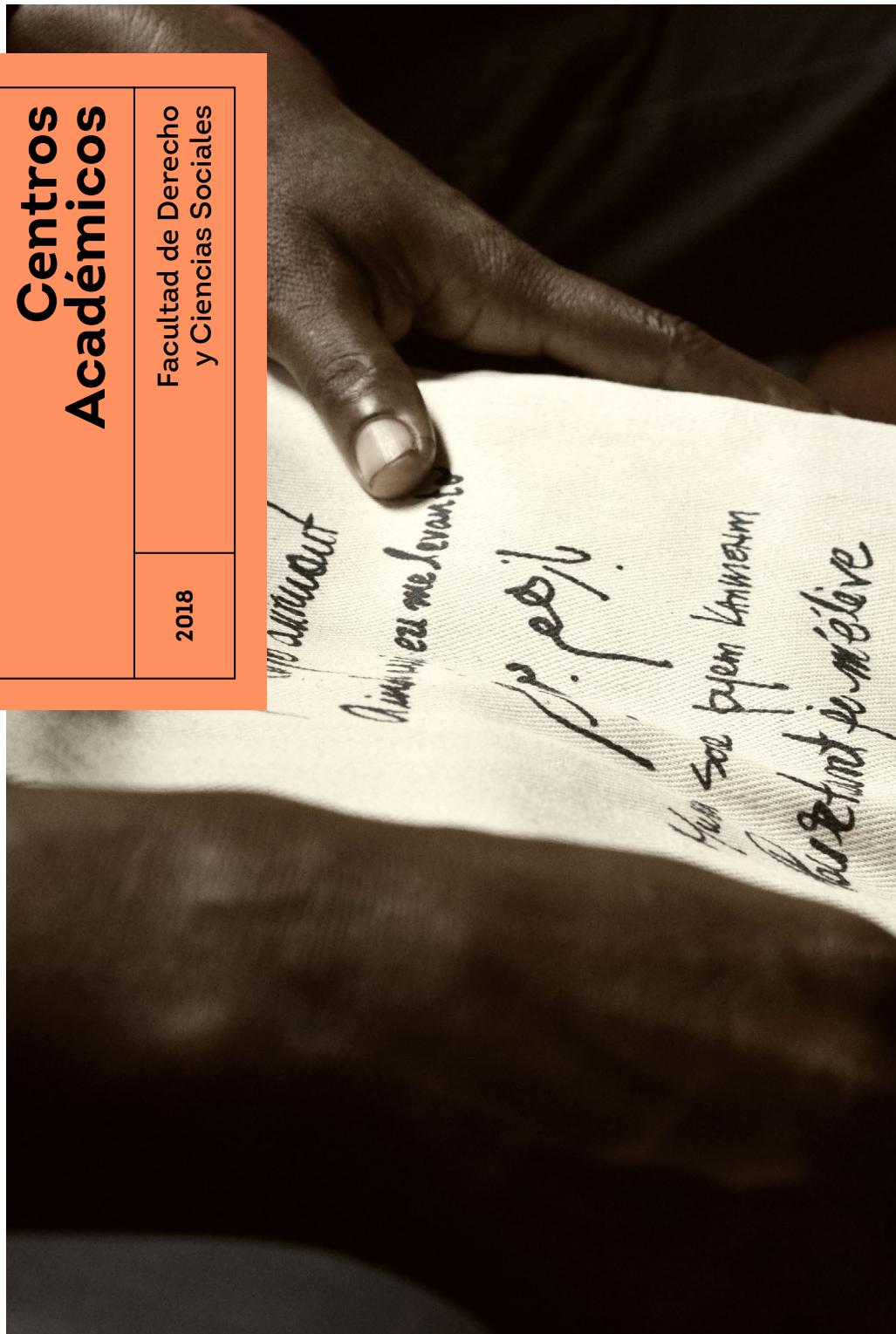


# Centros Académicos

Facultad de Derecho  
y Ciencias Sociales

2018



## **Centros Académicos CIES**

- 03** Centro de Estudios Afrodispóricos
- 11** Grupo de Acciones Públicas de Icesi
- 19** Programa de Estudios de la alianza del Pacífico
- 22** Laboratorio Etnográfico
- 28** Programa de Estudios de Género
- 32** Centro de Ética y Democracia
- 40** Valle Visible
- 42** Consultorio Jurídico
- 45** Consultorio de Atención Psicosocial (CAPsi)

# Centro de Estudios Afrodiáspóricos

## Datos de contacto

### **Directora**

Aurora Vergara-Figueroa  
avergara@icesi.edu.co

### **Correo**

ceaf@correo.icesi.edu.co

### **Web**

<http://www.icesi.edu.co/ceaf/es>

### **Redes sociales**

*Facebook*  
<https://www.facebook.com/CEAFICESI/>

*Instagram*  
[https://www.instagram.com/ceaf\\_icesi/](https://www.instagram.com/ceaf_icesi/)

*Twitter*  
<https://twitter.com/CEAFICESI>

El **Centro de Estudios Afrodiáspóricos (CEAF)** se crea en el 2012 para promover la innovación, la investigación, la enseñanza y la intervención pública en aspectos relacionados con las historias, las culturas, las políticas y la producción del conocimiento de la **diáspora africana**. Entendemos la diáspora como una condición, como un proceso y como un proyecto de afinidad entre grupos humanos de descendencia Africana a través del mundo.

Somos un equipo multidisciplinario comprometido con la co-producción y socialización de conocimiento sobre la diáspora africana y con acciones de incidencia pública para la justicia reparativa de las comunidades afrodescendientes que permita crear nuevas sociedades respetuosas y humanas. Desde nuestra visión, consideramos un aspecto fundamental la construcción de puentes entre instituciones para reducir las brechas que han limitado la producción de conocimiento sobre la historia y las condiciones de vida de los descendientes de Africanos y Africanas en las Américas y la configuración de las Américas Negras.

## **Publicaciones**

**Centro de Estudios Afrodiáspóricos, (2017).** Cátedra de Estudios Afrocolombianos en Cali: avances y desafíos. En *Recomendaciones de política CIES N° 1*, e-ISSN: 2539-1747, Universidad Icesi, Cali Colombia. Disponible en: [http://www.icesi.edu.co/cies/policy\\_papers/pp\\_1.php](http://www.icesi.edu.co/cies/policy_papers/pp_1.php)

**Departamento de Artes y humanidades, (2017).** *Papel de Colgadura Vol. 15*, ISSN 2011-9763, Universidad Icesi, Cali Colombia. Disponible en: [https://issuu.com/papeldecolgadura/docs/papel\\_de\\_colgadura\\_vol\\_15](https://issuu.com/papeldecolgadura/docs/papel_de_colgadura_vol_15)

**CEAF, (2017).** *Entrensa ku itòri si (entrénzate con tu historia): Recursos pedagógicos para la implementación de la cátedra de estudios afrocolombianos.* Universidad Icesi, Cali, Colombia.

**Santiesteban, N., (2017).** *El color del espejo: narrativas de vida de mujeres negras en Bogotá.* Universidad Icesi, Cali, Colombia.

## **Investigaciones 2017**

### **Convocatoria tradicional**

1. Grief as Resistance: Racialized State violence and the politics of black Motherhood in the Americas. En alianza con CUNY y la Universidad de Chicago.
2. Respuesta del Sistema de prestación de servicios de salud en Bojayá: antes y después de la masacre de Bellavista. En alianza con el Departamento de Salud Pública y Medicina Comunitaria de la Facultad de Salud.

### **Convocatoria interdepartamental**

3. Inclusión de la literatura afrocolombiana y afrodisiáspórica en los currículos escolares y de licenciaturas. En alianza con el Departamento de Pedagogía y el Departamento de Artes y Humanidades.
4. Bojayá: Políticas del perdón y del retorno 15 años después. En alianza con el Centro de Ética y Democracia, el Centro Nacional de Memoria Histórica y el Comité de Víctimas de Bojayá.

### **Convocatoria Interfacultades**

5. BellavistaLab: Estrategias pedagógicas para el fortalecimiento de iniciativas comunitarias en Bellavista, Bojayá- Chocó. En alianza con la Escuela de Educación y el Departamento de Artes y Humanidades.

### **Contratación Externa**

6. Fortalecimiento de los grupos étnicos afrodescendientes vinculados al sistema educativo en el municipio de Santiago de Cali. Contratación de la Alcaldía de Santiago de Cali.

### **Donación Fundación Ford**

7. Bojayá: 15 años después (En alianza con el Centro de Ética y Democracia).
8. Diáspora a través del lente (En colaboración con el Instituto Juan Marinello de Cuba, África 2.0 y Afrofeminas de Guinea Ecuatorial y la Universidad Federal de Brasil).
9. Mujeres afrocolombianas visibles (En colaboración con Tikal Producciones).
10. Voces de resistencia (En alianza con el Centro de Ética y Democracia, Pacífico Records, Phenómena, Comité de Víctimas de Bojayá, CAPSI, Maestría en Periodismo y el Programa de Derecho de FDCS).
11. ¿Empoderarlas endeudándolas? Formalización financiera en Cali. (En alianza con Fundación Paz y Bien).
12. Afroinnova App (Junto a la Corporación Manos Visibles).
13. Conectando a la diáspora a través de la salud (En alianza con Fundación Ford Sudáfrica).

### **Eventos realizados por el CEAF en el año 2017**

#### **31 de enero de 2017**

##### ***Lanzamiento de la película Talentos Ocultos***

Premier en exclusiva de esta cinta, organizada por el CEAF que tuvo lugar en la sala lounge del Multiplex de Cine Colombia en Unicentro Cali. Para el Centro de Estudios Afrodispóricos el estreno de esta película fue muy importante ya que relata la historia de Katherine Johnson (Taraji P. Henson), Dorothy Vaughn (Octavia Spencer) y Mary Jackson (Janelle Monae) –brillantes mujeres afroamericanas ingenieras que trabajaron para la NASA, y que fueron las autoras intelectuales detrás de una de las más grandes operaciones en la historia de EE.UU.: el lanzamiento del astronauta John Glenn a la órbita; un logro asombroso que restauró la confianza en la nación, los volvió a poner al frente en la carrera por conquistar el Espacio, e impactó al mundo entero. El trío visionario rebasó toda frontera de género y raza para inspirar a futuras generaciones a soñar en grande.

## **21, 22 y 23 de marzo de 2017**

### *Taller Internacional de Reparaciones colectivas e integrales a reparaciones históricas para el pueblo Afrodescendiente en Colombia*

En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial, el Proceso de Comunidades Negras en Colombia (PCN), la Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento (CODHES), USAID y el Centro de Estudios Afrodispóricos de la Universidad Icesi, convocaron a representantes y miembros de los Consejos Comunitarios, a las organizaciones, las/los activistas y académicas/os nacionales e internacionales para participar en el Taller Internacional de Reparaciones colectivas e integrales a reparaciones históricas para el pueblo Afrodescendiente en Colombia.

## **18 de marzo de 2017**

### *Ceremonia de graduación de la III cohorte de la Escuela Sociopolítica de Mujeres de la Asociación Casa Cultural el Chontaduro*

Celebración organizada por el CEAF de las graduadas de la III cohorte de la Escuela Sociopolítica que busca el empoderamiento de las mujeres de la Asociación Casa Cultural el Chontaduro para buscar estrategias políticas y de paz para la resistencia en contextos vulnerables.

## **Del 10 al 16 de mayo de 2017**

### *MUICA: 2da Muestra Itinerante de Cine Africano*

En el marco de la Muestra Itinerante de Cine Africano, con nuestro apoyo se realizó la proyección de la película Nelson Mandela, The myth and me en la Universidad Icesi el día 11 de mayo en el Auditorio SIDOC.

## **26 de mayo de 2017**

### *GRIEF AS RESISTANCE*

En alianza con la Universidad de Chicago y la Universidad de la ciudad de Nueva York (CUNY) se realizó la conferencia “Grief as resistance: Racialized State Violence and the Politics of Black Motherhood (Del luto a la lucha: Violencia estatal racializada y la política de la maternidad negra en las Américas). Participaron Aurora Vergara-Figueroa, María Eugenia Velásquez, Andrea Moreno, Vicenta Moreno Hurtado, Tathagatan Ravindran y Yanilda María González

## **22 de mayo de 2017**

### *Titulación colectiva e impactos sobre la propiedad y la reorganización económica.*

La Universidad Icesi, a través del Centro de Investigaciones CIES y el área cultural del Banco de la República invitaron al Seminario de Itinerarios regionales, Encuentro I: Titulación colectiva e impactos sobre la propiedad y la reorganización económica. Transición para la paz: desafíos a la teoría de la propiedad en Colombia en el contexto de la Justicia transicional.

La ponente fue Bernadette Atuahene. Profesora de derecho en Chicago-Kent College of Law e investigadora de American Bar Foundation. La profesora Atuahene ha estudiado la titulación colectiva en Sudáfrica.

La comentadora del caso colombiano fue la directora del Centro, Aurora Vergara-Figueroa PhD.

## **21, 22 y 23 de junio de 2017**

### *V Encuentro de grupos regionales de memoria histórica*

Entre el 21, 22 y 23 de junio miembros del CEAF participaron en el "V Seminario de Grupos Regionales de Memoria Histórica" en Barranquilla, que tiene como objetivo contribuir a la consolidación de una red de académicos vinculados a procesos de construcción de memoria histórica con víctimas y organizaciones provenientes de distintas regiones del país. El encuentro, organizado en la Universidad Autónoma del Caribe, buscaba crear espacios colectivos de debate y reflexión para enriquecer el trabajo que cada grupo en las diferentes universidades de Colombia viene adelantando. De igual manera propone acciones para consolidar una comunidad de aprendizaje nacional de investigaciones en clave de memoria.

## **9 de junio 2017 de 2017**

### *Proyección en la Universidad Icesi del documental Sembene across Africa*

Proyecto co-financiado por la Fundación Ford y el Instituto Sundance, que logra desplegar la proyección comunitaria y simultánea más grande en la historia del cine africano. El proyecto que celebra el mensaje de Sembene de auto-empoderamiento, la propiedad de la cultura propia y panafricanismo, reunió en tres días, (9, 10 y 11 de Junio) actividades organizadas en escuelas, museos, centros culturales y ONGs. El Centro participó con la proyección del documental en la Universidad Icesi.

## **Agosto 30 de 2017**

### *Políticas del perdón y el retorno: Bojayá, 15 años después*

El CEAf, el Centro de Ética y Democracia y la Maestría en Estudios Sociales y Políticos realizaron el coloquio “Bojayá, 15 años después, políticas del perdón y el retorno” para presentar resultados de la investigación.

## **Septiembre 1 de 2017**

### *Lanzamiento voces de resistencia* (Para más información pueden consultar: <https://medium.com/vocesderesistencia/resistencias-dd6522d516b7>)

Voces de Resistencia es un proyecto audiovisual del Centro de estudios Afrodescendientes (CEAf) de la Universidad Icesi de Cali, financiado por la Fundación Ford, y realizado en alianza con el Centro de Ética y Democracia (CED), que busca visibilizar y fortalecer procesos organizativos de mujeres afrodescendientes. El proyecto busca divulgar, circular y fomentar el alabao como expresión musical de las comunidades afrocolombianas en el departamento del Chocó.

En este sentido, la Universidad quiere atender la necesidad del grupo de cantadoras y cantadores de Pogue de crear productos audiovisuales y discográficos que den cuenta de sus esfuerzos por preservar los cantos y tradiciones de su comunidad.

## **13 de septiembre de 2017**

### *Fiesta del libro / Medellín*

El Museo Casa de la Memoria de Medellín realiza la proyección del documental Voces De Resistencias Vol.1 Cantadoras de Pogue. Estuvimos en el stand de la Biblioteca Pública Piloto durante la Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín conversando con el público sobre el proyecto.

## **Octubre 6 de 2017**

### *Foro etnoeducativo identidades, estereotipos que se han interiorizado en torno a la mujer negra*

Organizado por la institución educativa Bartolomé Loboguerrero y apoyado por el Centro de Estudios Afrodescendientes de la Universidad Icesi, constituye una oportunidad para la interacción armónica entre diferentes etnias, saberes, roles y posturas. Busca abrir un espacio de análisis y reflexión que posibilite compartir conocimiento y experiencias en torno a la etnoeducación y sus aportes al proceso de afianzamiento de la identidad étnica y cultural.

## **12 de octubre de 2017**

### *El color del espejo: narrativas de mujeres negras*

Lanzamiento del libro El Color del Espejo: narrativas de mujeres negras de Natalia Santisteban en Bogotá. Organizado por la Fundación Ford, en alianza con el CEAf. Invitados nacionales estuvieron en diálogo con la autora del libro Natalia Santiesteban-Mosquera y la autora del prólogo Mara Viveros sobre la capacidad de auto representación de la mujer negra alejada del relato nacional que estereotipa las actuaciones y producciones culturales de la cultura afrodescendiente. Con relatos propios y subjetivos, se aviva un discurso político de resistencia que agencia la diversidad de la sociedad colombiana.

## **Octubre 17 a 21**

### *Fesda: festival nacional cine y video comunitario del distrito de Aguablanca*

Realización del 9 Festival de cine comunitario del Distrito de Aguablanca: Territorios revelando resistencia. Un espacio de encuentro y discusión de líderes y lideresas con la comunidad para compartir el cine como forma de resistencia ante la adversidad de los contextos violentos.

## **28 de noviembre de 2017**

### *Dos áfricas un poder global*

Tercer Encuentro AfroInnova organizado por Manos Visibles en el auditorio del Banco de la República de Quibdó. Las y el investigador Aurora Vergara Figueroa, Yoseth Ariza y Katherine Arboleda estuvieron presentes en este espacio junto a líderes y lideresas de varios países discutiendo sobre las nuevas narrativas de la Diáspora Africana.

*Organiza:* Corporación Manos Visibles

*Apoya:* AECID Colombia

## **16 de noviembre de 2017**

### *Ruta de la herencia africana*

El colectivo CADEAFRO recibió al sociólogo investigador del CEAf Henry Arenas quien realizó la ponencia ¡Negros, Brasil nos debe millones! 120 años de una abolición inacabada. Esta ponencia presenta la traducción comentada de un texto sociológico de Claudete Alves da Silva Souza (2008). Henry Arenas compartió este espacio con estudiantes, docentes e investigadoras(es) de la Universidad de Antioquia.

**Mayo 18 de 2017**

***MINGALAB***

El CEAf y la Universidad Icesi recibieron al MingaLab, Laboratorio de empoderamiento social de la comunidad afro-descendiente para el fortalecimiento de las capacidades de liderazgo y el intercambio de saberes y experiencias.

*Organizado por: Corporación Manos Visibles*



# Grupo de Acciones Públicas de Icesi

## Datos de contacto

### **Director**

Jorge Andrés Illera Cajiao  
[jaillera@icesi.edu.co](mailto:jaillera@icesi.edu.co)

### **Coordinadora**

Paula Andrea Cerón A  
[paula.ceron@correo.icesi.edu.co](mailto:paula.ceron@correo.icesi.edu.co)

### **Correo**

[gapi@listas.icesi.edu.co](mailto:gapi@listas.icesi.edu.co)

### **Web**

[https://www.icesi.edu.co/grupo\\_acciones\\_publicas\\_icesi/](https://www.icesi.edu.co/grupo_acciones_publicas_icesi/)

### **Redes sociales**

**Facebook**  
<https://www.facebook.com/ICESIGAPI/>

### **Twitter**

[https://twitter.com/@gapi\\_icesi](https://twitter.com/@gapi_icesi)

En el segundo semestre de 2017, se contó con la participación de 6 estudiantes del consultorio jurídico como miembros activos. Igualmente, dos estudiantes de la maestría en Derecho modalidad investigación, apoyaron en distintos momentos el trabajo de la clínica jurídica, así como seis estudiantes voluntarios de pregrado en Derecho, tres del consultorio jurídico y tres de 4 y 5 semestre. El GAPI, estuvo bajo la dirección del profesor Jorge Illera y la coordinación de la profesora Paula Andrea Cerón A.

En el semestre se trabajó en los proyectos de litigio estratégico, específicamente, en el tema de vivienda digna para personas con discapacidad en el marco del programa de vivienda gratuita y también en la promoción de ajustes razonables para las viviendas de interés social ubicadas en el barrio Llanoverde. Igualmente, se adelantó el seguimiento a la ejecución del contrato para la obra civil del Centro de Desarrollo Infantil del barrio Llanoverde. Se realizaron varias ponencias para socializar el trabajo que viene haciendo el GAPI en el tema de inclusión laboral para personas con discapacidad y de promoción de la participación ciudadana, específicamente con las veedurías.

## **Publicaciones**

“El derecho a la participación de las víctimas del conflicto armado desde el contexto de la Mesa Municipal de Santiago de Cali en el marco de la Ley 1448 de 2011”, artículo académico publicado por la profesora Paula Andrea Cerón Arboleda en la *Revista Precedente* 2017 volumen 11.

## Eventos realizados por el GAPI en el año 2017

1. Los días 8 y 9 de agosto del 2017 se llevó a cabo en la Universidad de Ibagué el VII encuentro nacional de clínicas jurídicas de interés público, el cual contó con la participación de más de 15 clínicas jurídicas a nivel nacional. En el marco se realizaron 2 ponencias del GAPI:
  - La profesora Paula Andrea Cerón presentó una ponencia para compartir las experiencias adquiridas en la investigación realizada por el GAPI acerca del trabajo de las mesas de participación de víctimas del conflicto armado interno municipal de Cali y sus particularidades con relación al derecho a la participación.
  - Los estudiantes Sergio Gutiérrez y Laura Bustos, presentaron la ponencia *"Retos del ordenamiento territorial y el régimen ambiental para la construcción de ciudades en paz: el caso de la quebrada guerrús en Santiago de Cali"*.
2. El día 11 de octubre de 2017, se llevó a cabo en el auditorio de la Biblioteca Departamental el primer encuentro Municipal de Veedores Ciudadanos "Vigilancia Eficaz de la Gestión Pública, Clave para un Mayor Bienestar Ciudadano", evento liderado por la Contraloría General de Cali. Este espacio tuvo como finalidad fortalecer la participación y el control social a través de formar, empoderar, apoyar, creer y utilizar las veedurías como instrumento de vigilancia efectiva de seguimiento y control a la ejecución de recursos públicos y de las políticas y acciones afirmativas realizadas con estos recursos por parte del Estado. El evento contó con la participación de entidades como la Contraloría General de Cali, el Ministerio del Interior, la Secretaría para la Transparencia de Colombia y la Secretaría de Paz y Cultura Ciudadana de Cali, y alrededor de 50 veedores ciudadanos.  
El Grupo de Acciones Públicas de la Universidad (GAPI), llevó a cabo un taller de fortalecimiento, en el cual se ahondó en conceptos, ejercicios y discusiones acerca de la utilidad, pertinencia e impacto de las acciones de tutela, acción popular, derechos de petición, acciones de cumplimiento con el fin de que los veedores conozcan los mecanismos jurídicos que existen en la Constitución para realizar atinadamente las iniciativas, propuestas y estrategias adelantadas en el proceso de control social. Talleristas: Prof. Paula Ceron, Jorge Illera y la estudiante Diana González.
3. El día 10 de noviembre del 2017 se llevó a cabo en el auditorio de la Biblioteca Departamental Jorge Garcés Borrero el 3er Foro de Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad, evento or-

ganizado por la Veeduría Ciudadana para la Construcción de la Inclusión. Este espacio tuvo como finalidad adelantar buenas prácticas de inclusión, motivando a esta población vulnerable a demostrar su fuerza productiva y a incrementar su bienestar y calidad de vida, principalmente la calidad de vida de las mujeres cuidadoras y con discapacidad, empoderándolas para que participen plenamente de la vida económica en todos los escenarios.

El Grupo de Acciones Públicas de la Universidad (GAPI), presentó una ponencia en la cual, además de exponerse las cifras de vinculación laboral de las personas en situación de discapacidad así como el marco legal y la problemática de este tema, se propusieron interesantes alternativas de políticas públicas implementadas y ejecutadas en países como Argentina, Brasil y Chile, orientadas a que el Estado acompañe a la población en condición de discapacidad, incluso, en su adaptación al entorno laboral empresarial, más allá de la simple vinculación al empleo o de otorgar incentivos a las organizaciones privadas que es el enfoque actual de la legislación colombiana en la materia. La ponencia la realizó la estudiante Diana Aranda.

**4.** El día 6 de diciembre del 2017, en el marco del Día Internacional de la Discapacidad, la Secretaría de Educación, Bienestar Social y Salud de Cali organizó la realización del evento académico “Donde estás tú estoy yo, donde estoy yo estamos todos”, un espacio para la socialización de experiencias significativas entorno a la atención integral y la reflexión frente al respeto por las diferencias respecto de la garantía de los derechos de la población en condición de discapacidad. El Grupo de Acciones Públicas de la Universidad Icesi, presentó una ponencia acerca del diseño universal de la vivienda como una garantía fundamental de los derechos que tienen la población en situación de discapacidad. La ponencia la realizó el estudiante Nicolás Suarez.

### Asesorías a proyectos de Grado

La profesora Paula A. Cerón fue la tutora de 4 proyectos de grado:

- **Felipe Madroñero:** El rol de las veedurías ciudadanas en la ciudad de Santiago de Cali
- **Natalia Portilla y Daniela Aldana:** La educación en la primera infancia en el Valle del Cauca.
- **Yasmin Mosquera y Nicolás Suarez:** ambos miembros del GAPI que están ejecutando proyecto de grado simultáneo con su trabajo en el GAPI.

## **Actividades ejecutadas**

Se trabajó en plenarias los días miércoles de 2:00 a 4:00PM, en las cuales el equipo debatía alrededor de documentos preparados por las y los encargados de la sesión de acuerdo a la asignación de temas realizada mediante cronograma desde el inicio del semestre, en dicha agenda se incluía la presentación de avances de los proyectos. Los debates servían para articular nuevas ideas y para revisar o descartar otras que se proponían en la sesión.

A continuación, se presentan los avances de acuerdo a los objetivos planteados.

### **Línea de Acción No1:**

#### **Derecho a vivienda Digna de personas con discapacidad**

- Proyección de la acción de tutela: A partir de los casos detectados y seleccionados en el trabajo de campo en Llano Verde se elaboró una acción de tutela cuya pretensión principal es la adecuación de las viviendas para personas con discapacidad, pero considerando la necesidad de propiciar entornos que permitan el ejercicio pleno del derecho social de vivienda, de acuerdo con los estándares internacionales de protección. La tutela se acompañó con fotografías tomadas en la última salida de campo (julio 6), un informe pericial arquitectónico. La acción de tutela fue resuelta por el Tribunal Superior del Valle en sentido favorable a nuestras pretensiones, sin embargo, los efectos del fallo no se otorgaron con efecto inter comunis sino que solamente se ordenó la realización de los ajustes favorables de acuerdo a la situación de discapacidad de las tres personas que interpusieron la acción de Tutela. Por lo anterior, además de oponernos al escrito de impugnación presentado por las entidades accionadas, solicitamos a la Corte Suprema de Justicia que otorgara efectos inter comunis al fallo proferido por el Tribunal. Por otra parte, se difundió fallo favorable obtenido mediante nota periodística a Nicolás Suarez, miembro activo del Gapi, realizada en Caracol Noticias, así como en el programa Magazin del Pacífico, del Canal Telepacífico, además de las publicaciones en prensa de los diarios el País y el ADN.
- Por otra parte, se elaboró la acción de constitucionalidad contra el parágrafo tercero del artículo 1 de la Ley 1114 de 2016. La demanda sostiene que la norma, al establecer solamente un 1% de viviendas

efectivamente accesibles, desconoce el principio de progresividad de los derechos sociales en su componente de realización gradual. Esto por cuanto limita la ampliación de cobertura de vivienda digna a un mayor número de población generando un efecto de estancamiento. Al mismo tiempo, promueve un trato discriminatorio injustificado entre personas con discapacidad que, a pesar de haber sido beneficiadas con la adjudicación de una vivienda en un proyecto gubernamental, no las cobija el 1%. La acción ya fue validada por los docentes de planta del programa y en este momento el trabajo se enfoca en la recolección de intervenciones de apoyo.

Sin embargo, la Corte Constitucional inadmitió la acción de inconstitucionalidad dado que, a su juicio, no se presentaron estadísticas que mostraran las circunstancias fácticas que hicieran concluir que, efectivamente, personas en condición de discapacidad, siendo beneficiarias de proyectos de vivienda de interés social, no hayan logrado tener acceso a una casa con los ajustes razonables de acuerdo a su situación y, por tanto, tampoco probamos la causalidad de la norma demandada con que se produjeran hechos como el descrito y que estos fueran cuantificables y caracterizables como una problemática estructural ocasionada por la norma y, en este sentido, producir un quebrantamiento del derecho a la igualdad.)

Por esta razón, estudiamos el pronunciamiento de la Corte y trabajamos en presentar los datos de personas que, siendo beneficiarias del subsidio de vivienda estando en condición de discapacidad, no accedieron a vivienda de interés social con ajustes razonables.

#### **Línea de Acción No.2: Situación Llano verde**

En este objetivo tenemos el caso del Centro de Desarrollo Infantil y del Centro de Salud de Llanoverde, en el cual analizamos el desarrollo de la ejecución contractual dado que las obras se encuentran paralizadas mientras que los menores del sector que serían beneficiarios de esta infraestructura son asignados a Centros de otros barrios del municipio.

Por la vía de derechos de petición indagamos acerca de los estudios previos, la experiencia de los contratistas en la ejecución de este tipo de obras para conocer el por qué estas obras no se están realizando y estudiar la interposición de las acciones jurídicas pertinentes.

También estamos realizando un seguimiento a la política de educación inclusiva para personas en discapacidad que deberá implementarse

por parte de la Alcaldía de Cali y del Concejo Municipal. Dicha política está orientada a realizar un seguimiento individual a los estudiantes que presenten alguna situación de discapacidad para garantizar que la institución educativa efectivamente materialice su derecho a la educación. La política debe ser implementada en el municipio de Cali a raíz del Decreto 1421 del 2017, que es por el cual el Gobierno Nacional ha dictado los parámetros de los cuales las instituciones de educación deben garantizar la inclusión para los estudiantes en condición de discapacidad. En dicho Decreto analizamos los vacíos normativos que este presenta, siendo el principal de los mismos el hecho de no dictar medidas para la educación inclusiva en instituciones de educación superior.

#### **Línea de Acción No.3:**

Creación de la REDISVALLE Vallecaucana de Organizaciones de y Para Personas Con Discapacidad que aglutina a las principales organizaciones sociales que trabajan el tema en Cali. El GAPI logró organizar a diez instituciones representativas de población con discapacidad alrededor de este ejercicio de participación para la incidencia. En este sentido se diseñaron de manera participativa el acta de constitución y los estatutos de la Red. La Red apoyará ambas demandas con la finalidad de otorgarle una mayor legitimidad a las mismas con las voces de personas con discapacidad.

La idea es que el GAPI siga teniendo la secretaría técnica de la nueva Red que se conforma con Redisvalle y que, otras Universidades se sumen a esta misma labor que pretende desarrollar el GAPI. Redisvalle tiene representante de varios municipios del departamento y actualmente desarrollan una cartilla de atención a población en condición de discapacidad dirigida a funcionarios públicos. Otra idea es que estas organizaciones sean aliadas del Gapi en realizar coadyuvancias para las Acciones Constitucionales que se desarrollen, para lo cual le proporcionaríamos modelos de intervención que ellos pueden firmar para apoyarnos en estos procedimientos judiciales.

#### **Línea de Acción No. 4: Sobre las políticas de inclusión laboral**

##### *Intervenciones ciudadanos y conceptos ante la corte constitucional*

Se presentaron 3 a lo largo del semestre, sobre protección a los derechos de la población con discapacidad.

1. El GAPI presentó concepto ante la Corte Constitucional en el trámite de una acción pública de inconstitucionalidad presentada con el fin de que se declare inexistente la palabra “demenzia” contenida en el numeral 3 del artículo 127 del Código Civil, el cual regula una de las causales de inhabilidad para ser testigo de matrimonio civil y para tal efecto designa que no podrán ser testigos de matrimonio civil “los que se hallaren en interdicción por causa de demencia”.
2. El GAPI presentó concepto e intervención ciudadana ante la Corte Constitucional con miras a resolver interrogantes relacionados con la conveniencia o no de una educación con carácter preferentemente inclusivo en instituciones educativas y aulas regulares para personas en situación de discapacidad; documentar los casos en los cuales, de acuerdo a las normas internacionales y a la jurisprudencia constitucional, se hace necesaria la educación en centros educativos y aulas especializadas para las personas en condición de discapacidad y bajo qué condiciones; determinar si es una atribución de los padres de familia escoger qué tipo de educación es la que deben recibir los menores en condición de discapacidad; qué medidas serían necesarias para poder establecer un sistema educativo con carácter inclusivo para personas en situación de discapacidad y qué tipo de capacitación necesitarían los educadores para cumplir con este fin.

### Proyectos nuevos para ejecutar

<b>Producto</b>	Creación de la Liga de consumidores
<b>Aliados estratégicos</b>	Superintendencia de industria y comercio
<b>Tipo de actividad</b>	Asesoría en temas de consumo, capacitaciones y eventos
<b>Importancia para los fines del GAPI</b>	Contribuir mediante el uso de los conocimientos jurídicos a la solución de problemas regionales y nacionales, mediante litigio estratégico en esta área.

## **Trabajo conjunto con el Consultorio Jurídico de la Universidad Icesi**

Teniendo en cuenta la importancia de las temáticas sociales y los casos propios que se atienden en una Clínica Jurídica. Lo que se pretenden es complementar la formación que en el consultorio jurídico se imparte para las áreas de laboral, civil, familia y penal, con casos de agotamiento de vía gubernativa en materia de población desplazada, reclamaciones de usuarios y consumidores y algunas acciones colectivas, como las populares, para la resolución de casos de alto impacto. La sala GAPI, estuvo bajo la orientación de la profesora Paula Andrea Cerón A

**Número de estudiantes que tuvieron asignada tarea GAPI:** Todos los estudiantes tanto de consultorio I y II, cada uno en promedio con tres casos GAPI.

**Número total de Tareas recepcionadas:** 132 Tareas, siendo la segunda sala con mayor atención en tareas de las 5 salas, correspondiente al 34,6% de las tareas totales repartidas en el semestre 2017-02 por el Consultorio.

**Número de procesos recepcionados:** 14 procesos. Los cuales corresponden al 17,5 % de los procesos totales del consultorio jurídico.

### **Temáticas consultadas:**

- Derechos de las víctimas del conflicto armado
- Derecho a la salud de adultos mayores y personas con discapacidad
- Derechos de las personas con discapacidad
- Derechos colectivos al espacio público e infraestructura
- Derechos de los usuarios de servicios públicos domiciliarios
- Derecho a una vivienda digna

Como puede verse la población más beneficiada del trabajo del GAPI son las personas víctimas del conflicto armado seguido de la población con discapacidad en la esfera del derecho a la salud. Durante este semestre también se atendieron solicitudes puntuales sobre derechos colectivos y consumidores.

\* Cabe resaltar el medio por el cual los usuarios acuden al consultorio jurídico, en un gran número es gracias al trabajo que viene haciendo el GAPI: Por recomendación de la defensoría del pueblo (11), por la juntas de Acción comunal (14) y por la Unidad de Víctimas (112).



# Programa de Estudios de la alianza del Pacífico

## Datos de contacto

### **Director**

Vladimir Rouvinski  
[vrouvinski@icesi.edu.co](mailto:vrouvinski@icesi.edu.co)

### **Coordinador**

José Miguel Terán  
[jmteran@icesi.edu.co](mailto:jmteran@icesi.edu.co)

### **Web**

<https://www.icesi.edu.co/peap>

### **Redes sociales**

*Facebook*  
<https://www.facebook.com/peapicesi>

*Twitter*  
<https://twitter.com/peapicesi>

El Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico, PEAP, de la Universidad Icesi, desde el 2015 y de manera permanente integra el trabajo, ideas y experiencias de académicos, estudiantes y otros actores que comparten un interés común: el estudio de los aspectos sociales, económicos, políticos y naturales que acontecen en la zona geográfica que enmarca la Alianza del Pacífico desde una perspectiva multidisciplinaria. Dicha perspectiva se refuerza al ser apoyado por las Facultades de Ciencias Administrativas y Económicas, a través de los centros Cienfi e Icecomex; de Derecho y Ciencias Sociales, a través del CIES; por la Escuela de Ciencias de la Educación, a través del Departamento de Matemáticas; y por la Dirección de Relaciones Internacionales.

## **Publicaciones**

**Memorias de la XII Cumbre de la Alianza del Pacífico: Los Estados Asociados** - Vladimir Rouvinski, Julio Cesar Alonso, José Roberto Concha, José Miguel Terán, Oscar Gómez y Cristian Camilo Hoyos.

**RAP Pacífico: iniciativa de planificación y gestión conjunta del Pacífico colombiano** - José Miguel Terán.

**Inserción de los países de la Alianza del Pacífico en Asia-Pacífico: más allá de las relaciones comerciales.** Desafíos v. 29, no. 2. - Daniel Rojas y José Miguel Terán.

**El papel del Valle del Cauca en el proceso de integración de la Alianza del Pacífico** - Oscar Gómez y José Miguel Terán.

## **Boletines Informativos**

Los boletines informativos fueron diseñados y publicados como una estrategia del PEAP para difundir conocimiento acerca de la AP y preparar a diferentes actores de cara a la realización de la XII Cumbre de la Alianza.

- 10 boletines, cada uno con 3 columnas de opinión acerca de los temas de interés de la AP.
- Columnistas destacados a nivel local, nacional e internacional.
- Análisis de datos en conjunto con el Centro de Investigación en Economía y Finanzas, Cienfi.
- La actividad contó con el apoyo de la Fundación por el Desarrollo Integral del Pacífico, FDI Pacífico, y la Agencia de Promoción de Inversión en el Valle del Cauca, Invest Pacific.

## **Eventos**

### **XX Semana Internacional de la Alianza del Pacífico, 24-27 de abril del 2017**

Actividad Coorganizada por el PEAP.

Participantes diplomáticos:

- Embajadores en Colombia de Chile, Sr. Ricardo Navarrete; de México, Sr. Arnulfo Valdivia; del Perú, Sr. Ignacio Higueras; y en representación de Colombia, la Embajadora Adriana Mendoza, viceministra de Asuntos Multilaterales de la Cancillería.
- Consejero Político de la Embajada de China, Xu Wei.

### **XII Cumbre de la Alianza del Pacífico, Cali, 29 y 30 de junio de 2017**

Dado nuestro reconocimiento internacional y posicionamiento como centro pionero enfocado en la AP, la Universidad Icesi, a través del PEAP, fue la Universidad que tuvo una participación de fondo en la Cumbre y la que contó con mayor visibilidad en distintos frentes:

1. Participación en Comité Local de Organización de la Cumbre de la AP en Cali: liderazgo del componente académico y de gestión de la información e influencia en la toma de decisiones de la organización local.

- 2.** Generación de contenidos y relatorías oficiales en alianza con el Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia y ProColombia.
- 3.** Moderación de Rectoría del Panel de Movilidad Académica y Estudiantil en el IV Encuentro Empresarial de la Alianza del Pacífico, con participación de alrededor 1000 empresarios.
- 4.** Visibilidad en la Revista A de la ANDI (<http://bit.ly/2vmMj57>) distribuida a todos los participantes de la Cumbre, mención en dos contenidos:
  - Artículo: Plataforma de educación y movilidad laboral, de José Roberto Concha (págs. 14-15), Codirector del PEAP.
  - Mención del PEAP: "Creación de un centro de pensamiento [...] en Icesi [...] para el buen desempeño de la AP" (pag. 53).
- 5.** Memorias de la Cumbre: conclusión de la participación del PEAP. Publicación de las Memorias de la XII Cumbre de la Alianza del Pacífico: Los Estados Asociados documento pionero en su estilo, que analiza uno de los principales logros de la Cumbre de Cali, la creación de la figura de Estado Asociado a la AP.

# Laboratorio Etnográfico

## Datos de contacto

### **Directora**

Daniela Castellanos  
dcastellanos@icesi.edu.co

### **Coordinadora**

Laura Silva  
laura.silva.chica@gmail.com

### **Correo**

gapi@listas.icesi.edu.co

### **Web**

[https:// www.icesi.edu.co/blogs/cultura/](https://www.icesi.edu.co/blogs/cultura/)

El Laboratorio Etnográfico es una estrategia pedagógica transversal al currículo del programa de Antropología de la universidad Icesi. Su objetivo principal es propiciar un espacio de formación complementaria en el campo de la etnografía para fortalecer la formación investigativa de los estudiantes del Programa.

Esta estrategia no sólo permite a los estudiantes enfrentarse a experiencias concretas de trabajo e investigación, sino que también les ofrece la posibilidad de conocer de cerca la gran complejidad social y diversidad cultural del país, a través de las salidas de campo, determinantes en la apropiación de la sensibilidad y la visión antropológicas.

Para el desarrollo de las actividades, el Laboratorio Etnográfico cuenta con una coordinación general y una académica, la participación de los estudiantes, y dos grupos de investigación/estudio. Eventualmente se ha contado con la participación de profesores y estudiantes invitados de otros programas y universidades, y de colaboradores de diferentes organizaciones e instituciones, de acuerdo a las actividades que se han realizado desde su apertura en el segundo semestre del año 2007.

## **Ejes de trabajo**

- El trabajo etnográfico guiado por profesores, donde se desarrolla la formulación y el seguimiento de un problema de investigación generando experiencias, reflexiones y escritos sobre temas concretos.
- La creación de semilleros de investigación para fortalecer las actividades y proyectos de la facultad de Derecho y Ciencias Sociales, y a los que se espera poder vincular proyectos de grado de estudiantes.

- La generación de redes tanto al interior de la Universidad como con otras instituciones, universidades y organizaciones.
- El fortalecimiento de la formación de los estudiantes a través de conferencias con especialistas, consolidación de grupos de estudio, encuentros académicos con otros programas de Antropología del país, talleres de formación en fotografía, cámara, edición, entre otros.

## **Actividades coordinadas por el Laboratorio**

### **Redes académicas**

Teniendo en cuenta la importancia de construir y fortalecer redes académicas con otros programas de Antropología, el Laboratorio ha venido realizando varias jornadas de intercambio académico con profesores y estudiantes de los programas de Antropología de varias universidades a nivel nacional e internacional: Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Universidad del Cauca, Universidad del Magdalena, Universidad del Valle – Sede Pacífico, Universidad del Pacífico, Universidad Nacional, Institución universitaria Antonio José Camacho y Universidad Externado de Colombia.

Además, una de las preocupaciones del laboratorio, ha sido visibilizar los proyectos de investigación antropológica desarrollados por docentes y estudiantes de Icesi y otras instituciones académicas, con el objetivo de fomentar el diálogo y la participación activa de los estudiantes del programa y ampliar el campo de acción de éstos.

## **Participación de estudiantes en eventos nacionales 2017**

- XVI Congreso de Antropología en Colombia – V Congreso Asociación Latinoamericana de Antropología. "Políticas de los conocimientos y las prácticas antropológicas en América Latina y el Caribe". Universidad Javeriana, Bogotá. Del 6 al 9 de junio de 2017.
- VI Encuentro Nacional de Estudiantes de antropología y Arqueología. "Narrativas y Experiencias antes del Título". Universidad Icesi del 3 al 6 de Octubre de 2017.

## Eventos

- “La Antropología en Cali” Encuentro de estudiantes de antropología de la Universidad Icesi y la Universidad Antonio José Camacho. Organizado por los representantes estudiantiles del programa
- Conversatorio “La tentación de Potosí”. Proyección del documental y conversatorio con el Profesor Tathagatan Ravindran y la antropóloga boliviana Tatiana Gloria Lizondo Diaz. Organizado por el semillero de investigación Minería y Tejido social.
- Taller de Cine Comunitario dictado en el barrio Agua blanca por el estudiante Sebastián Giraldo y el profesor Esteban Ramírez en el marco del Encuentro de la Cultura Visual organizado por la Universidad Antonio José Camacho
- Conversatorio: Antropología (de lo) visual: Entre narrativas y formas de contar. Por el profesor Esteban Ramírez en el marco del Encuentro de la Cultura Visual organizado por la Universidad Antonio José Camacho
- Conversatorio con el fotógrafo José Kattan, como parte de las sesiones de preparación de la salida de campo “Etnografías del camino. Experiencias de lo efímero”.
- “Diálogo entre antropólogos” Encuentro de estudiantes para discutir sobre sus diversos intereses académicos e investigativos. Organizado por estudiantes.
- Debate sobre perspectivas de la antropología en Colombia. Organizado por la profesora Inge Valencia como cierre del curso de Seminario de Antropología en Colombia.
- Jornadas de socialización de trabajo de los cursos de Técnicas Cuantitativas y Etnográficas, y Laboratorio Etnográfico.
- Los estudiantes del programa de Antropología de la Universidad Icesi, fueron encargados de la organización del VI Encuentro Nacional de Estudiantes de Antropología y Arqueología ENEAA, “Narrativas y Experiencias antes del Título” del 3 al 6 de Octubre. Durante 3 días se reunieron estudiantes de los programas de Antropología y Arqueología a todas las regiones del país.

- Exposición Antropología en Movimiento. El programa de Antropología de la Universidad Icesi busca formar profesionales capaces de comprender y actuar de manera colaborativa, frente a las diversas realidades sociales y culturales a partir de un movimiento entre el “trabajo de campo” y la “teoría social”. Diseñamos unas máquinas para interaccionar experimentalmente con estas ideas.
- Jornada de Donación. Corinto te necesita

### **Salidas de Campo**

Las salidas de campo son un componente esencial del Laboratorio Etnográfico y del programa de Antropología. Por lo general, se planean dos salidas al año, transversales a todo el programa, es decir, se convocan a todos los estudiantes, independientemente de su semestre. El crecimiento de la población estudiantil ha llevado a dar prioridad a los primeros semestres o a los últimos, dependiendo de cada salida, o también estableciendo convocatorias para la participación en ellas. Estas salidas buscan pulir, estimular y ensanchar las habilidades etnográficas de los estudiantes a través de una experiencia directa de trabajo de campo con personas. También se pretende que con estas salidas los estudiantes logren refinar su sensibilidad hacia diversas problemáticas del país y ahondar en la experiencia de ciertos grupos o sectores sociales. Finalmente, las salidas de campo pretenden que los estudiantes conozcan de primera mano y de una forma crítica distintas zonas del territorio colombiano, con el fin de ampliar sus conocimientos y perspectivas sobre el país. Hasta ahora, las salidas de campo realizadas por el programa son las que siguen:

---

<b>Destino</b>	<b>Descripción</b>
<b>Hacienda Malagna - Palmira</b>	Dentro del trabajo del curso de Antropología sociocultural III el profesor Diego Cagueñas propuso una visita a la Hacienda Malagana en el Bolo y al Museo Arqueológico de Palmira, para conocer la historia de la cultura Malagana y el hallazgo arqueológico y su posterior saqueo.

---

---

**Recorrido Cali - Bogotá**

"Etnografías del camino. Experiencias de lo efímero" En el marco del XVI Congreso de Antropología en Colombia – V Congreso Asociación Latinoamericana de Antropología. "Políticas de los conocimientos y las prácticas antropológicas en América Latina y el Caribe". Universidad Javeriana, Bogotá. Del 6 al 9 de junio de 2017. Se decidió hacer una salida de campo que se centrara en el recorrido a realizar entre Cali y la ciudad de Bogotá.

Durante tres días se realizaron 8 paradas (Buga, Calarcá, Cajamarca, Girardot, Fusagasugá, Agua Bonita, Sibaté, El Salto del Tequendama), con una pregunta general por las dinámicas del movimiento, la infraestructura y la vida al borde del camino. Para finalmente llegar a Bogotá y asistir al congreso.

---

**Universidad Misak, Resguardo Indígena de Guambía, Municipio de Silvia, Departamento del Cauca**

La salida fue realizada acudiendo a la invitación de la Universidad Misak para participar la "Minga de reivindicación y fortalecimiento cultural y deportivo del pueblo Misak" que se celebró entre los días 25 al 29 de octubre del presente año, en las instalaciones de la Universidad Misak.

Los estudiantes de antropología además de participar en las actividades propias de Minga (deportivas, educativas y culturales), tuvieron la oportunidad de hablar con estudiantes, profesores y comunidad en general, sobre los temas de su interés y realizar recorridos cortos en los alrededores de las instalaciones de la Universidad. Entre las actividades realizadas están:

- Participación de la principal pedagogía usada en la Universidad Misak, el "círculo de la palabra", una especie de conversatorio en lengua namtrik realizado alrededor del fogón.
  - El evento deportivo "El guerrero Misak", donde una de nuestras estudiantes fue ganadora
  - Presentación de danzas tradicionales
  - Concurso de tejido de sombrero Misak.
-

## **Investigación**

### **Semillero de género**

El Semillero de Género es un espacio democrático, diverso e interdisciplinario que busca generar una reflexión pública en torno a las relaciones de género y la diversidad sexual entre la comunidad estudiantil. En nuestro trabajo nos interesa cultivar el lenguaje del arte, las intervenciones en el espacio público y la investigación participativa.

### **Semillero de antropología audiovisual**

El semillero de Antropología audiovisual busca generar espacios de reflexión a través de ejercicios prácticos. Está orientado hacia los y las estudiantes que tengan interés en los usos, representaciones y sentidos de lo audiovisual (en sus diferentes formatos) y su utilidad en la generación de conocimiento antropológico. El seminario se plantea, entonces, como un escenario reflexivo y práctico en el que las y los estudiantes puedan analizar, planear, producir, y realizar piezas audiovisuales que sirvan de vehículo, metodología o producto en sí mismo, para el proceso investigativo del campo antropológico.

### **Semillero de Sociología del diseño**

El semillero hace parte de la línea académica propuesta por el Seminario de Sociología del Diseño, espacio académico que, desde el Departamento de Estudios Sociales propone reflexiones conceptuales y metodológicas enfocadas en establecer conexiones entre la sociología y el campo del diseño.

# Programa de **Estudios de Género**

## Datos de contacto

### **Directora**

Erika Márquez Montaño  
emarquez@icesi.edu.co

El Programa de Estudios de Género está dedicado a la reflexión académica interdisciplinaria sobre la teoría de género, el feminismo y la diversidad sexual. Sus temas de trabajo incluyen las inequidades de género asociadas a la economía de cuidado, el trabajo reproductivo, las violencias de género y el reconocimiento de los derechos, al tiempo que apuntan a comprender los entrecruzamientos entre las identidades de género, clase y etnicidad.

Creado en enero del 2007 como un Seminario adscrito a la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, el Programa articula las labores de sus integrantes en procesos de investigación que usan teorías, epistemologías y metodologías feministas, consultorías centradas en el desarrollo del componente de género en diferentes niveles de la política pública, difusión y enseñanza de temas relacionados con el género y la diversidad sexual en semilleros de estudiantes y auditorios que reúnen a colaboradores/as de la Universidad, y actividades de fortalecimiento institucional que buscan incorporar la mirada de la perspectiva de género y el enfoque diferencial en las actividades cotidianas de la comunidad académica.

## **Publicaciones**

**Papel de colgadura**, edición número 14, marzo 2017.

**Erika Márquez Montaño**. ¿Una huelga internacional de mujeres?, Periódico *El País* versión digital, 8 de marzo 2017.

## **Investigaciones**

Fase preparatoria del proyecto ganador de la convocatoria interfacultades “Desarrollo de un sistema piloto de promoción de la equidad de género y respeto a la diversidad sexual en la Universidad Icesi”. A partir de un modelo interdisciplinario de intervención social, educativa y en salud, el proyecto se propone realizar un diagnóstico de la situación de equidad de género y respeto a la diversidad sexual en el campus de Icesi. A partir de esto, propone la creación de una caja de herramientas con lineamientos de prevención y de política para todos los estamentos de la universidad.

## **Eventos realizados por el programa en el año 2017**

### **3 de Marzo de 2017**

Taller “Derecho fundamental a la interrupción voluntaria del embarazo”, con participación de la Fundación Sí Mujer.

### **8 de marzo de 2017**

Conversatorio “La ideología de género, el paro internacional de mujeres y otros temas. Conmemoración del día internacional de la mujer”, con la participación de Mónica Roa, abogada y defensora de derechos sexuales y reproductivos de las mujeres.

### **9 de marzo de 2017**

Actividad “Colcha de relatos” de la revista Papel de Colgadura para celebrar el lanzamiento de su edición número 14, dedicada a la reflexión sobre género. Este fue un espacio en el que la comunidad de la Universidad se reunió para coser y conversar.

### **10 de marzo de 2017**

Conferencia sobre el proyecto Artesanal “Bordar el diseño y la antropología”. Este evento contó con la presencia de Tania Pérez-Bustos, profesora asociada de la Escuela de Estudios de Género de la Universidad Nacional de Colombia y Eliana Sánchez Aldana, profesora asistente del Departamento de Diseño de la Universidad de los Andes.

### **10 de marzo de 2017**

Evento del Costurero de Artes y Humanidades “Cómo y para qué recomendar el canon académico”, con la participación de Tania Pérez-Bustos y Eliana Sánchez Aldana.

### **31 de marzo de 2017**

Conversatorio “El comadreo: un efecto mariposa para/en la construcción de paz” liderado por la red Mariposas de alas nuevas construyendo futuro. Evento asociado al curso Afrodescendencia y Construcción de Paz.

### **2 de junio de 2017**

Conferencia “Sociología de la imagen: pensar con los pies en la tierra”, por la intelectual boliviana Silvia Rivera Cusicanqui. La charla, que invitaba a descolonizar la mirada y alentar una reflexividad crítica en la producción de las ciencias sociales y el feminismo, se realizó en un marco de colaboración con otras Universidades de Cali.

### **3 de Junio de 2017**

Conferencia “Guerra contra las mujeres: guerra a la madre tierra” por Silvia Rivera Cusicanqui. Evento realizado en la Casa del Chontaduro con activistas y personas de la academia y de la comunidad.

### **21 de Junio de 2017**

Seminario Historia de Cali siglo XX, programa interinstitucional en el que colaboran el Archivo Histórico de Cali, el Área cultural del Banco de la República, la Biblioteca del Centenario y, las universidades Icesi, Antonio José Camacho, y del Valle, invitó a la socióloga Laura Cadavid y a Vicenta Moreno educadora y activista del Movimiento Negro al conversatorio Mujer y Ciudad.

### **Julio y agosto de 2017**

Ciclo de cine LGBTQ en la Loma de la Cruz, coordinado por la estudiante de Maestría en Estudios Sociales y Políticos, Anabel Arias, y apoyado por el Programa.

### **29 Septiembre de 2017**

Encuentro ICESI-ICBF sobre experiencias de intervención frente a derechos sexuales y reproductivos. Contó con la participación de representantes del ICBF el Programa de Estudios de Género y el GAPI.

### **6 de octubre de 2017**

I Foro Género, Representación y Participación en América Latina. Con apoyo del departamento de Estudios Políticos y el Programa de Estudios de Género. Participación de Flavia Freidenberg, investigadora del instituto de investigaciones jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México; Luciana Manfredi, profesora de Icesi, y María Camila Hernández, estudiante de maestría y docente en formación de Icesi.

### **8 de Noviembre de 2017**

Mesa de lectura y escritura “De Puertas Adentro”, realizada a propósito de la exhibición de la artista Karen Lamassone en el Museo de Arte Moderno La Tertulia. Este evento, que se realizó en el marco del lanzamiento del volumen 14 de la revista papel de colgadura, invitó a los y las participantes a hacer un recorrido de la exposición de Lamassone a partir del marco que les ofrecía el texto de Chimamanda Ngozi Adichie, “Educar en el Feminismo”.

# Centro de Ética y Democracia

## **Datos** **de contacto**

### **Director**

Rafael Silva Vega  
rsilval@icesi.edu.co

### **web**

[http://www.icesi.edu.co/  
ced/](http://www.icesi.edu.co/ced/)

El Centro de Ética y Democracia (CED) fue creado por la Universidad Icesi con el fin de fomentar la enseñanza y la investigación en el campo de la ética, en la región y el país. El Centro comparte el compromiso de la Universidad con uno de los valores centrales de su proyecto educativo: la honestidad y la reflexión en las acciones personales y las actuaciones institucionales. Es así que a través de actividades de docencia, investigación y extensión, el Centro busca promover la justicia social, la convivencia pacífica y el debate público sobre los conflictos éticos propios de una sociedad democrática. El funcionamiento del Centro se inspira en la idea de que una educación ética para la democracia implica el cultivo de la discusión razonable, el reconocimiento de la responsabilidad en el ejercicio profesional y el respeto por los derechos humanos y los principios constitucionales.

El Centro de Ética y Democracia surge del trabajo de un *Seminario de Ética* que fue pionero en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. A lo largo de más de una década, este seminario ha estado al frente de la investigación y la formación en ética de los programas de pregrado y posgrado de la Universidad. Gracias a un equipo docente multidisciplinario en constante formación, el seminario se constituyó en el principal pilar del Centro en su empeño por estimular la reflexión crítica, las prácticas deliberativas y la creación de actividades encaminadas a fortalecer la convivencia en la diferencia y la equidad, tanto en el entorno regional como en el nacional. Hace aproximadamente dos años el Centro de Ética y Democracia empezó a formar parte de la *Red para la formación ética y ciudadana* junto a la Universidad de los Andes, la Universidad de Ibagué, el Instituto de Bioética de la Pontificia Universidad Javeriana sede Bogotá, Uniminuto, la Universidad del Rosario y la Universidad Santo Tomás.

A partir del segundo semestre del año 2017 el Centro de Ética y Democracia entró en un proceso de fortalecimiento, reestructuración y ampliación de sus funciones y actividades. Este proceso trajo consigo la implementación de nuevos seminarios, al estilo del que fue pionero, y una reorganización interna de sus agendas de trabajo. En este sentido, se pasó de tener un seminario a contar, ahora, con dos seminarios más. De esta forma se quiere especializar sus labores y dinamizar sus agendas de trabajo –las ya establecidas y las que se incorporan en adelante. Así, el Centro de Ética y Democracia quedó estructurado en una dirección central y tres seminarios, tal como se describen a continuación:

### **Dirección del Centro de Ética y Democracia**

La dirección del Centro está a cargo de Rafael Silva Vega, profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Y las funciones de la dirección son:

- Velar por la visibilidad interna y externa del Centro de Ética y Democracia.
- Fortalecer y hacer seguimiento a las agendas de trabajo de los distintos seminarios del Centro.
- Cuidar de la calidad de las actividades académicas e investigativas del Centro.
- Diseñar programas posgrado y de educación continua en ética.
- Promover la reflexión ética y la implementación de pedagogías y metodologías para la formación en ética profesional, ética ciudadana y filosofía moral.
- Fomentar la investigación en ética profesional, ética ciudadana y filosofía moral.
- Construir espacios para la socialización de la actividad investigativa del Centro.
- Programar eventos académicos (congresos, foros, coloquios, conferencias).
- Dar a conocer las reflexiones e investigaciones de los distintos seminarios para así crear comunidades políticas y compromisos públicos con la región.
- Actualizar la página web del Centro.

- Crear redes de apoyo internas y externas al Centro, y consolidar las ya existentes para fortalecer un trabajo interdisciplinario en el campo ético.
- Promover el trabajo de las publicaciones científicas producto de la labor investigativa de los miembros del Centro.
- Colaborar en actividades académicas, de investigación, consultoría y publicación con instituciones nacionales e internacionales.

### **Seminario de Ética-política**

Desde finales de los noventa, el Seminario de Ética-política ha apoyado a la Universidad en el desarrollo de la formación en ética de sus docentes y estudiantes. Está integrado por un equipo multidisciplinario de profesores a cargo de los cursos electivos en Ética ciudadana. A través de este seminario, el Centro de Ética y Democracia forma a los docentes encargados de los cursos electivos en ética ciudadana y ofrece capacitaciones externas en temas como ciudadanía, ética pública, problemas éticos de la democracia y participación política. El responsable de este seminario es Rafael Silva Vega, con las siguientes responsabilidades:

- El seguimiento pedagógico de los cursos de Ética ciudadana para los distintos estudiantes de la Universidad.
- La capacitación permanente de los docentes miembros del seminario para mejorar la calidad académica de sus cursos.
- Una Línea de investigación en “Ética, Política y Ciudadanía: en la que se desarrollan investigaciones teóricas, empíricas y aplicadas.
- El coloquio Decisión Pública: un espacio de diálogo y discusión, con académicos invitados, sobre temas y problemas éticos de actualidad, enfocados a cuestiones políticas y ciudadanas.
- El *Diplomado en ética ciudadana* (redes y tic's).
- El *Diplomado en ética pública*.
- La creación de un repositorio de documentos académicos, científicos y de opinión sobre ética-política para la página web del Centro.
- Un plan de publicaciones producto del ejercicio de investigación del seminario.

**Los socios estratégicos de este seminario son:**

- La Red para la formación ética y ciudadana, compuesta por la Universidad de los Andes, la Universidad de Ibagué, el Instituto de Bioética de la Pontificia Universidad Javeriana sede Bogotá, Uniminuto, la Universidad del Rosario y la Universidad Santo Tomás.
- El CIES, Centro de Estudios, Interdisciplinarios, Jurídicos, Sociales y Humanistas.
- Educación Continua Universidad Icesi.
- Departamento de Estudios Políticos.
- La Silla Vacía.

### **Seminario de Ética profesional**

El Seminario de Ética Profesional está integrado por un grupo de docentes de distintas formaciones profesionales pero con un interés coincidente en la reflexión ética sobre las profesiones y las implicaciones éticas de la práctica profesional. Tiene a cargo el diseño y el seguimiento de los cursos de ética profesional de pregrado y postgrado de la Universidad y la evaluación o la medición de competencias en ellos, como la capacitación de los docentes encargados de los cursos de ética profesional. Ofrece programas académicos de extensión y capacitaciones a instituciones externas en ética profesional, bioética, ética médica, ética ingenieril, ética y tecnología, ética empresarial, responsabilidad social, ética organizacional, entre otras. El coordinador de este semillero, tiene las siguientes responsabilidades:

- El seguimiento pedagógico de los cursos de Ética profesional para los distintos estudiantes de pregrado y postgrado de la Universidad.
- La capacitación permanente de los docentes miembros del seminario para mejorar la calidad académica de sus cursos.
- Una Línea de investigación en "Enseñanza de la Ética Profesional": en la que se desarrollan investigaciones teóricas, empíricas y aplicadas.
- El aseguramiento y valoración de los aprendizajes por competencias para los cursos de ética profesional y ciudadana.
- La capacitación y seguimiento a los profesores que implementan y dictan Curso EP.

- La creación dos diplomados, uno en Enseñanza de la Ética y otro en Ética Profesional.
- La creación de un repositorio de documentos académicos, científicos y de opinión sobre ética profesional para la página web del Centro.
- La programación de dos charlas o conferencias al semestre.
- Un plan de publicaciones producto del ejercicio de investigación del seminario.

**Los socios estratégicos de este seminario son:**

- Fundación Clínica Valle del Lili.
- El CIES, Centro de Estudios, Interdisciplinarios, Jurídicos, Sociales y Humanistas.
- Educación Continua Universidad Icesi.
- Escuela de Ciencias de la Educación.

### **Seminario de Filosofía moral**

El Seminario de Filosofía Moral está integrado por un grupo de docentes con formación en filosofía, especializados en distintas áreas de interés en las humanidades y artes liberales, con un interés especial en la filosofía moral. Tiene a cargo el diseño y el seguimiento de los cursos de Filosofía moral que se diseñan y planean dentro del Departamento de Humanidades de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales para todos los estudiantes de la Universidad. El responsable de este seminario es Diego Cagüeñas, con las siguientes responsabilidades:

- El seguimiento pedagógico de los cursos de Filosofía Moral para los distintos estudiantes de pregrado de la Universidad.
- La capacitación permanente de los docentes miembros del seminario para mejorar la calidad académica de sus cursos.
- Una Línea de investigación en “Memoria”: en la que se desarrollan investigaciones teóricas, empíricas y aplicadas.
- La creación de un repositorio de documentos académicos, científicos y de opinión sobre Filosofía Moral para la página web del Centro.
- La programación de dos charlas o conferencias al semestre.

- Un plan de publicaciones producto del ejercicio de investigación del seminario.

**Los socios estratégicos de este seminario son:**

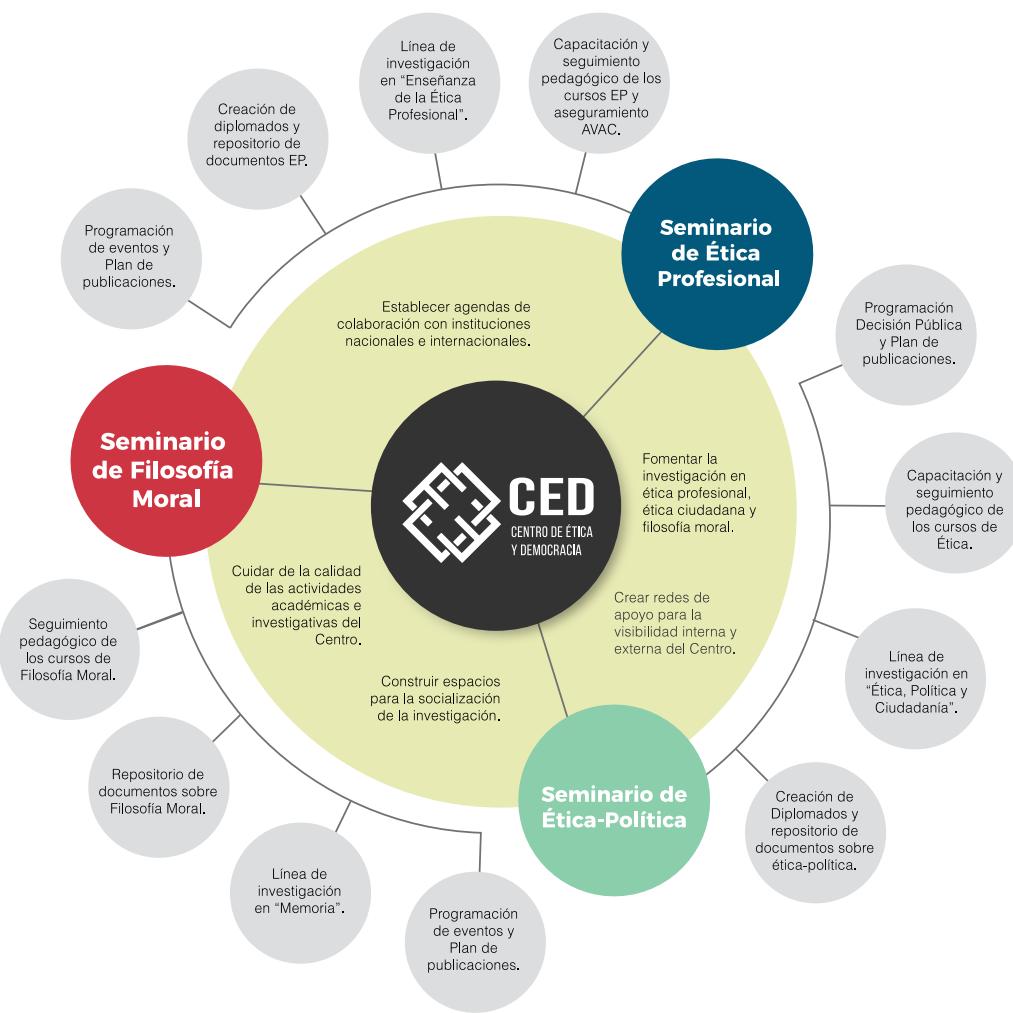
- El CIES, Centro de Estudios, Interdisciplinarios, Jurídicos, Sociales y Humanistas.
- Educación Continua Universidad Icesi.
- El Departamento de Humanidades de la Universidad Icesi.
- El CEAF (Centro de Estudios Afrodiáspóricos).
- El Centro Nacional de Memoria Histórica.

### **Logros 2017**

1. Lanzamiento del primer volumen de Voces de resistencia en asociación con el Centro de Estudios Afrodiáspóricos. Acá más información sobre el proyecto: <https://medium.com/vocesderesistencia>.
2. Firma de convenio de coedición de un libro sobre perdón y reconciliación en Bojayá, junto al Centro Nacional de Memoria Histórica.
3. Diego Cagüeñas y Edgar Benítez representaron al CED en 42nd Annual Association for Moral Education (AME) Conference que se llevó a cabo del 8 al 11 de diciembre de 2016 en la Universidad de Harvard.
4. Participación en el comité organizador del V Congreso de enseñanza de la ética y el II Congreso latinoamericano de éticas aplicadas. El VI Congreso tendrá lugar este año en Icesi.
5. Realización del Coloquio Investigación científica y Consentimiento informado. Martes 17 de octubre de 2017. Auditorio Varela, 2:00 p.m. a 5 p.m. Invitados: Gloria Inés Palma Álvarez, Jackeline Bravo, Yoseth Ariza-Araújo, Luis Fernando Barón Porras, Martín Nader).
6. Realización en convenio con el Programa de sociología del Foro: Mapas de Memoria Latinoamérica y Colombia en los Estudios de Memoria. Invitados: Roberta Villalon, St. John's University, New York City. María Emma Wills, Centro Nacional de Memoria Histórica. Gloria Isabel Ocampo, Universidad Eafit. Adolfo García

Jerez, Universidad del Valle. Erika Márquez, Universidad Icesi. Luis Fernando Barón, Universidad Icesi. Diego Cagüeñas, Universidad Icesi. Noviembre 17 de 2017. Auditorio Ernesto de Lima. 10:00 a.m. a 1:00 p.m.

7. Realización de la conferencia: Identidades y reconocimiento en Colombia: apuntes sobre cambio institucional y sentimientos morales. Invitada: Margarita Garrido, profesora del Departamento de Historia de la Universidad de los Andes, Investigadora en el CEHIS (Universidad Externado de Colombia). Auditorio Varela. 16 de noviembre de 2017. 4.00 p.m. a 6:00 p.m.
8. El Centro de Ética y Democracia ha aumentado el número de profesores que se están capacitando para los cursos EP (Ética profesional). Para el 2017 se capacitaron en total 27 nuevos docentes.
9. El Centro de Ética y Democracia adelantó un convenio con la Silla Vacía para realizar tres debates públicos-políticos de interés para la región Pacífico.
10. En el último trimestre del año 2017 el Centro de Ética y Democracia hizo un cambio en su organización interna y, producto de esto, elaboró un nuevo organigrama de sus funciones.
11. Como producto de lo anterior, el Centro de Ética y Democracia abrió dos nuevos seminarios de estudio e investigación. Uno de Ética Profesional, en el que se dio apertura a un sub-seminario en Bioética y ética médica, otro sub-seminario en Ética, organizaciones y trabajo y un último especializado para los Cursos de Ética Profesional que se imparte a los profesores de la Universidad. El otro seminario que se abrió fue el de Filosofía moral. Estos distintos seminarios están dedicados al estudio y la investigación, con el fin de construir un nicho de conocimiento sobre estas materias en la Universidad Icesi y en la región, que nos permita desarrollar cursos de pregrado, de posgrado y de educación continua sobre estos temas y problemas. A la vez que nos permita difundir los avances de investigación generados por el seminario y poder dialogar con otras comunidades académicas de la región.



### **Seminario de Ética Profesional**

Programas académicos de extensión y capacitaciones a instituciones en ética profesional, bioética, ética médica, ética ingenieril, ética y tecnología, ética empresarial, responsabilidad social, ética organizacional, entre otras.

### **Seminario de Filosofía Moral**

Diseño y seguimiento de los cursos de Filosofía moral para el Departamento de Humanidades de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

### **Seminario de Ética-Política**

Formación de los docentes y capacitaciones externas en temas como ciudadanía, ética pública, problemas éticos de la democracia y participación política.

## Datos de contacto

**Director**

Juan Pablo Milanese  
jmlanese@icesi.edu.co

**Coordinador**

Camilo Ernesto Serrano  
ceserrano@icesi.edu.co

**Correo**

vallevisible@gmail.com

**Web**

<https://www.icesi.edu.co/vallevisible/>

**Redes sociales**

*Twitter*  
<https://twitter.com/vallevisible>

Valle Visible es uno de los capítulos regionales que le da forma a la red de observatorios que, liderada por el programa Congreso Visible de la Universidad de los Andes, se dedica a realizar seguimiento y análisis al Congreso de la República. Los otros capítulos regionales que conforman esta red son: Antioquia Visible, universidad Eafit, Caribe Visible, universidad del Norte, Nariño Visible, organizaciones de la sociedad civil con el apoyo del programa de las Naciones Unidas para el desarrollo-PNUD.

Valle Visible formalizó su participación en esta de red de observatorios el 12 de octubre de 2012 y desde entonces es liderado por profesores y estudiantes del programa de Ciencia Política de la universidad Icesi. Esta iniciativa persigue dos objetivos: tender puentes entre los legisladores del departamento y la ciudadanía, y fortalecer mediante el ofrecimiento de herramientas que permitan una participación más informada, una rendición de cuentas más eficaz. Para tal fin, se publican boletines informativos y se llevan a cabo eventos que den cuenta del trabajo de los legisladores vallecaucanos, brindando un enfoque regional.

Entre el 2012 y 2017, Valle Visible ha elaborado diez boletines. De estos, dos abordan asuntos relacionados con las elecciones al Congreso y su posterior configuración. Uno, intenta discutir sobre el proceso de paz entre el Gobierno y las Farc, a partir de artículos elaborados por voluntarios del programa. Los restantes boletines además de presentar un balance de las actividades legislativas de la bancada vallecaucana resaltan o amplían iniciativas relacionadas con el departamento.

En cuanto a eventos, entre 2014 y 2017, se han organizado quince. De estos, nueve responden al calendario electoral: elecciones al Congreso, Presidencia y locales: gobernación,

alcaldía y concejo. Adicional a esto, también están las actividades que permiten fortalecer la red de observatorios como el Voto Móvil, realizado con Congreso Visible y El Espectador. La presentación del capítulo regional en la Jornada de inducción, hacia un nuevo trabajo legislativo y la participación en el III Congreso de Ciencia Política. Esta información está disponible en <http://www.icesi.edu.co/vallevisible/> y se difunde por la cuenta de twitter: @vallevisible

## **Publicaciones**

### **Boletín No. 9**

En esta ocasión el boletín que presentamos a continuación se centra en la actividad legislativa de los congresistas del Valle durante el tercer periodo legislativo. En la primera parte, como venía siendo costumbre, hablaremos sobre una parte de formal del proceso legislativa: los tipos de leyes y las características que tienen estas en el proceso legislativo. A partir de esto, analizaremos la producción legislativa de los congresistas del Valle; y finalizamos mencionando lo que hasta ahora han dicho los medios sobre los candidatos de la bancada para las próximas elecciones legislativas.

### **Boletín No. 10**

El Congreso y los departamentos: Alianza PNUD-Congreso Visible. El Congreso de la República tiene dos funciones: legislativa y de control político. La primera función hace referencia a la capacidad del Congreso para elaborar leyes, reformar la Constitución o derogar leyes. A continuación, revisamos esa función, a partir de todas aquellas iniciativas en las que participa como autor uno o más congresistas del departamento del Valle del Cauca, entre el 20 de julio de 2014 y el 1 de marzo de 2017.



# Consultorio **Jurídico**

## Datos **de contacto**

### **Directora**

Luz Mariela Sánchez Ladino  
lsanchez@icesi.edu.co

### **Correo**

conciliación@correo.icesi.edu.com

### **Web**

[http://www.icesi.edu.co/consultorio\\_juridico](http://www.icesi.edu.co/consultorio_juridico)

Valle Visible es uno de los capítulos regionales que le da forma a la red de observatorios que, liderada por el programa Congreso Visible de la Universidad de los Andes, se dedica a realizar seguimiento y análisis al Congreso de la República. Los otros capítulos regionales que conforman esta red son: Antioquia Visible, universidad Eafit, Caribe Visible, universidad del Norte, Nariño Visible, organizaciones de la sociedad civil con el apoyo del programa de las Naciones Unidas para el desarrollo-PNUD.

Valle Visible formalizó su participación en esta de red de observatorios el 12 de octubre de 2012 y desde entonces es liderado por profesores y estudiantes del programa de Ciencia Política de la universidad Icesi. Esta iniciativa persigue dos objetivos: tender puentes entre los legisladores del departamento y la ciudadanía, y fortalecer mediante el ofrecimiento de herramientas que permitan una participación más informada, una rendición de cuentas más eficaz. Para tal fin, se publican boletines informativos y se llevan a cabo eventos que den cuenta del trabajo de los legisladores vallecaucanos, brindando un enfoque regional.

Entre el 2012 y 2017, Valle Visible ha elaborado diez boletines. De estos, dos abordan asuntos relacionados con las elecciones al Congreso y su posterior configuración. Uno, intenta discutir sobre el proceso de paz entre el Gobierno y las Farc, a partir de artículos elaborados por voluntarios del programa. Los restantes boletines además de presentar un balance de las actividades legislativas de la bancada vallecaucana resaltan o amplían iniciativas relacionadas con el departamento.

En cuanto a eventos, entre 2014 y 2017, se han organizado quince. De estos, nueve responden al calendario electoral: elecciones al Congreso, Presidencia y locales: gobernación,

El Consultorio Jurídico, mediante Acuerdo No. 02 de fecha 26 de agosto de 2003 expedido por el Tribunal Superior de Cali, y el Centro de Conciliación, mediante Resolución No. 1344 de fecha 27 de julio de 2005 expedida por el Ministerio del Interior y de Justicia, se constituye para ofrecer servicios de asistencia legal gratuita a todas las personas de escasos recursos económicos que así lo soliciten de conformidad con las estipulaciones legales vigentes sobre el particular.

De forma conjunta, busca la formación integral de estudiantes u la contribución al campo social a partir del asesoramiento, dirección y acompañamiento a la comunidad en temas de tipo legal. En el mismo sentido, el Consultorio Jurídico tiene como objetivo ser centro de apoyo de investigaciones en áreas jurídicas y de las ciencias sociales desarrolladas por la Universidad.

En el Consultorio Jurídico los estudiantes miembros realizan su práctica jurídica obligatoria durante los semestres 8 y 9.

El Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación ofrecen sus servicios a la población de escasos recursos económicos. La atención de las consultas, procesos, conceptos y audiencias de conciliación no genera honorarios a favor de los asesores o de los estudiantes matriculados en el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Universidad Icesi.

## Proyectos

A través de su realización se busca contribuir a la población de escasos recursos económicos en la solución de sus conflictos, especialmente aquellos de carácter familiar, logrando acuerdos relacionados con las cuotas alimentarias y régimen de visitas. Durante el año 2017 se hicieron las siguientes:

- Brigada de conciliación realizada en la Casa de Justicia de Aguablanca - 06 de abril de 2017, donde se hicieron 31 acuerdos.
- Brigada de conciliación realizada en la Casa de Justicia de Aguablanca - 25 de mayo de 2017, se ejecutaron 26 acuerdos
- Brigada de conciliación realizada en la Casa de Justicia de Aguablanca - 26 de septiembre de 2017 en cumplimiento de una Conciliación programada por el Ministerio de justicia en la cual se hicieron 27 acuerdos.

- Brigada de conciliación realizada en la Casa de Justicia de Aguablanca - 23 de noviembre de 2017, se alcanzaron 31 acuerdos.

### Personas atendidas

Áreas de atención: derecho civil y comercial, derecho de familia, derecho laboral y seguridad social, derecho penal y clínica jurídica GAPI, y otros como derecho administrativo, disciplinario, contraloría.

#### Período 2017 -1

	<b>Inicio de actividades</b>	<b>Fin de actividades</b>	<b>Días hábiles de atención</b>
<b>Consultorio Jurídico</b>	Enero 23 de 2017	Mayo 12 de 2017	71
<b>Centro de Conciliación</b>	Febrero 02 de 2017	Mayo 19 de 2017	70
<b>No. Alumnos</b>			
<b>Consultorio I</b>	19		
<b>Consultorio II</b>	25		

#### Período 2017 -2

	<b>Inicio de actividades</b>	<b>Fin de actividades</b>	<b>Días hábiles de atención</b>
<b>Consultorio Jurídico</b>	Enero 23 de 2017	Mayo 12 de 2017	71
<b>Centro de Conciliación</b>	Febrero 02 de 2017	Mayo 19 de 2017	70
<b>No. Alumnos</b>			
<b>Consultorio I</b>	19		
<b>Consultorio II</b>	25		

# Consultorio de Atención Psicosocial (CAPsi)

## **Datos de contacto**

**Directora**

Ximena Castro Sardi  
xcastro@icesi.edu.co

**Correo**

capsi@correo.icesi.edu.com

**Web**

<http://www.icesi.edu.co/>  
capsi

El Consultorio de Atención Psicosocial (CAPsi) de la Universidad Icesi tiene como objetivo consolidar un espacio de formación, investigación e intervención psicosocial en respuesta a las problemáticas de salud mental y de exclusión social de sectores vulnerables de la ciudad de Cali y municipios aledaños. El CAPsi desarrolla sus labores a través de dos líneas de acción: atención psicológica y actividades de docencia y servicio.

## **Proyectos de cooperación**

El Consultorio de Atención Psicosocial de la Universidad Icesi-CAPsi, ha iniciado la ejecución de dos proyectos de extensión comunitaria de sus servicios en cooperación con Cuso International (ONG Canadiense) y la Fundación WWB Colombia. El objetivo de estos proyectos es fortalecer los procesos de empleabilidad y emprendimiento de las organizaciones sociales por medio de los servicios de consulta clínica psicológica del CAPsi, basados en los principios de Salud Mental Comunitaria. Los beneficiarios de la Fundación WWB reciben capacitación para sus propios proyectos de emprendimiento, mientras que los beneficiarios de Cuso International reciben capacitaciones en el Proyecto de Empleos para Construir Futuro, con el propósito de mejorar sus oportunidades de empleabilidad. Además del componente de intervención, se desarrolla un proceso de investigación encaminado a ofrecer insumos de análisis para política pública enfocada en empleo inclusivo.

El proyecto de Empleos para Construir Futuro busca brindar oportunidades de formación y de empleo formal a jóvenes, mujeres y víctimas del conflicto armado en ocho ciudades

colombianas. El acompañamiento psicosocial por parte del CAPSi a este proyecto, se inicia en enero de 2018 en la ciudad Cali, finaliza en diciembre del mismo año, y beneficiará en total a 250 personas en intervenciones grupales, de las cuales, aproximadamente 130, recibirán atenciones individuales.

Por otra parte, el proyecto que se lleva a cabo con Fundación WWB Colombia, tiene por objetivo fortalecer los procesos de empleabilidad de las organizaciones socias, por medio de los servicios de consulta clínica psicológica en el CAPSi. La ejecución del proyecto inició en septiembre de 2017 y finalizará en agosto de 2018; el total de beneficiarios es de 150 en intervenciones grupales, de los cuales, aproximadamente 60, serán favorecidos por atenciones individuales.

### **Actividades de investigación**

- Seminario Caso por Caso, clínico y lazo social: es un espacio académico creado con el propósito de presentar en una discusión clínica los casos del CAPSi, y poder discutir sobre la actualidad de la clínica psicológica, así como promover el debate interdisciplinario. A continuación se listan las presentaciones hasta ahora realizadas:

#### ***Terror, trauma y síntoma***

El caso de una familia víctima de la violencia (febrero del 2017)

A cargo de: Ximena Castro (Profesora del departamento de estudios psicológicos) y Margarita Munévar (Psicóloga CAPSi)

Comenta: Gabriela Recalde (Directora del GAPI)

#### ***Conflictos y maltrato familiar***

El caso de Peter (abril de 2017)

A cargo de: Stefanía Salazar (estudiante en práctica CAPSi)

Comenta: Mónica Larrahondo (Supervisora CAPSi); Laura Cadavid (Socióloga)

#### ***Adolescencia, cuerpo e histeria***

El caso de Alicia (mayo de 2017)

A cargo de: María Fernanda Alomía (estudiante en práctica CAPSi)

Comentan: Nuris Martelo (Psicóloga del Colegio Jefferson, psicoanalista, supervisora CAPSi); Julián Lasprilla (Psicoanalista, profesor del Departamento de artes y humanidades, U.Icesi)

### ***Del dibujo al lenguaje***

El caso de Marcus (septiembre de 2017)

A cargo de: Daniela Ortiz Duran (estudiante en práctica CAPsi)

Comentan: Jakeline (Psicóloga educativa, U.Icesi); Sandra Muñoz (Neuropsicóloga)

### ***Conflictos de Pareja y Familia***

El caso de Roberto (octubre de 2017)

A cargo de: Juan José Paz Serrano (estudiante en práctica CAPsi)

Comenta: Jaime Castro (Psicoanalista miembro de la AMP); Erika Marquez (Directora del programa de Sociología, U. Icesi)

## **Proyectos de grado de la Maestría de intervención psicosocial asociados a la intervención realizada en CAPsi**

- Yenny A. Banguero (en desarrollo) "Resignificando construcciones socioculturales que justifican la victimización sexual: Una propuesta de intervención psicosocial con adolescentes, para la prevención de la victimización sexual". Asesora: Ximena Castro

## **Presentación de la experiencia del CAPsi en eventos académicos**

- Acompañamiento psicosocial a víctimas del conflicto armado en Colombia: Nuevos desafíos para la clínica psicológica (Ponencia Congreso Interamericano de Psicología, Mérida, México, Julio de 2017) - Conflictos de Pareja y Familia: El caso de Roberto (Poster en el tercer Encuentro Nacional de Estudiantes de Psicología, Cali, Colombia, Octubre de 2017)
- Proyectos de grado de psicología asociados a la intervención realizada en CAPsi:
  - Paola A. Osorio y Natalia Betancourt (2017). "Casos clínicos de mujeres víctimas de violencia de pareja". Asesora: Ximena Castro.
  - Laura Romero y Samantha Escobar (2017). "El estatuto del cuerpo en la psicosis en la infancia, una mirada psicoanalítica". Asesora: Mónica Larrahondo.

- Diana C. Santa (en desarrollo). "El lugar del psicólogo en el diagnóstico y el tratamiento de la psicosis". Asesora: Ximena Castro.
- Marisol Benitez (en desarrollo). "Las víctimas en la rehabilitación psicosocial: Desde los discursos y prácticas de psicólogos del PAPSIVI". Asesora: Ximena Castro. - Natalia Rivera (en desarrollo). "El uso de los intereses específicos en el tratamiento de tres casos de niños autistas". Asesora: Mónica Larrahondo.



# **Centro de Estudios Interdisciplinarios, Jurídicos, Sociales y Humanistas (CIES)**

## **Director**

Enrique Rodriguez Caporalli  
caporali@icesi.edu.co

## **Correo**

cies@icesi.edu.co

## **Web**

<http://www.icesi.edu.co/cies>

---

## **Diseño y Diagramación**

Natalia Ayala Pacini  
natalia@cactus.com.co

---

## **Foto de Portada**

Lina Mosquera (CEAF)

---

Universidad Icesi  
Calle 18 No. 122-135 (Pance),  
Cali - Colombia  
Teléfono: +57 (2) 555 2334  
<http://www.icesi.edu.co>

Facultad de Derecho  
y Ciencias Sociales

2018