

Una mirada a la educación del Norte del Cauca

Pruebas Saber 2019

Febrero, 2021



ORE
Observatorio de
Realidades Educativas

Organizadores:



Apoyado por:



Secretaría de
Educación y Cultura



Almuñanca RPG
Región de Influencia y Gestión del
Norte del Cauca, Envigado, Colombia



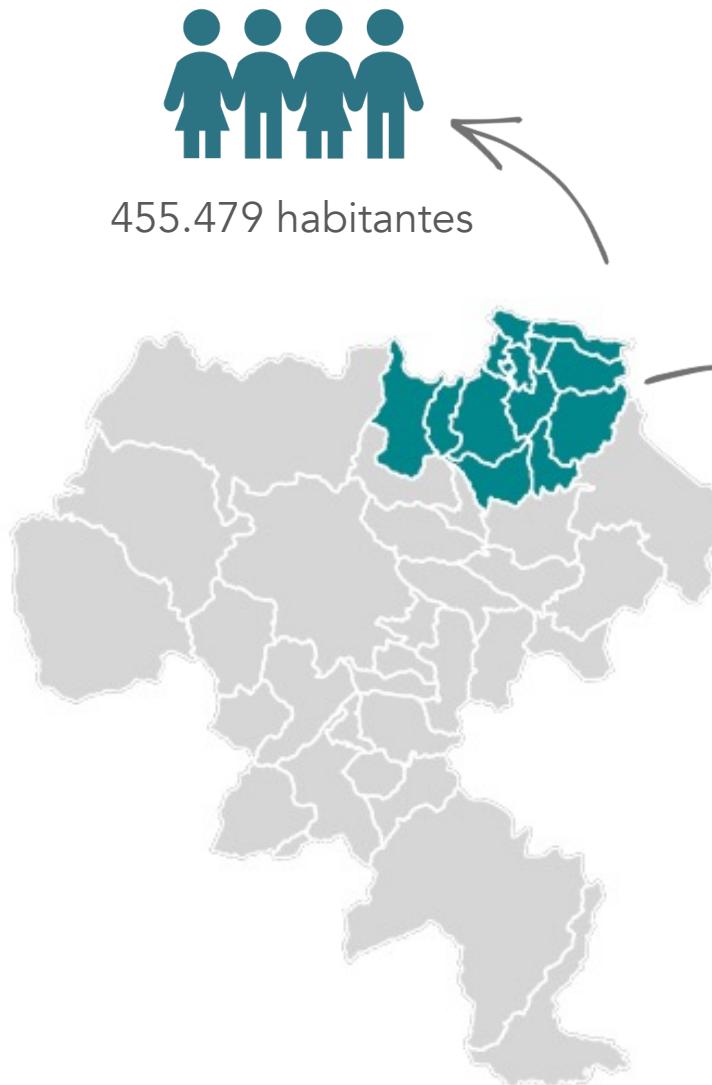
ANDI



CEAF
Centro de Estudios
Afrodescendentes
UNIVERSIDAD ICESI

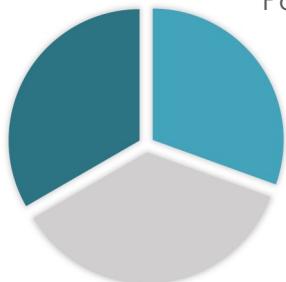
CIJES
Centro de
Investigaciones
Facultad de Derecho
& Ciencias Sociales

Contexto general del Norte del Cauca



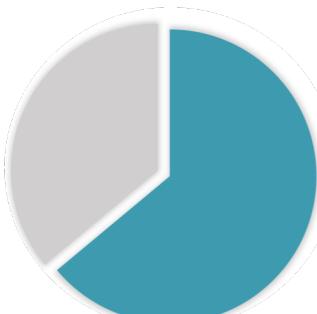
33%
Población negra,
mulata o
afrocolombiana

31%
Población indígena



36%
Población Urbana

64%
Población Rural

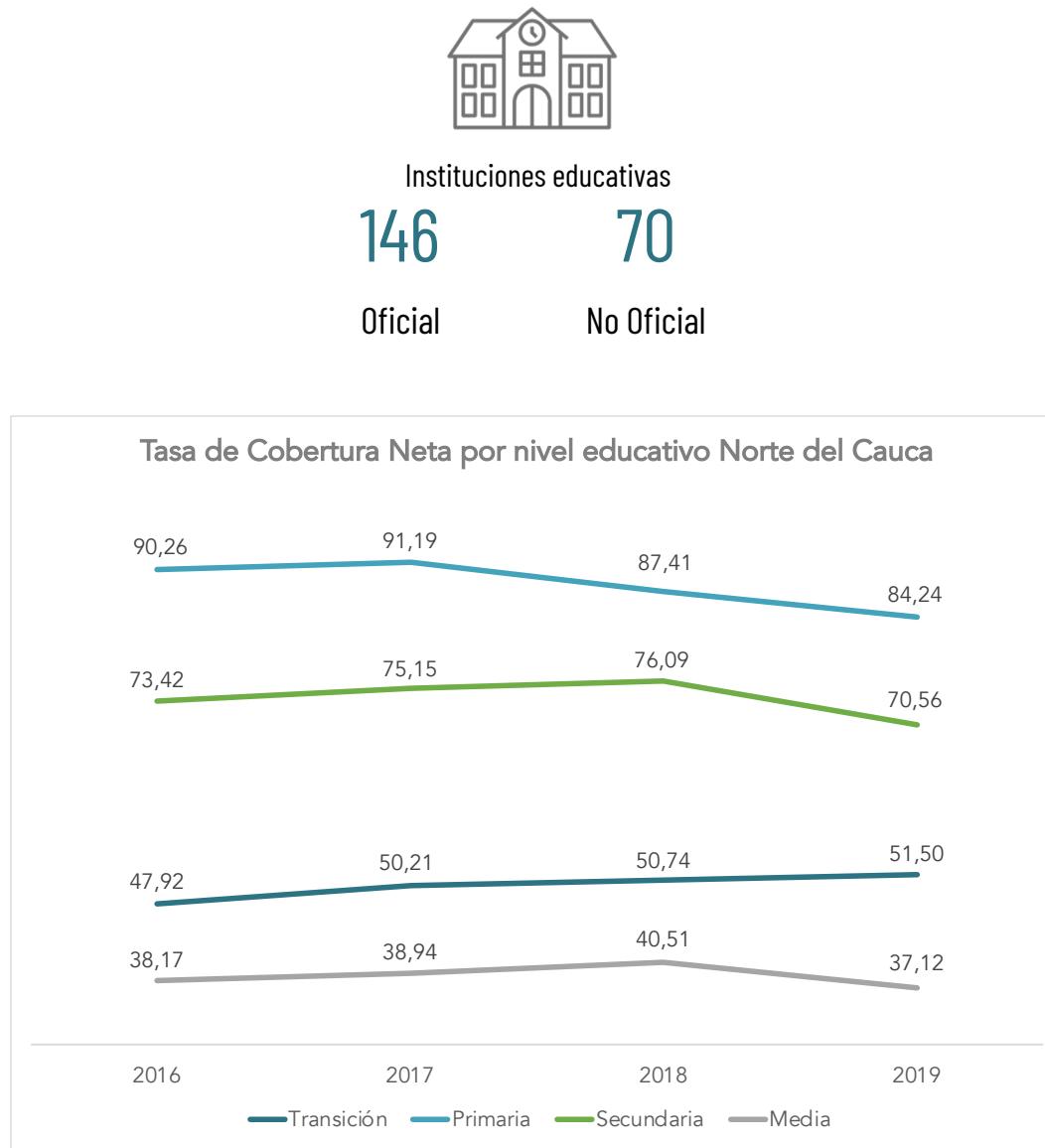


IPM
33,25%



7,42%
Tiene cobertura
de internet

Contexto educativo del Norte del Cauca



De acuerdo con el Plan de Desarrollo Departamental 2020-2023, las metas del cuatrenio en educación son:

- Mejorar las condiciones de infraestructura en todos los niveles educativos
- Implementar modelos educativos para grupos étnicos e interculturales (afro, indígenas y campesinos)
- Mantener y fortalecer las estrategias de permanencia ya establecidas
- Proveer acompañamiento y asistencia técnica al personal directivo docente y docentes orientadores en el componente pedagógico
- Diseñar e implementar una propuesta de articulación y alianzas estratégicas para ofrecer formación técnica, tecnológica y universitaria

Resumen de la información

Comparación del desempeño
Pruebas Saber 11 2016-2019

	Logra competencias 2016	Logra competencias 2019	Cambio
Nacional	24.9%	18.2%	↓ 6.7pp
Cauca	14.2%	11.5%	↓ 2.7pp
Norte del Cauca	9.5%	6.9%	↓ 2.6pp
Otros municipios NC	8.1%	5.8%	↓ 2.3pp
Popayán	28.6%	24%	↓ 4.6pp
Palmira	33.9%	27.8%	↓ 6.1pp
Cali	29.2%	24.8%	↓ 4.4pp
Buenaventura	8.9%	5.9%	↓ 3pp

Desempeño Pruebas Saber 11 en el 2019 para
cada municipio del Norte del Cauca

	Logra competencias 2019
Miranda	16.1%
Santander de Quilichao	12.3%
Corinto	6.8%
Puerto Tejada	4.3%
Caloto	3.3%
Caldono	3.3%
Buenos Aires	3.1%
Suárez	2.9%
Jambaló	2.2%
Guachené	2%
Villa Rica	2%
Toribío	1.3%
Padilla	0.8%

Desafíos para la continuidad y mejoramiento de la educación

- Mejorar el desarrollo de las competencias para el ingreso a la educación superior
- Sistematizar buenas prácticas educativas a partir de los hallazgos relacionados con en el desempeño de instituciones educativas
- Mejorar la articulación con las instituciones que ofrecen programas de educación superior pertinente y oportuna para la región
- Generar sinergias con la naciente RPG y otros actores de la región para construir conjuntamente una línea base sobre el panorama de la educación.
- Fortalecer procesos de políticas etnoeducativas locales

Desafíos para la continuidad y mejoramiento de la educación

- Mejorar las condiciones de conectividad y dotación de recursos tecnológicos tanto de estudiantes como de profesores
- Generar procesos formativos para fortalecer el rol de los y las profesoras: capital intelectual, cultural, recursividad, capacidad para la toma de decisiones, entre otras que superan las necesidades tecnológicas.
- Fortalcer las capacidades administrativas o de gestión de las directivas de las instituciones educativas
- Explorar y sistematizar formas alternativas de los procesos de enseñanza-aprendizaje que están desarrollando los y las profesoras en los territorios: radio, televisión, perifoneo....