

Nuestra experiencia con COE

Por: Andrés Felipe Montenegro Perdomo y Sofía Castaño Díaz

La libertad es una característica propia del ser humano y es la principal causante del sentimiento de incertidumbre a la hora de tomar decisiones, pues desconocemos si estas son o no la mejor opción. Por esto, el proceso de escoger una universidad no es fácil y más aún para un joven que debe salir de su zona de confort y enfrentar la realidad por primera vez. Nuestro caso no fue la excepción. Muchos factores influyeron para que decidiéramos estudiar en Icesi: familia, amigos, ubicación, dinero, etc. Sin embargo, nuestras metas y objetivos personales fueron los que nos impulsaron a elegir esta institución educativa como el lugar para cumplirlos. En cuanto a nuestras carreras (Licenciatura en Lenguas Extranjeras y Bioquímica), optamos por ellas, debido a que estaban alineadas con nuestras aptitudes y preferencias. Todo lo anterior ha significado la creación de nuevos retos que hemos tenido que enfrentar durante este semestre.

En este documento, comentamos acerca de lo que aprendimos en el curso de COE I. Lo dividimos en tres partes: a) relatamos por qué escogimos la carrera y la Universidad Icesi. b) Damos cuenta de las expectativas que nos surgieron acerca de la materia llamada COE. c) narramos cómo fue nuestro proceso académico, evaluando, críticamente, los contenidos y el curso, en general. Y d) exteriorizamos cuáles son nuestros propósitos de aprendizaje para el siguiente semestre.

Al inicio de nuestro proceso de adaptación a la vida universitaria, enfrentamos nuevas experiencias, que nos generaron grandes expectativas. En el caso particular del curso de COE I, tuvimos, principalmente, tres: Realizar





una correcta lectura y análisis de textos, mediante el desarrollo de las competencias necesarias para potenciar nuestra capacidad de interpretación y pensamiento crítico. Mejorar la redacción y, de esta forma, plasmar nuestras ideas en un texto de manera organizada, coherente y sintetizada; para facilitar el proceso de comunicación efectiva lector-escritor. Ampliar el conocimiento del lenguaje, con el fin de incrementar nuestro vocabulario, para aplicarlo correctamente en ejercicios de producción textual y argumentativa. Estas expectativas nos permitieron establecer unas metas claras, respecto al curso y fueron la motivación principal de nuestro proceso formativo.

Es importante considerar que la transición del colegio a la universidad exige el desarrollo de competencias interpretativas y de producción escrita; sin embargo, la gran mayoría de los estudiantes de primer semestre no cuenta con ellas. Para dar una solución a este problema, se ha diseñado, estratégicamente, el curso de COE I y sus contenidos. Estos son principalmente tres: La comprensión, el análisis crítico de la estructura y el contenido de los textos y la producción escrita. Consideramos que todos los temas anteriores cumplen un papel importante en la consolidación de los objetivos establecidos en el programa académico y han resultado de gran ayuda para nuestra vida universitaria. En cuanto a la metodología de trabajo, podemos afirmar que es adecuada y concuerda con lo propuesto en el modelo del aprendizaje activo, pues implica que los estudiantes se involucren en su proceso formativo. A su vez, nos parece importante resaltar las herramientas y los espacios de trabajo brindados durante el curso, que fueron útiles para realizar las actividades y despejar dudas, como es el caso de las monitorías.

Al comenzar este periodo académico, teníamos algunos propósitos, respecto a la asignatura COE 1, los cuales se fueron cumpliendo, en el transcurso del semestre. Por ejemplo, desarrollamos y mejoramos las competencias básicas de lectura y escritura; pues, con los resultados obtenidos,



lo hemos comprobado. No obstante, en nuestra carrera universitaria, es necesario ver dos cursos de comunicación escrita, que, aunque son complementarios, tienen un enfoque diferente. A raíz de lo anterior, surgen nuevas expectativas para el próximo semestre, más específicamente para COE II. En este, esperamos mejorar nuestra capacidad argumentativa y expresión oral. Esto, con el fin de ser capaces de transmitir efectivamente nuestras ideas tanto de forma oral como escrita.