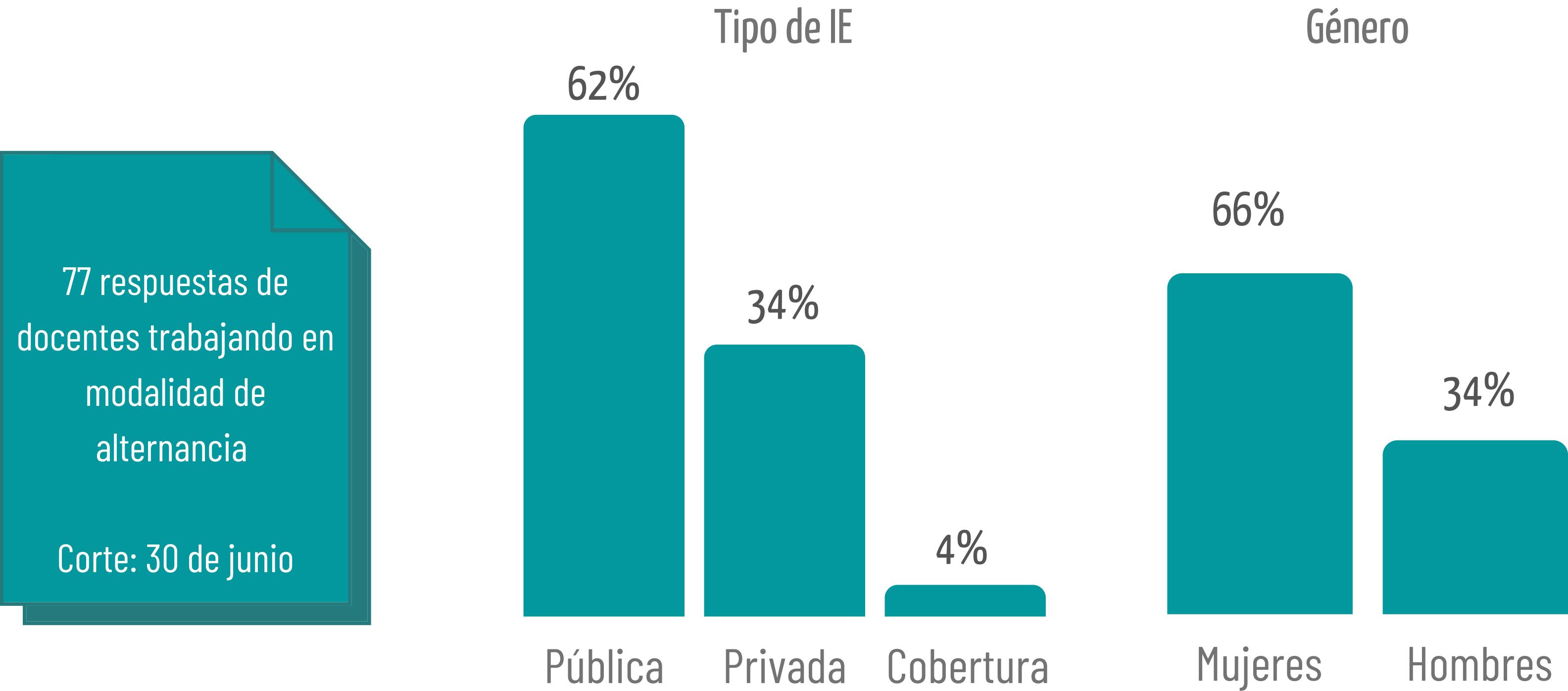


EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA: MODALIDAD DE ALTERNANCIA VALLE DEL CAUCA

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DIRIGIDA A DOCENTES
JUNIO 2021



ALGUNOS DATOS GENERALES



DE LA MODALIDAD DE ALTERNANCIA



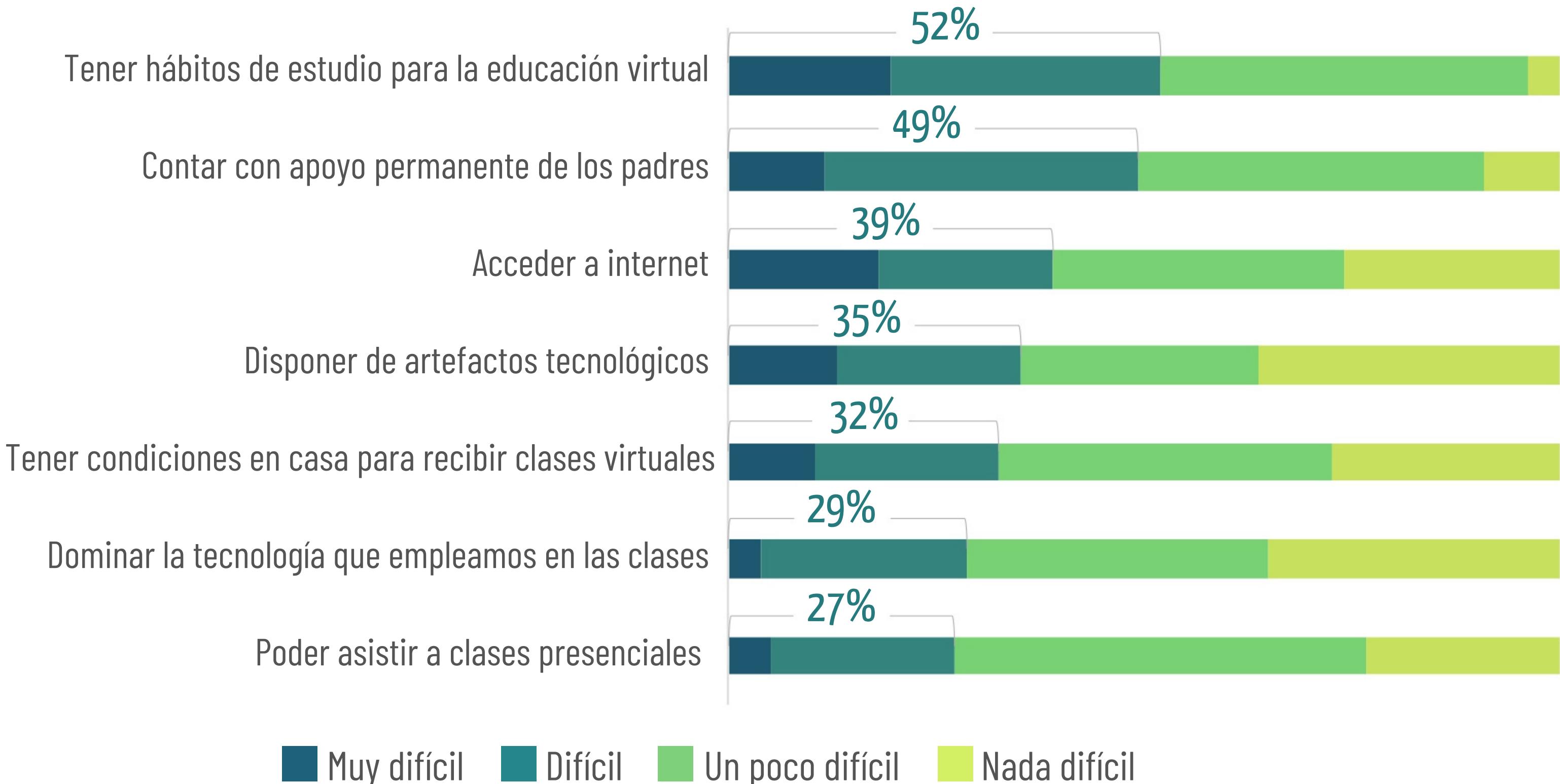
62%

de los docentes señala que, **con el confinamiento, los procesos de aprendizaje de los estudiantes han desmejorado**

56%

de los docentes indica que, **con respecto a la educación virtual o remota, la modalidad de alternancia ha sido más difícil**

Dificultades de los y las estudiantes en la alternancia



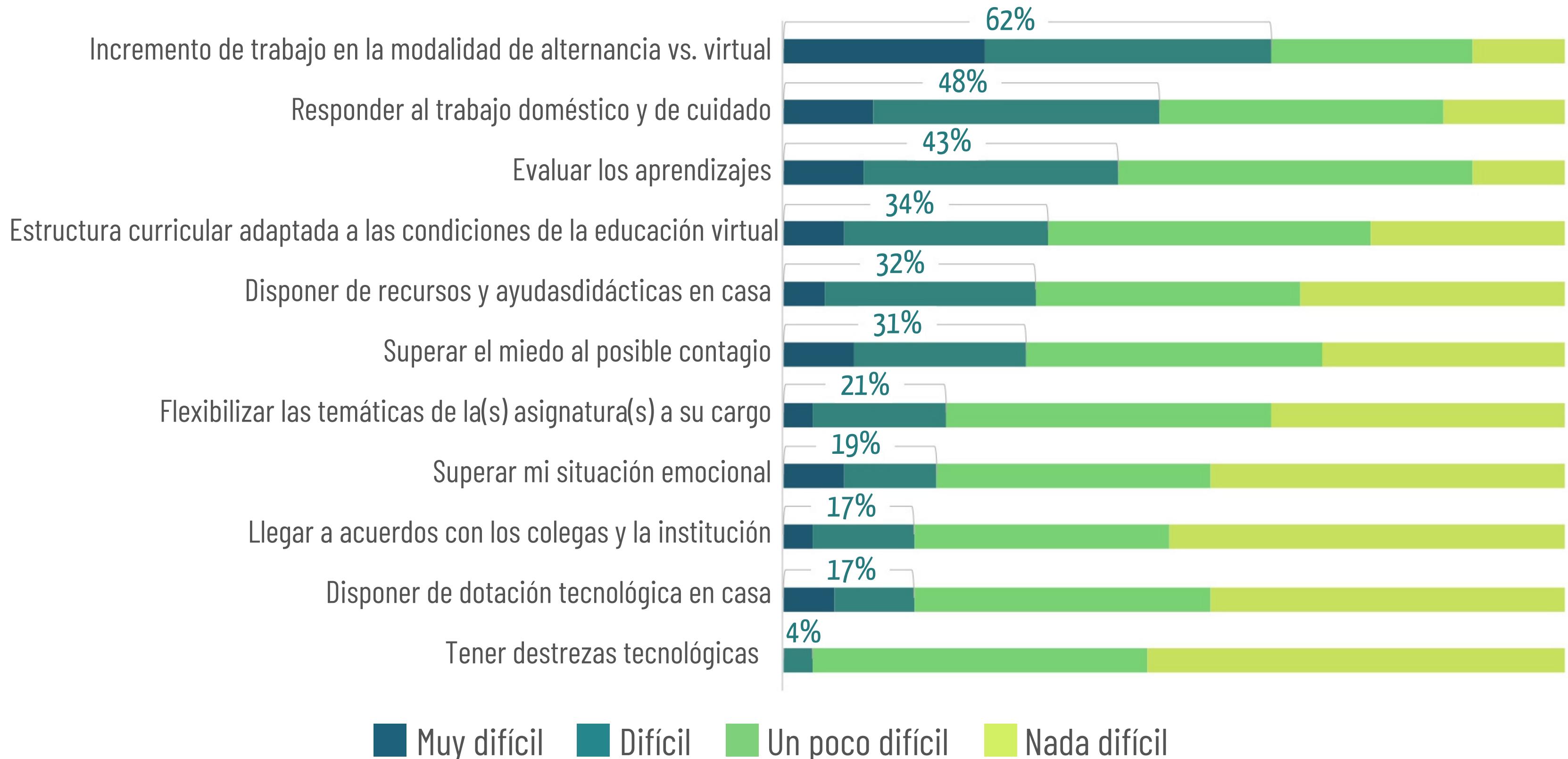
Les preguntamos a los y las docentes si querían mencionar alguna dificultad adicional



Estas fueron las más mencionadas:

- Dificultades para el trabajo autónomo
- Dificultades para apoyar a estudiantes con necesidades especiales a distancia
- Desinterés por los procesos educativos aumentado por la virtualidad
- Dificultades en la interacción con sus compañeros y compañeras

Dificultades de los y las docentes en la alternancia



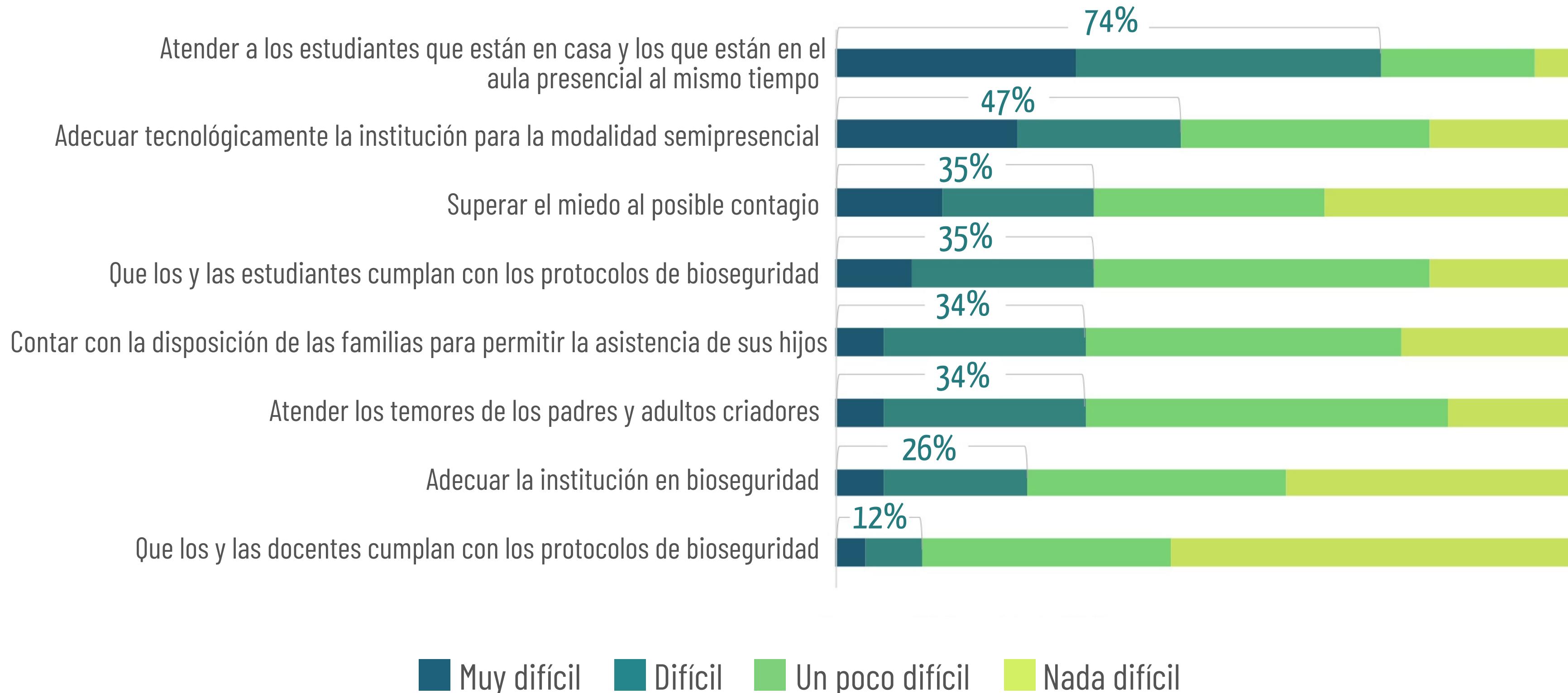
Les preguntamos a los y las docentes si querían mencionar alguna dificultad adicional

Estas fueron las más mencionadas:

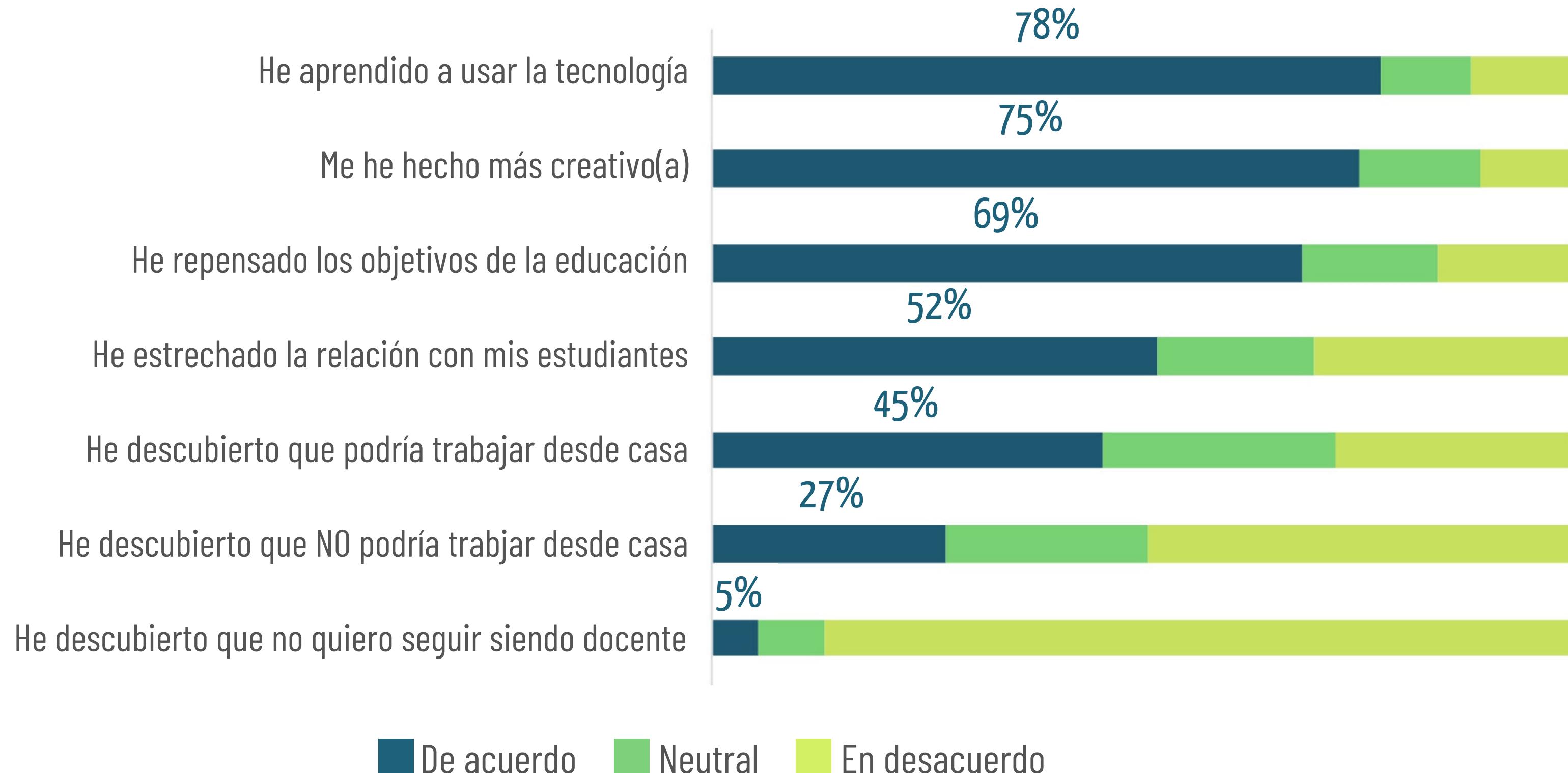


- Incremento de la carga y el tiempo laboral
- Falta de herramientas que permitan dar una clase de forma simultánea (presencial/virtual)
- Dificultad en la comunicación con algunos estudiantes y apoyo por parte de los padres, madres y tutores

Dificultades de la semipresencialidad



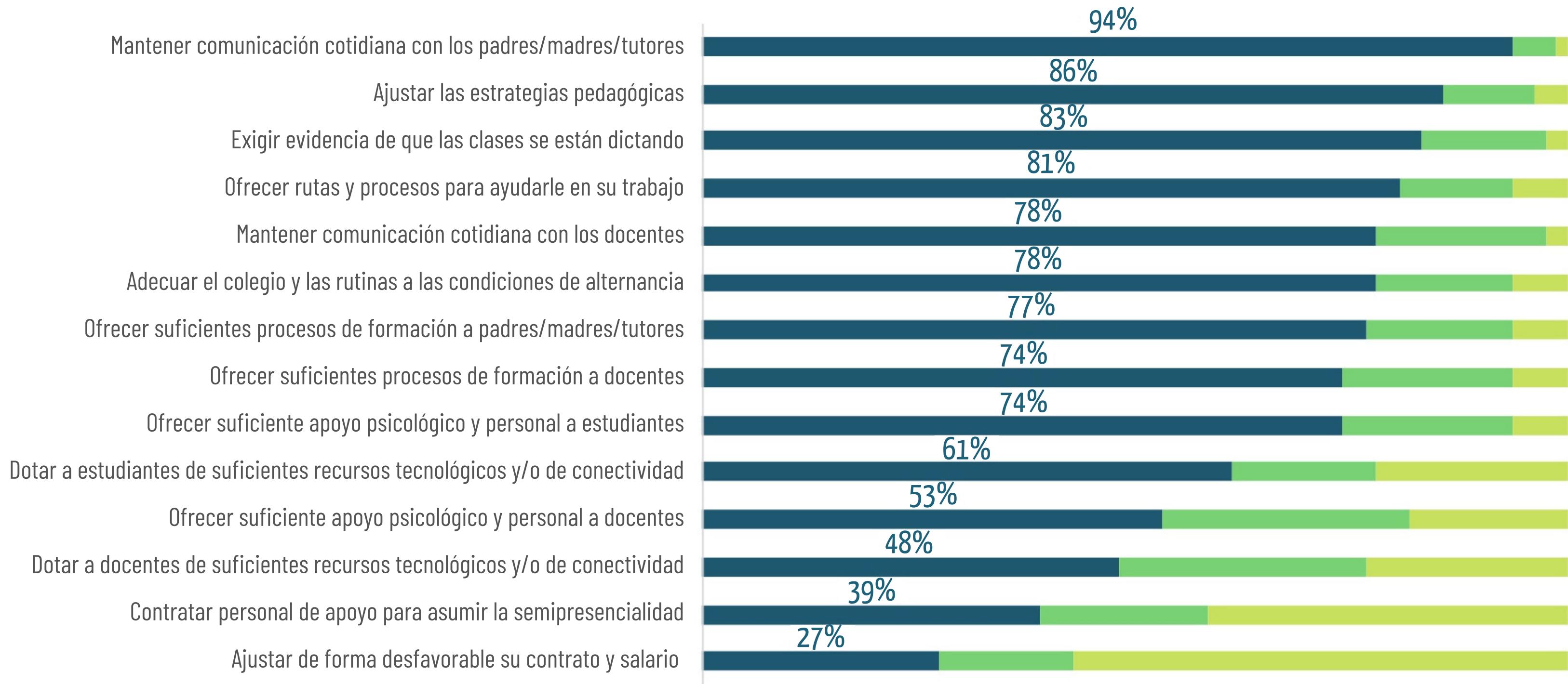
Cambios experimentados por los y las docentes



En lo que respecta a padres, madres y tutores, durante el periodo de educación semipresencial



La institución realiza acciones en



■ Siempre y casi siempre

■ Casi nunca ■ Nunca

Para continuar con los procesos educativos en la semipresencialidad

Método	Enviar material digital para trabajo asincrónico	Hacer encuentros sincrónicos con los y las estudiantes	Suministrarles material impreso				
	 91%	88%	61%				
Canales de comunicación	Plataformas de videoconferencia/ streaming	Plataformas LMS de la escuela	Correo electrónico (email)	WhatsApp	Llamadas telefónicas	Envío de material físico por correo o similares	Mensajes de texto (SMS)
	 84%	75%	73%	53%	53%	51%	25%
Estrategias docentes	Buscar nuevo material pedagógico didáctico	Aprender estrategias pedagógicas para lo semipresencial	Aprender a usar plataformas virtuales	Hacer seguimiento permanente de los y las estudiantes	Rediseñar los objetivos de aprendizaje de sus cursos	Cambiar la forma de evaluación	Disminuir la carga de trabajo de sus estudiantes
	 100%	99%	97%	96%	95%	92%	79%

Respecto a su trabajo docente durante el 2020 los y las docentes se sienten



Lo que más preocupa a los y las docentes respecto a sus estudiantes en este momento es

Lo que han perdido en interacción social	64%
La pérdida de aprendizajes académicos	53%
Que abandonen la escuela	38%
Han perdido entusiasmo respecto a su educación	32%
La condición económica de sus familias	30%
Pueden ser objeto de violencia doméstica	18%
Que se contagien en el colegio	18%
Su nutrición y bienestar físico han desmejorado	17%

Por último, les preguntamos a los y las docentes si querían contarnos algo adicional sobre su experiencia docente en el periodo de educación virtual. Estos son algunos testimonios...

"Ha sido un espacio para revisar nuestra práctica pedagógica, tener más en cuenta la parte humana, social y emocional de nuestros estudiantes. Una manera nueva de orientarlos en sus aprendizajes y de aprender junto a ellos. (...) Para los que están en alternancia han sido momentos de mayor interacción con el otro, de expresar cómo se sienten. También, asistiendo por grupos más pequeños su aprendizaje es mayor y se puede atender uno a uno , eso ha sido positivo.

-Docente de básica primaria, Cali

"Si bien mi relación con los estudiantes no ha sido profunda, ni se han abierto a contar situaciones personales que les agobien, el ambiente en el aula de clases, su actitud dispuesta, sus ganas de participar es lo que más me motiva."

-Docente de básica secundaria, Cali

Por último, les preguntamos a los y las docentes si querían contarnos algo adicional sobre su experiencia docente en el periodo de educación virtual. Estos son algunos testimonios...

"Todos los encuentros, ya sea virtuales o presenciales, son oportunidades para vincular a los niños al aprendizaje, generando entusiasmo y emoción por aprender. Creo que de un estado de ánimo positivo dependen los avances de los niños y niñas. En nuestras actividades siempre se busca propiciar un ambiente activo y de aprendizaje colectivo."

-Docente de básica primaria, Cali

"Con esta situación se ha logrado reafirmar que la escuela no es solo solo un lugar de aprendizaje de saberes, sino un espacio donde se refuerza la formación en valores. Que los chicos estén solos en casa, porque los padres trabajan o porque están pero no les regulan o prestan atención, es una situación de altísimo riesgo para ellos."

-Docente de educación primaria, básica y media, Tuluá

Entidades promotoras

