

Código-Materia:	06163 Macroeconomía
Requisito:	06182 Microeconomía I 06190 Microeconomía
Programas:	Derecho, Ingeniería Industrial
Período académico:	2016-2
Intensidad semanal:	3 Horas

Objetivos

General:

La universidad ICESI no solo está comprometida con la formación profesional de sus estudiantes sino también con su formación ciudadana. La participación ciudadana efectiva y responsable exige la comprensión de las lógicas sociales, políticas y económicas. El objetivo de esta materia es permitir al estudiante conocer el instrumental básico para comprender problemas como: el crecimiento económico, la inflación, el desempleo, los efectos de la política económica, los movimientos de capitales internacionales, los problemas que ocasiona el déficit fiscal, las condiciones necesarias para mejorar la competitividad, el desarrollo de la Globalización de los mercados y la incidencia de la política económica. Así, al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de abordar con una mínima destreza la problemática de la economía actual.

Terminales:

Al finalizar el semestre el estudiante estará en capacidad de:

1. Aplicar la metodología para la comprensión de los fenómenos económicos, asociados a la toma de decisiones empresariales.
2. Iniciar a los estudiantes en el interés por generar iniciativas de investigación y de aplicación, acerca del comportamiento de las variables económicas y su impacto sobre la economía y su entorno empresarial.
3. Promover el espíritu de lectura y de asociación, promoviendo constantemente la discusión y la aplicabilidad de la teoría, en temas de actualidad económica; Especialmente la coyuntura de Colombia y de los países vecinos.
4. Finalmente el curso, pretende contribuir a la formación de un estudiante integral, con suficiencia e identidad para su rol como universitario y futuro profesional.

Específicos

Sesión: 1 Programa, compromisos para el semestre, sistema de evaluación e introducción

Objetivos: El estudiante después de participar de las actividades en clase estará en la capacidad de:

- Conocer el programa a desarrollar y las expectativas respecto a la materia.
- Formar su grupo de estudio
- Explicar la relación de las variables macroeconómicas y el desempeño de la empresa. Además explicar la relación de las diferentes carreras con la macroeconomía.

Sesiones 2 y 3: Variables y conceptos macroeconómicos

Objetivos: El estudiante después de leer los capítulos correspondientes a la unidad y de participar en los debates en clase, estará en la capacidad de:

- Comprender el procedimiento seguido para la agregación de la producción en un país.
- Distinguir los conceptos de PIB real y PIB nominal
- Explicar cómo se mide el PIB real y el deflactor del PIB para separar el crecimiento económico y la inflación.
- Conocer los tres enfoques para agregar el PIB de un país.
- Conocer la clasificación de la población de un país según su relación con el mercado de trabajo.
- Medir el desempleo, causas del desempleo, los grupos a los que más afecta y la manera como fluctúa durante un ciclo económico.

Sesiones: 4 y 5 Los precios y la balanza de pagos

Objetivos: El estudiante después de leer los capítulos correspondientes a la unidad y de participar en los debates en clase, estará en la capacidad de:

- Conocer el método de cálculo del IPC
- Conocer diferencia entre IPC y deflactor del PIB
- Utilizar índices de precios para convertir cifras nominales a reales.
- Determinar la inflación
- Conocer la balanza de pagos
- Interpretar las distintas cuentas de la balanza de pagos

Sesión 6 primer examen parcial

Comprende los temas desarrollados en las sesiones 1 a 5. Capítulos 10 y 11 del libro guía.

Sesiones: 7 y 8 Determinación de la producción agregada

Objetivos: El estudiante después de leer los capítulos correspondientes a la unidad y de participar en los debates en clase, estará en la capacidad de:

- Diferenciar el enfoque de crecimiento del enfoque del ciclo económico
- Conocer cuáles son las fuentes del crecimiento de la producción a largo plazo
- Descomponer el crecimiento de la producción según sus causas
- Distinguir los componentes de la demanda agregada.
- Entender el concepto de oferta agregada
- Conocer el concepto de equilibrio económico y sus propiedades

Sesiones: 9 y 10 El consumo, el ahorro, el presupuesto del Estado y la política fiscal.

Objetivos: El estudiante después de leer los capítulos correspondientes a la unidad y de participar en los debates en clase, estará en la capacidad de:

- Entender los conceptos de consumo, ahorro y comprender sus determinantes.
- Conocer los conceptos de riqueza y activos financieros, así como su relación con el ahorro.

- Entender el funcionamiento del sistema financiero
- Comprender el mecanismo de la fijación de los precios de los títulos de renta fija y su relación con el tipo de interés.
- Conocer el funcionamiento de la bolsa de valores y entender los mecanismos que modifican los precios de las acciones.
- Conocer los conceptos de presupuesto de estado, el gasto público y los impuestos
- Entender el equilibrio entre ahorro e inversión
- Entender cómo funcionan los instrumentos de política fiscal

Sesión 11 segundo examen parcial

Temas desarrollados en las sesiones 7 a 10. Capítulos 12 y 13 del libro guía..

Sesiones: 12 y 13 El dinero, los bancos y la política monetaria

Objetivos: El estudiante después de leer los capítulos correspondientes a la unidad y de participar en los debates en clase, estará en la capacidad de:

- Conocer el concepto de dinero y las funciones que desempeña
- Entender en que consiste la demanda de dinero por parte de los individuos
- Conocer el concepto de base monetaria y las fuentes de creación de esta.
- Entender el proceso de creación de dinero por parte los bancos privados.
- Comprender la relación base monetaria, oferta monetaria y multiplicador del dinero
- Comprender como funcionan los instrumentos de política monetaria.
- Entender el funcionamiento del mercado de dinero y el mecanismo de determinación del tipo de interés

Sesiones 14, 15 y 16 El comercio exterior y los tipos de cambio

Objetivos: El estudiante después de leer los capítulos correspondientes a la unidad y de participar en los debates en clase, estará en la capacidad de:

- Conocer las ventajas que el comercio internacional proporciona a los países
- Comprender el concepto de tipo de cambio nominal y el papel que desempeña en el comercio internacional
- Conocer el concepto de tipo de cambio real y el papel que desempeña en el comercio internacional.
- Entender el equilibrio en el mercado de divisas
- Determinar las variaciones en el tipo de cambio que se producen ante las modificaciones de determinadas variables en un sistema de cambio flexible.
- Entender la función del banco de la República en el mercado de divisas

De formación en valores y de desarrollo de capacidades:

Al terminar el curso cada estudiante habrá tenido la oportunidad de reflexionar sobre los siguientes valores:

1. **Responsabilidad:** Dar cuenta de sus propios actos y de aquello que se le encomiende.
2. **Autoestima:** Reconocer la propia dignidad, descubrir y desarrollar las propias capacidades.
3. **Perseverancia:** Mantenerse constante en un propósito hasta alcanzarlo.
4. **Autonomía:** Hacerse cargo de sí en la decisión acerca de las propias metas de la vida y formas de lograrlas, y asumir por convicción personal los compromisos que se adquieren.
5. **Curiosidad intelectual:** Mantener el deseo de ampliar las fronteras del conocimiento propio.
6. **Integridad:** Ser intachable y consistente entre lo que se cree, se dice y se hace.

7. **Honestidad:** Proceder con honradez, rectitud y veracidad en todas las acciones de la vida.
8. **Justicia:** Ser constante en la voluntad de reconocer a cada uno de lo suyo, de asegurar la equidad en la distribución de ventajas y de cargas, de no buscar ni aceptar beneficios indebidos.
9. **Tolerancia:** Reconocer y respetar la dignidad del otro, su autonomía y sus diferencias.
10. **Solidaridad:** Comprometerse en acciones que tienden al beneficio comunitario y social.

Al terminar el curso se espera que cada estudiante haya desarrollado las siguientes capacidades:

Capacidad intelectual: A través del Análisis, síntesis, conceptualización, manejo de información pensamiento sistémico, pensamiento crítico e investigación.

Capacidad de trabajo personal efectivo: a través de la planeación, actuación efectiva, reconocimiento del cambio, innovación, autocrítica, y el aprendizaje individual permanente.

Capacidad de trabajo efectivo con otros: A través del liderazgo, trabajo en equipo, relaciones interpersonales, trabajo bajo presión, y la negociación.

Metodología general del curso

La metodología a seguir es el **aprendizaje activo**, es decir que los estudiantes deben hacer mucho más que oír simplemente; deben leer, cuestionarse, escribir, discutir, aplicar conceptos, utilizar reglas y principios, y resolver problemas. El aprendizaje activo implica que el estudiante debe estar expuesto continuamente, bien sea por voluntad propia o porque la estrategia utilizada por el profesor así lo exige, a situaciones que le demanden operaciones intelectuales de orden superior como: análisis, síntesis, interpretación, inferencia y evaluación y no solamente a operaciones intelectuales de bajo nivel como conocimiento memorístico, comprensión y aplicación. Para ello es necesario que el estudiante prepare de antemano el tema de clase, desarrolle talleres en clase y fuera de ella, e investigue los temas sugeridos por el profesor.

Evaluación del curso

Tipo de Evaluación	Valor Porcentual	Fechas	Objetivos de Aprendizaje a Evaluar
Primer Examen Parcial	25%	Semana 6 Sábado, 27 de febrero de 2016	Los correspondientes a las sesiones 1 a 5
Segundo Examen Parcial	25%	Semana 11 Sábado, 2 de abril de 2016	Los correspondientes a las sesiones 7 a 10
Examen Final	30%	Semana 18	Los correspondientes a todas las sesiones
Talleres, quices	10%, 10%		Los correspondientes a cada Unidad
Total	100%		

OBSERVACIONES IMPORTANTES RESPECTO A LAS CALIFICACIONES:

Si un estudiante en el promedio ponderado de notas individuales obtiene una nota menor a 3.0, la nota definitiva será igual a la nota individual. Teniendo en cuenta que el peso de las notas individuales debe ser recalculado de tal manera que éste sea el 100% de la nota.

Si un estudiante en el promedio ponderado de notas individuales obtiene una nota mayor o igual a 3.0, la nota definitiva correspondería al promedio ponderado de las notas individuales y grupales de acuerdo a los porcentajes indicados en el cuadro anterior.

Los cursos no pueden ser evaluados únicamente con calificaciones de trabajos de grupo. Por cada calificación de trabajo grupal debe hacer por lo menos 2 ó 3 calificaciones individuales.

La calificación de un trabajo grupal no debe ser, necesariamente, la misma para todos los participantes; la sustentación del trabajo permite discernir diferentes grados de participación y de aprendizaje.

Examen final

Fecha: Miércoles 23 de noviembre de 2016

Hora: 14:00 a 17:00

Lugar: Cementos Argos

Supletorios:

Si no puede presentar un examen parcial o final en la fecha indicada por una razón justificada, debe presentar un examen supletorio. La solicitud para el examen supletorio debe entregarla únicamente al director de su programa (NO AL PROFESOR) en los dos días hábiles siguientes a la presentación del examen; si la razón es médica, debe anexar la excusa. Si el director del programa aprueba su solicitud, se le entregará una autorización para cancelar en la caja de la Universidad (Contabilidad 1er piso). Tan pronto tenga el recibo, **deberá presentarlo a la secretaria del Dpto. de Economía quien le indicará la fecha y condiciones del examen supletorio.**

- **Supletorios Exámenes Parciales**

Fecha: **Sábado, 29 de octubre de 2016**

Hora: 8:00 a 1:00

Lugar: Auditorio Sidco

- **Supletorio Examen Final**

Fecha: **Jueves, 1 de diciembre de 2016**

Hora: 8:00 a 1:00

Lugar: Auditorio Sidoc

Libro Guía:

Economía. Teoría y práctica. Blanco, Juan Manuel. Ed. McGraw-Hill

Bibliografía complementaria

- Case / Fair. Principios de Economía. Prentice Hall.
- Blanchard, O. Macroeconomics, 2006. Prentice Hall, 4ª Edición.
- Fedesarrollo José Antonio Ocampo. Introducción a la Macroeconomía Colombiana.
- Banco de la República: www.banrep.gov.co
- Departamento Nacional de Estadísticas, DANE: www.dane.gov.co
- Proexport: www.proexport.gov.co
- Comisión Económica para América Latina, CEPAL: www.eclac.org
- Banco Mundial, BM: www.worldbank.org

- Fondo monetario internacional, FMI: www.imf.org/external/spanish/index.htm
- Asociación bancaria de Colombia, Asobancaria: www.asobancaria.com
- Departamento Nacional de Planeación, DNP: www.dnp.gov.co
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD: www.undp.org/spanish/
- Fedesarrollo: www.fedesarrollo.org.co
- Portafolio: www.portafolio.com.co