



CONVIVENCIA ESCOLAR



Agosto 2024

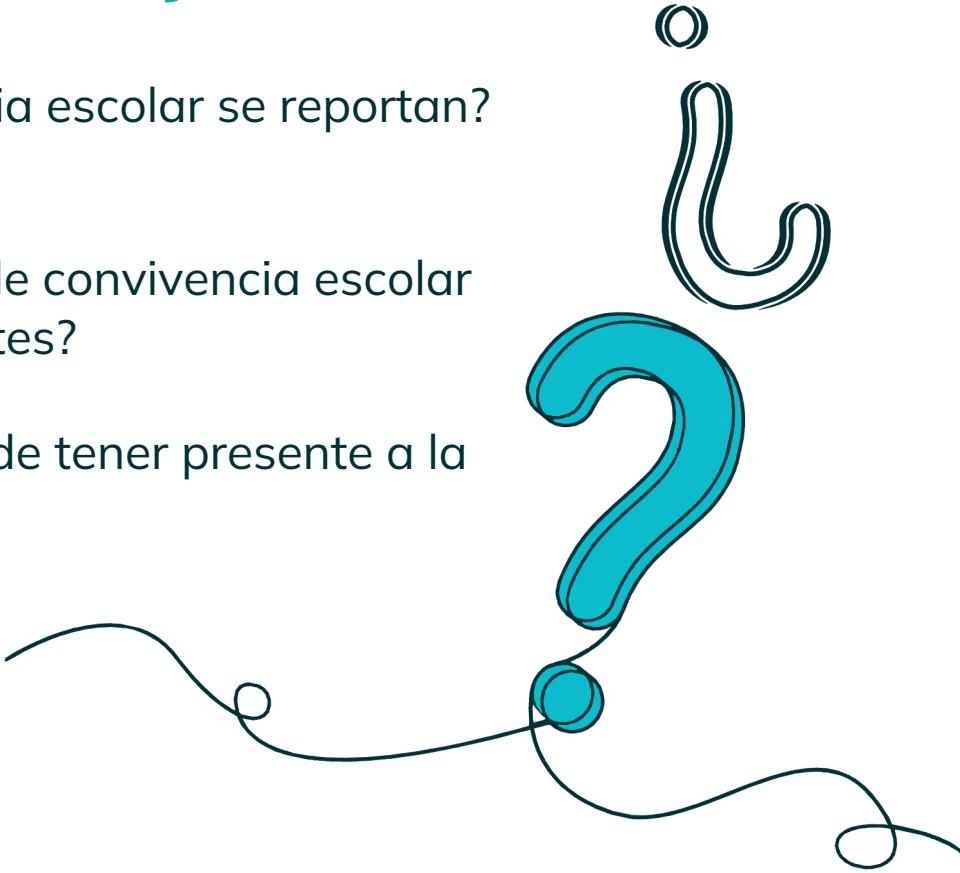
MEN (2023). Informe anual - Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar.

Preguntas guía: ¿Qué medimos y cómo vamos?

¿Qué **tipo de casos** de convivencia escolar se reportan?
¿Qué tan **frecuentes** son?

¿Cómo se **distribuyen** los casos de convivencia escolar
por la edad de los y las estudiantes?

¿Qué **consideraciones** debemos de tener presente a la
hora de **interpretar** estas cifras?



Preguntas guía (cont.): ¿Qué hacer para mejorar?

¿Cómo pueden las Entidades Territoriales Certificadas y los liderazgos aprovechar la valiosa **información del SIUCE (Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar)** para reorientar los apoyos para la convivencia escolar?

¿Qué **políticas públicas, programas distritales, y estrategias institucionales** puede contribuir a prevenir y mitigar los diferentes casos de convivencia escolar?

¿Qué **articulaciones** con otras entidades y organizaciones pueden fortalecer los apoyos que recibe la comunidad educativa?

CONTENIDOS



01

Contexto del SIUCE

- a. Propósito, reglamentación, tipos de casos

02

Consideraciones interpretativas

03

Reporte de casos por año

04

Casos por Entidad Territorial Certificada

- a. Foco: Región Pacífico

05

Casos por edad

06

Conclusiones y discusión

Contexto del SIUCE

El **Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar (SIUCE)** es un mecanismo para “*la identificación, registro y seguimiento de los casos de acoso, violencia escolar y de vulneración de derechos sexuales y reproductivos*” (MEN, p.3).

Se nutre del Sistema Nacional de Convivencia Escolar, regido por la Ley 1620 de 2013.

Los presuntos casos de vulneración de derechos se agrupan en 4 categorías:



Consideraciones interpretativas

Años de información: 2019- 2023.

Fuente de información: Sistema Nacional de Convivencia Escolar - MEN.

Población estudiantil: Estudiantes de todas las edades y grados escolares.

Programas para mejorar el registro:

- Procesos de capacitación en el uso del SIUCE con ampliación a nivel territorial desde el 2019.
- Trabajo articulado con las Secretarías de Educación.



*** Debido al **subregistro histórico** de los diferentes casos de convivencia escolar, un **aumento en los reportes** puede ser una mejora en la **cultura de报告**, un **aumento efectivo** de los casos, o una mezcla de ambos.

Consideraciones interpretativas (cont.)

Los casos de convivencia escolar se dividen además en **3 tipologías**:

Situaciones tipo I: situaciones que afectan negativamente el clima escolar y no generan daño al cuerpo o a la salud. No son sistemáticas o recurrentes.

Situaciones tipo II: agresión escolar, acoso escolar (Bullying) y ciberacoso (Ciberbullying). No constituyen un delito. Son repetidas y sistemáticas, y causan daños al cuerpo.

Situaciones tipo III: “agresión escolar que sean constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual” (MEN, p. 7)



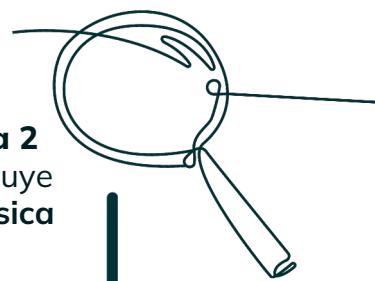
2 de cada 3 reportes
son de Tipo II

1 de cada 3 son de
Tipo III



6 de cada 10
casos se reportan en el
colegio o lugar de estudio

Casi **3 de cada 10** en la
casa o el hogar



Casi **1 de cada 2**
reportes constituye
una **agresión física**



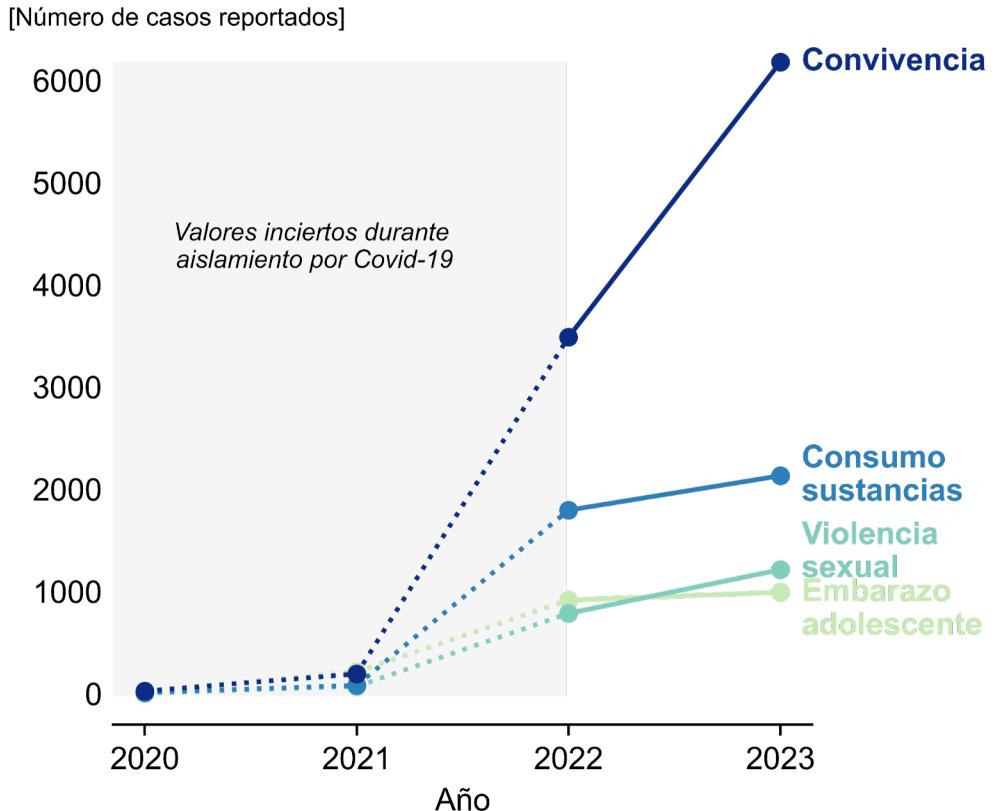
Casos por año

¿Cómo ha **evolucionado el reporte de casos** a lo largo de los últimos años?



El número de casos reportados de todos los tipos ha **aumentado a nivel nacional**, en especial los **casos de convivencia**.

El reporte entre 2019 y 2021 es **muy incierto** debido al **aislamiento físico** por la pandemia del Covid19.





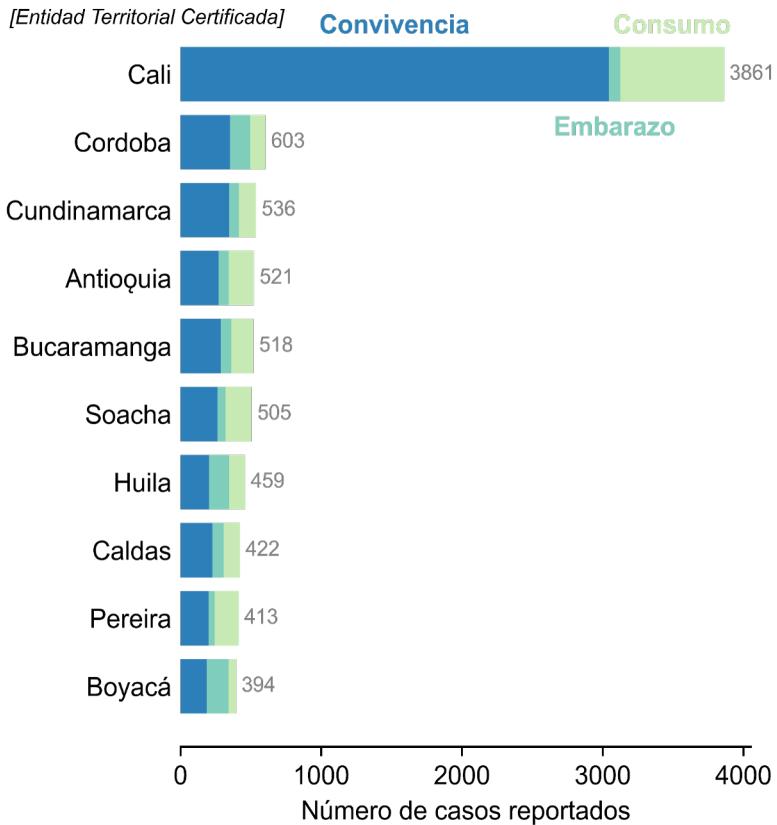
Casos por Entidad Territorial Certificada

¿Cómo se distribuyen los **casos reportados en el territorio?**



De las 10 ETC con más casos a nivel nacional, **Cali** se destaca por ser la que **más reportes** tiene en el SIUCE en el 2023.

La Secretaría de Cali ha hecho un gran esfuerzo por **mejorar el reporte a nivel distrital**, lo que puede explicar por qué tiene muchos más registros que las demás ETCs.

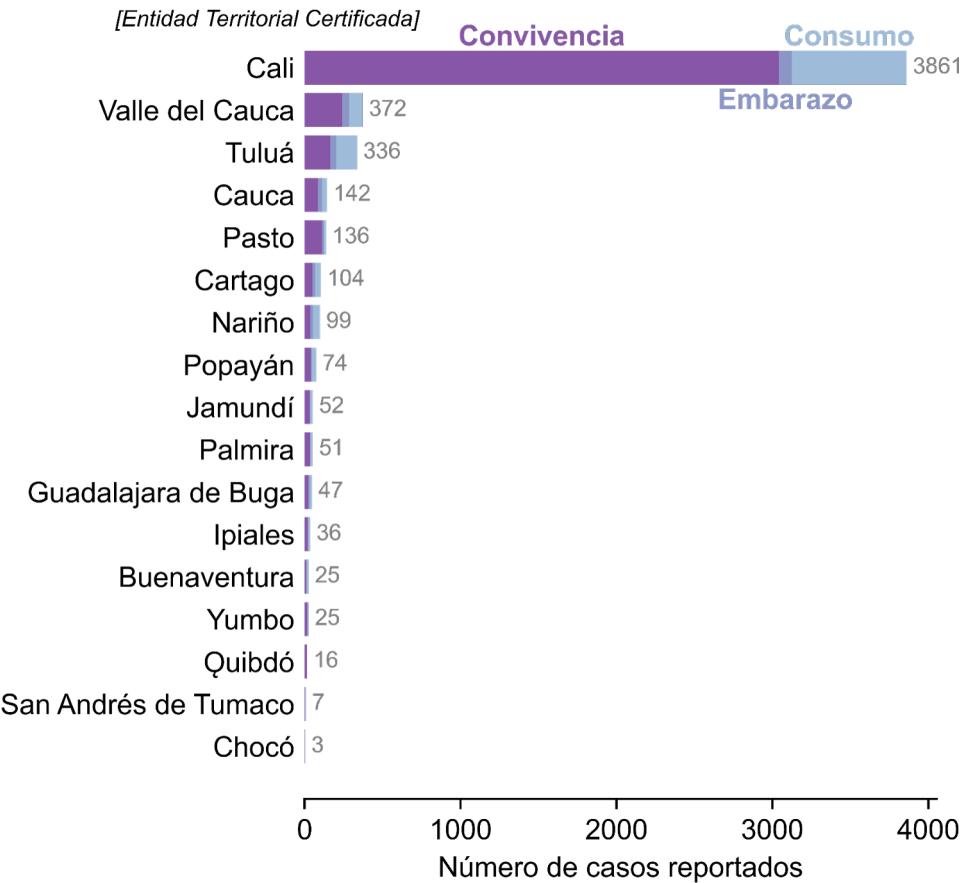


Fuente: Informe anual SIUCE 2023. Elaboración propia.



En el 2023 en la región Pacífico, la mayoría de los casos reportados son de **convivencia**, seguidos de casos de **consumo de sustancias**.

Las ETC del centro del Valle tienden a reportar **más casos** que las ETC de la costa Pacífica.





Casos por edad

¿Cómo se **distribuyen** los casos de convivencia escolar **por la edad** de los y las estudiantes?

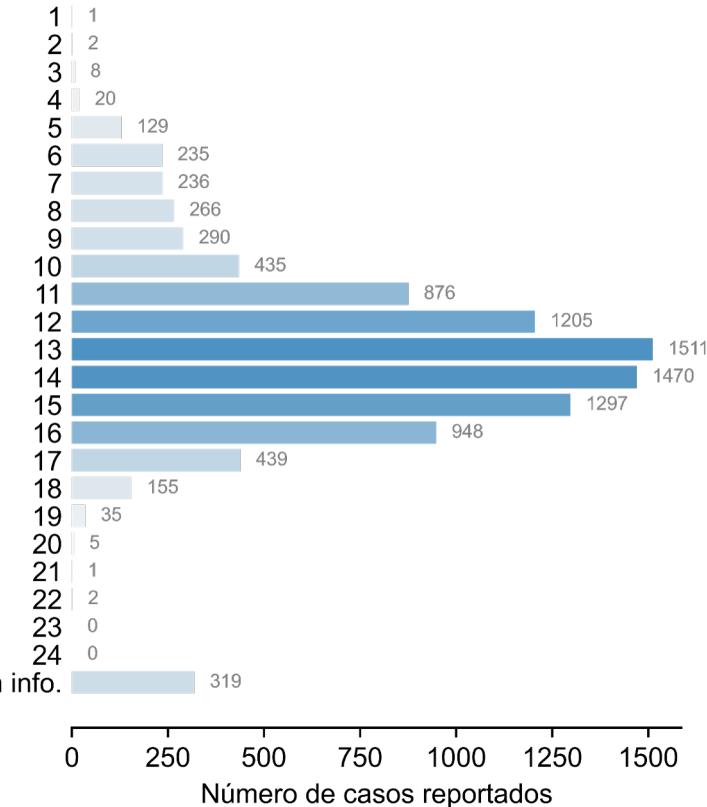


Convivencia

A nivel nacional, la mayoría de casos de convivencia son reportados para estudiantes **entre 12 y 15 años.**

Hay más de **mil casos** reportados para cada uno de estos grupos por edad.

[Edad]

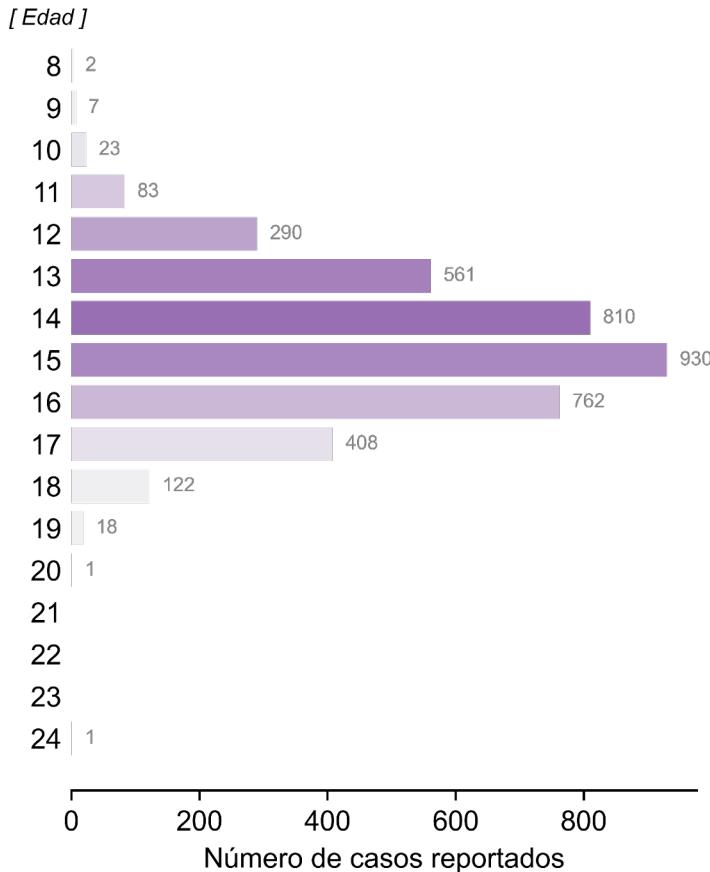




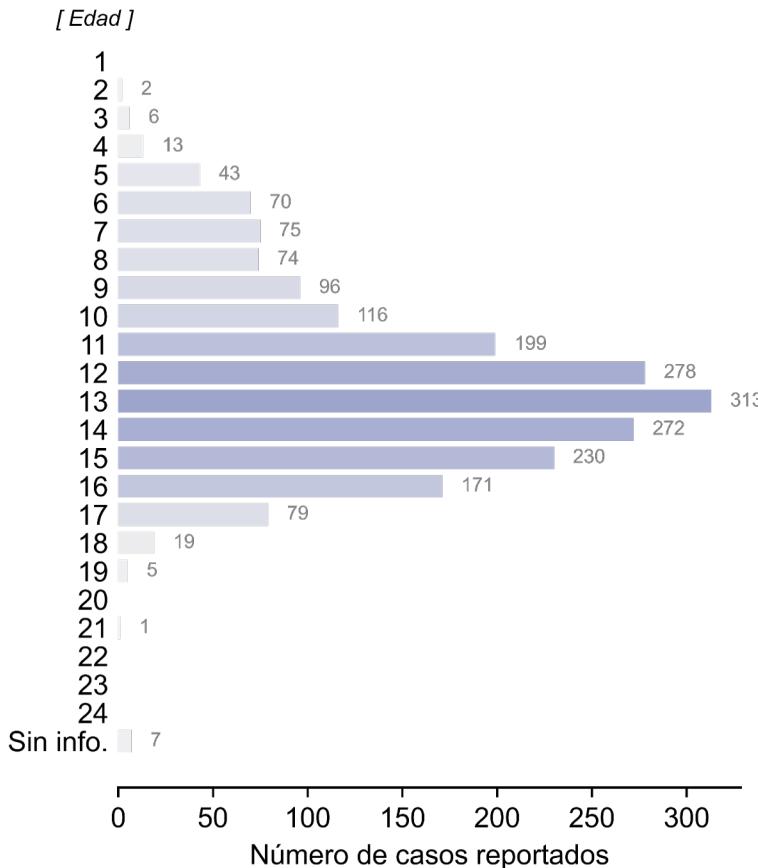
Consumo de sustancias

La mayoría de casos de consumo de sustancias se reportan en estudiantes de **15 años**.

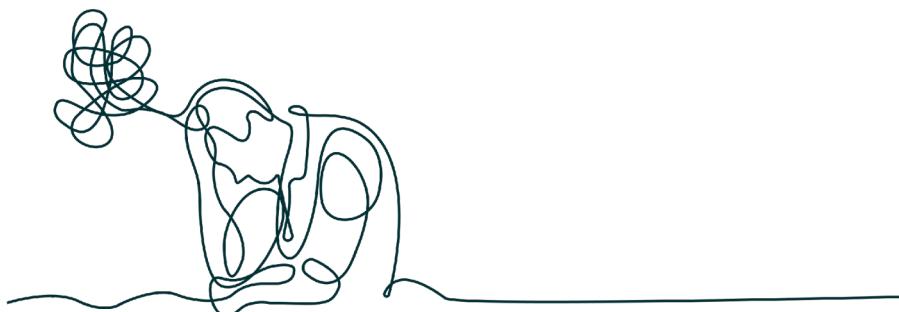
Casi 2 de cada 3 casos son de **jóvenes hombres**, donde 1 de cada 2 casos involucran consumo de **marihuana**.



Fuente: Informe anual SIUCE 2023. Elaboración propia.



Fuente: Informe anual SIUCE 2023. Elaboración propia.

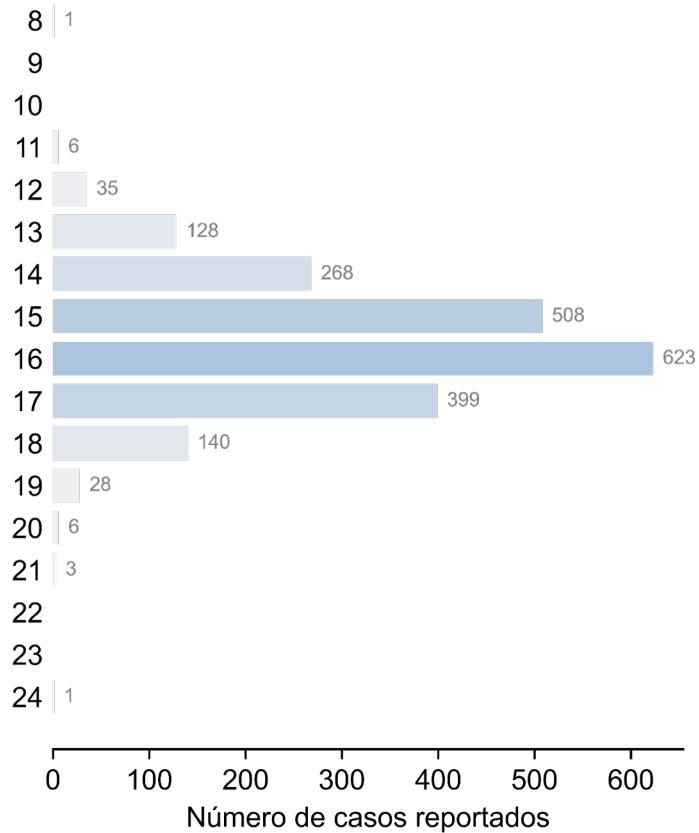


Violencia sexual

Los casos de violencia sexual se reportan con más frecuencia en estudiantes entre **12 y 14 años**.

1 de cada 2 casos reportados ocurre en **la casa o el hogar**, y en 9 de cada 10 involucran a **mujeres o niñas**.

[Edad]



Fuente: Informe anual SIUCE 2023. Elaboración propia.

Embarazos adolescentes

A nivel nacional, los embarazos adolescentes son más frecuentes en estudiantes entre **15 y 16 años**, en grados décimo y once.

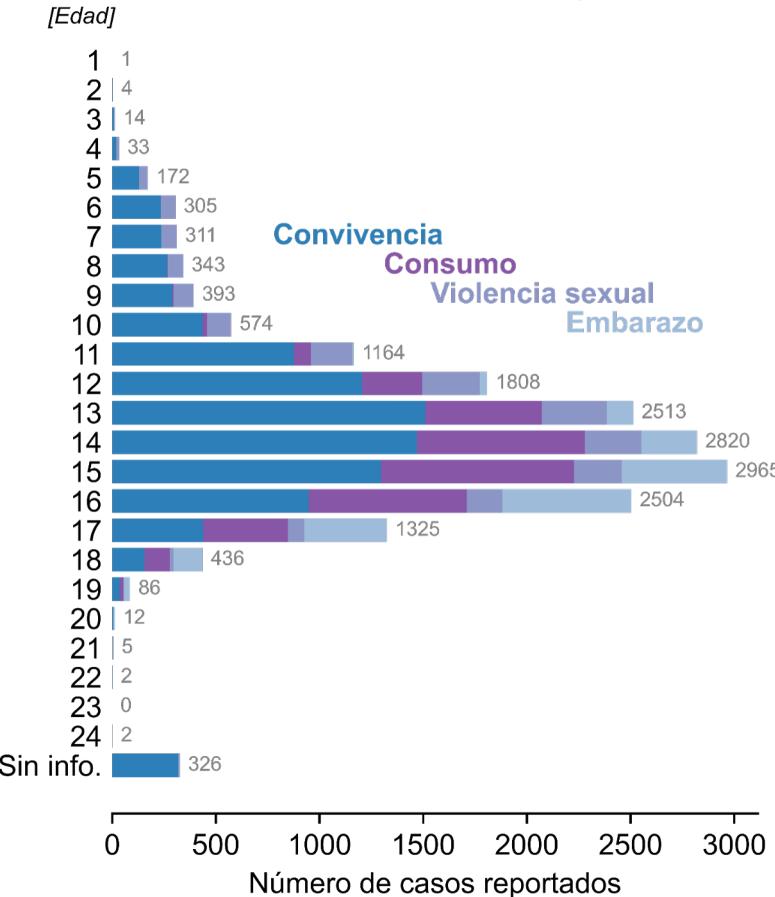
Los más de 170 casos que involucran a niñas **menores de 13 años** constituyen un **delito** y son reportados directamente a la policía.



Casos agregados

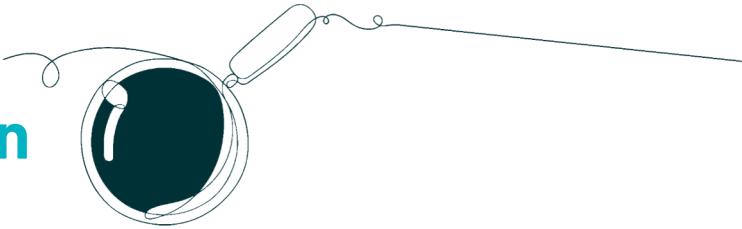
En general, los casos reportados, independientemente del tipo, son más frecuentes en estudiantes entre **13 y 16 años**.

Son más frecuentes los reportes de los casos de **convivencia y consumo de sustancias**, y en menor medida de violencia sexual y embarazos adolescentes.



Fuente: Informe anual SIUCE 2023. Elaboración propia.

Conclusiones y discusión



- Hay una tendencia al **subregistro** de casos reportados de convivencia escolar por múltiples factores sociales y culturales, lo que **dificulta la interpretación** de los reportes y tendencias.
- Un alza en los reportes puede significar un **incremento real**, una mejora en la **cultura de报告**, o ambos casos.
- Los registros del 2020 y 2021 no son fiables debido al **aislamiento físico**, aunque sí hay **incremento** en varios tipos de reportes entre 2022 y 2023.
- **Cali** es la ETC con **mayor número de casos** a nivel nacional, presuntamente por una mejora en el reporte, producto de mayores esfuerzos institucionales.

Conclusiones y discusión

- Son más frecuentes los reportes de los casos de **convivencia y consumo de sustancias**, y en menor medida de violencia sexual y embarazos adolescentes.
- En general, los casos reportados, independientemente del tipo, son más frecuentes en estudiantes entre **13 y 16 años**.
- La mayoría de casos reportados de consumo de sustancias involucra a **niños y jóvenes hombres**, mientras que la mayoría de casos reportados de violencia sexual se cometan en contra de **niñas y adolescentes mujeres**.



Discusión e implicaciones

O



¿Qué implica que la mayoría de casos de convivencia, violencia sexual y consumo de sustancia se den en el nivel de **básica secundaria**?

¿Qué **enfoques diferenciales** ameritan la prevención y atención a los casos de consumo de sustancias y violencia sexual?

¿Qué **lecciones aprendidas** puede ofrecer Cali frente a la mejora del reporte de los diferentes tipos de casos de convivencia escolar?

¿Qué **limitaciones** tiene esta información? ¿Qué **otras fuentes de información** pueden complementar el SIUCE para fortalecer los mecanismos de atención?





Es de vital importancia continuar fortaleciendo la implementación de la ruta de atención integral para **prevenir, mitigar y atender los casos de convivencia escolar** y así contribuir a ambientes que propicien el desarrollo de las niñas, los niños y los jóvenes.

Te invitamos a conocer la **Ruta de Atención Integral** creada por el Ministerio de Educación Nacional

Referencias

MEN (2023). *Informe anual - Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar.*

Ley 1620 de 2013. *Por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar. Marzo 15 de 2013.*

