



Capítulo 4

# Profesores



## 4. Profesores

### 4.1 Profesores de planta

Todos los profesores de planta de la Universidad hacen parte de un departamento o una unidad académica, por tal motivo, la cantidad de profesores de una facultad corresponde a la suma de los profesores pertenecientes a todos sus departamentos adscritos.

**Cuadro 4.1A Profesores de planta según tiempo de dedicación, nivel de estudios y área académica primer período de 2016**

Nivel de estudios		Doctorado			Candidato a Doctorado			Doctorado en curso		
Área académica	Tiempo dedicación	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
Rectoría		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela de Ciencias de la Educación		4	1	5	0	0	0	2	0	2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		32	0	32	3	0	3	1	0	1
Facultad de Ingeniería		16	0	16	10	0	10	1	0	1
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		23	0	23	12	0	12	4	0	4
Facultad de Ciencias Naturales		18	0	18	1	0	1	1	0	1
Facultad de Ciencias de la Salud		2	1	3	1	1	2	0	0	0
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial		2	0	2	0	0	0	0	0	0
Centro de Desarrollo Profesional		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bienestar Universitario		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Proesa		2	0	2	0	0	0	0	0	0
<b>Total de Profesores</b>		<b>99</b>	<b>2</b>	<b>101</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
%		53%	9%	48%	14%	4%	13%	5%	0%	4%

Nivel de estudios		Maestría*			Otros**			Total		
Área académica	Tiempo dedicación	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
Rectoría		1	0	1	0	0	0	1	0	1
Escuela de Ciencias de la Educación		13	0	13	2	0	2	21	1	22
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		3	0	3	0	0	0	39	0	39
Facultad de Ingeniería		13	7	20	0	0	0	40	7	47
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		4	4	8	1	0	1	44	4	48
Facultad de Ciencias Naturales		2	2	4	0	0	0	22	2	24
Facultad de Ciencias de la Salud		3	7	10	0	0	0	6	9	15
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial		3	0	3	0	0	0	5	0	5
Centro de Desarrollo Profesional		1	0	1	2	0	2	3	0	3
Bienestar Universitario		3	0	3	1	0	1	4	0	4
Proesa		1	0	1	0	0	0	3	0	3
<b>Total de Profesores</b>		<b>47</b>	<b>20</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>188</b>	<b>23</b>	<b>211</b>
%		25%	87%	32%	3%	0%	3%	89%	11%	100%

\*Se incluyen profesores con título de maestría obtenido o en curso.

\*\*Se incluyen profesores con título de especialización o de pregrado.

T.C: profesores de tiempo completo y dedicación mayor o igual al 70%.

T.P: profesores con dedicación de tiempo parcial.



## 4. Profesores

### 4.1 Profesores de planta

**Cuadro 4.1B Profesores de planta según tiempo de dedicación, nivel de estudios y área académica en el segundo período de 2016**

Nivel de estudios		Doctorado			Candidato a Doctorado			Doctorado en curso		
Área académica	Tiempo dedicación	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
Rectoría		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela de Ciencias de la Educación		3	1	4	1	0	1	3	0	3
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		32	0	32	4	0	4	0	0	0
Facultad de Ingeniería		19	0	19	9	0	9	1	0	1
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		26	0	26	11	0	11	2	0	2
Facultad de Ciencias Naturales		18	0	18	2	0	2	0	0	0
Facultad de Ciencias de la Salud		2	1	3	1	0	1	0	3	3
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial		2	0	2	0	0	0	0	1	1
Centro de Desarrollo Profesional		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bienestar Universitario		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Proesa		2	0	2	0	0	0	1	0	1
<b>Total de Profesores</b>		<b>104</b>	<b>2</b>	<b>106</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
<b>%</b>		<b>53%</b>	<b>7%</b>	<b>47%</b>	<b>14%</b>	<b>0%</b>	<b>13%</b>	<b>4%</b>	<b>15%</b>	<b>5%</b>

Nivel de estudios		Maestría*			Otros**			Total		
Área académica	Tiempo dedicación	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
Rectoría		1	0	1	0	0	0	1	0	1
Escuela de Ciencias de la Educación		15	1	16	2	0	2	24	2	26
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		3	1	4	0	0	0	39	1	40
Facultad de Ingeniería		15	4	19	0	0	0	44	4	48
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		6	2	8	1	0	1	46	2	48
Facultad de Ciencias Naturales		3	1	4	0	0	0	23	1	24
Facultad de Ciencias de la Salud		3	5	8	0	1	1	6	10	16
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial		2	6	8	0	0	0	4	7	11
Centro de Desarrollo Profesional		1	0	1	2	0	2	3	0	3
Bienestar Universitario		3	0	3	1	0	1	4	0	4
Proesa		0	0	0	0	0	0	3	0	3
<b>Total de Profesores</b>		<b>52</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>197</b>	<b>27</b>	<b>224</b>
<b>%</b>		<b>26%</b>	<b>74%</b>	<b>32%</b>	<b>3%</b>	<b>4%</b>	<b>3%</b>	<b>88%</b>	<b>12%</b>	<b>100%</b>

\*Se incluyen profesores con título de maestría obtenido o en curso.

\*\*Se incluyen profesores con título de especialización o de pregrado.

T.C: profesores de tiempo completo y dedicación mayor o igual al 70%.

T.P: profesores con dedicación de tiempo parcial.

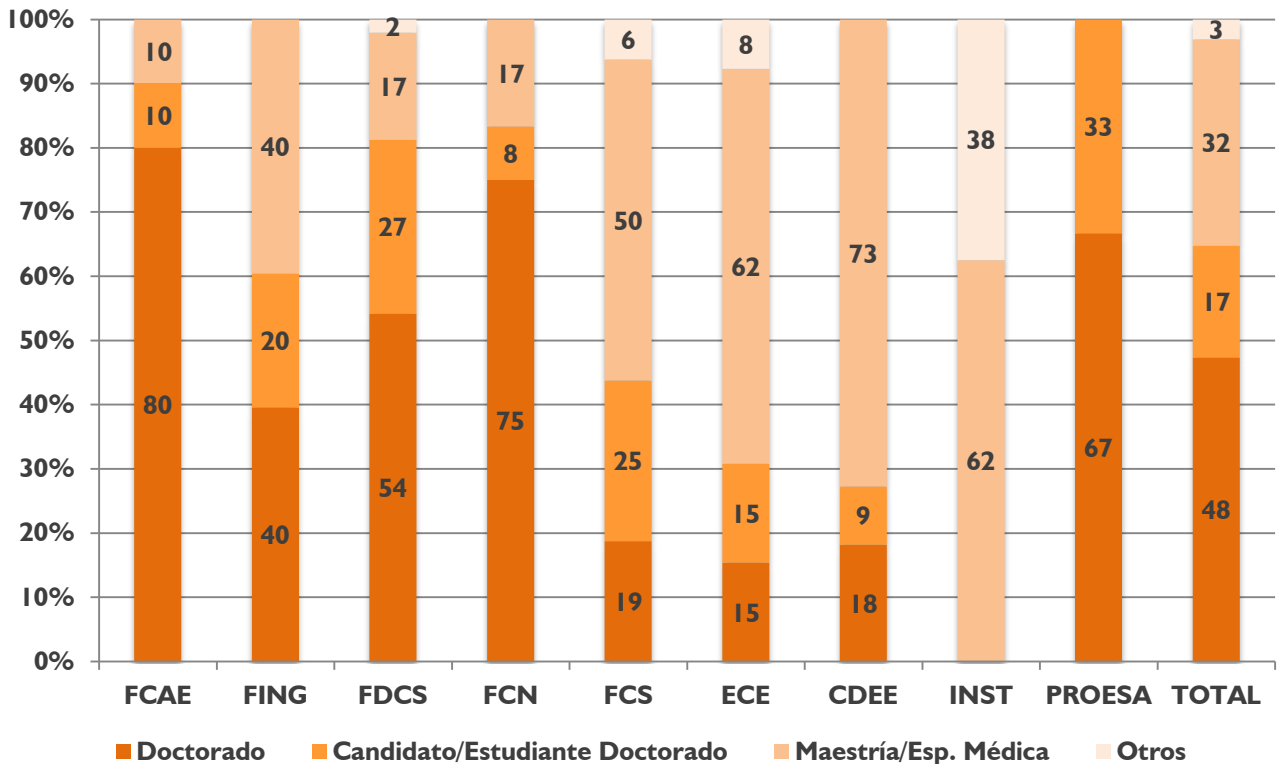
En el segundo período académico de 2016, icesi contaba con 5.757 estudiantes de pregrado, por lo que se puede decir que por cada 26 estudiantes de pregrado había 1 profesor de planta.



## 4. Profesores

### 4.1 Profesores de planta

Gráfico 4.1 Porcentaje de profesores de planta según nivel de estudios, segundo período de 2016



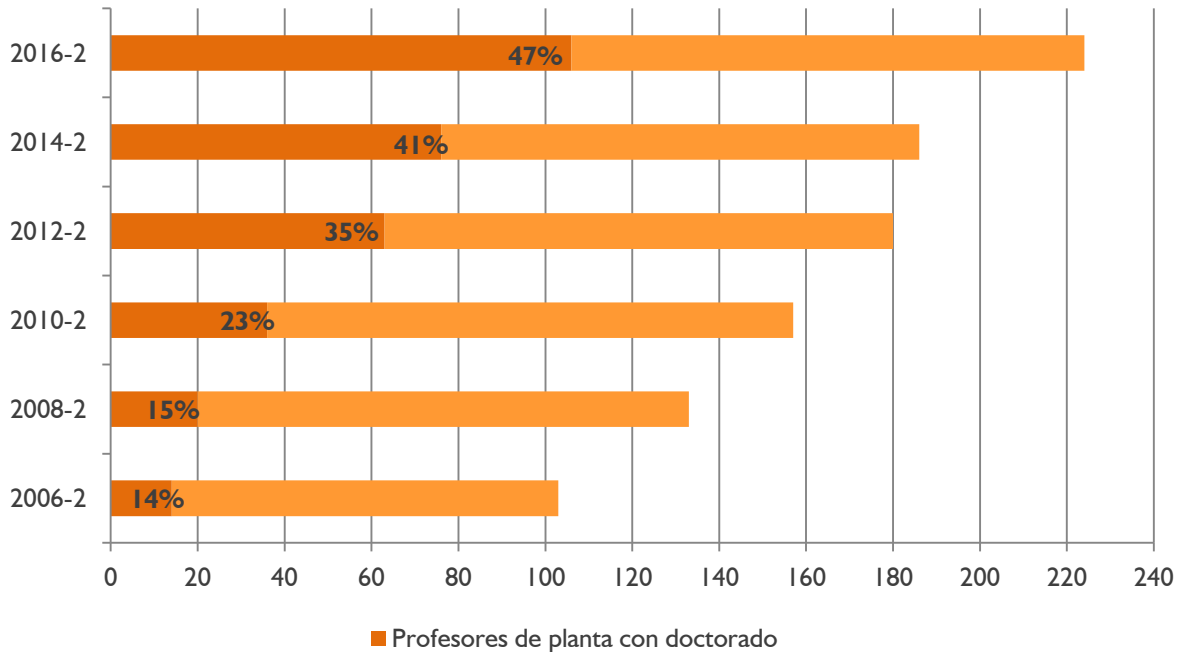
FCAE	Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	FCS	Facultad de Ciencias de la Salud
FING	Facultad de Ingeniería	ECE	Escuela de Ciencias de la Educación
FDCS	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	CDEE	Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial
FCN	Facultad de Ciencias Naturales	INST	Profesores institucionales de Rectoría, Centro de Desarrollo profesional (CEDEP) y Bienestar Universitario.



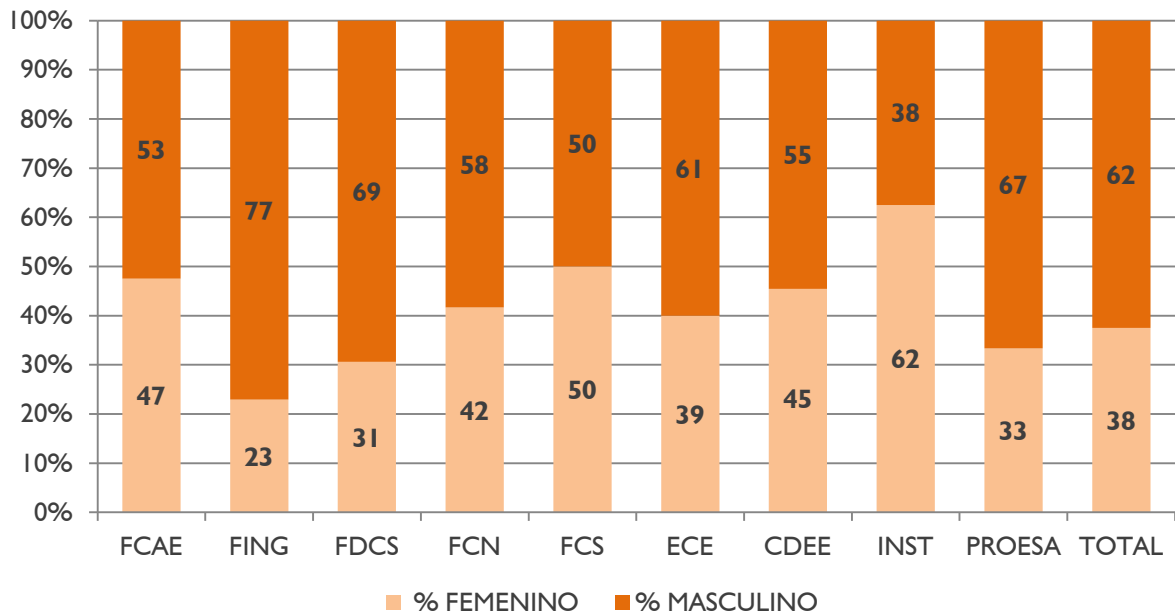
## 4. Profesores

### 4.1 Profesores de planta

**Gráfico 4.2 Porcentaje de Profesores de planta con título de doctorado (2006 a 2016 - segundos períodos)**



**Gráfico 4.3 Porcentaje de profesores planta según género, segundo período de 2016**



FCAE	Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	FCS	Facultad de Ciencias de la Salud
FING	Facultad de Ingeniería	ECE	Escuela de Ciencias de la Educación
FDCS	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	CDEE	Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial
FCN	Facultad de Ciencias Naturales	INST	Profesores institucionales de Rectoría, Centro de Desarrollo profesional (CEDEP) y Bienestar Universitario.



## 4. Profesores

### 4.1 Profesores de planta

**Cuadro 4.2 Evolución del nivel de estudios de los profesores planta**

Nivel de estudios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Comportamiento
<b>Doctorado</b>	14	16	20	25	36	41	63	74	76	94	106	
<b>Doctorado en curso*</b>	24	28	32	40	48	47	45	46	49	40	39	
<b>Maestría**</b>	34	47	49	62	59	60	60	59	53	60	72	
<b>Otros***</b>	31	27	32	18	14	15	12	9	8	7	7	
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>118</b>	<b>133</b>	<b>145</b>	<b>157</b>	<b>163</b>	<b>180</b>	<b>188</b>	<b>186</b>	<b>201</b>	<b>224</b>	

\*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado o candidatos a doctorado

\*\*Se incluyen profesores con título de maestría obtenido o en curso.

\*\*\*Se incluyen profesores con especialización, pregrado o tecnología/bachillerato

### 4.2 Profesores hora cátedra de pregrado

**Cuadro 4.3 Profesores hora cátedra según nivel de estudios y departamento académico en el segundo período de 2016 – Parte I**

Facultades y departamentos	Nivel de estudios					Total
	Doctorado	Doctorado en curso*	Esp. Médico-quirúrgica	Maestría**	Otros***	
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>61</b>
Departamento Contable y Financiero	0	1	0	13	3	17
Departamento de Economía	1	1	0	9	1	12
Departamento de Gestión Organizacional	1	4	0	13	0	18
Departamento de Mercadeo y Negocios Internacionales	1	2	0	11	0	14
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>90</b>
Departamento de Ciencias Físicas y Tecnológicas	2	0	0	5	6	13
Departamento de Diseño	0	1	0	17	14	32
Departamento de Ingeniería Bioquímica	0	0	0	1	0	1
Departamento de Ingeniería Industrial	0	0	0	14	8	22
Departamento de TIC	0	0	0	14	8	22

\*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado o candidatos a doctorado

\*\*Se incluyen profesores con título de maestría obtenido o en curso.

\*\*\*Se incluyen profesores con especialización, pregrado o tecnología/bachillerato



## 4. Profesores

### 4.2 Profesores hora cátedra de pregrado

**Cuadro 4.3 Profesores hora cátedra según nivel de estudios y departamento académico en el segundo período de 2016 – Parte 2**

Facultades y departamentos	Nivel de estudios					Total
	Doctorado	Doctorado en curso*	Esp. Médico-quirúrgica	Maestría**	Otros	
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>33</b>	<b>106</b>
Departamento de Estudios Jurídicos	1	1	0	19	22	43
Departamento de Estudios Políticos	0	1	1	6	2	10
Departamento de Estudios Psicológicos	3	1	1	16	6	27
Departamento de Estudios Sociales	0	1	0	11	1	13
Departamento de Humanidades	0	0	0	11	2	13
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>37</b>
Departamento de Ciencias Biológicas	3	1	0	10	3	17
Departamento de Ciencias Farmacéuticas	0	0	0	7	0	7
Departamento de Ciencias Químicas	6	1	0	2	4	13
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>90</b>
Departamento de Ciencias Básicas Médicas	1	1	2	5	4	13
Departamento de Ciencias Clínicas Médicas	0	0	46	7	10	54
Departamento de Salud Pública y Medicina Comunitaria	1	0	2	10	1	14
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>30</b>	<b>104</b>
Departamento de Idiomas	0	0	0	26	11	37
Departamento de Lenguajes y Comunicación	2	1	0	13	4	20
Departamento de Matemáticas y Estadística	1	1	0	30	15	47
<b>Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Departamento de Espíritu Empresarial	0	0	0	4	1	5
<b>Centro de Desarrollo Profesional</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
Desarrollo profesional	0	0	0	6	14	20
<b>Total de Profesores</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>280</b>	<b>140</b>	<b>513</b>

\*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado o candidatos a doctorado

\*\*Se incluyen profesores con título de maestría obtenido o en curso.

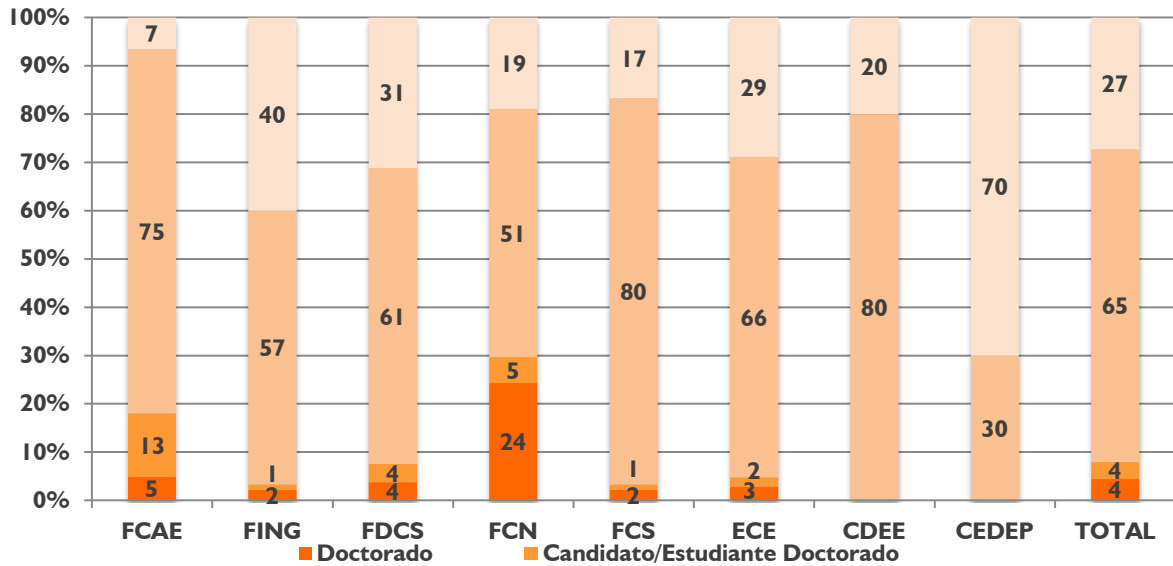
\*\*\*Se incluyen profesores con especialización, pregrado o Tecnológico/bachiller



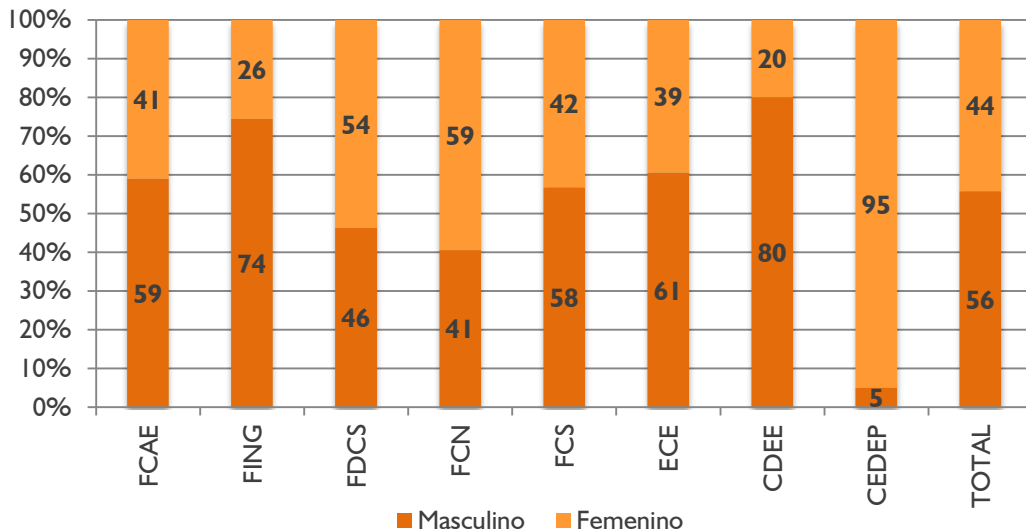
## 4. Profesores

### 4.2 Profesores hora cátedra de pregrado

**Gráfico 4.4** Porcentaje de profesores de hora cátedra según nivel de estudios, segundo período de 2016



**Gráfico 4.5** Porcentaje de profesores hora cátedra según género, segundo período de 2016



FCAE	Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	FCS	Facultad de Ciencias de la Salud
FING	Facultad de Ingeniería	ECE	Escuela de Ciencias de la Educación
FDCS	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	CDEE	Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial
FCN	Facultad de Ciencias Naturales	CEDEP	Centro de Desarrollo Profesional





## 4. Profesores

### 4.3 Profesores de posgrado

**Cuadro 4.4 Profesores de planta de posgrado según nivel de estudios en el año 2016**

Período	Programas de posgrado	Nivel de Estudios						Total
		Doctorado	Candidato a Doctorado	Doctorado en curso	Maestría*	Especialización	Profesional	
161	Maestrías y especializaciones	52	10	3	16	1	0	82
	%	63,4%	12,2%	3,7%	19,5%	1,2%	0,0%	100,0%
162	Maestrías y especializaciones	66	14	3	12	1	1	97
	%	68,0%	14,4%	3,1%	12,4%	1,0%	1,0%	100,0%

\*Se incluyen profesores con título de maestría, maestría en curso o especialización médico quirúrgica.

**Cuadro 4.5 Profesores hora cátedra según nivel de estudios y programa de posgrado en el año 2016**

Período	Programas de posgrado	Nivel de Estudios						Total
		Doctorado	Candidato a Doctorado	Doctorado en curso	Maestría*	Especialización	Profesional	
161	Maestrías y especializaciones	21	0	0	68	13	5	107
	%	19,6%	0,0%	0,0%	63,6%	12,1%	4,7%	100,0%
162	Maestrías y especializaciones	38	3	0	96	13	8	158
	%	24,1%	1,9%	0,0%	60,8%	8,2%	5,1%	100,0%

Notas:

1. \*Se incluyen profesores con título de maestría, maestría en curso o especialización médico quirúrgica.
2. En este cuadro se incluyen los profesores extranjeros visitantes que dictan clase en las maestrías.
3. No se incluyen los profesores que dictan clase en las especializaciones médico-quirúrgicas, ya que estos se contabilizan en el **Cuadro 4.7 Profesores del Sistema Icesi - FVL de posgrado, según nivel de estudios y departamento académico**



### 4.4 Profesores del sistema Icesi - Fundación Valle del Lili (FVL)

Además de los profesores vinculados bajo la modalidad de hora cátedra, la Universidad cuenta con un número significativo de profesores vinculados a la Fundación Valle del Lili (FVL), y que por el convenio existente entre las dos instituciones, dictan clase en los departamentos de Ciencias Básicas Médicas, Ciencias Clínicas Médicas, Salud pública y Medicina comunitaria, y Ciencias Biológicas; a estos profesores se les ha denominado: "Profesores del Sistema Icesi - FVL".

**Cuadro 4.6 Profesores del Sistema Icesi - FVL de pregrado, según nivel de estudios y departamento académico en el segundo semestre de 2016**

Departamento	Doctorado	Maestría - Esp. médico-quirúrgica	Otros	Total
Ciencias Biológicas	0	2	0	2
Ciencias Básicas Médicas	5	17	0	22
Ciencias Clínicas Médicas	1	106	6	113
Salud Pública y Medicina Comunitaria	0	9	1	10
<b>Total de Profesores</b>	<b>6</b>	<b>134</b>	<b>7</b>	<b>147</b>
%	4%	91%	5%	100%

Nota: a partir del período 2016-1, Proesa pasa a ser un centro de la Universidad y sus profesores a ser profesores de planta.

**Cuadro 4.7\* Profesores del Sistema Icesi - FVL de posgrado, según nivel de estudios y departamento académico en el segundo semestre de 2016**

Departamento	Doctorado	Esp. médico-quirúrgica	Otros	Total
Ciencias Clínicas Médicas	6	225	2	233
<b>Total de Profesores</b>	<b>6</b>	<b>225</b>	<b>2</b>	<b>233</b>

\*Debido que un profesor puede estar vinculado con posgrado y con pregrado en un mismo período académico, en el cuadro 4.7 se presentan profesores que también están incluidos en el cuadro 4.6



## 4. Profesores

### 4.5 Profesores extracurriculares

En esta categoría se incluyen los profesores que ofrecen materias que no pertenecen a los currículos de los programas, y que complementan la formación de los estudiantes; algunos ejemplos de estas materias son: Habilidades básicas en computación y en hojas electrónicas (Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones), Taller de madera (Departamento de Actividades Culturales), Voleibol (Departamento de Deportes), y Programa de prevención del consumo y abuso de alcohol y psicoactivos (Departamento de Desarrollo Humano).

**Cuadro 4.8 Profesores extracurriculares por departamento académico en el segundo período de 2016**

Departamento	Total
Actividades Culturales	35
Ciencias Biológicas	1
Ciencias Físicas Y Tecnológicas	4
Ciencias Químicas	9
Deportes	23
Desarrollo Humano	13
Matemáticas y Estadística	3
Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC)	12
<b>Total de Profesores</b>	<b>100</b>

### 4.6 Total de profesores

**Cuadro 4.9 Total de profesores de la universidad Icesi, según nivel de estudios en el segundo período de 2016**

Tipo de profesor	Nivel de estudios				Total
	Doctorado	Doctorado en curso	Maestría/Esp. Médico-quirúrgica*	Otros**	
Profesores de planta (tiempo completo + medio tiempo)	106	39	72	7	224
Profesores hora cátedra, pregrado y posgrado	60	19	392	158	629
Profesores del Sistema Icesi - FVL, pregrado y posgrado	6	0	259	8	273
<b>Total de Profesores</b>	<b>172</b>	<b>58</b>	<b>723</b>	<b>173</b>	<b>1126</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>15,3%</b>	<b>5,2%</b>	<b>64,2%</b>	<b>15,4%</b>	<b>100,0%</b>

\*Se incluyen profesores con título de maestría o especialización médico-quirúrgica (obtenido o en curso).

\*\*Se incluyen profesores con especialización, título de pregrado o tecnología/bachillerato

Además de los profesores presentados en este cuadro, en el 2016-2 la Universidad contó con el apoyo de 100 profesores extracurriculares detallados en el **cuadro 4.8**



## 4. Profesores

### 4.6 Total de profesores

**Cuadro 4.10 Total de profesores según modalidad de contratación, nivel de estudios y departamento académico en el segundo período de 2016 – Parte I**

Facultades y departamentos	Nivel de estudios																	
	Doctorado			Doctorado en curso**			Esp. Médico-quirúrgica			Maestría***			Otros****			Total		
	Planta	HC	SIS	Planta	HC	SIS	Planta	HC	SIS	Planta	HC	SIS	Planta	HC	SIS	Planta	HC	SIS
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	32	16	0	4	8	0	0	0	0	4	64	0	0	5	0	40	93	0
Departamento Contable y Financiero	6	0	0	2	1	0	0	0	0	0	13	0	0	3	0	8	17	0
Departamento de Economía	8	1	0	0	1	0	0	0	0	2	9	0	0	1	0	10	12	0
Departamento de Gestión Organizacional	10	1	0	1	4	0	0	0	0	1	13	0	0	0	0	12	18	0
Departamento de Mercadeo y Negocios Internacionales	8	1	0	1	2	0	0	0	0	1	11	0	0	0	0	10	14	0
Exclusivos Posgrado*	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	1	0	0	32	0
<b>Facultad de Ingeniería</b>	19	5	0	10	1	0	0	0	0	19	61	0	0	42	0	48	109	0
Departamento de Ciencias Físicas y Tecnológicas	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	6	0	1	13	0
Departamento de Diseño	3	0	0	2	1	0	0	0	0	6	17	0	0	14	0	11	32	0
Departamento de Ingeniería Bioquímica	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	1	0
Departamento de Ingeniería Industrial	4	0	0	5	0	0	0	0	0	5	14	0	0	8	0	14	22	0
Departamento de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)	10	0	0	3	0	0	0	0	0	6	14	0	0	8	0	19	22	0
Exclusivos Posgrado*	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	6	0	0	19	0
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	26	17	0	14	5	0	0	4	0	8	80	0	1	43	0	49	149	0
Departamento de Estudios Jurídicos	8	1	0	1	1	0	0	0	0	2	19	0	0	22	0	11	43	0
Departamento de Estudios Políticos	6	0	0	3	1	0	0	1	0	0	6	0	0	2	0	9	10	0
Departamento de Estudios Psicológicos	5	3	0	3	1	0	0	1	0	3	16	0	0	6	0	11	27	0
Departamento de Estudios Sociales	6	0	0	6	1	0	0	0	0	1	11	0	0	1	0	13	13	0
Departamento de Humanidades	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	11	0	1	2	0	5	13	0
Exclusivos Posgrado*	0	13	0	0	1	0	0	2	0	0	17	0	0	10	0	0	43	0
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	18	11	0	2	2	0	0	0	1	4	20	1	0	7	0	24	40	2
Departamento de Ciencias Biológicas	8	3	0	1	1	0	0	0	1	1	10	1	0	3	0	10	17	2
Departamento de Ciencias Farmacéuticas	4	0	0	1	0	0	0	0	0	3	7	0	0	0	0	8	7	0
Departamento de Ciencias Químicas	6	6	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	4	0	6	13	0
Exclusivos Posgrado*	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	3	2	6	4	1	0	9	50	244	0	22	13	0	15	8	16	90	271
Departamento de Ciencias Básicas Médicas	2	1	5	2	1	0	3	2	16	0	5	1	0	4	0	7	13	22
Departamento de Ciencias Clínicas Médicas	0	0	1	2	0	0	4	46	101	0	7	5	0	10	6	6	63	113
Departamento de Salud Pública y Medicina Comunitaria	1	1	0	0	0	0	2	2	7	0	10	2	0	1	1	3	14	10
Exclusivos Posgrado*	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0	5	0	0	1	0	0	126
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	4	9	0	3	2	0	0	0	0	16	81	0	2	31	0	25	123	0
Departamento de Idiomas	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	26	0	0	11	0	3	37	0
Departamento de Lenguajes y Comunicación	0	2	0	1	1	0	0	0	0	1	13	0	0	4	0	2	20	0
Departamento de Matemáticas y Estadística	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3	30	0	2	15	0	6	47	0
Departamento de Pedagogías	2	0	0	2	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	9	0	0
Eduteka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0
Exclusivos Posgrado*	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	1	0	0	19	0
<b>Institucionales</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	0	3	14	0	8	20	0
Bienestar Universitario	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	4	0	0
Rectoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Departamento de Desarrollo profesional (CEDEP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	2	14	0	3	20	0
<b>Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial (CDEE)</b>	2	0	0	1	0	0	0	0	0	8	4	0	0	1	0	11	5	0
Departamento de Espíritu Empresarial	2	0	0	1	0	0	0	0	0	8	4	0	0	1	0	11	5	0
<b>Proesa</b>	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
<b>Total general</b>	106	60	6	39	19	0	9	54	245	64	338	14	6	158	8	224	629	273

Nota: "SIS" hace referencia a profesores del Sistema Icesi – Fundación Valle del Lili.

\*Los profesores que dictan únicamente en posgrado no están adscritos a los departamentos académicos, por esta razón, se han dejado en una categoría independiente. Los profesores de posgrado que también dictan cursos en pregrado se han ubicado en su departamento de posgrado correspondiente.

\*\*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado o candidatos a doctorado.



## 4.7 Profesores extranjeros

En esta categoría se cuentan los profesores provenientes de la Universidad de Tulane (New Orleans, Estados Unidos), del Instituto Tecnológico de Illinois (Chicago, Estados Unidos) y de otras instituciones de África, Argentina, Brasil, Chile, España, Estados Unidos, México, Suiza y Uruguay, que dictan clases en Icesi a estudiantes de los siguientes programas: Maestría en Administración Global con doble titulación con la Universidad de Tulane, Maestría en Finanzas, Maestría en Mercadeo, Maestría en Derecho, Maestría en Intervención Psicosocial, y del programa de Alta Gerencia Internacional.

**Cuadro 4.11 Participación de profesores extranjeros en programas regulares ofrecidos por la Universidad, año 2016**

Programas	Nivel de Estudios					
	Doctorado	Doctorado en curso	Maestría	Profesional	Tecnológico	Total
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	11	0	4	0	0	15
%	73,3%	0,0%	26,7%	0,0%	0,0%	100,0%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	7	0	4	0	0	11
%	63,6%	0,0%	36,4%	0,0%	0,0%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	0	0	6	0	0	6
%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Facultad de Ciencias Naturales	1	0	0	0	0	1
%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Escuela de Ciencias de la Educación	1	0	4	1	2	8
%	12,5%	0,0%	50,0%	12,5%	25,0%	100,0%
Centro de Desarrollo Profesional - CEDEP	0	0	1	0	0	1
%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	12,5%

Nota: algunos profesores extranjeros participan en uno o más programas.

**Cuadro 4.12 Profesores extranjeros como profesores de planta, segundo semestre de 2016**

Nivel de Estudios	Doctorado	Doctorado en curso	Maestría	Profesional	Total	Total profesores de planta
Profesores de planta extranjeros	15	1	1	1	18	224
%	7%	0,4%	0,4%	0,4%	8%	

El cuadro incluye profesores con doble nacionalidad.



### 4.8 Centro de recursos para el aprendizaje - CREA



**Directora:** Ana Lucia Paz Rueda  
[apazrueda@icesi.edu.co](mailto:apazrueda@icesi.edu.co)

#### **¿Qué es el CREA?**

El Centro de Recursos para el Aprendizaje, CREA, es un centro académico de la universidad Icesi, que apoya a los departamentos académicos en la revisión, ajuste e innovación de las pedagogías y metodologías didácticas utilizadas por los profesores, para hacer realidad los lineamientos definidos en el Proyecto Educativo de la Universidad.

Adicionalmente, y con base en las investigaciones realizadas, busca aportar a la comunidad educativa de la región y del país, documentos e información relacionada con la gestión, la innovación y las tendencias en los procesos de enseñanza - aprendizaje.

El CREA promueve la investigación en el área del aprendizaje, y la formación de los docentes de la Universidad en estrategias pedagógicas centradas en el aprendizaje activo. El CREA está conformado por siete personas:

Directora  
Coordinador de Diseño Curricular  
Coordinador de Educación y TIC  
Coordinadora de Programas de Formación Docente  
Coordinadora del Centro de Escritura  
Coordinador del Centro de Estudios de Vida Estudiantil  
Secretaria

#### **Programas desarrollados**

- ✓ Programa de inducción a profesores nuevos, basado en los lineamientos del Proyecto Educativo de la Universidad.



## 4.8 Centro de recursos para el aprendizaje - CREA

Cuadro 4.13 Participación de profesores en programas de inducción

Período académico	No. de profesores participantes
2009	88
2010	67
2011	67
2012	73
2013	61
2014	71
2015	81
2016	100

- ✓ Programa de formación para profesores en el uso de herramientas de E-learning (Moodle) como apoyo a los procesos de educación presencial.

Cuadro 4.14 Participación de profesores en capacitación de Moodle

Período académico	No. de profesores participantes
2009	29
2010	42
2011	47
2012	26
2013	22
2014	18
2015	19
2016	52



## 4.8 Centro de recursos para el aprendizaje - CREA

Cuadro 4.15 Reuniones realizadas en el año 2016

Reuniones	No. de profesores participantes
Talleres Comunicación Oral (6 en el año)	54
Reuniones semestrales con jefes de departamentos académicos	62
Diplomado en Creación de experiencias de aprendizaje mediadas por TIC	13
Seminario-Taller: La Incorporación de la Escritura Académica en la Enseñanza y el Aprendizaje – Capacitación a estudiantes (tutores-monitores)	30
Reunión Evaluación por Pares – grupos de profesores de departamentos	20
Diplomado en Docencia Universitaria – Médicos y Profesores	70
Seminario Producción de Recursos Educativos - profesores	15

## Publicaciones del CREA

- Libro: Escuela y relación con el saber. Sentidos, sujetos y aprendizajes. ISBN978-958-8936-00-0. Primera edición. 2015. Autor: Armando Zambrano Leal.
- Capítulo de libro: “Innovación en el diseño curricular y el aprendizaje organizacional: el caso de la Universidad Icesi”, en Aprendizaje a lo largo de la vida: Realidades, desafíos y oportunidades desde la educación superior en América Latina. ISBN: 978-956-7019-96-0. Primera Edición. 2014. Autores: José H. Bahamón, Vladimir Rouviniski y Germán E. Nieto. Editores: Maurizio Betti, Monica Kaechele Obreque, Gloria Mousalli-Kayat y Francklin Rivas Echeverría.
- Libro: Escuela y Saber. Figuras de aprendizaje en niños y niñas de 5° y 9° grado de Educación Básica. ISBN: 978-958-8357-77-5. Primera Edición. Mayo de 2014. Autor: Armando Zambrano Leal.
- Cartilla Docente: El Proyecto educativo de la Universidad Icesi y el aprendizaje activo. (Profesores). 17ª Edición – Mayo de 2011. Autor: Hipólito González Z.
- Libro: El aprendizaje activo y la formación universitaria. ISBN: 978-958-8357-21-8. Segunda Edición – Mayo de 2011. Autor: Hipólito González Z.
- Cartilla Docente: El Proyecto educativo de la Universidad Icesi y el aprendizaje activo. (Estudiantes). 16ª Edición - Diciembre de 2010. Autor: Hipólito González Z.
- Cartilla Docente: El Proyecto educativo de la Universidad Icesi y el aprendizaje activo. (Profesores). 16ª Edición – Junio de 2010. Autor: Hipólito González Z.
- Cartilla Docente: La evaluación de los estudiantes en un proceso de aprendizaje activo. 7ª Edición – Junio de 2010. Autor: Hipólito González Z.
- Cartilla Docente: El aprendizaje individual permanente: ¿Cómo lograr el desarrollo de esta capacidad de los estudiantes? 5ª Edición – Junio de 2010. Autor: José Hernando Bahamón
- Libro: El aprendizaje activo y la formación universitaria. ISBN: 978-958-835721-8. Primera Edición – Junio de 2010. Autor: Hipólito González Z.