

EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA: MODALIDAD VIRTUAL NORTE DEL CAUCA

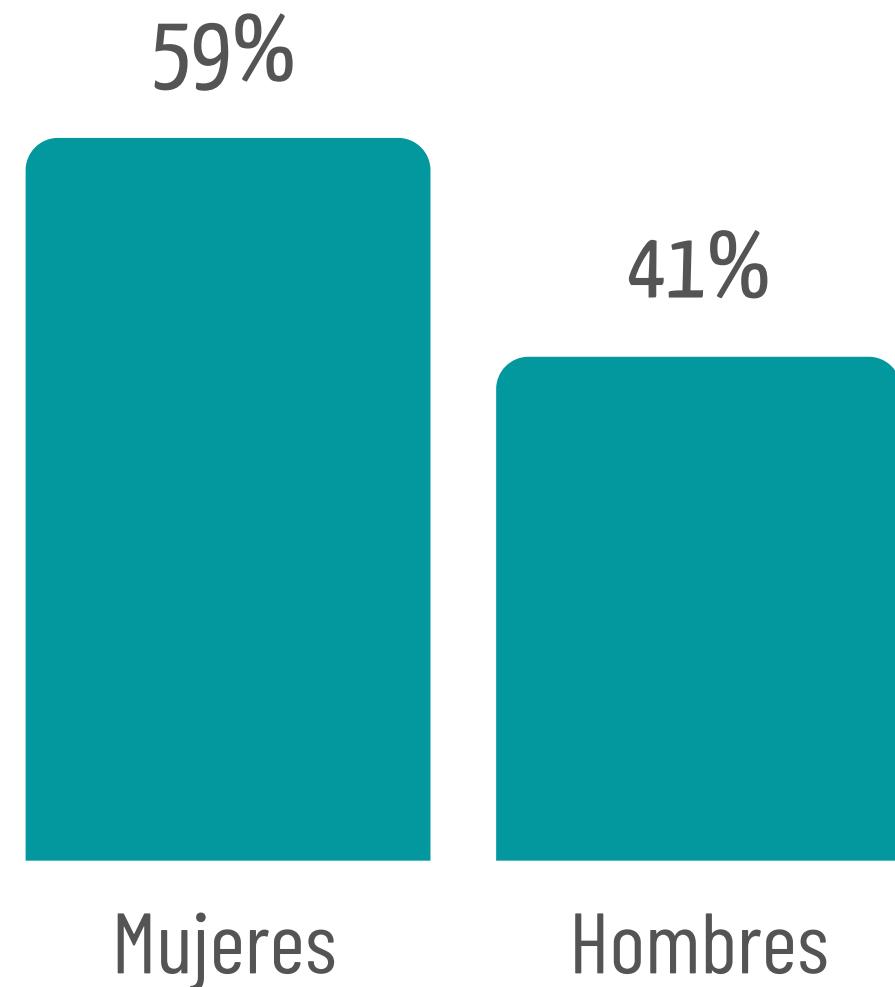
RESULTADOS DE LA ENCUESTA DIRIGIDA A DOCENTES
JUNIO 2021



ALGUNOS DATOS GENERALES

56 respuestas de docentes
Corte: 30 de junio

100%
Modalidad Virtual
I.E. Públicas



DE LA MODALIDAD VIRTUAL



95%

de los docentes **no había tenido experiencia enseñando virtualmente antes del confinamiento** por el Covid-19

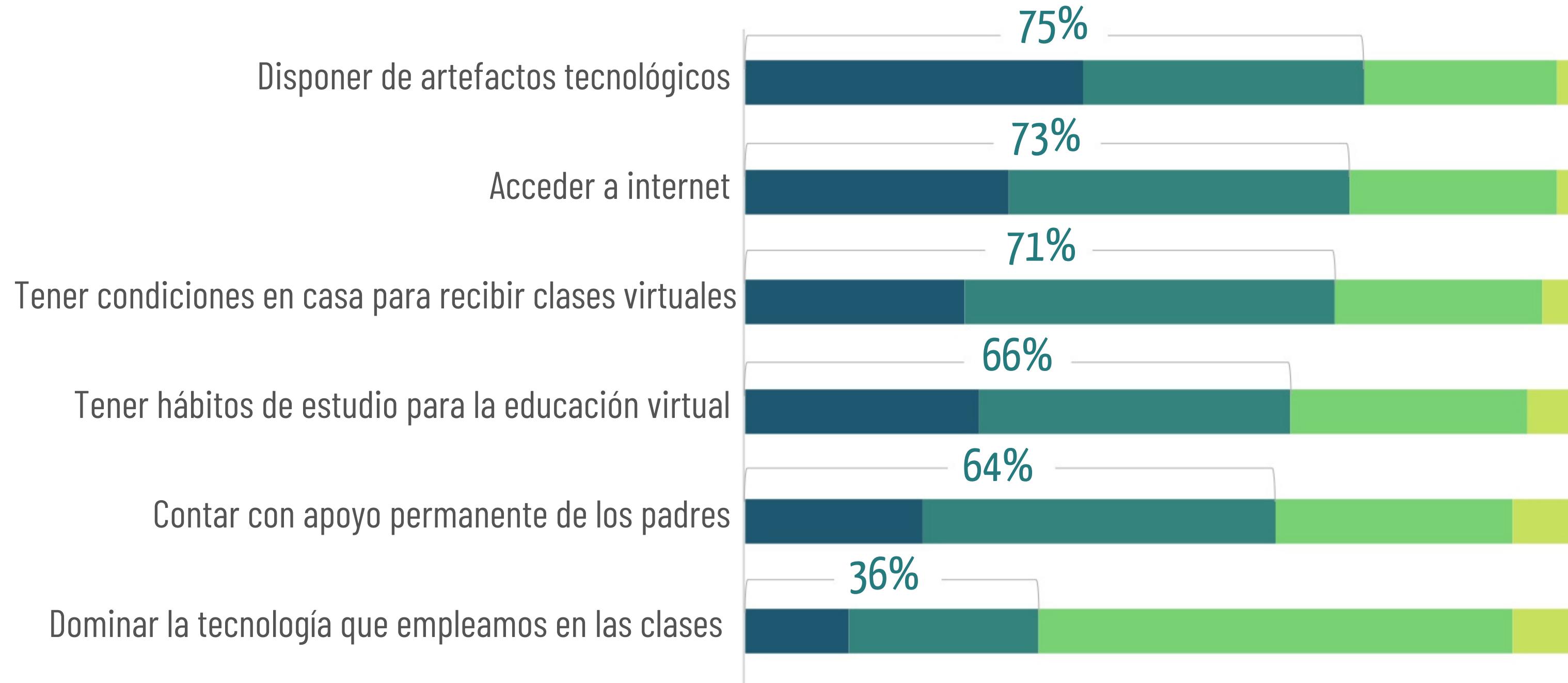
86%

de los docentes **tenía un dominio medio o bajo de las TIC antes del confinamiento**

64%

de los docentes señala que, **con el confinamiento, los procesos de aprendizaje de los estudiantes han desmejorado**

Dificultades de los y las estudiantes en la virtualidad



 Muy difícil

 Difícil

 Un poco difícil

 Nada difícil

Les preguntamos a los y las docentes si querían mencionar alguna dificultad adicional



Estas fueron las más mencionadas:

- Dificultades para el trabajo autónomo
- Falta de disciplina e interés por aprender
- La situación económica de sus familias
- Dificultades emocionales: estrés, ansiedad, depresión

Dificultades de los y las docentes en la virtualidad



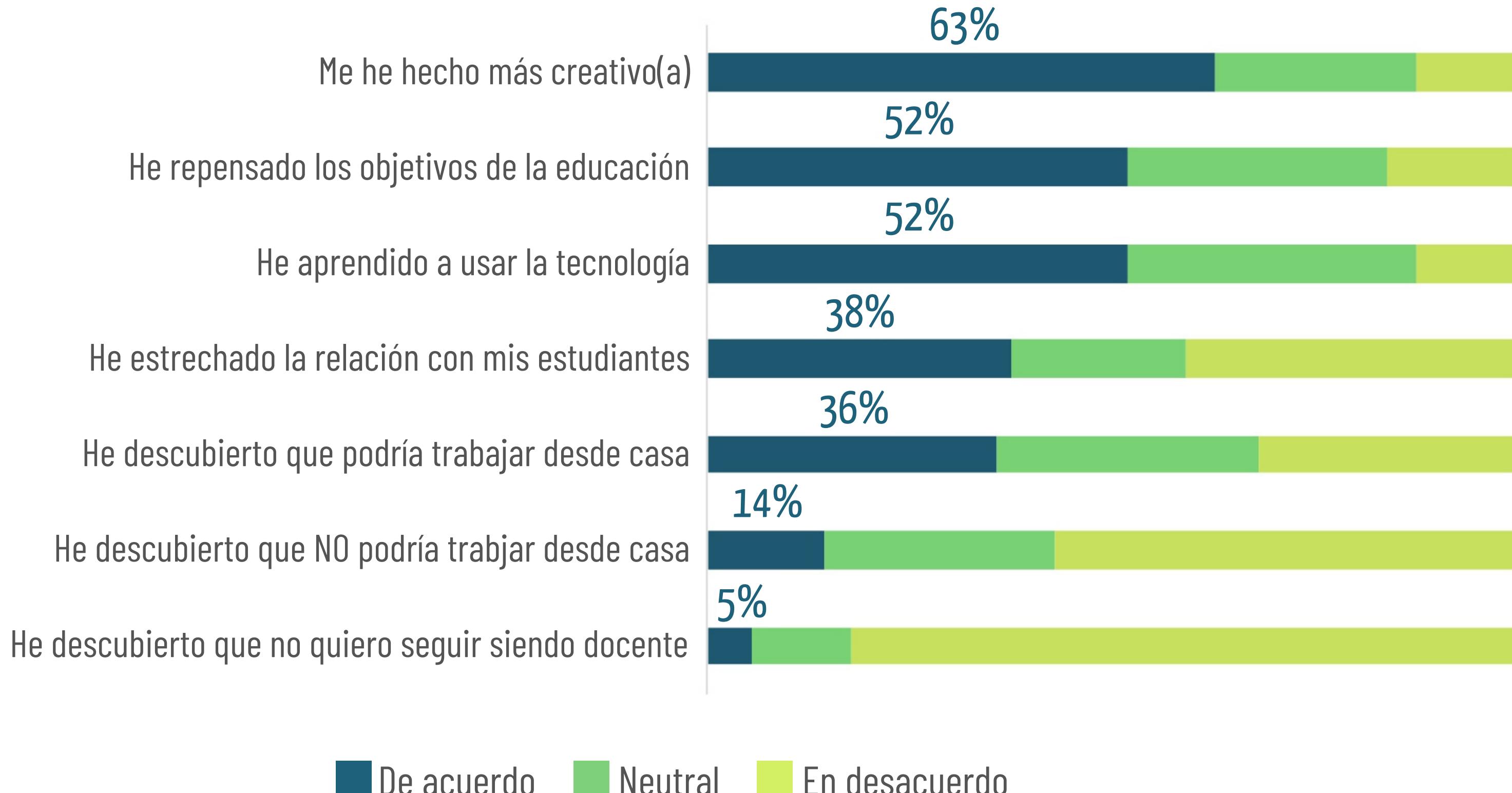
Les preguntamos a los y las docentes si querían mencionar alguna dificultad adicional



Estas fueron las más mencionadas:

- Incremento de la carga y el tiempo laboral
- Inconvenientes con la tecnología (disponibilidad, calidad del servicio de internet en la zona y habilidades para el uso)
- Desinterés por parte de algunos estudiantes y padres, madres y tutores

Cambios experimentados por los y las docentes



En lo que respecta a padres, madres y tutores, durante el periodo de educación remota



Les preguntamos a los y las docentes si querían mencionar algo adicional en lo que respecta a padres, madres y tutores

"Las familias viven mucho estrés por lo que está pasando: su situación laboral, el cuidado, el miedo al contagio y muchas otras cosas que impiden realizar un trabajo que ayude al sostenimiento de sus familias."

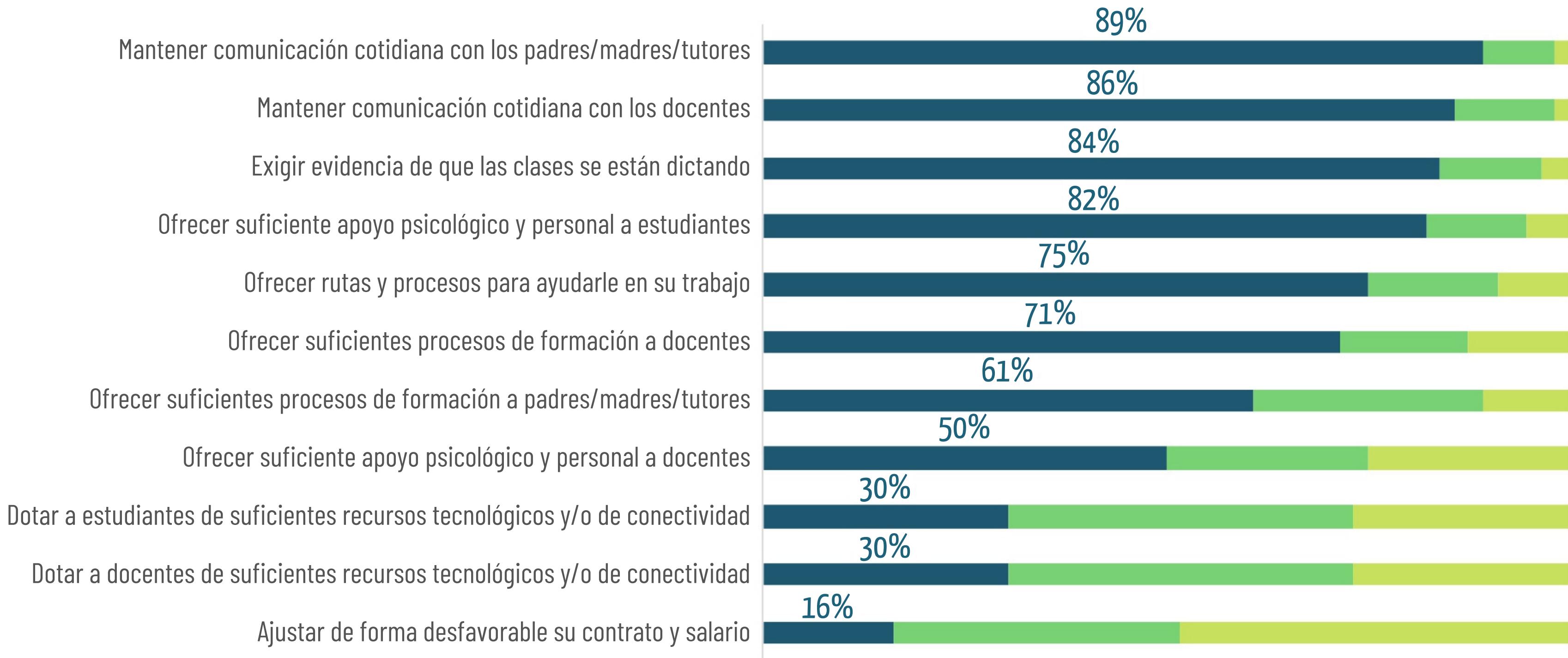
-Docente de básica primaria, Miranda

"Muchos tienen dificultad para ayudar a sus hijos porque no han sido personas estudiadas, algunos apenas saben leer. Otra situación es que trabajan lejos y al llegar a sus hogares llegan cansados o muy tarde. Muchos de los padres de familia han presentado problemas emocionales y psicológicos porque han tenido que afrontar problemas económicos, enfermedades, separaciones y la responsabilidad de suplir los requerimientos para una buena educación de sus hijos."

-Docente de básica secundaria y media, Corinto



La institución realiza acciones en



Siempre y casi siempre

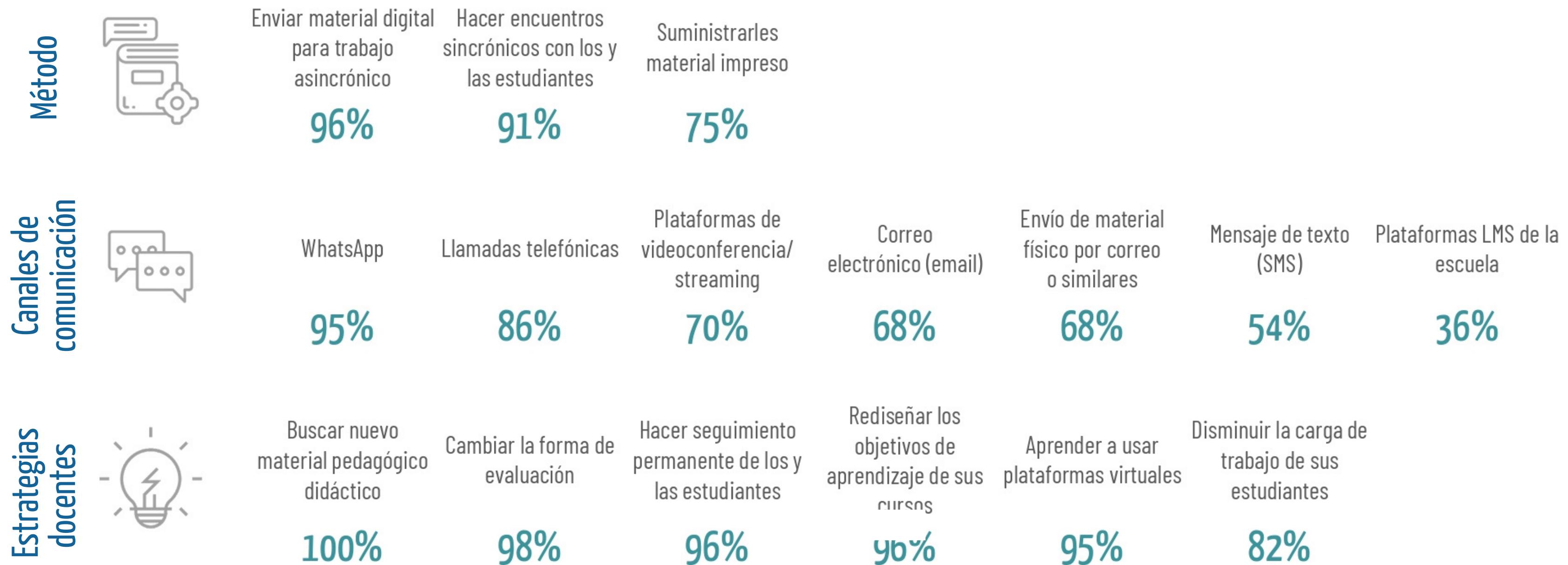


Casi nunca

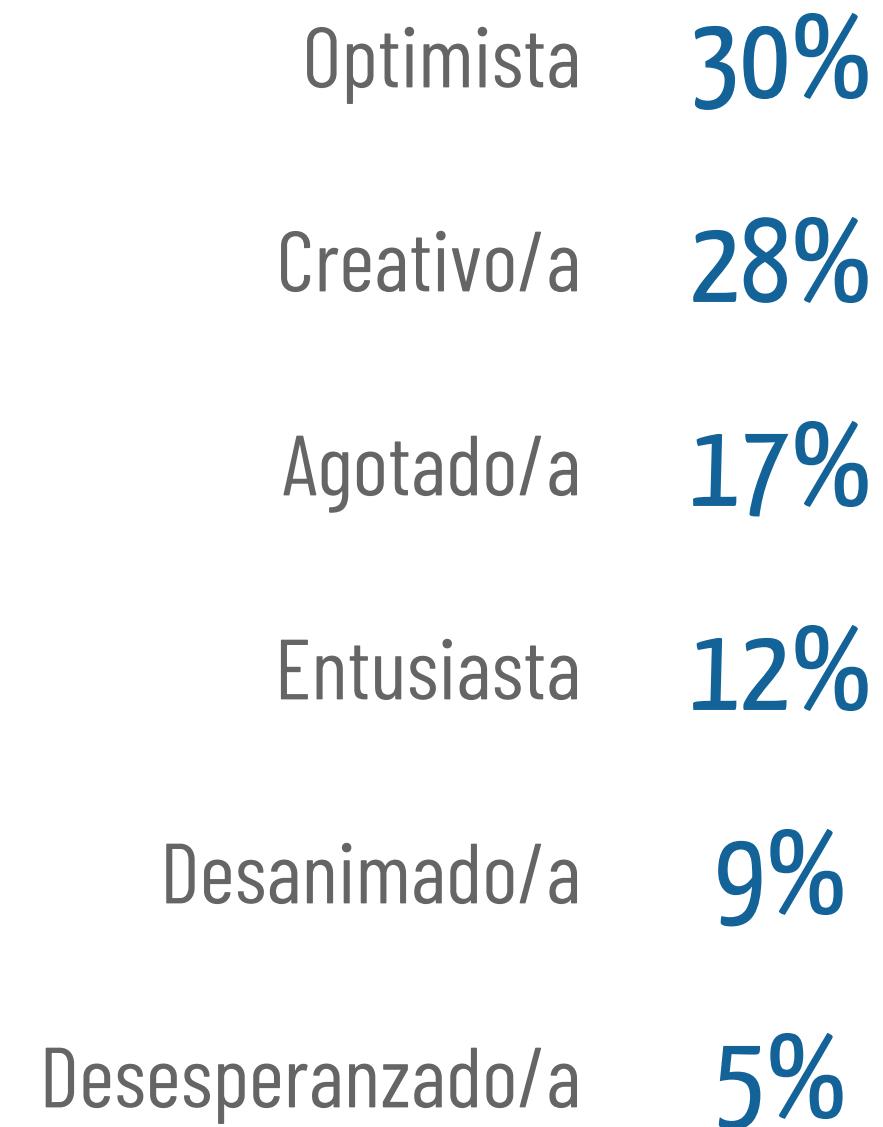


Nunca

Para continuar con los procesos educativos virtuales



Respecto a su trabajo docente durante el confinamiento los y las docentes se sienten



Lo que más preocupa a los y las docentes respecto a sus estudiantes en este momento es

- | | |
|---|------------|
| Han perdido entusiasmo respecto a su educación | 52% |
| Lo que han perdido en interacción social | 48% |
| Que abandonen la escuela | 46% |
| La pérdida de aprendizajes académicos | 43% |
| La condición económica de sus familias | 36% |
| Pueden ser objeto de violencia doméstica | 18% |
| Su nutrición y bienestar físico han desmejorado | 14% |

Por último, les preguntamos a los y las docentes si querían contarnos algo adicional sobre su experiencia docente en el periodo de educación virtual. Estos son algunos testimonios...

"La incorporación de la tecnología al ámbito educativo era una tarea que teníamos pendiente las instituciones y ahora nos tocó hacerlo de manera rápida y forzada, por este motivo ha sido un proceso difícil para todos los actores de la educación."

-Docente de básica secundaria y media, Miranda

"En esta situación me he dado cuenta de que el enfoque que muchos docentes, estudiantes y la comunidad en general, han tomado es muy errada. A muchos solo les interesa la acumulación de conocimientos y no lo que en realidad debe ser la educación: "las herramientas para un futuro mejor"."

-Docente de básica secundaria y media, Miranda

"Los padres aprendieron a conocer a sus hijos, emocional y físicamente, sobretodo su parte comportamental. Aprendieron a conocer sus amigos y sus gustos. Aprendieron a ser padres ."

-Docente de básica secundaria, Corinto

Por último, les preguntamos a los y las docentes si querían contarnos algo adicional sobre su experiencia docente en el periodo de educación virtual. Estos son algunos testimonios...

"Considero que esta pandemia me ha brindado oportunidades de repensar mi actividad docente, mantener una comunicación más permanente e individualizada con mis estudiantes. He podido estudiar y aprender algunos recursos tecnológicos para aplicar en mis clases, lo cual me ha brindado satisfacción. (...) Los estudiantes con dificultades de conexión, salud o familiares, y que tienen compromiso y motivación por aprender, han podido recibir sus temáticas y actividades de forma asincrónica. Me he sentido más segura trabajando en mi hogar porque no he tenido que enfrentar peligros o riesgos que se corren en las calles como contagios, robos, accidentes de tránsito, tempestades, entre otros."

-Docente de básica secundaria y media, Puerto Tejada

Entidades promotoras

