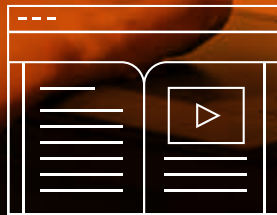




MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MEDIADA POR LAS TIC

Modalidad virtual



¿Por qué la Maestría en Educación mediada por las TIC?

Ser competente en el siglo XXI, implica comprender ambientes complejos, impactados por las nuevas tecnologías, migraciones sociales, competitividad internacional y desafíos medioambientales y políticos, todos ellos, como parte de la globalización en que vivimos. Esto hace aún más desafiante el quehacer docente, puesto que en las aulas encuentran a una generación de estudiantes con hábitos socioculturales propios de tiempos de incertidumbre.

Objetivo:

Formar profesores que estén en capacidad de diseñar e implementar, de manera crítica, ética y reflexiva, ambientes de aprendizaje creativos, flexibles y pertinentes enriquecidos con las TIC, para promover en sus estudiantes el desarrollo de competencias del siglo XXI. Serán maestros capaces de aprender en forma autónoma para actualizar su saber disciplinar, tecnológico, pedagógico y didáctico.

A photograph of a classroom or computer lab. Several students are seated at desks, working on computers. In the foreground, a male teacher in a light blue shirt is leaning over a desk, pointing at a computer monitor. The students are also looking at their screens. The scene is brightly lit and shows a modern educational environment.

Docentes
preparados para
el mundo de hoy

Dirigido a:

La maestría está dirigida a profesores en ejercicio, de todas las disciplinas y grados escolares que quieran transformar sus prácticas de aula con recursos, actividades y conocimientos que les permitan tener clases innovadoras y motivadoras. Así obtendrán un alto nivel de comprensión acerca de la importancia de integrar las competencias siglo XXI y las TIC para un mejor desenvolvimiento en la sociedad actual.





Competencias docentes para desarrollar:

- Diseñar ambientes de aprendizaje mediados por las TIC con base los saberes pedagógicos y didácticos pertinentes.
- Reflexionar de manera crítica sobre sus experiencias en el aula para entender y explicar los resultados de las diferentes situaciones de aprendizaje de sus estudiantes, en particular, cuando se incorporan las TIC.
- Gestionar currículos y micro currículos para incorporar las TIC como mediadoras del aprendizaje.
- Diseñar mecanismos de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, en particular, cuando se incorporan las TIC.
- Sistematizar experiencias de aprendizaje mediadas por las TIC.
- Usar, de manera efectiva y enfocada, una amplia gama de recursos digitales pertinentes para potenciar el desarrollo de competencias y la construcción de aprendizajes.
- Comprender su rol como docente en la formación de ciudadanos del mundo digital.



¿Por qué la Maestría en Educación mediada por las TIC en la Universidad Icesi?

- Por su énfasis en la transformación de las prácticas docentes a partir de un aprendizaje basado en experiencias reales y en la continua reflexión sobre su incidencia en el contexto escolar.
- Por su acompañamiento continuo a los docentes participantes y promoción del trabajo colaborativo para el logro de los objetivos de aprendizaje.
- Por su diseño e implementación de ambientes de aprendizaje innovadores con la integración efectiva e intencionada de las TIC y el desarrollo de competencias siglo XXI para la transformación de las prácticas docentes.
- Por su estructura académica flexible: los participantes pueden optar por el título de magíster configurando su ruta de los cursos que va a tomar. Además, quienes no aspiren al título de magíster, pueden tomar cursos de su interés para profundizar en el uso educativo de las TIC
- Por el respaldo del Centro Eduteka y su portal educativo Eduteka con gran experiencia en promover e implementar la integración de las TIC y el desarrollo de competencias siglo XXI en los ambientes de aprendizaje.
- Porque la valoración de los aprendizajes se hace mediante evaluaciones formativas en las cuales se verifica el desarrollo de las competencias alcanzadas por cada estudiante, a través de los distintos trabajos y ejercicios de aplicación.

Estructura curricular


Sujeto a actualización por parte de la Universidad.

Duración del programa:

Tiempo estimado para desarrollar la Maestría - Dos (2) años.

- 4 semestres
- 20 cursos
- 48 créditos
- Programación de dos cursos simultáneos con actividades semanales.
- Dedicación promedio esperada: 20 horas por semana.
- 2 semanas de curso de inducción.



A photograph of a man with a beard and short hair, wearing a light blue button-down shirt, sitting at a desk and smiling while looking at a laptop. He has his hand on his head, suggesting deep thought or enjoyment. The background is blurred, showing greenery.

Ambientes de
aprendizajes
innovadores con
estudiantes
motivados

Perfil del egresado de la maestría:

- Docentes que lideran experiencias innovadoras de aprendizajes mediadas por las TIC, en diferentes contextos educativos.
- Docentes que diseñan e implementan, de manera crítica, ética y reflexiva, ambientes de aprendizaje creativos, flexibles, motivadores y pertinentes, para promover en sus estudiantes el desarrollo de competencias del siglo XXI.
- Docentes que aprenden en forma autónoma para actualizar sus saberes disciplinares, tecnológicos, pedagógicos y didácticos.





Transformación de la práctica docente

Metodología

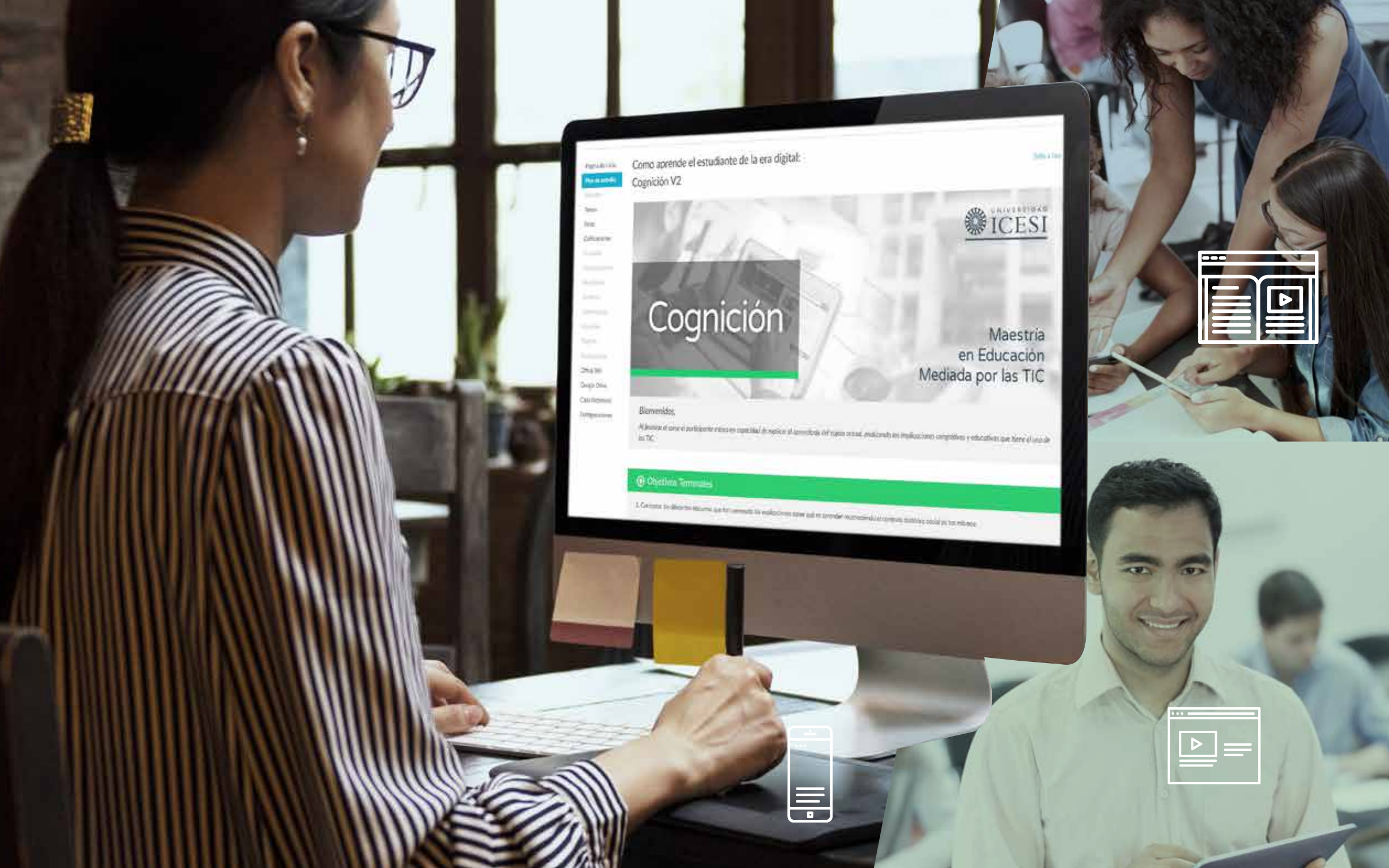
La maestría se ofrece 100% en la modalidad virtual. Los ambientes de aprendizaje a través de los cuales interactúan estudiantes y profesores están implementados en una plataforma de educación virtual (LMS). Cada curso está configurado con actividades de aprendizaje semanales que propician la interacción y el aprendizaje colaborativo con sus pares para la resolución de las situaciones problemáticas propuestas; adicionalmente, durante el desarrollo del mismo, el estudiante deberá desarrollar una aplicación auténtica de los aprendizajes logrados en los espacios de aula donde actúa como profesor.

La evaluación se hace con base en entregables que resultan del trabajo de los participantes durante las actividades de aprendizaje semanales propuestas.

El estudiante tomará dos cursos simultáneos cada semana. Para estudiar y ejecutar las actividades de cada curso, debe dedicar en promedio 10 horas, para un total de 20 horas semanales.

En síntesis, los principios pedagógicos que dan soporte al diseño de cada curso son:

Aprendizaje experiencial, auténtico y significativo, aprendizaje colaborativo.



Como aprende el estudiante de la era digital:
Cognición V2

UNIVERSIDAD
ICESI

Cognición

Maestría
en Educación
Mediada por las TIC

Bienvenidos,
Al finalizar el curso el participante podrá en capacidad de aplicar el conocimiento del mundo actual, analizando sus implicaciones cognitivas y educativas que tiene el uso de las TIC.

Objetivos Terminales

1. Caracterizar los diversos recursos que forman parte de las aplicaciones online así como su funcionalidad y el contexto tecnológico en el que se emplean.



Admisión

Requisitos

- Formulario de inscripción en línea
- Formulario con la hoja de vida.
- Título oficial o acta de grado.
- Notas de pregrado.
- Ensayo con máximo de 800 palabras que exprese su intención de hacer parte del programa. Para elaborar el ensayo debe considerar las siguientes preguntas:
 - ¿Qué motiva su participación en la maestría?
 - ¿Qué aportes le ofrece la maestría para el mejoramiento de su práctica docente?
 - ¿Cuáles considera que son proyectos más significativos que ha realizado como parte de su experiencia docente? (descríbalos en términos de: objetivos, metodología y resultados).

- Carta del rector o director de la institución donde labora como docente indicando: en qué área o disciplina trabaja, antigüedad, número de estudiantes que atiende.
- Copia del pasaporte – para estudiantes internacionales
- Copia de la cédula ciudadanía – para estudiantes colombianos
- Pago de inscripción en línea.
- Carta de compromiso donde deje constancia de disponer de un promedio de 20 horas semanales para atender las tareas de la maestría y la participación en las diferentes actividades.
- Entrevista vía Skype

*Cumplir con los requisitos de inscripción no garantiza un cupo en la Maestría, cada aspirante está sujeto a los criterios de admisión de la Universidad.



A OTRO
NIVEL

MAESTRÍAS
ICESI
360

Mejores prácticas y nuevas tendencias • Liderazgo y más competencias
Nuevas relaciones y networking • Calidad académica y prestigio



www.icesi.edu.co/maestrias

La Universidad Icesi es una Institución de Educación Superior que se encuentra sujeta a inspección y vigilancia por parte del Ministerio de Educación Nacional



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MEDIADA POR LAS TIC

Modalidad virtual
SNIES - 106507

Directora de la Maestría:
Diana Margarita Díaz
dmdiaz@icesi.edu.co

Informes

Universidad Icesi, Calle 18 No. 122 -135
Escuela de Ciencias de la Educación

Teléfono: (2) 555 2334, ext. 8167, 8356, 8014

Email: dmdiaz@icesi.edu.co

jsuarez@icesi.edu.co - info-maestrias@icesi.edu.co

www.icesi.edu.co/escuela-ciencias-educacion/maestria-en-educacion-mediada-por-las-tic
Cali-Colombia

