

# Eduteka revoluciona uso de las TIC en las aulas

## Uso educativo de las herramientas tecnológicas como estrategia para potencializar los ambientes de aprendizaje



El Centro Eduteka cuenta con cursos abiertos para docentes, pero también tienen alianzas con Instituciones Educativas de los diferentes municipios del Valle del Cauca. [www.eduteka.org](http://www.eduteka.org)



“Los programas de formación del Centro Eduteka preparan al docente para leer su contexto, entenderlo y le permite rediseñar su modelo de clase remota, evaluar desde otra perspectiva”.

LINA AYALA, subdirectora de Eduteka

Del 10 al 13 de noviembre se realizó el evento Eduteka con 73 talleres, tres conferencias internacionales, más de 45 sesiones y 600 participantes. Un éxito”

El Centro Eduteka lideró la construcción de las maestrías virtuales dirigidas a docentes, pero su manejo se hace a través de Icesi Virtual. Se tiene una oferta amplia de programas virtuales.

ALEJANDRO DOMÍNGUEZ, director de Eduteka



Bacano porque uno se empodera para querer aprender y enseñar a los compañeros que no tienen el privilegio de estar en Eduteka

JENNER E. RUIZ, Docente

**M**ejorar los ambientes de aprendizaje en las aulas de clase, a través de la capacitación de docentes en el uso efectivo y enfocado de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, TIC, es la labor desde hace más de 20 años de Eduteka, ahora Centro Eduteka, de la Universidad Icesi.

La iniciativa surge en 1996 con la creación de la fundación Gabriel Piedrahíta Uribe, que en el 2001 decidió invertir en educación y tecnología para lo cual desarrolló el Portal Educativo Eduteka, sitio web que entrega recursos y herramientas gratuitas a los docentes y profesionales de la región y el país, pero también de América Latina.

Para el 2015, el Portal Educativo y sus colaboradores pasaron a la Universidad Icesi dando origen al Centro Eduteka que hace parte de la Facultad de Ciencias de la Educación.

“Cuando se incorpora a la Universidad Icesi, su oferta se fortalece con estrategias pedagógicas y didácticas, y la posibilidad de entregar certificaciones por la aprobación de los cursos de formación con el respaldo de la universidad. Adicionalmente se creó la maestría en Educación mediada por las

TIC y estamos lanzando la nueva maestría en Innovación Educativa, ambas en modalidad virtual. Se incrementaron las asesorías directas en los colegios y también se diseñan e implementan cursos a la medida de las necesidades de las instituciones educativas”, sostiene Alejandro Domínguez, director del Centro Eduteka.

La llegada de la pandemia por el coronavirus, en marzo, en medio de la crisis se convirtió en la mejor oportunidad para que dichos conocimientos y saberes fueran más valorados por la comunidad educativa, lo que permitió desarrollar módulos virtuales, diplomados, talleres, certificaciones y el evento Eduteka a través de los cuales se han impactado, durante estos meses a más de 900 docentes de Colombia y el exterior.

Pues una de las fortalezas que tiene el Centro Eduteka es su alcance internacional a través de su portal web, que ha permitido la participación de docentes de México, Ecuador, Honduras y Guatemala, Perú, Argentina que se unieron a los proyectos de formación 2021

“Todas las habilidades y experiencia que tenemos por los procesos de formación a docentes en modalidad virtual y presencial, nos permitió reaccionar muy rápido, frente al reto

## Por el Pacífico

La Corporación Manos Libres y la Fundación Pacífico Task Force, vienen apoyando la cualificación de docentes en esta región.

Lizeth Sinisterra, gerente de Pacífico Task Force, señala que con Eduteka vienen desarrollando un diplomado que responda a las necesidades generadas por el modelo de alternancia. 44 docentes de Valle, Cauca, Nariño y Chocó, son los beneficiados.

Entre tanto, Paula Back, gerente de Educación de Manos Libres, destacó el trabajo con la Universidad Icesi. Desde hace varios años, dijo, vienen trabajando en la formación de docentes en varias áreas, pero lo más importante, es que durante la pandemia desarrollaron proyectos de formación enfocados en la educación no presencial.

que nos planteaba la formación remota a causa del aislamiento social”, asegura Lina Ayala, subdirectora de Eduteka.

De ahí que el Centro Eduteka esté enfocado en contribuir al mejoramiento de la educación, a través del uso efectivo de las TIC. Esto permite desarrollar competencias en los docentes que mejoran e impactan de forma positiva sus actividades de clase.

Ayala enfatiza que cuando desarrollan los proyectos de formación, lo primero en que hacen especial énfasis es en estudiar el contexto al que los docentes llevan sus experiencias de aprendizaje. Por eso, la capacitación se enfoca en los diferentes aspectos del uso pedagógico y metodológico de las TIC, en el aula, para la educación no presencial, pero también en la innovación para la solución de problemas.

## Alianzas estratégicas

Los proyectos de formación, certificaciones y diplomados, han contado con aliados estratégicos a lo largo de estas dos décadas. La Corporación Manos Libres, la fundación Pro pacífico, Pacífico Task Force, han volcado su labor en el Pacífico colombiano teniendo en cuenta las difíciles condiciones socioeconómicas y de segu-

ridad de la región.

Pero también han sumado esfuerzos la fundación Mayagüez en los municipios de Candelaria, Pradera y Palmira, además de algunas empresas como Harinera del Valle y Tecnoquímicas, que apoyan diferentes instituciones educativas en el departamento.

Domínguez también resaltó el trabajo colaborativo que han venido adelantando desde hace varios años con el colegio Comfandi, que se refleja en los resultados de sus pruebas Saber, al igual que con la institución Nuestra Señora de la Asunción, Insa.

Además, tienen convenios con colegios de Palmira y Cali y la Gobernación del Valle.

## Formación superior

Pero además de entregarles herramientas tecnológicas y algunos elementos análogos para que puedan dar sus clases de manera remota, el centro Eduteka les permite a los docentes que completan satisfactoriamente las diferentes opciones de certificación, complementando su educación con las maestrías que tiene la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad.

Sin embargo, ahora el reto es prepararse para el modelo de alternancia: mezcla entre lo presencial y lo virtual.

Porque si algo ha quedado claro, insiste Ayala, es que estos procesos de formación facilitan mucho el trabajo de los educadores en el aula, pero también les permite trabajar con estudiantes que están en la ruralidad y con aquellos que, por alguna condición específica, no pueden asistir a clases.

“El Centro de Formación Eduteka a través de sus proyectos de formación en el uso e integración de las TIC, en ambientes de aprendizaje, le ha abierto la puerta a una gran cantidad de posibilidades de trabajo dentro del aula, que serán fundamentales aún después de la pandemia”, recalcó Ayala.

En ese momento, la pregunta que se plantean desde el Centro Eduteka es: ¿cómo serán los modelos de clase híbridos en la alternancia, que a su vez generen valor a los estudiantes, desde la virtualidad y la presencialidad, usando el diferente tecnologías? Un reto para el que el Equipo Eduteka trabaja incansablemente.

## Jenner Ruiz: ‘el pregonero de Puerto Saija’

El profesor Jenner Efrén Ruiz, es conocido como ‘el pregonero de Puerto Saija’, corregimiento ubicado a 40 minutos en lancha, de Timbiquí, Cauca. Debido a la pandemia no pudo seguir con las clases presenciales en la Institución Etno Educativa Puerto Saija, donde desde hace tres años enseña música folclórica.

El colegio, agrega, tiene más de mil estudiantes en sus tres sedes. Cuenta que con el apoyo del Centro Eduteka aprendió herramientas tecnológicas para llevar sus clases a los niños. Ruiz, que ahora vive en Guapí, graba un podcast que pone en una memoria, la cual tarda seis horas, en lancha, para llegar a Puerto Saija. El



dispositivo se reproduce a través de un megáfono o altoparlante colocado sobre una moto que recorre el pueblo llevando el mensaje a los menores y así impartir el conocimiento.