

# INFORME

## Cobertura y abandono escolar en educación media en Colombia

Juliana Ruiz Patiño  
Santiago Navia Jaramillo  
**Agosto 2025**

# Resumen ejecutivo

- 1** Cerca del **45%** de los estudiantes que inician grado 1° **no llegan a grado 11°**.

Esta tendencia se presenta en varias de las cohortes recientes de estudiantes.

- 2** Solo **1** de cada **2** jóvenes en edad de cursar educación media está **escolarizado en ese nivel**.

Las tasas de cobertura neta en media son las más bajas del sistema educativo.

- 3** Existen fuertes brechas territoriales: algunas ETC **alcanzan el 80% de cobertura en media** mientras otras apenas llegan al 10%.

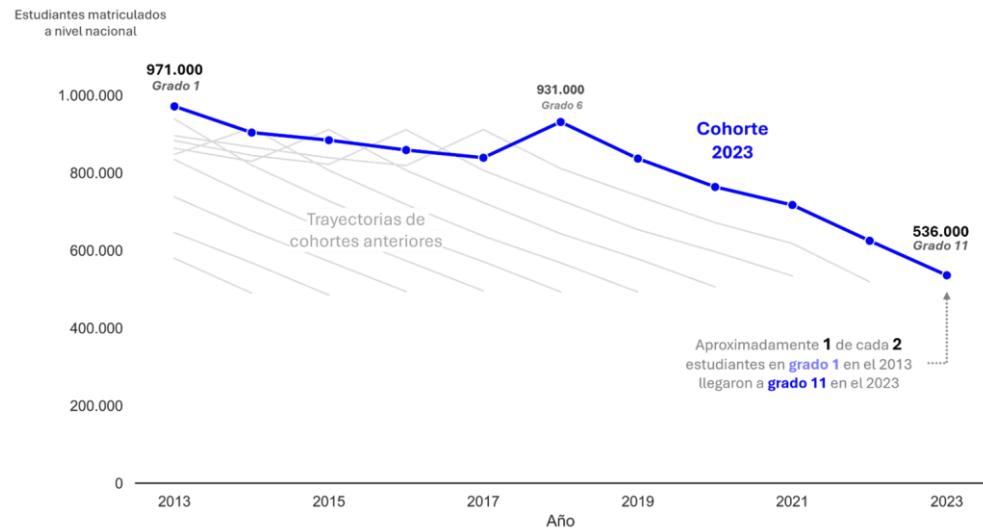
Las brechas se han sostenido y en algunos casos agravado en la última década.

# Solo la mitad de estudiantes llega al final de la educación media

La no continuidad es progresiva desde primaria hasta media.

En la cohorte 2013–2023, solo el **55%** de los estudiantes de grado 1° llegó a grado 11°.

La **desvinculación** es más *alta* en la transición de 9° a 10° y de 10° a 11°, cercana al 10% año a año.



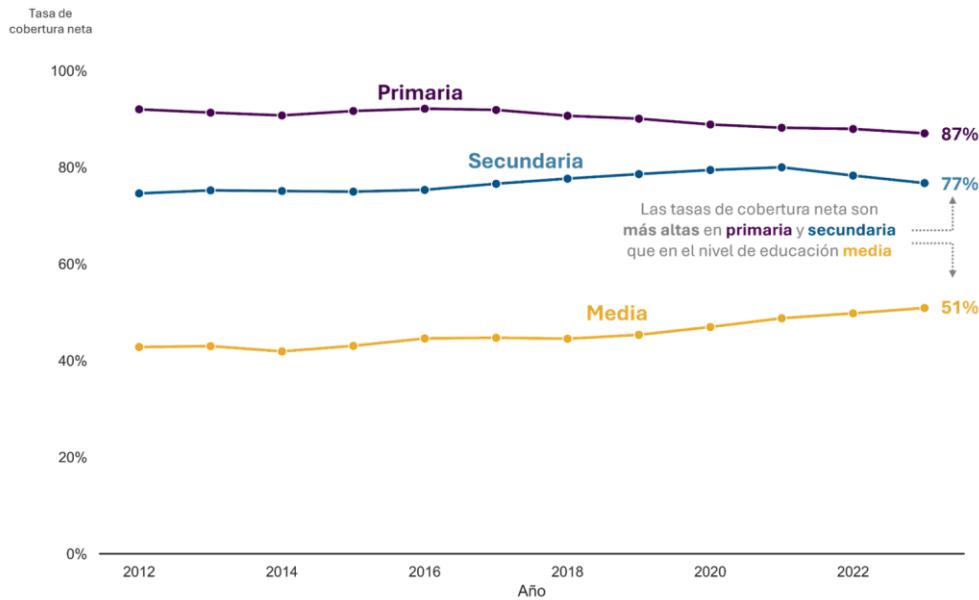
Fuente: Elaboración propia. Datos del Ministerio de Educación Nacional (MEN) de Colombia.

# Las tasas de cobertura neta en media son las más bajas

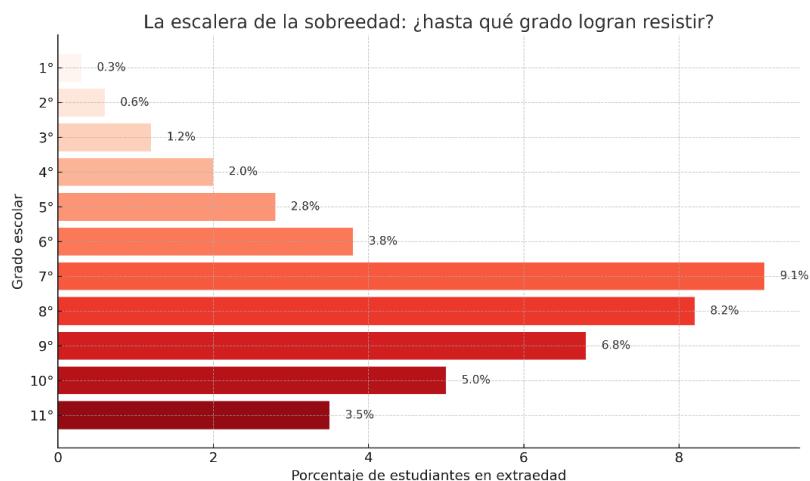
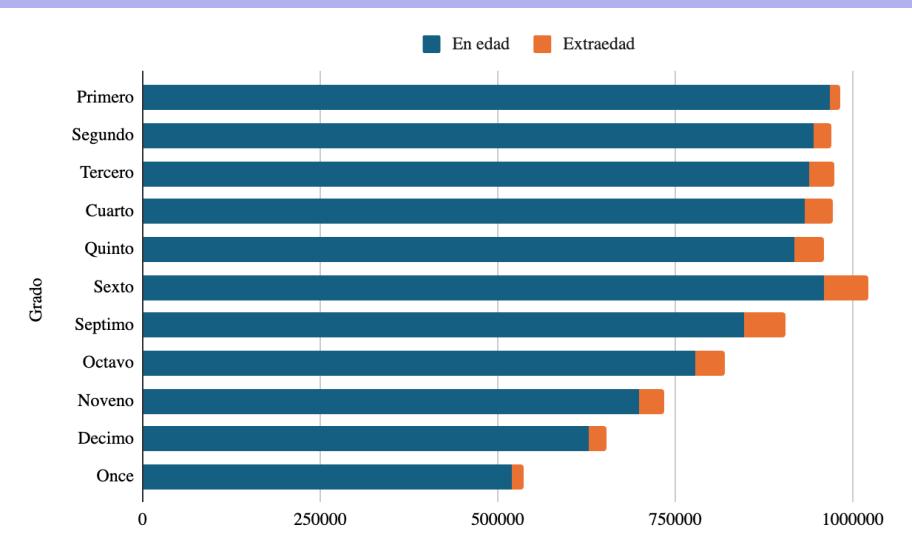
La cobertura neta en media es cercana al **50%** y es **muy inferior** a primaria y secundaria.

Es positivo que la brecha entre niveles se haya **disminuido** en los últimos años, pero **sigue siendo muy preocupante**.

Entre los factores que agravan la problemática se encuentran **la articulación débil entre niveles, las trayectorias truncadas y el cambio demográfico** que se avecina.



# Tasa extraedad por grado (2023)



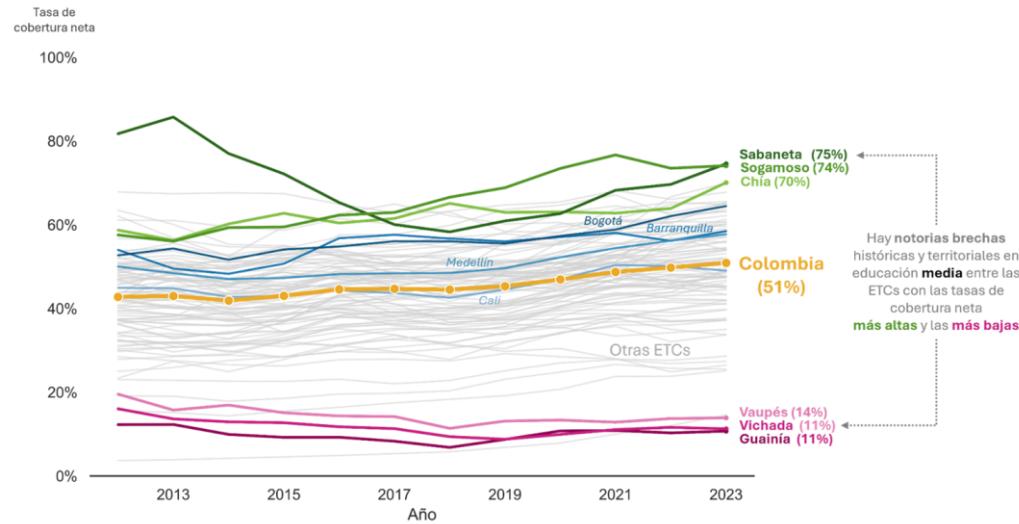
Fuente: Elaboración propia. Datos del Ministerio de Educación Nacional (MEN) de Colombia.

# Existen fuertes brechas territoriales de cobertura neta en media

Hay una cobertura desigual a favor de la **región Andina**, donde hay ETCs con tasas cercanas al 80%, mientras que hay ETCs en la Amazonía y Orinoquía con tasas entre el 10 y 20%.

Estas brechas se han mantenido o empeorado en los últimos 10 años, revelando una **deuda histórica que persiste**.

Entre los factores explicativos están un **déficit de recursos, impactos del conflicto armado y el abandono estatal**.



## Implicaciones

- Si no se actúa, millones de estudiantes seguirán con **trayectorias truncadas** y sin culminar la educación media, perdiendo la oportunidad de cerrar un ciclo educativo completo.
- La baja cobertura **limita las oportunidades laborales** de los jóvenes, aumenta el desempleo y la informalidad, y reduce la disponibilidad de talento humano calificado para el país.
- Las profundas **brechas territoriales**, que van del 80% al 10% de cobertura, perpetúan desigualdades históricas y condicionan el futuro de las juventudes en regiones marginadas.
- No mejorar la cobertura **condena a muchos jóvenes** a ciclos de pobreza, exclusión y vulnerabilidad, con impactos directos en el desarrollo social y el bienestar colectivo.
- La **desconexión de la media con la educación técnica, tecnológica y superior**, junto al desaprovechamiento de la actual ventana demográfica, frenará la movilidad social y las oportunidades de desarrollo del país.

# Discusión

- 1** ¿Qué estrategias nuevas y actuales se pueden **implementar o expandir** para garantizar trayectorias escolares completas?
  
- 2** ¿Cómo se puede hacer de la educación media un nivel **pertinente** para las realidades que enfrenta la juventud en estas edades y el contexto nacional actual?



- 3** ¿De qué manera se puede **articular mejor** la media con secundaria y educación superior para fortalecer las trayectorias, sobre todo en las etapas de transición?
  
- 4** ¿Cómo se pueden reorientar las políticas públicas con enfoque diferencial para ayudar a reducir las **brechas territoriales** de cobertura?
  
- 5** ¿Qué **rol** pueden jugar otros actores educativos, como las fundaciones, ONGs y empresas del sector privado, para apoyar estos esfuerzos de manera conjunta e intersectorial?

# ¡Gracias!

<https://www.icesi.edu.co/centros-academicos/observatorio-de-realidades-educativas/>

Síguenos en nuestras  
redes sociales:

#Orelcesi

