

SÉ
MAGÍSTER
ICESI

- Nuevas tendencias •
- Mejores prácticas •
- Mejor futuro •

—
MAESTRÍA EN
EDUCACIÓN
—



UNIVERSIDAD
ICESI

ESCUELA DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN

Maestría en Educación

La Maestría en Educación, a través de sus líneas de formación, investigación y equipo académico contribuye con las políticas de calidad de la educación en nuestra sociedad. En el plano nacional, la Maestría participa en las transformaciones del sistema gracias a la altísima calidad de la formación que imparte.

Objetivo

Los estudiantes podrán enriquecer sus prácticas pedagógicas, didácticas y de evaluación en procesos de enseñanza-aprendizaje; emprender procesos de diseño, gestión y evaluación curricular en el ámbito educativo mediante la observación, intervención e innovación de sus prácticas.

Dirigido a:

Profesionales que se desempeñen en los sectores oficial o privado de la educación, que cumplan funciones de docencia; profesionales de la educación que realicen actividades de gestión y administración en instituciones educativas oficiales o privadas y profesores interesados en el uso de las TIC en el ámbito de la enseñanza y los aprendizajes.

“Aprender para enseñar mejor, futuro prometedor para todos”





¿Por qué una Maestría en Educación

Las políticas de formación docente buscan hacer de los procesos pedagógicos y didácticos un recurso indispensable para el aprendizaje significativo, activo y potenciador de las capacidades de los estudiantes. Los docentes ocupan un lugar especial en los procesos educativos escolares, ellos son factor de calidad pues tienen a su cargo guiar y acompañar a sus estudiantes en la construcción de saberes y conocimientos, pero también, la responsabilidad de formar buenos ciudadanos, sujetos críticos, individuos capaces de resolver problemas comunes en ambientes sociales complejos, actores cuya capacidad de acción les permite intervenir en procesos de cambio y mejoramiento, formando individuos con un gran espíritu de solidaridad, abiertos, tolerantes y respetuosos del medio ambiente y de las diferencias culturales.

Lo anterior, cobra más importancia al considerar que el conocimiento es la materia prima de la sociedad contemporánea, por esto, los espacios educativos están llamados a propiciar las condiciones más favorables para que los estudiantes accedan al conocimiento de forma activa y se conviertan en actores de la sociedad actual.

En este sentido, la Universidad Icesi es pionera en la adopción e implementación de un modelo educativo que se fundamenta en hacer de los estudiantes protagonistas de su proceso formativo y de los profesores diseñadores de experiencias de aprendizaje, guías motivadores de los estudiantes y evaluadores del proceso. Nuestra experiencia y resultados en el diseño y puesta en práctica de estrategias educativas de aprendizaje activo, nos dan la certeza de transitar el camino correcto para estimular el aprendizaje individual, autónomo y permanente, nos motivan y habilitan para compartir con la comunidad educativa la filosofía, estrategia y logros de nuestra concepción del aprendizaje.



¿Por qué estudiar esta maestría en la Universidad Icesi?

En el corazón de las políticas educativas contemporáneas, los aprendizajes ocupan una atención especial y exigen la formación, profundización y cualificación teórica-práctica del profesorado.

Los nuevos retos de las instituciones escolares son producto de las transformaciones económicas, las reformas educativas y las nuevas concepciones sobre el desempeño profesoral, la formación a lo largo de la vida, el aprendizaje y la enseñanza por competencias. Esto exige la formación de un tipo de profesor capaz de generar procesos reales de aprendizaje, competente a la hora de comunicar sus conocimientos, innovador en sus prácticas pedagógicas y didácticas, investigador de la realidad escolar, dispuesto a formarse permanentemente y capaz de desarrollar un pensamiento crítico.

El escenario formativo de la Maestría en Educación de la Universidad Icesi está delimitado por el estudio teórico-práctico del hecho y del acto educativo escolar, el conocimiento, la investigación y la solución de los problemas y dificultades inherentes a la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación de los saberes y las competencias escolares.



Objetivo de la maestría

La Maestría en Educación tiene como objetivo brindar formación de alta calidad con nivel de posgrado a profesionales de la educación, que cumplan funciones de docencia o desarrollen actividades de gestión y administración en instituciones educativas oficiales o privadas.

Busca propiciar la discusión alrededor de los conocimientos de fundamentación teórica acordes con los cambios y transformaciones del campo de la educación, así como promover innovaciones en las prácticas pedagógicas, didácticas y evaluativas, con miras a una mejor calidad de la enseñanza y el aprendizaje por competencias. Propicia el uso de las TIC como apoyo a los procesos pedagógicos y promueve una actitud de investigación a través de la intervención en el aula de clase. Como factor fundamental del enfoque formativo diseñado, se desarrolla el reconocimiento de la dignidad de toda persona, la pasión por el aprendizaje y el compromiso con el bienestar de la sociedad. Para el cumplimiento de estos propósitos, se adopta un enfoque constructivista, interdisciplinar y flexible.

“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”



• Nuevas tendencias • Mejores prácticas • Mejor futuro •

Maestría con sólido respaldo **de la Escuela de Ciencias de la Educación**

La Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Icesi trabaja para contribuir a mejorar la calidad de la educación básica primaria, básica secundaria y media a través de una formación innovadora e integral de los docentes. Internamente brinda apoyo a los procesos de enseñanza aprendizaje y vela por el desarrollo del proyecto Educativo de la Universidad.

En los dos últimos años la Escuela ha tenido un crecimiento destacado y ha fortalecido sus departamentos de apoyo académico extensivos al desarrollo de la Maestría en Educación:

El Departamento de Pedagogía

Vela por la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje de las licenciaturas y por el diseño macro, meso y micro curricular de cada una de ellas. Comprende los sentidos de cada una de las licenciaturas y las articula alrededor de temas pedagógicos y didácticos de interés central para la Universidad como la comprensión crítica, la comunicación significativa y creativa, la participación social y política, la autonomía y el trabajo efectivo con otros, todo ello alrededor de la idea de un aprendizaje significativo acorde con las necesidades de desarrollo de los estudiantes.

Departamento de Lenguaje

Tiene como tarea formar, fortalecer y promover la lectura, la escritura y la oralidad en la Universidad Icesi. Cuenta con un equipo de 21 profesores que, en el presente semestre, ofrecen dos cursos de Comunicación Oral y Escrita a 56 grupos de estudiantes de todos los programas; dos cursos de Carrera; dos cursos de maestría; cinco talleres de formación y diversos talleres de Educación Continua. Atiende a un total de 2072 estudiantes de pregrado, 102 estudiantes de posgrado y un promedio de 70 estudiantes de Educación Continua.

Departamento de Matemáticas


Contribuye al desarrollo de la capacidad de pensamiento crítico en los estudiantes y en particular, al desarrollo del pensamiento lógico. Para ello brinda una oferta de 162 cursos logrando atender a una población 3874 estudiantes con un equipo de 52 profesores. Para acompañar el proceso de aprendizaje de los estudiantes se destinan 48 horas de tutoría por parte de los docentes y 2397 horas de monitores académicos. En investigación se han editado siete publicaciones internas y una externa con la editorial Pearson.

Centro de Recursos para el Aprendizaje (CREA)

Es un centro académico de la Universidad Icesi que apoya a los Departamentos Académicos en la revisión, ajuste e innovación de las pedagogías y didácticas utilizadas por los profesores, para hacer realidad los lineamientos definidos en el Proyecto Educativo de Icesi (PEI).

Centro Eduteka, Educación y TIC

El Centro Eduteka es el resultado de la integración del equipo humano, experiencia y servicios de la Fundación Gabriel Piedrahita Uribe con los recursos y la experiencia de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Icesi. Acumula más de 18 años de experiencia en procesos de intervención en instituciones educativas con capacitaciones a maestros y directivos escolares, en el uso pedagógico de las TIC en el aula, a lo que se suma la promoción continua de las tendencias y experiencias del uso de las TIC en Educación a través del Portal Educativo Eduteka (www.eduteka.org), sitio web de alto nivel de reconocimiento en la comunidad hispanohablante, y con la actividad anual Edukatic, dirigida a la comunidad académica (www.edukatic.co).



La transformación de las prácticas pedagógicas y didácticas del profesorado, a partir del estudio y la interacción con los demás participantes, es la apuesta más importante del programa en la Universidad Icesi.



$$\cos \phi = P_f$$





Perfil del egresado

El egresado del programa de Maestría en Educación estará en capacidad de:

- Diseñar y planificar propuestas curriculares.
- Gestionar y evaluar de acuerdo con los lineamientos curriculares y el Proyecto Educativo Institucional.
- Transformar las prácticas pedagógicas, didácticas y de evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Aplicar las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Comprender textos académicos y producir documentos escritos, en una segunda lengua.
- Promover espacios de convivencia donde se respeten las diferencias y hacer del aprendizaje una actitud de vida.
- Formular y desarrollar procesos de investigación-intervención educativos.

Duración y metodología

El programa tiene duración de dos años, con reuniones quincenales en los siguientes horarios:

Viernes de 5:00 a 9:00 p.m. y sábados de 8:00 a.m. 12:00 m y de 1:00 a 5:00 p.m.

Metodológicamente, el programa se nutre de la relación teoría-práctica y su enfoque es constructivista. La estructura curricular del programa es interdisciplinaria y flexible.

Para cumplir con las metas de formación, el programa conjuga lo presencial y lo virtual. Los estudiantes se benefician de la plataforma INTU que usa la Universidad Icesi. Las actividades académicas de los cursos apuntan a la construcción del conocimiento por parte del estudiante y están organizadas a partir de los principios de flexibilidad, interdisciplinariedad, educacional y de enseñanza.

Trabajo de grado

El trabajo de grado tiene un enfoque interdisciplinario y se rige por la observación e intervención en las instituciones educativas. La investigación se desarrolla en tres grandes líneas:

Prácticas pedagógicas, competencias e innovación escolar

Las prácticas pedagógicas del profesorado son el eje central del hecho y del acto educativo. En el marco de la sociedad del aprendizaje, las competencias definen los procesos pedagógicos e invitan a crear las condiciones metodológicas en términos de innovación. En esta línea, los participantes podrán, a partir de la intervención en el aula de clase, investigar sobre las condiciones, obstáculos, dificultades, desarrollos de las prácticas pedagógicas en función de los aprendizajes y la enseñanza por competencias. Así mismo, se privilegia la innovación pedagógica como un elemento de conocimiento escolar.

Currículo y gestión escolar

El currículo es el concepto organizador del sistema educativo. Sus diversas definiciones, sus diferentes modos de organización, los distintos componentes que integran un sistema complejo cuyo vértice es la relación principios, fines y medios de la educación. Diversas son las teorías curriculares y múltiples sus exponentes. La práctica de los principios regulativos curriculares es una dimensión importante del sistema escolar. En esta línea, los estudiantes participan en proyectos que apuntan a conocer la realidad curricular y la gestión escolar en las instituciones educativas.

Convivencia y conflicto escolar

El sistema escolar se define por el conjunto de instituciones, sujetos, prácticas, saberes cuyas relaciones materializan las formas instituidas e instituyentes de control y de subjetividad. El papel crucial de la institución escolar es la formación de los sujetos. Las transformaciones sociales y el surgimiento de nuevos patrones de sociabilidad impactan a la institución escolar. En esta línea, se privilegian los problemas vinculados con la convivencia y el conflicto escolar.

Los estudiantes cuentan con el acompañamiento permanente de un numeroso grupo de profesores con niveles superiores de formación y amplia experiencia académica e investigativa.

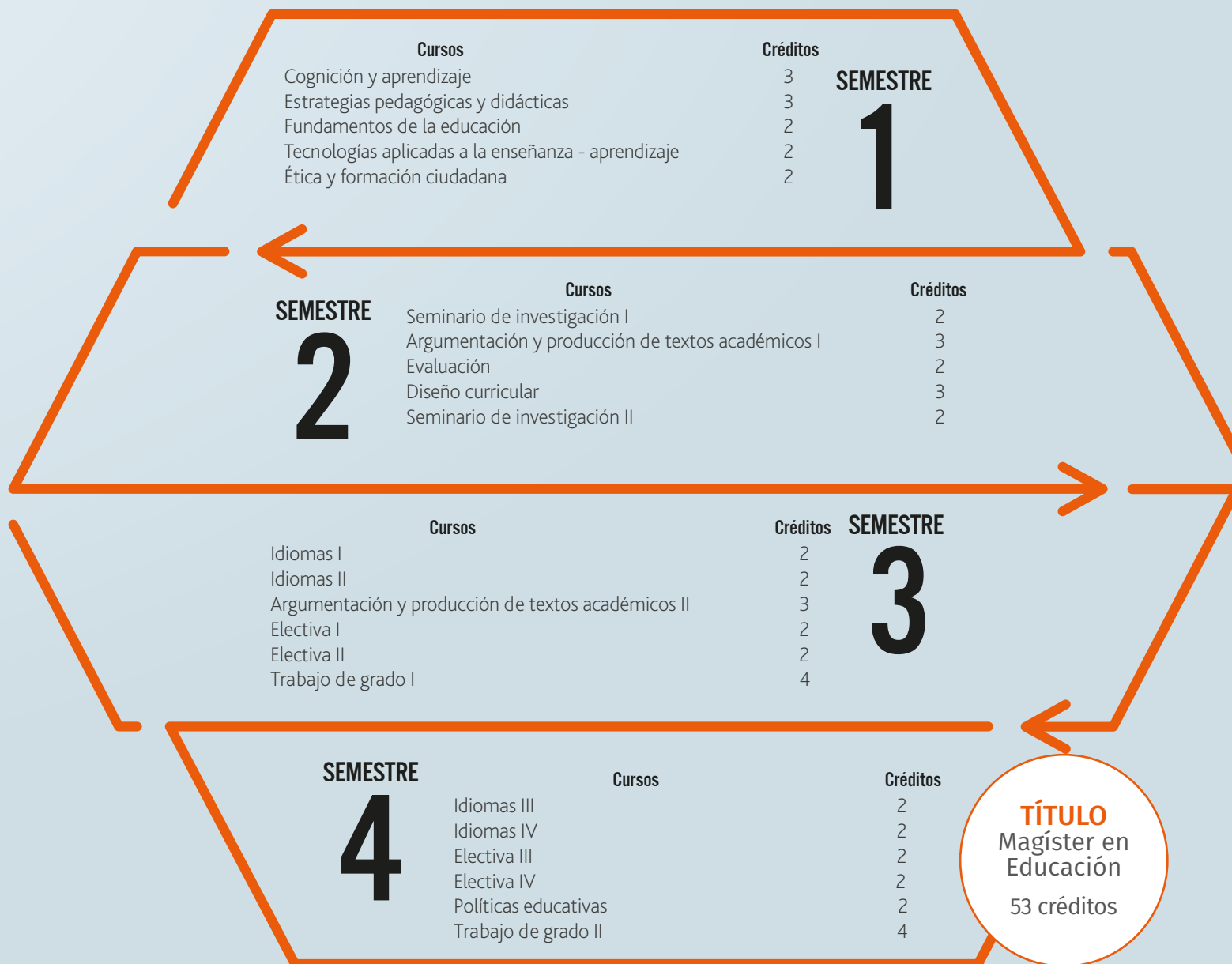


Plan de estudios*

*Sujeto a actualización por parte de la Universidad.



• Nuevas tendencias • Mejores prácticas • Mejor futuro •



Profesores

José Hernando
Bahamón
Lozano

Ph.D. en Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla (España). Magíster en Dirección Universitaria, Universidad de los Andes. Especialista en Administración, Universidad Icesi. Ingeniero en Electrónica y Comunicaciones, Universidad del Cauca.

Rafael
Silva Vega

Ph. D. en Ciencias Sociales, con especialización en Estudios Políticos FLACSO, Ecuador. Magíster y Licenciado en Filosofía, Universidad del Valle.

Ana Lucía
Paz Rueda

Ph.D. en Educación, Universidad de Deusto Deustuko Unibertsitatea (España). Magíster en sociología, Universidad del Valle. Socióloga, Universidad del Valle.

Henry Arley
Taquez
Quenguan

Magíster en Ciencias Sociales y Humanas Universitat Oberta de Catalunya. Ingeniero, Universidad del Valle

José Darío
Sáenz

Ph. D. en Ciencias Sociales, con mención en Estudios Políticos, FLACSO, Ecuador. Magíster en Sociología, Universidad del Valle. Magíster en Estudios Políticos, Universidad Javeriana Cali. Especialista en Teoría y Métodos en Investigación en Sociología, Universidad del Valle. Licenciado en Ciencias Sociales, Universidad Santiago de Cali.

Hoover Alfonso
Delgado
Madróñero

Magíster en Literatura Colombiana y Latinoamericana, Universidad del Valle. Especialista en Prácticas Audiovisuales con énfasis en Escritura, de la misma Universidad. Literatura e Idiomas, Universidad Santiago de Cali.

Juan Carlos
López García

Magíster en Educación, Universidad Icesi. Especialista en entornos virtuales de aprendizaje, Virtual Educa -OEI - CAEU, Buenos Aires, Argentina. Licenciado en Educación con énfasis en Tecnología e Informática, Universidad Santiago de Cali.

Jhonny
Segura A.

Magíster en Educación, Universidad de León, España. Magíster en Enseñanza del Inglés, Universidad Icesi. Sociólogo, Universidad del Valle.

Viviam Stella
Unás Camelo

Estudiante Doctoral en Estudios del Ocio, Cultura y Comunicación, Universidad de Deusto, España. Magíster en Sociología, Universidad del Valle. Comunicadora Social, Universidad del Valle.

Diana
Margarita
Díaz Mejía

Estudiante Doctoral en Lingüística Aplicada y Enseñanza del Inglés, Universidad de Leicester, UK. Magíster en Educación, Universidad Icesi. Especialista en Mercadeo, Universidad Autónoma. Psicóloga, Universidad Javeriana.

Maristela
Cardona
Abrego

Magíster en Educación, Universidad Nacional de Colombia. Psicóloga, Universidad de San Buenaventura.

Admisión

¿Qué necesita?

1. Experiencia laboral mínima de dos (2) años (preferiblemente).
2. Resultado del examen de calidad de educación superior (ECAES o Saber PRO).
3. Entrevista con el director de la Maestría.

¿Cómo inscribirse?

- Diligenciar en línea el formulario de inscripción que encontrará en este vínculo: posgrado.icesi.edu.co. Al completar el formulario, le dará la opción de pago electrónico de la inscripción.
- Adjuntar los siguientes documentos:
 - Recibo de pago de los derechos de inscripción.
 - Formulario completamente diligenciado.
 - Una fotografía en color, tamaño documento, fondo blanco.
 - Fotocopia de la cédula de ciudadanía.
 - Fotocopia del diploma o acta de grado de pregrado.
 - Hoja de vida actualizada.
 - Certificados de experiencia profesional y laboral.
 - Certificado de calificaciones de los estudios de pregrado (si es egresado de la Universidad Icesi no se requiere).
 - Carta de motivación de máximo 1.000 palabras: ¿De qué manera le aportará la maestría a su desarrollo profesional y al desarrollo social de su entorno?; ¿Cómo aportará su participación en la maestría al crecimiento y aprendizaje del grupo, y a los logros del programa?.
- Resultado de tu examen de calidad de educación superior (ECAES o Saber PRO).



Alternativas de pago

Pago de contado o con tarjeta de crédito.

Financiación directa con la Universidad hasta un 50% del valor de la matrícula, asesoría en créditos con entidades bancarias.

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

SNIES - 101666



Informes:

Universidad Icesi, Calle 18 No. 122 - 135
Escuela de Ciencias de la Educación

Teléfono: (2) 555 2334, ext. 8167, 8356, 8014
Email: info-maestrias@icesi.edu.co
jsuarez@icesi.edu.co

www.icesi.edu.co/maestrias/educacion

Cali-Colombia



UNIVERSIDAD
ICESI

**A OTRO
NIVEL**

Directora de la Maestría:
Diana Margarita Díaz Mejía
dmdiaz@icesi.edu.co

**SÉ
MAGÍSTER**
ICESI

- Nuevas tendencias •
- Mejores prácticas •
- Mejor futuro •



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD**

www.icesi.edu.co/maestrias

La Universidad Icesi es una Institución de Educación Superior
que se encuentra sujeta a inspección y vigilancia por parte del
Ministerio de Educación Nacional.