Formato para la evaluación de libros

Editorial Universidad Icesi

En consideración a sus méritos académicos e investigativos, y atendiendo a su disposición de ser evaluador de este trabajo, comedidamente le solicitamos realizar una evaluación rigurosa de este proyecto editorial.

Sugiero presentar el trabajo como *(elija solo uno)*:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Libro de investigación* | |  | *Libro de texto* |  | *Libro de interés general* |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | *Capítulo de libro de investigación* | |  | *Capítulo de libro de texto* |  | *Capítulo de libro de interés general* |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | *Revista indexada* | |  | *Revista académica no indexada* |  | *Revista de divulgación académica* |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | *Otro, ¿cuál(es)?* |  | | | | |

Sugerencia del tipo de público o destinatarios del trabajo:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Público general* | |  | *Público especializado* |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | *Otro, ¿cuál(es)?* |  | | | | |

El grado de divulgación del libro sugerido es:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Regional* |  | *Nacional* |  | *Internacional* |

En una escala de 1 a 5, donde 1 corresponde al valor más bajo y 5 al más alto, evalué el estado del manuscrito frente a cada cuestionamiento.[[1]](#footnote-1) Si considera alguna de las siguientes preguntas como no pertinente, señale N.P.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÍTEM** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **N.P.** |
| 1. ¿Es adecuado el título con la estructura y contenido de la obra? |  |  |  |  |  |  |
| 2. ¿Es pertinente el fundamento teórico y enfoque conceptual implementado en la obra? |  |  |  |  |  |  |
| 3. ¿Es el tratamiento metodológico del tema propio de producciones académicas y científicas? |  |  |  |  |  |  |
| 4. ¿Son pertinentes, actualizadas y de buena calidad las referencias bibliográficas empleadas? |  |  |  |  |  |  |
| 5. ¿Es claro y conciso el lenguaje utilizado para la exposición de las ideas? |  |  |  |  |  |  |
| 6. ¿Es consecuente la profundidad del tema con el público lector sugerido? |  |  |  |  |  |  |
| 7. ¿Existe coherencia entre las diferentes partes de la obra? |  |  |  |  |  |  |
| 8. ¿Cree usted que esta obra brinda herramientas a estudiantes en su proceso de aprendizaje? |  |  |  |  |  |  |
| 9. ¿Da créditos el autor de forma clara de las fuentes utilizadas? |  |  |  |  |  |  |
| 10. Al comparar este texto con otros libros similares, ¿existe un aporte adicional? |  |  |  |  |  |  |

¿Se recomienda la publicación del trabajo evaluado?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Sí* |  | *No* |  | *Sí (con modificaciones – por favor indicarlas en observaciones)* |

**Observaciones** (Favor realizar observaciones tanto generales como específicas concernientes a la calidad teórica, metodológica y del contenido de los distintos capítulos del manuscrito, mencionando adicionalmente las razones por las que el trabajo merece o no ser publicado):

Espacio para escribir observaciones *(por favor, mínimo 500 palabras, máximo 3.000)*:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del libro:** |  |

Información general del evaluador: datos de contacto y producción académica.

|  |  |
| --- | --- |
| **Datos del evaluador:** | |
| Nombre(s): |  |
| Primer apellido: |  |
| Segundo Apellido: |  |
| Nacionalidad: |  |
| País de nacimiento: |  |
| Fecha de nacimiento: |  |
| Tipo de documento: |  |
| Documento de identidad: |  |
| ORCID: |  |
| Email: |  |
| Filiación institucional: |  |
| Programa académico: |  |
| Nivel de formación académica: |  |
| Perfiles académicos:  *(Google Scholar, ResearchGate, Academia.edu, entre otras)* |  |
| **Publicaciones en revistas científicas:** | |
| Título del artículo: |  |
| Nombre y número de la revista: |  |
| Páginas y fecha de publicación: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | DD / MM / AAAA |
| FIRMA EVALUADOR |  | FECHA DE EVALUACIÓN |

1. Escala: (1) no cumple; (2) cumple parcialmente; (3) cumple; (4) cumple satisfactoriamente; (5) cumple de manera sobresaliente. [↑](#footnote-ref-1)