

CONVIVENCIA ESCOLAR

Agosto 2024

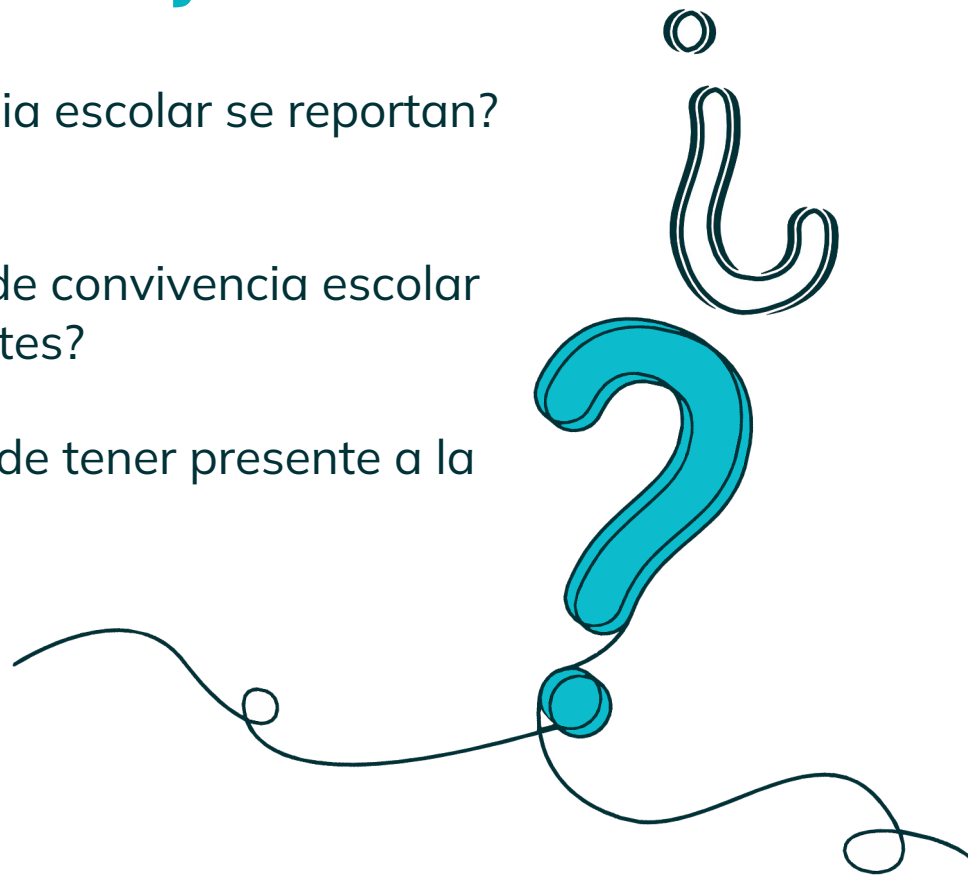
MEN (2023). Informe anual - Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar.

Preguntas guía: ¿Qué medimos y cómo vamos?

¿Qué **tipo de casos** de convivencia escolar se reportan?
¿Qué tan **frecuentes** son?

¿Cómo se **distribuyen** los casos de convivencia escolar
por la edad de los y las estudiantes?

¿Qué **consideraciones** debemos de tener presente a la
hora de **interpretar** estas cifras?



Preguntas guía (cont.): ¿Qué hacer para mejorar?

¿Cómo pueden las Entidades Territoriales Certificadas y los liderazgos aprovechar la valiosa **información del SIUCE (Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar)** para reorientar los apoyos para la convivencia escolar?

¿Qué **políticas públicas, programas distritales, y estrategias institucionales** puede contribuir a prevenir y mitigar los diferentes casos de convivencia escolar?

¿Qué **articulaciones** con otras entidades y organizaciones pueden fortalecer los apoyos que recibe la comunidad educativa?



CONTENIDOS

01

Contexto del SIUCE

a. Propósito, reglamentación, tipos de casos

02

Consideraciones interpretativas

03

Reporte de casos por año

04

Casos por Entidad Territorial Certificada

a. Foco: Región Pacífico

05

Casos por edad

06

Conclusiones y discusión

Contexto del SIUCE

El **Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar (SIUCE)** es un mecanismo para *“la identificación, registro y seguimiento de los casos de acoso, violencia escolar y de vulneración de derechos sexuales y reproductivos”* (MEN, p.3).

Se nutre del Sistema Nacional de Convivencia Escolar, regido por la Ley 1620 de 2013.

Los presuntos casos de vulneración de derechos se agrupan en 4 categorías:



Consideraciones interpretativas

Años de información: 2019- 2023.

Fuente de información: Sistema Nacional de Convivencia Escolar - MEN.

Población estudiantil: Estudiantes de todas las edades y grados escolares.

Programas para mejorar el registro:

- Procesos de capacitación en el uso del SIUCE con ampliación a nivel territorial desde el 2019.
- Trabajo articulado con las Secretarías de Educación.



*** Debido al **subregistro histórico** de los diferentes casos de convivencia escolar, un **aumento en los reportes** puede ser una mejora en la **cultura de reporte**, un **aumento efectivo** de los casos, o una mezcla de ambos.

Consideraciones interpretativas (cont.)

Los casos de convivencia escolar se dividen además en **3 tipologías**:

Situaciones tipo I: situaciones que afectan negativamente el clima escolar y no generan daño al cuerpo o a la salud. No son sistemáticas o recurrentes.

Situaciones tipo II: agresión escolar, acoso escolar (Bullying) y ciberacoso (Ciberbullying). No constituyen un delito. Son repetidas y sistemáticas, y causan daños al cuerpo.

Situaciones tipo III: “agresión escolar que sean constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual” (MEN, p. 7)




2 de cada 3 reportes
son de Tipo II

1 de cada 3 son de
Tipo III

6 de cada 10
casos se reportan en el
colegio o lugar de estudio

Casi 3 de cada 10 en la
casa o el hogar

Casi 1 de cada 2
reportes constituye
una agresión física





Casos por año

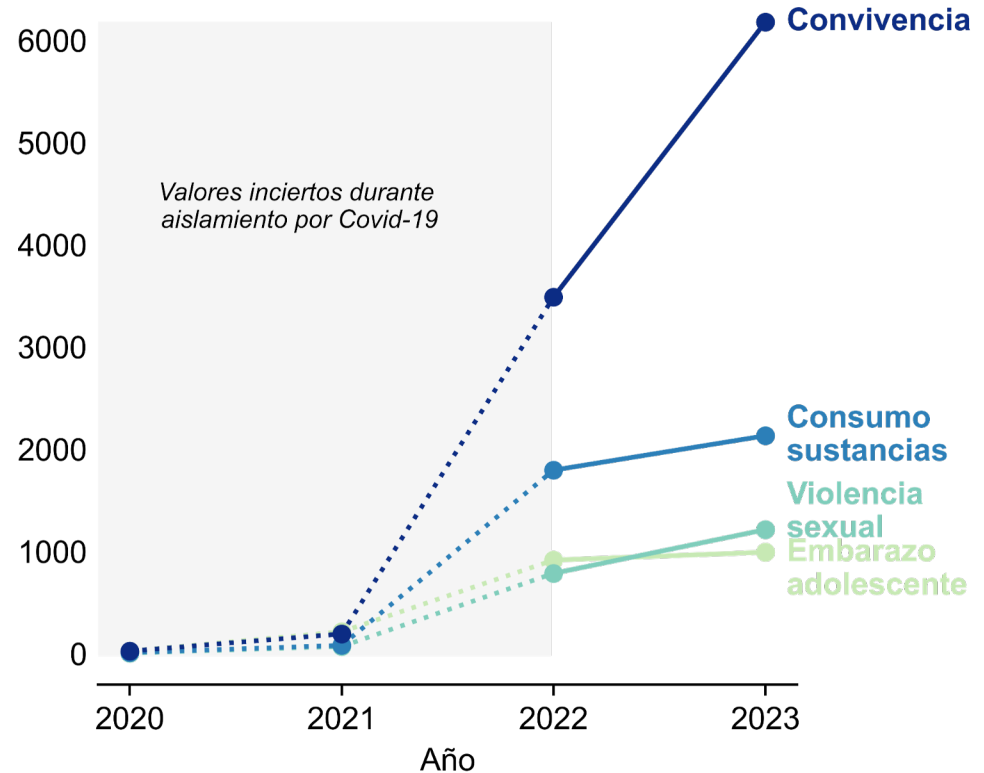
¿Cómo ha **evolucionado el reporte de casos** a lo largo de los últimos años?



El número de casos reportados de todos los tipos ha **aumentado a nivel nacional**, en especial los **casos de convivencia**.

El reporte entre 2019 y 2021 es **muy incierto** debido al **aislamiento físico** por la pandemia del Covid19.

[Número de casos reportados]



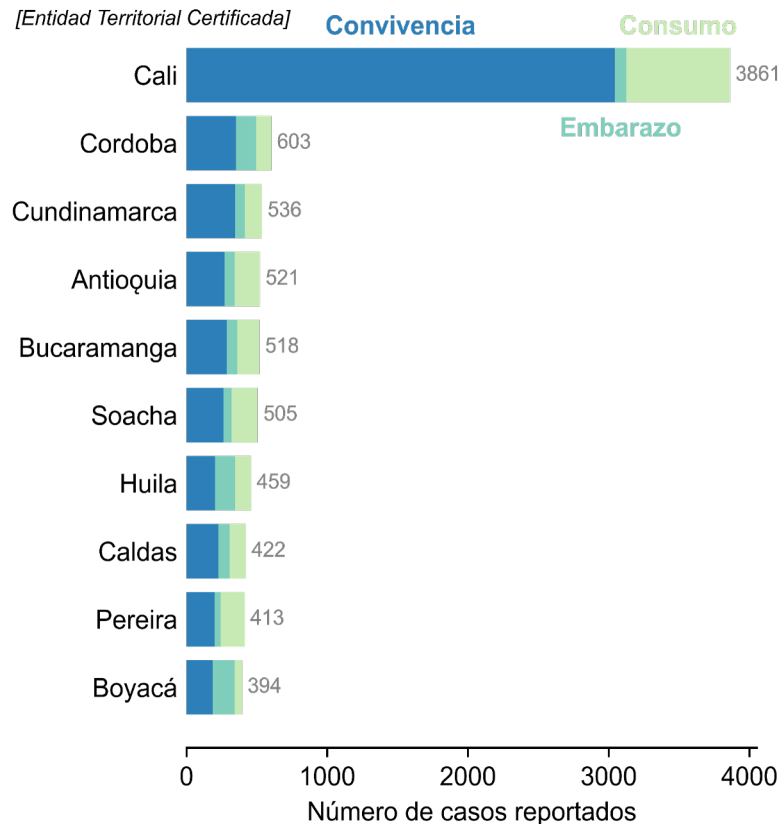
Casos por Entidad Territorial Certificada

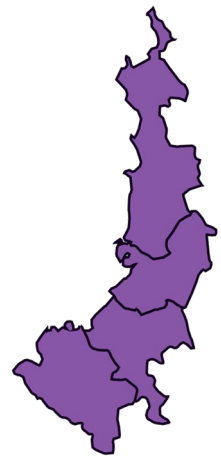
¿Cómo se distribuyen los **casos reportados** en el
territorio?



De las 10 ETC con más casos a nivel nacional, **Cali** se destaca por ser la que **más reportes** tiene en el SIUCE en el 2023.

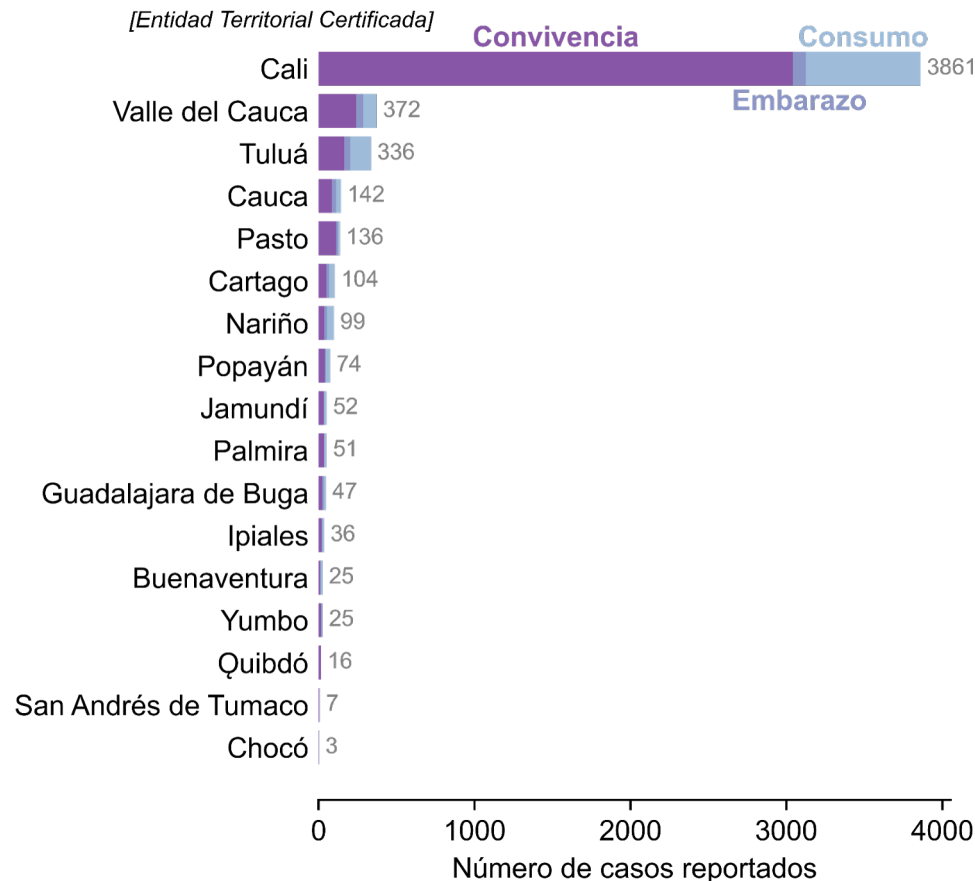
La Secretaría de Cali ha hecho un gran esfuerzo por **mejorar el reporte a nivel distrital**, lo que puede explicar por qué tiene muchos más registros que las demás ETCs.





En el 2023 en la región Pacífico, la mayoría de los casos reportados son de **convivencia**, seguidos de casos de **consumo de sustancias**.

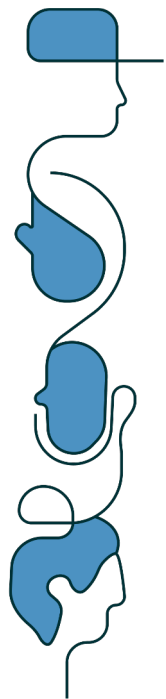
Las ETC del centro del Valle tienden a reportar **más casos** que las ETC de la costa Pacífica.





Casos por edad

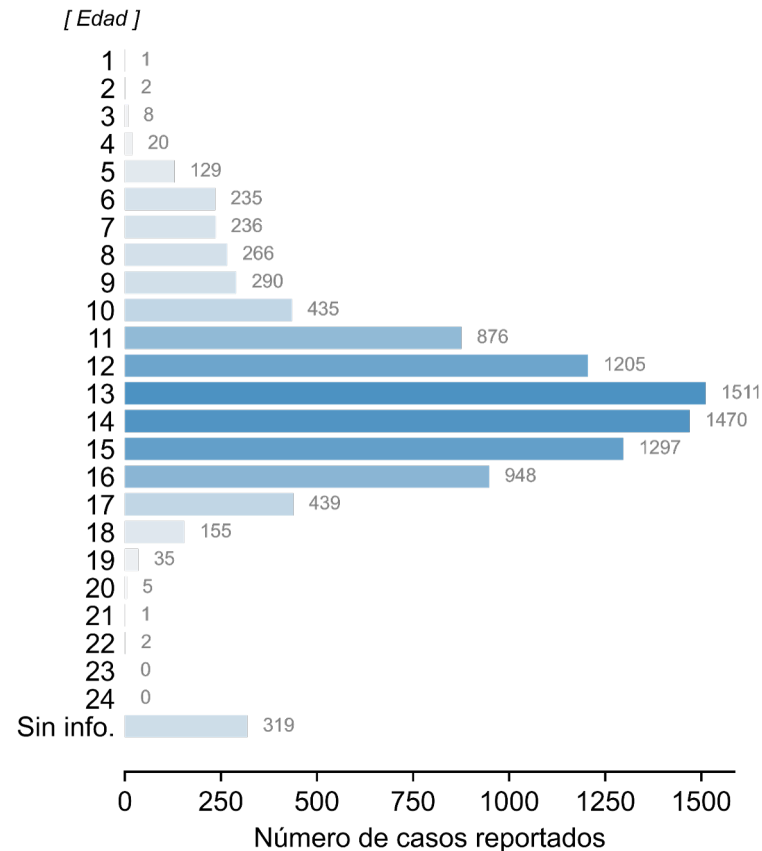
¿Cómo se **distribuyen** los casos de convivencia escolar **por la edad** de los y las estudiantes?



Convivencia

A nivel nacional, la mayoría de casos de convivencia son reportados para estudiantes **entre 12 y 15 años**.

Hay más de **mil casos** reportados para cada uno de estos grupos por edad.

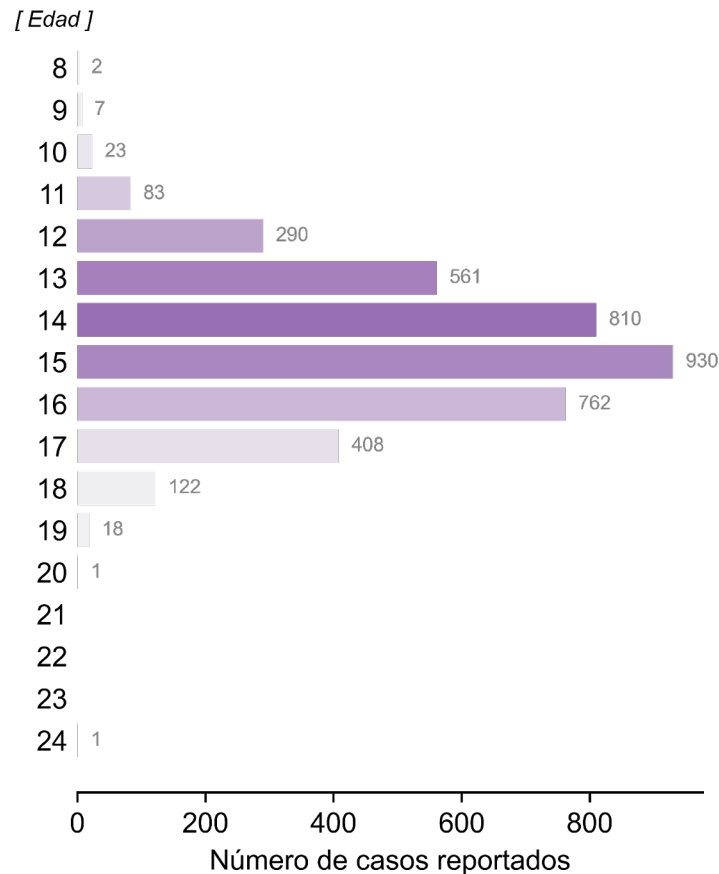


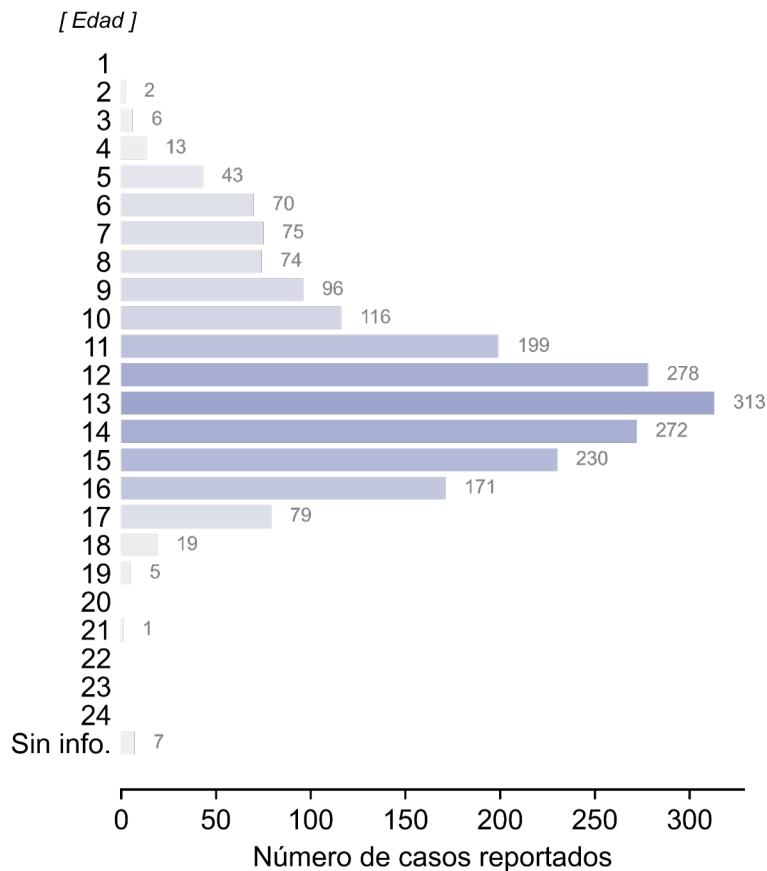


Consumo de sustancias

La mayoría de casos de consumo de sustancias se reportan en estudiantes de **15 años**.

Casi 2 de cada 3 casos son de **jóvenes hombres**, donde 1 de cada 2 casos involucran consumo de **marihuana**.



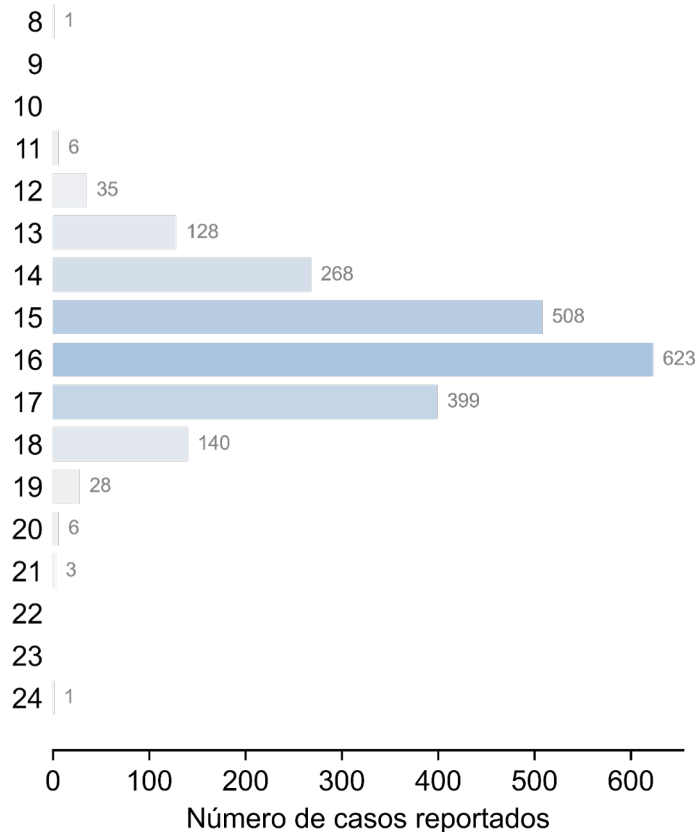


Violencia sexual

Los casos de violencia sexual se reportan con más frecuencia en estudiantes entre **12 y 14 años**.

1 de cada 2 casos reportados ocurre en **la casa o el hogar**, y en 9 de cada 10 involucran a **mujeres o niñas**.

[Edad]



Embarazos adolescentes

A nivel nacional, los embarazos adolescentes son más frecuentes en estudiantes entre **15 y 16 años**, en grados décimo y once.

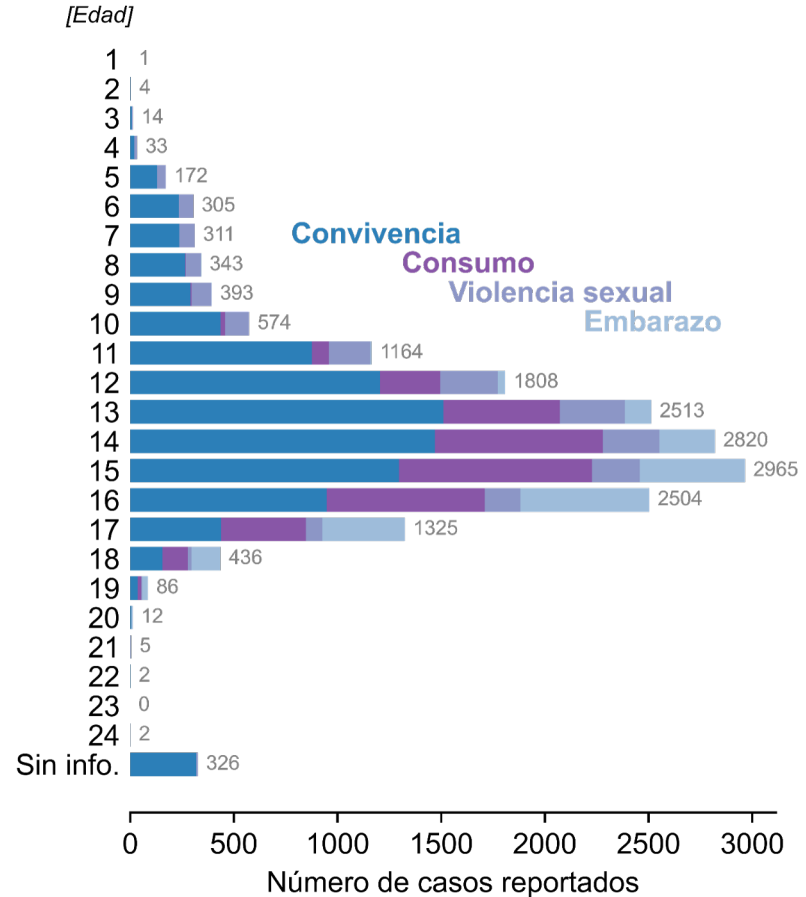
Los más de 170 casos que involucran a niñas **menores de 13 años** constituyen un **delito** y son reportados directamente a la policía.



Casos agregados

En general, los casos reportados, independientemente del tipo, son más frecuentes en estudiantes entre **13 y 16 años**.

Son más frecuentes los reportes de los casos de **convivencia y consumo de sustancias**, y en menor medida de violencia sexual y embarazos adolescentes.





Conclusiones y discusión

Hay una tendencia al **subregistro** de casos reportados de convivencia escolar por múltiples factores sociales y culturales, lo que **dificulta la interpretación** de los reportes y tendencias.

Un alza en los reportes puede significar un **incremento real**, una mejora en la **cultura de reporte**, o ambos casos.

Los registros del 2020 y 2021 no son fiables debido al **aislamiento físico**, aunque sí hay **incremento** en varios tipos de reportes entre 2022 y 2023.

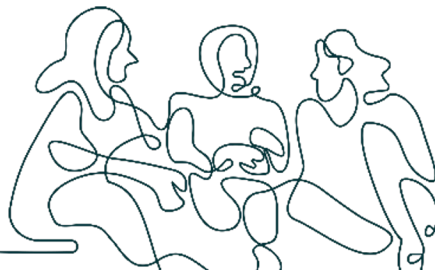
- **Cali** es la ETC con **mayor número de casos** a nivel nacional, presuntamente por una mejora en el reporte, producto de mayores esfuerzos institucionales.

Conclusiones y discusión

Son más frecuentes los reportes de los casos de **convivencia y consumo de sustancias**, y en menor medida de violencia sexual y embarazos adolescentes.

En general, los casos reportados, independientemente del tipo, son más frecuentes en estudiantes entre **13 y 16 años**.

La mayoría de casos reportados de consumo de sustancias involucra a **niños y jóvenes hombres**, mientras que la mayoría de casos reportados de violencia sexual se cometen en contra de **niñas y adolescentes mujeres**.



Discusión e implicaciones


¿Qué implica que la mayoría de casos de convivencia, violencia sexual y consumo de sustancia se den en el nivel de **básica secundaria**?

¿Qué **enfoques diferenciales** ameritan la prevención y atención a los casos de consumo de sustancias y violencia sexual?

¿Qué **lecciones aprendidas** puede ofrecer Cali frente a la mejora del reporte de los diferentes tipos de casos de convivencia escolar?

¿Qué **limitaciones** tiene esta información? ¿Qué **otras fuentes de información** pueden complementar el SIUCE para fortalecer los mecanismos de atención?





Es de vital importancia continuar fortaleciendo la implementación de la ruta de atención integral para **prevenir, mitigar y atender los casos de convivencia escolar** y así contribuir a ambientes que propicien el desarrollo de las niñas, los niños y los jóvenes.

Te invitamos a conocer la **Ruta de Atención Integral** creada por el Ministerio de Educación Nacional

Referencias

MEN (2023). *Informe anual - Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar.*

Ley 1620 de 2013. Por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar. Marzo 15 de 2013.

