



4 | **PROFESORES**

4.1 Profesores de planta

Cuadro 4.1A Profesores de planta según tiempo de dedicación, nivel de estudios y área académica primer período de 2022

Nivel de estudios		Posdoctorado			Doctorado			Candidato a Doctorado			Doctorado en curso		
Área académica	Tiempo dedicación	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
Bienestar Universitario		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centro de Desarrollo Profesional		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela de Ciencias de la Educación		0	0	0	6	0	6	0	0	0	1	0	1
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		0	0	0	33	0	33	0	0	0	2	0	2
Facultad de Ciencias de la Salud		0	0	0	5	2	7	0	0	0	1	2	3
Facultad de Ciencias Naturales		1	0	1	13	3	16	2	0	2	1	0	1
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		0	0	0	30	2	32	2	0	2	0	0	0
Facultad de Ingeniería y Diseño		0	0	0	26	0	26	2	0	2	2	0	2
Rectoría		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de Profesores		1	0	1	113	7	120	6	0	6	7	2	9
%		1%	0%	0%	62%	10%	48%	3%	0%	2%	4%	3%	4%

Nivel de estudios		Maestría*			Otros**			Total		
Área académica	Tiempo dedicación	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
Bienestar Universitario		2	0	2	2	0	2	4	0	4
Centro de Desarrollo Profesional		1	1	2	0	1	1	1	2	3
Escuela de Ciencias de la Educación		11	4	15	2	1	3	20	5	25
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		4	5	9	0	0	0	39	5	44
Facultad de Ciencias de la Salud		4	29	33	0	1	1	10	34	44
Facultad de Ciencias Naturales		3	0	3	0	1	1	20	4	24
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		9	5	14	1	0	1	42	7	49
Facultad de Ingeniería y Diseño		13	8	21	0	3	3	43	11	54
Rectoría		1	0	1	1	0	1	2	0	2
Total de Profesores		48	52	100	6	7	13	181	68	249
%		27%	76%	40%	3%	10%	5%	73%	27%	100%

*Se incluyen profesores con título de Maestría obtenido y en curso al igual que profesores con título de Esp. Médico quirúrgica obtenido y en curso. **Se incluyen profesores con título de especialización o de pregrado.

T.C. Profesores de tiempo completo

T.P. Profesores con dedicación de tiempo parcial. No incluye profesores hora cátedra.

4.1 Profesores de planta

Cuadro 4.1B Profesores de planta según tiempo de dedicación, nivel de estudios y área académica segundo período de 2022

Nivel de estudios		Posdoctorado			Doctorado			Candidato a Doctorado			Doctorado en curso		
Área académica	Tiempo dedicación	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
Bienestar Universitario		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centro de Desarrollo Profesional		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela de Ciencias de la Educación		0	0	0	5	0	5	0	0	0	1	0	1
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		0	0	0	32	0	32	0	0	0	2	0	2
Facultad de Ciencias de la Salud		0	0	0	6	2	8	0	0	0	1	2	3
Facultad de Ciencias Naturales		1	0	1	14	3	17	1	0	1	1	0	1
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		0	0	0	29	2	31	2	0	2	0	0	0
Facultad de Ingeniería y Diseño		0	0	0	25	0	25	2	0	2	2	0	2
Rectoría		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de Profesores		1	0	1	111	7	118	5	0	5	7	2	9
%		1%	0%	0%	61%	10%	47%	3%	0%	2%	4%	3%	4%

Nivel de estudios		Maestría*			Otros**			Total		
Área académica	Tiempo dedicación	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
Bienestar Universitario		2	0	2	3	0	3	5	0	5
Centro de Desarrollo Profesional		1	1	2	0	2	2	1	3	4
Escuela de Ciencias de la Educación		11	3	14	2	2	4	19	5	24
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		3	4	7	0	0	0	37	4	41
Facultad de Ciencias de la Salud		4	30	34	0	2	2	11	36	47
Facultad de Ciencias Naturales		3		3	0	3	3	20	6	26
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		12	4	16	1	1	2	44	7	51
Facultad de Ingeniería y Diseño		15	8	23	0	2	2	44	10	54
Rectoría		1		1	0	0	0	1	0	1
Total de Profesores		52	50	102	6	12	18	182	71	253
%		29%	74%	41%	3%	18%	7%	72%	28%	100%

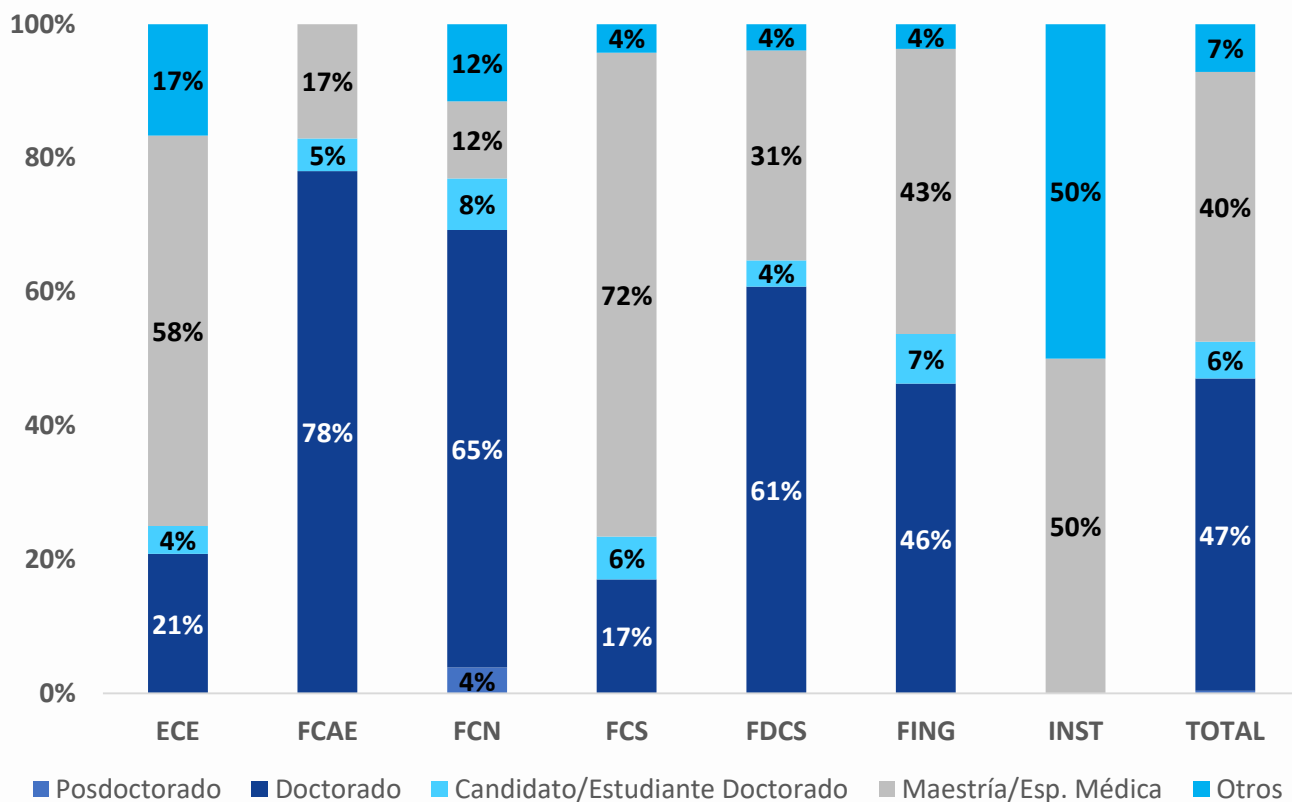
*Se incluyen profesores con título de Maestría obtenido y en curso al igual que profesores con título de Esp. Médico quirúrgica obtenido y en curso. **Se incluyen profesores con título de especialización o de pregrado.

T.C. Profesores de tiempo completo

T.P. Profesores con dedicación de tiempo parcial. No incluye profesores hora cátedra.

4.1 Profesores de planta

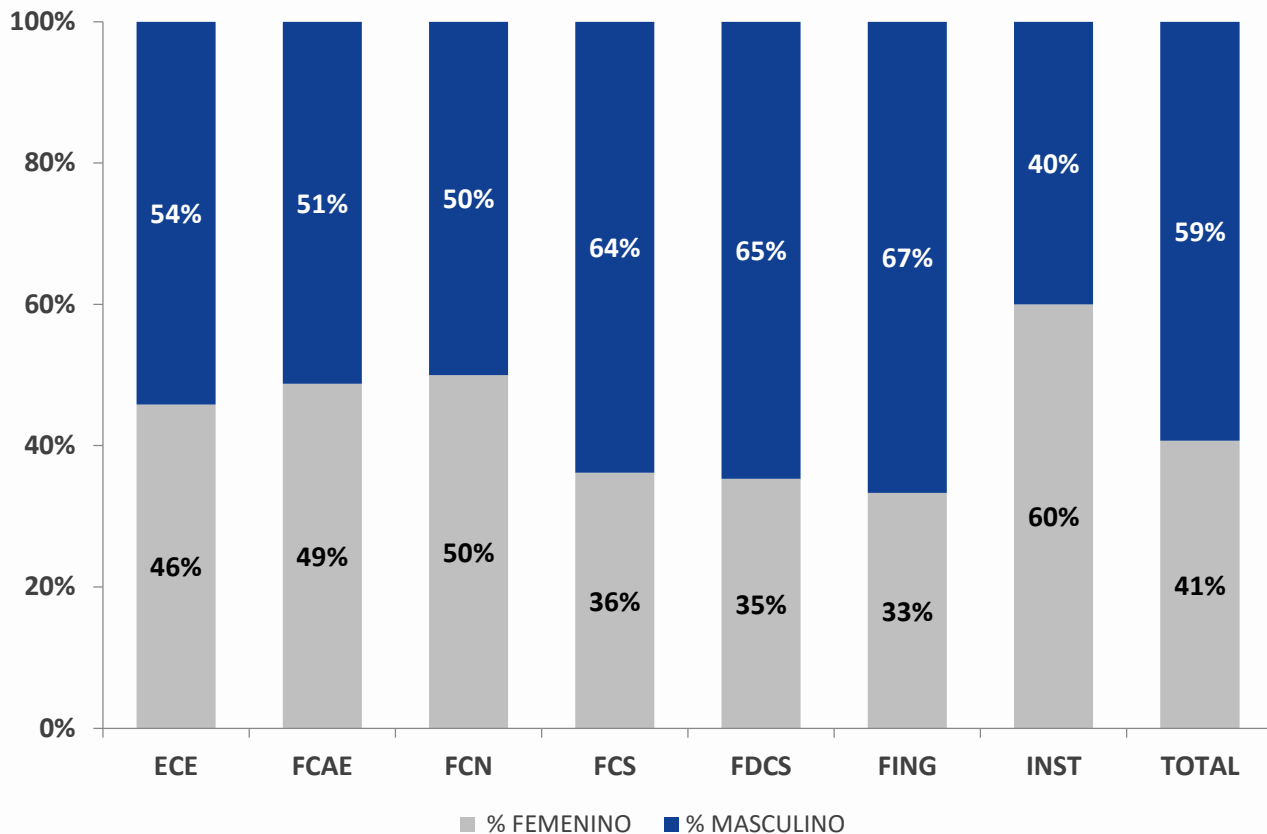
Gráfico 4.1 Porcentaje de profesores de planta según nivel de estudios, segundo período de 2022



FCAE	Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	FCS	Facultad de Ciencias de la Salud
FING	Facultad de Ingeniería y Diseño	ECE	Escuela de Ciencias de la Educación
FDCS	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	INST	Profesores institucionales de Rectoría, Centro de Desarrollo Profesional (CEDEP) y Bienestar Universitario.
FCN	Facultad de Ciencias Naturales		

4.1 Profesores de planta

Gráfico 4.2 Porcentaje de profesores planta según sexo, segundo período de 2022



FCAE	Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	FCS	Facultad de Ciencias de la Salud
FING	Facultad de Ingeniería y Diseño	ECE	Escuela de Ciencias de la Educación
FDCA	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	INST	Profesores institucionales de Rectoría, Centro de Desarrollo profesional (CEDEP) y Bienestar Universitario.
FCN	Facultad de Ciencias Naturales		

4.1 Profesores de planta

Cuadro 4.2 Evolución del nivel de estudios de los profesores planta

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Posdoctorado							1
Doctorado	106	120	127	122	123	120	118
Doctorado en curso*	39	34	31	28	27	22	14
Maestría**	73	76	98	103	95	93	102
Otros***	6	8	8	13	9	11	18
Total	224	238	264	266	254	246	253

*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado o candidatos a doctorado. **Se incluyen profesores con título de maestría (o especialización médico quirúrgica) obtenido o en curso. ***Se incluyen profesores con especialización o pregrado.

4.2 Profesores hora cátedra de pregrado

Cuadro 4.3 Profesores hora cátedra según nivel de estudios y departamento Académico, segundo período de 2022 – Parte 1

Facultades y departamentos	Nivel de estudios				Total
	Doctorado	Doctorado en curso*	Maestría**	Otros***	
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	12	6	44	3	65
Departamento Contable y Financiero	0	2	13	1	16
Departamento de Economía	3	2	9	1	15
Departamento de Espíritu Empresarial	1	1	5	1	8
Departamento de Gestión Organizacional	6	1	6	0	13
Departamento de Mercadeo y Negocios Internacionales	2	0	10	0	12
Proesa	0	0	1	0	1
Facultad de Ingeniería y Diseño	3	3	36	28	70
Departamento de Ciencias Físicas y Tecnológicas	2	1	4	3	10
Departamento de Diseño e Innovación	0	0	15	8	23
Departamento de Ingeniería Bioquímica	1	1	3	0	5
Departamento de Ingeniería Industrial	0	0	7	4	11
Departamento de TIC	0	1	7	13	21

*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado o candidatos a doctorado. **Se incluyen profesores con título de Maestría obtenido y en curso al igual que profesores con título de Esp. Médico quirúrgica obtenido y en curso. ***Se incluyen profesores con especialización, pregrado o tecnología/bachillerato.

Nota: no se incluyen los profesores que dictan clase en las especializaciones médico-quirúrgicas, ya que estos se contabilizan en el Cuadro 4.7 Profesores del Sistema Icesi - FVL de posgrado, según nivel de estudios y departamento académico.

4.2 Profesores hora cátedra de pregrado

Cuadro 4.3 Profesores hora cátedra según nivel de estudios y departamento Académico, segundo período de 2022 – Parte 2

Facultades y departamentos	Nivel de estudios				Total
	Doctorado	Doctorado en curso*	Maestría**	Otros***	
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	4	5	68	37	114
Departamento de Estudios Jurídicos	0	0	23	5	28
Departamento de Estudios Políticos	0	2	6	0	8
Departamento de Estudios Psicológicos	1	1	10	6	18
Departamento de Estudios Sociales	0	1	5	4	10
Departamento de Humanidades	3	0	16	7	26
Departamento de Música	0	1	8	15	24
Facultad de Ciencias Naturales	13	1	20	5	39
Departamento de Ciencias Biológicas	6	0	7	1	14
Departamento de Ciencias Farmacéuticas	1	0	10	3	14
Departamento de Ciencias Químicas	6	1	3	1	11
Facultad de Ciencias de la Salud	3	2	91	38	134
Departamento de Ciencias Básicas Médicas	2	2	9	7	20
Departamento de Ciencias Clínicas Médicas	0	0	74	29	103
Departamento de Salud Pública y Medicina Comunitaria	1	0	8	2	11
Escuela de Ciencias de la Educación	9	3	51	13	76
Departamento de Idiomas	0	1	29	4	34
Departamento de Lenguaje	3	1	11	2	17
Departamento de Matemáticas y Estadística	5	1	11	4	21
Departamento de Pedagogía	1	0	0	3	4
CEDEP	0	0	2	0	2
CEDEP	0	0	2	0	2
Total de Profesores	44	20	312	124	500

*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado o candidatos a doctorado. **Se incluyen profesores con título de Maestría obtenido y en curso al igual que profesores con título de Esp. Médico quirúrgica obtenido y en curso. ***Se incluyen profesores con especialización, pregrado o tecnología/bachillerato.

Nota: no se incluyen los profesores que dictan clase en las especializaciones médico-quirúrgicas, ya que estos se contabilizan en el Cuadro 4.7 Profesores del Sistema Icesi - FVL de posgrado, según nivel de estudios y departamento académico.

4.2 Profesores hora cátedra de pregrado

Gráfico 4.3 Porcentaje de profesores hora cátedra según nivel de estudios, segundo período de 2022

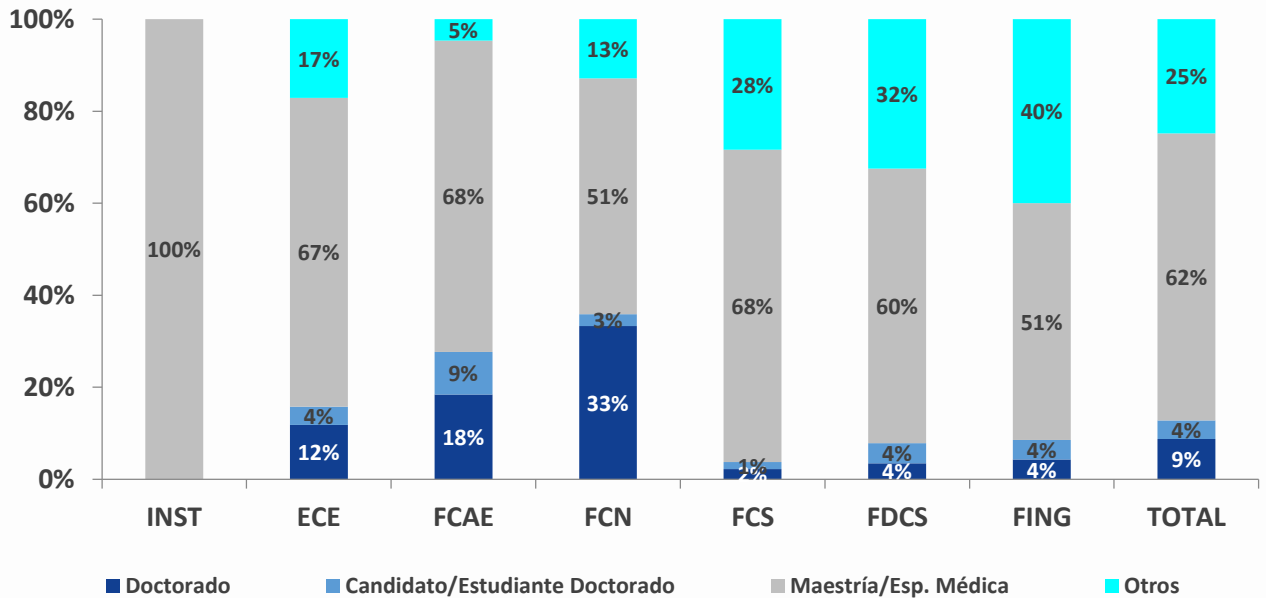
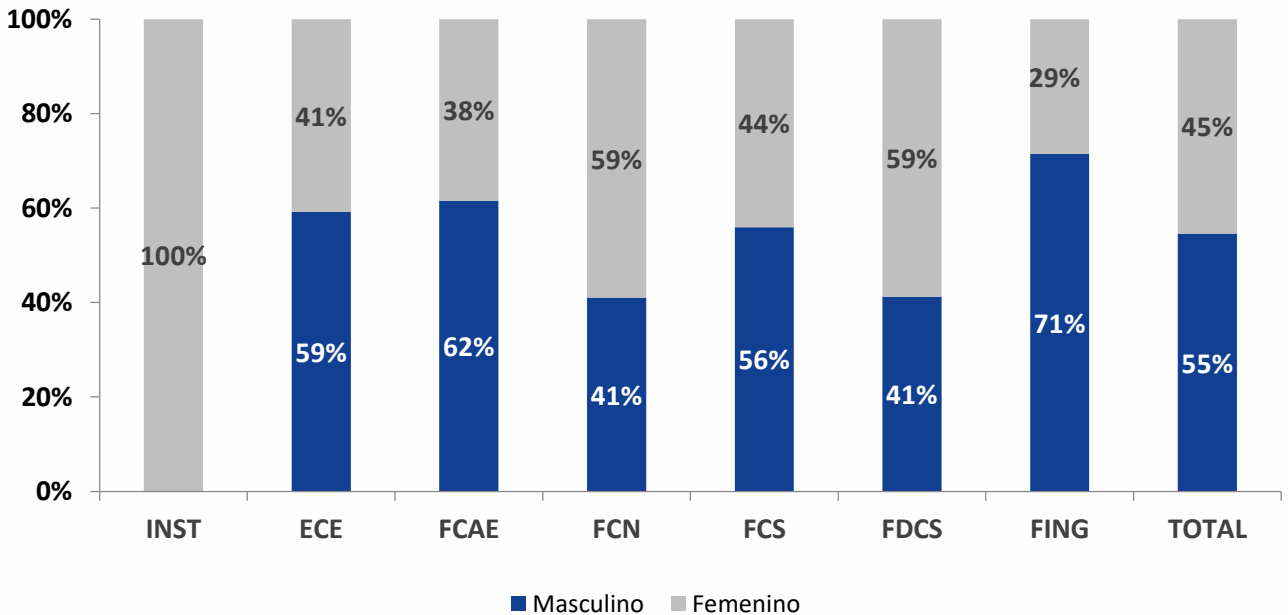


Gráfico 4.4 Porcentaje de profesores hora cátedra según sexo, segundo período de 2022



ECE: Escuela de Ciencias de la Educación, FCAE: Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, FCN: Facultad de Ciencias Naturales, FCS: Facultad de Ciencias de la Salud, FDCS: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. FING: Facultad de Ingeniería y Diseño, INST: en esta categoría se agrupan profesores del CEDEP (Centro de desarrollo profesional) y de Bienestar Universitario.

4.3 Profesores de posgrado

Cuadro 4.4 Profesores de planta, según nivel de estudios que dictan en posgrado en el 2022

		2022-1	%	2022-2	%
Nivel de Estudios	Posdoctorado	1	1%	1	1%
	Doctorado	77	50%	73	50%
	Candidato a Doctorado	5	3%	2	1%
	Doctorado en curso	8	5%	8	5%
	Maestría*	62	40%	61	41%
	Especialización	1	1%	2	1%
	Total	154	100%	147	100%

*Se incluyen profesores con título de maestría o especialización médico quirúrgica (obtenido o en curso).
Nota: algunos de estos profesores dictan cursos en pregrado.

Cuadro 4.5 Profesores hora cátedra, según nivel de estudios que dictan en posgrado en el 2022

		2022-1	%	2022-2	%
Nivel de Estudios	Doctorado	46	18%	49	20%
	Candidato a Doctorado	2	1%	4	2%
	Doctorado en curso	4	2%	5	2%
	Maestría*	178	70%	176	72%
	Especialización	18	7%	8	3%
	Profesional	3	1%	3	1%
	Sin título	2	1%	1	0%
	Total	253	100%	246	100%

*Se incluyen profesores con título de maestría o especialización médico quirúrgica (obtenido o en curso)

Notas:

1. En este cuadro se incluyen los profesores extranjeros visitantes que dictan clase en las maestrías.
2. No se incluyen los profesores que dictan clase en las especializaciones médico-quirúrgicas, ya que estos se contabilizan en el Cuadro 4.7 Profesores del Sistema Icesi - FVL de posgrado, según nivel de estudios y departamento académico.
3. Algunos de estos profesores dictan cursos en pregrado.

4.4 Profesores del sistema Icesi - Fundación Valle del Lili (FVL)

Además de los profesores vinculados bajo la modalidad de hora cátedra, la Universidad cuenta con un número significativo de profesores vinculados a la Fundación Valle del Lili (FVL), y que, por el convenio existente entre las dos instituciones, dictan clase en los departamentos de Ciencias Básicas Médicas, Ciencias Clínicas Médicas, Salud pública y Medicina Comunitaria, y Estudios Psicológicos; a estos profesores se les ha denominado: "Profesores del Sistema Icesi - FVL".

Cuadro 4.6 Profesores del Sistema Icesi - FVL de pregrado, según nivel de estudios y departamento académico, segundo período de 2022

Departamento	Posdoctorado	Doctorado	Doctorado en curso	Maestría - Esp. médico-quirúrgica	Otros*	Total
Ciencias Básicas Médicas	0	3	2	17	3	25
Ciencias Clínicas Médicas	1	0	0	138	32	171
Estudios Psicológicos	0	0	0	1	0	1
Salud Pública y Medicina Comunitaria	0	1	0	10	6	17
Total de Profesores	1	4	2	166	41	214
%	0%	2%	1%	78%	19%	100%

* Incluye pregrado y especialización.

Cuadro 4.7 Profesores del Sistema Icesi - FVL de posgrado, según nivel de estudios y departamento académico, segundo período de 2022

Departamento	Posdoctorado	Doctorado	Doctorado en curso	Maestría - Esp. médico-quirúrgica	Otros*	Total
Ciencias Básicas Médicas	0	3	2	10	1	16
Ciencias Clínicas Médicas	0	0	0	95	0	95
Estudios Psicológicos	0	0	0	1	0	1
Salud Pública y Medicina Comunitaria	0	0	0	3	6	9
Exclusivos Posgrado	0	1	1	197	6	205
Total de Profesores	0	4	3	306	13	326
%	0%	1%	1%	94%	4%	100%

* Incluye pregrado y especialización.

Nota: estos dos cuadros no se pueden sumar, puesto que un profesor puede dictar en posgrado y en pregrado en un mismo período académico .

4.5 Profesores extracurriculares

En esta categoría se incluyen los profesores que ofrecen materias que no pertenecen a los currículos de los programas, y que complementan la formación de los estudiantes; algunos ejemplos de estas materias son: Habilidades básicas en computación y en hojas electrónicas (Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones), Taller de madera (Departamento de Actividades Culturales), Voleibol (Departamento de Deportes), y Programa de prevención del consumo y abuso de alcohol y psicoactivos (Departamento de Desarrollo Humano).

Cuadro 4.8 Profesores extracurriculares por departamento académico, segundo período de 2022

Departamento	Total
Ciencias Biológicas	5
Ciencias Farmacéuticas	5
Ciencias Químicas	6
Ciencias Físicas y Tecnológicas	3
Cultura	33
Deportes y Actividad Física	22
Desarrollo Humano y Promoción de la Salud	7
Ingeniería Bioquímica	4
Matemáticas	4
Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC)	12
Total de Profesores	101

4.6 Total de profesores

Cuadro 4.9 Total de profesores de la universidad, según nivel de estudios segundo período de 2022

Tipo de profesor	Nivel de estudios					Total
	Posdoctorado	Doctorado	Doctorado en curso	Maestría/Esp. Médico-quirúrgica*	Otros**	
Profesores de planta (tiempo completo + medio tiempo)	1	118	14	102	18	253
Profesores hora cátedra, pregrado y posgrado	0	83	26	443	135	687
Profesores del Sistema Icesi - FVL, pregrado y posgrado	1	5	3	363	47	419
Total de Profesores	2	206	43	908	200	1359
Porcentaje	0,1%	15,2%	3,2%	66,8%	14,7%	100,0%

*Se incluyen profesores con título de maestría y especialización médico-quirúrgica (obtenido y en curso).

**Se incluyen profesores con especialización, título de pregrado y tecnológico/bachiller.

4.6 Total de profesores

Cuadro 4.10 Total de profesores según modalidad de contratación, departamento académico y máximo título, segundo período de 2022- Parte 1

Facultades y departamentos	Nivel de estudios														
	Posdoctorado			Doctorado			Maestría**			Otros***			Total		
	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	0	0	0	32	21	0	9	85	0	0	11	0	41	117	0
Departamento Contable y Financiero	0	0	0	6	0	0	0	14	0	0	2	0	6	16	0
Departamento de Economía	0	0	0	8	3	0	0	11	0	0	1	0	8	15	0
Departamento de Espíritu Empresarial	0	0	0	0	1	0	6	5	0	0	2	0	6	8	0
Departamento de Gestión Organizacional	0	0	0	7	6	0	2	6	0	0	1	0	9	13	0
Departamento de Mercadeo y Negocios Internacionales	0	0	0	9	2	0	1	10	0	0	0	0	10	12	0
Proesa	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0
Exclusivos Posgrado*	0	0	0	0	9	0	0	38	0	0	5	0	0	52	0
Facultad de Ingeniería y Diseño	0	0	0	25	9	0	27	57	0	2	31	0	54	97	0
Departamento de Ciencias Físicas y Tecnológicas	0	0	0	0	2	0	1	5	0	0	3	0	1	10	0
Departamento de Diseño e Innovación	0	0	0	3	0	0	8	15	0	0	8	0	11	23	0
Departamento de Ingeniería Bioquímica	0	0	0	3	1	0	3	4	0	0	0	0	6	5	0
Departamento de Ingeniería Industrial	0	0	0	4	0	0	7	7	0	2	4	0	13	11	0
Departamento de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)	0	0	0	15	0	0	8	8	0	0	13	0	23	21	0
Exclusivos Posgrado*	0	0	0	0	6	0	0	18	0	0	3	0	0	27	0
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	0	0	0	31	19	0	16	101	1	4	43	0	51	163	1
Departamento de Comunicación en Entornos Digitales	0	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	5	0	0
Departamento de Estudios Jurídicos	0	0	0	8	0	0	3	21	0	0	7	0	11	28	0
Departamento de Estudios Políticos	0	0	0	6	0	0	1	8	0	0	0	0	7	8	0
Departamento de Estudios Psicológicos	0	0	0	4	1	0	5	11	1	1	6	0	10	18	1
Departamento de Estudios Sociales	0	0	0	9	0	0	1	5	0	0	5	0	10	10	0
Departamento de Humanidades	0	0	0	2	3	0	2	16	0	0	7	0	4	26	0
Departamento de Música	0	0	0	0	0	0	2	8	0	2	16	0	4	24	0
Exclusivos Posgrado*	0	0	0	0	15	0	0	32	0	0	2	0	0	49	0
Facultad de Ciencias Naturales	1	0	0	17	14	0	5	20	0	3	9	0	26	43	0
Departamento de Ciencias Biológicas	0	0	0	7	6	0	2	5	0	1	3	0	10	14	0
Departamento de Ciencias Farmacéuticas	1	0	0	4	1	0	2	9	0	2	4	0	9	14	0
Departamento de Ciencias Químicas	0	0	0	6	6	0	1	3	0	0	2	0	7	11	0
Exclusivos Posgrado*	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	4	0

“P”: profesores planta, “HC”: profesores hora cátedra y “SIS”: profesores del Sistema Icesi – Fundación Valle del Lili. *Los profesores que dictan únicamente en posgrado no están adscritos a los departamentos académicos, por esta razón, se han dejado en una categoría independiente. Los profesores de posgrado que también dictan cursos en pregrado se han ubicado en su departamento de pregrado correspondiente. **Se incluyen profesores con título obtenido de Maestría y Esp. Médico quirúrgica. ***Se incluyen profesores con especialización, título de pregrado y tecnológico/bachiller.

4.6 Total de profesores

Cuadro 4.10 Total de profesores según modalidad de contratación, departamento académico y máximo título, segundo período de 2022- Parte 2

Facultades y departamentos	Nivel de estudios														
	Posdoctorado			Doctorado			Maestría**			Otros***			Total		
	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS
Facultad de Ciencias de la Salud	0	0	1	8	5	5	37	120	365	2	41	47	47	166	418
Departamento de Ciencias Básicas Médicas	0	0	0	6	2	3	7	10	19	0	8	3	13	20	25
Departamento de Ciencias Clínicas Médicas	0	0	1	1	0	0	28	74	138	2	29	32	31	103	171
Departamento de Salud Pública y Medicina Comunitaria	0	0	0	1	1	1	2	8	10	0	2	6	3	11	17
Exclusivos Posgrado*	0	0	0	0	2	1	0	28	198	0	2	6	0	32	205
Escuela de Ciencias de la Educación	0	0	0	5	12	0	15	62	0	4	14	0	24	88	0
Departamento de Idiomas	0	0	0	0	0	0	4	30	0	0	4	0	4	34	0
Departamento de Lenguajes y Comunicación	0	0	0	1	3	0	0	12	0	1	2	0	2	17	0
Departamento de Matemáticas y Estadística	0	0	0	0	5	0	3	11	0	0	5	0	3	21	0
Departamento de Pedagogía	0	0	0	4	1	0	5	0	0	3	3	0	12	4	0
Eduteka	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0
Exclusivos Posgrado*	0	0	0	0	3	0	0	9	0	0	0	0	0	12	0
Institucionales	0	0	0	0	0	0	5	2	0	5	0	0	10	2	0
Bienestar Universitario	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	5	0	0
Departamento de Desarrollo profesional (CEDEP)	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	0	0	4	2	0
Rectoría	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Interdisciplinario	0	0	0	0	3	0	0	7	0	0	1	0	0	11	0
Interdisciplinario	0	0	0	0	3	0	0	7	0	0	1	0	0	11	0
Total general	1	0	1	118	83	5	114	454	366	20	150	47	253	687	419

“P”: profesores planta, “HC”: profesores hora cátedra y “SIS”: profesores del Sistema Icesi – Fundación Valle del Lili. *Los profesores que dictan únicamente en posgrado no están adscritos a los departamentos académicos, por esta razón, se han dejado en una categoría independiente. Los profesores de posgrado que también dictan cursos en pregrado se han ubicado en su departamento de pregrado correspondiente. **Se incluyen profesores con título obtenido de Maestría y Esp. Médico quirúrgica. ***Se incluyen profesores con especialización, título de pregrado y tecnológico/bachiller.

4.7 Profesores extranjeros

Cuadro 4.11 Participación de profesores extranjeros en programas regulares ofrecidos por la Universidad por nivel de formación, año 2022

En esta categoría se cuentan los profesores provenientes de la Universidad de Tulane (New Orleans, Estados Unidos), del Instituto Tecnológico de Illinois (Chicago, Estados Unidos) y de otras instituciones de África, Argentina, Brasil, Chile, España, Estados Unidos, México, Suiza y Uruguay que dictan clases en Icesi.

Programas	Nivel de Estudios				
	Doctorado	Doctorado en curso*	Maestría**	Otros***	Total
Escuela de Ciencias de la Educación	3	0	5	1	9
%	33,3%	0,0%	55,6%	11,1%	100,0%
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	2	0	4	0	6
%	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	1	0	15	1	17
%	5,9%	0,0%	88,2%	5,9%	100,0%
Facultad de Ciencias Naturales	1	0	0	0	1
%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	1	0	2	1	4
%	25,0%	0,0%	50,0%	25,0%	100,0%
Total	8	0	26	3	37

NOTA: Algunos profesores extranjeros participan en uno o más programas.

*Se incluyen profesores estudiantes de Doctorado y candidatos a Doctorado

**Se incluyen profesores con título de maestría o Esp. Médico quirúrgica obtenido o en curso.

***Se incluyen profesores con título de especialización, pregrado o tecnología/bachillerato.

Cuadro 4.12 Profesores extranjeros como profesores de planta, segundo período de 2022

	Nivel de Estudios			Total profesores de planta
	Doctorado	Maestría**	Total	
Profesores de planta extranjeros	11	1	12	253
%	4,35%	0,40%	4,74%	

NOTA: El cuadro incluye profesores con doble nacionalidad.

4.8 Centro de recursos para el aprendizaje - CREA



Directora: Ana Lucia Paz Rueda
apazrueda@icesi.edu.co

¿Qué es el CREA?

El Centro de Recursos para el Aprendizaje, CREA, es un centro académico de la universidad Icesi, que apoya a los departamentos académicos en la revisión, ajuste e innovación de las pedagogías y didácticas utilizadas por los profesores, para hacer realidad los lineamientos definidos en el Proyecto Educativo de la Universidad.

Adicionalmente, y con base en las investigaciones realizadas, el CREA busca aportar a la comunidad educativa de la región y del país, documentos e información relacionada con la gestión, la innovación y las tendencias en los procesos de enseñanza - aprendizaje.

El CREA promueve la investigación en el área del aprendizaje y la formación de los docentes de la Universidad en estrategias pedagógicas centradas en el aprendizaje activo. Está conformado por ocho personas:

- Directora
- Coordinadora de Aseguramiento de la calidad y del aprendizaje
- Coordinador de Educación y TIC
- Coordinadora de Formación Docente
- Coordinadora del programa de ética a través del currículo
- Coordinadora del Centro de Estudios de Vida Estudiantil
- Asistente de mejoramiento continuo y calidad de los aprendizajes
- Auxiliar Administrativa

Para mayor información, consultar la página del CREA:
<https://www.icesi.edu.co/centros-academicos/crea/#tab-602>



4.8 Centro de recursos para el aprendizaje - CREA

4.8.1 Centro de Recursos para el Aprendizaje- CREA

Apoya los departamentos académicos de la Universidad Icesi en la revisión, ajuste e innovación de las pedagogías y didácticas utilizadas por los profesores, para hacer realidad los lineamientos definidos en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Promueve la investigación en el área del aprendizaje y la formación de los docentes en estrategias pedagógicas centradas en el aprendizaje activo. Adicionalmente, y con base en las investigaciones realizadas, busca aportar a la comunidad educativa de la región y del país, documentos e información relacionada con la gestión, la innovación y las tendencias en los procesos de enseñanza - aprendizaje.

Propósito: El CREA, contribuye a la formación de la excelencia académica en los procesos de enseñanza – aprendizaje, de acuerdo a los lineamientos definidos por el PEI, a través de los planes de estudio y de las prácticas de aula de los docentes.

Trabaja en pro de la formación en competencias de los profesores de la Universidad, y apoya a los jefes de los departamentos académicos y los directores de los programas en el diseño de actividades formativas.

Logros 2022:

- ✓ Inicio de diseño curricular de programas de Posgrado (modalidad presencial y virtual) con aplicación del modelo de gestión curricular AVAC.
- ✓ Además, todos los programas académicos de pregrado se encuentran implementando el proceso de Aseguramiento y Valoración de los Aprendizajes por Competencias – AVAC-. El 76% de los programas académicos de posgrado se encuentran en la etapa 1 y el 80% de los programas de pregrado se encuentran en las etapas 2 y 3 del proceso.
- ✓ Con el fin de mejorar las competencias docentes en el ámbito de la ética profesional por medio de la formación docente, se diseñaron e implementaron talleres con docentes de los programas de Ingeniería, Química y Química Farmacéutica.
- ✓ Se implementaron 4 talleres reflexivos para docentes de cursos de ética profesional.
- ✓ Aprobación, por pares académicos, de libro sobre reflexiones docentes en la enseñanza de la ética profesional.
- ✓ Realización del IX Congreso de enseñanza de la ética (en convenio con REDETICA).
- ✓ El Centro de Vida Estudiantil – CEVE - aplicó la Valoración Estudiantil de Ambiente de Aprendizaje (VEAA) en 69 cursos en 2022-2. El 28% de estos cursos corresponde a la Facultad de Ingeniería, seguido por el 26% de participación de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Esta participación representa un incremento del 21% respecto al semestre anterior.
- ✓ En un trabajo conjunto con SOMA, Planeación y Gestión de la Calidad, la Escuela de Ciencias de la Educación, el Programa de Estudios de Género, el CEAF, CIACER y Bienestar Universitario, hacer un mapeo de las acciones, necesidades y oportunidades de la universidad para asegurar experiencias de equidad, diversidad e inclusión para las y los estudiantes, docentes y colaboradores. Este análisis permitió trazar una ruta de trabajo y de articulación entre grupos relevantes en una estructura de inclusión y convivencia.



Centro de Evaluación
para los Aprendizajes

4.8 Centro de recursos para el aprendizaje - CREA

4.8.2 Centro de Evaluación para los Aprendizajes

El Centro de evaluación para los aprendizajes como parte del Centro de Recursos para el Aprendizaje (CREA) dentro de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad ICESI se orienta a atender necesidades de **acompañamiento, asesoría y consultoría** sobre temas relacionados con la **enseñanza, el aprendizaje y la evaluación** en procesos formativos escolares tanto a niveles de básica, media, técnica, tecnológica y universitaria. Por otro lado, se enfoca en liderar procesos de intervención e investigación educativa en el campo de la evaluación, medición y calidad de los aprendizajes. La oferta de valor del Centro de evaluación para los aprendizajes es cubierta con ofertas curriculares, y de asesoría y acompañamiento con docentes y consultores expertos.

Propósito: Liderar procesos de intervención e investigación educativa en el campo de la evaluación, medición y calidad de los aprendizajes, de acuerdo con los distintos niveles educativos y contextos curriculares.

Logros 2022:

- ✓ Proyección de oferta de Servicios y apoyo a proceso académicos externos de la Universidad:
- ✓ Vinculación con el sector educativo externo a través de convenios de consultorías:
 - Convenio con la IE Diocesana Jesús Adolescente de Buenaventura: Seminario sobre Evaluación de aprendizajes orientado a fortalecer las competencias docentes de la IE.
- ✓ El diálogo permanente con el Centro Eduteka como aliado estratégico para fortalecer la oferta de servicios desde el enfoque del diseño curricular y la evaluación.
- ✓ Consolidación de una oferta de servicios y apoyo a proceso académicos internos de la Universidad:
- ✓ Área de Aseguramiento de la calidad y valoración del aprendizaje:
 - Implementación del modelo AVAC (Aseguramiento y Valoración de los Aprendizajes por Competencias)
 - Diseño meso y micro curricular (Programas académicos y programas de cursos, según objetivos de aprendizaje)
 - Construcción de estrategias de evaluación de aprendizajes (mecanismos, recursos e instrumentos de valoración)
- ✓ Área de Investigación:
 - Participación en proyecto de investigación por regalías MinCiencias: Modelo de negocio del bioproducto fitogénico de ají Capsicum y acompañamiento de procesos académico-administrativo para apostarle a la formación de profesionales de alta calidad para la agroindustria nacional – En la línea de investigación: “Diseño del modelo de aseguramiento de la calidad y mejoramiento continuo de los aprendizajes por competencias para el programa académico de Profesional en Agronegocios, de la Institución Pública de Educación Superior ITA, en la ciudad de Guadalajara de Buga (Valle del Cauca)”
- ✓ Área de acompañamiento docente:
 - Creación de Grupos de Aprendizaje para profesores: Participación de profesores del Departamento de Química de la FCN.

4.8 Centro de recursos para el aprendizaje - CREA

Cuadro 4.13 Profesores que participaron en programas de formación docente 2022

Año	Programas de formación docente	Participantes
2022	Curso de formación docente en enseñanza de la ética profesional	10
	Diplomado Docencia Universitaria	42
	Curso: Docencia en Ambientes Virtuales de Aprendizaje	14
	Curso: Formación para docentes autores de cursos virtuales	21
	Taller Profes en YouTube	12
	Diplomado en creación de experiencias de aprendizaje mediadas por las TIC	13
	Seminario de actualización didáctica	6
	Taller de puesta en escena docente	7
2021	Diplomado Docencia Universitaria - Profesores	40
	Taller de Art Thinking	14
	Taller Narrativas Docentes	20
	Diplomado TIC	16
2020	Diplomado Docencia Universitaria - Profesores	33
	Diseño de Cursos disciplinares en Inglés	15
	Taller de Alistamiento para la Virtualización de Cursos	718
	Diplomado TIC	15
2019	Taller: Evaluemos con Rúbricas 2019-1	21
	Taller: Diseño de Cursos disciplinares en Inglés 2019-1	4
	Diplomado Docencia Universitaria - Profesores 2019-1	61
	Taller: usos del video en clase 2019-1	23
	Taller: Design Thinking 2019-1	17
	Taller: La incorporación de la Escritura 2019-1	9
	Taller: Importancia de las consignas 2019-1	11
	Metodología de estudios de casos 2019-2	7
	Re-Crea tu curso 2019-2	5
	Evaluación de aprendizajes 2019-2	1
	Diplomado TIC 2019-2	13