



## Medicina en Acción – Icesi Camps

¡Conoce tu médico interior!

**Jóvenes de 12 a 15 años**



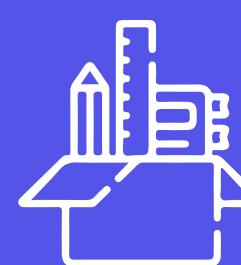
07 al 11  
de julio



8:00 a.m. a  
1:00 p.m.



Alimentación



Materiales  
+ kit de bienvenida

Este campo de verano está diseñado para que niños y niñas exploren el fascinante universo de la salud desde una perspectiva práctica, divertida y educativa. A lo largo de la semana, los participantes aprenderán sobre el autocuidado y el cuidado de los demás, mientras desarrollan habilidades fundamentales para su vida diaria.

### Que verán en nuestro campo:

- **Unidad 1: RCP – Reanimación Cardio Pulmonar:** conocer la importancia de los primeros auxilios y simular una reanimación cardiopulmonar.
- **Unidad 2: Glucometría – Presión Arterial y Auscultación:** explorar en pacientes simulados el manejo de un glucómetro, tensiómetro y fonendoscopio. Construcción artesanal de fonendoscopio.
- **Unidad 3: Vendajes y torniquete:** Identificar los tipos de vendajes que existen en Primeros Auxilios y simular el control de sangrado en extremidad inferior.
- **Unidad 4: Inmovilización (extremidades, creaciones de inmovilizadores para brazo, pie y cuello):** Identificar la manera en que se inmovilizan las extremidades superiores, inferiores y cervical. Creación artesanal de inmovilizadores.
- **Unidad 5: Rescate de paciente:** ejecutar la simulación en un rescate de paciente en zona al aire libre (caballerizas), aplicando de manera ordenada cada una de las actividades aprendidas previamente.

**Llega más lejos**

Bloques/ Horarios	Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 4	Unidad 5
<b>8:30 a. m. a 10:00 a.m.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inducción al campamento.</li> <li>Definición de RCP.</li> <li>Reconocimiento de materiales y su uso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impacto del control en los niveles de azúcar y presión arterial en el ser humano.</li> <li>Reconocimiento de materiales y su uso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de vendajes y su función.</li> <li>Reconocimiento de materiales y su uso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuándo un paciente requiere inmovilización de una extremidad?</li> <li>Tipos de inmovilizadores.</li> <li>Reconocimiento de materiales y su uso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Importancia de traslado en camilla de una persona para ser auxiliada.</li> <li>Experiencia en campo abierto.</li> <li>Reconocimiento de materiales y su uso.</li> </ul>
<b>Break</b>	<b>Break</b>	<b>Break</b>	<b>Break</b>	<b>Break</b>	<b>Break</b>
<b>10:30 a. m. a 11:30 a.m.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento de materiales, simuladores y uso de skill guide.</li> <li>Enseñanza en el manejo de un ambú, compresiones torácicas y ventilaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de parámetros de glucómetro y demostración de tirillas.</li> <li>Componentes de: Tensiómetro arterial. Estetoscopio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de las vendas y manejo.</li> <li>Enseñanza de venda en mano, venda circular, venda rodilla y venda cabeza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moldes; explicación y creación:</li> <li>Toma de medidas, iniciación de trazos sobre cartón y colocación de inmovilizadores entre los asistentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de simulación: <ul style="list-style-type: none"> <li>Maniobra de RCP.</li> <li>Curación de Heridas.</li> <li>Auscultación.</li> <li>Inmovilización.</li> <li>Traslado.</li> </ul> </li> </ul>
<b>11:30 a. m. a 1:00 p.m.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Creación</b> de escenario de simulación aplicando todo lo aprendido en la práctica.</li> <li>Cada grupo deberá ejecutar la simulación al resto del salón.</li> <li><b>Competencia:</b> Carrera de compresiones con el carrito (competencias de eliminación).</li> <li><b>Ganador:</b> moneda de 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Creación</b> de escenario de simulación aplicando todo lo aprendido en la práctica.</li> <li>Cada grupo deberá ejecutar la simulación al resto del salón.</li> <li><b>Competencia:</b> Carrera de compresiones con el carrito (competencias de eliminación).</li> <li><b>Ganador:</b> moneda de 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Creación</b> de escenario de simulación aplicando todo lo aprendido en la práctica.</li> <li>Cada grupo deberá ejecutar la simulación al resto del salón.</li> <li><b>Competencia:</b> Carrera de compresiones con el carrito (competencias de eliminación).</li> <li><b>Ganador:</b> moneda de 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Creación</b> de escenario simulado por grupo.</li> <li>Representación del escenario.</li> <li><b>Competencia:</b> Dos representantes por grupo; y la pareja ganadora entra a eliminación, de ahí sale quien lo haga más rápido y en articulación.</li> <li><b>Ganador:</b> moneda de 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Práctica</b></li> <li><b>Grupo B</b> (monta escenario y hace preguntas durante la simulación al grupo A).</li> <li><b>Grupo A</b> (Ejecuta escenario y responde preguntas).</li> <li><b>Competencia:</b> El participante que más respuestas haya tenido, gana las monedas.</li> <li><b>Ganadores:</b> 1 puesto moneda de 40 y 3 puesto moneda de 10</li> </ul>