

¿Qué significó COE I para nosotros?

Por: Nicolás Alonso Cuyato López & Sebastián Restrepo Vásquez

En diferentes ocasiones, se nos pregunta a los estudiantes el porqué de la carrera que escogen y de la universidad. En nuestro caso, decidimos estudiar Química e Ingeniería Bioquímica en la Universidad de Icesi. Esta decisión se debió a las aspiraciones que teníamos desde el colegio, además, porque esta institución es una de las mejores. De hecho, siempre se ha caracterizado por su alta calidad educativa: por ejemplo, queda en los primeros puestos del ranking de mejores universidades de Colombia, según la Prueba Saber Pro. También, tiene muchos convenios con otras universidades y empresas a gran escala, lo cual nos beneficia mucho, ya que nos dan muchas oportunidades de conseguir intercambios y un campo laboral más amplio. Adicionalmente, tiene el beneficio de las becas, lo cual facilitó nuestro acceso a la educación superior.

En este trabajo pretendemos describir lo que aprendimos en el curso de COE I. Lo dividimos en tres partes: a) explicación de por qué escogimos las carreras que estamos cursando y la Universidad Icesi. b) Exposición de las expectativas que surgieron cuando supimos que veríamos una materia llamada COE. c) Recuento acerca de nuestro proceso académico, en el que evaluamos críticamente los contenidos y el curso en general. Y d) planteamiento de los propósitos de aprendizaje para el siguiente semestre.

Iniciamos el curso de COE con 5 principales expectativas acerca de lo que íbamos a aprender y afianzar, durante el semestre. Ellas fueron: a) mejorar las habilidades de comprensión de lectura, para, a su vez, perfeccionar la capacidad de pensamiento crítico y argumentación. b) Corregir la gramática, a la hora de escribir un texto de cualquier tipo, para que sea más entendible para





el lector. c) Adquirir nuevos conocimientos acerca de la ortografía para poder corregir y pulir los escritos. d) Resumir textos extensos, de forma breve y precisa, conservando siempre su idea principal y los conceptos implícitos. e) Finalmente, extraer las ideas principales y secundarias de un texto, a fin de entender, a cabalidad, lo que el autor quiere comunicar y mejorar nuestro pensamiento crítico.

En cuanto al proceso académico de esta materia, abordamos numerosos temas relacionados con la lectura, la gramática, la ortografía y las diversas formas y estrategias para escribir un texto bien estructurado y comprensible. Principalmente, gracias a la ayuda e insistencia de la profesora, hemos conseguido extraer las ideas principales y secundarias de un escrito y utilizarlas para desarrollar esquemas en los que organizamos los puntos más relevantes del mismo. También, hemos progresado mucho en lo que a comprensión de lectura se refiere, puesto que no solo obtuvimos las expectativas que teníamos desde el comienzo del curso, sino que aprendimos más de lo que esperábamos. Cabe resaltar que nuestra competencia de producción textual ha mejorado considerablemente, pues ahora nos resulta mucho más fácil articular varias ideas entre sí, para dar forma a los párrafos de nuestro texto. Así mismo, hemos logrado transmitir eficientemente un mensaje, una opinión, un contraste, una definición, u otra clase de planteamiento que queramos. En efecto, ahora es mucho más sencillo escribir y planear un ensayo.

Para concluir, dado que en el siguiente semestre el curso de COE avanzará a un siguiente nivel, tendremos que evolucionar junto con él. Sabemos que los temas que se abordarán en el curso de COE II serán mucho más complejos, tanto en oralidad como en la estructura del ensayo; por tanto, tenemos que trabajar duro en esos dos puntos para tener éxito en la materia. El trabajo en equipo también irá cobrando cada vez más relevancia, ya que los trabajos más extensos y/o importantes, por lo general, se desarrollan en grupos;



teniendo eso en mente, habrá que cooperar equitativamente y coordinarse de la mejor manera para dar buenos resultados. En síntesis, cabe resaltar que el uso de la crítica como elemento constructivo en la presentación de trabajos orales y escritos, también, jugará un papel muy importante. Entonces, será fundamental mejorar aún más el pensamiento crítico y la inferencia; así, podremos alcanzar nuestra meta de ser buenos lectores y escritores.