

Nuestra experiencia con COE

Por: Juan David Jaramillo Hernández

Desde nuestra infancia, vimos Medicina como una gran opción; sin embargo, este pensamiento no era definitivo. Todo se fue nublando con el pasar de los años, puesto que empezamos a indagar y conocer más y más carreras que nos desviaron de nuestra opción principal. Ahí, comenzó nuestro problema, pues eso que siempre tuvimos claro comenzó a cambiar drásticamente. Cuando empezamos a cursar el último año, nuestros colegios, con el fin de instruir a sus estudiantes, realizaron actividades en relación estrecha con las universidades. Finalizando nuestro año escolar, se dio un encuentro masivo entre la mayoría de colegios de Cali y las universidades de toda Colombia, que nos sirvió como una solución para nuestro dilema. Este momento fue importante para nosotros, porque obtuvimos más información sobre Medicina y también conocimos la universidad que, en un futuro, nos iba a formar como personas y profesionales. A raíz de esto, tomamos la decisión de entrar a Icesi y estudiar lo que soñamos desde niños.

El objetivo de este trabajo es dejar por escrito lo que aprendimos a lo largo del curso de COE I. Por razones de metodología, lo hemos dividido en tres partes: a) en la introducción, exponemos el por qué escogimos la carrera y la universidad. b) En el cuerpo, desarrollamos dos ideas: en la primera, damos a conocer las expectativas que surgieron, cuando nos dimos cuenta de que íbamos a ver COE I. En la segunda, narramos cómo se desarrolló nuestro proceso académico, evaluando críticamente los contenidos y el curso en general. Y c) en la conclusión, exteriorizamos cuáles son nuestros propósitos de aprendizaje para el próximo semestre.





Desde nuestro ingreso a la universidad, siempre tuvimos proyectado ampliar el conocimiento que fuimos adquiriendo a lo largo de nuestra vida estudiantil. Al enfocarnos en el curso de COE I, nuestras expectativas y propósitos principales, desde un comienzo, fueron: a) mejorar nuestra capacidad analítica de los textos, debido a que conocemos la importancia de tener una buena capacidad de comprensión, tanto para la universidad como para nuestra vida profesional. b) Ampliar las habilidades de pensamiento lógico, con el fin de incrementar las competencias de análisis, síntesis, inferencia, deducción y producción de textos. c) Conocer el uso y la aplicación correcta de los signos de puntuación, porque estos son esenciales en la redacción de un escrito y a la vez en la interpretación del mismo. d) Reconocer los diferentes tipos de párrafos, por la importancia que tienen en la estructura de los textos y la manera en que pueden cambiar su propósito.

A lo largo del curso de COE, vimos diferentes temáticas que nos permitieron apreciar las diferencias del proceso académico entre: la materia de lenguaje en el colegio y COE, en la universidad. Un aspecto esencial para el aprendizaje fue el trabajo autónomo, debido a que el desarrollo de las actividades en las clases depende del alumno; a diferencia de lo que se evidencia en el ámbito escolar, ya que hay una supervisión continua, por parte de los profesores. En cuanto a los contenidos, en Comunicación Escrita, se abordan meticulosamente; en cambio, en lengua, todo se ve de una forma más superficial. Por ejemplo, en la escuela, se dan las bases para distinguir los tipos de textos, párrafos, ideas principales y secundarias. Mientras que, en la educación superior, se explica de manera profunda cómo reconocer, desarrollar y crear cada una de estas. En relación con el curso en general, la universidad proporciona un ambiente más apto para el desarrollo cognitivo del estudiante; por el contrario, el colegio lo hace muy precariamente, pues solo da los pilares que van a ser las bases para el resto de nuestras vidas.



Para concluir, nos parece importante tener en cuenta que, si queremos continuar ampliando nuestros conocimientos, es esencial enfocarnos en el curso de COE II. En este, veremos, en profundidad, la oralidad y la argumentación, en las que tendremos que aplicar todo lo aprendido en COE I. Sabemos que una de las mejores formas de cumplir con las metas, respecto al aprendizaje, es definiendo nuestros propósitos para la nueva etapa que iniciaremos. Uno de estos es fomentar nuestra habilidad oral, debido a que es primordial para nuestra carrera profesional y nuestro desarrollo como seres humanos, por el impacto que esto tiene en nuestra cotidianidad. A manera de complemento, el mejorar nuestra argumentación tiene un valor importante en nuestra oralidad. Puesto que su eficacia depende de una buena y sólida estructura argumentativa, que nos permitirá manifestar nuestros pensamientos e ideales.