



ESPECIALIZACIONES
ICESI

DOCENCIA UNIVERSITARIA



Escuela de Ciencias
de la Educación

Especialización en
DOCENCIA UNIVERSITARIA



La Especialización en Docencia Universitaria de la Universidad Icesi es una alternativa de profundización para profesionales que se desempeñan o proyectan desempeñarse en el ámbito de la formación universitaria. Este programa está diseñado para personas interesadas en liderar procesos de transformación educativa a partir del desarrollo de prácticas reflexivas con fundamentación pedagógica, que atiendan a las necesidades de enseñanza-aprendizaje y que redunden en la mejora de la calidad educativa a nivel regional y nacional.

Objetivo

Fortalecer el quehacer del docente universitario, a través un dominio teórico-práctico y un abordaje interdisciplinario de temas relacionados con la educación, la pedagogía y la didáctica. Busca inspirar mejores prácticas pedagógicas, la innovación educativa y la sistematización de experiencias.

Dirigido a:

profesionales de diferentes campos
profesionales con proyección laboral docente en instituciones de educación superior.

Competencias profesionales:

Los participantes desarrollarán competencias para:

- Planear y organizar procesos de enseñanza-aprendizaje
- Evaluar los aprendizajes y desempeños de sus estudiantes de manera reflexiva y contextualizada
- Pensar creativa y críticamente sus prácticas pedagógicas, didácticas y de evaluación para transformarlas y fortalecerlas
- Comunicarse de manera efectiva para fortalecer la interacción y la participación en el aula.

**Formamos personas con
sentido crítico, sensibles
y comprometidas con alta
calidad educativa en el
ámbito Universitario.**



Duración y metodología

El programa tiene una duración de un año. Los estudiantes podrán escoger entre dos modalidades: presencial en el campus de la Universidad o virtual.

Modalidad presencial

En la Universidad Icesi creemos que el aprendizaje es algo que cada uno debe hacer, por lo tanto, el aprendizaje activo es clave en nuestro modelo. Los estudiantes deben prepararse para las clases leyendo y desarrollando talleres, resúmenes, mapas conceptuales, presentaciones y otras actividades de aprendizaje de manera que puedan aprovechar al máximo la clase.

Durante las clases, los docentes diseñan experiencias de aprendizaje que favorecen la interacción y participación activa de los estudiantes en su proceso de construcción del aprendizaje. Las sesiones presenciales son los viernes de 5:00 a 9:00 pm y los sábados de 8:00 am a 12:00 y de 1:00 a 5:00 pm cada quince días. Esta experiencia de aprendizaje e interacción es un espacio invaluable para la discusión de los temas, compartir experiencias y aprender de otros.

Los estudiantes se benefician de la plataforma INTU que usa la Universidad Icesi. Las actividades académicas de los cursos apuntan a la construcción del conocimiento por parte del estudiante y están organizadas a partir de los principios de flexibilidad, interdisciplinariedad, educacional y de enseñanza.

Modalidad virtual

En la modalidad virtual, los estudiantes desarrollan tareas de aprendizaje asincrónicas y reciben retroalimentación por parte de docentes y pares durante las sesiones sincrónicas. Dado que la interacción y la participación son claves en la construcción del conocimiento, las clases en modalidad virtual se desarrollan de manera sincrónica los martes y jueves de 6:00 p.m. a 10:00 p.m.

Se espera que los estudiantes preparen la clase leyendo previamente, preparando resúmenes, mapas conceptuales, presentaciones, entregables u otras actividades de aprendizaje, usando recursos TIC. Durante las sesiones sincrónicas, los profesores diseñan experiencias de aprendizaje mediadas por TIC, de manera que se facilite la interacción, la colaboración y la construcción conjunta de aprendizajes.

Estructura Curricular

Semestre 1	
Introducción a la docencia universitaria 1 crédito	Pedagogía y didáctica en la educación superior 3 créditos
Teorías del aprendizaje 3 créditos	Experiencias de aprendizaje mediadas conTIC 2 créditos
Ética a través del currículo 2 créditos	
Total: 11 créditos	

Semestre 2	
La evaluación de los aprendizajes 2 créditos	Diseño microcurricular 3 créditos
Comunicación efectiva en el aula 2 créditos	Electiva de profundización 2 créditos
Trabajo final: reflexión crítica sobre sus prácticas de aula 3 créditos	
Total: 12 créditos	

Total: 23 créditos

Perfil del egresado

El egresado del programa de Especialización en Docencia Universitaria estará en capacidad de desempeñarse como:

- Docente universitario en su campo de formación de base, aplicando los principios de las pedagogías contemporáneas de acuerdo con las características propias de los programas, sujetos e instituciones.
- Promotor de proyectos educativos innovadores.
- Formador de profesores en ejercicio.
- Líder en el diseño de programas educativos por competencias.
- Experto en procesos de aplicación pedagógica y curricular, diseño de micro currículos, y didáctica disciplinar, sistemas de evaluación y todo lo referente al campo docente.
- Docente e investigador abierto a procesos investigativos interdisciplinarios.
- Líder en procesos de autoevaluación con fines de acreditación en instituciones de educación superior.

Título que otorga

La Universidad Icesi otorgará el título de Especialista en Docencia universitaria, a quienes cumplan satisfactoriamente con todos los requisitos que el programa exige.

SNIES Modalidad presencial: 106438
SNIES Modalidad virtual: 110768



Docentes

Ana Lucía Paz Rueda.

Doctora en Educación de la Universidad de Deusto de Bilbao; Magister en Sociología, Especialista en Teoría y Métodos de Investigación, y Socióloga, Universidad del Valle.

José Hernando Bahamón Lozano.

Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla (España); Magíster en Dirección Universitaria, Universidad de los Andes; Especialista en Administración, Universidad Icesi; Ingeniero en Electrónica y Comunicaciones, Universidad del Cauca.

José Darío Saenz Saenz.

Doctor en Ciencias Sociales, con mención en Estudios Políticos, FLACSO, Ecuador. Magíster en Sociología, Universidad del Valle; Magíster en Estudios Políticos, Universidad Javeriana Cali. Especialista en Teoría y Métodos en Investigación en Sociología, Universidad del Valle. Licenciado en Ciencias Sociales, Universidad Santiago de Cali.

Henry Arley Taquez Quenguan.

Magíster en Sociedad de la Información y el Conocimiento, Universidad Oberta de Cataluña de Barcelona (España); Especialista en Sistemas Gerenciales de Ingeniería con énfasis en Gerencia Informática, Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Rafael Silva Vega.

Doctor en Ciencias Sociales, con especialización en Estudios Políticos, FLACSO, Ecuador; Magíster y Licenciado en Filosofía, Universidad del Valle.

Hoover Alfonso Delgado Madroñero.

Magíster en Literatura Colombiana y Latinoamericana, Universidad del Valle. Especialista en Prácticas Audiovisuales con énfasis en Escritura, Universidad del Valle. Licenciado en Literatura e Idiomas, Universidad Santiago de Cali.

Alfonso Bustamante Arias.

Master of Science in Education, Southern Illinois University (E.E.U.U.); Estudios completos en Maestría en Ingeniería Industrial y de Sistemas, Universidad del Valle; Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje, Centro de Altos Estudios Universitarios (OEI) e Instituto de Formación Docente de Virtual Educa; Matemático, Universidad del Valle.

Viviam Unás Camelo.

Doctoranda en Estudios del Ocio, Cultura y Comunicación, Universidad de Deusto, España. Magíster en Sociología y Comunicadora Social, Universidad del Valle.

Oscar Ortega García.

Magíster en Literatura latinoamericana, Universidad del Valle; Magíster en Derechos Humanos y Cultura de Paz, Pontificia Universidad Javeriana Cali; Comunicador social, Universidad Santiago de Cali

Juan Carlos López García.

Magíster en Educación, Universidad Icesi; Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje, Virtual Educa / CAEU, Buenos Aires, Argentina; Licenciado en Educación Básica con énfasis en Tecnología e Informática, Universidad Santiago de Cali.

John Didier Anaya Jiménez.

Magíster y Licenciado en Filosofía, la Universidad del Valle.

Mariana Alejandra Arévalo Lozano

Magíster en Educación: Desarrollo Humano y Psicóloga, Universidad de San Buenaventura.

Procedimiento de admisión

- Formulario de inscripción diligenciado.
- Fotocopia del diploma o acta de grado de su pregrado y de especialización, si la tiene.
- Calificaciones de sus estudios de pregrado y de especialización, si la tiene (si es egresado de la Universidad Icesi no se requiere).
- 3 fotografías a color de 3 x 4 cms fondo blanco.
- Fotocopia del documento de identificación.
- Fotocopia del Carné de la EPS.
- Recibo de pago por derechos de inscripción.

Criterios de admisión

- Información académica.
- Información laboral.
- Entrevista con la directora de programa

Valor de la inversión

El valor de la matrícula semestral y las fechas importantes para tener en cuenta, se puede consultar en la página web: www.icesi.edu.co

Alternativas de Pago:

Pago de contado o con tarjeta de crédito. Financiación directa con la universidad hasta por el 50% del valor de la matrícula.



ESPECIALIZACIONES

ICESI



Informes e inscripciones:

Universidad Icesi
Escuela de Ciencias de la Educación
Teléfono: 5552334, ext. 8167, 8356, 4028, 8014
Santiago de Cali

E - mail: jsuarez@icesi.edu.co,
info-especializaciones@icesi.edu.co

www.icesi.edu.co/escuela-ciencias-educacion/especializacion-en-docencia-universitaria

