de estas transformaciones y las consecuencias sociales, morales y jurídicas que generan en los individuos y en las comunidades locales y globales asociadas.

Precedente

Este grupo se organiza de manera disciplinar y tiene como propósito fortalecer la investigación jurídica. Su trabajo se centra en dos vías: la primera, elaborar estudios de dogmática jurídica crítica en las áreas de derecho público y derecho privado; la segunda, elaborar trabajos descriptivos y valorativos sobre el derecho vigente en los procesos de creación, interpretación y funcionamiento de las instituciones.



Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico (PEAP)

Director

Vladimir Rouvinski
vrouvinski@icesi.edu.co

Coordinadora

Vivian Andrea Moreno
vamoreno@icesi.edu.co

Web

[https://](https://www.icesi.edu.co/peap) <http://www.icesi.edu.co/peap>

Redes sociales

Facebook y Twitter
@peapicesi

Youtube
peapicesi

El Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico, PEAP, de la Universidad Icesi, desde principios del 2015 y de manera permanente, integra el trabajo, ideas y experiencias de académicos, estudiantes y otros actores que comparten un interés común: el estudio de los aspectos sociales, económicos, políticos y naturales que acontecen en la zona geográfica que enmarca la Alianza del Pacífico desde una perspectiva multi y trans disciplinar. Somos el primer centro institucionalizado dedicado al estudio de la Alianza y los temas relacionados al Pacífico latinoamericano y, actualmente, lideramos el análisis del surgimiento de “un nuevo sur” en el Pacífico global.

El PEAP cuenta con el apoyo de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, a través de los centros Cienfi e Icecomex; la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, a través del CIES; la Facultad de Ciencias Naturales, y la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI).

Misión del PEAP

El Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico, PEAP, recopila, analiza y difunde conocimiento nuevo y de calidad para comprender, aprovechar y asesorar a los tomadores de decisiones sobre las oportunidades que ofrece la región en la que se encuentran insertados los miembros de la Alianza del Pacífico.

Visión del PEAP

En el año 2022, el Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico, PEAP, será reconocido como un centro de pensamiento por tomadores de decisiones, la sociedad colombiana-

na, organizaciones nacionales y pares académicos de prestigio nacional e internacional, por la innovación, visibilidad e impacto positivo de sus resultados de investigación, consultoría y enseñanza.

Actividades PEAP

- Construcción, promoción y difusión de nuevo conocimiento sobre la Alianza del Pacífico, el Pacífico de las Américas y la conformación de un nuevo sur a través de la realización de Foros, Congresos, Publicaciones, Artículos de Opinión y Bases de Datos.
- Compilación de información relevante y actual de los países miembros de la Alianza del Pacífico y de sus interacciones internacionales.
- Desarrollo de proyectos de investigación académica.
- Realización de programas de capacitación para funcionarios públicos, empresarios, organizaciones no gubernamentales y público en general acerca de la Alianza del Pacífico, el Pacífico de las Américas y la conformación de un Nuevo Sur y el Pacífico global.
- Realización de consultorías enfocadas en el Pacífico global.
- Salidas de campo al Pacífico local para impulsar el conocimiento de la región y la región del Pacífico latinoamericano
- Facilitación de la movilidad de estudiantes, investigadores y empresarios en los países miembros de la Alianza del Pacífico con el apoyo a misiones académicas y a través del aprovechamiento de los programas de movilidad.

Investigación académica y aplicada

The UN Voting: The Pacific Alliance and ALBA in the Changing Regional and Global Context

Julio César Alonso y Vladimir Rouvinski

Este proyecto de investigación busca comparar los resultados de la votación en Naciones Unidas de los países miembros de la Alianza del Pacífico con las de los países miembros de ALBA, con el fin de comprobar la hipótesis de coincidencia de las visiones sobre los aspectos más importantes de la política regional y global que incentiva a los países miembros de cada bloque a buscar un mayor acercamiento entre ellos.

La internacionalización de ciudades y puertos: Caso de Kaohsiung (Taiwán)

Vladimir Rouvinski

- Por un lado, el establecimiento de la Alianza del Pacífico marcó el comienzo de una nueva era para la interconexión entre naciones y continentes, por lo que era de esperarse que el desarrollo de las ciudades portuarias en América Latina se viera impulsado. Por otro lado, para poder contribuir en el diseño de las políticas públicas en Colombia, en general, y en el Valle del Cauca y los municipios de la costa Pacífica, en particular, es necesario conocer las experiencias que han tenido los puertos y las ciudades en otros países. De ahí que este trabajo de investigación tenga como fin estudiar el caso del puerto y el distrito especial Kaohsiung, en cuanto a la internacionalización y las diversas relaciones que existen entre los puertos del complejo portuario y la ciudad, para crear una serie de recomendaciones adaptadas a la ciudad de Buenaventura y su puerto.
- Financiamiento Externo (Grant del Gobierno de Taiwan) "The Strategies of Internationalization at Sub-National Level and Opportunities for a Broader Cooperation of Taiwan with the Countries of the Pacific Alliance".
- Reconocimiento como Taiwan Fellow por el Gobierno de Taiwán

El desarrollo económico de Buenaventura como territorio-puerto: Un análisis comparativo a la luz de experiencias en Asia y la Alianza del Pacífico, PEAP

Analizar experiencias de desarrollo a nivel de países, ciudades y puertos en Asia y la Alianza del Pacífico a fin de extraer lecciones y propuestas de política para el desarrollo económico de Buenaventura como territorio-puerto.

Estudios de la Alianza del Pacífico

Vladimir Rouvinski y Sara Gálvez

Trabajo de investigación "Los Estudios de la Alianza del Pacífico" financiado a través de la convocatoria interna de la Universidad Icesi. Cuyo objetivo es determinar y caracterizar el estado actual de los estudios académicos de la Alianza del Pacífico. En el marco del proyecto, la integrante del Proyecto Sara Gálvez defendió, con éxito, su trabajo de grado de la Maestría en Estudios Sociales y Políticos en modalidad de investigación y se preparó, para su publicación en revistas indexadas, dos artículos de investigación.

Las redes de Investigadores de la Alianza del Pacífico

Vladimir Rouvinski, Julio Cesar Alonso, Sara Gálvez y Cristian Hoyos

Este proyecto busca identificar y analizar la composición de las redes de investigadores que trabajan los temas relacionados con la Alianza del Pacífico, tanto en América Latina como en otras regiones del mundo. Esta información permite revelar la asignación de los recursos de acuerdo con los intereses de Estados miembros, así como la incidencia de otros actores relevantes.

Proyecto de grado, Estudio de la movilidad estudiantil en la Alianza del Pacífico: Casos de Colombia y Chile

Vladimir Rouvinski y Valentina Salazar

El estudio realizado en el marco de este proyecto de grado muestra que la plataforma de movilidad estudiantil y académica de la Alianza del Pacífico ha servido como herramienta para que los países miembros se reconozcan a ellos mismos como distintos de excelencia académica y crea redes de conocimiento, estableciendo lazos para la integración social de los territorios.

Publicaciones

- Capítulo de libro publicado:

Rouvinski, Vladimir (2020). "Another Groundhog Day? An Optimistic View of Latin American Integration. The Case of the Pacific Alliance," in Victor Jeifets and Lazar Jeifets (eds.), *Russia and Iberoamerica in the Globalizing World: Past and Present: Reports and Materials of the Fourth International Forum* (pp. 1268-1274). Scythia-print: Saint Petersburg.

- Diseño de propuesta del libro "Diez años de la Alianza del Pacífico" para su publicación en 2021.

Eventos y Foros PEAP

Think Tanks en Colombia: Desafíos y Oportunidades para la región del Pacífico Colombiano (evento presencial en la Universidad Icesi)

30 enero de 2020

La universidad Icesi fue por primera vez parte del lanzamiento global de *The global go to think tank index*, en los eventos *Think Tanks Matters or-*



ganizado por la TTCSP de la Universidad de Pensilvania, con el Foro *Think Tanks* en Colombia: desafíos y oportunidades para la región del Pacífico, que contó con la participación del Wonho Kim Decano de la Facultad de Estudios Internacionales de la Universidad de Hankuk de Estudios Extranjeros en Corea; Philipp Schönrock, Director del Centro de Pensamiento Estratégico Internacional CEPEI; Ramiro Guerrero, Decano de la Escuela de Economía y Finanzas de la Universidad Icesi; Lina María Martínez, Directora de POLIS; Enrique Rodríguez, Director del CIES; Aurora Vergara, Directora del CEAF, y Vladimir Rouvinski, Director del PEAP, de la Universidad Icesi.

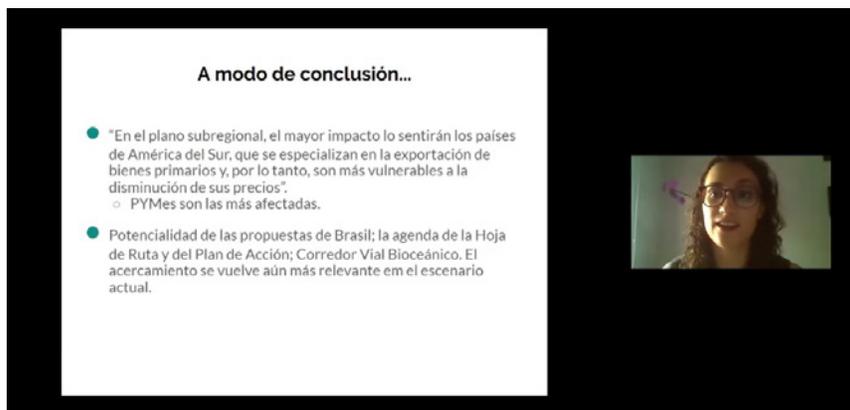
El Foro trató sobre la importancia de los centros de pensamientos (*Think Tanks*), su rol como policy advising, las transformaciones en cómo se produce y difunde la investigación relevante en políticas públicas, el impacto de la innovación tecnológica, las dinámicas de las fuentes de financiación para investigación de calidad, independencia e integridad y la trayectoria de los centros de investigación de la Universidad Icesi en policy advising.

Este evento fue organizado por el programa de Estudios de la Alianza del Pacífico PEAP, en colaboración con la Maestría de Estudios Políticos y Sociales e Icecomex. Al foro asistieron profesores, investigadores, empresarios y estudiantes de la región.

Webinar Política exterior de Brasil y la Alianza del Pacífico

1 de octubre de 2020

La invitada Julia Borba Gonçalves, investigadora del Instituto de Investigación Económica Aplicada (IPEA), Brasil, presentó la posición de Brasil en política exterior respecto a la Alianza del Pacífico durante (2012-2018) y el análisis sobre el acercamiento que Brasil está liderando desde Mercosur.



A modo de conclusión...

- "En el plano subregional, el mayor impacto lo sentirán los países de América del Sur, que se especializan en la exportación de bienes primarios y, por lo tanto, son más vulnerables a la disminución de sus precios".
 - PYMes son las más afectadas.
- Potencialidad de las propuestas de Brasil: la agenda de la Hoja de Ruta y del Plan de Acción; Corredor Vial Bioceánico. El acercamiento se vuelve aún más relevante en el escenario actual.

Pacific Trade eConference + expo 2020 (Toronto - Canadá)

2 y 3 septiembre de 2020

<https://www.pacifictrade.global/events/pacific-trade-econference-expo-2020/>

La Universidad Icesi participó de *Pacific Trade eConference + Expo 2020*, siendo representada por el Consultorio de Comercio Exterior Icecomex y el Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico PEAP, evento al cual asistieron 284 participantes de 18 países.

El *Pacific Trade Show* es un evento organizado en aras de conectar a profesionales, empresas y organizaciones, con el objetivo de apoyar el fomento de relaciones comerciales entre las Américas y la región de Asia-Pacífico. Se trata de la tercera edición del evento, con la particularidad que este año se realizó online con una serie de conferencias virtuales, en vista de la contingencia sanitaria. Dentro de estas conferencias, la Universidad Icesi tuvo participación con la ponencia del profesor Vladimir Rouvinski, *La Alianza del Pacífico: desafíos y oportunidades en el suroccidente de Colombia*.

Además, el evento contó con sesiones de Networking donde participaron instituciones públicas y empresarios de Canadá, Chile, Colombia, Costa



Rica, Ecuador, México, Panamá y Perú, siendo la Universidad Icesi la única universidad participante.

De esta manera, la Universidad Icesi logró cimentar vínculos con entidades y empresas de otras latitudes con el fin de incentivar la competitividad de la región y la integración económica con más de 40 empresas interesadas en llegar a Cali, Valle y Colombia; vínculos que son necesarios para la reactivación económica y la recuperación de puestos de trabajo.

https://www.youtube.com/watch?v=MJRGiEEBtPk&ab_channel=Pacific-TradeGlobalCanada

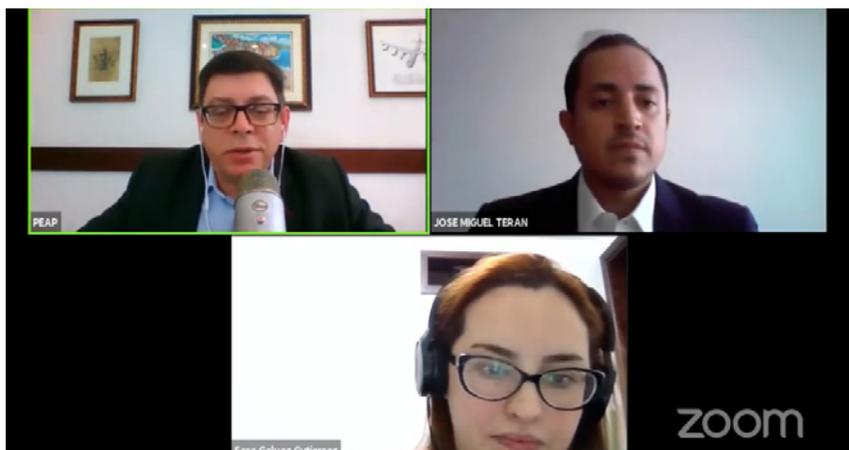
Cubrimiento XV Cumbre de la Alianza del Pacífico y webinar *9 al 10 de diciembre de 2020*

En el cubrimiento de la XV Cumbre de la Alianza del Pacífico realizamos un seguimiento y análisis de lo acontecido en la Cumbre, las oportunidades y desafíos que asume Colombia en la Presidencia pro Tempore de la Alianza del Pacífico. Fuimos el único centro de pensamiento que ofreció un seguimiento en las redes Twitter, Facebook y YouTube.

¿Qué es la Alianza del Pacífico? Webinar a propósito de la XV Cumbre de la Alianza del Pacífico

9 de diciembre 2020

Con la participación de Sara Gálvez, investigadora PEAP; José Miguel Terán, investigador PEAP y Vladimir Rouvinski director PEAP. Este webi-



nar tuvo como objetivo que la comunidad reconozca la importancia de la Alianza del Pacífico como proceso de integración, las oportunidades que trae para la región y los desafíos que debe resolver.

https://www.youtube.com/watch?v=pAAPHZHTriE&t=44s&ab_channel=PEAPIcesi

XV Cumbre de presidentes de la Alianza del Pacífico y la Presidencia Pro Tempore de la Alianza del Pacífico: Análisis de los resultados de la Cumbre

11 de diciembre de 2020

Con la participación de Martha Ardila, Universidad Externado de Colombia; Michel Levi Universidad Andina Simón Bolívar de Ecuador; Thomas Legler



Universidad Iberoamericana de México; Juan Pablo Prado Universidad Benemérita de Puebla, México y Vladimir Rouvinski director PEAP, Universidad Icesi. Durante este webinar se analizó los resultados de la XV Cumbre de la Alianza del Pacífico, así como también se caracterizó el estado actual de la Alianza del Pacífico, los factores que pueden considerarse ventajas y desafíos, y las expectativas de Colombia en la presidencia Pro Tempore. https://www.youtube.com/watch?v=b4y2fdTV1Ok&ab_channel=PEAPIcesi

Conferencias

- Seminario Internacional, “The Pacific Alliance in new geopolitical and geoeconomic contexts” conferencia *Colombia in the Pacific Alliance*. Konrad Adenauer Stiftung, Mexico City, febrero 20. Vladimir Rouvinski.
- Pacific Trade eConference + expo 2020. Conferencia *The Pacific Alliance: Challenges and Opportunities in the Southwestern Colombia*, septiembre 3. Vladimir Rouvinski

Actividades permanentes

Relanzamiento Boletines PEAP

<https://www.icesi.edu.co/centros-academicos/peap/#tab-315>

Durante el segundo semestre del 2020 el PEAP, contó con el apoyo de dos estudiantes en práctica de los programas de Ciencia Política con Énfasis en Relaciones Internacionales, Julian Salazar y Derecho, Linda Rueda, quienes estuvieron a cargo de la realización de los Boletines PEAP. Estos boletines son una serie de documentos en donde presentamos un análisis de las acciones tomadas por la Alianza del Pacífico, se abordan temas relevantes a las dinámicas del proceso de integración de la Alianza del Pacífico, sus Estados miembros, Estados Asociados y Observadores.

- **Boletín PEAP septiembre**
Movilidad Académica y Prácticas Empresariales de la Alianza
https://www.icesi.edu.co/centros-academicos/images/Centros/peap/boletines/Boletin-No1-septiembre_Movilidad-Academica-Practicas-Empresariales-Alianza-Pacifico.pdf
- **Boletín PEAP noviembre**
Educación en la Alianza del Pacífico en el contexto COVID-19:
Retos y oportunidades

<https://www.icesi.edu.co/centros-academicos/images/Centros/peap/boletines/Boletin-2-Educacion-Alianza-Pacifico-Covid-Noviembre-2020-Icesi.pdf>

Study Tour Pacífico

Diseño de la propuesta del Study Tour Virtual “Buenaventura y el Pacífico colombiano” realizado, con éxito, en enero de 2021. Los *Study Tour* Buenaventura son un espacio donde la comunidad Icesi y el público en general, tiene un acercamiento a las realidades sociales, culturales, económicas y ambientales del Pacífico, y reconoce la importancia de Buenaventura como foco de desarrollo para la región del Pacífico Colombiano.

Programa “Bolsa de prácticas” del Consejo Empresarial de la Alianza del Pacífico (CEAP)

La bolsa de prácticas del CEAP fue lanzada durante la XII Cumbre de la Alianza del Pacífico como una iniciativa para apoyar la educación, la movilidad laboral y el intercambio cultural en el ámbito regional. Esta permite a los estudiantes nacionales de Chile, México, Perú y Colombia hacer una práctica en empresas ubicadas en un país del bloque diferente al suyo para así iniciar su vida laboral con una experiencia en una organización destacada y de amplia trayectoria y reconocimiento en la región. A su vez, las empresas participantes tienen la oportunidad de ser reconocidas como promotoras de la educación y la movilidad laboral, mientras que las universidades pueden acercar a los estudiantes de su institución al ambiente y la cultura laboral de los países de la Alianza. El PEAP participa activamente en las actividades organizadas por el programa encaminadas al acompañamiento de los estudiantes participantes.

Mesa de internacionalización del Valle

Los objetivos de la mesa son la promoción y visibilidad del territorio, la formación y consolidación de capacidades, el crecimiento del flujo de intercambios, la atracción de conocimiento, tecnología, emprendimientos e innovación globales y el Pacífico, una oportunidad para aprovechar. El PEAP participa activamente en las actividades mensuales de la mesa.

Red de Cooperación del Valle (REDCOV)

La red tiene como objetivo consolidar una plataforma para la gestión de oportunidades de cooperación nacional e internacional en aras del desarrollo sostenible de la región Pacífica, a través de la formulación,

presentación y desarrollo de proyectos e iniciativas desde una visión compartida del territorio, que estén alineados con las agendas priorizadas en el Valle del Cauca. El PEAP es un actor activo en la red al participar de las actividades propuestas.

Diseño del curso MOOC “La Alianza del Pacífico: Oportunidades de la integración internacional”

El PEAP viene desarrollando el diseño de este curso MOOC con el objetivo de brindar un conjunto de herramientas prácticas que permitan comprender la Alianza del Pacífico y reforzar la identidad de región entre los participantes para, de esa forma, abordar los retos y oportunidades de la integración internacional.

Diseño del seminario “La Alianza del Pacífico: Iniciativa de internacionalización hacia la región Asia Pacífico”

El objetivo de este seminario es otorgar al participante herramientas prácticas para entender los retos y explotar las oportunidades de Colombia en los procesos de internacionalización hacia Asia Pacífico desde una perspectiva transdisciplinar.

PEAP en datos

Eventos y foros 2020	Participantes	Invitados (panelistas) internacionales	Audiencia internacional
<i>Think Tanks</i> en Colombia: Desafíos y Oportunidades para la región del Pacífico Colombiano (evento presencial en la Icesi)	63	Si	Si
La Política Exterior de Brasil y la Alianza del Pacífico (virtual)	24	Si	Si
The Pacific Trade Show (virtual)	284	Si	Si
Webinar Pre Cumbre Alianza del Pacífico (virtual)	152	No	Si
Webinar Resultados de la Cumbre de la Alianza del Pacífico (virtual)	178	Si	Si

Boletines PEAP	Apertura- lectores
Movilidad Académica en la Alianza del Pacífico	
Boletín de Educación en la Alianza del Pacífico	168

Audiencia Boletines	
USA	47.1%
Colombia	37.7%
Japón	6.4%
Reino Unido	2.0%
Alemania	1.5%

Cubrimiento de la XV Cumbre Alianza del Pacífico	
Twitter	
twitter seguidores	294
Tweets	86
Tweet <i>impressions</i>	14.6K
visitas	2,928
Menciones	66
Nuevos seguidores	23
Facebook	
Facebook seguidores	914
Visitas	2082
Post	30
Nuevos seguidores	15

Laboratorio Etnográfico

Director

Enrique Jaramillo
Buenaventura
ejaramillo@icesi.edu.co

Coordinadora

Laura Villegas
lvillegas@icesi.edu.co

Web

[https://www.icesi.edu.co/
blogs/cultura/](https://www.icesi.edu.co/blogs/cultura/)

El Laboratorio Etnográfico es una estrategia pedagógica transversal al currículo del programa de Antropología que opera desde el segundo semestre de 2007. Su objetivo principal es propiciar un espacio de formación complementaria en el campo de la investigación etnográfica entendida como método, como práctica corporal y política, y como forma de representación.

En un sentido más amplio, el Laboratorio busca fortalecer las competencias específicas de investigación, pensamiento situado y análisis de la diferencia, a través de experiencias de trabajo de campo, intercambios académicos y actividades extracurriculares. De igual manera, estas estrategias no sólo permiten a los y las estudiantes enfrentarse a experiencias concretas de trabajo e investigación, sino que también les ofrece la posibilidad de conocer de cerca la gran complejidad social y diversidad cultural del país.

Para el desarrollo de las actividades, el Laboratorio Etnográfico cuenta con una coordinación general y una coordinación académica a cargo del comité curricular del Programa, donde la participación de los estudiantes, profesores y de los grupos de investigación/estudio es fundamental. Eventualmente, se ha contado también con la participación de profesores y estudiantes invitados de otros programas y universidades, y de colaboradores de diferentes organizaciones e instituciones.

Ejes de trabajo

- Ofrecer talleres temáticos liderados por profesores del Departamento o expertos invitados que tendrán como

función profundizar en las diferentes tareas y fases de la elaboración y diseño de los proyectos de grado de los estudiantes y de sus trabajos de campo asociados.

- Diseñar e implementar experiencias investigativas en el campo de la etnografía a través de salidas de campo nacionales e internacionales, y de semilleros de investigación o de talleres de formación (por ejemplo en escritura, dibujo, fotografía, cámara, y software cualitativos, entre otros).
- Generar redes y vínculos, tanto al interior del Programa y la Facultad, como con otras instituciones, universidades y organizaciones.
- Fortalecer la formación de los estudiantes a través de conferencias con especialistas, consolidación estudiantil, encuentros e intercambios académicos con otros programas de Antropología del país.

Eventos

1. Ciclo con egresados: Retos del quehacer antropológico, trayectorias y dinámicas cambiantes del campo de acción profesional

Este ciclo desarrolla miradas etnográficas de las prácticas y oficios de nuestros egresados, y sondea las posibilidades y retos abiertos por la ampliación y diversificación del ejercicio profesional.

2 de marzo de 2020

Cartografías profesionales

Conversación con nuestra egresada Valentina Escobar sobre su experiencia de trabajo en el Instituto Colombiano de Antropología e Historia, y su participación en el proyecto de Geoparques que mapea la investigación arqueológica en el país.

9 de marzo de 2020

Investigación, cooperación internacional y proyectos sociales

Conversación con nuestra egresada Laura Silva Chica sobre sus investigaciones en torno a la implementación de la cátedra de estudios afrocolombianos, en Puerto Tejada, y sobre su proyecto de grado para nuestra Maestría en Estudios Sociales y Políticos en los temas de extractivismo y subsistencia en el norte del Cauca. También conversamos sobre su experiencia como coordinadora del Laboratorio Etnográfico, y su actual puesto en la agencia de cooperación internacional Cuso.

27 de agosto de 2020

De la etnografía a la osteometría, historias y relatos de la metamorfosis de un antropólogo social a forense

Conversamos con nuestro egresado Luis Miguel Etcheverry sobre su experiencia en el programa, y su actual proyecto como estudiante de la maestría en antropología biológica y forense de la Universidad de Barcelona. Enlace al video: <https://fb.watch/2007ui5xBJ/>

1 de octubre de 2020

¿Antropología para qué?

Discutimos con nuestras egresadas Olga Llanos y Mónica Castillo sobre sus experiencias tanto en el campo de la docencia y la investigación, como en la gestión y ejecución de proyectos sociales, diagnósticos, consultoría e intervenciones. Olga Llanos nos habla de su experiencia en el marco de procesos del licenciamiento ambiental para proyectos de infraestructura, mientras que Mónica Castillo nos relató su experiencia en diferentes organizaciones como la Alcaldía de Cali, la Personería Municipal, la fundación ProPacífico y la fundación WWB. Enlace al video: <https://fb.watch/2005zgY4iM/>

24 de noviembre de 2020

Ensamblando métodos y herramientas antropológicas en escenarios aplicados cambiantes

Entrevista y conversatorio con nuestra egresada María de Los Ángeles Balaguera, ganadora del premio al mejor trabajo de grado de la RED de programas de antropología en Colombia en 2019 con su investigación sobre las experiencias migratorias de mujeres del Pacífico colombiano en Santiago de Chile. También conocimos su experiencia como analista de investigación en la Fundación WWB, y su cubrimiento periodístico sobre temas de movimientos sociales, migración, minería, género y raza para el portal de noticias de la Silla Vacía. Enlace al video: <https://fb-watch/2003POh3bS/>

2. Eventos generales

17 de abril de 2020

Género, formación y trabajo de campo

Conversatorio a propósito del artículo "La princesa antropóloga" con la participación de las autoras; la geógrafa Diana Ojeda de La Universidad Javeriana y la antropóloga Ingrid Espitia Beltrán, estudiante de la Maestría

en Género de la Universidad Nacional. Por el programa Antropología moderó el director Enrique Jaramillo y participó la egresada Natalia Escobar.

24 de abril de 2020

Tipologías y topologías indígenas en el multiculturalismo colombiano

Presentación de la investigación de la profesora Diana Bocarejo, de la Universidad del Rosario, en el marco del Seminario de Antropología en Colombia.

14 de mayo de 2020

Pasado sumergido y disputas por la memoria: El caso del galeón San José

Conversatorio con Francisco Romano, curador del área de arqueología del Museo Nacional, con la participación de Diego Cagüañas y la moderación de Daniela Castellanos, profesores del Departamento de Estudios Sociales de la Universidad Icesi.

22 de septiembre de 2020

Conflictos multiculturales en América Latina y el Caribe

Conferencia a cargo de Carlos Arturo Duarte, investigador el Instituto de Estudios Interculturales de la Universidad Javeriana en Cali y Carlos Agudelo, investigador asociado al URMIS, CNRS de Francia. Moderó Inge Helena Valencia, jefa del Departamento de Estudios Sociales de la Universidad Icesi.

27 de Octubre de 2020

Taller/workshop collage y montaje

En el marco del curso Antropología visual, las antropólogas Catalina Cortes Severino, profesora de la Universidad Nacional, y Lorena Marín Gutiérrez, profesora del Departamento Estudios Sociales de la Universidad Icesi, realizaron una sesión de trabajo sobre collage y montaje.

5 de noviembre de 2020

Tiempos de crisis ¿energías extremas? Discusiones sobre el Fracking

En coordinación con el seminario ecología política, el Laboratorio organizó esta conferencia moderada por nuestra profesora Sabina Rasmussen y contó con la participación de la antropóloga Sara Wylie de Northeastern University, del geólogo Julio Fierro de la Universidad Nacional, y del abo-

gado David Uribe de la Universidad del Externado. Enlace al video: <https://fb.watch/20LoZvCu2h/>

26 de noviembre de 2020

Del superhéroe como mito a la violencia: apuntes para una antropología del miedo en la región

Conferencia a cargo de nuestro profesor del Departamento de Estudios Sociales, el antropólogo Juan Felipe Castaño.

Participación de estudiantes en eventos 2020

22 de mayo de 2020

ANTRO-POWER

Lanzamiento de Posts, Blogs y Podcasts colectivos de los estudiantes del Programa. Enlaces:

- <https://labetnograficoicesi.wixsite.com/icesi>
- <https://malezagrafica.wordpress.com>
- <https://anchor.fm/antropo-pwer>
- <https://anchor.fm/melissa-achicanoy4>
- <https://anchor.fm/catalina-riascos/episodes/Cotidianidades-antropologicas-de-la-cuarentena-eedtuj>

27 de Septiembre de 2020

Reunión informativa del Encuentro Nacional Estudiantes de Antropología y Arqueología (ENEAA).

2 de diciembre de 2020

VIII Gran debate de teorías contemporáneas

Como parte de las actividades del curso 'teoría social contemporánea', los estudiantes desarrollaron un debate bajo la moción "No existe naturaleza, sólo cultura". Enlace al video: <https://fb.watch/4atuKrrVJn/>

26 de mayo y 9 de diciembre 2020

Socialización PDGI en Antropología

Al finalizar cada semestre, el Laboratorio y la dirección del Programa organizan jornadas de socialización de los proyectos de trabajo de grado de los estudiantes del Programa. Esta socialización pública sirve para que los proyectos reciban retroalimentación y comentarios por parte de los asistentes. El desarrollo y aprobación del proyecto avala a los estudiantes a dar comienzo a su trabajo de Campo y a la posterior escritura del PDG2. En su conjunto, esta ruta es un requisito para la obtención del título de antropólogo/a en la Universidad Icesi, y es asumida como un proceso pedagógico determinante en la apropiación de la sensibilidad y las competencias antropológicas. Entre los nueve (9) proyectos de trabajo de grado presentados en 2020, se encuentran temas y campos de estudio como la antropología de la educación, estudios de patrimonialización, antropología de los objetos y las artesanías, trayectorias y transformaciones de identidades indígenas, políticas de la sexualidad, masculinidades, teatralidad, ciudadanía, y estudios del paisaje cultural cafetero.

17 de septiembre de 2020

Relatos y retratos

Como parte de las actividades del curso de *Antropología visual*, los estudiantes organizaron un evento sobre dibujo etnográfico con la participación de la antropóloga Isabel Herrera Montaño y la artista visual Isabel Cruz. Los estudiantes se encargaron de contactar a las invitadas especiales, elaborar las preguntas e intervenciones, las imágenes gráficas de difusión en redes, la preparación de la plataforma de producción (Streamyard) y su transmisión vía Facebook. Enlace del evento: <https://fb.watch/20Pmb9gtuH/>

24 de septiembre de 2020

Repensando nuestra Historia

Evento organizado por el grupo estudiantil Nacirema a propósito del derribo de la estatua a Sebastián de Belalcázar en la ciudad de Popayán.

25 de octubre de 2020

Laboratorio de retos etnográficos: Prácticas, espacios y significados de lo doméstico

Para facilitar la apropiación de las ideas y conceptos del curso de 'Génesis y Sentido de la Antropología', los estudiantes tuvieron la oportunidad de desarrollar un taller/laboratorio, en el que exploraron creativa y crítica-

mente géneros, medios y lenguajes para comunicar y comprender sus materiales etnográficos recogidos durante sus trabajos de campo en espacios domésticos.

Septiembre y noviembre de 2020

Encuentros virales

Atarraya. Plataforma de estudiantes de Antropología y Arqueología en Colombia y Venezuela.

Actividades ejecutadas

1. Serie Talleres de etnografía

Esta serie de talleres interdisciplinarios organizados por la coordinadora del Laboratorio Laura Villegas, abordan distintas metodologías de la etnografía buscando construir conocimiento de una forma horizontal y colaborativa. Se abre con una breve descripción de la metodología y se incentiva la participación de los asistentes, quienes cuentan sus experiencias y dudas sobre el tema. Hemos contado con una amplia participación internacional e invitados con experiencia en los temas que ayudan a resolver preguntas metodológicas:

31 de agosto de 2020

Sesión 1: Presentación de la serie y discusión sobre las diversas formas de hacer etnografía que se abordarán (Narrativas audiovisuales, sonoras, entre otras).
<https://fb.watch/4azpf0a0Ju/>

7 de septiembre de 2020

Sesión 2: *Fotografía*.
https://fb.watch/4azLSfQm_4/

14 de septiembre de 2020

Sesión 3: *Juegos de Mesa como técnica y metodología*.
<https://fb.watch/4azO0bC9eS/>

5 de octubre de 2020

Sesión 4: *Sonido*.
<https://fb.watch/4azPJR7CPH/>

15 de diciembre de 2020

Sesión 5: *Etnografía de los Objetos*.

2. Laboratorio Etnográfico Virtual

Espacio de construcción colectiva que surgió como respuesta al confinamiento y a la pérdida de los espacios de encuentro del Laboratorio Físico. Se realizan conversatorios, foros e integraciones organizadas por los representantes y los grupos estudiantiles. No son abiertos al público.

Serie Realismo mágico:

Se realizaron cuatro (4) conversatorios para discutir noticias del contexto local, nacional o a nivel latinoamericano sobre la presentación de noticias amarillistas, que son narradas de esa forma, o que se salen de lo "normal". Se realizó un análisis de las noticias y la forma en la que se cuentan, por qué se cuentan así y a qué se debe el impacto que tienen. Los temas incluyeron: teorías conspiratorias, las vacunas, la pandemia, y las ideas asociadas a la brujería, entre otros.

Foros:

Se realizaron tres (3) foros sobre temas como el consumo de series y películas por plataformas de *streaming*, las generaciones y los gustos musicales, y la Minga indígena como estrategia política y simbólica.

Integraciones:

Se realizaron cuatro (4) espacios con el fin de recrear las prácticas presenciales del Laboratorio, donde las reuniones no giran alrededor de temas académicos.

Redes académicas

- Teniendo en cuenta la importancia de construir y fortalecer redes académicas con otros programas de Antropología, estudiantes del programa encargados del fanzine LENTE se han sumado a una articulación latinoamericana de revistas estudiantiles entre las que figuran países como Brasil, Perú, Venezuela, México y Colombia. Esta iniciativa, que reúne ya trece (13) publicaciones, es apoyada por la Asociación Latinoamericana de Antropología (ALA). Para más información escribir a estudiantes.latamrevistas@gmail.com

- La Red estudiantil de Antropología-Arqueología en Colombia, donde participan activamente estudiantes de nuestro programa, ha venido creando reflexiones colectivas en una línea de eventos llamadas *Re-Pensarnos*. Como resultado, han producido un *Cuaderno de trabajo: diagnóstico prospectivo de la formación en antropología-arqueología*, al que se puede acceder a través del enlace <https://mega.nz/file/7vh0FQRL#wsz11y6MKX22ny1xuGZJGpuxUhJh4jdQA8Qtrd9TwTQ>
- En Laboratorio Etnográfico en articulación con la RED programas de antropología y el Instituto Colombiano de Antropología, se ha sumado a una conversación nacional con miras a construir protocolos de trabajo de campo que respondan a los principales propósitos, riesgos, desafíos y compromisos del trabajo antropológico individual o en grupo (por ejemplo, salidas de campo universitarias).
- Con el ánimo de fortalecer las redes estudiantiles y los vínculos entre colegas de la Facultad, el laboratorio apoyó durante el 2020 los esfuerzos del Comité de Integración de la Facultad con el desarrollo de actividades y eventos durante las semanas de finalización del primer y segundo semestre del año.
- Los profesores que tienen más interacción con el Laboratorio pertenecen a redes académicas como la Asociación Americana de Antropología (AAA), la Red de Estudios de Antropología del Estado, la Red de Grupos Regionales de Memoria, los Estudios de Alfarería Andina, el Observatorio de Violencia y Gobernanza, y la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA). En esta última, el director del Laboratorio fue designado: "Track Chair" del eje temático "Culture, Power and Political Subjectivities" para el Congreso de LASA2021 Desigualdades, democracia y protesta social. Vancouver, Canada mayo 26-29 2021. Esperamos que esta relación permita fortalecer redes de trabajo de los profesores y estudiantes del programa con colegas en otros países. Para más detalles visitar: <https://lasaweb.org/es/lasa2021/>

Programa de Estudios de Género

Directora

Margarita Leonor Cuéllar B.
mlcuellar@icesi.edu.co

El Programa de Estudios de Género está dedicado a la reflexión académica interdisciplinaria sobre la teoría de género, el feminismo y la diversidad sexual. Sus temas de trabajo incluyen las inequidades de género asociadas a la economía de cuidado, el trabajo reproductivo, las violencias de género y el reconocimiento de los derechos, al tiempo que apuntan a comprender los entrecruzamientos entre las identidades de género, clase y etnicidad.

Creado en enero del 2007 como un seminario adscrito a la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, el Programa articula las labores de sus integrantes en procesos de investigación soportados en teorías, epistemologías y metodologías feministas; consultorías centradas en el desarrollo del componente de género en diferentes niveles de la política pública; difusión y enseñanza de temas relacionados con el género y la diversidad sexual en semilleros de estudiantes y auditorios que reúnen a colaboradores/as de la universidad, y actividades de fortalecimiento institucional que buscan incorporar la mirada de la perspectiva de género y el enfoque diferencial en las actividades cotidianas de la comunidad académica.

Docencia

Una de las actividades centrales del Programa es la difusión y enseñanza de temas relacionados con el género y la diversidad sexual a través de cursos tanto electivos como curriculares. Durante el año 2020 se impartieron dieciocho (18) cursos desde el Departamento de Artes y Humanidades,

algunos de ellos impartidos por profesoras asociadas al Programa de Estudios de Género. A continuación, se mencionan:

- Masculinidades y Feminidades Alternativas.
- La aguja subversiva: reflexiones sobre la costura, el activismo y la construcción de la feminidad.
- Hannah Arendt: política y mal.
- Magia, brujería y herejía en la historia.
- El color y el sexo como fronteras: dominación y resistencia a través del cine.
- Jóvenes: cultura y sexualidad.
- Había una vez... El imaginario de los cuentos de hadas.
- Políticas de lo inconforme: sexualidad, género y cultura visual.
- Cuerpo y belleza.
- Género, lenguaje y literatura.
- Cine y sociedad: sueños y conmociones en el Siglo XX.
- Habitar la ciudad: música y cultura en América Latina.
- Fiestas, rituales y carnavales.
- La conquista de la selva.
- Las superficies no son superficiales: decoración doméstica y culturas hogareñas.
- Mujeres en las artes: re-escribiendo la historia.
- Cali pachanguero: experiencias y ciudadanías salseras.
- Las mujeres en la filosofía: un camino abierto.

Agenda de eventos del Programa de Estudios de Género

Eventos OEM

Febrero 24

Evento de Cátedra de democracia, ¿Cuál es el aporte de la equidad de género en la democracia de un territorio? Invitada: Salomé Arias, coordinadora de Incidencia Política del Observatorio para la Equidad de las Mujeres (OEM). Instituciones: Videocracia - Universidad Javeriana.

Febrero 25

Evento de lanzamiento del libro “Entrelazadas”. Invitada: Sofía Carvajal. Instituciones: Observatorio para la Equidad de las Mujeres (OEM).

Marzo 3

Conversatorio “El género en las organizaciones. ¿Cómo aportan los rankings a la equidad de género?”. Invitada: Lina Buchely, profesora de la Universidad Icesi. Instituciones: Observatorio para la Equidad de las Mujeres (OEM).

Marzo 12

Conversatorio “Mujeres ¿cómo vamos? Una mirada cuantitativa a la equidad de género en Cali y el Valle del Cauca”. Invitada: Lina Buchely, profesora de la Universidad Icesi. Instituciones: Observatorio para la Equidad de las Mujeres (OEM).

Marzo 13

Conversatorio “Pedagogías feministas. A propósito del trabajo de la profesora Mery Cruz”. Invitada: Lina Buchely, profesora de la Universidad Icesi. Instituciones: Universidad del Valle.

Mayo 14

Observatorio de género en Latinoamérica: retos para el levantamiento de datos y propuestas de política en el marco de la pandemia. Invitadas: Yurani Romero, Ana Cristina González, Isabel Goyes Moreno y Lina Buchely. Instituciones: Gobernación del Valle, ONU Mujeres, Observatorio de Género del departamento de Nariño y el Observatorio para la Equidad de las Mujeres (OEM).

Julio 9

Conversatorio “La paradoja de la igualdad: análisis crítico y legal del pensamiento legal y feminista de Catherine Mackinnon”. Invitadas: Lina Buchely, Serenna Vantin, Sussana Pozzolo y Daniela Díaz. Instituciones: Observatorio para la Equidad de las Mujeres (OEM) e Instituto de Estudios Constitucionales Carlos Restrepo Piedrahita.

Julio 16

Conversatorio “Mujeres en cuarentena: retos y cuidados”. Invitadas: Erika Márquez, directora del programa de Sociología de la Universidad Icesi, Salomé Arias Árevalo, coordinadora de Incidencia Política del Observatorio para la Equidad de las Mujeres (OEM), y Lina Buchely, profesora de

la Universidad Icesi y directora del Observatorio para la Equidad de las Mujeres (OEM).

Octubre 6

Lanzamiento de Jornadas de Formación. Invitados: Lina Buchely, Enrique Rodríguez Caporali y César Pinzón. Instituciones: Observatorio para la Equidad de las Mujeres (OEM) y Observatorio de las Mujeres de Presidencia.

Noviembre 20

Conversatorio “Violencias basadas en género e instancias de participación: el caso de la Mesa Municipal de Cali”. Invitadas: Viviana Hurtado Orejuela, Elizabeth Patiño Alcalde, Luz Adriana Lozano Vida, Yamilé Dinas, Maricel Contreras, Magda Jasdivy Vega Cuenca, Olinda Luna, por la Mesa Municipal de Mujeres de Cali y Lina Buchely profesora de la Universidad Icesi y directora del Observatorio para la Equidad de las Mujeres (OEM). Instituciones: Mesa Municipal de Mujeres de Cali.

Noviembre 24

Lanzamiento de encuesta sobre violencia económica. Invitadas: Margarita Leyton y Yurany Romero del Observatorio de Género de la Gobernación del Valle del Cauca (OGEN), Daniela Konietzkpo de la Fundación WWB y Lina Buchely profesora de la Universidad Icesi y directora del Observatorio para la Equidad de las Mujeres (OEM).

Diciembre 4

Lanzamiento de datos 2020. Invitadas: Paula Herrera, Paola Silva, Natalia Escobar y Lina Buchely. Instituciones: Universidad Javeriana, Observatorio para la Equidad de las Mujeres (OEM) y la organización feminista Siete Polas.

Investigación

La investigación basada en el enfoque de género ha sido una acción permanente dentro del Programa. De ahí que se hayan desarrollado investigaciones sobre ámbitos laborales, políticas y mujeres, y sobre violencias basadas en el género en contextos de pandemia.

1. Proyecto del Seminario de Pedagogías Feministas

Durante el año 2020, el Seminario de Pedagogías Feministas, en el que confluyen profesoras adscritas a la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, así como profesoras adscritas a la Escuela de Ciencias de la Educación,

presentó un proyecto que tiene como objetivo: contribuir a la reflexividad de los y las docentes de la Universidad Icesi, en torno a las relaciones interpersonales que sostienen con sus estudiantes y animar la construcción de ambientes de cuidado en el aula y el campus. El proyecto tiene una duración de dos años, en donde se espera tener como consecuencia un aporte a la reflexión sobre la docencia y el diseño de ambientes de aprendizaje incluyentes y tolerantes.



2. Proyecto “Espacio Público y Disidencias. Remendando y tejiendo afectos para ciudades inclusivas”

Este proyecto es un producto del Seminario Textil - El Costurero de la Universidad Icesi en alianza con el Museo La Tertulia. Inició su ejecución durante el año 2020, después de haber ganado la Convocatoria 1001 del 2019 sobre “Invitación a presentar proyectos de investigación+creación en artes - investigarte”, por Colciencias. El propósito del mismo es analizar las dinámicas de trabajo y las relaciones afectivas que se tejen en espacios de costura y prácticas textiles, con el fin de construir herramientas metodológicas aplicables a la investigación-creación, que posibiliten el intercambio de experiencias de mujeres frente a su sensación de vulnerabilidad en el espacio público.

El proceso de desembolso de recursos del proyecto fue en el mes de agosto de 2020. Sin embargo, desde el mes de enero, el Seminario Tex-

til - El Costurero inició a construir una agenda de actividades, talleres y demás en función del proyecto. Además de esto, debido al confinamiento por la pandemia de Covid-19, algunos objetivos del proyecto tuvieron que ser ajustados para ser abordados en la virtualidad. De hecho, el espacio de reunión de El Costurero, que se llevaba a cabo de manera presencial cada viernes en el Museo La Tertulia, se retomó a finales del año 2020 de manera virtual.

a. Talleres y eventos

En este sentido, durante el año 2020, El Seminario Textil - El Costurero, ha estado a cargo de la agenda académica de este proyecto. En este seminario convergen profesoras adscritas al Departamento de Artes y Humanidades, en compañía de becarias de la maestría en Estudios Sociales y Políticos de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. A continuación, se describen las actividades presenciales y virtuales que se llevaron a cabo en el año 2020:

Enero 31

Taller presencial "Espejo bordado". Tallerista invitada: Tatiana Castillo. Institución: Museo La Tertulia.

Febrero 14

Taller presencial "El piropo callejero. Tejiendo experiencias de Mujeres en Espacio Público". Tallerista: Sofía Carvajal. Institución: Museo La Tertulia.

Febrero 21

Taller presencial "Estampado textil". Tallerista: Malu. Institución: Museo La Tertulia.

Abril 3

Tutorial virtual de nudo francés en el Instagram de El Costurero.

Abril 10

Tutorial virtual de nudo telaraña en el Instagram de El Costurero.

Abril 17

Tutorial virtual de telar bordado en el Instagram de El Costurero.

Abril 14

Tutorial virtual de puntada banderín en el Instagram de El Costurero.

Mayo 1

Tutorial virtual de foto bordado en el Instagram de El Costurero.

Mayo 8

Tutorial virtual de cuadros hilados en el Instagram de El Costurero.

Mayo 15

Tutorial virtual de punto margarita sin tambor en el Instagram de El Costurero.

Mayo 23

Tutorial virtual de collage bordado en el Instagram de El Costurero.

Mayo 19

Tutorial virtual de punto fleco en el Instagram de El Costurero.

Junio 5

Tutorial virtual de bordado sobre papel, punto presilla, en el Instagram de El Costurero.

Junio 11

Tutorial virtual sobre cómo crear un tambor de bordar, en el Instagram de El Costurero.

Junio 19

Tutorial virtual de botones decorados en el Instagram de El Costurero.

Junio 26

Tutorial virtual sobre cómo transferir una imagen a la tela, en el Instagram de El Costurero.

Julio 7 y agosto 6

Taller intersemestral de bordado. A cargo de Diana Castaño, becaria de la Maestría en Estudios Sociales y Políticos.

Noviembre 6

Evento virtual de apertura a la exposición "¿Qué se teje, borda y cose en tiempos de pandemia? Invitadas: Catalina Cortés Severino, Lorena Marín Gutiérrez, Eliana Sánchez-Aldana y Margarita Cuéllar Barona. Instituciones: Universidad Icesi, Museo La Tertulia y Universidad de los Andes.

Noviembre 20 y 27

Taller virtual de "Autopublicación textil". Tallerista: Minar Ediciones Textiles, de Chile.

b. Convocatorias

¿Qué se teje, borda y cose en tiempos de pandemia?

"Quienes bordamos, cosemos y tejemos usualmente lo hacemos desde nuestros sofás, mecedoras o desde los puestos de trabajo que hemos dispuesto en nuestros hogares. La crisis sanitaria por la que estamos atravesando nos obliga a confinarnos. En el confinamiento la casa ha cambiado y nuestras rutinas también. Probablemente quienes bordamos, cosemos o tejemos nos hemos volcado a crear como estrategia para sobrevivir el encierro. Y, como no podemos compartir físicamente lo que estamos haciendo, tenemos curiosidad por saber, ¿qué se teje, borda y cose en tiempos de pandemia?"



Esta convocatoria estuvo abierta desde el 11 de abril hasta el 15 de julio de 2020 en principio. Sin embargo, debido al desarrollo de algunos eventos que dieron a conocer la convocatoria, el plazo se amplió hasta el 15 de octubre del mismo año. Se recibieron más de 200 proyectos textiles de Colombia, México, Brasil, Argentina, Chile, Ecuador, Perú, Reino Unido, Italia, Venezuela y Panamá. Esta convocatoria contó con una masiva difusión en medios de comunicación, a través de Caracol Radio, La Revista Arcadia y la Revista Semana; pero también a través de las redes sociales de El Costurero y el Museo La Tertulia. Las personas participantes tenían entre 17 y 80 años, evidenciando la diversidad de los haceres textiles en sus formas, sus materiales y los relatos e historias que los acompañaron desde casa debido al confinamiento.

La exposición virtual estuvo compuesta por 77 piezas creativas, presentadas en la página web del Museo La Tertulia. Esta exposición comparte y visibiliza un tipo de trabajo creativo producido en tiempos de pandemia, por quienes encuentran en los haceres textiles un ejercicio sanador y reflexivo en tiempos de crisis.

Link de la exposición: <https://www.museolatertulia.com/museo/calendario/convocatoria-que-se-teje-borda-y-cose-en-tiempos-de-pandemia/>

3. Desarrollo de la Ruta Pedagógica MOIRA

En 2020, el equipo del proyecto sobre equidad de género y respeto a la diversidad sexual terminó la preparación del Protocolo MOIRA de Atención a Violencias Basadas en Género. Este documento, que establece unos principios y un marco normativo para la Ruta MOIRA, fue aprobado en sesión del 11 de julio de 2020 por el Consejo Académico de la Universidad. Por otra parte, en 2020 se lanzó la campaña Yo Me Sumo, que buscó presentar la Ruta MOIRA a la comunidad universitaria, así como fomentar el diálogo acerca de la importancia de un campus libre de violencias basadas en género.

Durante el segundo semestre del año, se desarrolló una serie de eventos sobre las violencias basadas en género en el contexto universitario, incluyendo talleres y conversatorios con estudiantes y colaboradoras de la Universidad. En sesión del 11 de julio de 2020, el Consejo Académico de la Universidad aprobó el Protocolo MOIRA de Atención a Violencias Basadas en Género. A continuación, se presentan los eventos llevados a cabo en este período.

MOJIRA

MECANISMO
DE ORIENTACIÓN
INSTITUCIONAL
Y RUTA DE
ATENCIÓN PARA
LAS VIOLENCIAS
DE GÉNERO

Si experimentas o conoces de una situación que ocurra en el contexto de la Universidad y afecta tu integridad o autonomía sexual o de género:



a. Talleres y eventos

Abril 28

Taller "Alerta, alerta que camina... Recorridos para comprender y resistir a las violencias de género". Dirigido a la comunidad de la Universidad Icesi, con el objetivo de comprender y discutir -a través de una conversación fluida, con humor, juegos y dibujos- las complejidades de este tipo de violencia y el papel de nuestras comunidades para resistirla. Tallerista: María Juliana Soto.

Julio 14, 21 y 28

Talleres "Espacios de autocuidado y autoprotección". Dirigido a la comunidad estudiantil de la Universidad Icesi, con el objetivo de poner en marcha procesos individuales y colectivos de autocuidado frente a las situaciones de acoso y violencias cotidianas que enfrentan las mujeres. Las participantes crearon cartografías corporales. Tallerista: Leandra Plaza.

Julio 17

Taller "Espacio de autocuidado y autoprotección". Dirigido a colaboradoras de la Universidad Icesi, con el objetivo de profundizar en temas de autocuidado, autoconocimiento, autoprotección y cuidado colectivo en un espacio de confianza para las participantes. Tallerista: Leandra Plaza.

Julio 22

Conversatorio "Mujeres cuidadoras y desinformación en Internet". Dirigido a colaboradoras de la Universidad Icesi. Invitada: Laura Vidal. Moderadora: María Juliana Soto.

Julio 30 y 31 y agosto 6

Ciclo de talleres "¿Qué tan seguras nos sentimos en Internet?". Dirigidos a estudiantes de la Universidad Icesi. En las tres sesiones se abordaron preguntas sobre la seguridad, se discutieron algunos mitos que existen en torno a la relación de las mujeres con las tecnologías. Tallerista: María Juliana Soto.

Agosto 13

Taller "Salsa, vigilancia y nuestra vida digital". Dirigido a toda la comunidad de la Universidad Icesi, con el objetivo de despertar curiosidades por las formas en las que la vida cotidiana se relaciona con la vigilancia estatal, corporativa y social. Tallerista: María Juliana Soto.

Agosto 27

Taller “Estrategias de autocuidado digital para activistas, feministas y comunicadoras”. Dirigido a estudiantes activistas de colectivos feministas universitarios, con el objetivo de aprender a reconocer distintos tipos de violencia digital y conocer algunas estrategias de autocuidado para poner en práctica en espacios digitales de feminismo y activismo. Tallerista: María Juliana Soto. Invitada: Nathaly Espitia, de la Colectiva latinoamericana Ciberseguras.

Septiembre 3

Taller “La lucha por una internet libre de violencia en América Latina”. Dirigido a estudiantes de la Universidad Icesi, con el objetivo de conocer algunos proyectos latinoamericanos que apuestan por la transformación de internet como un espacio libre de violencias de género. También se crearon piezas comunicativas orientadas a promover y defender los derechos humanos en el mundo digital. Tallerista: María Juliana Soto.

Octubre 1

Conversatorio “Claves para las instituciones educativas frente a la publicación no consentida de imágenes íntimas en internet”. Dirigido a la toda la comunidad de la Universidad Icesi, con el objetivo de orientar sobre cómo tratar casos de pornografía no consentida en instituciones educativas. Invitadas: Paz Peña, co-creadora del proyecto Acoso.Online; María Camila Hernández, del Equipo Ruta MOIRA de la Universidad Icesi; Valeria González Cartagena, estudiante de Sociología de la Universidad Icesi y María Juliana Soto, integrante proyecto Acoso.Online.

Diciembre 18

Presentación de la Ruta MOIRA en el marco de la semana de integración de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Invitada: Erika Márquez.

Publicaciones

Libros compilados

- Libro compilado. Isabel Cristina Jaramillo & Lina Buchely (2020). “Perspectivas de género en la educación superior- Una mirada latinoamericana”. Introducción y capítulo 11.
- Capítulos de libro. Lina Buchely. “Contrapoderes”. En: Isabel Jaramillo (comp). Género en Transición. Peter Lang. 2020.

- Libro. María Victoria Castro & Lina Buchely (2020). El trabajo y las mujeres. Una lectura desde el género al Derecho Laboral en Colombia. Capítulo Género, poder, privilegios y prioridades: manifestaciones y efectos de la movilidad en el mundo del trabajo de las mujeres. Editorial Tirant lo Blanch. 2020.

Artículos

- Buchely, Lina (2020). Género y derecho. 25 años de literatura académica en Colombia. Academia. Revista sobre enseñanza del Derecho. Año 17, número 34, 2019, Buenos Aires (ISSN 1667-4154).
- Buchely, Lina y otros (2020) The conditions for women 's autonomy: Statistical data for Valle del Cauca, 14 Data in Brief.
- Márquez-Montaño, Erika (2020). Parar para Avanzar. Feminist Mobilizations in Latin America. En Shayne, Julie. Persistence is Resistance: Celebrating 50 Years of Gender, Women & Sexuality Studies. University of Washington. <https://uw.pressbooks.pub/happy50thws/>
- Márquez-Montaño, Erika; Hernández-Ceballos, María Camila y Agredo-González, Ana María (2020). Sexismo, violencia simbólica y respuestas institucionales: reflexiones en torno al proyecto "Desarrollo de un sistema piloto de gestión de la equidad de género y la diversidad sexual para la Universidad Icesi". En Jaramillo Sierra, I.C. y Buchely Ibarra, L.F. (coords.) Perspectivas de género en la educación superior: una mirada latinoamericana. Colombia: Universidad Icesi; Red Alas. P. 123-142. DOI: <https://doi.org/10.18046/EUI/ee.12.2020>
- Cuéllar, Margarita (2019). Los sonidos de un encierro colectivo. Papel de colgadura, Vol. 19: https://www.icesi.edu.co/papeldecolgadura/images/pdc/vol-19/pdc19_WEB-72-77.pdf

Ponencias

- Simposio internacional. "Hidden Stories: the textile society of america 17th biennial symposium". Ponencia: Stitches in time: towards an institutional darning based on feminist pedagogy and textile doings. Octubre 15 de 2020. Profesora Margarita Cuéllar Barona y Aurora Vergara Figueroa.
- Coloquio de doctorado. Ponencia: "La mujer en tiempos de covid: pandemia y trabajo de cuidado". Universidad de los Andes. Octubre 2 de 2020. Profesora Lina Buchely.

- Parar para avanzar: Feminist Activism in Latin American Mobilizations Today. Ponencia presentada en la sesión plenaria del congreso de Sociologists for Women in Society (San Diego, California). Enero 30 - febrero 2 de 2020. Profesora Erika Márquez.
- Socialización del protocolo de atención a violencias basadas en género de la Universidad Icesi. Comité de Universidades. Subsecretaría de Equidad de Género, Alcaldía de Cali. 16 de abril de 2020. Profesora Erika Márquez.
- Ian/Anabel Arias, egresada de la Maestría en Estudios Sociales y Políticos, participó en el XIII Congreso Nacional de Sociología (9-11 de diciembre de 2020) con la ponencia "Aquí no dicen trans, aquí dicen tomboy' mirada interseccional a las experiencias de un hombre trans negro y una persona transmasculina mestiza en la ciudad de Cali", dirigido por la profesora Lina Buchely, del Programa de Estudios de Género.
- Alexander Alegría, egresado de los programas de Sociología y Mercadeo Internacional y Publicidad, participó en el XIII Congreso Nacional de Sociología (9-11 de diciembre de 2020) con la ponencia "Etnografías desde el sexo y el exotismo: reflexiones de un marica biracial en dark rooms", dirigido por la profesora Viviam Unás, del Programa de Estudios de Género.

Trabajo con estudiantes, egresadas y egresados

- Proyecto de grado de la estudiante Cindy Llanos, titulado "Representaciones de género en los uniformes escolares. Estudio de caso" del programa de Psicología, dirigido por la profesora Lina Buchely.
- Proyecto de grado de la estudiante Juliana Penagos, titulado "Sobre el gobierno de los cuerpos y las políticas de la sexualidad" de los programas de Ciencia Política y Antropología, dirigido por la profesora Lina Buchely
- Proyecto de grado de la estudiante Valeria Pérez, titulado "La menstruación desde la perspectiva de derechos" del programa de Derecho, dirigido por la profesora Lina Buchely
- Proyecto de grado de la estudiante Dayana Holguín, titulado, "La regulación del espacio público en Cali y su incidencia en las trabajadoras sexuales venezolanas", del programa de Maestría en Derecho en modalidad investigación, dirigido por la profesora Lina Buchely
- Proyecto de grado de la estudiante María Alejandra Albarracín, titulado "Voces ocultas haciendo eco a un colectivo: un análisis de los

factores que llevan al silencio de las víctimas de la violencia sexual en la Universidad Icesi”, del programa de Ciencia Política, dirigido por la profesora Erika Márquez.

- Proyecto de grado del estudiante Juan Pablo Tumbajoy, titulado “La violencia castrense como extensión del rol masculino. Una aproximación a los motivos de violación de Derechos Humanos por parte de las Fuerzas Militares de Colombia (2002-2010)”, del programa de Ciencia Política, dirigido por la profesora Erika Márquez.
- Proyecto de grado de la estudiante Hanna Palacios, titulado “Factores de resiliencia en las personas trans”, del programa de Psicología, dirigido por la profesora Erika Márquez.
- Proyecto de grado de la estudiante Alejandra López, titulado “Hilar, tejer y remendar: Prácticas de resistencia dentro de una domesticidad”, del programa de Sociología, dirigido por la profesora Margarita Cuéllar.
- Proyecto de grado de la estudiante Leandra Plaza, titulado “Trayectorias artísticas de lesbianas y disidentes en las artes plásticas y visuales en Cali, entre 2010 y 2020”, del programa de Maestría en Estudios Sociales y Políticos, dirigido por la profesora Erika Márquez.
- Proyecto de grado del estudiante José David Buitrago, titulado “Interacción, sexualidad y dinamismo: un acercamiento a encuentros furtivos sexuales gays en Cali.” del programa de Maestría en Estudios Sociales y Políticos, dirigido por la profesora Erika Márquez.
- Participación en conferencia de verano de la Asociación Sociologists for Women in Society (agosto 7-10, 2020) de la estudiante de la Maestría en Estudios Sociales y Políticos, Laura Marcela Moreno. Su participación en la asociación fue apoyada por la profesora del Programa de Estudios de Género, Erika Márquez.

Director

Rafael Silva Vega, PhD
rsilva1@icesi.edu.co

Web

[http://www.icesi.edu.co/
ced/](http://www.icesi.edu.co/ced/)

El Centro de Ética y Democracia (CED) fue creado por la Universidad Icesi con el fin de fomentar la enseñanza y la investigación en el campo de la ética, en la región y el país. El Centro comparte el compromiso de la Universidad con uno de los valores centrales de su proyecto educativo: la honestidad y la reflexión en las acciones personales y las actuaciones institucionales. Es así que, a través de actividades de docencia, investigación y extensión, el Centro busca promover la justicia social, la convivencia pacífica y el debate público sobre los conflictos éticos propios de una sociedad democrática. El funcionamiento del Centro se inspira en la idea de que una educación ética para la democracia implica el cultivo de la discusión razonable, el reconocimiento de la responsabilidad en el ejercicio profesional y el respeto por los derechos humanos y los principios constitucionales.

El Centro de Ética y Democracia surge del trabajo de un *Seminario de Ética* que fue pionero en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. A lo largo de más de una década, este seminario ha estado al frente de la investigación y la formación en ética de los programas de pregrado y posgrado de la Universidad. Gracias a un equipo docente multidisciplinario en constante formación, el seminario se constituyó en el principal pilar del Centro en su empeño por estimular la reflexión crítica, las prácticas deliberativas y la creación de actividades encaminadas a fortalecer la convivencia en la diferencia y la equidad, tanto en el entorno regional como en el nacional. Hace aproximadamente dos años, el Centro de Ética y Democracia empezó a formar parte de la *Red para*

la formación ética y ciudadana junto a la Universidad de los Andes, la Universidad de Ibagué, el Instituto de Bioética de la Pontificia Universidad Javeriana sede Bogotá, Uniminuto, la Universidad del Rosario y la Universidad Santo Tomás.

A partir del segundo semestre del año 2017 el Centro de Ética y Democracia entró en un proceso de fortalecimiento, reestructuración y ampliación de sus funciones y actividades. Este proceso trajo consigo la implementación de nuevos seminarios, al estilo del que fue pionero, y una reorganización interna de sus agendas de trabajo. En este sentido, se pasó de tener un seminario a contar, ahora, con dos seminarios más. De esta forma se quiere especializar sus labores y dinamizar sus agendas de trabajo –las ya establecidas y las que se incorporan en adelante. Así, el Centro de Ética y Democracia quedó estructurado en una dirección central y tres seminarios, tal como se describen a continuación:

Dirección del Centro de Ética y democracia

La dirección del Centro está a cargo de Rafael Silva Vega, profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Y las funciones de la dirección son:

- Velar por la visibilidad interna y externa del Centro de Ética y Democracia.
- Fortalecer y hacer seguimiento a las agendas de trabajo de los distintos seminarios del Centro.
- Cuidar de la calidad de las actividades académicas e investigativas del Centro.
- Diseñar programas de posgrado y de educación continua en ética.
- Promover la reflexión ética y la implementación de pedagogías y metodologías para la formación en ética profesional, ética ciudadana y filosofía moral.
- Fomentar la investigación en ética profesional, ética ciudadana y filosofía moral.
- Construir espacios para la socialización de la actividad investigativa del Centro.
- Programar eventos académicos (congresos, foros, coloquios, conferencias).
- Dar a conocer las reflexiones e investigaciones de los distintos seminarios para así crear comunidades políticas y compromisos públicos con la región.

- Actualizar la página web del Centro.
- Crear redes de apoyo internas y externas al Centro, y consolidar las ya existentes para fortalecer un trabajo interdisciplinario en el campo ético.
- Promover el trabajo de las publicaciones científicas producto de la labor investigativa de los miembros del Centro.
- Colaborar en actividades académicas, de investigación, consultoría y publicación con instituciones nacionales e internacionales.

Seminario de Ética-política

Desde finales de los noventa, el Seminario de Ética-política ha apoyado a la Universidad en el desarrollo de la formación en ética de sus docentes y estudiantes. Está integrado por un equipo multidisciplinar de profesores a cargo de los cursos electivos en Ética ciudadana. A través de este seminario, el Centro de Ética y Democracia forma a los docentes encargados de los cursos electivos en ética ciudadana y ofrece capacitaciones externas en temas como ciudadanía, ética pública, problemas éticos de la democracia y participación política. El responsable de este seminario es Rafael Silva Vega, con las siguientes responsabilidades:

- El seguimiento pedagógico de los cursos de Ética ciudadana para los distintos estudiantes de la Universidad.
- La capacitación permanente de los docentes miembros del seminario para mejorar la calidad académica de sus cursos.
- Una Línea de investigación en "Ética, Política y Ciudadanía: en la que se desarrollan investigaciones teóricas, empíricas y aplicadas.
- El coloquio Decisión Pública: un espacio de diálogo y discusión, con académicos invitados, sobre temas y problemas éticos de actualidad, enfocados a cuestiones políticas y ciudadanas.
- El *Diplomado en ética ciudadana (redes y tic's)*.
- El *Diplomado en ética pública*.
- La creación de un repositorio de documentos académicos, científicos y de opinión sobre ética-política para la página web del Centro.
- Un plan de publicaciones producto del ejercicio de investigación del seminario.

Los socios estratégicos de este seminario son:

- La *Red para la formación ética y ciudadana*, compuesta por la Universidad de los Andes, la Universidad de Ibagué, el Instituto de Bioética de la Pontificia Universidad Javeriana sede Bogotá, Uniminuto, la Universidad del Rosario y la Universidad Santo Tomás.
- El CIES, Centro de Estudios, Interdisciplinarios, Jurídicos, Sociales y Humanistas.
- Educación Continua Universidad Icesi.
- Departamento de Estudios Políticos.
- La Silla Vacía.

Seminario de Ética profesional

El Seminario de Ética Profesional está integrado por un grupo de docentes de distintas formaciones profesionales, pero con un interés coincidente en la reflexión ética sobre las profesiones y las implicaciones éticas de la práctica profesional. Tiene a cargo el diseño y el seguimiento de los cursos de ética profesional de pregrado y postgrado de la Universidad y la evaluación o la medición de competencias en ellos, como la capacitación de los docentes encargados de los cursos de ética profesional. Ofrece programas académicos de extensión y capacitaciones a instituciones externas en ética profesional, bioética, ética médica, ética ingenieril, ética y tecnología, ética empresarial, responsabilidad social, ética organizacional, entre otras. El responsable de este seminario es Ana María Ayala Román, con las siguientes responsabilidades:

- El seguimiento pedagógico de los cursos de Ética profesional para los distintos estudiantes de pregrado y postgrado de la Universidad.
- La capacitación permanente de los docentes miembros del seminario para mejorar la calidad académica de sus cursos.
- Una Línea de investigación en “Enseñanza de la Ética Profesional”: en la que se desarrollan investigaciones teóricas, empíricas y aplicadas.
- El aseguramiento y valoración de los aprendizajes por competencias para los cursos de ética profesional y ciudadana.
- La capacitación y seguimiento a los profesores que implementan y dictan *Curso EP*.

- La creación de dos diplomados, uno en Enseñanza de la Ética y otro en Ética Profesional.
- La creación de un repositorio de documentos académicos, científicos y de opinión sobre ética profesional para la página web del Centro.
- La programación de dos charlas o conferencias al semestre.
- Un plan de publicaciones producto del ejercicio de investigación del seminario.

Los socios estratégicos de este seminario son:

- Fundación Clínica Valle del Lili.
- El CIES, Centro de Estudios, Interdisciplinarios, Jurídicos, Sociales y Humanistas.
- Educación Continua Universidad Icesi.
- Escuela de Ciencias de la Educación.

Seminario de Filosofía moral

El Seminario de Filosofía Moral está integrado por un grupo de docentes con formación en filosofía, especializados en distintas áreas de interés en las humanidades y artes liberales, con un interés especial en la filosofía moral. Tiene a cargo el diseño y el seguimiento de los cursos de Filosofía moral que se diseñan y planean dentro del Departamento de Humanidades de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales para todos los estudiantes de la Universidad. El responsable de este seminario es Diego Cagüñas, con las siguientes responsabilidades:

- El seguimiento pedagógico de los cursos de Filosofía Moral para los distintos estudiantes de pregrado de la Universidad.
- La capacitación permanente de los docentes miembros del seminario para mejorar la calidad académica de sus cursos.
- Una Línea de investigación en "Memoria": en la que se desarrollan investigaciones teóricas, empíricas y aplicadas.
- La creación de un repositorio de documentos académicos, científicos y de opinión sobre Filosofía Moral para la página web del Centro.
- La programación de dos charlas o conferencias al semestre.
- Un plan de publicaciones producto del ejercicio de investigación del seminario.

Los socios estratégicos de este seminario son:

- El CIES, Centro de Estudios, Interdisciplinarios, Jurídicos, Sociales y Humanistas.
- Educación Continua Universidad Icesi.
- El Departamento de Humanidades de la Universidad Icesi.
- El CEAF (Centro de Estudios Afrodiáspóricos).
- El Centro Nacional de Memoria Histórica.

Equipo

El equipo multidisciplinario del Centro de Ética y Democracia está integrado por profesionales en disciplinas pertenecientes a las humanidades, las ciencias sociales y las ciencias médicas.

Diego Cagüañas

Abdón Rojas

Diego Varón

Rafael Silva

Juan José Fernández

Ximena Castro

Juan Carlos Gómez

Jerónimo Botero

Edgar Benítez

Raquel Díaz

Alejandro Zuñiga Bolívar

María Fernanda Carvajal

Jhon Didier Anaya

Robin Castro Gil

Informe y Logros 2020

1. Publicaciones

- En el año 2020 el Centro de Ética y Democracia publicó las siguientes obras que hacen parte de su colección *Verii Civis*:
 - a. Enseñanza de la ética profesional. Y su transversalidad en el currículo universitario.

b. Ensayos sobre la pandemia

Ambos fueron publicados como libros de investigación.

- En el año 2020 el Centro de Ética y Democracia inició la preparación de los siguientes libros de investigación para ser publicados:
 - a. *Diálogos entre ética y ciencias sociales. Teoría e investigación en el campo social.* colección *Verii Civis*.
 - b. *Afrontar los pasados controversiales y traumáticos. Aproximaciones desde la enseñanza de la historia y el aprendizaje de la historia.* Colección "A Contraluz". Coeditado entre La Universidad Icesi y la Universidad del Valle.
 - c. *Educación histórica para el siglo XXI. Principios epistemológicos y metodológicos.* Colección "A Contraluz". Coeditado entre La Universidad Icesi y la Universidad del Valle.
 - d. *Experiencias de la enseñanza de la ética profesional.* Colección *Verii Civis*.

2. Eventos realizados

Se realizaron los siguientes eventos:

II Seminario: perspectivas éticas para Cali y el Valle del Cauca frente a la Pandemia COVID 19 ***17 de abril de 2020***

Panelistas invitados:

- *Johnattan García Ruiz.* Abogado de la Universidad de los Andes. Magister en Salud Pública con énfasis en Salud Global de la Escuela de Salud Pública T.H. Chan de la Universidad de Harvard. Durante los últimos 5 años ha trabajado en el Ministerio de Salud y Protección Social, en el Programa Takemi de Salud Internacional de Harvard, en el Centro Kobe de la Organización Mundial de la Salud en Japón y en el Centro para el Desarrollo Global en Washington, DC. Actualmente es investigador en el área de Justicia Económica del Centro de Estudios de Derecho Justicia y Sociedad-DeJusticia y profesor de Derecho y Salud Global de la Facultad de Derecho de la Universidad de los Andes.
- *Eduardo Rueda.* Médico. Magister en Salud Pública de la Pontificia Universidad Javeriana. Doctor en Filosofía por la universidad del país Vasco. Actualmente miembro del comité internacional de Bioética

de la UNESCO y presidente de la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Bioética REDLACEB. Fue director y profesor titular del instituto de Bioética de la Javeriana (2013-2019).

- *Lyda Osorio*. Médica. Doctora en Epidemiología; Postdoctorado en Investigación y Desarrollo Clínico con entrenamiento en Epidemiología Molecular y fármaco-epidemiología. Investigadora activa en estudios clínicos; entrenada en GCP/TDR/WHO 2014. Docente – Investigadora de la Escuela de Salud Pública de la Universidad del Valle.
- *Daniel Cuartas Arroyabe*. Geógrafo. Doctor en Ciencias Ambientales. Docente de la Escuela de Salud Pública de la universidad del Valle. Investigador del Grupo de Epidemiología y Salud Poblacional (GESP). Co-investigador del proyecto «Sistema de gestión logística local en escenarios de riesgo de pandemia COVID-19 - SIGELO».

III Seminario: perspectivas éticas para Cali y el Valle del Cauca frente a la Pandemia COVID 19
11 de mayo de 2020

Panelistas invitados:

- Norma Serrano Díaz. Directora de Investigación. Fundación Cardiovascular de Colombia. Bucaramanga.
- Diana Rocío Bernal. Coordinadora de la Maestría en Derecho, con énfasis en Derechos Humanos. Facultad de Jurisprudencia de la Universidad del Rosario Bogotá DC.
- Mónica Lopera. Investigadora. Facultad Nacional de Salud Pública.
- Héctor Abad Gómez. Universidad de Antioquia. Medellín.
- Hernán Vargas. Laboratorio de Salud Pública. Dirección de Salud Pública. Secretaría de Salud del Tolima. Ibagué.
- Ludwig Luis Albornoz. Jefe de Departamento de Patología y Medicina de Laboratorio, Fundación Valle del Lili.

3. Actividades ejecutadas

En el año 2020 el Centro de Ética y Democracia realizó las siguientes actividades:

- VIII Congreso de enseñanza de la Ética. Realizado entre el 6 y el 7 de septiembre de 2020. En convenio con la Red para la Formación Ética y Ciudadana.

- Implementación del proyecto de evaluación y seguimiento de los Cursos EP.

4. Investigaciones

- Proyecto de investigación interfacultades: Lo actitudinal en la enseñanza de la ética. Una medición en los cursos de ética de la Universidad Icesi. Fase de desarrollo II.
- Investigación sobre educación virtual con profesores de la FCAE.
- Escritura del artículo: ""Strategies and Challenges faced by Professors during Emergency Remote Teaching (ERT)" (Investigación con profesores de la FCAE)
- Preparación del proyecto interfacultades: La Educación Post Confinamiento (ECE y FCAE)

5. Desarrollos institucionales

En el contexto de la pandemia del COVID 19, el Centro de Ética y Democracia trabajó en conjunto con las distintas líneas de cursos que componen el Currículo Central, en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y lideró los siguientes procesos:

a. Propuestas de actividades curriculares

Descripción:

La línea de electivas en ética aporta a todos y todas las estudiantes de la Universidad un tipo de formación complementaria a la estrictamente profesional. En este sentido, ella desarrolla cursos para fomentar en las y los estudiantes una comprensión ética de su saber hacer técnico-profesional. Así, esta línea ha implementado cursos en ética y formación ciudadana, ética profesional y en filosofía moral (o razonamiento moral) con el fin de que nuestros y nuestras estudiantes integren a su formación disciplinar y luego laboral las responsabilidades que la sociedad exige de ellos como personas, trabajadores y ciudadanos. Pero también para que puedan comprender las tensiones y conflictos entre estos roles que hoy en día nos toca ejercer y que no siempre tienen compromisos éticos armónicos. Por lo tanto, estos cursos de estas líneas ahondan en una formación para la vida en si misma de nuestras y nuestros estudiantes.

Propuesta actividades:

Para el segundo semestre de 2020, la línea de formación ciudadana relativa a los cursos de ética ha planeado una estrategia de incorporación

de las implicaciones relacionadas con la pandemia del COVID-19 en varios frentes:

- Llevando a los diversos cursos, independientemente de su orientación temática, problemas de interés ético, que articulen con la programación, para invitar a las y los estudiantes a pensarse en estas circunstancias que pueden haber cambiado sus vidas de un modo u otro.
- La construcción de un Seminario sobre “Covid-19 y ética del cuidado”. Un espacio de reflexión permanente, cada quince días, que contará con la presencia de invitados especiales, profesores del CED y estudiantes de los cursos de ética.
- La elaboración de un Decamerón ético (lecciones vitales sobre la pandemia). Con la colaboración de profesores y estudiantes.
- La realización de un coloquio sobre COVID-19 y ciudadanía.

b. Creación de la Cátedra Lecciones Vitales en Tiempos de Pandemia

El Centro de Ética y Democracia trabajo en conjunto con las distintas líneas de cursos que componen el Currículo Central, de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, y el desarrollo y la programación académica de la cátedra.

Descripción:

La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y sus líneas de cursos del currículo central, enfocadas en los nuevos retos que ha traído la pandemia del COVID-19 en el mundo entero, y advertidos de que muchos de esos retos son, entre otros, de carácter ético, social, político, legal, económico y psicológico, se ha propuesto crear un espacio que permita a la comunidad universitaria reflexionar y debatir en forma permanente las complejidades que la pandemia nos ha revelado y las experiencias que estamos viviendo. En tal sentido, se ha decidido crear una Cátedra llamada “*Lecciones vitales en tiempos de pandemia*”. Se trata de un espacio virtual en el que estudiantes y profesores de los cursos del currículo central, de la Universidad Icesi, se reunirán cada quince días para participar en sesiones de dos horas, acompañados de invitados especiales –académicos, intelectuales y expertos de los temas objeto del conversatorio – en conversaciones que nos ayuden a todos a dar sentido a las circunstancias a las que nos hemos visto enfrentados debido a la pandemia. Se trata de un ejercicio de comprensión dialogada sobre estas nuevas realidades. En tal propósito, este *Conversatorio* se plantea como un ejercicio de acom-

pañamiento y enriquecimiento a las distintas agendas que estudiantes y profesores llevan en sus diversos cursos y en la vida en general. Así la propuesta es que estos debates del Conversatorio se den en un horario distinto al de los cursos del currículo central, pero articulados a ellos; en los que estudiantes y profesores tengan la oportunidad de participar en ellos de forma directa o en diferido y, dada la pertinencia de los temas, pueda nutrir las perspectivas particulares de cada curso que se dicte en la Universidad.

Metodología:

Nuestra propuesta se centra en mantener una pluralidad de miradas sobre los retos y problemas éticos, sociales, políticos, legales, económicos y psicológicos que nos ha implicado la pandemia. En este orden de ideas queremos que el espacio esté compuesto por académicos, escritores y pensadores de distintas vertientes. Y que, a la par, cada diálogo programado permita una conversación abierta entre los panelistas y su auditorio y que dicha conversación se convierta en un elemento de reflexión para los estudiantes y profesores de los distintos cursos de las líneas de Currículo Central de la Universidad Icesi. Para tal efecto se establece el siguiente protocolo:

1. Cada diálogo contará con un panelista invitado, un moderador y los asistentes invitados a la sesión. Todo en una jornada virtual.
2. El panelista invitado contará con treinta minutos para hacer su presentación.
3. Mientras el panelista desarrolla su presentación, los profesores de los cursos, por medio de un grupo de WhatsApp, recepcionarán las preguntas que en caliente hagan los estudiantes para transmitir las al panelista una vez que el moderador lo estipule.
4. Una vez que el panelista haya contestado la primera ronda de preguntas se hará una siguiente ronda. En este sentido, cada profesor, tiene derecho a dos rondas para transmitir las preguntas de sus estudiantes y permitir, así, un diálogo más activo.
5. Cada curso de las líneas del Currículo Central de los departamentos de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales debe incluir al menos dos conversatorios como parte del trabajo del segundo semestre de 2020. La forma de incluirlos es de completa autonomía del profesor y sólo se requiere el envío de correo electrónico al Coordinador de la línea notificando los conversatorios a ser incluidos.
6. Para aquellos cursos donde haya un trabajo final escrito, se recomienda utilizar la rúbrica de evaluación de artículos con el propósito

de identificar potenciales trabajos a ser sometidos y evaluados por el comité editorial para la primera edición de la revista *Lecciones vitales* cuyo “Call for papers” saldrá a finales de septiembre de 2020 y que será publicada en enero 2021.

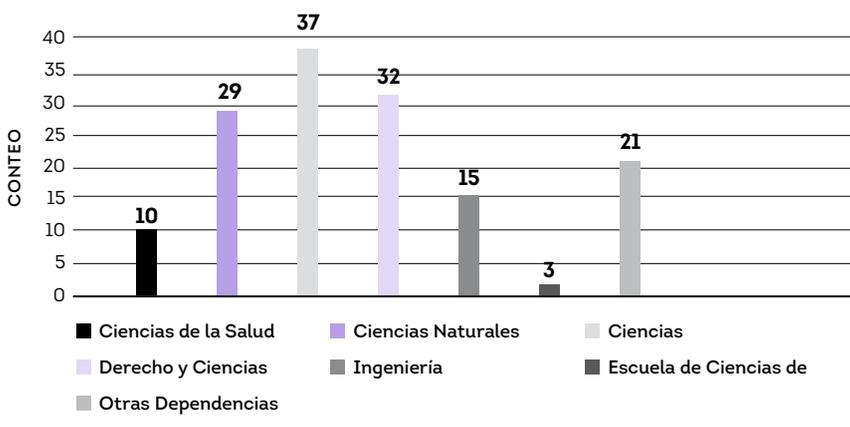
Programación:

Línea encargada	Invitados	Tema	Fecha al aire y hora
<i>Electivas liberales en humanidades</i>	Andrés Solano	Los días de fiebre	Septiembre 03 5:00 p.m.
<i>Ciencia Tecnología y Sociedad</i>	María Clara Echeverría y Diana Goretty Oviedo	Covid-19, ciudad y nuevas formas de habitabilidad e interacción	Septiembre 10 6:00 p.m. (YouTube: 524 visualizaciones)
<i>Electivas liberales en humanidades</i>	María del Rosario Acosta y Diego Cagueñas	Duelo y memoria en tiempos de pandemia	Septiembre 24 5:00 p.m.
<i>Electivas en ética</i>	Manuel Reyes Mate	Los desafíos teóricos y prácticos de la pandemia	Septiembre 24 10:00 a.m.
<i>Fundamentos de Derecho Constitucional</i>	Esteban Hoyos Ceballos	Pandemia y derechos: polémicas constitucionales	Septiembre 29 6:00 p.m. (YouTube: 279 visualizaciones Facebook: 1,200 visualizaciones)
<i>Electivas en ética</i>	François Gagin	La montaña mágica: descensos somáticos-espirituales	Octubre 08 6:00 p.m.
<i>Ciencia Tecnología y Sociedad</i>	Sergio Rengifo Margarita Marino de Botero	Sostenibilidad y gestión de la pandemia	Noviembre 05 6:00 p.m.
<i>Electivas en ética</i>	Volnei Garrafa	Bioética y pandemia	Noviembre 19 6:00 p.m.

c. Coordinación de los cursos de ética Profesional

El programa de formación docente en enseñanza de la ética profesional inició en 2015 -2 por lo que este informe contiene los resultados del inicio del programa y cómo estamos en la actualidad.

Profesores capacitados	
2015-2	2020-1
5	147



d. Instrumento: formación ética y acompañamiento conceptual y pedagógico de los cursos de ética profesional

Objetivo principal :

Fortalecer los procesos conceptuales y pedagógicos de la capacitación (etapa de formación) y desarrollo de los cursos de los profesores que imparten cursos EP. El instrumento está constituido por:

- Asesorías personalizadas.
- Acompañamiento de clases y observación en terreno (para dar recomendaciones a los profesores).
- Entrevista presencial (para obtener datos que nos permitan mejorar el programa de formación y el mismo acompañamiento).
- Encuesta de evaluación del curso de formación EP.

Resultados:

- 45 profesores entrevistados desde que el instrumento fue creado (2018-2)
- Cada semestre se acompañan en promedio a 10 profesores en aula.
- Cada semestre se atiende, por medio de asesoría personalizada, a casi 20 profesores para diseñar actividades y preparar instrumentos de evaluación.
- Cada semestre se realizan en promedio 3 talleres abiertos al público.

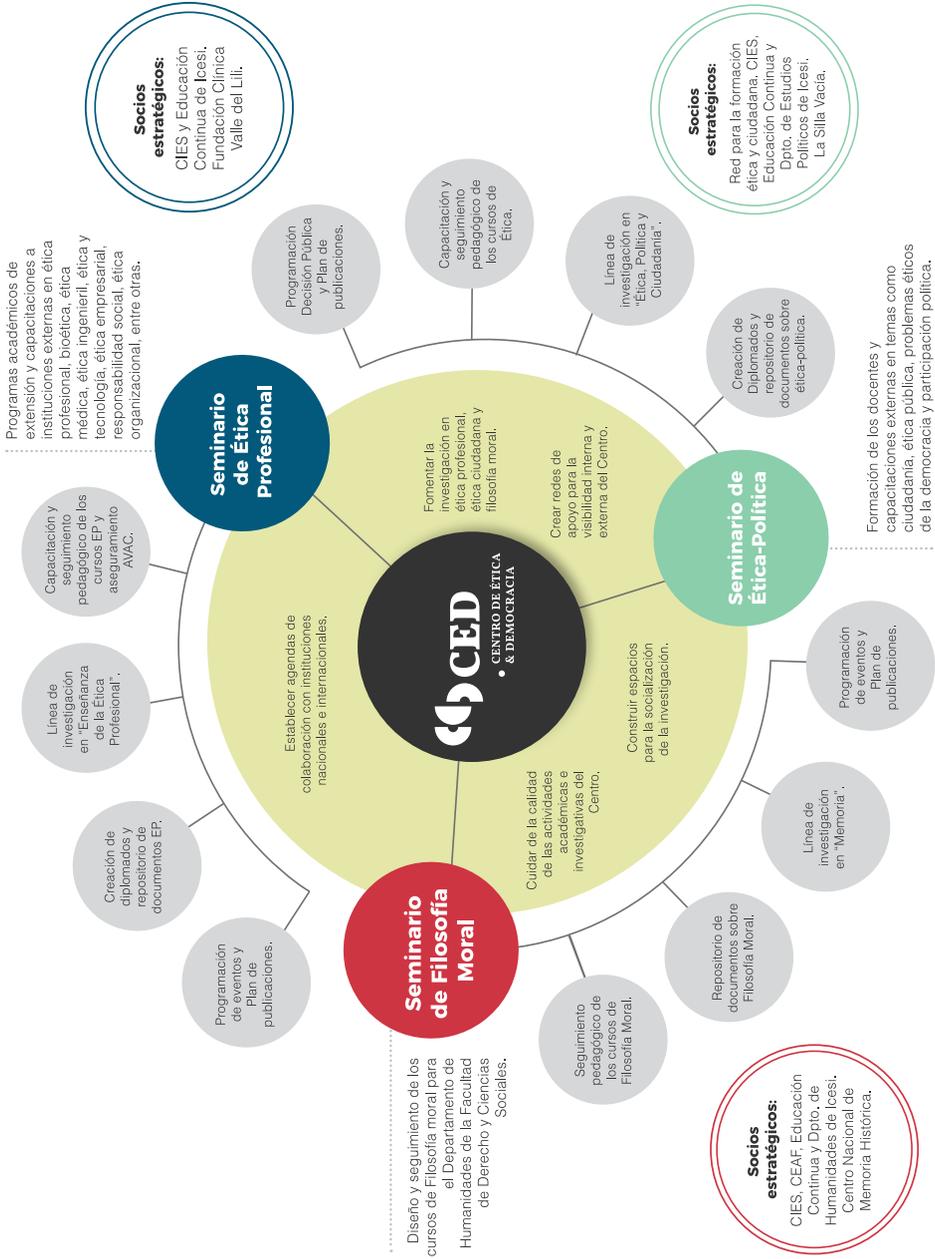
Actividades durante la pandemia:

- Inicio de un proyecto de reflexión y capacitación docente en enseñanza de la ética profesional (asesorías y reuniones reflexivas cada 3 semanas).
- Diseño de talleres para el proyecto de reflexión y capacitación docente en enseñanza de la ética profesional.
- Acompañamiento a clases virtuales (acompañamiento previo: escogencia de actividades en ambientes virtuales de aprendizaje y revisión de preguntas para la actividad de debate).
- Asesoría personalizada a profesores que evalúan la competencia de ética o ética profesional (creación de actividades según instrumentos de valoración: Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería).
- Escritura de un estado del arte sobre la enseñanza de la ética.
- Creación, implementación y análisis de encuesta sobre la enseñanza de la ética profesional en la Universidad Icesi.

e. Otras actividades

- Preparación de taller virtual en Competencias Ciudadanas para pruebas Saber-Pro.
- Revisión de las pruebas de la competencia de multiperspectivismo y pensamiento global/local (200 evaluaciones aprox.).

Organigrama



Director

Juan Pablo Milanese
jmilanese@icesi.edu.co

Correo

vallevisible@gmail.com

Web

<http://www.icesi.edu.co/vallevisible>

Redes sociales

Twitter
@vallevisible

Liderada por el programa Congreso Visible de la Universidad de los Andes, Valle Visible es uno de los capítulos regionales que le da forma a la red de observatorios. Los otros capítulos regionales son Antioquia Visible (Universidad EAFIT), Caribe Visible (Universidad del Norte), Nariño Visible (organizaciones de la sociedad civil con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) y Eje Cafetero Visible (Universidad Autónoma de Manizales).

El 12 de octubre de 2012, Valle Visible formalizó su participación en esta red y desde entonces es liderado por profesores y estudiantes del programa de Ciencia Política de la Universidad Icesi. Esta iniciativa persigue dos objetivos: tender puentes entre los legisladores del departamento y la ciudadanía, y fortalecer una rendición de cuentas más eficaz mediante la oferta de herramientas que permitan una participación más informada. Para tal fin, se publican boletines informativos y se llevan a cabo eventos que dan cuenta del trabajo de los legisladores vallecaucanos, con un enfoque regional.

Publicaciones

Prensa

- Juan Pablo Milanese y Juan Albarracín, “¿Por qué hoy no sirven los partidos para conseguir los votos?”, Razón Pública 23 de noviembre de 2020. Publicado también por El Tiempo (28 noviembre) y El Espectador (28 noviembre).
- Juan Pablo Milanese y Juan Albarracín, “El periodo legislativo (2019-2020): antes y después de la pandemia”, Razón Pública 20 de julio de 2020.

- Juan Pablo Milanese, “La democracia colombiana en tiempos de coronavirus” Razón Pública 6 de abril de 2020.
- Juan Pablo Milanese “Duque, con pronóstico reservado frente al Congreso en 2020”, Razón Pública 3 de enero de 2020.

Académicas

- Milanese, Juan Pablo (2020). Del municipio al departamento: congruencia en el desempeño electoral de los partidos políticos. En Barrero, Fredy y Richard, Eugénie (Ed.). Elecciones subnacionales 2019: hacia una redefinición de los partidos y de sus campañas electorales. Bogotá, Konrad Adenauer Stiftung.
- Milanese, Juan Pablo (2020). Más que una simple arena. El espacio como variable que influencia la configuración de las preferencias electorales en Colombia. En Montilla, Paola y Jiménez, Magda Catalina (eds.). Elecciones 2018 en Colombia: la competencia política en un escenario de paz, Bogotá, Universidad Externado de Colombia.

Informes y entrevistas

1. (El Valle tiene Bancada) Congresistas responden: Proyecto de Ley de Regulación de la Protesta. (Marzo 24, 2020).
2. (El Valle tiene Bancada) El senador del Partido de la U, Ritter López sobre la Reforma Tributaria. (Mayo 27, 2020).
3. (El Valle tiene Bancada) Wilson Arias del Polo Democrático Alternativo sobre Ley de Crecimiento Económico. (Junio 7, 2020).
4. Valle Visible - ¿Cómo trabajamos? (Junio 22, 2020).
5. Congreso virtual en Colombia: opiniones desde la bancada del Valle del Cauca. (Agosto 3, 2020)
6. Elección de mesas directivas en el Congreso de la República para la tercera legislatura. (Agosto 9, 2020)
7. (El Valle Tiene Bancada) Cuestionario a Juan Reyes Kuri sobre Ley Antitrámites . (Agosto 19, 2020)
8. Congreso virtual en Colombia: alcances, limitantes, afectaciones y oportunidades. (Agosto 24, 2020)
9. Reforma electoral: retos y propuestas para las próximas elecciones. (Septiembre 13, 2020)

- 10.** (El Valle tiene Bancada) Christian Garcés y Wilson Arias sobre la Matrícula Cero (Septiembre 27, 2020)
- 11.** INFORME DE ACTIVIDADES LEGISLATIVAS DE LA BANCADA VALLECAUCANA EN LA SEGUNDA LEGISLATURA (2019-2020). (Octubre 15, 2020)
- 12.** Libertades individuales: ¿hasta qué punto debe intervenir el Estado? (Noviembre 22, 2020)

Eventos realizados

- 19/11 foro «Libertades individuales: ¿Hasta qué punto debe intervenir el Estado?»
- 11/9 foro “Reforma electoral, retos t propuestas para las próximas elecciones”



Consultorio Jurídico

Director

Jorge Andres Illera
Cajiao
jaillera@icesi.edu.co

Correo

conciliación@correo.
icesi.edu.com

Web

[http://www.icesi.edu.co/
consultorio_juridico](http://www.icesi.edu.co/consultorio_juridico)

El Consultorio Jurídico, mediante Acuerdo n.º 02 del 26 de agosto de 2003 (expedido por el Tribunal Superior de Cali), y el Centro de Conciliación, mediante Resolución n.º 1344 del 27 de julio de 2005 (expedida por el Ministerio del Interior y el Ministerio de Justicia), ofrecen servicios de asistencia legal gratuita a todas las personas de escasos recursos económicos que así lo soliciten, de conformidad con las estipulaciones legales vigentes sobre el particular. Las consultas, procesos, conceptos y audiencias de conciliación no generan honorarios a favor de los asesores o estudiantes matriculados en el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Universidad Icesi.

Ambos grupos buscan la formación integral de estudiantes y la contribución al campo social a partir del asesoramiento, direccionamiento y acompañamiento a la comunidad en temas de tipo legal. En específico, el Consultorio Jurídico tiene como objetivo constituirse como centro de apoyo de investigaciones en el área jurídica y de las ciencias sociales en la Universidad Icesi. Los estudiantes que son miembros del Consultorio realizan allí su práctica jurídica obligatoria durante 8.º y 9.º semestre.

Periodo 2020-I

1. Trabajo realizado en el Consultorio Jurídico - Atención presencial y virtual

- Áreas de atención: derecho civil y comercial, derecho de familia, derecho laboral y seguridad social, derecho penal y clínica jurídica (GAPI), derecho administrativo, disciplinario, contraloría.

Atención presencial

	Inicio de actividades	Fin de actividades	Días hábiles de atención
Consultorio Jurídico	Enero 27 de 2020	Marzo 13 de 2020	35
Centro de Conciliación	Febrero 7 de 2020	Marzo 13 de 2020	26
N.º de alumnos			
Consultorio I	27		27
Consultorio II	56		56

* Durante este periodo se hicieron 498 tareas y se atendieron 197 procesos, de las diferentes áreas.

Atención virtual

	Inicio de actividades	Fin de actividades	Días hábiles de atención
Consultorio Jurídico	Marzo 25 de 2020	Mayo 22 de 2020	37

* Durante la virtualidad se hicieron 92 tareas y realizaron 92 repartos.

2. Trabajo realizado en el Centro de Conciliación

- Áreas de atención: derecho civil y comercial, derecho de familia.
- Solicitudes de conciliación: 81

Archivo por otras causas	9
Archivo por covid	20
Asunto no conciliable	1
Conciliación	21
Conciliación parcial	1
Desistimiento	1

Inasistencia	10
No acuerdo	13
Reprogramada	4
Suspensión	1

Periodo 2020-II

1. Trabajo realizado en el Consultorio Jurídico – Atención virtual

- Áreas de atención: derecho civil y comercial, derecho de familia, derecho laboral y seguridad social, derecho penal y clínica jurídica (GAPI), derecho administrativo, disciplinario, contraloría.

Atención virtual

	Inicio de actividades	Fin de actividades	Días hábiles de atención
Consultorio Jurídico	18 de agosto de 2020	27 de noviembre de 2020	71
Centro de Conciliación	31 de agosto de 2020	11 de diciembre de 2020	71
N.º de alumnos			
Consultorio I	70		
Consultorio II	27		

* Durante este periodo se hicieron 953 tareas y se atendieron 234 procesos, de las diferentes áreas.

2. Trabajo realizado en el Centro de Conciliación

- Áreas de atención: derecho civil, derecho de familia.
- Solicitudes de conciliación: 80

Archivo por otras causas	16
Conciliación	22
Conciliación parcial	3

Inasistencia	7
No acuerdo	16
Reprogramada	14
Suspensión	2

3. Conciliación del Ministerio de Justicia

octubre 22 de 2020

- Conciliación: 7
- No acuerdo: 1

4. Brigada jurídica para población venezolana realizada virtualmente

25 de noviembre de 2020

- Número de solicitudes: 59, de las cuales asistieron 43 personas.

CAPSiConsultorio
de Atención
Psicosocial

Consultorio de Atención Psicosocial (CAPSi)

Directora

Ximena Castro Sardi
xcastro@icesi.edu.co

Correo

capsi@correo.icesi.edu.
com

Web

[http://www.icesi.edu.co/
capsi](http://www.icesi.edu.co/capsi)

El Consultorio de Atención Psicosocial (CAPSi) del Programa de Psicología de la Universidad Icesi es un espacio de formación, investigación e intervención psicosocial que responde a las problemáticas de salud mental y exclusión social de sectores vulnerables de la ciudad de Cali y de la región. El CAPSi desarrolla sus labores a través de tres líneas de acción: atención psicológica, actividades pedagógicas e investigación. En marzo de 2020, debido a la emergencia sanitaria decretada por la pandemia del Covid-19, creamos una línea de atención telefónica en salud mental llamada Tele-CAPSi.

¿Tus problemas económicos te hacen sentir muy intranquilo/a?

¡Llámanos por celular o WhatsApp!

TeleCAPSi es un servicio profesional gratuito de atención psicológica para personas de estrato 1, 2 y 3.

Atendemos de lunes a viernes, 9 a.m. a 7 p.m.
Lunes: 311 760 5312
Martes: 300 461 0449
Miércoles: 301 294 8600
Jueves: 314 872 4779
Viernes: 318 689 2685

UNIVERSIDAD
ICESI
Programa de Psicología



Actividades Pedagógicas

Supervisión clínica

En el año 2020 se incrementó el número de horas de supervisión dado el aumento de los estudiantes en práctica, puesto que se pasó de 4 a 7 practicantes, dando como resultado un total de 640 horas de supervisión, con la colaboración de 2 psicólogas y 1 psicólogo, profesores del Departamento de Estudios Psicológicos. Esta estrategia se abordó a partir de cuatro dimensiones: la ética, la pragmática o terapéutica, la formativa y la investigativa.

Presentación de casos clínicos

Como parte de la estrategia formativa de los practicantes del CAPsi, se presentaron 8 casos clínicos a 68 estudiantes de octavo a décimo semestre, en las clases de *Taller de formación profesional en psicología clínica* y en la electiva profesional de *Taller clínico*, permitiendo a los estudiantes formular preguntas y discutir aspectos relacionados con la demanda clínica, el motivo de consulta, la hipótesis diagnóstica y los efectos terapéuticos.

Observación de primera sesión (Actividad sombra)

Hasta el mes de marzo del año 2020, en la atención presencial, 25 estudiantes de octavo semestre tuvieron la oportunidad de observar la primera sesión de un proceso de atención psicológica, dirigida por una psicóloga del CAPsi. Posteriormente, la experiencia fue discutida en el curso de *Taller de formación profesional en psicología clínica* para discutir las intervenciones realizadas por la profesional y sus posibles efectos.

Atención Psicológica

Durante el año 2020 se atendieron 48 consultantes de forma presencial y 356 en la modalidad de Tele-CAPsi, para un total de 404 consultantes, lo que representa una tasa de crecimiento del 92%. Se ofrecieron, en total, 987 sesiones que fueron conducidas por 7 estudiantes-practicantes de último año del Programa de Psicología de la Universidad Icesi. A continuación se presentan dos cuadros con la distribución de la población atendida: el primero por estrato socioeconómico y el segundo por grupo etario.

A partir de la implementación de la nueva modalidad de atención telefónica, TeleCAPsi, se incrementó la visibilidad de nuestro servicio en

¿Has vivido situaciones de violencia en tu relación de pareja?



Estrato socioeconómico	No. de consultantes	Porcentaje de consultantes
Estrato 1	67	17%
Estrato 2	171	42%
Estrato 3	126	31%
Otro	26	6%
NS/NR	14	4%

Grupo etario	No. de consultantes	Porcentaje de consultantes
Adulto	206	51%
Adulto Joven	145	37%
Adolescente	20	5%
Adulto mayor	18	4%
Niño/a	15	4%

redes sociales y se amplió la cobertura del servicio de acompañamiento psicológico, permitiendo la atención a población vulnerable de otras regiones y países.

De igual manera, dentro de la promoción en redes sociales, se realizaron varias producciones de contenido audiovisual sobre temas de salud mental; se trataron temas como el estrés laboral, la violencia familiar y de pareja, el suicidio y el panorama actual de la salud mental en Colombia. Se realizaron 16 piezas audiovisuales (entre videos y podcasts) y 20 piezas promocionales del servicio que ofrecemos. Otra de las actividades desarrolladas en la atención telefónica, fue la creación de un sistema de rutas de remisión institucional que sirvió como un insumo para brindar información y orientación pertinente acerca de otros servicios sociales, como líneas de atención psicológica virtual de distintas EPS, rutas de remisión institucional por urgencias psiquiátricas, instituciones para la atención de violencia de género, violencia sexual y servicios de asistencia social y jurídica. Adicionalmente, también sirvió de apoyo nuestro catálogo de instituciones especializadas en el que se encuentran los datos de contacto de Empresas Sociales del Estado, Comisarías de Familia en Cali, atención a víctimas, sistema municipal de hogares de paso, sedes del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar -ICBF, atención psicológica, atención a usuarios de sustancias psicoactivas, salud sexual y reproductiva, atención a personas en situación de discapacidad, atención al adulto mayor, generación de ingresos y fundaciones artísticas y culturales, entre otros.

Eventos Realizados

Seminario caso por caso, clínica y lazo social

Este es un espacio académico creado con el propósito de presentar los casos del CAPsi, discutir sobre la actualidad de la clínica psicológica y promover el debate interdisciplinar. A continuación, se listan las presentaciones realizadas durante el año 2020, tanto de forma presencial como virtual.

Febrero de 2020

Lo innombrable del duelo

A cargo de: María Alejandra Cardozo Marín (estudiante en práctica CAPsi)

Comenta: Nuris Martelo (psicoanalista, psicóloga escolar y supervisora CAPsi) y María Angélica Aristizabal (psicóloga de la Fundación Valle de Lili)

Marzo de 2020

“Lo salvaje” como síntoma: el caso de Diego

A cargo de: Mónica Alexandra Ramírez (estudiante en práctica CAPSi)
Comenta: Mónica Larrahondo (psicoanalista y supervisora CAPSi) y An-
gélica Restrepo (psicóloga clínica de la Fundación Valle de Lili)



**MIÉRCOLES
1 DE ABRIL
5:30 PM**

Facebook Live:
Psicología
Universidad ICESI

**EL ROL DEL PSICÓLOGO
CLÍNICO FRENTE AL
COVID-19**

Diálogo con la profesora:
Ximena Castro
Modera:
José Eduardo Sánchez

PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD ICESI
CAPSi

Abril de 2020

El rol del psicólogo clínico frente al Covid-19

Diálogo con Ximena Castro, modera José Eduardo Sánchez



CAPSi

Miércoles
De-Mentes presenta:

**TeleCAPSi: invenciones clínicas
durante la pandemia**

Conversatorio:
Experiencia de la línea de
atención psicológica
telefónica y virtual del CAPSi.

Moderan:
Ximena Castro
Margarita Munévar

Inscripción previa.

Miércoles 24 de junio
6:00 pm

PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD ICESI

Junio de 2020

Miércoles De-Mentes (hablar de esta iniciativa).

Tele-CAPSi: invenciones clínicas durante la pandemia

Conversatorio: experiencia de la línea de atención psicológica telefónica y virtual del CAPSi

Noviembre de 2020

Rompiendo el ciclo de abusos: el caso de Tania

A cargo de: Juan David Bejarano Daza (estudiante en práctica CAPSi)

Comenta: Ximena Castro (Directora CAPSi y Profesora del departamento de estudios psicológicos) y Margarita Munévar (Supervisora CAPSi)

“El miedo a crecer”: el caso de una joven de 20 años

A cargo de: Luciana Villarroel Domínguez (estudiante en práctica CAPSi)

Comenta: Ximena Castro Sardi (Directora CAPSi y Profesora del departamento de estudios psicológicos) y Margarita Munévar (Supervisora CAPSi)

Participación en eventos externos

Septiembre y octubre de 2020

Feria virtual de servicios de la Fundación Carvajal

Participación del CAPSi como parte de la oferta institucional que ofrece la Fundación Carvajal a sus asociados y beneficiarios.



Octubre de 2020

Participación en la feria internacional del libro de Cali

Presentación del libro “Caso por Caso: clínica y lazo social” por parte de Ximena Castro, Directora CAPSi.

Publicaciones

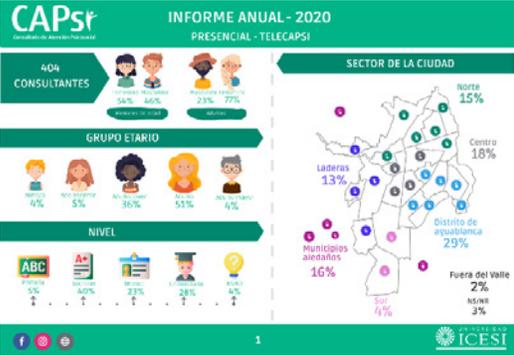
- Castro Sardi, Ximena; Larrahondo Arana, Mónica Patricia; Guerrero López, Lina Mercedes; Ledesma Cepeda, Paula Andrea; Munévar Rojas, Margarita M.; Huertas Sicachá, Diana Marcela; Marin Murillo, Mario; Martelo, Nuris. (2020). *Caso por caso: clínica y lazo social*. Cali. Universidad Icesi. DOI: <https://doi.org/10.18046/EUI/disc.3.2020>

El libro presenta un trabajo riguroso en el que se detalla la experiencia de un dispositivo de atención psicosocial único en nuestro país y los efectos de las intervenciones en la población atendida. A través de la exposición de casos clínicos, logra presentar los efectos subjetivos de las intervenciones, el acogimiento de la palabra y demanda de los usuarios del servicio y la orientación que tiene cada una de ellas, sostenida éticamente y con la especificidad del caso por caso. El libro ilustra muy bien el funcionamiento y valor del dispositivo de intervención, al igual que su papel fundamental frente a las demandas psicológicas en un contexto social, cultural, económico y político como el colombiano. Es una experiencia que merece ser replicada en otros contextos del país y que además puede ser de gran interés para otros países (latinoamericanos, principalmente) que pueden tener demandas de atención psicológica, si bien muy distintas, en algún punto similares. El trabajo está bien organizado y las temáticas de cada uno de los casos presentados son relevantes. Cada caso tiene un comentario que permite comprender su complejidad y su profundidad [Prólogo de Miguel Gutiérrez-Peláez].

- Castro Sardi, Ximena.; Salazar, Yuli Andrea & Munévar, Margarita. (2020). ¡Todos(as) emprendedores(as)! Subjetividad y salud mental en un proceso de capacitación en emprendimiento. *Sociedad y Economía. Revista de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas*. Número 41 (septiembre - diciembre 2020). Universidad del Valle. Cali.

El artículo presenta los resultados de un proceso de investigación-intervención cuyo objetivo fue ofrecer atención psicosocial a un grupo de personas, en su mayoría mujeres, vinculadas a un programa de formación para el emprendimiento en Cali. Se identifican las principales problemáticas de salud mental y los efectos del proceso de atención, mediante entrevistas en profundidad y un cuestionario de bienestar psicológico a una muestra de participantes. Las problemáticas identificadas son la sobrecarga por parte de las mujeres en su rol familiar y negocio, la dificultad para delegar y tomar decisiones y la vivencia de situaciones de maltrato familiar. Los

principales resultados de la intervención son la movilización hacia la toma de decisiones, la delegación de funciones, el desarrollo de autoconfianza y la búsqueda activa de soluciones a situaciones de maltrato. Se concluye sobre la necesidad de incluir aspectos de la experiencia subjetiva en los programas de intervención basados en el emprendimiento.



Consulta la infografía del CAPSi (2020) en:
<https://view.genial.ly/600f1e66aaaa740d28ae2c72>

El CAPSi en cifras

 <p>987 Sesiones realizadas</p>	 <p>404 Consultantes atendidos</p>	
 <p>6 Eventos realizados</p>	 <p>1 Libro publicado</p>	 <p>1 Artículo de investigación</p>

Observatorio para la Equidad de las Mujeres

Directora

Lina Fernanda Buchely
Ibarra
lfbuchely@icesi.edu.co

Correo

info@oemcolombia.com

Web

<http://www.oemcolombia.com/>

Redes sociales

Facebook

@oemcolombia

Instagram y Twitter

@oem_colombia

El Observatorio para la Equidad de las Mujeres (OEM) hace parte de la alianza entre la Fundación WWB Colombia y la Universidad Icesi, la cual procura aunar esfuerzos para construir, consolidar y visibilizar proyectos que contribuyan a la equidad e inclusión de las mujeres. Es un órgano de medición, divulgación e incidencia institucional y en política pública, respecto a factores que afectan la equidad y la autonomía de las mujeres en el Valle del Cauca, como el acceso y libre disposición sobre los recursos económicos necesarios, el ingreso al mercado laboral, la autodeterminación sobre su cuerpo, el trabajo reproductivo, el conocimiento y decisión sobre su salud sexual, el habitar el espacio público y ejercer ciudadanía.

De esta manera, el observatorio busca generar, a través de la *medición y el análisis sistemáticos y oportunos*, información de calidad, precisa, válida y confiable que contribuya con el *debate* regional y nacional sobre las condiciones de vida de las mujeres en diferentes dimensiones. Se espera que los datos producidos *visibilicen las realidades de inequidad de las mujeres y favorezcan su comprensión y transformación*, toda vez que se constituyan en *insumos para la intervención en la política pública* y en las estrategias y programas de orden institucional, promoviendo la articulación de múltiples actores.

Logros OEM 2020

El OEM durante el 2020 logró continuar con los procesos de sus vigencias anteriores, así como expandir sus procesos de medición; implementar y adquirir experiencia en la incidencia en el campo político; formamos capacidades en el

sector académico y público en el marco de la virtualidad. De igual forma, en este 2020 avanzamos en el posicionamiento del OEM como centro de datos estadísticos y de incidencia para la región del Pacífico colombiano. A continuación, presentamos un panorama general de nuestros logros en el 2020:

Medición

- En el 2020, se encuestaron 3.028 personas de manera telefónica y virtual. También, en zonas rurales dispersas, el caso de Guapi, Cauca, encuestamos a 356 personas. Nuestras mediciones se han centrado en conocer las condiciones de autonomía de las mujeres en las dimensiones física, económica y financiera, y de liderazgo y participación pública. En total, desde nuestro lanzamiento, hemos encuestado a 5.616 personas para medir y transformar las brechas entre los géneros en los territorios.
- Siendo pionero en la generación de datos subnacionales de brechas de género (DANE los tiene disponibles solo para Bogotá), los indicadores de autonomía desarrollados por el OEM y su información estadística es usada por centros nacionales de medición como el Observatorio Colombiano de las Mujeres y la Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer.
- Adicionalmente, hemos formado en perspectiva de género y en nuestros instrumentos de medición a 162 encuestadoras. También en asocio con la Mesa de Economía Feminista del Valle y de Bogotá llevamos cabo las jornadas regionales de economía feminista en julio del 2020 con la participación de 50 personas de más de 7 municipios de Colombia. Asimismo, el OEM llevó a cabo el curso de PIB: críticas desde la economía feminista entre agosto y septiembre del 2020 con 27 participantes de 9 municipios de Colombia. De este evento esperamos que salga un blog en el que publiquen los participantes sus reflexiones sobre la temática.

Incidencia

- A partir de nuestras mediciones en el 2019, en el 2020 se definieron tres estrategias de incidencia del OEM: Mujeres, cómo vamos; Formémonos en equidad y Charlemos de Equidad. Adicionalmente, definimos y divulgamos nuestras recomendaciones para la mitigación de la pandemia con perspectiva de género. Logramos incidir en 49 indicadores de producto en los planes de desarrollo del 2020-2023 de Cali, Buenaventura, Yumbo, Jamundí, y Guapi, Cauca.

- Hemos desarrollado durante el 2020 más de 43 jornadas de acompañamiento técnico con las Administraciones municipales de Cali, Buenaventura, Yumbo, Jamundí, y Guapi, Cauca para procesos de planeación local con perspectiva de género. Estas jornadas se han centralizado en la planeación y definición de los planes, programas y proyectos relacionados con los indicadores de producto de incidencia OEM.
- Formamos a más de 50 funcionarios y funcionarias públicas entre el 5 de octubre y el 9 de noviembre para incorporar la perspectiva de género en los procesos de diagnóstico territorial y formulación de políticas públicas en Cali, Buenaventura, Yumbo, Jamundí, Candelaria, Buga, Guapi, Cauca y Pasto.
- El OEM es reconocido por el movimiento social de mujeres en Cali. El 68% de las mujeres que pertenecen a la mesa municipal de mujeres ha participado en nuestros procesos de formación (diplomado mujeres, liderazgo y participación pública) y la línea de base sobre la movilización en violencias basadas en género fue desarrollada por nosotras en 2019. Además, en noviembre del 2020 lanzaremos nuestro sexto boletín estadístico con los resultados de esta medición.
- Hemos generado alianzas con actores centrales de la ciudad, en los sectores públicos y privados. Estas alianzas son estratégicas para jalonar las apuestas de la región en materia de cierres de brechas de género. Ejemplos de esas alianzas son Valle por y para todos, Alianza para una Cali más transparente y participativa, Pacto empresarial por la equidad de género, Mesa para la reactivación económica y social de Cali, y Ranking PAR, Rimisp-Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural, Fundación Alvaralice, Fundación Ideas para la Paz, la Organización Nacional Indígena de Colombia, Fiscalía Seccional Cali, y el Observatorio de Género de la Gobernación (OGEN).

Formación

- El OEM cuenta con una red de asesores/a aliados de 52 investigadores/a en América Latina, EEUU y Europa. Esta red de aliados participa en la revisión de los instrumentos que aplicamos, los ejercicios muestrales, la formulación de indicadores y los análisis de datos que publicamos en indicadores.
- Nuestras publicaciones incluyen: cinco boletines estadísticos, tres artículos publicados indexados en Scopus Q1 y Q2 y dos libros, uno de sistematización de experiencias y un libro de violencias basadas en género en asociación con la Red Alas. Hemos realizado consultorías

específicas para la Cepal, Jaramillo Mora y la Subsecretaría de Género de Cali, y la Alcaldía de Jamundí. Nuestro semillero cuenta ya con 16 estudiantes de carreras de la FDCS.

- Entre la primera y segunda cohorte del Diplomado Mujeres, Liderazgo y Participación Pública formamos a 48 estudiantes entre lideresas comunitarias, emprendedoras, trabajadoras, trabajadoras sociales, abogadas, trabajadoras del hogar y artistas, que venían de 5 diferentes municipios del Valle del Cauca como Cali, Yumbo, Tuluá, Palmira, Pradera, Restrepo, Candelaria y Buga.
- En nuestra tercera cohorte nos adaptamos a las condiciones generadas por la pandemia de la COVID-19, y lanzamos nuestra tercera cohorte del Diplomado en su versión 100% virtual formando a 28 lideresas del Valle del Cauca entre el 13 de octubre al 11 de diciembre del presente año.
- Nuestro Semillero de investigación, Género, Política y Espacio Público, cuenta con 16 estudiantes de carreras como derecho, ciencia política, mercadeo internacional y publicidad y economía. Desde el semillero adelantamos procesos de escritura e investigación alrededor de temas como: trabajo de cuidado, educación y género y mujeres rurales y soberanía alimentaria.

Publicaciones

- El 25 de febrero lanzamos nuestro libro *EntreLazadas* que cuenta la historia de seis mujeres y que se articuló a la primera cohorte del diplomado Mujeres, Liderazgo y Participación Pública. Escrito por los y las estudiantes de nuestro semillero de investigación.
- En el mes de marzo publicamos nuestro tercer boletín estadístico: *La autonomía económica en la vida de las mujeres vallecaucanas: una problemática oculta en nuestra realidad*, de autoría de nuestra asistente de investigación Estefanía Buitrago. Además, en el mes de junio publicamos nuestro quinto boletín: *Las mujeres sostienen el bien-estar y el buen vivir en Cali: el trabajo doméstico y de cuidados no remunerado en tiempos de crisis*, de autoría de nuestra coordinadora de medición Natalia Escobar Váquiro.
- En agosto del 2020, se publicó nuestro artículo *Las condiciones para la autonomía de las mujeres: datos estadísticos para el Valle del Cauca* en la revista *Data in Brief*.
- En el 2020 se adelantan los procesos de investigación en el marco de la Maestría en derecho modalidad de investigación:

- a. "Cuerpos, Territorios y Costumbres de las mujeres rurales en Guapi, Cauca: Una reformulación a la construcción de políticas públicas de anticoncepción"- Laura Escamilla
- b. "La Violencia obstétrica como una realidad invisible: Necesidades de atención y acceso a los servicios de salud de las mujeres en Guapi (Cauca)" - Estefanía Buitrago

Comunicaciones

- En el 2020 hemos enfocado nuestra estrategia de marketing en las tres redes sociales principales: Instagram, Twitter y Facebook, adicionalmente en nuestro canal de YouTube. En Instagram contamos con 504 publicaciones para este año con 2.919 personas impactadas, y con un total de 608 seguidores. En Facebook, se realizaron 765 publicaciones en el 2020, con un impacto de 181.089 visualizaciones y 2.573 personas alcanzadas. En twitter se han realizado 1.098 tweets con un impacto de 180.800 visualizaciones, con un total 446 seguidores. Por último, en nuestro canal de YouTube contamos con 322 suscriptores, y 883 visualizaciones de nuestros videos.
- Desde febrero hasta la fecha, se realizaron 27 eventos, entre presenciales y virtuales, en los cuales hemos contado con más de 20 invitadas nacionales e internacionales con un alcance de más de 58.991 personas, adicionalmente tuvimos en total 1.874 interacciones y 15.159 reproducciones.
- Sumado a esto, en nuestro sitio web se han generado 882 visitas de usuarios adquiridos de forma orgánica y de medios sociales.

Financiación & Equipo de trabajo

- El OEM durante el 2020 aplicó a 11 convocatorias para extender sus fuentes de financiación. Aplicamos a instituciones como Colciencias, la Embajada Alemana, la Comisión de la Verdad del Grupo de Memoria Histórica, la Universidad *Essex*, el Fondo Lunaria, el Fondo Noruego de Derechos Humanos y en CLACSO. En total, hemos aplicado 920.684.333 millones de pesos de financiación adicional.
- Durante el 2020 logramos incrementar en un 100% nuestro equipo de trabajo. Actualmente contamos con seis equipos de trabajo: dirección estratégica, medición, incidencia en lo político, formación, equidad en lo rural y comunicaciones. En el segundo semestre del 2020, vinculamos a cuatro practicantes a nuestras líneas de medición, formación,

incidencia y comunicaciones. Así, cerramos el 2020 con 20 personas vinculadas a nuestras líneas de trabajo.

- Desde el inicio de la alianza (enero de 2018) hemos ejecutado \$1.262.520.000. La alianza se amplió este año y se adiciona un nuevo componente de medición que será financiado por FWWB (caracterización de emprendimiento por necesidad). Actualmente contamos con financiación regional (FWWB), Internacional (Red Alas) y Nacional (Colciencias).

Publicaciones 2020

- *The conditions for women's autonomy: Statistical data for Valle del Cauca*, artículo en Data in Brief. Agosto del 2020 (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352340920306454>)

Autores: Lina Buchely, Heidy Acevedo, Salome Arias-Arevalo, Edgar Benítez, Carolina Borda Niño, Erika Márquez, Juan Milanese, Enrique Rodríguez, Viviam Unás, Blanca Zuluaga.

- **Boletín estadístico 4:** La autonomía económica en la vida de las mujeres vallecaucanas: una problemática oculta en nuestra realidad.

Nuestro cuarto boletín presenta información contundente que da cuenta de la condición de inequidad y desigualdad en la que se encuentran las mujeres del Valle del Cauca según cómo se vinculan al mercado laboral, la formalidad o no en la que se encuentran laborando, los ingresos con los que cuentan y las decisiones que toman sobre estos y el trato diferencial en razón del género en el mercado laboral.

Autora: Estefanía Buitrago

- **Boletín 5:** Las mujeres sostienen el bien-estar y el buen vivir en Cali: el trabajo doméstico y de cuidados no remunerado en tiempos de crisis.

Este quinto boletín muestra los datos de una de nuestras mediciones satelitales realizada en el mes de mayo de 2020 a través de medios virtuales.

Autora: Natalia Escobar

- **Artículo aceptado para publicación en revista LASA:** Encuestas a mujeres en tiempos de pandemia: retos para medir las violencias basadas en género en cuarentena obligatoria

En este escrito nos proponemos hacer una reflexión sobre lo que implica hacer encuestas sobre violencias basadas en género en tiempos de pandemia. Esta reflexión surge después del proceso del Observatorio para la Equidad de las Mujeres, en el que encuestamos más de 1500 mujeres en cuatro municipios del Valle del Cauca, buscando medir la incidencia de estas violencias sobre ellas. Para lograr esta medición, tuvimos que hacer cambios estructurales en nuestra encuesta y aplicar un protocolo de ética y bioseguridad, que nos permitiera mitigar los riesgos que un instrumento de este tipo puede tener tanto sobre las encuestadas como sobre las encuestadoras. Entre nuestras conclusiones más relevantes encontramos la necesidad de garantizar un espacio seguro en el momento de aplicación de la encuesta, por medio de instrumentos que le permitan a la encuestada dar aviso de su situación, así como también consolidar rutas de atención que aborden no solo riesgos físicos, sino psicológicos tanto de encuestadas como de encuestadoras.

Autoras: Natalia Escobar, Salomé Arias, Ana Agredo y Lina Buchely.

- **Libro co-editado:** Perspectivas de género en la educación superior: una mirada latinoamericana

Coordinadoras: Isabel C. Jaramillo Sierra y Lina F. Buchely Ibarra.

Autoras: Cristina Blanco, Renata Bregaglio, Marcela Huaita, Flavia Martínez, Lucía Santos, Mónica González Contró, Silvana Tapia Tapia, Carolina Moreno V., Erika Márquez Montañó, María Camila Hernández Ceballos, Ana María Agredo González, Liliana Ronconi, Angélica Cocomá, María Ximena Dávila, Nora Picasso, Carmen Hein de Campos, Márcia Nina Bernardes, Ximena Gauché Marchetti, Marisol Fernández, Valeria Mandujano, Helena Alviar, Luz Carvajal, María Victoria Castro, Giovanna Uribe Vásquez, Isabel C. Jaramillo Sierra y Lina F. Buchely Ibarra.

Editoriales: Red Alas y Universidad Icesi.

- **Artículo en construcción:** La sostenibilidad de la vida sigue siendo un problema de mujeres: trabajo doméstico no remunerado en tiempos de pandemia

Autoras: Natalia Escobar, Salomé Arias, Ana Agredo y Lina Buchely. A junio de 2021 se terminará el manuscrito.

- **Artículo en construcción:** Trabajo reproductivo en las mujeres de Cali, Jamundí, Buenaventura y Yumbo: una descomposición interseccional.

Autoras: Salomé Arias Arévalo, Érika Márquez, Natalia Escobar y Lina Buchely

A junio de 2021 se terminará el manuscrito.

Investigaciones y procesos misionales

1. Incidencia y políticas públicas

a) Incidencia OEM por municipios

Durante el 2020, la estrategia de incidencia del OEM con las entidades descentralizadas del estado se enfocó en cuatro dimensiones: incidencia en planes de desarrollo, jornadas de acompañamiento técnico para la planeación, formalización de las alianzas con las Administraciones Municipales y el proceso de formación a funcionarios y funcionarias.

Incidencia en los planes de desarrollo:

En el primer semestre de 2020 en el proceso de incidencia en lo político, se realizó un seguimiento a la inclusión de las recomendaciones de OEM en las versiones finales y reglamentadas de los planes de desarrollo de los municipios de nuestra medición. En adición, hasta la fecha se han realizado 16 jornadas de trabajo con las administraciones municipales con el fin de generar acuerdos sobre cuáles indicadores de producto, de aquellos que tengan relación directa con las propuestas OEM, se prioriza para el acompañamiento técnico en el proceso de transversalización de la perspectiva de género.

En cuanto al municipio de Jamundí, se encontraron seis indicadores de producto que articulan las apuestas del OEM en el plan de desarrollo de este municipio. En total, el Plan de Desarrollo de Jamundí incluyó 11 indicadores para planes, programas y proyectos para mejorar el territorio con perspectiva de género. En relación con el Plan de Desarrollo de Buenaventura, este incluyó 11 indicadores de producto encaminados a implementar la perspectiva de género en este territorio. De estos, 6 están articulados con las propuestas del OEM. Para el municipio de Yumbo, el Plan de Desarrollo de este municipio incluyó 45 indicadores para implementar programas para mejorar las condiciones de vida de las mujeres o procesos de intervención con perspectiva de género, de estos 8 se articulan con las propuestas del OEM.

Recomendaciones de política pública en el marco del COVID-19:

En nuestra línea de incidencia reconocemos la importancia de priorizar acciones, desde una perspectiva de gobernanza, para mejorar las condiciones de las mujeres en el marco de la pandemia actual. En ese sentido, la dirección del Observatorio para la Equidad de las mujeres trabajó durante el mes de abril en la identificación de propuestas de intervención en el marco del COVID-19. Se identificaron más de 50 iniciativas a nivel

nacional (ver anexos, BD COVID-19 Iniciativas) y se diseñó una versión preliminar de las recomendaciones de política pública OEM en el marco del COVID-19 las cuales serán socializadas vía redes sociales, oficios a las entidades descentralizadas y reuniones virtuales adscritas al trabajo de las propuestas de incidencia previas del OEM. En términos generales nuestras recomendaciones apuntan a las problemáticas:

- La atención económica y la precarización laboral de las mujeres
- Las Violencias Basadas en Género (VBG)
- El trabajo de cuidado no remunerado

Estas recomendaciones recogen los datos de nuestra encuesta para plantear las sugerencias de medidas. En este sentido, estamos promoviendo ajustes que parten de una economía segmentada para las mujeres y especialmente precaria en esos sectores. Las temporalidades de los planes también recogen los resultados de la encuesta, en tanto tienen en cuenta impactos mayores para las mujeres de la carga de trabajo y la pobreza de tiempo derivada del COVID-19, así como ajustes transformadores como la preocupación por los ingresos mínimos y la seguridad social de las mujeres más vulnerables.

Dentro de esta misma estrategia, OEM tradujo el *policy brief* de la organización británica Women's Budget Group, emitido el 19 de marzo de 2020. La traducción fue autorizada y OEM se encargará de la difusión en América Latina. La traducción se encuentra en los anexos a este informe.

Jornadas de acompañamiento técnico:

En relación con las jornadas de acompañamiento técnico en los municipios, se realizaron durante el 2020, 53 jornadas en los municipios de incidencia OEM: Cali, Buenaventura, Yumbo y Jamundí. Adicionalmente se realizó un primer contacto con la Alcaldía de Candelaria y Palmira para iniciar un proceso de incidencia en este municipio. Estas jornadas se han enfocado en procesos de planeación de local con perspectiva de género, centralizadas en la planeación y definición de los planes, programas y proyectos relacionados con los indicadores de producto de incidencia OEM. De manera detallada para cada municipio durante el 2020 se adelantaron los siguientes temas:

Jornadas de formación a funcionarios:

En el marco de la estrategia en Cali, surgió la iniciativa del proceso formativo para funcionarios y funcionarias. Inicialmente inició como un proceso formativo dirigido a la red de observatorios de Cali, sin embargo, se amplió

a todos los municipios en los que trabajamos. Estas jornadas de formación ‘Perspectiva de género y estado: apuntes para la generación de conocimiento desde la equidad y la justicia’ fue un espacio para el desarrollo de capacidades en la incorporación de la perspectiva de género en el quehacer de las entidades descentralizadas del Estado colombiano. El énfasis particular de estas jornadas fue fortalecer las capacidades para la formulación de diagnósticos desde técnicas cuantitativas y cualitativas con perspectiva de género. Estas jornadas se llevaron a cabo entre el 5 de octubre al 9 de noviembre. Este proceso formativo tuvo una intensidad horaria de 26 horas sincrónicas y 10 horas asincrónicas, para un total de 36 horas.

Las facilitadoras de estas jornadas fueron profesoras del programa de estudios de género de la Universidad Icesi, invitadas de la Mesa de Economía Feminista de Bogotá, del Centro de estudios de género de Univalle, del Observatorio de las Mujeres de Alta Consejería de la Presidencia, y personal del OEM.

En este proceso formamos a más de 50 funcionarios y funcionarias públicas para incorporar la perspectiva de género en los procesos de diagnósticos territoriales y formulación de políticas públicas, de estos 20 funcionarios y funcionarias pertenecían a la red de observatorios de Cali o a otros organismos. Tuvimos la presencia de 9 municipios de Colombia, de 3 departamentos: Valle del Cauca, Cauca y Nariño. En términos institucionales contamos con funcionarios y funcionarias de la Alcaldía de Cali, Buenaventura, Yumbo, Jamundí, Guapi, Candelaria, Buga, Cruz Roja Seccional Valle, Fiscalía Seccional Valle, el Observatorio de Género de la Gobernación (OGEN) y del Instituto Nacional del Deporte. En este momento estamos recopilando la evaluación de este proceso para mejorar las siguientes versiones. Con apoyo de la coordinación de medición se diseñó un formato de evaluación en línea para recopilar y analizar los aportes de las y los asistentes a estas jornadas (ver: <https://evaluacionfuncionarios.questionpro.com>). *Grosso modo*, uno de los aportes más significativos se relaciona con la temporalidad para las jornadas, las y los participantes nos recomendaron replicar estos ejercicios entre los meses de marzo a mayo o de julio a septiembre del próximo año.

Incidencia nacional- Campañas presidenciales:

Adicionalmente, con el apoyo de la Dirección del OEM, se realizó una asesoría técnica para la proyección de la campaña presidencial de Dilian Francisca Toro, se realizó un equipo de trabajo intersectorial para la definición de estrategias prioritarias de incidencia a nivel nacional y, particularmente, en el Pacífico colombiano para pensar la autonomía económica de las mujeres. Se realizaron cuatro jornadas sobre sistemas de cuidado y de violencias basadas en género con expertas invitadas.

Articulación con el Observatorio de Género de la Gobernación:

Desde el mes de marzo, la coordinación de incidencia en conjunto con la coordinación de medición definió una alianza con el Observatorio de Género de la Gobernación (OGEN) con los siguientes puntos de trabajo:

Incidencia:

- Trabajar en conjunto con el OGEN para fortalecer la articulación entre las instituciones vinculadas a la ruta de atención de VBG en el departamento
- Vincular a las y los funcionarios del OGEN a los procesos de formación a funcionarios(as)

Medición:

- Diseño y aplicación de encuesta de violencia económica y patrimonial
- Diseño y aplicación de encuesta a población LGTB
- Cálculo en conjunto de indicadores de VBG

El acuerdo de voluntades con el OGEN se envió para el concepto jurídico de la Universidad Icesi entre la semana del 17 al 20 de noviembre. El 24 de noviembre se lanzó el acuerdo entre los dos observatorios y la encuesta diseñada por la coordinación de medición sobre violencia económica y patrimonial.

b) Incidencia en el sector privado

A partir del objetivo de la línea de incidencia de generar alianzas interinstitucionales con entidades privadas para posicionarse en la discusión pública y en procesos de intervención la incorporación de la perspectiva de género y de las estrategias de incidencia OEM, el Observatorio durante el 2020 logró 8 alianzas con entidades privadas.

Alianza por una Cali más transparente y participativa:

El Observatorio desde el 2019 hace parte de la Alianza por una Cali más participativa y transparente. Dicha Alianza está compuesta por instituciones como la Cámara de Comercio de Cali, Cali Cómo Vamos, ProPacífico, Foro Nacional por Colombia, Cali Visible, la Unidad de Acción Vallecaucana, la Sociedad de Mejoras Públicas, la Universidad Javeriana, Universidad San Buenaventura, entre otros. A través de esta alianza se realizó durante el 2019 un proceso de planeación participativa con ciudadanos y ciudadanas de Cali para priorizar estrategias para incluir en el Plan de Desarrollo 2020-

2023 de Cali. En este sentido, el OEM acompañó este proceso territorial de priorización que incluyó cuatro estrategias para el mejoramiento de las condiciones de vida de las mujeres en Cali. Estas cuatro estrategias son:

- Diseñar e implementar un programa de formación en arte para la promoción de masculinidades y feminidades diversas basadas en el respeto en las IEO e IES.
- Diseñar e implementar la Semana Municipal Diversa con el propósito de intervenir espacios públicos para sensibilizar en los estereotipos de género, feminidad y masculinidades diversas.
- Diseñar e implementar un programa que promueva el cuidado comunitario en el municipio a través de beneficios fiscales para las empresas que lleven procesos de guarderías y jardín para sus empleados y empleadas, y promuevan prácticas equitativas entre hombres y mujeres al interior de las empresas.
- Promover el acceso educativo para mujeres en carreras tradicionalmente masculinizadas en las Instituciones de Educación Superior y el SENA.

La Alianza para una Cali más transparente y participativa es un escenario que permite trabajar en conjunto con otras organizaciones privadas para la incidencia en las políticas públicas del Municipio durante el 2020-2023.

Ranking PAR:

Desde febrero del 2020 se realizó la articulación con Aequales, coordinando la gestión de la versión 2020 del ranking PAR, que este año también lideró Icesi. Como el año pasado, el evento en el Valle estará financiado por la Andi. Se logró la meta interna de vincular a 40 empresas del Valle del Cauca, superando las 16 de la medición anterior.

Mesa para la reactivación económica y social de Cali :

El OEM junto con Propacífico y la ANDI participó en la Mesa de Unidad por Cali, que servirá de plataforma para la convocatoria 2020 al Pacto Empresarial por la Equidad. El 27 de octubre y el 4 de noviembre el OEM participó de las dos jornadas de la mesa. Esta mesa busca articular al sector privado, público y académico para priorizar estrategias de incidencia para la reactivación económica y social de Cali.

Fundación Ideas para la Paz:

El OEM trabajará en conjunto con la Fundación Ideas para la Paz para caracterizar los impactos de la pandemia en las condiciones económicas

de las mujeres en Cali, brindando datos estadísticos y realizando ejercicios de incidencia en políticas públicas locales. El pasado 12 de noviembre se realizó la primera jornada de trabajo en el marco de esta nueva alianza.

Fundación Alvaralice:

El OEM desde su apuesta de incidencia en política, específicamente con los actores de las organizaciones de base, definió una alianza con la Fundación Alvaralice para el fortalecimiento de las organizaciones de base desde procesos formativos para la incidencia en política. La alianza tiene el siguiente objetivo:

- Generación de un contenido formativo basado en colombianas.org a partir de estrategias de transmedia por parte del programa de Comunicación de la Universidad Icesi y Observatorio para la Equidad de las Mujeres, que sea de utilidad para ambas partes en materia de capacitaciones futuras y que está específicamente diseñado para servir para la formación de las mujeres que hagan capacitación en territorios y para fortalecer a organizaciones de base comunitaria en temas de equidad de género. Estos contenidos estarán disponibles en una plataforma virtual de libre acceso que permita descargarlos y utilizarlos.

Rimisp-Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural:

El OEM desde su apuesta de Equidad en lo rural firmó el 27 de agosto del 2020 una alianza con el Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural – Rimisp. Esta alianza busca el intercambio de capacidades y *expertise* entre OEM y RIMISP a través de la articulación en los procesos de medición y métricas en los territorios rurales. El OEM, como unidad académica líder en la región frente a la generación de datos sub-nacionales sobre brechas de género, ofrece a RIMISP la arquitectura institucional y conocimiento de gestión y operación de un observatorio regional concentrado en la generación de datos sobre equidad de género y el establecimiento de procesos de incidencia política para la mejora de la vida de las mujeres, específicamente en su línea de equidad en lo rural. Lo anterior respetando los principios de diferenciabilidad e interseccionalidad de las experiencias de vida de distintas mujeres en la región.

c) Incidencia en organizaciones de base

De acuerdo a nuestro objetivo de formar para el control político y promover el mismo en organizaciones comunitarias para la incorporación de las estrategias de incidencia, OEM en el ciclo de políticas públicas en el Valle del Cauca y la región pacífica colombiana durante el mes de agosto a la fecha adelantamos alianzas con organizaciones de base así:

Mesa Municipal de Mujeres de Cali:

Durante el 2020, el OEM analizó y escribió el sexto boletín estadístico con los resultados del proceso de medición en la mesa municipal de mujeres con un total de 625 personas encuestadas. El sexto boletín OEM aborda las VBG a partir de la experiencia de las integrantes de la Mesa Municipal de Mujeres de autoría de nuestra asistente de investigación Estefanía Buitrago. El lanzamiento del boletín se realizó en el marco del día de las no violencias contra las mujeres el 20 de noviembre.

Acción Cultura Popular (ACPO):

ACPO es una organización de acción comunal y participación que se encuentra en proceso de articulación con el OEM en sus líneas de incidencia y formación. Es una fundación del altiplano cundiboyacense que ha trabajado mucho con lideresas y líderes campesinos en la formación, visibilización y respeto por sus derechos humanos. La fundación tiene particularmente dos ejes centrales: uno de ellos son los derechos humanos y el otro, el género.

En estos momentos, se encuentran realizando un proyecto de formación a líderes y lideresas comunales y sociales sobre emprendimientos y construcción de paz en el consejo comunitario del río naya, zona rural con acceso fluvial de Buenaventura. Sin embargo, también se encuentran realizando este tipo de procesos en otros lugares de Colombia y específicamente del suroccidente colombiano.

Organización Nacional Indígena -Diplomado del Agua (ONIC):

El 16 de octubre el OEM se reunió con el ONIC para la articulación del OEM con el Diplomado de la Organización Nacional Indígena de Colombia (ONIC) para fortalecer la comprensión de la economía feminista y su relación con la economía ecológica y la ecología política. El viernes 30 de octubre se realizó la revisión de la estructura temática del Diplomado y se definieron los siguientes puntos de articulación:

1. Es una alianza importante para acercarnos a las discusiones del feminismo decolonial y popular. Es relevante acompañar el proceso formativo y realizar una sistematización.
2. El módulo de monitoreo del Diplomado del ONIC es una gran oportunidad para aprender sobre economía ambiental y ecología política que tiene puntos de encuentro con la economía feminista. Así, empezar a robustecer este enfoque desde el OEM.

En el mes de noviembre se adelantará el acuerdo de voluntades y la revisión de la malla curricular a fondo del Diplomado para iniciar el proceso de alianza.

2. Medición de las condiciones de autonomía de las mujeres del Valle del Cauca

En 2020 terminamos de estructurar nuestro sistema de indicadores que se configura de la siguiente manera:

	Autonomía física	Autonomía económica	Liderazgo y participación pública
Indicadores	Maternidad en adolescentes	Población sin ingresos propios	Participación en cargos públicos de elección popular
	Demanda de planificación familiar insatisfecha	Tiempo total de trabajo, incluido el trabajo doméstico no remunerado	Dimensiones prioritarias para las mujeres
	Muerte mujeres ocasionada por su pareja o expareja	Feminidad de la pobreza	Porcentaje en tipo de participación
	Mortalidad Materna	Tiempo de trabajo no remunerado según ingresos	Actividades de participación comunitaria
	Tasa de feminicidios	Proporción del tiempo total de trabajo dedicado al TNR según ingresos propios	Características de la votación
Violencias	Violentómetro de violencia física, sexual y psicológica	Violentómetro de violencia económica	Relación con el espacio público (razones, hábitos, sitio y entorno)
Justificómetro			

Además, que se elaboran tableros de mando interactivos. Ver en <https://oemcolombia.com/indicadores/>

Por otro lado, hacemos nuestra segunda encuesta OEM versión 2020. Teniendo en cuenta las dificultades que llegan con la pandemia hicimos modificaciones metodológicas: encuesta telefónica y en dos cuestionarios. A continuación, las fichas técnicas:

Encuesta 1

Universo	Mujeres de 18 o más años residentes en las ciudades de Cali y Buenaventura
Objetivo	Hacer una caracterización de la situación laboral, el uso del tiempo y trabajo doméstico de cuidados no remunerado, aspectos de salud sexual y reproductiva, violencia en el espacio público y movilidad.
Diseño muestral	Probabilístico estratificado y multietápico con selección de unidades por Muestreo Aleatorio Simple. La variable principal de estratificación dentro de Buenaventura es el estrato y dentro de Cali son las Zonas, las cuales se definieron de la siguiente manera: (1) Zona Centro ampliado y peri-centro (comunas 3, 4, 8, 9, 10, 11 y 12) (2) Zona Ladera (comunas 1, 18 y 20) (3) Zona Urbana corredor norte - sur (comunas 2, 5, 17, 19 y 22 y (4) Zona Urbana oriente (comunas 6, 7, 13, 14, 15, 16 y 21). En la primera etapa se seleccionan los hogares en el marco muestral telefónico y en la segunda etapa se seleccionará la persona dentro del hogar para que responda la encuesta.
Tiempo de realización de campo	Desde el 22 de agosto al 10 de octubre de 2020
Técnica de recolección de datos	Entrevista personal telefónica
Tamaño de la muestra	Cali 490 Buenaventura 320 Total 810
Nivel de confianza	95%
Margen de error	Cali 4.5% Buenaventura 5.5%
Preguntas que se formularon	91 preguntas
Realizada por	Centro Nacional de Consultoría
Encomendada por	Observatorio para la Equidad de las Mujeres - OEM

Encuesta 2

Universo	Mujeres de 18 o más años residentes en las ciudades de Cali, Buenaventura, Yumbo y Jamundí
-----------------	--

Objetivo	Hacer una caracterización de la incidencia de violencias basadas en género (sicológica, patrimonial, sexual y física), los niveles de autonomía financiera, uso del tiempo y liderazgo y participación pública.
Diseño muestral	Probabilístico estratificado y multietápico con selección de unidades por Muestreo Aleatorio Simple. La variable principal de estratificación dentro de Buenaventura es el estrato socioeconómico y dentro de Cali son las Zonas, las cuales se definieron de la siguiente manera: (1) Zona Centro ampliado y peri-centro (comunas 3, 4, 8, 9, 10, 11 y 12) (2) Zona Ladera (comunas 1, 18 y 20) (3) Zona Urbana corredor norte - sur (comunas 2, 5, 17, 19 y 22 y (4) Zona Urbana oriente (comunas 6, 7, 13, 14, 15, 16 y 21). En la primera etapa se seleccionaran los hogares en el marco muestral telefónico y en la segunda etapa se seleccionara la persona dentro del hogar para que responda la encuesta.
Tiempo de realización de campo	Desde el 22 de agosto al 26 de octubre de 2020
Técnica de recolección de datos	Entrevista personal telefónica
Tamaño de la muestra	Cali 490 Buenaventura 320 Jamundí 390 Yumbo 390 Total 1590
Nivel de confianza	95%
Margen de error	Cali 4.5% Buenaventura 5.5% Jamundí 5% Yumbo 5%
Preguntas que se formularon	83 preguntas
Realizada por	Centro Nacional de Consultoría
Encomendada por	Observatorio para la Equidad de las Mujeres - OEM

La división de los cuestionarios se hizo de la siguiente manera:

Dimensiones	Formulario 1	Formulario 2
Sociodemográficas	x	x
Mercado laboral	x	
Hogar	x	x
Uso del tiempo y trabajo de cuidados	x	
Sexualidad, maternidad y derechos sexuales y reproductivos	x	
Aspectos personales y de autocuidado	x	
Violencia en el espacio público	x	
Movilidad	x	
Violencia psicológica		x
Violencia patrimonial		x
Violencia sexual		x
Violencia física		x
Violencia en el trabajo - acoso laboral		x
Autonomía financiera		x
Liderazgo y participación política		x
Municipios	Cali Buenaventura	Cali Buenaventura Yumbo Jamundí

Adicional a estos dos procesos, se elaboró una encuesta satélite sobre trabajo doméstico en tiempos de pandemia. La ficha técnica de esta encuesta es la siguiente:

Ficha técnica

Universo	Hombres y mujeres mayores a 16 años residentes en la ciudad de Cali
Objetivo	Encuesta para observar el comportamiento del trabajo doméstico y de cuidados durante la cuarentena
Tamaño de la muestra	628 personas. En total 467 mujeres, 157 hombres y 4 diverso, queer, fluido, no conforme
Medio por el que se hizo la encuesta	Virtual y difundida a través de las redes sociales del OEM
Fecha de realización	11 de abril a 10 de mayo

En conjunto con el Observatorio de género de la Gobernación del Valle del Cauca, diseñamos una encuesta para medir violencia económica en los 42 municipios del Valle del Cauca. Esta encuesta se puede diligenciar en el siguiente link: <https://violenciaeco.questionpro.com>

Finalmente, colaboramos con la oficina de diversidad sexual de Buenaventura para hacer una encuesta sobre autonomía en la población LGTBI. La ficha técnica de la encuesta es la siguiente.

Ficha técnica

Universo	Miembros de la comunidad LGTBI+ entre 12 y 63 años residentes en la ciudad de Buenaventura
Objetivo	La siguiente encuesta hace parte de un proceso de caracterización de la población LGTBIQ+r para la formulación de la Política Pública de la Diversidad en la ciudad de Buenaventura
Tamaño de la muestra	368 personas
Medio por el que se hizo la encuesta	Presencial
Fecha de realización	12 de diciembre 2020

3. Equidad en lo rural

a. Levantamiento de la línea de base para la Política Pública de Equidad de las Mujeres de Guapi, Cauca

Ajuste del instrumento:

El proceso de levantamiento de la línea de base para la Política Pública de Equidad de las Mujeres de Guapi, Cauca inició a finales de enero 2020, con el ajuste del instrumento de medición aplicado por el OEM para conocer las condiciones de equidad de las mujeres de Cali, Jamundí, Yumbo y Buenaventura. Ello implicó el rediseño de dos cuestionarios orientados a obtener datos objetivos y veraces sobre los obstáculos que experimentan las mujeres guapiñas -urbanas y rurales- para ejercer su autonomía en ámbitos personales y familiares, económicos y de liderazgo público. El primer cuestionario de autonomía familiar y personal y violencia obstétrica (AFP) contó con una batería de 83 preguntas. El segundo cuestionario de liderazgo y participación pública, uso de tiempo, espacio público y seguridad, violencia de pareja y autonomía económica (LPP) estuvo compuesto por 88 preguntas.

Prueba piloto:

Del 5 al 8 de marzo se realizó la prueba piloto del levantamiento de la línea de base para el casco urbano de Guapi, Cauca. En ella se desarrollaron las siguientes actividades:

- *Convocatoria de selección de encuestadoras.* Una semana antes del trabajo de campo en Guapi, se convocó a mujeres bachilleres, entre los 18 y los 35 años, interesadas en participar en la aplicación de encuestas para el levantamiento de la línea de base. Para ello se diseñaron flyers para el levantamiento de la línea de base. Para ello se diseñaron flyers con los datos de la convocatoria laboral, los cuales fueron compartidos a través de WhatsApp a actores clave del municipio para su difusión. Adicionalmente se imprimieron y pegaron algunos de ellos en el restaurante de la Fundación Chiyangua.
- *Jornadas de socialización instrumento y capacitación de encuestadoras:* Los días 5, 6 y 7 de marzo se realizaron jornadas grupales de capacitación sobre el instrumento a aplicar y el manual de funciones de las encuestadoras. Para ello, se dividió a las mujeres convocadas en grupos de cinco grandes grupos de trabajo, con el fin de aplicarse el instrumento unas a otras. Cada grupo contó con un supervisor (a), quien orientaba la correcta aplicación de los cuestionarios y resolvía inquietudes.

- *Selección de las encuestadoras y acuerdos administrativos:* Al finalizar las jornadas de capacitación cada supervisor (a), de acuerdo con el desempeño y aptitudes de cada mujer participante, seleccionó cinco mujeres para desarrollar la función de encuestadoras y una mujer por equipo para apoyo logístico. El 7 de marzo se les hizo entrega del manual de la encuestadora, la carta de compromiso de trabajo y se les asignó una zona de trabajo.

Adaptación del instrumento a la virtualidad y definición de la metodología para la aplicación del instrumento:

Durante los meses de mayo y junio se realizó el proceso de ajuste del instrumento a su versión virtual, así como los ajustes en la metodología de trabajo para la toma de datos en este escenario. Se diseñó un protocolo de bioseguridad para las encuestadoras, en el cual se hizo énfasis en la no ejecución de encuestas presenciales. Por el contrario, todos deben migrar al formato virtual y telefónico en su aplicación. Por esta razón, conformamos cinco grupos de WhatsApp, cada uno liderado por un (a) integrante OEM, al (a) que le correspondió un grupo de cinco encuestadoras respectivamente seleccionadas a partir de nuestro encuentro en marzo.

Toma de datos:

Desde el 21 de julio hasta el 14 de agosto se realizó la toma de datos a través de la aplicación virtual/telefónica de los dos cuestionarios diseñados para el levantamiento de la línea de base en el casco urbano de Guapi, Cauca. En total se aplicaron 362 encuestas (216 para AFP y 146 para LPP), de las cuales 357 fueron válidas (216 para AFP y 141 para LPP). Ambos cuestionarios contaron con un componente en común: la caracterización sociodemográfica, el cual constó de 49 preguntas.

b. Limpieza de la base de datos y análisis de la información.

Entre el 17 y el 31 de agosto se adelantó la limpieza de la base de datos, tras la finalización de la aplicación del instrumento para el levantamiento de la línea de base en la zona urbana de Guapi, Cauca. Con ello se logró:

- Determinar cuáles fueron las encuestas que se terminaron en su totalidad.
- Verificar que los filtros y saltos del instrumento se hayan cumplido.
- Corregir errores de ortografía y tipeo en las preguntas abiertas.
- Verificar que cada variable estuviera en su formato (numérico, alfa-numérico)

Se proyecta para las primeras dos semanas de septiembre el inicio del proceso de análisis de la información, es decir, la generación de los gráficos de las variables y su respectiva interpretación.

c. II toma virtual urbana: noviembre-diciembre

Durante los meses de noviembre y diciembre se realizó la II toma de datos urbano de Guapi. Para el casco urbano quedaron así registradas el número de encuestas:

Primera toma: 357

- LPP 141
- AFP 216

Segunda toma: 175

- LPP: 109
- AFP: 66

Total de encuestas virtuales aplicadas: 532

d. Encuesta rural y estrategia de apropiación social de conocimientos: diciembre

La estrategia de apropiación social del conocimiento, fue ajustada y aprobada por OEM y la Fundación Chiyangua. Se propuso construir una página web que funcione como infografía virtual. Esta infografía tendrá insumos del proyecto de Colciencias como del Diplomado de Formación del OEM. Se propuso fortalecer y articular la página web de la fundación Chiyangua con la página web del OEM, compartir contenidos. A su vez, se hizo un aporte simbólico de 300.000 a la Fundación Chiyangua, para solventar los efectos de la Pandemia para la Fundación Chiyangua.

Respecto a la toma rural, la Fundación Chiyangua fue nuestro enlace para trabajar con 10 mujeres rurales que contaban con permisos y autorizaciones para moverse en zona rural dispersa a través de un proyecto de ACNUR en el que ellas previamente trabajaban. Imprimimos 150 juegos de encuestas, lapiceros, bolsas ziplock, tapabocas y alcohol, y se enviaron a Guapi para esta toma rural. Se aplicaron un total de 150 encuestas y 3 consejos comunitarios.

Se proyectó para el 2021 invertir el tiempo presencial para ir a Guapi dos veces en el primer semestre del 2021, y a partir de los datos de las encuestas, llevar un plan de trabajo de formación y construcción en conjunto una maleta de herramientas de política pública, género y sexualidad para

las mujeres. Esta maleta de herramientas les servirá como insumos para que las mujeres asociadas al proceso se conviertan en formadoras de su propia comunidad.

e. Varios

f. Participación en Radio Samán

En el marco de la articulación del semillero de investigación género, política y espacio público y el proyecto radial universitario Radio Samán, la línea Equidad en lo rural participó en una de las emisiones del programa radial *Hablando duro: Género, Política y Espacio Público*. En la emisión del 10 de agosto, se reflexionó sobre los efectos de la pandemia del COVID-19 en el bienestar de las mujeres del Litoral Pacífico colombiano. En este espacio contamos con la participación de una de las mujeres rurales del municipio de Guapi, Cauca, quien a partir de su relato nos compartió cómo se sobrevive en tiempos de pandemia.

La pandemia del COVID-19 en clave interseccional.

- Dirigido por: Salomé Arias (Integrante del semillero)
- Invitada: Lizeth Sinisterra (Gerente de Pacífico Task Force)

4. Formación para la Equidad

a. Diplomado, Mujeres, Liderazgo y participación pública

Durante el 2020 llevamos a cabo de forma virtual el diplomado "Mujeres, liderazgo y participación pública", que para su tercera cohorte en el 2020, vinculó a 30 beneficiarias entre lideresas comunitarias y emprendedoras, de los municipios de Cali, Yumbo, Buenaventura, Candelaria, Buga y Pradera para que cada semana y durante 2 meses y medio, recibieran formación en temas como economía doméstica, trabajo de cuidado, violencias de género, derechos de las mujeres y su exigibilidad, liderazgos comunitarios, aspectos jurídicos de las organizaciones sociales, entre otros. Con 67 horas de clases, 15 profesores expertos y una retención académica del 100%, estas mujeres se han comprometido con replicar sus conocimientos y llevarlos a la práctica en cada uno de sus escenarios de acción.

b. Semillero de investigación género, política y espacio público

Durante el 2020, el Semillero de investigación género, política y espacio público contó con la participación de 18 integrantes entre egresados y egresadas de la universidad Icesi, así como estudiantes de carreras como

derecho, ciencia política, antropología, sociología, economía y mercadeo internacional y publicidad. Así mismo, en el marco de Radio Samán se creó el espacio: "Hablando Duro: Género, Política y Espacio Público" el cual contó con 5 emisiones durante el 2020. Finalmente, el semillero GP&EP se articuló con la línea de incidencia en política pública del OEM, con el ánimo de generar insumos cualitativos de sistematización sobre los procesos de incidencia que se adelantan desde el OEM en los municipios de Cali, Yumbo, Jamundí y Buenaventura.

5. Proyectos de investigación en curso

a. Capacidades territoriales para dinamizar la gobernanza en salud rural e intercultural en Guapi, Cauca - Colciencias -

Convocatoria 850 Min Ciencias-Jóvenes Investigadores e Innovadores:

El proyecto de investigación *Capacidades territoriales para dinamizar la gobernanza en salud rural e intercultural en Guapi, Cauca* fue financiado en el año 2019 por la convocatoria 850 en la línea temática del proyecto de sistemas y servicios de atención en salud del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. En él fueron vinculadas las asistentes de investigación del OEM, Estefanía Buitrago Sánchez y Laura Escamilla García, como jóvenes investigadoras e innovadoras responsables de desarrollar el proyecto.

La ejecución de las actividades del proyecto inició el 3 de marzo. Durante el 2020 se desarrollaron las siguientes actividades:

- *Diseño del plan de trabajo* articulado al cronograma de trabajo del equipo de equidad en lo rural.
- *Búsqueda bibliográfica, teórica y jurisprudencial nacional e internacional* sobre acceso a la salud en la ruralidad con enfoque de género de minorías étnicas y raciales.
- *Apoyo técnico en la revisión del instrumento para el levantamiento de la línea de base.* Las jóvenes investigadoras hicieron parte del equipo que revisó y ajustó el instrumento para el casco urbano de Guapi. Adicionalmente, fueron las encargadas de diseñar las preguntas orientadas a medir el acceso a los servicios y atención en salud de las mujeres guapireñas.
- *Primera salida de campo a Guapi, Cauca.* Como parte del equipo de equidad en lo rural, las jóvenes investigadoras apoyaron la prueba piloto de aplicación del instrumento para la línea de base, sistematizaron la

información obtenida en el grupo focal con mujeres del casco urbano y recogieron los ajustes sugeridos por las participantes de la prueba piloto.

- *Apoyo en la virtualización del instrumento.* Las jóvenes participaron de las jornadas de trabajo para adaptar los dos cuestionarios diseñados (AFP y LPP) para el levantamiento de la línea de base, tras la suspensión del trabajo de campo a causa de la pandemia por el COVID-19.
- *Supervisión de la aplicación del instrumento virtual.* Cada una de las jóvenes investigadoras se hizo cargo de un equipo de encuestadoras y supervisó la aplicación virtual/telefónica de los dos cuestionarios adaptados.
- *Ajuste de los dos cuestionarios para el levantamiento de la línea de base en la zona rural de Guapi, Cauca.* Adaptación de las preguntas al contexto de la ruralidad.
- *Reuniones con la Fundación Chiyangua para la definición de acuerdos sobre la aplicación del instrumento en la zona rural.* Se han realizado dos reuniones con Teófila Betancourth, representante de la Fundación Chiyangua y aliada del proceso, para definir las estrategias de aplicación del instrumento. Se acordó hacer la encuesta presencial en los cinco Consejos Comunitarios de Guapi, a través de diez mujeres (documentadoras), quienes cuentan con el aval y autorización de las autoridades étnicas para realizar trabajo en los territorios.
- *Ajuste de la estrategia de Apropiación Social del Conocimiento -ASC-.* A partir de diálogos con la Fundación Chiyangua, las jóvenes investigadoras propusieron como estrategia de ASC el diseño de infografías interactivas (estrategia de formación) para ser alojadas en la página web de la Fundación.

b. Caracterización de la situación de las mujeres en el municipio de Guapi -Convocatoria interna-anis

El proyecto *Caracterización de la situación de las mujeres en el municipio de Guapi, Cauca* fue presentado en el segundo semestre 2019 para ser financiado por la convocatoria interna de proyectos de investigación de la Universidad Icesi. La propuesta fue presentada como un proyecto a desarrollarse en tres años (proyecto multiaño) y busca apoyar la línea de equidad en lo rural, a través de recursos humanos y financieros. La propuesta de investigación fue aprobada por el Comité de Investigaciones de la Universidad y se otorgaron los recursos para la financiación del primer año (enero-diciembre/20). A continuación, se resumen los avances sobre los compromisos a diciembre de 2020 que, como se observa, es-

tán articuladas a las actividades macro de la línea de equidad en lo rural -recogidas en este informe-:

Nombre de la actividad	Observaciones sobre la actividad	Fecha de la actividad	Insumos	Producto(s) relacionado (s)
Revisión de literatura	Revisión de literatura especializada y diseño de una base de datos bibliográfica que recopila, por categorías, el aporte al tema de investigación.	2/01/2020	Documento con revisión bibliográfica (Autonomías CEPAL)	
Definición de las variables y categorías de análisis de la caracterización	Identificación y definición de las principales variables (dependiente e independiente) y categorías de análisis para el estudio.	2/03/2020	Instrumento	Artículos de investigación Capítulo de libro Informe de investigación
Validación del instrumento	Validación del instrumento a través de la evaluación de un juez o experto en el tema.	20/03/2020	Instrumento validado	
Salidas de campo	Salidas de campo a Guapi, Cauca para recolección de información primaria a través de la aplicación del instrumento, grupos focales, entrevistas a actores clave y talleres con la comunidad y las instituciones.	20/04/2020	Documento que contiene la transcripción de los grupos focales urbanos e institucionales	Artículos de investigación Capítulo de libro Informe de investigación Evento de socialización
	Año 1: Guapi urbano, Guajú (Quiroga y Joanico), Guapi Bajo (Temuey y Bonanza), Guapi alto (Caimito), Indígenas			Artículos de investigación Capítulo de libro Informe de investigación Evento de socialización
Sistematización y análisis de los datos	Procesamiento y análisis de la información recolectada en campo y en la consulta de bases de datos, con el fin de preparar la información para las cartillas, el evento de socialización de los resultados con la comunidad, el informe de investigación y los papers.	15/07/2021	Base de datos Guapi urbano (Santiago Correa)	Artículos de investigación Capítulo de libro Informe de investigación Infografías interactivas

Aplicación a convocatorias para financiación:

Durante el 2020 se aplicó a un total de once convocatorias en fondos nacionales e internacionales. De estos salieron tres con un resultado favorable y se encuentran actualmente en ejecución: Los proyectos presentados a Colciencias y la convocatoria para trabajo conjunto con la Universidad Essex. A continuación, los detalles de las propuestas que fueron enviadas durante lo corrido del año 2020.

- **Unión Europea**, con el proyecto “Impactos del COVID-19 en la autonomía de las mujeres: medición de agencia física, económica, financiera, liderazgo y participación pública, en siete municipios del Valle de Cauca.”
- **Colciencias**, con el proyecto “Capacidades territoriales para dinamizar la gobernanza en salud rural e intercultural en Guapi, Cauca.”
- **IA**, con el proyecto “Estrategia basada en inteligencia artificial y ciencia de datos para fortalecer las capacidades locales de salud para la respuesta al COVID-19 y más allá: un enfoque étnico, ético, inclusivo y centrado en el género para el sur global.”
- **Comisión de la Verdad**, con el proyecto “Estrategia basada en inteligencia artificial y ciencia de datos para fortalecer las capacidades locales de salud para la respuesta al COVID-19 y más allá: un enfoque étnico, ético, inclusivo y centrado en el género para el sur global.”
- **Embajada Alemana**, con el proyecto “3 pasos para Jamundí: medir, capacitar y transformar.”
- **Fondo Lunaría**, con el proyecto “Fortalecimiento de los saberes comunitarios de la juventud de Quibdó: una iniciativa para la equidad de las mujeres y LGBTI.”
- **FNDH - Colombia**, con el proyecto “Impacto del COVID-19 en la autonomía de las mujeres: medición sobre la agencia física, económica, financiera, liderazgo y participación pública en tres municipios del litoral pacífico colombiano.”
- **Fundación Interamericana**, con el proyecto “Impacto del COVID-19 en la autonomía de las mujeres: medición sobre la agencia física, eco-

nómica, financiera, liderazgo y participación pública en tres municipios del litoral pacífico colombiano.”

- **RACI: Fondo de Emergencia Covid 19**, con el proyecto “Control social de la inversión: perspectiva de género y Covid 19”
- **Manos visibles**, con el proyecto “El Pacífico colombiano desde un enfoque diferencial étnico-racial: Apuestas de política y seguimiento para la equidad”
- **El fondo de la Universidad Essex**, con el proyecto “Vida, género y trabajo: invisibilidad y reproducción social en Tumaco.”

c. Salidas de Campo OEM 2020

Medición satelital del trabajo doméstico y de cuidado en Cali durante la pandemia:

Toma de datos virtual

Mayo del 2020

Segunda medición de las condiciones de autonomía y violencias basadas en género de las mujeres en el Valle del Cauca:

Toma de datos telefónica

Agosto-octubre del 2020

En asocio con el Centro Nacional de Consultoría

Análisis cualitativo de segunda medición de las condiciones de autonomía de las mujeres en el Valle del Cauca:

Noviembre del 2020

En asocio con el Semillero de Investigación género, política y espacio público

Prueba piloto y levantamiento de la línea de base de la Política Pública de Equidad de Género para Guapi, Cauca:

Marzo-septiembre del 2020

Equipo OEM

Análisis cualitativo de la ruta de atención de las víctimas de violencias basadas en género de la Alcaldía de Jamundí:

Marzo-diciembre del 2020

En asocio con el Semillero de Investigación género, política y espacio público

d. Línea de Tiempo OEM 2020

Enero y febrero:

Planeación estratégica de los procesos OEM 2020

Lanzamiento del libro Entrelazadas

Febrero-agosto:

Reuniones con las administraciones municipales para incidir en los planes de desarrollo.

Marzo-septiembre:

Aplicación de Prueba piloto y levantamiento de la línea base en Guapi, Cauca. (Equipo OEM)

Aplicación segunda medición OEM en Cali, Buenaventura, Yumbo y Jamundí

Mayo:

Medición satelital de trabajo doméstico y de cuidado en el marco de la pandemia generada por el COVID-19

Junio:

Aniversario OEM

Septiembre-noviembre:

Análisis de los datos cuantitativos recopilados en el Valle del Cauca, (Equipo OEM)

Análisis de los datos cuantitativos recopilados en Guapi, (Equipo OEM)

Lanzamiento encuesta LGTBIQ con el OGEN

Octubre:

Jornadas de formación a funcionarios y funcionarias

Octubre-diciembre:

Diplomado en Mujeres, Liderazgo y Participación Pública en Cali, Buenaventura y Tulúa.

Lanzamiento datos 2020

6. 27 Eventos en el 2020

Febrero

- **Lanzamiento libro “Entrelazadas” 25 de febrero / 2020**
Invitadas:
- Sofía Carvajal
- **Cátedra de democracia, ¿Cuál es el aporte de la equidad de género en la democracia de un territorio?**
Invitadas:
- Salomé Arias

Marzo

- **El género en las organizaciones. Cómo aportan los rankings a la equidad de género - 3 de marzo /2020**
Invitadas:
- Lina Buchely
- **¿Mujeres cómo vamos? Una mirada cuantitativa a la equidad de género en Cali y Valle del Cauca - 12 de marzo /2020**
Invitadas:
- Lina Buchely
- **Pedagogías feministas. A propósito del trabajo de la profesora Mery Cruz - 13 de marzo /2020**
Invitadas:
- Lina Buchely

Abril

- **Las condiciones económicas de las mujeres en tiempos de una pandemia: la violencia patrimonial como violencia de género - 2 de abril /2020**
Invitadas:
- Ana Isabel Arenas (Mesa intersectorial de trabajo de cuidado)
- Natalia Salas (Asesora del Concejo de Santiago de Cali)
Moderadora:
- Natalia Escobar

- **Panel central: la economía del cuidado en tiempos de una pandemia: la sostenibilidad de la vida en el centro de la discusión – 6 de abril /2020**

Invitadas:

- Natalia Genta
- Corina Rodríguez-Enriquez

Moderadora:

- Soledad Granada (Mesa Económica Feminista)

- **Presentación del libro EntreLazadas (Relatos de historias compartidas) 15 de abril /2020**

Invitadas:

- Neider Alegría
- Stephania Sanchez

Moderadora:

- Oromo

Mayo

- **Observatorios De Género En Latinoamérica: retos para el levantamiento de datos y propuestas de política pública en el marco de la pandemia – 14 de mayo /2020**

Invitadas:

- Yurani Romero Cepeda (Secretaria de la Mujer, Equidad de Género y Diversidad Sexual Gobernación del Valle)
- Ana Cristina González (Consultora ONU MUJERES)
- Isabel Goyes Moreno (Directora del observatorio de género de Nariño)

Moderadora:

- Lina Buchely

- **Sistemas de Cuidado: una apuesta institucional por una distribución equitativa de los cuidados en Colombia – 21 de mayo /2020**

Invitadas:

- Ana Milena Montoya (Subsecretaria de Derechos de Medellín)
- Natalia Moreno (Mesa de Economía Feminista y de la Mesa Intersectorial de Economía del Cuidado)
- Andrea Londoño (Hablemos de empleadas domésticas y Mesa de Economía del Cuidado Antioquia)
- Erika Oliva (Mesa Inter sectorial de Economía del Cuidado)
- Nancy Faride Arias (Subsecretaria de Equidad y Género de Cali).

Modera:

- Ana Isabel Arenas

- **Cuidados e Interseccionalidad: una perspectiva étnico racial para el Pacífico colombiano de la economía del cuidado en tiempos de pandemia - 28 de mayo /2020**

Invitadas:

- Belky Catherine Castro Salcedo (Directora Hogar Infantil "Los Delfines", Buenaventura)

- Yania Sofia Garzón Valencia (Proceso de Comunidades Negras de Colombia)

Modera:

- Ana Carolina Quijano

Junio

- **¿Ciudades sin niñas y niños?: reflexiones de política pública para niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el marco de la pandemia - 11 de junio /2020**

Invitadas:

- María del Carmen Castrillón (Profesora nombrada del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad del Valle)

- Vanesa D'Alessandre (Argentina. Doctoranda en Sociología - UNSAM)

- Ana María Osorio Mejía (Directora del Programa de Investigación sobre Medición del Bien-estar en la Niñez, PIMBN de la Universidad Javeriana Cali)

- María Isabel Mena (Coordinadora de África en la escuela)

Modera:

- Melissa Gómez Hernández

- **Feminismos en América Latina: Conversaciones desde la interseccionalidad - 25 de junio /2020**

Invitadas:

- Cristina Rodríguez Romero (Fondo Lunaría Mujer)

- Rossih Amira (Integrante co-fundadora de la Colectiva Matamba Acción Afrodiaspórica)

- Aura Lolita Chávez Ixcaquic (Integrante del Consejo de Pueblos K'iche's)

Modera:

- Sharo Mina Rojas

Julio

- **Un ruidazo por las mujeres: mujeres, economía y brechas de género
9 de julio /2020**

Invitadas:

- Natalia Escobar
- Luisa Barona

- **La paradoja de la igualdad: análisis crítico y legal del pensamiento legal y feminista de Catherine Mackinnon - 9 de julio /2020**

Invitadas:

- Lina Buchely
- Serenna Vantin
- Sussana Pozzolo
- Daniela Díaz

- **Sistemas de cuidado en América Latina: por una nueva organización social del cuidado - 16 de julio /2020**

Invitadas:

- Soledad Salvador (Secretaria Ejecutiva de CIEDUR - Centro Interdisciplinario de Estudios sobre el Desarrollo-, Uruguay, e investigadora del Área Desarrollo y Género)
- Andrea Paola García Ruiz (Mesa de Economía Feminista -MEF - y el Grupo de Protección Social de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional de Colombia)

Modera:

- Salomé Arias Arévalo

Septiembre

- **Medición y apuestas de política pública desde la ruralidad: retos para América Latina - 3 de septiembre / 2020**

Invitadas:

- Soledad Salvador (Magister en economía y secretaria ejecutiva del centro interdisciplinario de estudios sobre el desarrollo en Uruguay)
- Andrea Paola García (Economista con maestría en estudios políticos latinoamericanos)

Octubre

- **Jornadas de formación OEM Perspectivas de género y estado: apuntes a la generación de conocimiento desde la equidad y la justicia – 5 de octubre / 2020**

Invitadas e invitados:

- Enrique Rodríguez Caporalli (Director del CIES)
- Lina Fernanda Buchely (Directora del observatorio para la equidad de las mujeres, con doctorado en derecho). (N)

- **El amor romántico como la única forma de amar. Reflexiones para relacionarnos desde apuestas más equitativas – 6 de octubre /2020**

Invitadas:

- Vivian Únas (Comunicadora y magister en sociología, Profesora de la universidad Icesi y directora del Departamento de Pedagogía)
- Coral Herrera (Doctora en Humanidades y comunicación audiovisual, escritora, Profesora y ciber activista)
- Laura López (Cofundadora de feministas en construcción)

Noviembre

- **Violencias basadas en género e instancias de participación – 20 de noviembre /2020**

Invitadas:

- Viviana Hurtado Orejuela (Delegada de la Mesa por el sector juventud)
- Elizabeth Patiño (Alcalde. Lideresa Comunal Coordinadora Red de Mujeres Comunes de Cali, delegada Mesa Municipal de Mujeres sector político)
- Florinda Santa Cruz (Delegada de la Mesa Municipal representante sector mesa territorial rural)
- Tatiana Milena Ruiz (Representante del Sector de Sociedad Civil de la MMMC Lideresa Social)
- Yamilé Dinas (Profesora delegada de la Mesa por el sector educación)
- Maricel Contreras (Lideresa comunitaria y delegada de la Mesa por el sector)
- Magda Jasdivy Vega Cuenca (Representa el sector mujeres privadas de la libertad en la mesa municipal de mujeres de Cali)
- Olinda Luna (Lideresa comunitaria, Delegada de la Mesa Municipal representante del sector Sociedad civil)
- Nancy Faride (Subsecretaria de equidad y género de Cali)

- **Arte, resiliencia y cuerpo: una mirada artística femenina – 23 de noviembre /2020**

Invitadas:

- Alejandra Borrero (Actriz-Teatro)
- Jenny Fonseca (Artista Visual)
- Susana Uribe (Teatro la Máscara)
- Ángela Gómez (Documentalista)

- **Firma de la alianza OGEN-OEM y lanzamiento de encuesta de violencia económica y patrimonial – 24 de noviembre /2020**

Invitadas

- Yurani Romero (Secretaria de mujer, Equidad de Género y Diversidad Sexual)
- Daniela Konietzko (Presidenta de la Fundación WWB Colombia)
- Lina Buchely (Directora del Observatorio para Equidad de las Mujeres - OEM)

Moderadora:

- Margarita Ramírez Leiton (Asesora de Asuntos de Género. Gobernación del Valle del Cauca)

Diciembre

- **Lanzamiento de encuesta sobre autonomías y violencias OEM 2020**

Invitadas:

- Paula Herrera Idárraga (Profesora asociada Pontificia Universidad Javeriana)
- Paola Silva (Co-fundadora siete polas)
- Natalia Escobar (Coordinadora de medición OEM)
- Carolina Borda (Directora de investigaciones Fundación WWB)

- **Clausura diplomado OEM: Mujeres, liderazgo y participación pública**

Invitadas:

- Lina Buchely
- Daniela Konietzko (estudiante de la tercera cohorte del diplomado)

7. Participación de estudiantes en eventos

- IV ISA Forum Sociology. Participación con la ponencia *Think of the Autonomy of Rural Women: The Case of Guapi, Cauca*, Porto Alegre-Brasil, febrero de 2021, Ponente: Salomé Arias-Arévalo

8. Impacto en redes

Las comunicaciones del OEM se basan en las redes sociales, en las que se tiene actividad constante y se ha logrado un crecimiento continuo importante durante el último trimestre, tal como se aprecia en la gráfica. Las publicaciones semanales se distribuyen de la siguiente manera, teniendo en cuenta la definición de un tema semanal sobre el que se hace énfasis:

- Lunes: Cifras OEM, Leyes, Acciones de incidencia
- Martes: Artículo Blog, Frase Mujer, Pieza semillero de investigación
- Miércoles: Acciones de incidencia, Cifras OEM
- Jueves: Leyes, Recomendación OEM
- Viernes: Cifras OEM, Video Datos
- Sábado: Pieza semillero de investigación, Cifras OEM, Recomendación OEM
- Domingo: Cifras OEM, Mujeres con talento

9. Indicadores OEM

22 personas vinculadas al equipo de trabajo OEM

- 4 estudiantes becadas en la Maestría de Estudios Sociales y Políticos
- 2 estudiantes becadas en la Maestría en Derecho
- 4 practicantes
- 27 eventos durante el 2020
- Más de 22638 asistentes
- 1 libro publicado
- 1 artículo en una revista indexada
- 2 boletines estadísticos
- 53 jornadas de acompañamiento técnico para la incidencia en política
- 49 indicadores de producto OEM en los planes de desarrollo de Cali, Buenaventura, Yumbo, Jamundí, Guapi
- 50 funcionarios y funcionarias formados en perspectiva de género
- 4 municipios del Valle del Cauca intervenidos y 1 en el Cauca
- 1 Semillero de Investigación
- 22 profesoras invitadas nacionales
- 6 profesoras invitadas internacionales

Gráfico 1

Crecimiento de redes sociales OEM

	Seguidores				Post				Alcance / Impresiones					
	IG	FB	TW	IG	FB	TW	IG	FB	IG	FB	TW	IG	FB	TW
Marzo	127	488	174	20	38	34	2.337	7.479	2.337	7.479	10.900	2.337	7.479	10.900
Abril	253	922	192	27	34	34	2.297	139.437	2.297	139.437	10.700	2.297	139.437	10.700
Mayo	253	972	192	83	34	114	9.783	106.491	9.783	106.491	22.909	9.783	106.491	22.909
Junio	353	2.038	300	81	34	34	2.818	83.944	2.818	83.944	26.200	2.818	83.944	26.200
Julio	399	2.117	326	86	63	41	16.6	44.046	16.6	44.046	15.400	16.6	44.046	15.400
Agosto	431	2.123	346	49	55	52	3.6	6.375	3.6	6.375	11.300	3.6	6.375	11.300
Septiembre	513	2.285	374	55	50	95	2.727	37	2.727	37	17.500	2.727	37	17.500
Octubre	605	2.867	441	49	49	62	7.314	3.032	7.314	3.032	16.300	7.314	3.032	16.300
Noviembre	646	3.101	482	90	55	76	7.814	2.716	7.814	2.716	15.800	7.814	2.716	15.800
Diciembre	662	3.125	501	56	150	28	1764	4.806	1764	4.806	1.310	1764	4.806	1.310



Grupo de Acciones Públicas de Icesi

Director

Jorge Andrés Illera Cajiao
jaillera@icesi.edu.co

Coordinadora

Paula Andrea Cerón A.
paula.ceron@u.icesi.edu.co

Web

Web [https://icesi.edu.co/
centros-academicos/gapi/](https://icesi.edu.co/centros-academicos/gapi/)

Redes sociales

Facebook
@ICESIGAPI

Instagram
@clinica_juridica_gapi

En el año 2020, el Grupo de Acciones Públicas de Icesi (GAPI) lideró distintos proyectos de inclusión e intervención relacionados con población con discapacidad, población con necesidad de protección internacional y acción humanitaria, personas con enfermedades raras, adultos mayores y formación de competencias participativas para organizaciones de base.

Se obtuvieron resultados favorables en lo que respecta al litigio estratégico, como fue la **acción pública de Inconstitucionalidad** interpuesta por el GAPI en el año 2019 ante la Corte Constitucional en contra del parágrafo 1 del art. 117 de la Ley 1801 de 2016 referente a la restricción de animales de asistencia, al libre acceso y permanencia de estos animales en establecimientos públicos. Al respecto, en el mes de febrero 2020 se pronunció la Corte expresando que se debe entender *perros guías* desde una interpretación amplia que comprenda *perros de asistencia* que prestan apoyo a cualquier persona sin limitarse al tipo de discapacidad. A su vez, se elaboraron varios *amicus curie* ante la Corte Constitucional para apoyar la constitucionalidad de la Ley 1996 de 2019, así como también *amicus* apoyando demandas de inconstitucionalidad sobre derechos de comunidades indígenas y mujeres.

En esa misma línea de **inclusión y accesibilidad**, el GAPI colaboró con los esfuerzos del Consultorio jurídico para obtener certificación como Consultorio inclusivo, en el proceso de validación de procesos inclusivos para la atención de población con **discapacidad, mujeres y población LGBTI**. Dicha certificación se expidió en el mes de diciembre 2020, por parte del Ministerio de Justicia y del Derecho. A su vez, se lideraron procesos de construcción de cursos y programas de posgrados, en lo que respecta a población con discapa-

cidad, se unieron esfuerzos con pacto de productividad para diseñar un curso sobre diversidad e inclusión laboral en las empresas. Asimismo, se diseñó el curso sobre ley 1996 de 2019, sobre capacidad legal para población con discapacidad mayor de edad, aportando a la capacitación y concientización sobre el tema de la inclusión en diversos contextos. En lo que respecta a programas de postgrado, se realizó alianza con el **CIACER** de la Facultad de Medicina de la Universidad Icesi, para la construcción de una maestría en modalidad virtual denominado: “Discapacidad, Salud y Derechos humanos”, maestría con un enfoque único y que gracias a la colaboración de **Icesi virtual** se logró estructurar de forma virtual para mayor accesibilidad a diferentes perfiles de estudiantes.

Gracias a la virtualidad, el GAPI hizo presencia en varios eventos académicos en espacios internacionales, nacionales y locales visibilizando el trabajo investigativo y promoviendo los derechos de los grupos poblaciones en los que impacta.

En lo que respecta a la Población con necesidad de protección internacional en respuesta a la crisis migratoria proveniente de Venezuela, el GAPI maximizó sus esfuerzos para la atención y asesoría legal de migrantes y refugiados en la ciudad de Cali y sus alrededores. Este proyecto contó con la articulación de la Corporación Opción Legal y ACNUR liderando espacios de litigio estratégico y la puesta en marcha de 4 investigaciones sobre la situación migratoria desde diferentes enfoques. Se lideró también el proceso de capacitación a estudiantes y profesores de Consultorio jurídico mediante talleres, logrando que se atendieran 698 personas beneficiarias directas y más de 1634 indirectas. Asimismo, se realizaron capacitaciones a líderes comunitarios y se creó la red de mujeres venezolanas calificadas, con la finalidad de empoderar a estas mujeres y orientarlas para su regularización y convalidación de títulos.

Desde la interacción con otras universidades y el fortalecimiento del trabajo clínica y de la enseñanza del derecho de interés público, se realizó el *X Encuentro Nacional de Clínicas Jurídicas*, siendo el GAPI el organizador del evento. Debido a la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-COV-2, el evento se realizó de forma virtual los días 11, 12 y 13 de noviembre.

Durante el 2020, el GAPI contó con una variada participación de estudiantes de pregrado y maestría de diversas disciplinas. En el primer semestre se contó con 24 estudiantes de pregrado, 16 activos y 8 voluntarios; y 1 de maestría. En el segundo semestre se contó con 56 estudiantes, 34 voluntarios de pregrado y 2 de maestría, y 22 estudiantes activos. Todo ello articulado con 3 practicantes de maestría en investigación jurídica.

Proyectos GAPI

Los días miércoles en la tarde se trabajó en plenarios virtuales. La finalidad de estas sesiones consistió en la realización de debates, capacitaciones y consecución de actividades según las líneas de investigación definidas. El equipo debatía alrededor de documentos, material audiovisual y recursos pedagógicos preparados por los encargados de las sesiones, de acuerdo con la asignación previa de temas desde el inicio del semestre. Dicha agenda también incluía la presentación de avances de los proyectos de los subgrupos de trabajo y proyectos de grado. Las plenarios fueron dirigidas por los profesores Jorge Illera y Paula Andrea Cerón A, y los asistentes de investigación Mario Lizcano, Dayana Holguín, Manuel Guevara y Stephanie Ramírez.

Línea de trabajo N.º 1: inclusión social

1. Convenio Opción Legal y ACNUR (en vigencia)

a. Actividades

Se estableció comunicación directa e indirecta con actores, entidades y organizaciones de base presentes en Cali, Jamundí, Tuluá y Buga para el buen desempeño del programa desde la coordinación local de la Universidad Icesi. Desde el sector público tuvimos acercamiento directo a:

- Alcaldía Municipal de Santiago de Cali- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Seccional Valle- Oficinas SISBEN – Departamento de la Prosperidad Social - secretaria del Trabajo Santiago de Cali – Ministerio del Trabajo - Migración Colombia Seccional Valle.

Asimismo, gracias a la difusión del programa y la visibilización realizada en redes sociales y canales institucionales, contamos con el apoyo y remisión de casos provenientes de organizaciones no gubernamentales, organizaciones de base y fundaciones de la región:

- Agencia de las Naciones Unidas para los Refugiados ACNUR CALI- Organización Internacional para las Migraciones OIM-Fundación Venezuela Renaciente- Fundación Unidos Colombia y Venezuela Cali FULCOLVEN- Asociación de Venezolanos en Tuluá ASOVENTUL- Asociación de Derechos Humanos Buga ASODDHH, fundación acciones que transforman vidas.

Respecto a la atención de usuarios, se superó su meta de gestión de casos propuesta en el Plan Nacional de trabajo. Se tenía un estimado de cumplimiento de 190 diagnósticos a corte de diciembre 2020, se superó

en 340% llegando a 646 diagnósticos creados y 675 diagnósticos gestionados. Asimismo, se logró asesorar de manera directa a 698 personas y 1654 personas beneficiarias indirectas.

En el marco de la protección de los derechos de las personas con necesidades de protección internacional, desde el GAPI con el apoyo de Educación continua se propuso desarrollar el Seminario virtual denominado ***La movilidad humana desde el enfoque de derechos humanos***, con el fin de generar un espacio de reflexión política y técnica, destinado a proveer de herramientas teóricas y metodológicas a quienes participan en los distintos ámbitos del diseño, implementación, evaluación y ejecución de políticas que involucran a la población migrante, solicitante de refugio, retornada y refugiada.

Se articularon 4 capacitaciones de alto impacto, una impartida por la coordinación nacional de Opción Legal de manera presencial para líderes sociales venezolanos y ciudadanía en general, 3 capacitaciones en Derecho Internacional para los Refugiados y procedimientos para garantizar el acceso a derechos de la población migrante. Adicional a ello, todos los miércoles se realizaron sesiones de capacitación, investigación y debate de los temas abordados en atención:

Se asistió de manera ininterrumpida a las 13 sesiones de la clínica jurídica nacional de universidades parte del convenio. Producto de ello, remitimos como clínica dos ejercicios ante la Corte Constitucional por acciones de tutela en salud. asimismo, acompañamos los ejercicios nacionales propuestos.

Se logró consolidar un observatorio de derechos para población migrante y refugiada en Santiago de Cali. El fin de este ejercicio consiste en que los estudiantes adquieran una postura crítica de los marcos jurídicos cambiantes sobre marco migratorio, por ello, se propuso, según las expectativas de cada uno de los estudiantes, que indagaran en temas relacionados con la migración, las falencias, las barreras y los vacíos que tienen la normatividad migratoria colombiana y aplicarla a la labor que día a día realizaban desde el consultorio jurídico; producto de ello, se realizaron dos (02) artículos de opinión, un (01) ensayo crítico y una cartilla de trámites.

b. Eventos

- **6 de febrero de 2020. Conversatorio taller: Derecho migratorio en Colombia**

Se realizó capacitación dirigida a estudiantes y docentes sobre asuntos migratorios generales. la capacitación tuvo una duración de 4 horas. Se contó con el apoyo de la coordinación de opción legal y ACNUR.

- **1 de junio de 2020. Ciclo de Encuentros Formativos sobre movilidad humana**

Se realizó de forma virtual un encuentro realizado por los grupos estudiantiles de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad para hablar sobre el fenómeno migratorio con relación a la crisis migratoria de población venezolana en Colombia. Este evento duró 3 días, donde la coordinación de GAPI moderó el evento, así como ponencia de 3 estudiantes miembros del GAPI. El evento fue transmitido vía Facebook Live del OEDI.

- **2 de julio de 2020. Análisis de contexto y situación humanitaria**

El objetivo del taller fue la realización de una jornada formativa sobre el actual contexto y la situación humanitaria de los migrantes y refugiados a causa de la crisis sanitaria, económica y social causada por COVID-19, como evaluación formativa del taller se elaboró una matriz de identificación de barreras.

- **3 de diciembre de 2020. Encuentro de Universidades y Clínicas Jurídicas PNPI 2020**

Se realizó una ceremonia de clausura con las directivas de las 22 universidades que hacen parte de la red de Protección Internacional para Migrantes y Refugiados (PNPI).

2. Animales de Asistencia como apoyo a la población con discapacidad (en ejecución)

El 13 de febrero, el GAPI ganó demanda de inconstitucionalidad en contra de una norma del Código de Policía a fin de lograr la plena inclusión y el trato igualitario de personas con discapacidad que requieren perros de asistencia. Adicional a ello se trabajó en un borrador de Proyecto de Ley sobre Animales de Asistencia. También, el grupo realizó acercamientos con organizaciones animalistas que tienen en mente proyecto de Ley relacionada al Código de protección y Bienestar Animal.

En conjunto con la Fundación Pazos, los y las estudiantes del grupo tuvieron la oportunidad de participar como voluntarios de la fundación para enviar mensajes a niños, niñas y adolescentes, así como población adulta, que se encuentran en la unidad oncológica de la Clínica Imbanaco, estos mensajes se remitieron a través de videos con sus mascotas.

3. Fortalecimiento de espacios escolares inclusivos y libres de violencia (en ejecución)

Se realizó nueva alianza de apoyo indirecto con el Laboratorio de Derechos Sociales y Económicos DescLab para la construcción de un informe sobre la situación de la educación inclusiva en Santiago de Cali. También se crearon rutas para el acceso a la educación sin riesgo de acoso escolar y ciberacoso. El trabajo consistió en generar, en primer lugar, la apropiación de las temáticas propuestas por los estudiantes, para ello, surgió la necesidad de conceptualizar la educación inclusiva, cuáles son sus pilares, principales retos y fortalezas al momento de aplicarlos, con ello, empezamos con el rastreo jurisprudencial e internacional en Educación Inclusiva, en él se señalan los elementos más importantes existentes a nivel nacional e internacional y el grado de corresponsabilidad adquirido por el Estado Colombiano a lo largo de estas décadas.

Se hizo necesario crear una base de datos en Excel que, mediante indicadores propuestos y matrices de análisis, permitieran captar la atención en los medios de comunicación, redes sociales e informes de organizaciones de base la situación actual de la educación inclusiva en el país. Esta base de datos es un ejercicio permanente y en constante revisión, donde los estudiantes adquirieron el compromiso de ir nutriéndola en la medida en que vayan encontrando información sobre el tema.

Finalmente, tuvimos la construcción de dos (02) ensayos críticos, un (01) artículo de opinión, y un *violentómetro* como pieza gráfica de difusión para prevenir las prácticas de acoso escolar.

4. Derecho a la vivienda de las personas con discapacidad - Caso de incidencia Llano Verde (en ejecución)

- **Acciones de tutela:** Se realizó el correspondiente seguimiento a los casos a favor de los habitantes de Llano Verde, mediante incidentes de desacato y solicitudes a la Procuraduría, e informes para el cumplimiento de los fallos de tutela favorables.
- **Acción popular para Llano Verde (pendiente radicación):** Se redactaron diferentes derechos de petición para actualizar información del año 2020 con respecto a los derechos colectivos reclamados en la acción constitucional. Entre las entidades a quienes se les elevó derecho de petición están: Secretaría Municipal de Educación de Cali, METROCALI y Secretaria Municipal de Salud de Cali. La acción popular quedó estructurada para su radicación. Asimismo, se informó a la Contraloría sobre el costo social que se había producido al estar la comunidad sin centro de salud, sin CDI alrededor de 6 años.

5. Proyecto de Ley de Vivienda de interés social con diseño Universal

Sobre el proyecto de ley VIS con diseño universal, se procedió a redactar el documento teniendo en cuenta:

- La legislación euskera como un referente internacional, logrando contacto con las entidades estatales del país Vasco para remisión de la información.
- Se tuvieron en cuenta los diferentes documentos formulados por el gobierno nacional para la reactivación económica durante y después de la pandemia provocada por el COVID-19.
- Se remitieron diferentes derechos de petición a: FONVIVIENDA, Min-Defensa y MinVivienda, en aras de obtener concepto favorable para la elaboración del proyecto.
- Además, se revisó la sentencia de acción pública de inconstitucionalidad presentada ante la Corte Constitucional y que se resolvió con la providencia C-327 de 2019.

El próximo año se presentará la propuesta de proyecto de Ley sobre vivienda VIS con enfoque diferencial.

6. Sistema de cuidado y Art 19 de la Convención de los derechos de las personas con discapacidad (en ejecución)

En este proyecto se monitorean los proyectos de ley que tuvieran relación con el sistema de cuidado en procura de proteger el art 19. de la Convención de los derechos de la población con discapacidad, para lo cual se realizó un documento plasmando la normatividad comparada con relación al cuidado, así como ficha de seguimiento de los proyectos de ley que se encuentra en curso ante el Congreso Colombiano.

Línea de trabajo N.º 2: participación y educación en derechos

1. Investigación de consulta previa (en ejecución)

Se realizaron fichas de sentencias y líneas jurisprudenciales sobre el tema para avanzar en la construcción de una cartilla didáctica para ilustrar a funcionarios y población interesada en el derecho a la consulta previa.

2. Participación como miembro del Comité Distrital y Departamental de Discapacidad

Como representantes del sector académico en los comités de discapacidad, se realizó la participación en cada reunión que se convocó durante el año 2020. Y el seguimiento correspondiente para la implementación de la política de discapacidad del Valle del Cauca.

3. Participación como secretaria técnica de Redisvalle y Fedisvalle

En conjunto con Fedisvalle y RedisValle, se realizó acompañamiento a un Concejal del Distrito en la elaboración de un borrador de Acuerdo Municipal sobre inclusión escolar de NNA y población adulta con discapacidad. Asimismo, se participó con varios documentos de incidencia política a nivel nacional y local en procura de sentar posición sobre temas políticos que tenga incidencia en los derechos de la población con discapacidad.

A su vez, se creó un espacio radial “Una mirada diferente: Todo con ellos y por ellos”, con la finalidad de visibilizar temas de interés para la PcD e, igualmente, para resaltar el rol que cumplen varios líderes con discapacidad, con miras para generar espacios de inclusión social.

4. Participación como coordinador del nodo Pacífico de la Red Tejiendo Justicia

Se realizó una cartilla en educación en derechos de la población con discapacidad, haciendo un énfasis especial en el derecho a la capacidad legal de las personas con discapacidad mayores de edad. También se elaboró un vídeo como material pedagógico para dar a conocer la Ley 1996 de 2019 y todo lo referente a capacidad legal. Asimismo, el Grupo participó con *Amicus Curiae* presentados a la Corte Constitucional, para responder a diversas demandas de inconstitucionalidad. Dos de ellos a favor de la Ley 1996 de 2019 y uno en contra del numeral 13 del artículo 108 del Código Sustantivo del trabajo por discriminación laboral basado en género.

El grupo participó de las reuniones de la Alianza por la Capacidad Legal, donde adicional a los encuentros, se realizaron foros para la socialización de la Ley 1996, donde participó Paula Andrea Cerón. Finalmente, el Grupo apoyó en la certificación del consultorio jurídico ante el Ministerio de Justicia y del Derecho como consultorio inclusivo para población con discapacidad, mujeres y población LGBTI.

5. Ruta de atención para la protección de los derechos de los pacientes con enfermedades terminales, crónicas, degenerativas, catastróficas, ruinosas e irreversibles (en ejecución)

El GAPI elaboró una cartilla digital como instrumento de información para la familia y su círculo de apoyo de los pacientes que se enfrentan al padecimiento de una enfermedad terminal, crónica, degenerativa, catastrófica, ruinosas e irreversible. También, se realizó una capacitación en acceso a derechos de la población con enfermedades raras en el marco del día mundial de estas enfermedades. Adicionalmente, se realizó una pieza audiovisual sobre el tema para compartir por redes sociales. Finalmente, se apoyó al Centro de Investigación de Anomalías Congénitas y Enfermedades Raras de la Universidad (CIACER) en la construcción de una maestría en Derechos humanos y salud.

6. Migración Calificada de Mujeres Venezolanas en Colombia (en ejecución)

El GAPI inició con la constitución de una red de mujeres migrantes venezolanas calificadas en Colombia. Para ello se realizó un diagnóstico de la situación y se elaboraron artículos al respecto. También se empezó a incluir mujeres usuarias del consultorio jurídico para incluir en la red. Posterior a esto, se iniciaron grupos focales y entrevistas para conocer a las 10 mujeres que por el momento integran la red, para continuar con talleres y capacitaciones que logren empoderarlas.

7. Proyecto de inclusión laboral de población con discapacidad (en ejecución con convenio vigente)

En el macroyecto denominado Pacto de Productividad se continuó con las labores pendientes del anterior semestre. Una vez declarada la emergencia por coronavirus y la nueva normalidad, las labores y reuniones se trasladaron totalmente a la virtualidad. Asimismo, se vio la necesidad de suscribir una línea adicional que indagara sobre la situación de empleabilidad bajo este contexto.

De esta manera las tres líneas de investigación abordadas en este proyecto son:

- Inclusión laboral de Personas con Discapacidad en sector público. Diagnóstico de la implementación del decreto 2011 de 2017.
- Impacto y Percepción de la circular 049 de 2019 sobre los despidos de personas con discapacidad en Santiago de Cali.

- Situación de la empleabilidad y permanencia de personas con discapacidad en el teletrabajo: estudio de caso de la ciudad de Inclusión laboral de personas con discapacidad en Santiago de Cali.

8. Proyecto Alianza Por Una Cali más transparente

En alianza con Transparencia por Colombia, la unidad de Acción Vallecaucana, Cali visible, Polis de la Icesi y otras organizaciones, se presentó informe sobre contratación en tiempo de pandemia en donde el rol del GAPI fue aportar criterios jurídicos para la construcción de la matriz de análisis de los contratos y el posterior análisis con las observaciones al respecto de la contratación en el Valle del Cauca. Asimismo, se presentaron observaciones al plan de desarrollo local desde la mirada de los derechos de la población con discapacidad.

9. Alianza con la Alcaldía de Jamundí

En el año 2020 se firmó alianza con la Alcaldía de Jamundí con la finalidad de poner en marcha la política de discapacidad municipal y colaborar en la estructuración del plan de acción.

Publicaciones

Documentos jurídicos elaborados

- Artículo sobre el proyecto Llano Verde (Aprobada, pendiente publicación Revista Latinoamericana en Discapacidad, Sociedad y Derechos Humanos).
- Cartilla sobre educación en derechos de la población con discapacidad (pendiente publicación).
- Cartilla sobre derecho a la salud de las personas con Enfermedades Raras y Huérfanas (pendiente publicación).
- Dos protocolos de atención inclusiva para personas con discapacidad, mujeres y población LGBTI usuarias del consultorio jurídico.
- Dos ponencias para el Encuentro de Clínicas Jurídicas.
- Artículo "El problema del Reconocimiento a la condición de Refugiado en Colombia" (Pendiente de revisión).
- Cartilla Trámites, Mecanismos y Normas aplicables al proceso de extranjería en Colombia (Pendiente Publicación).

- Artículo de Opinión: Los riesgos de Colombia y la política integral migratoria (en revisión).
- Artículo de Opinión: Las barreras para garantizar el acceso a la educación de niños, niñas y adolescentes migrantes en Colombia (en revisión).
- Violentómetro Escolar
- Artículo de Opinión: De qué hablamos con Inclusión Escolar (en revisión).
- Artículo de opinión: El estigma social, el modelo educativo, las condiciones socioeconómicas y la infraestructura como barreras para la educación inclusiva (en revisión).

Sala de Derecho Público GAPI

Durante el 2020, la sala se mantuvo en el primer lugar en la recepción y atención de casos respecto a las demás áreas del consultorio jurídico. A todos los estudiantes del Consultorio se les asignó al menos 4 casos de la sala. Dicha sala tuvo en el año un incremento considerable (comparado con otros años) de casos atendidos. La mayor parte de los casos estuvieron relacionados con la población con necesidad de protección internacional, acceso a la salud para población sujeto de especial protección constitucional, derechos de la población con discapacidad y derechos colectivos.



Centro de Estudios Afrodiaspóricos

Directora

Aurora Vergara-Figueroa
avergara@icesi.edu.co

Correo

ceaf@correo.icesi.edu.co

Web

<http://www.icesi.edu.co/ceaf/es>

Redes sociales

Facebook

@CEAFICESI/

Instagram

@ceaf_icesi/

Twitter

@CEAFICESI

El Centro de Estudios Afrodiaspóricos (CEAF) es un equipo multidisciplinario comprometido con la oferta de un portafolio de investigación aplicada sobre la diáspora africana, la transferencia social del conocimiento producido y la generación de acciones de incidencia pública para crear sociedades incluyentes y equitativas.

Publicaciones

Nueve (9) artículos en revistas indexadas

- Alves, J. y Ravindran, T. (2020). Racial Capitalism, the Free Trade Zone of Pacific Alliance, and Colombian Utopic Spatialities of Antiracism. *ACME: An International Journal for Critical Geographies*, 19(1), 187-209. Obtenido de <https://acme-journal.org/index.php/acme/article/view/1757>
- Ravindran, T. (2020). What undecidability does: enduring racism in the context of indigenous resurgence in Bolivia. *Ethnic and Racial Studies*, 43(6), 976-994. DOI:10.1080/01419870.2019.1628997
- Ravindran, T. (2020). Neo-liberal Restoration at the Barrel of a Gun. *Economic and Political Weekly*, 55(25).
- Ravindran, T. (2020). Divergent identities: competing indigenous political currents in 21st-century Bolivia. *Latin American and Caribbean Ethnic Studies*, 15(2), 130-153. DOI:10.1080/17442222.2020.1726022
- Ravindran, T. (2020). When a pandemic intensifies racial terror: The Politics of COVID-19 control in Bolivia. *City* (forthcoming). DOI: 10.1080/13604813.2020.1833541

- Valderrama, C. (2020). El proyecto antirracista del mestizaje. Manuel Zapata Olivella. *Vistas al Patio*, 14(1), 148-165. DOI: 10.32997/RVP-vol.14-num.1-2020-2608
- Vergara, A. (2020). Race in Global Perspective. En Lynette, S. (Ed.). *Sociology. Oxford Bibliographies*. Oxford University. DOI: 10.1093/OBO/9780199756384-0239
- Arias, I. (2020). Trans-tornando las memorias posibles del género. Juegos y choques con el sistema sexo/género. *Revista Colombiana de Antropología*, 56(1), 45-84. DOI: 10.22380/2539472X.855
- Henríquez, B. (2020). Sembrar el futuro, recordar el pasado: plantas y reconfiguración del territorio en Bellavista, Bojayá. *Revista Colombiana de Antropología*, 56(2), 139-168. DOI:10.22380/2539472X.790

Dos (2) Libros publicados

- Arboleda, N. y Perea, Y. (2020). Cátedra de Estudios Afrocolombianos. Una apuesta de justicia étnico racial en la Escuela. Editoriales GEUP Colombia, ISBN: 978-958-5590-43-4 (PDF). Obtenido de <https://www.icesi.edu.co/editorial/catedra-estudios-afrocolombianos/DOI:10.22380/2539472X.855>
- Valderrama, C. y Caicedo, J. (2020). Antología de escritos afrocolombianos. Editoriales GEUP Colombia, ISBN:978-958-5590-41-0 (PDF). Obtenido de <https://www.icesi.edu.-co/editorial/escritos-afrocolombianos/>

Cinco (5) columnas de opinión en medios de comunicación

- Aurora Vergara Figueroa, PhD. "El abrazo de la muerte". La Silla Vacía - Red Étnica. <https://bit.ly/2ThvELp>
- "El racismo le quitó la vida a George Floyd como en Colombia a muchos afrodescendientes". La Silla Vacía. <https://bit.ly/3okAGVG>
- Melissa Gómez Hernández, PhD. "Lo que cuelga que se caiga". La Silla Vacía - Red Étnica. <https://bit.ly/3ogWAJr>
- Venus Pandales Ibargüen, Psi."Estamos encerrados". La Silla Vacía - Red Étnica. <https://bit.ly/31y7fpI>
- Venus Pandales Ibargüen, Psi, Lizeth Sinisterra Mag. "Los cuerpos de la muerte en nombre de la vida: los 5 de Llano Verde". La Silla Vacía - Red Étnica. <https://bit.ly/2HsNx EJ>

Eventos realizados

Cincuenta y seis (56) eventos realizados

(Dado el número de eventos realizados se escogieron algunos que están asociados con los proyectos de investigación en desarrollo)

- Conversatorio del libro, "Demando mi libertad" Mujeres Negras y sus estrategias de resistencia en la Nueva Granada, Venezuela y Cuba 1700-1800
- Conversatorio: Desafíos de los think tanks en la región del Pacífico colombiano. En el marco del Foro THINK TANKS en Colombia. Desafíos y oportunidades para la Región del Pacífico.
- WEBINAR Icesi: ¿Cómo enfrenta el Pacífico colombiano la pandemia del Covid-19? con Yoseth Ariza Araújo, M.Sc.
- Conversatorio Icesi: ¿Cómo enfrenta el Pacífico colombiano la pandemia del Covid-19? Miradas de personas que viven con VIH. Dirigido por Janeth Valencia.
- Conversatorio Icesi: ¿Cómo enfrenta el Pacífico la Pandemia del Covid-19? Familias con personas con capacidades diversas con Ana Bolena Rodríguez Obregón.
- Conversatorio Icesi: ¿Cómo afronta el Pacífico colombiano la pandemia del Covid-19? Alcaldía de Buenaventura y el Covid-19 con Víctor Hugo Vidal Piedrahita.
- Conversatorio Icesi: ¿Cómo afronta el Pacífico colombiano la pandemia del Covid-19? Alcaldía de Timbiquí- Cauca y el Covid-19.
- Conversatorio: "El Nuevo Latir de movimientos sociales y las acciones políticas de los sujetos afrodiaspóricos" Organizado en el marco del Día de la Afrocolombianidad.
- Lanzamiento del Documental MUREBE: Mujeres resistentes de Bellavista-Bojayá. Telepacífico y Canal Origen.
- Diálogo por el Pacífico. Una agenda integral para la región Pacífico medio y costa nariñense. Procuraduría General de la Nación, Naciones Unidas y Defensoría del Pueblo de Colombia.
- Diálogo virtual Racismo y conflicto: Reflexiones y desafíos en el marco de la Justicia transicional. Por Ford Foundation y Comisión de la verdad.
- Lanzamiento: The Pan-African Heritage World Museum. A Virtual Conference Awakening Our History, Our Story, Our Legacy.

Dieciséis (16) apariciones en prensa y tv

(Se incluyen las apariciones en prensa con mayor visibilidad del Centro)

- Aurora Vergara Figueroa, PhD.
CNN
<https://t.co/HnTVObcIOf>
- Aurora Vergara Figueroa, PhD. Carlos Valderrama, PhD. MD, Yoseth Ariza Araújo,
Documental: “Zapata, el gran putas”
Telepacífico
- Melissa Gómez Hernández, PhD.
Informativo: Al día con todo
Telepacífico
<https://bit.ly/2ThcNQJ>
- Yoseth Ariza Araújo, MD, Mag.
OkayAfrica
<https://bit.ly/3dNrDYC>
- Yoseth Ariza Araújo, MD, Mag.
Informativo: Zona Franca. REDMÁS.
<https://youtu.be/2LgLbp-4DV4>

Algunas de las actividades ejecutadas

Ocho (8) procesos de formación

- Diplomado virtual en Innovación para la Solución de Problemas. En alianza con: Eduteka.
- Diplomado en Interseccionalidades, Equidad de Género y Justicia Racial. En alianza con: Fundación PLAN.
- Diplomado en Gerencia Social y Gestión de Recursos Naturales. En alianza con: Maestría en Gerencia para la Innovación Social y el Centro Yunus.
- Diplomado en Contratación Estatal. En alianza con: Maestría en Gerencia de Proyectos.
- Micro-Master en Gerencia de Proyectos. En alianza con: Maestría en Gerencia de Proyectos.

- Diplomado en Diseño de Experiencias de Aprendizaje para la Educación No-Presencial. En alianza con: Eduteka.
- Cohorte de Mujeres Afrodescendientes en la Especialización Escrituras Creativas.
- Certificado en Estudios Afrolatinoamericanos. En alianza con: ALARI - Harvard.

Seis (6) proyectos de investigación en desarrollo o ejecutados

Pacífico Task Force

Se lanzó una alianza de liderazgos y organizaciones de la región para enfrentar la pandemia del COVID-19. El trabajo articulado de este Task Force busca mitigar el impacto desproporcionado de esta pandemia en las zonas urbanas en condiciones de pobreza y en las zonas rurales de la región. pacificotaskforce.com

Ready For Impact

Ready for Impact es un proyecto piloto que busca fortalecer las capacidades organizativas de las lideresas de la Asociación de Mujeres Afrocolombianas de Yolombó (ASOMUAFROYO) para que lleven a cabo transformaciones sociales y ambientales. Su propósito principal es generar espacios de fortalecimiento y reivindicación de los derechos ancestrales, étnicos y territoriales.

Voces de Resistencia

En tiempos de pandemia, El CEAJ continuó la visibilización y el fortalecimiento de procesos organizativos de mujeres afrodescendientes a través de la serie Voces de Resistencia. El nuevo volumen, “*Cartas para Ana*”, relata la experiencia de Ana Bolena Rodríguez, una mujer afrocolombiana, madre de un adolescente dentro del trastorno del espectro autista, que enfrenta múltiples retos en un sistema social discapacitante.

Línea de Historia y Memoria histórica

Tiene como objetivo articular las acciones emprendidas por los y las descendientes de la diáspora africana en Colombia, desde la teorización aplicada de la memoria en su reflexión histórica y el ejercicio de la historiografía. Los objetivos planteados para el año 2020 desde esta línea tenían como propósito la consolidación de la Línea de Historia y Memoria del CEAJ, que articulara varios trabajos investigativos que venían desarrollándose desde el año 2017.

Proyecto Racismo, patriarcado y conflicto armado

Surge de los acuerdos interinstitucionales entre la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición (en adelante CEV) y el Centro de Estudios Afrodiaspóricos, CEAF. Tiene como objetivo aportar al fortalecimiento de los argumentos en temas relacionados al racismo, patriarcado y conflicto armado en la elaboración del informe final.

Proyecto: Paro Cívico de Buenaventura. “¡El Pueblo no se rinde!”

Es financiado por Open Society y tiene como objetivo Analizar el proceso de organización social y política que llevó a movilizar diferentes sectores actores durante 22 días de Paro Cívico en Buenaventura en el año 2017. Así como también describir las trayectorias de organización social, cultural y política previas al paro cívico e identificar las causas/reclamos sociales que llevaron a los pobladores a realizar un paro cívico en Buenaventura.

Ocho (8) estudiantes en prácticas profesionales

Practicantes CEAF 2020-2

Nombre	Profesión
Carlos Valencia Moncayo	Estudiante de Derecho.
Brayan Guerrero Reyes	Estudiante de Derecho.
Edna Orozco Campo	Estudiante de Licenciatura en literatura y lengua castellana.
Hilari Vlafara Cadena	Estudiante de Psicología.
Laura López Páez	Estudiante de Sociología.
Manuel Ocampo Gómez	Estudiante de Sociología.
Melissa Anchicanoy Santacruz	Estudiante de Sociología.
Tatiana Páez Parra	Estudiante de Sociología y Ciencia política con énfasis en relaciones internacionales.

» Me emociona saber que voy participar como practicante en el CEAF ... Vengo con muchas ganas de aprender, de conocer y de aportar mis conocimientos.
Melissa Anchicanoy Santacruz.



Proyectos nuevos para ejecutar

- Ready for Impact Fase II
- Pacifico Task Force Fase II

Investigaciones

- **Proyecto Voces de resistencia.** Ana Bolena Rodríguez Obregon.
Trabajo investigativo esperado: Análisis de percepciones de cuidadoras afro de personas en situación de discapacidad del municipio de Buenaventura en el 2020.
Responsable: Larissa Chalá, asistente de investigación del CEAF.
- **Proyecto Racismo, patriarcado y conflicto armado.**
Trabajo investigativo esperado: Informe para la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición.
Responsable: Jenny Moreno, Consultora del CEAF.

Logros

- **Reconocimiento a las autoras del libro Demando Mi Libertad,** ganadoras del premio Monserrat Ordoñez 2020, por parte de La Asociación de Estudios Latinoamericanos - LASA - Sección Colombia, en su Boletín del mes de noviembre.



Centro Yunus para la Innovación Social

Directora

María Isabel Irurita

El Centro Yunus para la Innovación Social de la Universidad Icesi es una unidad académica, gestora y ejecutora de proyectos de investigación, formación y apoyo al emprendimiento y a la innovación social y cultural dentro de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Además, ofrecemos servicios de consultoría y acompañamiento para empresas y negocios sociales, para unidades de innovación social corporativa, o para la creación de ecosistemas de emprendimiento e innovación social, ambiental y cultural.

El centro se complementa con el programa de Maestría en Gerencia para la Innovación Social, que hasta el momento ha graduado a 96 profesionales de diferentes disciplinas que se encuentran liderando proyectos a favor de la inclusión en diferentes ciudades del país. A través de una red de egresados del programa y de estudiantes actuales, tenemos acceso a personal calificado para emprender proyectos colaborativos que involucren investigación, proyectos aplicados, proyectos formativos o educativos o iniciativas a nivel comunitario.

El centro comenzó a operar formalmente en el primer semestre del 2020 bajo la dirección de María Isabel Irurita y en Julio del mismo año se unieron al equipo dos Asistentes de Investigación-Acción que trabajan medio tiempo en el centro, a la vez que cursan su programa de maestría en Gerencia para la Innovación Social con financiamiento del Yunus Centre (organización presidida por el premio nobel de paz 2006, Professor Yunus). Miguel Durango, Isabel Angulo y la profesora Irurita desarrollan conjuntamente las tres ramas principales del centro, a saber: Educación (formación), Investigación y Transformación.



Eventos

Durante el 2020, y desde que comenzó la pandemia, participamos en los siguientes espacios/eventos

Firma de Alianza con Sistema B

En marzo de 2020 se firmó una alianza de colaboración entre la Universidad Icesi y **Sistema B**, la organización encargada de promover la creación de más empresas con propósito en Latinoamérica, encargada además del proceso de certificación como empresa social y ambientalmente responsable a través de un mecanismo riguroso de evaluación (la Evaluación B, adoptada recientemente por la ONU para medir la contribución de las empresas privadas a los objetivos de desarrollo sostenible), y la organización detrás de la creación de Academia B, una red de académicos y profesores latinoamericanos compartiendo recursos para hacer del emprendimiento social una tendencia y no una excepción (<https://academiab.org/>). Esta alianza incluye también explorar formas en que la academia pueda contribuir a la formación de más empresarios de corte social y ambiental, y al fortalecimiento de estos temas en otras universidades a través de un esquema de multiplicadores académicos.

Renovación del Registro Calificado de la Maestría en Gerencia para la Innovación Social (MGIS)

Un año antes de vencerse el registro calificado del programa de maestría MGIS (agosto de 2021), en decir, en agosto del 2020, el programa académico buscó la renovación de su registro calificado con el Ministerio de Educación, y esta fue concedida en octubre del 2020, con permiso para operar por otros 7 años a partir de la renovación. Para este proceso fue necesario recoger la evidencia, los aprendizajes, las evaluaciones, el análisis de las competencias ofrecidas por el programa, así como demostrar la interacción del mismo con la sociedad. Dentro de la información presentada, también se incluyó la propuesta de reducir el programa de 4 a 3 semestres, de 55 a 48 créditos, que fue aceptada por el MEN. El programa de MGIS buscará virtualizarse en el 2021 además de proponer la creación de una especialización en Innovación social, que coincide con el primer año de la renovada MGIS.

Otras charlas online, espacios de interacción con público abierto, ofrecidas recientemente con el ánimo de incrementar la presencia y el impacto del Centro Yunus para la Innovación Social en la sociedad, fueron:

10 de abril 2020

Artículo en el periódico El País, con reflexiones de actualidad, sobre sostenibilidad y crisis Covid.

<https://www.elpais.com.co/california/que-negocios-lograran-sobreponerse-a-la-crisis-del-covid-19-las-respuestas-de-la-innovacion-social.html>

21 de abril del 2020

Crear Valor Social desde la Innovación

<https://www.youtube.com/watch?v=pYoZkijmLto&t=3061s>

23 de mayo 2020

Seminario Internacional Innovación Social, rentable y con futuro

<https://www.youtube.com/watch?v=dDBmKYYtYyQ&t=723s>

26 de junio del 2020

Café Con Sentido, RUIV, Red Universitaria para la Innovación en el Valle

<https://www.youtube.com/watch?v=nV4GMjC1rDM>

30 de julio 2020

Innovación Social desde la Cultura (Ministerio de Cultura y Universidad Jorge Tadeo Lozano)

<https://www.youtube.com/watch?v=s7ZSRUjQsqM&feature=youtu.be>

12 de noviembre 2020

Webinar Emprendimientos Sociales, Unicatólica, conferencista Invitada: María Isabel Irurita

10 de diciembre 2020

Cumbre LID, Liderazgo, Innovación y Desarrollo, Pensando Colombia. Conferencista Invitada: María Isabel Irurita con la charla **La innovación Social y su rol en la generación de riqueza y progreso**.

Actividades

- Desarrollo y ejecución del diplomado en Gerencia Social y Gestión de Recursos Naturales en Territorios Ancestrales, del programa Listas para Impactar, en la comunidad de La Toma, Suarez, Cauca (agosto-diciembre 2020).
- Propuesta, ejecución y monitoreo del Acompañamiento para el Desarrollo de un Modelo de Innovación Social y Ambiental para la Constructora Jaramillo Mora (mayo 2020-diciembre 2021)
- Coordinación e implementación del Social Business Academic Conference 2020 y moderación del panel *Academic Curriculum on Social Business*.

Proyectos nuevos 2021

1. Icesi Impacta



Programa que tiene como objetivo acompañar iniciativas sociales, culturales y ambientales a través de asesorías y capacitaciones que lleven al fortalecimiento organizacional. Con esto se busca promover la sostenibilidad de esas iniciativas, apoyar la formulación de proyectos, su profesionalización y la creación de redes, incrementando así su efectividad. Este programa cuenta con 50 asesores/consultores, personal calificado para el acompañamiento organizacional, con experiencia en formulación de proyectos y en temas de desarrollo local y comunitario, todos graduados de la maestría en Gerencia para la Innovación

Social. Programa dirigido a Innovadoras/es Sociales, emprendedoras/es sociales/ambientales/culturales y organizaciones de base comunitaria.

2. EnRed, Tejido por la Innovación Social

Red Funcional de Innovación Social, que convoca a personas e instituciones de diversas trayectorias empresariales y sociales a que desde su experticia puedan realizar aportes significativos a la construcción de una comunidad interesada en promover la Innovación Social en la región. Se constituye en una red de aprendizaje y de acción que ofrece espacios para el intercambio de ideas, de conocimientos y de recursos para construir una gran apuesta de innovación social en los territorios. EnRed convoca a empresarios, líderes sociales y académicos y hacedores de políticas públicas para pensar el panorama de la Innovación Social en la región y establecer alianzas y rutas que permitan desarrollar acciones colectivas pertinentes en los territorios.

3. Parche Innova

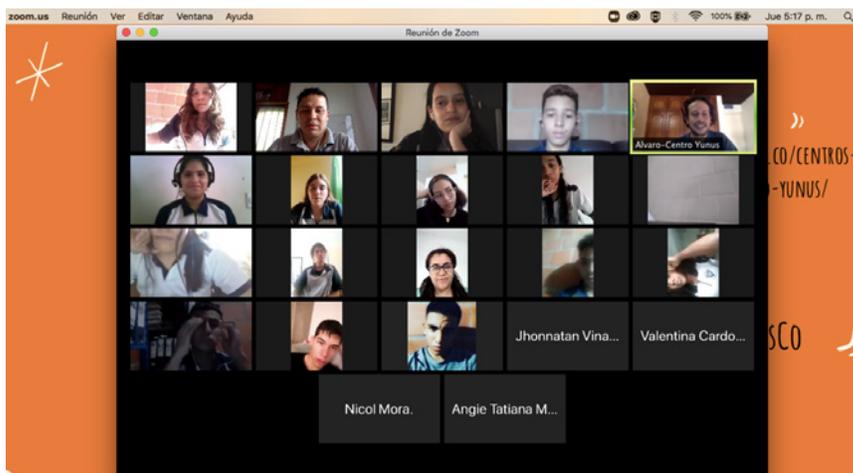


Primer concurso de Negocios Sociales para estudiantes de 10° y 11° de Instituciones educativas oficiales de Cali, Jamundí, Palmira, Yumbo y Buenaventura. Parche innova invita a estudiantes de IEOs a proponer soluciones a problemas de sus realidades cotidianas, a través de una figura de negocio social (se estructura alrededor de un propósito social o ambiental, es financieramente sostenible y no distribuye dividendos).

Para más información sobre esta iniciativa visitar: www.parcheinnova.com

4. Programa de Entrenamiento y capacitaciones sobre negocios sociales en Instituciones Educativas oficiales

Desde el Centro Yunus se han venido haciendo una serie de talleres en IEOs para profesores y para alumnos de décimo y once de bachillerato, con contenidos sobre agentes de cambio juveniles, cómo entender un problema para tratar de resolverlo, emprendimiento social y negocios sociales. Hasta el momento han participado 112 estudiantes y estos talleres continuarán hasta el cierre de la convocatoria del concurso Parche Inno-



va, esperando que muchos de los que participan de los talleres busquen participar del concurso también.

5. Hasta que amemos la vida, Llano Verde

Alianza interinstitucional gestionada desde el Centro Yunus para el desarrollo, ejecución y sistematización de un proceso de reducción de las secuelas del trauma, individual y colectivo, para niños y jóvenes de Llano Verde, a través del arte (música, arte sostenible y comunicaciones para el cambio). Participan también Conectados, agencia de comunicaciones para el cambio, Save the Children, Alfombra Mágica, Educambio, Cesar López, artista de la paz, y Centro de Desarrollo Infantil Semillas de Paz (Llano Verde).

Investigación

La directora del Centro Yunus publicó un artículo en un journal de excelente reputación, categoría Q1:

- Castro-Arroyave, D., Monroy, M. C. y M. I. Irurita (2020). Integrated vector control of Chagas disease in Guatemala: a case of social innovation in health. *Infectious Diseases of Poverty*, 9(25). <https://rdcu.be/b3ylS>

Otros logros

Durante el 2020 el Centro Yunus para la Innovación Social consiguió:

- Obtener la renovación por otros 7 años del programa de maestría que dio origen al centro.
- Obtener financiación por US\$53.000 para la contratación de dos asistentes de Investigación Acción (medio tiempo cada uno) de 2020 a 2022, así como la financiación para que los dos puedan cursar el programa de maestría en Gerencia para la Innovación Social.
- Obtener financiación adicional de 11.000 euros para promover los negocios sociales a través de talleres, formaciones, capacitaciones y a través de la creación del concurso Parche Innova.
- Atraer recursos de consultoría por más de 300 millones de pesos para el desarrollo de un modelo de innovación social y ambiental para la constructora Jaramillo Mora.



Laboratorio de Política y Relaciones Internacionales (PoInt)

Director

Vladimir Rouvinski
vrouvinski@icesi.edu.co

Coordinadora

Laura Villegas Buitrago
lvillegas@icesi.edu.co

Practicante

(segundo semestre)

Laura Sofía Patiño Galarza
laurasof54@hotmail.com

Web

[https://www.icesi.edu.co/
blogs/point/](https://www.icesi.edu.co/blogs/point/)

Redes sociales

YouTube

[https://www.youtube.com/
channel/UCliV6u9sXXpWB-
nwXqZlnurw](https://www.youtube.com/channel/UCliV6u9sXXpWB-nwXqZlnurw)

Facebook

@point.Icesi

El Laboratorio de Política y Relaciones Internacionales (PoInt) tiene como su propósito central contribuir en la formación de competencias de las y los estudiantes del programa de Ciencia Política con énfasis en Relaciones Internacionales, en particular, en cuanto a las competencias de análisis político y pensamiento situado. Para lograr su objetivo, PoInt diseña e implementa varias actividades extracurriculares: *study tours*, intercambios académicos, debates de coyuntura, reflexiones críticas en forma de reseñas de libros y películas, columnas de opinión, entrevistas con estudiantes y egresados, profesores y profesores, investigadores, podcast y programa de radio, ONUIcesi, entre otros.

De igual manera, PoInt busca recopilar, sistematizar y difundir información acerca de las actividades realizadas por estudiantes, profesores y egresados del Programa de Ciencia Política con énfasis en Relaciones Internacionales.

PoInt está adscrito al Programa de Ciencia Política con énfasis en Relaciones Internacionales y colabora con otras dependencias de la Universidad (PEAP, CIES, Dirección de Relaciones Internacionales, semilleros de investigación y otras).

Actividades permanentes

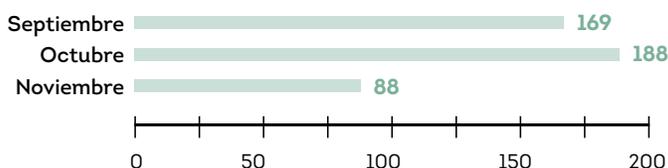
1. Boletín “1513”

El objetivo del Boletín “1513” es informar a la comunidad estudiantil, profesores y directivos de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, la Universidad Icesi y egresados/egresadas sobre las actividades realizadas como: eventos, publicaciones académicas y participación en los medios de comunicación

por parte de docentes y colaboradores del programa. Adicionalmente, el boletín realiza entrevistas tanto a profesores como a egresados del programa, con el fin de poder expandir el entorno académico y/o conocer de primera mano el entorno laboral en el que se podrían desempeñar los y las estudiantes del programa. La importancia del boletín ha crecido en los tiempos de la pandemia debido a la falta de posibilidades de acceder a los espacios tradicionales dentro y fuera de la universidad.

Gráfico 1

Boletín "1513" Alcance



* El alcance se refiere al número de clicks en total que hicieron las personas al correo enviado con el contenido del boletín

Nota: en el primer semestre de 2020, se publicó una edición del Boletín y en el segundo semestre, otras cuatro. No obstante, debido a la falta de herramientas para realizar el seguimiento a la lectura del Boletín en la primera parte del año y en el mes de diciembre de 2020, no es posible ofrecer las estadísticas al respecto. Todas las ediciones del Boletín están disponibles en <https://www.icesi.edu.co/blogs/point/>

2. Programa CosmopolitiK de la Radio "Samán"



En el tiempo que se transmitió el programa "CosmopolitiK", desde su lanzamiento en la segunda mitad de 2020, se han abarcado, presentado y debatido distintos temas de interés desde la perspectiva política, aprovechando la posibilidad de invitar a los y las expertas de talla mundial con especialización en asuntos de la política nacional e internacional. Cada

programa ha sido un ejercicio de análisis político de los temas de coyuntura realizado por las y los estudiantes del Programa CIP, con el apoyo de profesores y profesoras de la Universidad Icesi. Algunos de los programas realizados:

- Historia, memoria y cómo tumbar estatuas. Invitado: Dr. Blair Ruble, Woodrow Wilson Center Washington D.C.
- ¿Abuso o manejo policial? Invitado: Dr. Jonathan Rosen, Holy Family University (Filadelfia).
- ¿Renace el nuevo Plan Colombia? Invitado: Dr. Evan Ellis, U.S Army War College Strategic Studies Institute.
- ¿Dónde están los astronautas colombianos? Invitado: Dr. Sergei Odintsov, Astrofísico del Instituto de Estudios Espaciales de Barcelona.
- 1984-2020: ¿El renacimiento del hermano mayor? Invitado: Dr. Andrés Navarro, Ingeniero en Telecomunicaciones y profesor de la Universidad Icesi.
- ¿Serías voluntario para la vacuna del Covid-19? Invitado: Dr. Sergio Prada, Subdirector de Investigación de la Clínica Fundación Valle de Lili.
- Dopaje: El asunto político que cambia las ciudadanía. Invitado: deportista y entrenador Konstantin Volkov, medallista olímpico de la URSS en los Juegos Olímpicos de Moscú en 1980.
- China, Eurasia y el nuevo orden mundial: ¿Es China la potencia referente que el mundo necesita? Invitado: Dr. Andrés Serbin, Presidente de la Coordinadora Regional de Investigación Económica y Sociales (Argentina).
- COVID-19: La segunda ola ya llegó: ¿La mejor opción es volver al aislamiento obligatorio? Invitado: Dr. Germán Prieto, profesor asociado de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá.
- ¿Por qué somos tan parroquiales?: El impacto de las noticias internacionales en los medios de comunicación colombianos. Invitado: Alexei Castaño, periodista de Caracol Radio.
- La vida de un migrante: Ilusiones y retos en un mundo globalizado. Invitada: Lorena López, vicecónsul del Consulado de Colombia en Washington D.C. y egresada de la Icesi.
- Activismo político en redes sociales: Lecciones de las protestas en Bielorrusia. Invitado: Dr. Martín Nader, director del programa de psicología de la Universidad Icesi.

- ¿Voto electrónico, realidad o utopía? Invitado: Dr. Juan Pablo Milanese, jefe del Departamento de Estudios Políticos de la Universidad Icesi.
- Continuación: ¿Abuso o manejo policial? Invitado: Dr. Yecid Echeverry, profesor del Departamento de Estudios Jurídicos de la Universidad Icesi.
- Mercadeo político y participación de mujeres en la política. Invitada: Dra. Luciana Manfredi, profesora del Departamento de Mercadeo y Negocios Internacionales de la Universidad Icesi.
- La ONU del mañana. ¿Cuáles son sus planes a futuro? Invitado: Philipp Schönrock, Director del Centro de Pensamiento Estratégico Internacional (CEPEI).

Se puede volver a escuchar las grabaciones de las emisiones realizadas: <https://open.spotify.com/episode/0JbAnw53RfvQy31gNsFaRa>

3. Cocina Política

El PoInt cuenta con otra iniciativa que aporta la formación de los y las estudiantes del programa de Ciencia Política a través de las actividades extracurriculares, a saber, las sesiones de la cocina política que ofrecen las y los profesores del programa y algunos invitados. En estas sesiones se discuten varios temas de la política nacional e internacional mientras las y los *hosts* cocinan su plato favorito. Debido a la pandemia, se utilizaron las herramientas de Zoom, Facebook y YouTube para transmitir las sesiones de clases en vivo que contaron con la participación activa de los y las estudiantes, varios de los cuales también cocinaron en sus casas.



Fecha de transmisión	Tema de la clase de la cocina política	Número de reproducciones (YouTube/Facebook)
17.04.20	Los retos de la política en el Pacífico colombiano	51 Link grabación de la clase
02.06.20	Los regímenes políticos latinoamericanos ante los desafíos de la pandemia	1,5K Link grabación de la clase
24.09.20	Acceso abierto a las publicaciones en ciencia política	348 Link grabación de la clase
22.10.20	Mujeres en la política	786 Link grabación de la clase
26.11.20	Los desafíos de la política en Estados Unidos	558 Link grabación de la clase
20.12.20	Política y tradiciones del Año Nuevo en Rusia	275 Link grabación de la clase

4. Webinars sobre temas de actualidad

Adicionalmente a sus actividades permanentes, el PoInt organiza los webinars sobre los temas de coyuntura y/o respondiendo a las solicitudes de los y las estudiantes de la carrera CIP. En 2021, se realizaron los siguientes webinars:

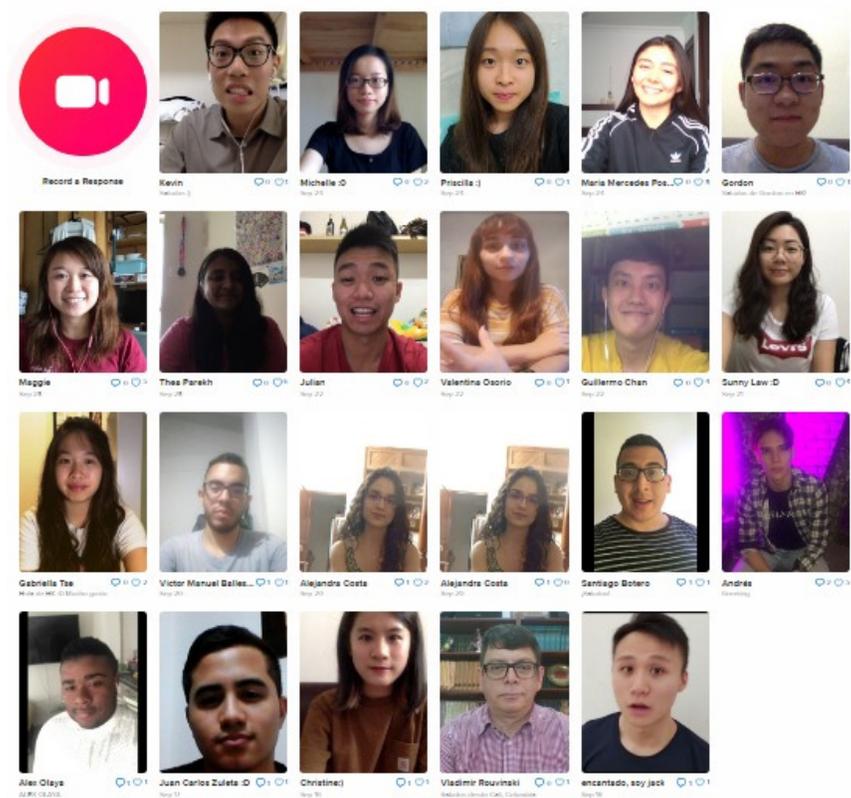
- 24.04.20, Cambios y continuidades de la política internacional en tiempos de COVID-19 (1,8 K reproducciones), con la participación de Gonzalo Paz (Georgetown University), Michel Levi (Universidad Andina), Luciana Manfredi y Juan Pablo Milanese (Icesi). <https://www.facebook.com/186791284715038/videos/977079266040141>
- 04.06.20, ¿Cómo ser un diplomático en Colombia? Con Diego Cardona Cardona, exdirector de la Academia Diplomática (963 reproducciones). <https://www.facebook.com/186791284715038/videos/637280206872316>

- 22.12.20, Periodismo, política y vacunas, en la alianza con Caracol Radio (7,7 K reproducciones) Con el Dr. Sergei Brilev, investigador latinoamericano y presentador de la televisión rusa. <https://www.facebook.com/caracolradio/videos/20652447768541>

Este conversatorio fue transmitido simultáneamente en la página de CIP y del Caracol Radio.

5. Intercambio virtual con la Universidad de Hong Kong

Una de las actividades extracurriculares del PoInt son los Study Tours internacionales, nacionales y locales. Estos viajes se han caracterizado por tener una preparación académica previa, la participación de estudiantes de pregrado y posgrado de diferentes programas académicos de la universidad, y por incluir visitas a organismos estatales, instituciones académicas, organizaciones de la sociedad civil y organizaciones eclesiales, además de incluir actividades culturales. En este contexto, los *study tour* hacen parte de la formación profesional e integral de los estudiantes



de la Universidad Icesi por apoyar la construcción de competencias de análisis político y pensamiento situado. Europa, Asia y América fueron los escenarios testigos de estas aventuras transculturales. Entre 2008 y 2019 se realizaron 10 viajes internacionales a 15 países distintos y un número importante de salidas nacionales y locales.

Con la llegada de la pandemia, el PoInt tenía que buscar las alternativas para poder continuar con la oferta de oportunidades de interactuar en ámbitos políticos, sociales y culturales distintos a los de Cali. En este contexto, se realizó durante septiembre, octubre y noviembre un intercambio virtual entre la Universidad Icesi y la Universidad de Hong Kong. Se formaron varios grupos de estudiantes (en la Icesi matriculados en el curso electivo "El panda, la grulla y los tigres: las políticas de resurgimiento en Asia" y en Hong Kong matriculados en el curso "Business Spanish") para trabajar juntos con las tareas asignadas por los profesores de Colombia y Hong Kong a través del Zoom. La realización del primer intercambio virtual abrió puertas para la realización de un nuevo intercambio virtual en 2021 entre estas dos instituciones de educación superior.

2021

Facultad de Derecho
y Ciencias Sociales