



ORE
Observatorio de
Realidades Educativas



UNIVERSIDAD
ICESI

RESEÑA DEL WEBINAR

"RETOS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN"

Revista Digital de Egresados, Universidad Icesi

21 de Julio de 2021

WEBINAR: RETOS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN

El webinar *Retos actuales de la educación* generó muchas discusiones, una de las más importantes fue sobre las brechas en el sistema educativo colombiano y su efecto en la educación básica, media y superior. En la reflexión se mencionó el impacto de la pandemia en las instituciones educativas públicas y privadas, la respuesta del Estado al problema de acceso y calidad en la educación desde las políticas públicas, y las acciones de las instituciones para afrontar estos retos. En la discusión participó el rector Germán Nieto de la institución educativa La Arboleda, el rector Juan Pablo Caicedo del colegio Jefferson y el rector Francisco Piedrahita de la Universidad Icesi, y su moderación estuvo a cargo de Ana Lucía Paz, decana de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Icesi. Estas fueron algunas de las ideas propuestas:

El problema de la calidad en la educación básica y media se ha convertido en el círculo vicioso de la educación colombiana. La educación de calidad en los primeros niveles determina el acceso a la educación superior, si los colegios no garantizan desempeños altos, lo(a)s estudiantes tendrán resultados bajos en las Pruebas Saber 11, los cuales no les permitirán acceder a la educación superior, si no tienen recursos económicos.

Hay brechas entre las instituciones educativas públicas y privadas que se profundizaron con la pandemia. Los colegios públicos no contaron con las condiciones para continuar con el proceso educativo, muchos pararon; mientras que los colegios privados tuvieron recursos económicos, tecnológicos y humanos que les permitió ajustarse rápidamente a la pandemia e incluir las TIC (tecnologías de la información y las comunicaciones) en los planes de estudios.

Recortes en la financiación de la educación superior en Colombia. Los programas de financiación de educación superior basados en el subsidio a la demanda que otorgan becas y créditos han sufrido recortes, lo que afectó el acceso de lo(a)s jóvenes a la educación superior y a los programas de inclusión que tienen las universidades privadas con lo(a)s estudiantes de estratos uno, dos y tres.

Hay que realizar transformaciones en el sistema educativo colombiano para mejorar la calidad y el acceso en la educación básica, media y superior. Estas se deben hacer en la infraestructura de las instituciones educativas públicas, incluyendo conectividad y tecnología, y en los diseños curriculares. En la educación superior el Estado debe ofrecer créditos con tasas subsidiadas con pago contingente al ingreso para que las personas paguen los créditos educativos de acuerdo a sus ingresos.

Las acciones propuestas por las instituciones frente al reto de la calidad y el acceso a la educación involucran programas de inclusión. Los colegios privados han implementado programas de amparo para financiar a través de becas la educación de estudiantes de estratos socioeconómicos uno y dos desde preescolar hasta once. También las empresas han acompañado a las instituciones educativas públicas y a los Centro de Desarrollo Infantil (CDI).

Fortalecer el perfil docente para contribuir a la calidad de la educación. Existen dos retos: la inclusión de las TIC en los planes de estudios y el desarrollo de las competencias de lo(a)s docentes para incorporar las tecnologías en sus prácticas pedagógicas. El segundo reto es el posicionamiento de la profesión docente, lo que implica mejorar sus ingresos, el reconocimiento social de ésta y que las carreras de educación atraigan a lo(a)s mejores estudiantes para que en el aula haya docentes con un excelente desempeño.