



Boletín
Escuela de Ciencias de la
Educación



El Boletín

en los nuevos tiempos

La Escuela de Ciencias de la Educación está ajustándose a los nuevos tiempos. El confinamiento, el aislamiento y la pandemia han trasladado las aulas a las casas, donde cada directivo, personal administrativo, coordinadores, monitores y monitoras de los centros de apoyo, profesores y estudiantes de la Escuela, han empezado a trabajar, enseñar y aprender en la virtualidad. En medio de la incertidumbre y los desafíos que el panorama plantea, las buenas noticias no se hicieron esperar: la primera generación de estudiantes de los programas de licenciaturas de la Escuela obtuvieron el primer puesto a nivel nacional en los resultados de las pruebas Saber Pro 2019, el día de los maestros y maestras fue una celebración virtual cargada de risas y experiencias compartidas, y tuvimos el estreno televisivo de un documental apoyado por la Escuela.

Este nuevo número del boletín recopila estos esfuerzos y la creatividad de cada uno de los miembros de la Escuela por continuar con su gran apuesta: acompañar el proceso formativo de los mejores profesionales docentes del país.

Novedades

EDUCACIÓN, PRIMERA EN LAS SABER PRO 2019

La Universidad Icesi continúa ocupando los primeros lugares a nivel nacional en las pruebas Saber Pro. Esta vez se posicionó como la segunda mejor universidad de Colombia y la primera en Cali, según los resultados Saber Pro 2019 aplicados a 82 universidades del país.

En estas mismas pruebas, la primera generación de estudiantes de los programas de licenciaturas de la Escuela de Ciencias de la Educación, obtuvieron el primer puesto a nivel nacional en los resultados de las pruebas Saber Pro 2019; posicionando a Icesi como la mejor universidad de Colombia en educación y demostrando su compromiso con la calidad educativa.

Ranking	Institución	Sede	P.G. Evaluados GF	P.G. Puntaje Global	P.E. Evaluados GF	P.E. Puntaje Global	Puntaje por pesos
1	Universidad Icesi	Cali	14	177	7	200	191
2	Universidad Nacional de Colombia	Bogotá D.C.	42	182	42	188	186
3	Universidad de Antioquia	Carmen de Viboral	15	181	15	184	183
4	Universidad Sergio Arboleda	Bogotá D.C.	7	169	7	176	173

P.G.: pruebas genéricas P.E.: pruebas específicas

Novedades

ORALIA VIRTUAL 20-1

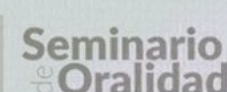
Acompáñanos en el Webinar

Prácticas orales, construir vínculos en medio de la crisis

9 de junio | 5:30 p.m.



Registro en: www.icesi.edu.co/e/Oralia



El pasado 9 de junio se llevó a cabo la VII Muestra de Oralidad Icesi: Oralia, esta vez en versión virtual. En el webinar Prácticas orales, construir vínculos en medio de la crisis se analizaron los retos y aprendizajes de la oralidad en época de crisis, desde los ámbitos pedagógico, cultural, empresarial y periodístico.

Esta séptima versión fue producto del esfuerzo permanente de los profesores de COE II, el Seminario de Oralidad y el Departamento de Lenguaje, y contó con la participación de Ana Lucía Paz, decana de la Escuela de Ciencias de la Educación, Ana Lucía Álzate, directora de la Star Up de Icesi, Mauricio Guerrero, director del programa de Comunicación, Carlos Andrés Bonilla, jefe del programa de Música y Hoover Delgado, jefe del Departamento de Lenguaje, quien moderó el encuentro.

Más información:

Facebook: Muestra de Oralidad Icesi

Youtube: Oralia - Muestra de Oralidad Icesi

Novedades

PRIMER CICLO DE SUSTENTACIONES

La primera promoción de licenciados y licenciadas de la Escuela de Ciencias de la Educación sustentaron sus proyectos de grado el pasado 16 y 17 de junio. El primer día, cuatro estudiantes de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés presentaron sus trabajos, los cuales abordaron temas como la implementación de Estaciones de Aprendizaje para la enseñanza autónoma del Inglés, la sistematización de la experiencia pedagógica, la evaluación a través del aprendizaje basado en proyectos y la secuencia didáctica para la formación ética en Inglés. El segundo día se llevó a cabo la sustanciación de El uso del cuento como herramienta pedagógica en la enseñanza de conceptos de Ciencias Naturales, el primer proyecto de grado sustentado en la Licenciatura en Ciencias Naturales; y dos más de la Licenciatura en Educación Básica Primaria sobre temas como la pedagogía hospitalaria en las aulas y las prácticas de oralidad promovidas en la enseñanza del lenguaje.

Más información:

Maristela Cardona, mcardona1@correoicesi.edu.co

Gloria Aranzazu, gearanzazu@icesi.edu.co

Directoras Programas de Licenciatura

Novedades

NUEVO DIPLOMADO

La Universidad Icesi, la Escuela de Ciencias de la Educación y el Centro Eduteka lanzaron este mes de junio Transición hacia la educación no presencial, un nuevo diplomado que une la experiencia en formación docente, la educación virtual y el uso de las TIC en el aula. Surge como respuesta a los retos que la comunidad académica y las instituciones educativas, tanto oficiales como privadas, enfrentan en su transición hacia la virtualidad en la coyuntura de salud pública provocada por el virus Covid-19,



Diplomado
Transición hacia la
Educación no presencial

100% virtual
Nueva fecha de inicio

Junio 2020

eduteka
UNIVERSIDAD
ICESI

Más información: vquitiaquez@icesi.edu.co

Novedades

LANZAMIENTO MUREBE

MUREBE

Significa:
Mujeres Resistentes de Bellavista

El jueves 21 de mayo por Telepacífico y Origen Channel se realizó el estreno del documental MUREBE: Mujeres Resistentes de Bellavista — Bojayá, que narra las prácticas de duelo y sanación de las mujeres de Bellavista a través del diálogo y los juegos tradicionales para reconstruir el tejido social de la comunidad frente al hecho de violencia vivido hace 18 años, conocido como la masacre de Bojayá.

MUREBE fue una producción conjunta entre la Universidad Icesi, a través del Centro de Estudios Afrodiaspóricos (CEAF), la Ford Foundation y la comunidad de Bellavista en Bojayá. La Escuela de Ciencias de la Educación fue la encargada de acompañar la estrategia educativa de las lideresas de las comunidades políticas en Bojayá.

Más información:
Centro de Estudios Afrodiaspóricos - CEAF
ceaf@correo.icesi.edu.co



Noticias

DÍA DEL IDIOMA EN EL CENTRO LEO

“Era diferente. Las cosas habían dejado de ser ellas.

De por sí ya habían perdido una parte de su ser cuando él se había ido, pero ahora, que debía verlas todo el día, era como si estuvieran superpuestas con su propio vacío.

No era la silla, era el lugar donde él no estaba sentado; no era el vaso, era el café que no se estaba tomando; no era la casa, era la vida que no transcurría en ella. El encierro le había enseñado muchas cosas, la más importante era que ya estaba encerrado desde antes. Encerrado en su ausencia”

Para celebrar el día del idioma, el Centro LEO organizó el concurso de relatos breves Habitar la casa, abierto a todos los estudiantes de la universidad. Los jurados Lucila Lobato y Carlos Fernández, profesores del Departamento de Lenguaje, y los estudiantes de los programas de licenciatura Andrés Vargas y Charol Escudero, también monitores de Centro, dieron como ganador al relato Ausencia, escrito por Miguel Peralta, estudiante de Ingeniería Bioquímica.

Centro LEO
Lectura, Escritura y Oralidad

ICESI

Para seleccionar el ganador contaremos con los siguientes jurados:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Lucila Lobato
Profesora del departamento de Lenguaje y Humanidades. Dicta el curso *Novelas para jóvenes: poetas, análisis y creación*.

Carlos Fernández
Profesor del departamento de Lenguaje. Dicta el curso *La novela fantástica: roles de intertextualidad y escritura del género fantástico latinoamericano*.

Andrés Vargas
Monitor del Centro LEO. Coautor del Concurso Nacional de Cuento, liderado por Comfamiliar Atlántico.

Charol Escudero
Monitora del Centro LEO. Estudiante de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana.

Más información:
[@centroleoicesi](https://www.facebook.com/centroleoicesi) en Facebook

Noticias

ICESI ELEGIDA POR EL MEN

La Universidad Icesi fue elegida por el Ministerio de Educación Nacional para recibir 25 becarios docentes y directivos docentes de Instituciones Educativas oficiales, que quieran estudiar la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera que ofrece la Escuela de Ciencias de la Educación. Esta iniciativa hace parte de una apuesta del Ministerio por mejorar la educación en nuestro país. Adicionalmente, la Universidad Icesi ha decidido, además, otorgar a cada docente que sea elegido por el MEN para cursar la Maestría, una beca de \$1.200.000 semestrales.

La Maestría en la Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera fue lanzada el 6 de junio del 2013, como respuesta a la necesidad creciente del bilingüismo en nuestro país y a la ausencia de espacios de reflexión formal sobre las prácticas pedagógicas que conduzcan a formar apropiadamente a niños, jóvenes y adultos en esa lengua

Más información:
Diana Margarita Díaz Mejía,
dmdiaz@coreoicesi.edu.co
P-Directora de Posgrados ECE



Noticias

CLUB DE DIBUJO EDICIÓN VIRTUAL

El pasado 21 de mayo, el Club de dibujo de la Universidad Icesi cerró su ciclo de sombreado con el encuentro Retrato-Sombras-3, donde fueron exploradas algunas técnicas para conseguir sombreados a lápiz realizando retratos, a través de Instagram y Microsoft Teams.

Para acompañar a los y las estudiantes durante el confinamiento, el Club seguirá operando en vacaciones.

Más información:
@clubdedibujoicesi en Facebook



EN - VACACIONES

Encuentros del Club de Dibujo
TODOS LOS JUEVES
5-7PM enVIVO por Instagram
reunión por Microsoft Teams



Noticias

YO ME CUIDO, YO TE CUIDO

Entre el 3 de abril y el 22 de mayo, los estudiantes de todas las licenciaturas junto a las directoras de programa y jefes de pedagogía, realizaron una serie de encuentros virtuales para conversar acerca de las inquietudes y necesidades que pudiesen tener los estudiantes sobre su futuro académico en la coyuntura de aislamiento. Además, explica Gloria Aranzazu, una de las directoras de los programas de licenciaturas, "estos se propusieron como unos espacios muy cálidos de tertulia para mantener la comunicación a pesar de la distancia".

Encuentro 3 de abril

En este primer espacio participaron las

directoras de programa y las jefas de pedagogía Alice Castaño y Viviam Unás. El dialogo se desarrolló alrededor de los cambios emocionales, académicos e institucionales al que toda la comunidad estudiantil se enfrentaba en esta coyuntura.

Encuentro 17 de abril

En esta ocasión los y las estudiantes compartieron sus experiencias en la virtualidad, presentaron sus interrogantes alrededor de su futuro académico y el desarrollo de sus clases. Las directoras de programa y Viviam Unás respondieron sus preguntas, acompañaron y conversaron con ellos y ellas.

Encuentro 24 de abril



La invitación para este tercer encuentro fue a cenar juntos. Mientras comían sándwiches, pasteles, postres y vinos, los estudiantes compartieron sus experiencias con las clases y los docentes en la coyuntura de aislamiento. Diego Müller, estudiante de Licenciatura en Lenguas Extranjeras, cerró el espacio con un concierto.

Encuentro 8 de mayo

En esta oportunidad, el tema del encuentro fue la pérdida. Para ello, los estudiantes, las directoras y la jefa de departamento consignaron en un Padlet lo que sintieron perder y ganar en el desarrollo de la cuarentena: ánimos, anhelos, momentos, libertad, personas y aprendizajes. Ana Gabriela Pérez, estudiante de octavo semestre del programa de Licenciatura en Ciencias sociales, expresa que "este fue un espacio de encuentro, acompañamiento y de catarsis".

Pérdida
Cuéntanos qué has perdido durante este periodo de cuarentena. Conversemos, hagámonos compañía.

mi soledad Añadir comentario	He perdido mis planes y algunas ilusiones. Añadir comentario	Mis ganas de volver a clases virtuales, mi energía, planes Añadir comentario	Seguridad, tranquilidad, hambre y felicidad. Añadir comentario
Perdí la oportunidad de trabajar en un Summer Camp en USA :c 1 comentario Felipe Marin Fernandez 2me Supporting you from the distance. Añadir comentario	Un ser querido Añadir comentario	Hace dos dias fallecio mi gatito :C 3 comments Felipe Marin Fernandez 2me R.I.P está en el cielo de los gatitos. Gabriela Perez 2me Te mando un abracito Lau Añadir comentario	Las ganas de estudiar si seguimos en virtualidad :c Añadir comentario
	Libertad Añadir comentario		Movilidad Añadir comentario

Encuentro 15 de mayo

En este quinto encuentro se celebró el Día del Profesor(a). En el encuentro, las directoras Gloria Aranzazu y Maristela Cardona, la jefa de Pedagogía, Viviam Unás, los y las estudiantes de los programas de licenciaturas, la decana de la Escuela de Ciencias de la Educación, Ana Lucia Paz, y el profesor del Departamento de Pedagogía, John Didier Anaya, compartieron sus anécdotas sobre cómo llegaron a convertirse en profes.

Mas información:
Gloria Aranzazu, gearanzazu@icesi.edu.co
Directora Programas de Licenciatura

Noticias

RETOS PEDAGÓGICOS

El pasado 11 de junio se llevó a cabo Retos Pedagógicos para la Evaluación y Retroalimentación de Aprendizajes por Competencias, un nuevo encuentro virtual que se desarrolló alrededor del reconocimiento de la evaluación y la retroalimentación como procesos pedagógicos, y la conexión de ambos con los aprendizajes y las competencias para la toma de decisiones dentro del aula.

El encuentro, en el que participaron maestros, maestras y estudiantes de la Escuela, contó con la intervención de Ángela María Guzmán, maestra del Departamento de Artes y Humanidades, de Diana Rengifo Rivera, profesora del Departamento de Idiomas, y de John Didier Anaya, profesor del Departamento de Pedagogía y coordinador del Centro de Recursos para el Aprendizaje-CREA.

Más información:

John Didier Anaya, jdanya@icesi.edu.co
Departamento de Pedagogía

La evaluación como un proceso hacia el mejoramiento

Más allá de ser un instrumento de control y un mecanismo de comprobación de logros o de verificación de lo enseñado...



Retos pedagógicos en evaluación y retroalimentación de aprendizajes



01 Promover desarrollo humano (capacidades y competencias)

02 Posibilitar el desarrollo y logro de aprendizajes

03 Fomentar la autonomía del estudiante

04 Priorizar los propósitos de la evaluación

05 Generar metacognición y mejoramiento de las prácticas



Experiencias

MARIAPAULA SE ESCRIBE JUNTO

A sus 20, Mariapaula Nuñez Lozano es una joven brillante. Su paso por los programas de Licenciatura en lenguas extranjeras con énfasis en inglés, la Licenciatura en básica primaria y el Active Summer Camp de la Universidad Icesi, le han dejado su camino tan claro, que parece querer que el mundo recuerde, alguna vez, que Maria-Paula también se escribe junto: "quiero trabajar en el sector oficial. Ahí puedo construir grandes progresos sociales y pedagógicos. También en el ICBF, porque muchas familias, niños, niñas y jóvenes desean un cambio y creo que soy el instrumento perfecto para ello", expresa emocionada.

Además de su clara proyección profesional y social, quiere continuar su vida junto al baile, la literatura policíaca, los peinados y sus lecturas sobre los procesos de aprendizaje en niños y niñas. Si están escritas en inglés, mejor. A continuación, la estudiante relata porqué eligió dos de los programas de la Escuela de Ciencias de la Educación y a la Universidad Icesi para formarse profesionalmente.

¿Cómo llegas a las licenciaturas? Creo firmemente que no fui yo quien eligió formarse como maestra. De alguna manera, las licenciaturas me encontraron a mí, pues cuando me gradué de la secundaria no tenía idea cuáles eran mis intereses profesionales y creía no tener ningún tipo de habilidad. En medio de la incertidumbre y las inseguridades, la Licenciatura en Lenguas Extranjeras apareció como una luz y decidí tomar ese camino.

Ahora bien, siempre he tenido afinidad con los pequeños. Alguna vez Alexander Abril, profesor de Icesi, nos retó a planear clases en inglés para niños y niñas. A mí se me dio bastante espontáneo el desarrollo de la tarea. Sentí un llamado, la vocación en la piel. Entonces, cuando descubrí que tenía la posibilidad de hacer simultaneidad, elegí la Licenciatura en Básica Primaria. Me siento cómoda trabajando con niños y niñas.



¿Por qué cursar las licenciaturas en la Universidad Icesi? Intenté estudiar en la Universidad del Valle como primera opción. No fue posible. Después conocí que la Escuela de Ciencias de Icesi también ofertaba varios programas de licenciatura y, además, tenía una muy buena oportunidad financiera para estudiar. Aunque no estaba muy convencida de ingresar a una universidad tan prestigiosa, el primer día de clase me bastó para comprender un poco de qué va la educación y cuál sería mi lugar ahí. Parecía que iniciaba un gran camino en el lugar correcto.

Ahora, me gusta de Icesi la gente que me he encontrado allí: son personas muy visionarias y amigables; incluso en un ambiente donde la competitividad es vívida debido a asuntos como los promedios y las becas, cuando se trata de compañerismo, esto queda a un lado. Además, los profesores, profesoras y los centros de apoyo siempre piensan en cómo nos sentimos e intentan formarnos en calidad humana.



Escuela de Ciencias de la Educación

