

Descifrando la lectura

Por: Mariana Ocampo Botina, Geovanny Quintero y Lina Benavides

Zuleta, E. (2007) El elogio de la dificultad y otros ensayos. Hombre Nuevo Editores (Décima edición). pp. 78 - 85

Estanislao Zuleta fue un filósofo, escritor y pedagogo colombiano, destacado por sus amplios aportes a la educación de su país, además de su propio carácter de estudio, principalmente empírico, que le permitió desarrollar y fundamentar amplias interpretaciones de diversas disciplinas sociales a lo largo de su carrera. Esta gran experiencia le permite analizar críticamente el sentido de leer en el texto "Sobre la lectura".

Para Zuleta la lectura es un trabajo de interpretación. Pues este indica, en su obra "Sobre la lectura" que, leer consiste en determinar el valor que el texto asigna a cada uno de sus términos, valor que puede estar en contradicción abierta con el que posee un mismo término en otros textos. A fin de ejemplificar la idea anterior, Zuleta menciona a Frank Kafka (La metamorfosis). Para este autor "alimento" significa "motivos para vivir", de este modo la falta de apetito, en esta obra, sería la pérdida del sentido de la vida. Zuleta reconoce que la falta de códigos comunes dificulta la interpretación de textos, ya que estos producen su propio lenguaje interno. Para llevar a cabo un adecuado proceso de lectura, se requiere: un lector cuidadoso, capaz de interpretar y permitir que el texto lo afecte en sí mismo. Sumado a ello, es pertinente leer a la luz de un problema, es decir, el lector debe permitirse descubrir cómo relaciona lo que lee con esa pregunta que lo inquieta, aún sin tener esa intención.

Zuleta defiende, que, para él, “la lectura es siempre el sometimiento de un texto a una elaboración” (p.83) por eso ejemplifica y se aleja de concebirla desde una lógica capitalista. Desde esta concepción, la lectura es vista como producción y consumo. Como producción es trabajo, una actividad por medio de la cual alguien se apropia de un saber y de esta forma “adquiere una cultura”, y como consumo es gasto, diversión, “recreación”. Por lo tanto, “La lectura... no puede ser la apropiación de un saber en el sentido del consumo” (p. 84). Sugiriendo, además, que lo anterior “es el punto al que hay que llegar para romper la conciencia y la práctica de la lectura en la ideología burguesa” (p. 84).

Esta perspectiva anticapitalista en cuanto a la lectura de Zuleta nos parece original y polémica, puesto que en el pensamiento capitalista del que estamos rodeados siempre nos han hecho creer que leer es un ejercicio de rapidez y memorización. Por otro lado, Sobre la lectura nos incita a la reflexión sobre lo que verdaderamente es leer, planteando que se necesita de una persona que lea analítica y pausadamente, que se tome el tiempo de interpretar lo que lee y comprender el sentido de los términos, interiorizando el texto hasta dejarse transformar por él. Esta idea resulta muy útil para aquellas personas que acaban de ingresar a la universidad y se están enfrentando a los complejos textos académicos, ya que cambia su forma de ver la lectura, permitiéndoles ser más críticos y analíticos cuando leen. Por ejemplo, en nuestro caso tuvimos que pasar por diferentes métodos para llegar a la comprensión de este texto como lo fue elaborar un resumen y el mapa conceptual de la obra.

Sin embargo, aunque el texto tenga unas ideas muy bien planteadas es difícil llegar a la comprensión de las mismas debido a la citación de autores con los cuales los estudiantes que se encuentran iniciando su etapa universitaria pueden no estar muy familiarizados. Como, por ejemplo, cuando se menciona a Platón en el Teeteto y su concepto de “esclavos” lo cual interpreta a fin de ejemplificar su idea, sin embargo, no todos tenemos idea de si esta



interpretación es realmente correcta, dificultando así la comprensión de las ideas de Zuleta

En conclusión, recomendamos leer el texto “Sobre la lectura” de Estanislao Zuleta debido a que este resulta muy útil para ampliar nuestro conocimiento sobre la comprensión de lectura, dado que nos brinda una nueva perspectiva de esta. No obstante, debemos tener en cuenta que este texto posee cierta complejidad, pues dificulta la comprensión de sus ideas, haciendo necesario dedicar tiempo y analizar muy cuidadosamente el texto para llegar a una buena comprensión de este, más si son lectores que recién ingresan a la etapa universitaria y no están familiarizados con textos complejos.