

Código-Materia: 06246 Econometría II
Requisito: 06216 Econometría
Programa – Semestre: Economía - 7
Período académico: 2011-2
Intensidad semanal: 3 horas
Créditos: 4

Objetivos

General:

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de aplicar e interpretar las técnicas microeconómicas que son imprescindibles para el trabajo aplicado en la economía moderna. Además, estarán en capacidad de usar un software econométrico adecuado para el análisis económico.

Terminales:

Al finalizar el semestre el estudiante estará en capacidad de:

1. Especificar, estimar y contrastar correctamente un modelo econométrico para el trabajo aplicado con datos microeconómicos.
2. Interpretar rigurosamente los resultados de los modelos econométricos que usan datos microeconómicos.
3. Realizar aplicaciones en el programa econométrico Stata.
4. Presentar correctamente los resultados de las estimaciones.

Específicos

De formación académica:

Unidad 1: Repaso de los fundamentos de la econometría y aplicaciones

Al finalizar esta unidad el estudiante estará en capacidad de:

- Especificar un modelo de regresión múltiple con variable dependiente continua o discreta.
- Estimar un modelo de regresión múltiple con variable dependiente continua o discreta.
- Contrastar un modelo de regresión múltiple con variable dependiente continua o discreta.
- Interpretar los resultados del modelo de regresión múltiple con variable dependiente continua o discreta.
- Realizar aplicaciones en el software Stata.
- Presentar los resultados del modelo de regresión múltiple con variable dependiente continua o discreta.

Unidad 2: Modelos de elección discreta multinomiales

Al finalizar esta unidad el estudiante estará en capacidad de:

- Especificar un modelo de elección discreta multinomial ordenado y no ordenado
- Estimar un modelo de elección discreta multinomial ordenado y no ordenado
- Contrastar un modelo de elección discreta multinomial ordenado y no ordenado

- Interpretar un modelo de elección discreta multinomial ordenado y no ordenado
- Realizar aplicaciones en el software Stata.
- Presentar los resultados de un modelo de elección discreta multinomial ordenado y no ordenado

Unidad 3: Modelos con variable dependiente limitada: truncamiento y censura

Al finalizar esta unidad el estudiante estará en capacidad de:

- Especificar un modelo con variable dependiente limitada: truncamiento o censura
- Estimar un modelo con variable dependiente limitada: truncamiento o censura
- Contrastar un modelo con variable dependiente limitada: truncamiento o censura
- Interpretar un modelo con variable dependiente limitada: truncamiento o censura
- Realizar aplicaciones en el software Stata.
- Presentar los resultados de un modelo con variable dependiente limitada: truncamiento o censura

Unidad 4: Modelos con corrección del sesgo de selección

Al finalizar esta unidad el estudiante estará en capacidad de:

- Especificar un modelo con corrección del sesgo de selección con variable dependiente continua o discreta.
- Estimar un modelo con corrección del sesgo de selección con variable dependiente continua o discreta.
- Contrastar un modelo con corrección del sesgo de selección con variable dependiente continua o discreta.
- Interpretar un modelo con corrección del sesgo de selección con variable dependiente continua o discreta.
- Realizar aplicaciones en el software Stata.
- Presentar un modelo con corrección del sesgo de selección con variable dependiente continua y discreta.

Unidad 5: Modelos con variables instrumentales (IV)

Al finalizar esta unidad el estudiante estará en capacidad de:

- Especificar un modelo con IV con variable dependiente continua o discreta.
- Estimar un modelo con IV con variable dependiente continua o discreta.
- Contrastar un modelo con IV con variable dependiente continua o discreta.
- Interpretar un modelo con IV con variable dependiente continua o discreta.
- Realizar aplicaciones en el software Stata.
- Presentar los resultados de un modelo con IV con variable dependiente continua o discreta.

Unidad 6: Modelos con datos de corte transversal en el tiempo

Al finalizar esta unidad el estudiante estará en capacidad de:

- Especificar un modelo con datos de corte transversal en el tiempo con variable dependiente continua o discreta.
- Estimar un modelo con datos de corte transversal en el tiempo con variable dependiente continua o discreta.
- Contrastar un modelo con datos de corte transversal en el tiempo con variable dependiente continua o discreta.
- Interpretar un modelo con datos de corte transversal en el tiempo con variable dependiente continua o discreta.
- Realizar aplicaciones en el software Stata.
- Presentar los resultados de un modelo con datos de corte transversal en el tiempo con variable dependiente continua o discreta.

Unidad 7: Modelos con datos de panel

Al finalizar esta unidad el estudiante estará en capacidad de:

- Especificar un modelo con datos de panel con variable dependiente continua o discreta.
- Estimar un modelo con datos de panel con variable dependiente continua o discreta.
- Contrastar un modelo con datos de panel con variable dependiente continua o discreta.
- Interpretar un modelo con datos de panel con variable dependiente continua o discreta.
- Realizar aplicaciones en el software Stata.
- Presentar los resultados de un modelo con datos de panel con variable dependiente continua o discreta.

De formación en valores y capacidades:

Al terminar el curso el estudiante habrá tenido la oportunidad de reflexionar sobre los siguientes valores:

Responsabilidad y autonomía, a través del desarrollo de las lecturas previas a la clase para prepara el control de lectura, la entrega de los talleres semanales a la hora acordada en Moodle.

Autonomía y curiosidad intelectual, a través de la preparación del material para los exámenes parciales y el examen final, así como la realización del proyecto del curso.

Integridad y honestidad, a través del cumplimiento del libro de derechos, deberes y normas de los estudiantes de pregrado de la Icesi.

Al terminar el curso los estudiantes reforzaran las siguientes competencias generales: capacidad de razonamiento, capacidad de conceptualización, capacidad de análisis, capacidad de síntesis, capacidad de planificación, capacidad de manejo de información, capacidad de orientación a resultados, capacidad de toma de decisiones, capacidad de trabajo en equipo y pensamiento sistémico.

Al mismo tiempo el estudiante desarrollara las siguientes competencias específicas del curso:

- Integrar la teoría economía y los métodos cuantitativos a la solución de problemas microeconómicos.
- Identificar los principales problemas asociados a la elaboración de trabajos empíricos aplicados a la microeconomía
- Comprender las técnicas microeconómicas y reconocer sus posibilidades, conveniencia y fortalezas para el análisis empírico.

Metodología

El curso de Econometría II está diseñado para introducir a los estudiantes en los conceptos y técnicas de la microeconomía a través del uso de Stata. Todas las técnicas del curso se presentan teórica y empíricamente y son ilustradas con artículos científicos relevantes que han sido publicados en las revistas de economía más prestigiosas. Algunos de estos artículos son McFadden (1974), Amemiya (1979), Heckman (1979), Arellano (2000), Dufflo (2005), Banerjee (2007) y Wooldridge y Imbens (2009). Igualmente, todas las técnicas se analizaran con ejemplos (aplicaciones, réplicas y prácticas) en las que se emplea el paquete econométrico Stata y su complemento Stat/transfer de StataCorp. (www.stata.com).

El curso se desarrolla en un continuo proceso de enseñanza aprendizaje basándose en las metodologías y estrategias de aprendizaje activo. El estudiante construye su propio conocimiento y el profesor es un guía que favorece a través de una estrategia de enseñanza su aprendizaje activo. Dentro de la metodologías activas que sigue la Universidad Icesi es requisito fundamental que el estudiante tenga una participación activa a lo largo del curso, mediante la preparación previa del material, cumpliendo con las lecturas básicas y complementarias de los diferentes temas, asistencia, sustentación de trabajos y siguiendo todas las reglas de juego del curso. El proceso de aprendizaje del estudiante será guiado por el profesor en las clases y a través de los materiales que aparecen en la página electrónica del curso en Moodle (www.icesi.edu.co/moodle).

Las secciones serán teóricas y prácticas. En las secciones teóricas el profesor presentara magistralmente los conceptos básicos del tema y resolverá las dudas o inquietudes de la lectura previa. Mientras que en las secciones de practica se realizaran aplicaciones o replicas de las técnicas econométricas a través del paquete econométrico Stata en la sala de sistemas reservada para este fin.

Actividades del estudiante

Antes de la clase:

Los estudiantes deberán preparar, antes de la clase, los temas asignados por el profesor, para lo cual deberán:

- Leer y comprender las lecturas semanales propuestas por el profesor
- Estudiar y prepara el control de lectura semanal de cada lectura propuesta por el profesor
- Resolver el taller semanal.
- Subir el taller semanal en la hora acordada a Moodle.

Durante la clase:

El estudiante deberá,

- Asistir a clase puntualmente
- Realizar el control de lectura semanal
- Prestar atención a la presentación y explicación del tema
- Plantear las dudas que le quedaron durante el proceso de estudio del tema

Después de la clase:

El estudiante deberá,

- Descargar las respuestas sugeridas del control de lectura de Moodle
- Descargar las preguntas del taller de la pagina web del curso en Moodle
- Reunirse en parejas para revisar el taller semanal.
- Descargar de Moodel las respuestas sugeridas del taller anterior.
- Revisar y estudiar las respuestas sugeridas del taller.
- Contrastar sus respuestas con las respuestas sugeridas.

Evaluación

La composición de la nota final es la siguiente:

Actividad de Evaluación	Ponderación	Unidades y objetivos a evaluar	Periodicidad	Número aprox. de evaluaciones en el semestre
Talleres (en parejas)	20,0%	1,2,3,4,5,6,7	Quincenal	7
Controles de lectura	10,0%	1,2,3,4,5,6,7	Quincenal	7
Trabajo final	10,0%	1,2,3,4,5,6,7	Semana 14 (aprox.)	1
1er examen parcial	17,5%	1,2,3	Semana 5 (aprox.)	
2do Examen parcial	17,5%	4,5	Semana 11 (aprox.)	2
Examen final	25,0%	1,2,3,4,5,6,7	Semanas de exámenes finales (semana 17 o 18)	1

Las fechas y unidades a evaluar de los exámenes parciales, controles de lectura, talleres y proyecto estarán publicadas en Moodle.

Es importante resaltar que los talleres serán realizados únicamente en parejas. Esto no significa que no se pueda discutir entre compañeros los talleres. Pero los reportes serán entregados individualmente (o en parejas, según sea el caso) y deberán reflejar el trabajo individual (o de la pareja). Cualquier tipo de copia o deshonestidad académica será penalizada de acuerdo al "Libro de derechos, deberes y normas de los estudiantes de pregrado".

1. Los cursos no pueden ser evaluados únicamente con calificaciones de trabajos de grupo.
2. Las calificaciones de trabajos grupales entran en el promedio del estudiante sólo si el promedio de sus calificaciones individuales es suficiente como para que apruebe el curso.
3. Los objetivos y la bibliografía detallada para cada tema y sección del curso se presenta en la página Web del curso en Moodle.
4. El estudiante debe entrar a la página Web del curso antes de la primera clase con el fin de:
 - Revisar las reglas de juego y familiarizarse con la plataforma
 - Asegurarse que sus conocimientos en las áreas de Álgebra Lineal y Estadística están acordes a lo esperado en este curso (para tal fin se puede leer los apéndices de Estadística y álgebra lineal en la unidad de repaso).

Examen Final:

Fecha: Miércoles, 16 de noviembre
Hora: 2:00 – 5:00 p.m.
Lugar: Salón 101D

Supletorios:

Si no puede presentar un examen parcial o final en la fecha indicada por una razón justificada, debe presentar un examen supletorio. La solicitud para el examen supletorio debe entregarla únicamente al director de su programa (NO AL PROFESOR) en los dos días hábiles siguientes a la presentación del examen; si la razón es médica, debe anexar la excusa. Si el director del programa aprueba su solicitud, se le entregará una autorización para cancelar en la caja de la Universidad (Contabilidad 1er piso). Tan pronto tenga el recibo, deberá presentarlo al profesor quien le indicará la fecha y condiciones del examen supletorio.

- **Supletorios Exámenes Parciales**
Fecha: Sábado, 5 de noviembre
Hora: 8:00 – 1:00 pm
Lugar: AD-VL (AD 3)
- **Supletorio Examen Final**
Fecha: Sábado, 26 de noviembre
Hora: 8:00 - 1:00 pm
Lugar: AD-VL (AD 3)

Bibliografía

- Cameron A. y Trivedi P. (2005): *Microeconometrics, methods and applications*, Cambridge University Press.
- Cameron A. y Trivedi P. (2009): *Microeconomic using Stata*, Stata Corp.
- González C. G. (2009): *Econometría con Stata*. Apuntes de economía, Universidad Icesi.

- González C. G. (2011): *Econometría: Introducción y datos*. Documentos de políticas públicas. Universidad Icesi.
- Greene, W. (2011): *Econometric Analysis*, Pearson Education.
- Mora, J. (2000). *Introducción a la teoría del consumidor*. Universidad Icesi.
- Murray, M. (2006). *Econometrics: A modern introduction*. Pearson education.
- Wooldridge J. (2007). *Introductory Econometrics: A Modern Approach*. Cengage Learning.
- Wooldridge J. (2010). *Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*. MIT Press.

Notas de clase del profesor

Ver página web (también en Moodle):

http://www.icesi.edu.co/sitios_profesores/carlos_giovanni_gonzalez