



MATEMÁTICA-
INGENIERIA

¿Por qué existieron los números?

(5 años)



Hendel Yaker Agudelo
Licenciado en Matemática y Física
Experto en Educación Matemática

Voy a tratar de aprovechar nuestra curiosidad, la tuya y la mía, para que tengas una idea de por qué existieron los números. Primero, tengo unas preguntas para ti. Por favor piensa un momento en cada una de ellas: ¿Cuántas personas viven contigo?, ¿Cuántas mascotas tienes?, ¿Cuántos juguetes tienes?, ¿Cuántos niños en total hay en tu salón de clase?

Si no pudiste responder todas esas preguntas no te preocupes. Hace mucho tiempo, las personas no tenían respuestas para preguntas sobre ¿CUÁNTAS? o ¿CUÁNTOS?, sin importar las cosas de las que estuvieran hablando. Si en esa época a un niño de tu edad, inteligente como tú, le preguntaran ¿cuántos años tienes?, posiblemente respondería mostrando su mano abierta o su puño cerrado. Seguro te parecerá raro, pero la palabra “cinco” que usamos en nuestro idioma, proviene de la palabra “puño” en un idioma muy antiguo.

Si a este mismo niño le preguntáramos ¿cuántas ovejas hay en el rebaño de tu padre?, tal vez respondería diciendo: “muchas”, así como tal vez haya “muchos” niños en tu salón de clase.

Pero, al padre de nuestro amiguito de cinco años le interesaba controlar que sus ovejas volvieran todas al corral de su casa, después de llevarlas a comer pasto en sitios lejanos.

Me han contado que los pastores en esa época se amarraban en la cintura unas cuerdas largas, a las cuales les hacían muchos nudos: un nudo por cada oveja del rebaño. Al llegar al corral de la casa, entraban las ovejas de a una, mientras iban pasando cada nudo por la mano. Si llevas una cuerda a tu salón y haces un nudo por cada niño o niña, seguro que tu papá o tu mamá podrán ayudarte a **CONTAR** los niños de tu clase.

El asunto de contar se complicó cuando además había que sumar o restar. Si el pastor hacía negocios consiguiendo o entregando ovejas, tenía que cambiar cuidadosamente los nudos de

¿Por qué existieron los números?

su cuerda. Con el paso del tiempo, vieron que necesitaban maneras más sencillas que los nudos de una cuerda, los dedos de la mano o las marcas en una tablilla para llevar bien las cuentas en los negocios o cuidar de sus bienes. Es por lo anterior, que se fueron construyendo los números para atender estas necesidades.

Ahora, imaginemos cómo apareció el número cinco: nuestro amiguito tiene una cuerda con cinco nudos, uno por cada persona de su familia, y en su casa hay cinco sillas alrededor de la mesa, cinco platos, cinco cucharas y cinco vasos. Un día, mientras su mamá servía el almuerzo, nuestro amiguito miraba los dedos de su mano, los nudos de su cuerda, las sillas alrededor de la mesa, los platos en la mesa, entonces lo descubrió:

¡HABÍA ALGO EN COMÚN! (Sin importar si se trataba de nudos, dedos, sillas...)

El niño miró sonriendo a su papá y le dijo: “nosotros somos un puño de personas”...