

# Gestión de contenidos de materias

Profesores

## Contenido de presentación

1. Condiciones del servicio.....
2. ¿Cómo crear un contenido de materias?.....
  - 2.1. Copiar contenido existente.....
3. Consultar el estado de un contenido creado.....
4. Preguntas frecuentes.....
5. Puntos a tener en cuenta.....

## Condiciones de servicio

- ❖ Un contenido este debe estar previamente creado en el sistema banner para poder visualizarse en la aplicación.
- ❖ No se podrá modificar un contenido ya creado si este ya tiene calificaciones cargadas en el sistema o corresponde a un periodo académico no vigente.

Importante: Si es necesario realizar alguna modificación aun contenido con calificaciones o de periodos anteriores se debe solicitar la autorización del área de admisiones y registro.

## Condiciones de servicio

Durante el proceso de creación de contenido de materias, se tendrán 4 estados que indicarán el avance y responsable del documento.

Estado	Responsable	Observaciones
No Iniciado	No Aplica	Contenido que no ha iniciado su construcción ni actualización para el periodo en curso.
En Progreso	Profesor encargado del curso	Contenido que ya tiene un proceso de actualización para el periodo en curso. Sin embargo, no ha finalizado su construcción por parte del profesor y/o jefe de departamento correspondiente.
Por Confirmar	Jefe de Departamento	Contenido pendiente por revisión y aprobación por parte del Jefe de Departamento encargado.
Aprobado	Jefe de Departamento	Contenido vigente para el periodo académico indicado y que ha sido aprobado y revisado por el Jefe de Departamento.

- Solo se podrán visualizar y modificar los contenidos asignados por parte del Jefe de Departamento en la aplicación.

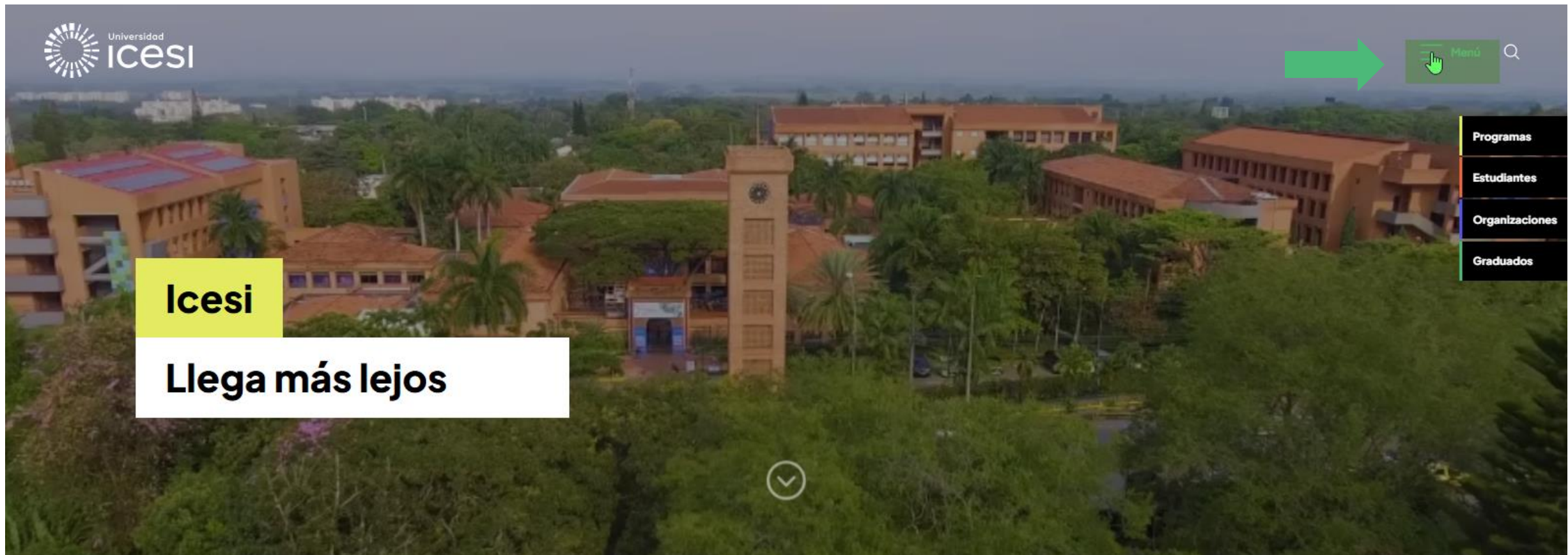


Universidad  
**ICESI**

¿Cómo crear contenidos  
de materias?

## Ingreso a Banner

Ingresa en [www.icesi.edu.co](http://www.icesi.edu.co) y seleccione el botón de Menú



En el menú de Colaboradores, seleccionar 'Profesores'



The screenshot displays the Universidad Icesi website menu. A green arrow points to the 'Profesores' option in the 'Colaboradores' section. The menu is organized into several categories:

- Facultades**
  - Ciencias de la Salud
  - Negocios y Economía
  - Ingeniería, Diseño y Ciencias Aplicadas
  - Ciencias Humanas
- La Universidad**
  - Conoce la universidad
  - Asuntos Institucionales
  - Diferenciales Icesi
  - Apuestas Estratégicas
  - Icesi Sostenible
  - Rector – Esteban Piedrahita
  - Nuestros Aliados
  - Trabaja con nosotros
- Investigación**
  - Dirección de Investigaciones
  - Grupos de Investigación
  - Centros de Investigación
  - Semilleros de Investigación
  - Proyectos de Investigación
  - Directorio de Investigadores
  - Nuestras Publicaciones
  - Laboratorios
  - Editorial
- Colaboradores**
  - Servicios
  - Intranet
  - Fondo de empleados – FEDE
  - Profesores**
- Contáctanos**
  - Solicitar información
  - Registra aquí tu PQRS
- Admisiones**
  - Programas académicos
  - Organizaciones
  - Bienestar Universitario
  - Becas y financiación
  - Internacionalización
  - Filantropía
  - Educación Continua
  - Tienda Icesi
  - Biblioteca
  - Convenios internacionales con colegios
  - Centros Académicos

Social media icons (Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, LinkedIn, TikTok) and a user profile icon are visible at the bottom right.

También puede acceder directamente, a través de <https://banner9.icesi.edu.co/> ingresar la cédula (o usuario único), la contraseña y presionar **‘Iniciar Sesión’**



### Login Banner

[Guía Banner](#)

#### Inicia sesión

Usuario

Contraseña

Ingresar

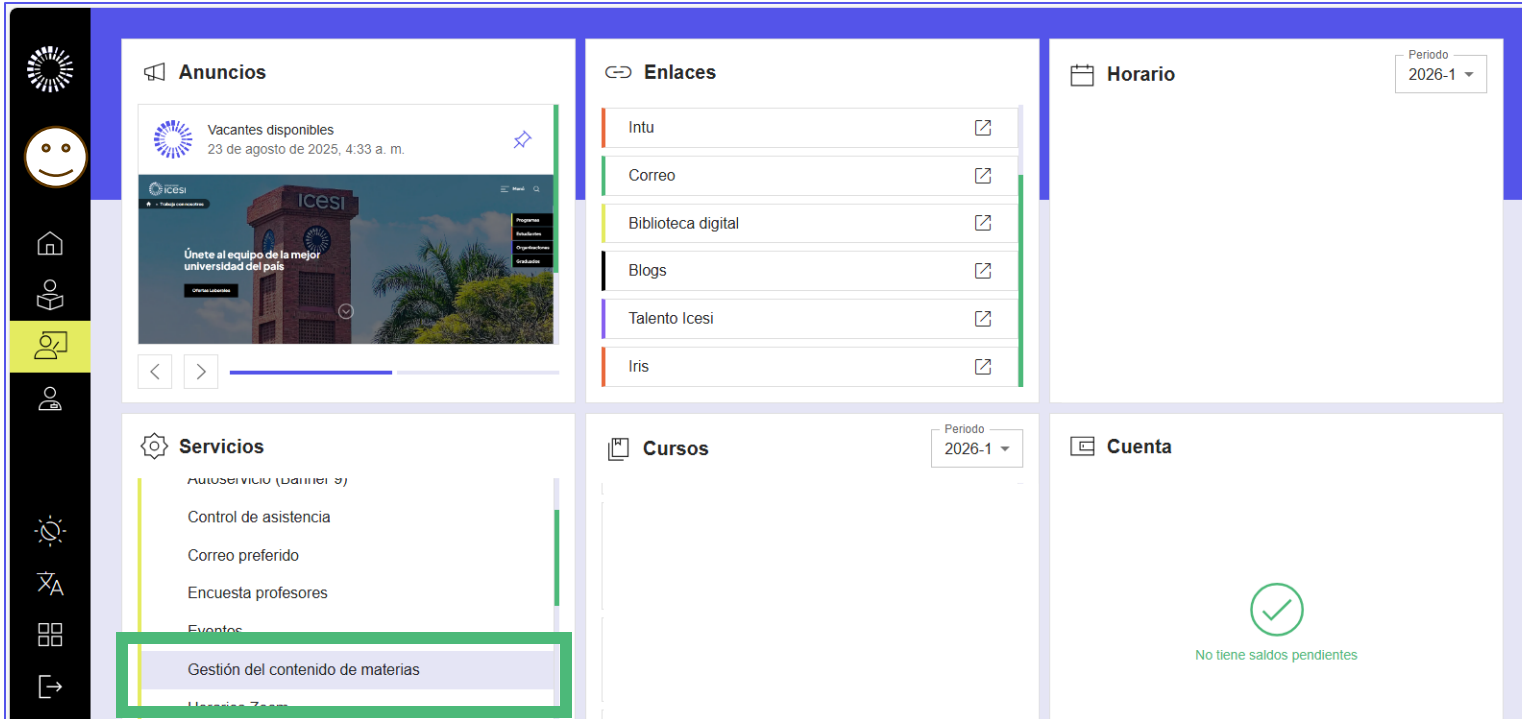
[¿Olvidaste tu contraseña?](#)

Universidad Icesi, Calle 18 No. 122-135  
Cali-Colombia | Teléfono: 555 2334 | Fax: 555 1441  
Copyright © 2025 [www.icesi.edu.co](http://www.icesi.edu.co)

En caso de olvido o desconocimiento de la contraseña, presionar **‘Solicitar contraseña’**, ésta llegará a los correos registrados en la base de datos de la Universidad.

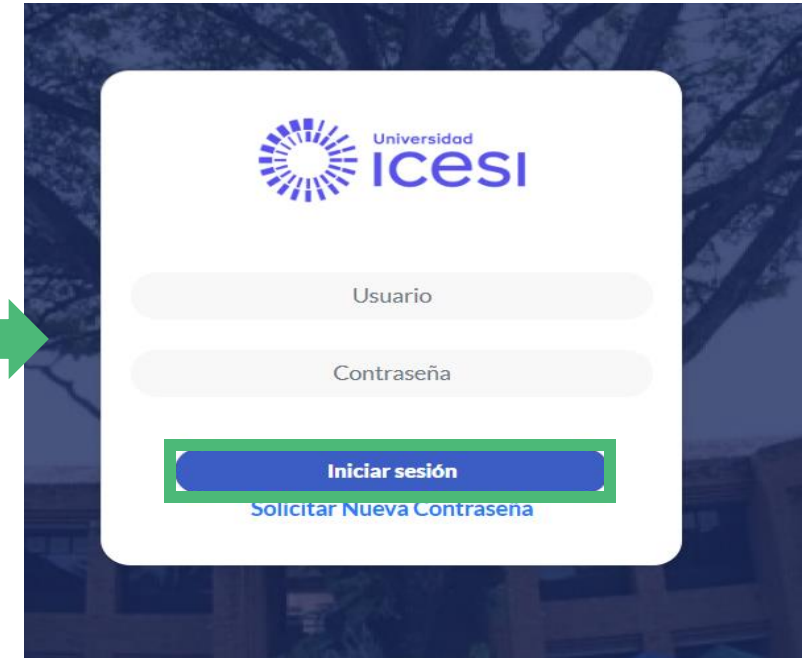


2. Busque la sección '**Profesores**' y ubique la opción '**Servicios**' y haga scroll hasta y ubicarse en '**Gestión del Contenido de Materias**' e ingrese su usuario y contraseña para continuar.



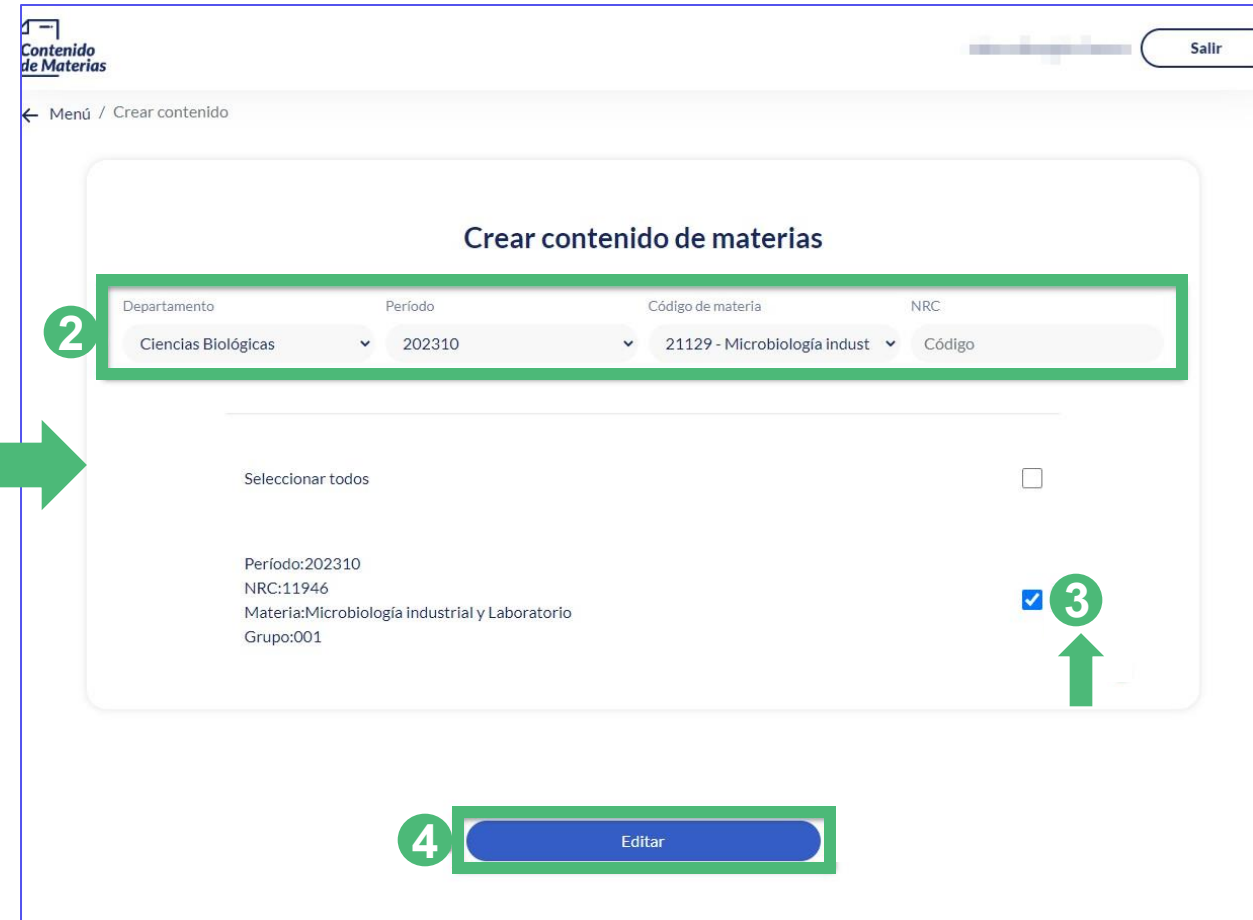
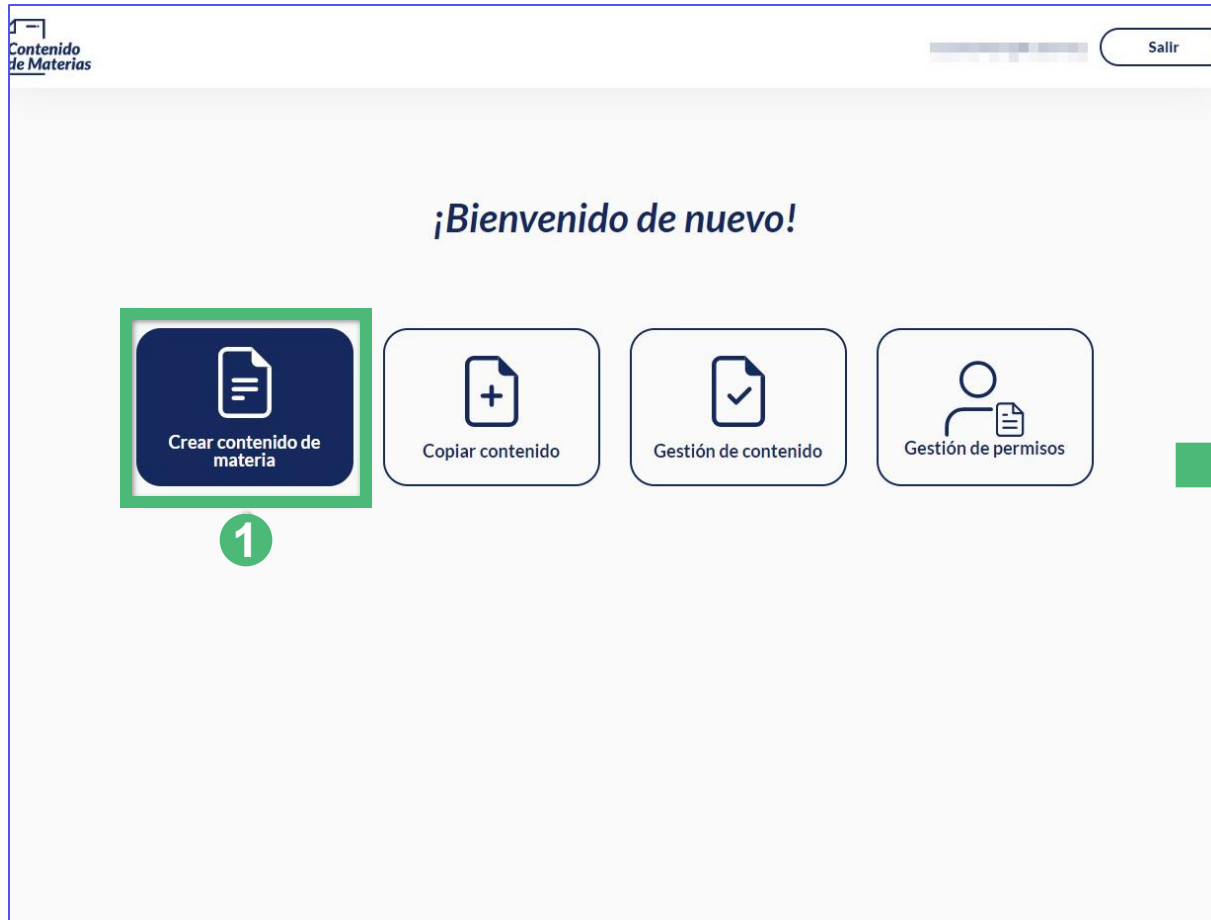
The screenshot shows the Icesi portal dashboard with a sidebar on the left containing navigation icons. The main content area is divided into several sections:

- Anuncios:** Features a banner for "Vacantes disponibles" dated 23 de agosto de 2025, 4:33 a. m.
- Enlaces:** A list of links including Intu, Correo, Biblioteca digital, Blogs, Talento Icesi, and Iris, each with an external link icon.
- Horario:** A section for the schedule, currently showing "Periodo 2026-1".
- Servicios:** A list of services including "Autoservicio (usuarios)", "Control de asistencia", "Correo preferido", "Encuesta profesores", "Eventos", and "Gestión del contenido de materias" (highlighted with a green box).
- Cursos:** A section for courses, currently showing "Periodo 2026-1".
- Cuenta:** A section for the user account, showing a green checkmark and the text "No tiene saldos pendientes".



A login form overlay is shown, featuring the Icesi logo at the top. Below the logo are two input fields for "Usuario" and "Contraseña". At the bottom, there is a blue button labeled "Iniciar sesión" and a link labeled "Solicitar Nueva Contraseña". A green arrow points from the "Gestión del contenido de materias" option in the dashboard to this login form.

3. Seleccione la opción **‘Crear Contenido de Materia’**, realice la búsqueda del contenido a crear por medio del **Departamento**, **periodo**, **código** de la *materia* y *NRC*, selecciónelo y haga clic en el botón **‘Editar’** para iniciar con la creación del contenido.



Sair

## Creación de Contenido: Microbiología industrial y Laboratorio

Vista previa Guardar cambios Enviar formulario

Las preguntas marcadas con un \* son obligatorias

### Objetivos terminales – Resultados de aprendizajes de la asignatura

Indique cuáles son los objetivos-resultados de aprendizajes que se alcanzarán al terminar el curso o asignatura. Los objetivos terminales son derroteros para lograr el objetivo general-meta de aprendizaje. Señale la correlación entre los objetivos terminales-resultados de aprendizaje del curso con los resultados de aprendizaje de la competencia de egreso, que se están desarrollando en esta asignatura. Para esto tenga en cuenta el plan de formación y valoración de la competencia (proceso AVAC para competencias transversales o para competencias propias de los programas académicos). Detallar los objetivos terminales-resultados de aprendizaje de acuerdo con la siguiente tabla:

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura*	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye	
Reconocer los distintos grupos de mic	Análisis de Organismos	Comprender de forma practica problemas de microbi	X
Relacionar las características molecu.	Reconocimiento de características molecu	Establecer relaciones de caracterísiticas moleculares de	X
Explicar los principales evnetos de la	Identificar evolución de los organismos utili	Entender los detonantes de la evolución de los organis	X

+ Agregar fila
Guardar tabla

**Importante:** Se deben completar todas las secciones antes de enviar el documento a revisión del jefe de departamento.

4.1. Durante el ingreso de la información de las secciones 3 y 4 se deberá guardar la información ingresada haciendo clic en el botón ‘**Guardar Tabla**’ antes de enviar el contenido a revisión por parte del jefe de departamento.

Contenido de Materias

Salir

Creación de Contenido:
Microbiología industrial y Laboratorio

Vista previa
Guardar cambios
Enviar formulario

Las preguntas marcadas con un \* son obligatorias

**Objetivos terminales – Resultados de aprendizajes de la asignatura**

Indique cuáles son los objetivos-resultados de aprendizajes que se alcanzarán al terminar el curso o asignatura. Los objetivos terminales son derroteros para lograr el objetivo general-meta de aprendizaje. Señale la correlación entre los objetivos terminales-resultados de aprendizaje del curso con los resultados de aprendizaje de la competencia de egreso, que se están desarrollando en esta asignatura. Para esto tenga en cuenta el plan de formación y valoración de la competencia (proceso AVAC para competencias transversales o para competencias propias de los programas académicos). Detallar los objetivos terminales-resultados de aprendizaje de acuerdo con la siguiente tabla:

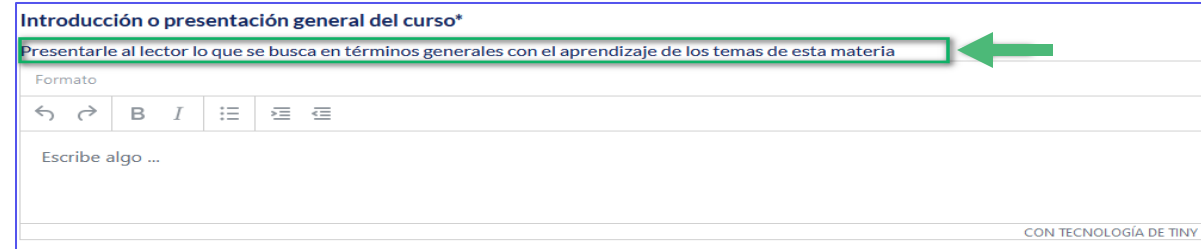
Resultado de aprendizaje del curso o asignatura*	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye	
Reconocer los distintos grupos de mic	Análisis de Organismos	Comprender de forma practica problemas de microbiol	×
Relacionar las características molecu	Reconocimiento de características molecu	Establecer relaciones de caracterisíticas moleculares de	×
Explicar los principales evnetos de la	Identificar evolución de los organismos utili	Entender los detonantes de la evolución de los organis	×

+ Agregar fila
Guardar tabla

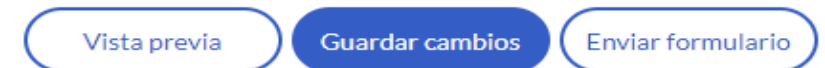
**Importante:** Se deben completar todas las secciones antes de enviar el documento a revisión del jefe de departamento. Si existe alguna novedad en el proceso tenga en cuenta los observaciones de la sección “Preguntas Frecuentes”

## 4.2 Tener en cuenta los siguientes puntos para diligenciar la información de esta sección del contenido de materias:

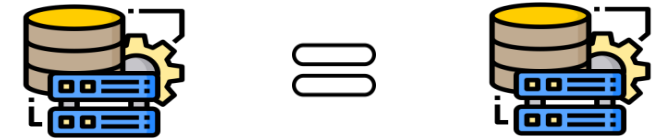
- ❖ Verifique la explicación disponible para cada campo antes de iniciar con la construcción del contenido.



- ❖ Guarde el avance realizado al contenido haciendo clic en el botón 'Guardar cambios' ubicado en la parte superior de la pantalla.



- ❖ Verifique que la información ingresada sea coherente con el la materia con el programa en el cual se esta ofertando.



- ❖ Verifique que la información ingresada en el campo “Resultado de Aprendizaje” o “Código” no se igual a otro registro ya creado, si esto pasa la aplicación sobrescribirá la información existente.





## 4.3 Verifique que el campo ‘Relación con Objetivos Terminales’ y ‘Competencias en formación’ de las secciones ‘Objetivos Terminales’ y ‘Evaluación de Aprendizajes’, sean coherentes entre si.

Contenido de Materias

Salir

Creación de Contenido:

Microbiología industrial y Laboratorio

Vista previa

Guardar cambios

Enviar formulario

Las preguntas marcadas con un \* son obligatorias

**Objetivos terminales – Resultados de aprendizajes de la asignatura**

Indique cuáles son los objetivos-resultados de aprendizajes que se alcanzarán al terminar el curso o asignatura. Los objetivos terminales son derroteros para lograr el objetivo general-meta de aprendizaje. Señale la correlación entre los objetivos terminales-resultados de aprendizaje del curso con los resultados de aprendizaje de la competencia de egreso, que se están desarrollando en esta asignatura. Para esto tenga en cuenta el plan de formación y valoración de la competencia (proceso AVAC para competencias transversales o para competencias propias de los programas académicos). Detallar los objetivos terminales-resultados de aprendizaje de acuerdo con la siguiente tabla:

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura*	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye	
Reconocer los distintos grupos de mic	Análisis de Organismos	Comprender de forma practica problemas de microbiol	×
Relacionar las características molec.	Reconocimiento de características molecu	Establecer relaciones de caracterisíticas moleculares de	×
Explicar los principales evnetos de la	Identificar evolución de los organismos utili	Entender los detonantes de la evolución de los organis	×

+ Agregar fila

Guardar tabla

↑

Contenido de Materias

Salir

Creación de Contenido:

Microbiología industrial y Laboratorio

Vista previa

Guardar cambios

Enviar formulario

Las preguntas marcadas con un \* son obligatorias

**Evaluación de aprendizajes**

Describa cuáles son los mecanismos o actividades de evaluación de aprendizajes, que deberán realizar los y las estudiantes a lo largo del curso o asignatura; podrá señalar cuáles son las reglas de juego o criterios evaluativos que se deben tener en cuenta para el logro de los aprendizajes. Esta descripción debe precisar cómo los mecanismos o actividades de evaluación contribuyen al desarrollo de los aprendizajes y también dan cuenta del alcance de los mismos. De acuerdo con la siguiente tabla

Código*	Mecanismo o actividad evaluativa*	Porcentaje de la Nota Final*	Resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso	
Parcial 1	Parical Inicial	25	Parcial 1	Análisis de organismos, Reconocimie	×
Parcial2	Parcial Intermedio	25	Parcial 2	Identificar evolucion de los organism	×
Final	Parcial Final	30	Final	Análisis de Organismos	×
Seminarios	Seminario de Organi	15	Seminario	Reconocimiento de Características r	×
Comproba	Comprobaciones de	5	Comprobaciones de Operacione	Análisis de Organismos, Identificar e	×

+ Agregar fila

Guardar tabla

↑

4.4 Determine e Ingrese el código del mecanismo de evaluación que se utilizara en el curso en el campo ‘Código’ y agregue una descripción del mecanismo a utilizar en el campo ‘Mecanismo de actividad Evaluativa’.

Creación de Contenido:

Biodiversidad y gestión ambiental

Aprobado

Vista previa

Guardar cambios

Enviar formulario

Las preguntas marcadas con un \* son obligatorias

**Evaluación de aprendizajes**

Describe cuáles son los mecanismos o actividades de evaluación de aprendizajes, que deberán realizar los y las estudiantes a lo largo del curso o asignatura; podrá señalar cuáles son las reglas de juego o criterios evaluativos que se deben tener en cuenta para el logro de los aprendizajes. Esta descripción debe precisar cómo los mecanismos o actividades de evaluación contribuyen al desarrollo de los aprendizajes y también dan cuenta del alcance de los mismos. De acuerdo con la siguiente tabla

Código*	Mecanismo o actividad evaluativa*	Porcentaje de la Nota Final*	Resultado de aprendizaje del curso*	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso*	
PROYECTO 1	Biodiversidad Local en Campus	15	OT1, OT2	CTU-C3-1.1. CTU-C3-2.1.	×
PARCIAL 1	Parcial 1	25	OT1	CTU-C3-1.1. CTU-C3-1.2	×
PARCIAL 2	Parcial 2	25	OT3	CTU-C3-2.1	×
PROYECTO 2	Proyecto Sobre Salida de Campo	15	OT2, OT3	CTU-C3-2.1. CTU-C3-3.1.	×
TALLERES	Talleres	20	OT3	CTU-C3-2.1	×

+ Agregar fila

Guardar tabla

Creación de Contenido:

Biodiversidad y gestión ambiental

Aprobado

Vista previa

Guardar cambios

Enviar formulario

Las preguntas marcadas con un \* son obligatorias

**Evaluación de aprendizajes**

Describe cuáles son los mecanismos o actividades de evaluación de aprendizajes, que deberán realizar los y las estudiantes a lo largo del curso o asignatura; podrá señalar cuáles son las reglas de juego o criterios evaluativos que se deben tener en cuenta para el logro de los aprendizajes. Esta descripción debe precisar cómo los mecanismos o actividades de evaluación contribuyen al desarrollo de los aprendizajes y también dan cuenta del alcance de los mismos. De acuerdo con la siguiente tabla

Código*	Mecanismo o actividad evaluativa*	Porcentaje de la Nota Final*	Resultado de aprendizaje del curso*	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso*	
PROYECTO 1	Biodiversidad Local en Campus	15	OT1, OT2	CTU-C3-1.1. CTU-C3-2.1.	×
PARCIAL 1	Parcial 1	25	OT1	CTU-C3-1.1. CTU-C3-1.2	×
PARCIAL 2	Parcial 2	25	OT3	CTU-C3-2.1	×
PROYECTO 2	Proyecto Sobre Salida de Campo	15	OT2, OT3	CTU-C3-2.1. CTU-C3-3.1.	×
TALLERES	Talleres	20	OT3	CTU-C3-2.1	×

+ Agregar fila

Guardar tabla

Importante: El código del mecanismo de evaluación a utilizar no debe superar los 10 caracteres. Tenga en cuenta que una vez se guarde el registro no se podrá editar el contenido de la columna “Código”.

## 4.5 Garantice que en la sección 'Evaluación de aprendizaje', la columna 'Porcentaje de la nota final' sume como máximo 100.


**Contenido de Materias**

Flor Magnolia Gómez Silva

Salir

Creación de Contenido:

Biodiversidad y gestión ambiental

Aprobado

Vista previa

Guardar cambios

Enviar

Las preguntas marcadas con un \* son obligatorias

**Evaluación de aprendizajes**

Describa cuáles son los mecanismos o actividades de evaluación de aprendizajes, que deberán realizar los y las estudiantes a lo largo del curso o asignatura; podrá señalar cuáles son las reglas de juego o criterios evaluativos que se deben tener en cuenta para el logro de los aprendizajes. Esta descripción debe precisar cómo los mecanismos o actividades de evaluación contribuyen al desarrollo de los aprendizajes y también dan cuenta del alcance de los mismos. De acuerdo con la siguiente tabla

Código*	Mecanismo o actividad evaluativa*	Porcentaje de la Nota Final*	Resultado de aprendizaje del curso*	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso*
PROYECTO 1	Biodiversidad Local en Campus	15	OT1, OT2	CTU-C3-1.1. CTU-C3-2.1. X
PARCIAL 1	Parcial 1	25	OT1	CTU-C3-1.1 CTU-C3-1.2 X
PARCIAL 2	Parcial 2	25	OT3	CTU-C3-2.1 X
PROYECTO 2	Proyecto Sobre Salida de Campo	15	OT2, OT3	CTU-C3-2.1. CTU-C3-3.1. X
TALLERES	Talleres	20	OT3	CTU-C3-2.1 X

+ Agregar fila

Guardar tabla



El total de los elementos de evaluación debe sumar 100

Importante: Si existe alguna novedad en el proceso tenga en cuenta las observaciones de la sección **Preguntas Frecuentes**



5. Para finalizar la creación del 'Contenido de Materias', haga clic en el botón 'Enviar Contenido'.

 **Contenido de Materias**

Salir

← Menú / Crear contenido

1 2 3 4

### Creación de Contenido:

#### Microbiología industrial y Laboratorio

Vista previa Guardar cambios **Enviar formulario**

Las preguntas marcadas con un \* son obligatorias

#### Evaluación de aprendizajes

Describa cuáles son los mecanismos o actividades de evaluación de aprendizajes, que deberán realizar los y las estudiantes a lo largo del curso o asignatura; podrá señalar cuáles son las reglas de juego o criterios evaluativos que se deben tener en cuenta para el logro de los aprendizajes. Esta descripción debe precisar cómo los mecanismos o actividades de evaluación contribuyen al desarrollo de los aprendizajes y también dan cuenta del alcance de los mismos. De acuerdo con la siguiente tabla, indique los mecanismos o actividades evaluativas que permitirán el logro de los resultados de aprendizajes y la aprobación del curso o asignatura.

Mecanismo o actividad evaluativa*	Porcentaje de la Nota Final*	Resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso	
Parcial 1	25	Parcial 1	Análisis de organismos, Reconocimiento de	×
Parcial 2	25	Parcial 2	Identificar evolución de los organismos	×
Final	30	Final	Análisis de Organismos	×

Haga clic, solo cuando termine con la construcción del contenido

6. Tenga en cuenta los siguientes puntos para diligenciar la información de esta sección del contenido de materias.

- ❖ Guarde la información de la tabla de resultados de aprendizajes por medio del botón '**Guardar**' ubicado al final de la tabla.



- ❖ Guarde la información de la tabla de resultados de aprendizajes por medio del botón '**Guardar**' ubicado al final de la tabla.

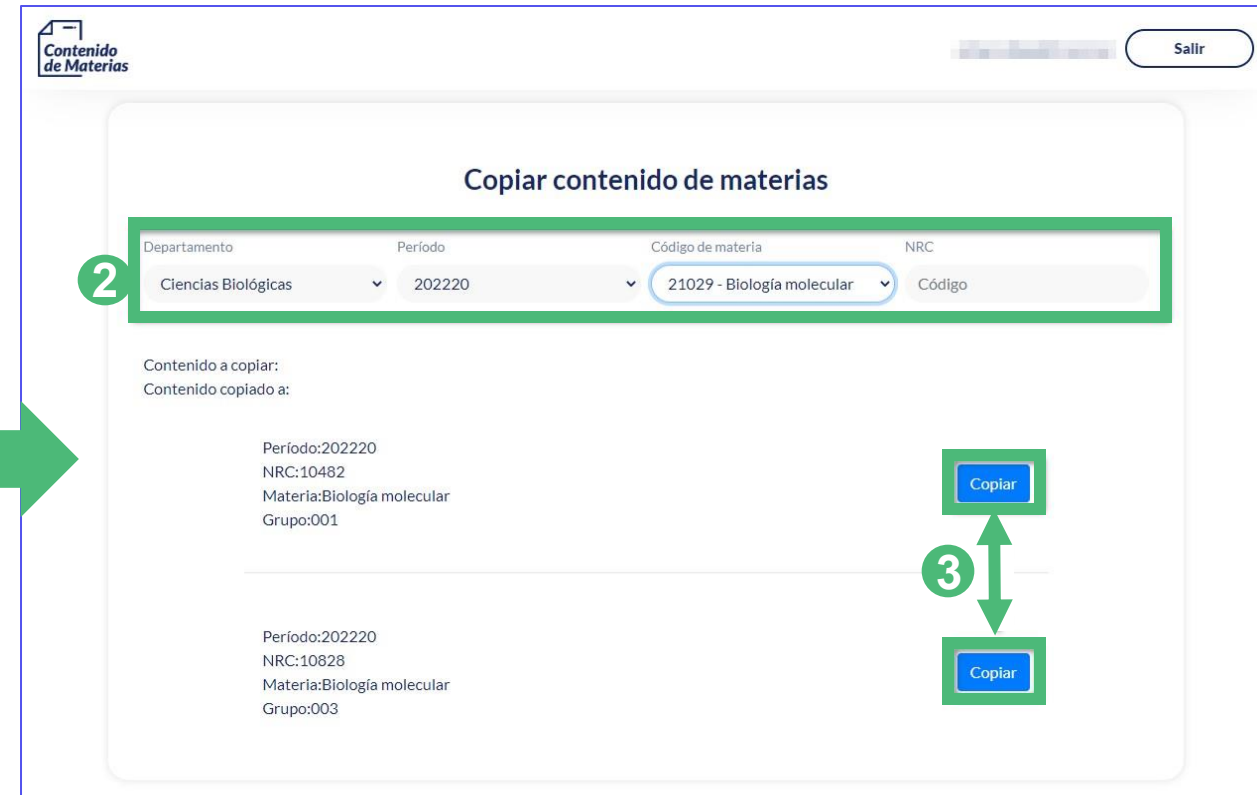
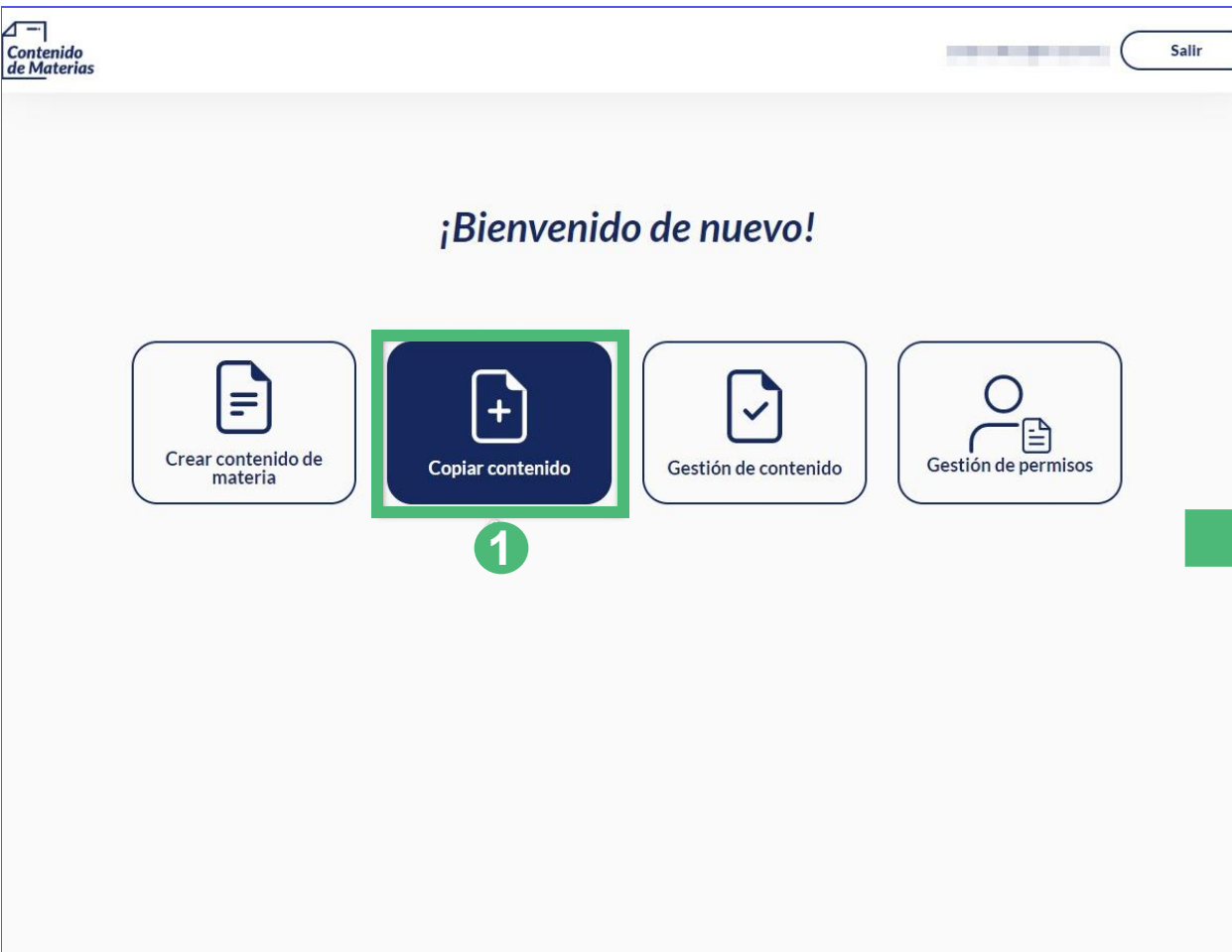


- ❖ Verifique que la información ingresada en el campo '**Código**' no se igual a otro registro ya creado; Si esto pasa la aplicación sobrescribirá el registro existente.



Copiar un contenido  
existente

1. En la pagina principal, seleccione la opción ‘**Copiar Contenido**’, busque la materia que desea utilizar como base para la copia y haga clic en el botón ‘**Copiar**’ para continuar.



Importante: Puede realizar la búsqueda de los contenidos base por medio del departamento, periodo, código o NRC.

2. Busque el Contenido destino de la copia y selecciónelo haciendo clic en el botón '+', finalice la copia haciendo clic en el botón 'Copiar'.

Contenido de Materias

Flor Magnolia Gómez Silva Salir

← Menú / Copiar contenido

Copiar contenido de materias

Departamento

Idiomas y culturas del mundo

Período

202510

Código de materia

07306 - Academic communication for an interco

NRC

Código

Contenido a copiar: 202510, NRC: 11932, período: 202510

Contenido base

Contenido copiado a:

Academic communication for an interconnected world I, NRC: 11932, Período: 202510

Contenido destino

Período:202510  
NRC:11932  
Materia:Academic communication for an interconnected world I  
Grupo:001

Período:202510  
NRC:11933  
Materia:Academic communication for an interconnected world I  
Grupo:002

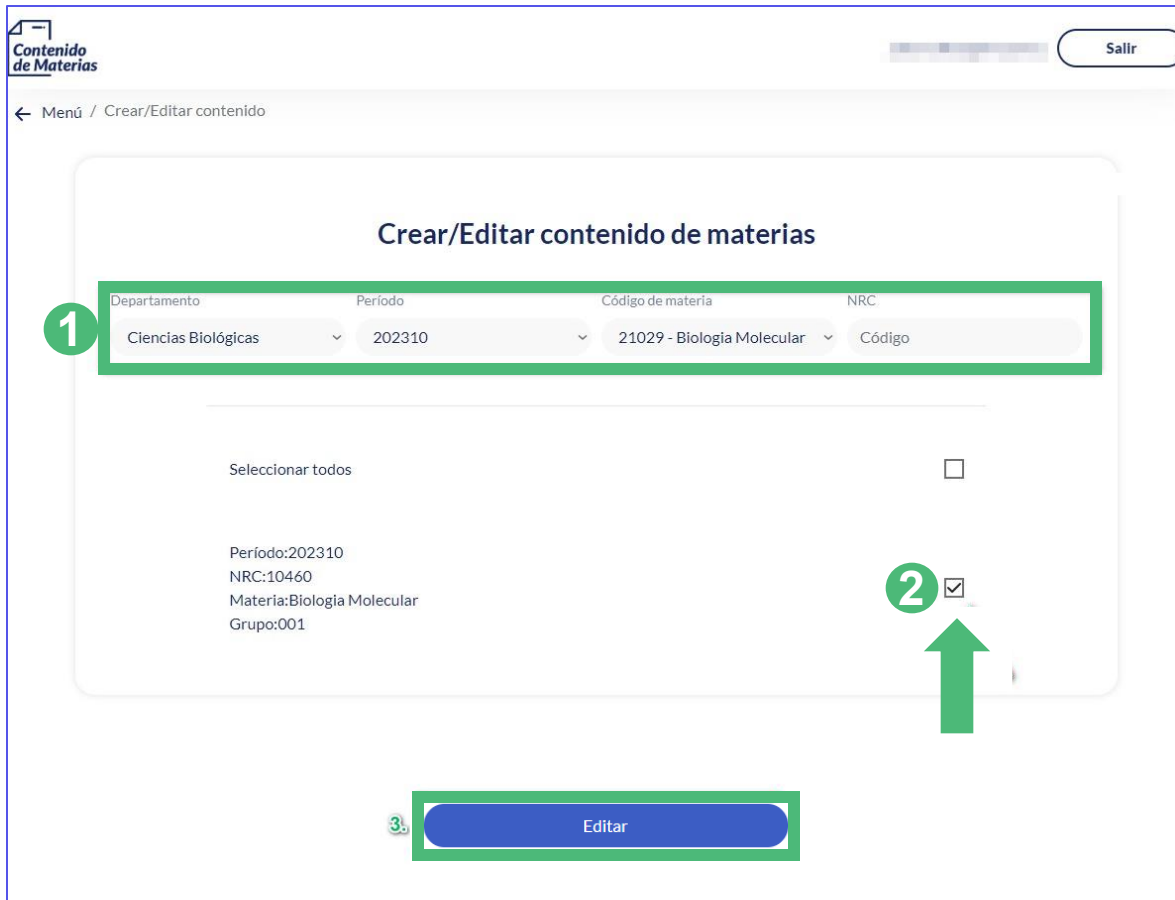
Copiar

+

+

**Importante:** Puede realizar la búsqueda de los contenidos base por medio del departamento, periodo, código o NRC. **Si no aparece listado ningún NRC al momento de seleccionar la materia destino**, significa que ya existe un contenido aprobado para el periodo indicado.

3. Una vez finalice la copia, busque el Contenido destino de la copia en el menú ‘**Crear/Editar contenido**’ y realice las modificaciones necesarias antes de enviarlo a revisión del Jefe de Departamento.



Contenido de Materias

Menú / Crear/Editar contenido

### Crear/Editar contenido de materias

1

Departamento	Período	Código de materia	NRC
Ciencias Biológicas	202310	21029 - Biología Molecular	Código

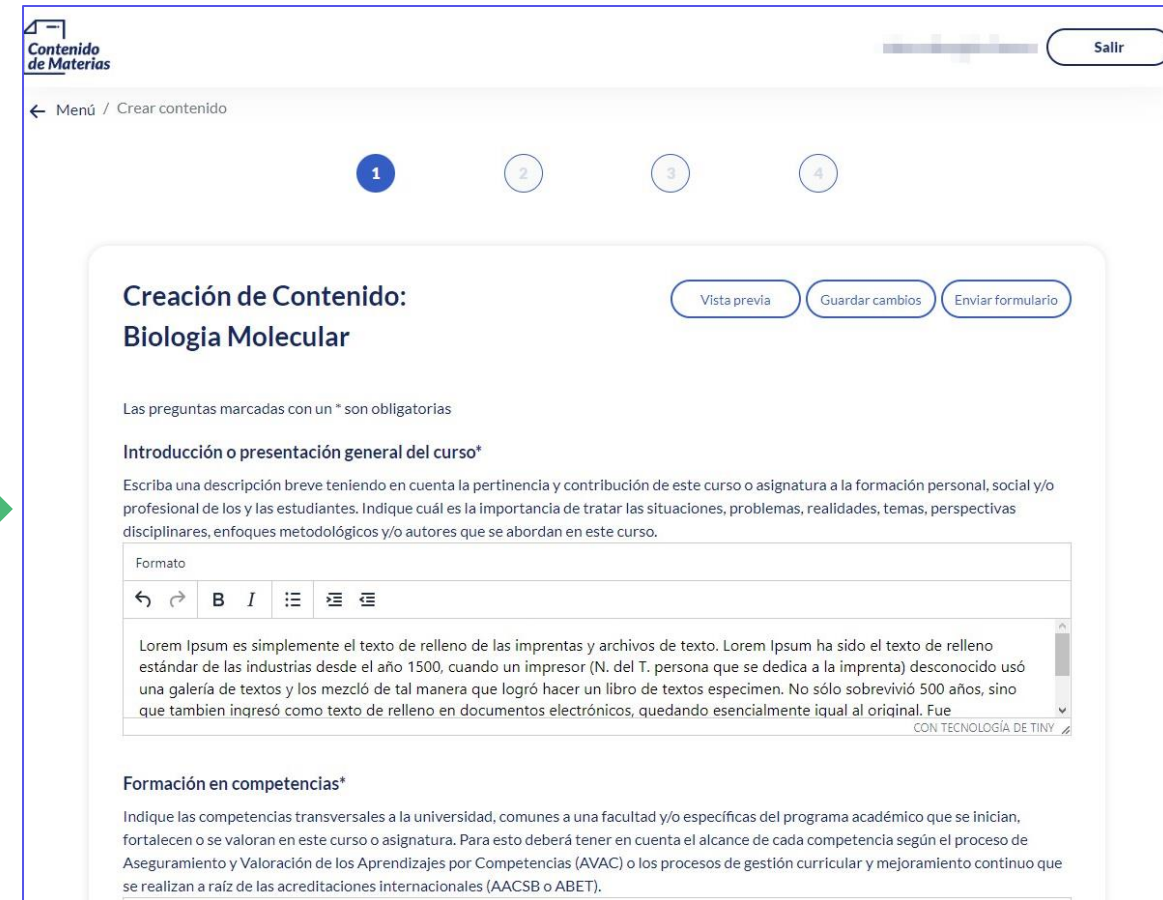
Seleccionar todos ☒

Período:202310  
NRC:10460  
Materia:Biología Molecular  
Grupo:001

2

3

Editar



Contenido de Materias

Menú / Crear contenido

1 2 3 4

### Creación de Contenido: Biología Molecular




Vista previa Guardar cambios Enviar formulario

Las preguntas marcadas con un \* son obligatorias

#### Introducción o presentación general del curso\*

Escriba una descripción breve teniendo en cuenta la pertinencia y contribución de este curso o asignatura a la formación personal, social y/o profesional de los y las estudiantes. Indique cuál es la importancia de tratar las situaciones, problemas, realidades, temas, perspectivas disciplinares, enfoques metodológicos y/o autores que se abordan en este curso.

Formato

← → B I   

Lorem Ipsum es simplemente el texto de relleno de las imprentas y archivos de texto. Lorem Ipsum ha sido el texto de relleno estándar de las industrias desde el año 1500, cuando un impresor (N. del T. persona que se dedica a la imprenta) desconocido usó una galería de textos y los mezcló de tal manera que logró hacer un libro de textos especimen. No sólo sobrevivió 500 años, sino que también ingresó como texto de relleno en documentos electrónicos, quedando esencialmente igual al original. Fue

CON TECNOLOGÍA DE TINY

#### Formación en competencias\*

Indique las competencias transversales a la universidad, comunes a una facultad y/o específicas del programa académico que se inician, fortalecen o se valoran en este curso o asignatura. Para esto deberá tener en cuenta el alcance de cada competencia según el proceso de Aseguramiento y Valoración de los Aprendizajes por Competencias (AVAC) o los procesos de gestión curricular y mejoramiento continuo que se realizan a raíz de las acreditaciones internacionales (AACSB o ABET).

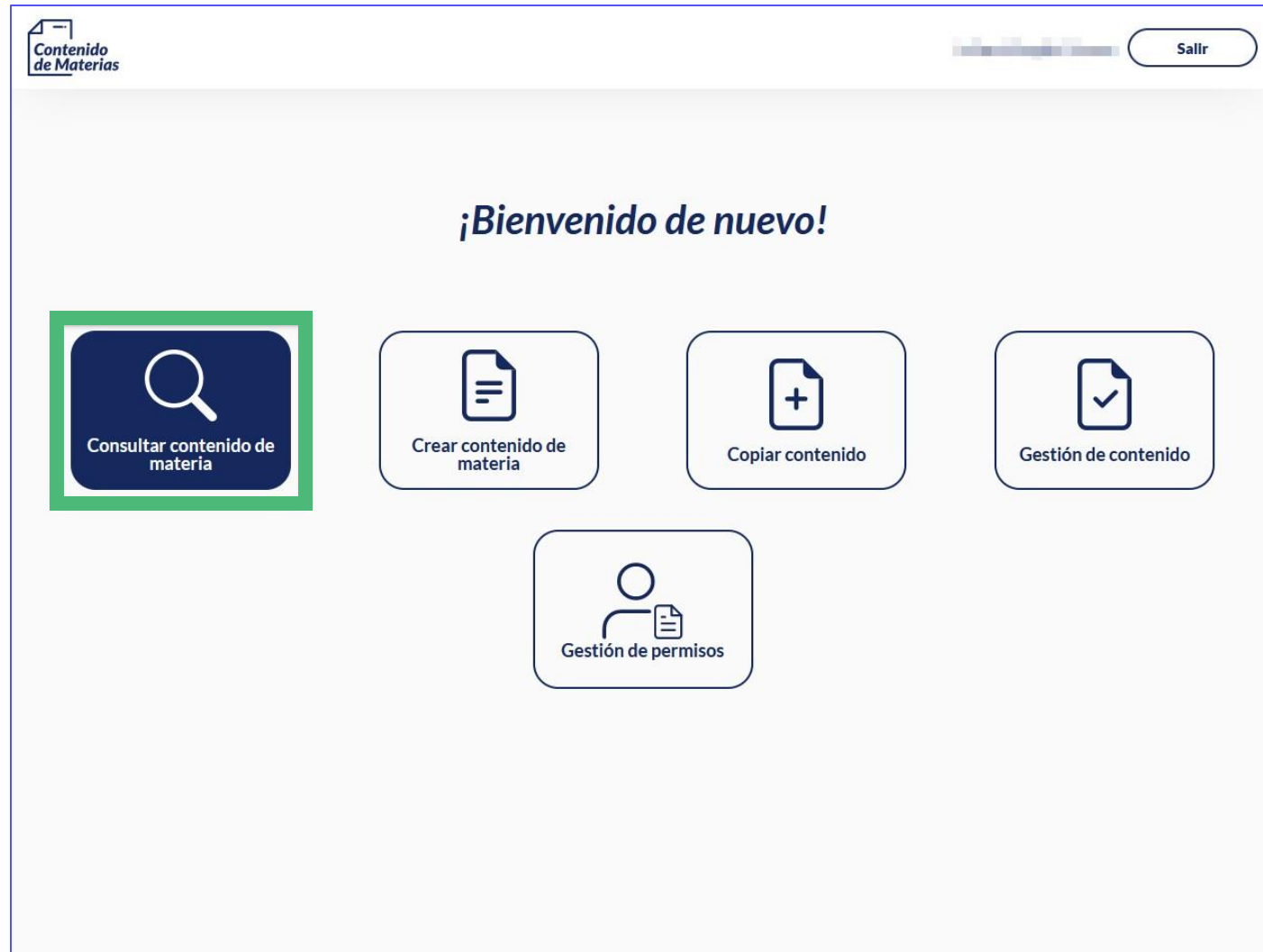
**Importante:** puede realizar la búsqueda de los contenidos por medio del departamento, periodo, código o NRC.



Universidad  
**ICESI**


Consultar el estado de  
un contenido creado


1. Seleccione la opción '**Consulta de Contenidos**', en el menú principal.





2. Busque el contenido por medio del **periodo**, **nombre**, **estado** o **NRC** para filtrar el contenido requerido del listado.




[Salir](#)

[← Menú](#) / Consulta de contenido

### Consulta Contenido de Materias

-Estado-

-Período-

Contenido de Materia	Creado por	Responsable	Aprobado por	Período	NRC	Código	Estado
Analítica de datos	N/A	Andres Alberto Aristizabal Pinzon	N/A	 202210	11130	09759	Por Confirmar <a href="#">Consultar</a>

Importante: La aplicación empezará a filtrar resultados de búsqueda cuando se ingresen 4 o mas caracteres.

3. Si desea consultar un **‘estado’** en específico seleccione el estado en la barra de búsqueda e indique el periodo a consultar.

Contenido de Materias

Menú / Consulta de contenido

### Consulta Contenido de Materias

Buscar por NRC, período, código o nombre materia...

-Estado-  
-Estado-  
Pendiente  
Por Confirmar  
Aprobado

-Período-

Contenido de Materia	Creado por	Responsable	Aprobado por	Período	NRC	Código	Estado
Análítica de datos	N/A	Andres Alberto Aristizabal Pinzon	N/A	202210	11130	09759	Por Confirmar

Consultar

Contenido de Materias

Menú / Consulta de contenido

### Consulta Contenido de Materias

Buscar por NRC, período, código o nombre materia...

Por Confirmar 202320

Contenido de Materia	Creado por	Responsable	Aprobado por	Período	NRC	Código	Estado
Técnicas de evaluación de calidad de software	Holmes Giovanni Salazar Osorio	Holmes Giovanni Salazar Osorio	N/A	202320	11880	09740	Por Confirmar

Consultar

Importante: A medida que el usuario ingrese los **criterios de búsqueda**, la aplicación empezará a mostrar los resultados encontrados en las bases de datos.

4. Consulte el detalle del contenido haciendo clic en el botón ‘Consultar’, para visualizar un documento PDF del contenido requerido.

Contenido de Materias

Sair

← Menú / Consulta de contenido

Consulta Contenido de Materias

Buscar por NRC, período, código o nombre materia...


Por Confirmar

202320

Contenido de Materia	Creado por	Responsable	Aprobado por	Período	NRC	Código	Estado
Técnicas de evaluación de calidad de software	Holmes Giovanni Salazar Osorio	Holmes Giovanni Salazar Osorio	N/A	<div>202320</div>	11880	09740	Por Confirmar

Consultar



	
<p align="center"><b>FACULTAD</b>  <b>DEPARTAMENTO COMPUTACIÓN Y SISTEMAS INTELIGENTES</b></p>	
<b>Materia:</b>	Algoritmos y programación I
<b>NRC:</b>	10297
<b>Código:</b>	09703
<b>Grupo:</b>	003
<b>Programa/Semestre:</b>	SIS 02, TEL 02
<b>Período Académico:</b>	202320
<b>Intensidad Semanal:</b>	5
<b>Créditos:</b>	3
<p><b>PROFESORES</b></p> <p>Liliana Franco Marulanda</p>	
<p><b>INTRODUCCIÓN O PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO</b></p> <p>Es el segundo curso del bloque curricular de formación de algoritmos en las carreras profesionales de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Telemática. Es el primer curso en el que los estudiantes se aproximan a la construcción de programas alineado al método de diseño de la ingeniería, haciendo implementación orientada a objetos utilizando un lenguaje de programación bajo el mismo paradigma de programación. Los estudiantes que llegan a este curso han incorporado algunos elementos de pensamiento algorítmico y utilizan herramientas para diseño como diagramas de flujo de datos, pero no necesariamente han escrito programas de computador utilizando un lenguaje de programación. Aunque estos conocimientos previamente adquiridos son útiles y facilitan el desarrollo del curso, no son un requisito estricto pues el curso no requiere ninguna formación específica previa.</p>	
<p><b>DESCRIPCIÓN</b></p> <p>Es el segundo curso del bloque curricular de formación de algoritmos en las carreras profesionales de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Telemática. Es el primer curso en el que los estudiantes se aproximan a la construcción de programas alineado al método de diseño de la ingeniería, haciendo implementación orientada a objetos utilizando un lenguaje de programación bajo el mismo paradigma de programación.</p>	

## Preguntas frecuentes

### 1. ¿Puedo devolver un contenido ya aprobado?

R/ Sólo se puede devolver contenidos que no tengan notas ingresadas en alguno de los grupos ofertados para la materia.



### 2. ¿No encuentro el contenido de materias a modificar en la aplicación?

R/ Valide con el jefe de departamento que tenga los permisos necesarios sobre la materia para modificar o construir en la aplicación.



### 3. La materia no existe en la aplicación de contenido.

R/ Verifique con el área de programación académica que la materia se encuentra creada y configurada correctamente en Banner, si el error persiste póngase en contacto con el área de Syri.



## Preguntas frecuentes

### 4. Puedo modificar mis esquemas de calificación y dejarlo diferente de otro grupo de la misma materia

R/ Sí, siempre y cuando exista una aprobación previa por parte del jefe de departamento encargado del contenido y no exista notas ingresadas en alguno de los grupos de la materia.



### 5. ¿Cómo se puede modificar un contenido que se encuentra aprobado?

R/ Se debe buscar el contenido aprobado en el menú '[Gestión de contenidos](#)' pestaña aprobados y [seleccionarlo](#), hacer clic en el botón '[Corregir](#)' para regresarlo al paso anterior (por confirmar).



### 6. ¿Puedo modificar un contenido con calificaciones cargadas?

R/ No, para modificar un contenido con calificaciones es necesario que el Jefe de Departamento solicite al área de admisiones la aprobación para eliminar las calificaciones cargadas en el sistema y una vez obtenida realizar el trámite con Syri para la devolución del contenido.



## Preguntas frecuentes

7. Si el contenido de materias ya fue aprobado por que no aparecen mis estudiantes para ingreso de notas

R/ Esto se debe a que el contenido de materias fue aprobado **por fuera de las fechas establecidas** por el área de Admisiones y Registro para el proceso. En este caso es necesario que se ponga en contacto con su jefe de departamento para revisar el caso.



8. Ingrese un esquema de evaluación y no puedo modificar todos los campos

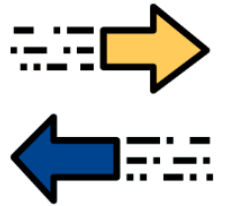
R/ El campo '**Código**' de la sección de esquemas de evaluación es el identificador del método de evaluación en el sistema banner por lo cual no se puede modificar, si existe algún error o se desea cambiar la codificación es necesario eliminar y crear nuevamente la fila que se desea cambiar.



## Preguntas frecuentes

9. Estoy modificando varios contenidos al tiempo y cuando creo un registro en el esquema de evaluación o en los objetivos terminales, se me duplica información.

R/ Si se modifica un el campo '**Resultados de Aprendizaje**' de un registro existente se duplicará la información debido a que este campo es el identificador en Banner de la competencia adquirida, en ese caso debes eliminar la fila que contiene información duplicada del contenido o contenidos a modificar y guardar la información para corregir la situación presentada.



**Importante:** Esto solo aplica para el proceso de modificación de dos o mas contenidos de forma simultanea.

10. Quiero enviar el contenido a revisión del Jefe de Departamento pero la aplicación no me deja.

R/ Verifica que todos los campos del Syllabus fueron diligenciados (incluyendo los esquemas de calificación), la aplicación te mostrará un mensaje con los campos o información pendiente por diligenciar o información que debes corregir para poder enviar a revisión el contenido.





## Preguntas frecuentes

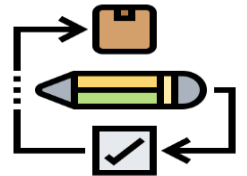
### 11. No puedo asignarle permisos a un profesor en la sobre una materia en la aplicación.

R/ Verifica que el profesor tenga asociado en Banner el departamento de la materia sobre la cual requiere el permiso, de no ser así ponte en contacto con el área de programación académica de la universidad para que se asigne el departamento requerido y puedas darle los permisos sobre la materia.



### 12. ¿Puedo copiar información a un contenido ya aprobado?

R/ No, durante el proceso de copia la aplicación únicamente te mostrará los contenidos que no hayan sido aprobados por el jefe de departamento (Pendiente y En progreso) , esto con el fin de evitar reprocesos o cambios no previstos a los contenidos ya aprobados.



### 13. La aplicación me muestra un resultado en blanco mientras me muevo en los resultados de una búsqueda

R/ Verifica que los datos los datos ingresados sean correctos, si estas moviéndote entre las pestañas del menú de gestión de permisos y te muestra un resultado en blanco significa que ya no existen datos para mostrar por favor regresa a la pestaña anterior para continuar con el proceso.





## Puntos a tener en cuenta



1. Para una correcta experiencia en la aplicación se sugiere usar los navegadores Google Chrome, Opera o Edge.



2. Cuando se mueva entre las pestañas del menú “Gestión de Contenido” es necesario esperar a que se finalice la búsqueda de los contenidos filtrados (generalmente se debe esperar 2 segundos entre búsqueda y búsqueda) para que se muestren los resultados correctos en cada pestaña.



3. La aplicación de contenidos mostrará coincidencias de búsqueda de un contenido, persona o materia, una vez se ingresen 4 o mas caracteres en los campos de búsqueda de la aplicación.




4. El Jefe de departamento solo podrá asignar permisos a otras personas sobre materias que pertenezcan al departamento sobre el cual tenga permisos.



5. Solo se podrá realizar la aprobación de contenidos desde el menú ‘[Gestión de Contenidos](#)’ de la aplicación tal como se explica en la sección [‘Cómo aprobar, devolver o rechazar un contenido de Materias’](#).

## ¿Necesita ayuda?

Escríbanos en nuestro chat de ayuda

1. Ingrese al enlace <https://www.icesi.edu.co/servicios/>
2. De clic en el icono  ingrese el tipo de usuario.
3. Syri Desarrollo. **Servicios-icesi@listas.icesi.edu.co**  
Extensión 4500.  
Horario: lunes a viernes de 08:00 a 12:00 y 14:00 a 18:00
4. Otros contactos en <https://www.icesi.edu.co/es/contacto>

Para más información, consulte el sitio informativo de Banner  
[www.icesi.edu.co/banner](http://www.icesi.edu.co/banner)