



INFORME

Cobertura y abandono escolar en educación media *en Colombia*

Juliana Ruiz Patiño
Santiago Navia Jaramillo
Agosto 2025

Resumen ejecutivo

- 1 Cerca del **45%** de los estudiantes que inician grado 1° **no llegan a grado 11°**.

Esta tendencia se presenta en varias de las cohortes recientes de estudiantes.

- 2 Solo **1** de cada **2** jóvenes en edad de cursar educación media está **escolarizado en ese nivel**.

Las tasas de cobertura neta en media son las más bajas del sistema educativo.

- 3 Existen fuertes brechas territoriales: algunas ETC **alcanzan el 80% de cobertura en media** mientras otras apenas llegan al 10%.

Las brechas se han sostenido y en algunos casos agravado en la última década.

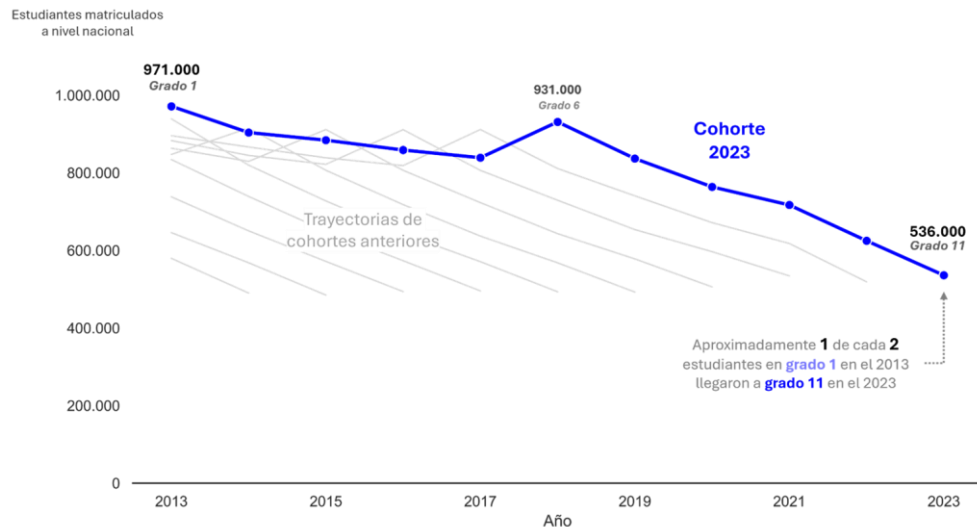
Solo la mitad de estudiantes llega al final

de la educación media

La no continuidad es progresiva desde primaria hasta media.

En la cohorte 2013–2023, solo el **55%** de los estudiantes de grado 1° llegó a grado 11°.

La **desvinculación** es más *alta* en la transición de 9° a 10° y de 10° a 11°, cercana al 10% año a año.



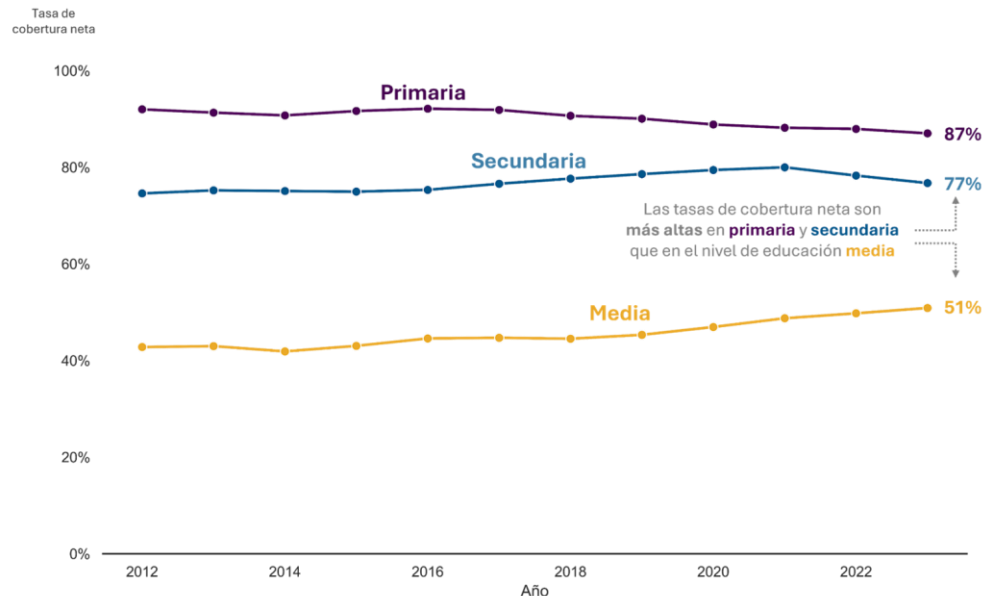
Las tasas de cobertura neta en media

son las más bajas

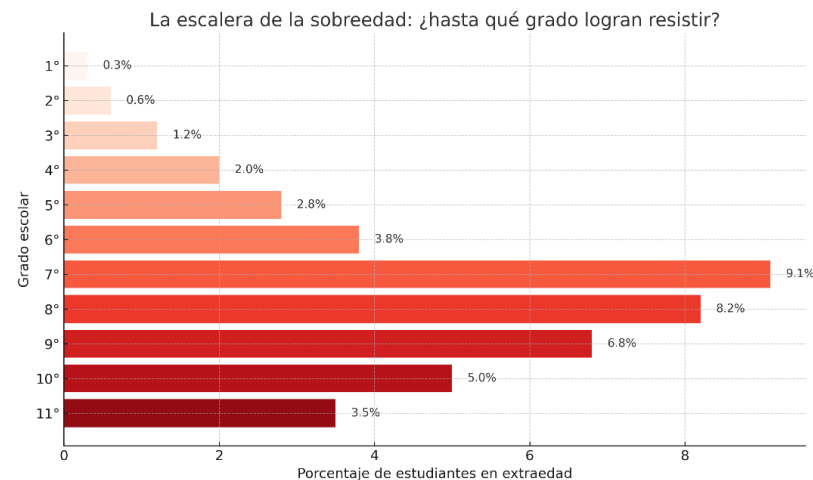
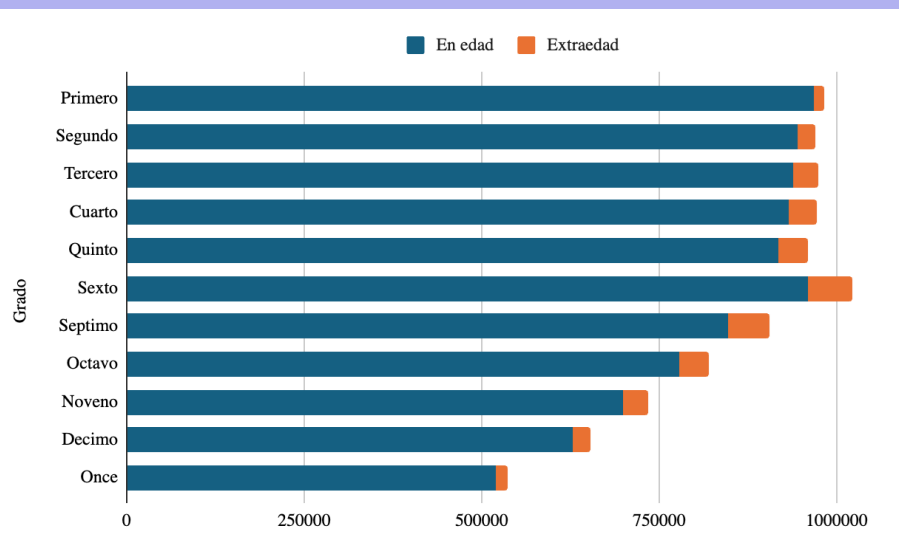
La cobertura neta en media es cercana al **50%** y es **muy inferior** a primaria y secundaria.

Es positivo que la brecha entre niveles se haya **disminuido** en los últimos años, pero **sigue siendo muy preocupante**.

Entre los factores que agravan la problemática se encuentran **la articulación débil entre niveles, las trayectorias truncadas y el cambio demográfico** que se avecina.



Tasa extraedad por grado (2023)



Fuente: Elaboración propia. Datos del Ministerio de Educación Nacional (MEN) de Colombia.

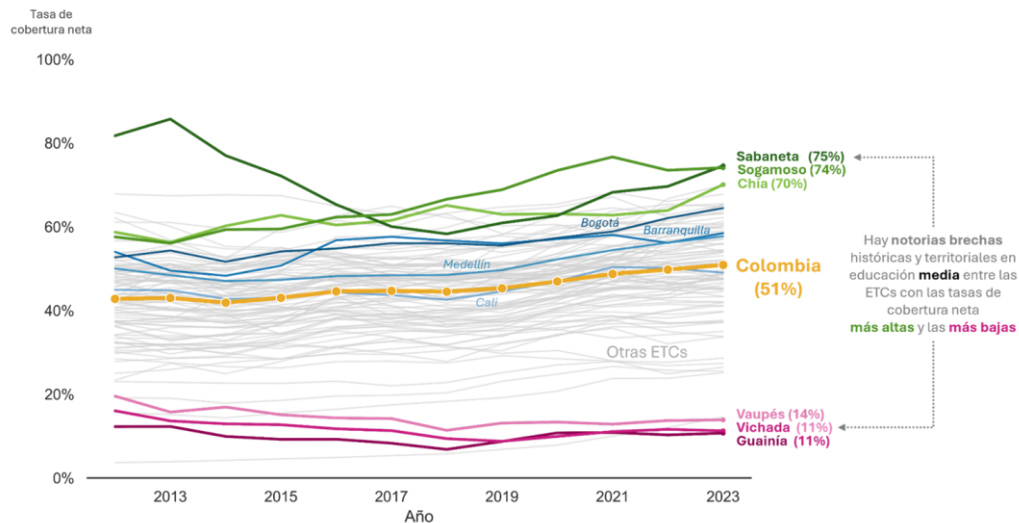
Existen fuertes brechas territoriales de

cobertura neta en media

Hay una cobertura desigual a favor de la **región Andina**, donde hay ETCs con tasas cercanas al 80%, mientras que hay ETCs en la Amazonía y Orinoquía con tasas entre el 10 y 20%.

Estas brechas se han mantenido o empeorado en los últimos 10 años, revelando una **deuda histórica que persiste**.

Entre los factores explicativos están un **déficit de recursos, impactos del conflicto armado y el abandono estatal**.



Implicaciones

Si no se actúa, millones de estudiantes seguirán con **trayectorias truncadas** y sin culminar la educación media, perdiendo la oportunidad de cerrar un ciclo educativo completo.

La baja cobertura **limita las oportunidades laborales** de los jóvenes, aumenta el desempleo y la informalidad, y reduce la disponibilidad de talento humano calificado para el país.

Las profundas **brechas territoriales**, que van del 80% al 10% de cobertura, perpetúan desigualdades históricas y condicionan el futuro de las juventudes en regiones marginadas.

No mejorar la cobertura **condena a muchos jóvenes** a ciclos de pobreza, exclusión y vulnerabilidad, con impactos directos en el desarrollo social y el bienestar colectivo.

La **desconexión de la media con la educación técnica, tecnológica y superior**, junto al desaprovechamiento de la actual ventana demográfica, frenará la movilidad social y las oportunidades de desarrollo del país.

Discusión

1 ¿Qué estrategias nuevas y actuales se pueden **implementar** o **expandir** para garantizar trayectorias escolares completas?

2 ¿Cómo se puede hacer de la educación media un nivel **pertinente** para las realidades que enfrenta la juventud en estas edades y el contexto nacional actual?



3 ¿De qué manera se puede **articular mejor** la media con secundaria y educación superior para fortalecer las trayectorias, sobre todo en las etapas de transición?

4 ¿Cómo se pueden reorientar las políticas públicas con enfoque diferencial para ayudar a reducir las **brechas territoriales** de cobertura?

5 ¿Qué **rol** pueden jugar otros actores educativos, como las fundaciones, ONGs y empresas del sector privado, para apoyar estos esfuerzos de manera conjunta e intersectorial?

¡Gracias!



<https://www.icesi.edu.co/centros-academicos/observatorio-de-realidades-educativas/>

Síguenos en nuestras
redes sociales:

#Orelcesi

