



Principales resultados del III Encuentro de Instituciones de Educación Superior de la Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica de la AP

El 21 y 22 de junio, en la semana antecedente la XII Cumbre de la Alianza del Pacífico (AP), se celebró en la ciudad de Cali el III Encuentro de Instituciones de Educación Superior (IES) de la Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica de la AP. Con el objetivo de fortalecer la plataforma se reunieron representantes de universidades de 39 ciudades de Chile, Colombia, México y Perú.

Durante el evento se presentaron paneles y conferencias donde se dieron a conocer los resultados logrados gracias a la plataforma de movilidad. Entre ellos, se destacaron algunos logros, como el aumento de las relaciones entre las universidades que pertenecen a la plataforma, lo cual ha permitido compartir conocimientos e identificar algunos retos. Por otra parte, se resaltó la participación de universidades de las regiones –no solo de ciudades capitales– en la postulación de becarios; finalmente, la movilidad académica representó para muchos de estos la primera experiencia internacional. Adicionalmente, el III Encuentro permitió promover y consolidar redes que fomentan la internacionalización e intercambio de experiencias.

Si bien, la Plataforma de Movilidad Estudiantil ha sido una de las iniciativas exitosas de la AP, estos espacios deben permitir el análisis de los retos que enfrentan este tipo de iniciativas, por ejemplo: aumentar el número de becas, tener más escenarios para la socialización de experiencias, el reconocimiento mutuo de títulos, la creación de sistemas equivalentes de créditos y la movilidad como un medio propicio para promover la integración más allá de la economía y comercio exterior.

Juan José Serrano R., PEAP, Universidad Icesi

OPINIÓN

Learn Chile y la Alianza del Pacífico: Convergencias y Desafíos



Marcos Avilez
Director de Relaciones Internacionales, Universidad Católica de Valparaíso, Director de Learn Chile

En el marco del III Encuentro de Instituciones de Educación Superior de la Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza del Pacífico (AP), presentamos una serie de planteamientos que tienen por objeto contribuir a incrementar la efectividad de este valioso mecanismo de intercambio universitario.

LEARN CHILE es la marca para la promoción de nuestro país como destino para estudiantes internacionales. Posee la estructura de un consorcio público privado, integrado por 21 instituciones de educación superior junto con ProChile. Esta plataforma, única en su tipo en el país, contribuye a la estrategia de internacionalización de las universidades y releva la calidad de los programas de pre y postgrado, así como los atributos de Chile como espacio académico en el cual se puede vivir una experiencia formativa de alto nivel.

Siendo la AP un mecanismo de integración regional profunda, con énfasis en el mayor crecimiento, desarrollo y competitividad, identificamos convergencias con los objetivos de Learn Chile. Estos son: incrementar la movilidad de estudiantes en esquemas de reciprocidad; potenciar el intercambio especialmente en el nivel de postgrado; favorecer el establecimiento de redes académicas en áreas pertinentes y prioritarias.

A su vez, proponemos la creación, o ampliación, de consorcios de universidades en cada país, que se involucren decididamente en acciones de internacionalización, que permitan hacer frente a los desafíos que el esquema de cooperación académica de la Alianza enfrenta de cara a su consolidación.

Tarea prioritaria para el próximo período es, a partir del trabajo consorciado, aportar a perfeccionar el modelo de operación de la plataforma de movilidad de la AP; ampliar la participación de estudiantes y universidades dentro del espacio geográfico, y perseverar en el cultivo de buenas prácticas en materia de internacionalización de la educación superior.

Entre los países que integran la Alianza existen niveles diferenciados de internacionalización universitaria. Es por ello que creemos firmemente que, aunque la temática de Internacionalización o establecimiento de redes no ha sido el foco principal de la Plataforma, se debe ampliar el horizonte de manera de construir más capacidades, para profundizar el impacto y la consolidación de este mecanismo inédito en el espacio de la educación superior latinoamericano.

Nuevas perspectivas tras el III Encuentro de IES de la Alianza del Pacífico



Roxana J. Gutiérrez Aranibar
Jefe de la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales, Universidad Católica de Santa María, Perú

Tener una experiencia internacional durante la formación profesional de pregrado, compartir conocimientos durante el posgrado, desarrollar una investigación, o ejercer docencia en un entorno diferente al de origen, es una vivencia que no solo enriquece y fortalece las competencias académicas sino, y quizá lo más importante, es un aporte valioso al desarrollo personal de los estudiantes y/o docentes involucrados.

La integración educativa que busca la Alianza del Pacífico (AP) entre sus países miembros, representa una oportunidad para las Instituciones de Educación Superior (IES), es una herramienta valiosa y útil para el cumplimiento de las funciones educativas, de extensión e investigación. Por ello, desde las universidades se debe asumir la responsabilidad de gestionar y lograr nuevas oportunidades para sus integrantes en otras latitudes, como se hace en la Universidad Católica.

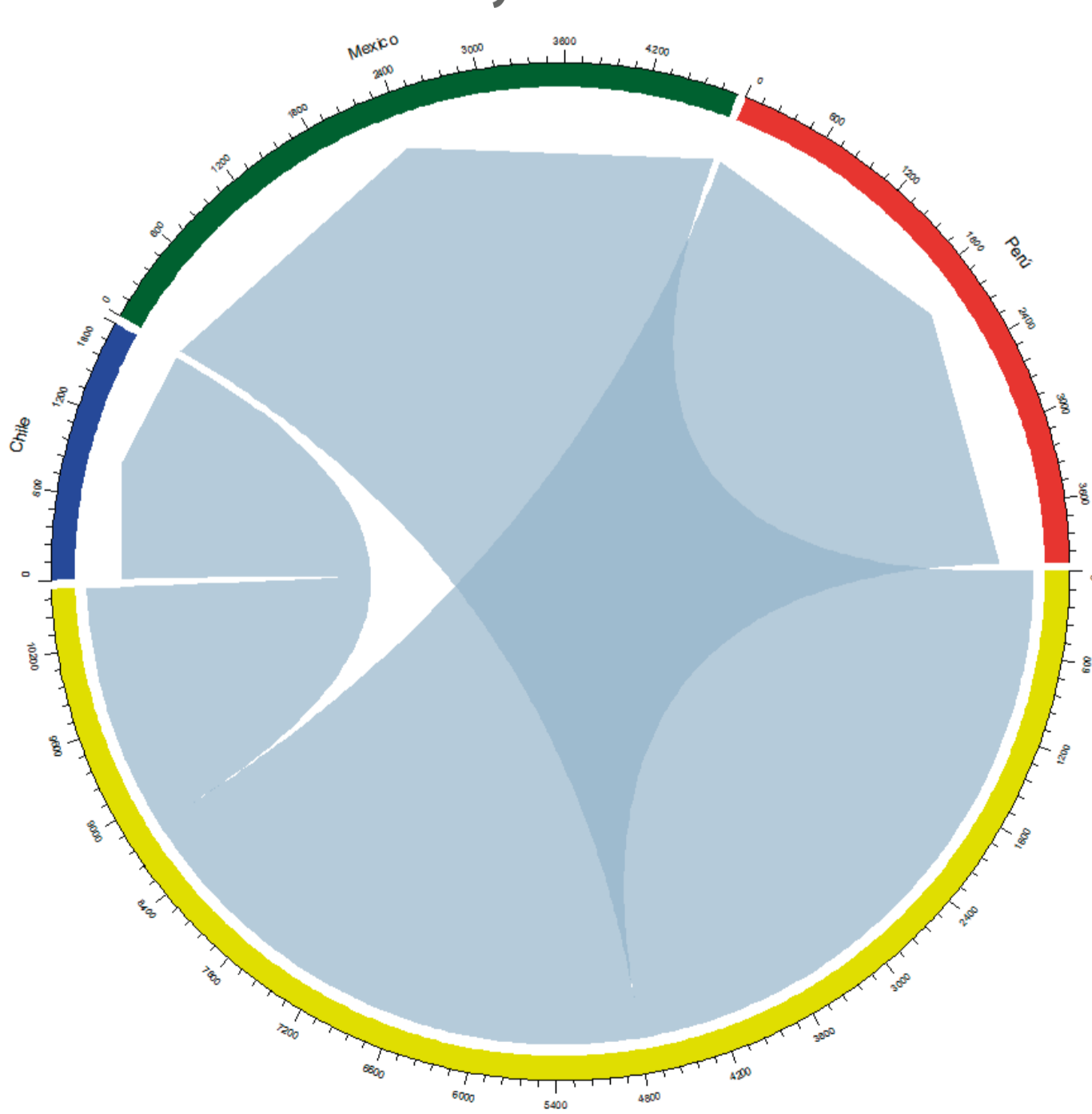
Desde esa perspectiva, la experiencia del III Encuentro de IES de la AP fue productiva, el evento ofrece la oportunidad de conocer a colegas de universidades de los países miembros, con quienes hace algún tiempo se venía trabajando en línea realizando coordinaciones de movilidad. Éste encuentro consolidó relaciones laborales y de amistad que se venían dando a la distancia. Asimismo, posibilitó el dialogo con distintas universidades con las que se encontraron nuevas estrategias de colaboración y pasos concretos a seguir para iniciar un trabajo conjunto.

Además de fortalecer y ampliar dichos vínculos, se pudieron compartir buenas prácticas de internacionalización desarrolladas en nuestras universidades y en nuestros países, lo que sin duda permitió reflexionar sobre las fortalezas, debilidades y retos que se deben afrontar en el día a día y las estrategias a establecer para lograr un trabajo con resultados sostenidos en el tiempo.

Finalmente -a título personal-, conocer las universidades colombianas fue fascinante: excelente infraestructura y estilo propio, rodeadas de la relajante belleza de su naturaleza y calidez de su gente, todo esto nos animó a impulsar el vínculo con este país hermano.

DATO DE LA SEMANA

Número de vuelos registrados desde Colombia hacia Chile, México y Perú en 2016



Elaboró: CIENFI, www.icesi.edu.co/cienfi
Fuente: Aeronáutica civil

Con el apoyo de



www.investpacific.org



www.fdiapacifico.org



Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico



Contacto:

José Miguel Terán

Coordinador | Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico – PEAP
www.icesi.edu.co/peap | jmteran@icesi.edu.co